

北京中科航天人才服务有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2023）

一、企业与学校合作情况

1、企业基本情况

北京中科航天人才服务有限公司成立于 2008 年，是中国航天科技集团公司所属企业，中国航天科技集团公司是在我国战略高技术领域拥有自主知识产权和著名品牌的国有特大型高科技企业集团，世界 500 强企业之一。在人力资源行业中，是支撑国家 JMRH 战略的主力军。公司近 4 万名雇员分布在全国 280 多个城市，公司为包括政府、军队、高校、军工集团、高新技术企业在内的近千家人力资源单位提供专业服务。形成了以北京为总部，全国 20 余家分支机构的全国化布局，公司分支机构已覆盖华北、东北、华东、中南、西南、西北等区域，辐射近 300 个城市。截至 2021 年底，公司年营业额 24.5 亿元（行业口径近 80 亿元），过账资金约 150 亿元，是军工集团中规模最大的人力资源服务企业。2021 年北京中科航天人才服务有限公司与中国职业技术教育学会签订战略合作协议，成立高端装备制造专业委员会（简称高装委），中科航天人才成为高装委的秘书处单位，承办中国职教学会和中国宇航学会主办的“全国职业院校科普卫星研制工程大赛”。

企业资质：

北京市“专精特新”中小企业

国家高新技术企业

中关村高新技术企业认证

航天劳动人事争议预防调解中心(首家)

军工涉密业务咨询服务资质

国军标 GJB9001C-2017 质量管理体系认证

人力资源服务许可

劳务派遣经营许可

业务外包资质（北京首家）

企业资信 3A 资质

中关村技术经理人协会会员

ISO9001 质量管理体系认证

ISO14001 环境管理体系认证

ISO45001 职业健康安全管理体系认证



图 1 企业资质和荣誉

经营状况：公司近 4 万名雇员分布在全国 280 多个城市，形成了以北京为总部，全国 20 余家分支机构的全国化布局。目前公司分支机构已覆盖华北、东北、华东、中南、西南、西北等区域，辐射近 300 个城市。截至 2021 年底，公司年营业额 24.5 亿元（行业口径近 80 亿元），过账资金约 150 亿元。

主营业务：

- （1）人事用工
- （2）教育培训
- （3）产教融合
- （4）招聘猎头
- （5）管理咨询

产教融合基础：

中科航天人才率先搭建了“从工业中来，到工业中去”的智能配电专业产教融合人才培养链条，为“双碳”大背景下制造业改革升级储备智能配电专业技术人才。根据当前智能配电行业发挥现状及未来趋势，对接行业企业人才需求及标准，结合数据中心、机场、医院、工厂、校园等企事业单位智能配电项目工程经验，经行业龙头企业与高校专家分解、剖析，重构工业智能配电项目集成设计、生产安装、单体调试、联调投运、运维检修等环节，提取智能配电相关的岗位群、子岗位、工作内容以及知识技能点，制定了《智能配电集成与运维职业技能等级标准》，入选教育部 1+X 职业技能等级证书培训评价组织，并联合企业应用工程师、院校骨干教师，依托源于工业的知识技能体

系，创新教材编写模式，打破学科体系，编写了 1+X 证书教材。

2、校企合作情况

(1) 联络航天企业共同研讨、编制 2023 年度人才培养方案；

(2) 联络多家航天企业的岗位需求调研、访谈工作；

(3) 开展招聘毕业生和实习生工作，大力缓解了学校就业压力；

(4) 联合开展教师企业实践活动；

(5) 校企双方共同建设工信部航天高端装备与智能制造产业学院；

(6) 校企合作共同建设北京市机电一体化专业（航天智能装备方向）教学资源库、国家级卫星通信与导航技术专业教学资源库（第三主持）；

(7) 校企双方联合承办全国职业院校卫星工程邀请赛。

(8) 联合申报航天装备与智能制造专精特新产业学院现场工程师项目，通过北京市遴选被推荐申报教育部第一批现场工程师专项培养计划项目。

二、实施过程

（一）现场工程师项目助推航天制造人才腾飞，共同研讨编制 2023 年度人才培养方案

2022 年 5 月，北京劳动保障职业学院机电一体化技术专业申报教育部现场工程师项目，同步启动了新的人才培养方案编写工作，为更好的贴合企业用人需求，北京中科航天人才服务有限公司为北京遥感设备研究所和北京劳职院牵线搭桥。通过研讨、访谈，针对面向无

线电装接、调试、检验和试验岗位，校企双方共建专业核心课程体系，将职业能力和职业素养合理分解到专业课程，创新企业岗位真实生产任务的课程设计；学生实行动态择优增补制度，提升以职业能力为导向的教学考核评价改革；双方共同打造优质双师结构教学团队，共同进行专业建设、教材和教学资源开发。构建了以“产业引领、课程为纲、实践历练、大赛提升、证书互补、创新发展”的“岗课赛证创”一体化人才培养体系，制定了面向航天高端装备制定符合企业需求的人才培养方案。





图2 校企联合制定人才培养方案

（二）校企联合开展航天企业的岗位需求调研、访谈工作

北京驻扎有中国航天两大集团总部，并拥有旗下众多航天研究院本部，下设多个部、所、厂等企业，整体研发能力强，对技能人才岗位需求旺盛。航天人才服务有限公司联络多家航天企业开展线上线下调研活动，通过实地考察、调研和座谈等方式。对航天人才行业现状、发展趋势、人才需求、职业素养与核心职业能力、机电一体化技术专业人才供给、需求缺口、契合度进行了广泛调研和总结，形成《机电一体化技术专业调研报告》。

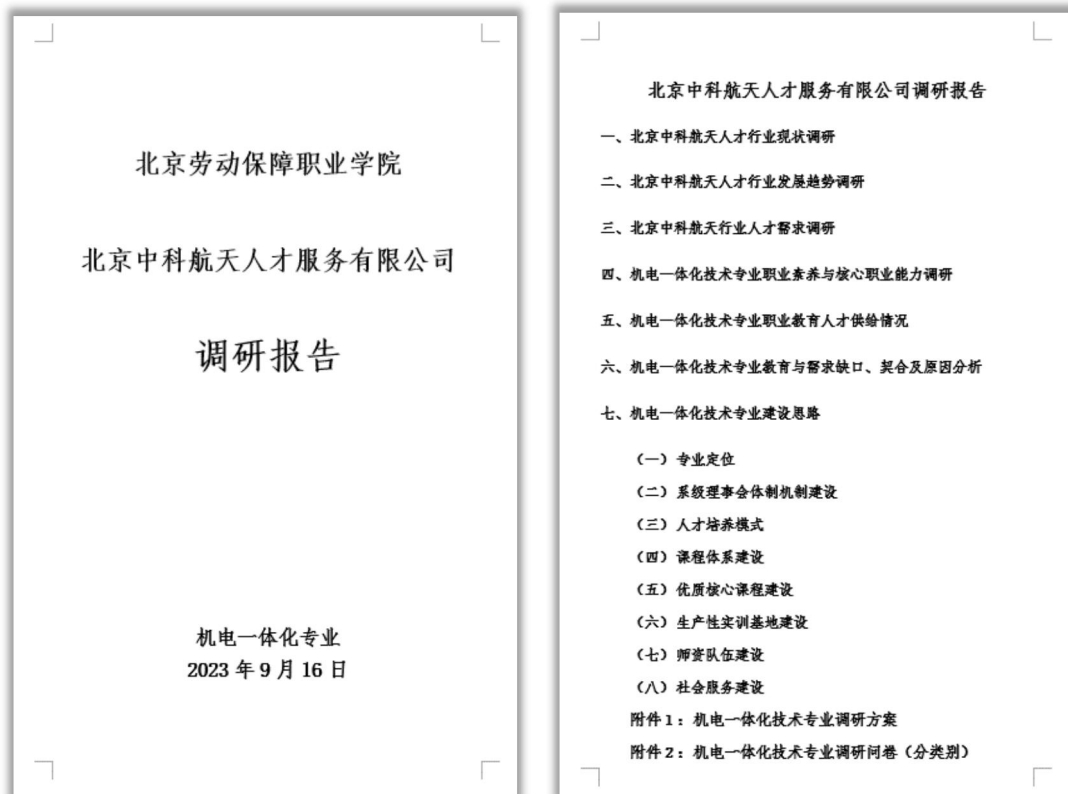


图3 机电一体化技术专业调研报告

对航天企业岗位需求进行了充分了解，对部分航天企业三年的技能人才岗位和需求数量进行了归纳和整理，适合城市安全学院的岗位每年需求量近2000余人，并呈现连年上升趋势。从岗位用工数量可以看出，航天企业每年用工数量规模大、数量稳定并逐年增长。“开展布局与快速发展，与中国航天科技集团公司和中国航天科工集团公司等航天单位建立了良好的合作关系，毕业生不断输送到航天三十一所、北京航天时代光电科技有限公司、航天恒星科技有限公司、航天新长征电动汽车技术有限公司、首都航天机械公司、航天万源、航天三十三所、航天九院200厂、航天彩虹无人机、航天8359所等航天单位，主要从事机电设备调试、机械加工、总装钳工、电缆装接等岗位。通过调研，航天企业对学院机电一体化技术专业人才培养提出了

建议，综合归纳如表 1 所示。

表 1 机电一体化技术专业人才培养建议

序号	项目	建议
1	专业能力	(1) 加强实践动手能力，提高分析问题、解决问题的能力 (2) 专业课程与企业相关岗位联系紧密 (3) 职业能力定位应准确
2	职业资格证书	(1) 取职业资格证书有助于提高学生就业信心， (2) 加强培养与职业资格证书相匹配的专业能力
3	综合素质培养法	(1) 加强自我管理能力 (2) 加强沟通交流能力 (3) 加强自主学习能力 (4) 增强责任感 (5) 提高学生写作表达能力

(三) 开展招聘毕业生和实习生工作，大力缓解了学校就业压力

北京中科航天人才服务有限公司为北京劳动保障职业学院提供了丰富的就业实习岗位，涉及单位有航天三十一所、北京航天时代光电科技有限公司、航天恒星科技有限公司、航天新长征电动汽车技术有限公司、首都航天机械公司、航天万源、航天三十三所、航天九院 200 厂、航天彩虹无人机、航天 8359 所等航天单位。涉及岗位数控加工、总装总调、无线电装接、产品检验、光学器件生产、库房管理、信息系统运维管理等，涉及工种有机械加工、钳工、电装工、测试工、质量检验工等。学生获得了航天企业就业岗位，满足了学生个人志向和未来良好的发展愿景，北京人才市场报专题报道学院采访学生进入航天企业就业。

毕业即就业 职校生走俏就业市场

技工院校是职业技术人才培养的主要阵地,近年来通过技能竞赛、创业大赛等赛事平台为青年技术人才创造了多元舞台,学生专业对口率高、就业质量高,得到家长和就业单位的共同认可。毕业季,青年就业难引发热议,

当不少高校毕业生还游走在招聘市场找工作时,职业院校的毕业生早已在工作岗位上承担起了重点工作。他们,有人进入企业,成为重点培养对象;有人,留校任教,担当起培育技能新人的职责——

近日,记者采访了来自北京劳动保障职业学院、北京市工贸技师学院、北京市工艺美术高级技工学校和北京市顺义区人力社保局高级技工学校的应届毕业生,看看他们在就业市场上如何找到工作的。

有多走俏?

“没投过简历,工作就解决了”

毕业后去中国航天科工院所工作对于职业院校毕业生张艺涵来说,曾经是一个遥不可及的梦想,而在前不久,这个梦想实现了。

“恭喜你通过实习考核,被我们录取了,可以留在中国航天科工三院8359所工作了。”7月份,张艺涵拿到了工作人员递来的人职通知书,激动地一夜未眠。

今年21岁的张艺涵从小就非常热爱航空航天,2020年考上北京劳动保障职业学院,学习飞机机电设备维修。大二下学期,学校跟航天科工院所合作成立了一个

“订单班”,他毅然决然报名参加了。去年11月份,他进到航天科工三院8359所顶岗实习,从事电缆网装接。由于表现优秀,今年7月份,他成功地从实习岗位转正,成了一名正式员工。

“我对这份工作特别满意,未来我就想着在自己的岗位上磨练技能,提升学历,朝着技师、高级技师的方向努力……”张艺涵就这样没有投过一份简历就已经上班了。

跟张艺涵一样,很多职业院校的学生没毕业就已经被“预定”了。

2023届毕业生陈泓旭,

之前就读于顺义区人力社保局高级技校消防工程技术专业。经过5年学习,他取得了高级技校毕业证和电工高级职业资格证书。

后来,学校推荐学生参与顶岗实习,陈泓旭有机会进入了北京亚银河消防科技集团有限公司。

实习期间,陈泓旭一有时间就跟老师傅请教,了解到更多类型的消防水泵、喷淋泵的工作原理和各自的优点特点,“这对我迅速了解岗位、适应岗位有很大帮助。实习期结束后我就转成了正式职工,工资每个月6000元。”

为何走俏?

校企合作共同培养

亚银河董董事长韦安庆对陈泓旭入职以来的表现很认可,“小伙子工作沉稳认真,兢兢业业,勤学肯干,进步很快,公司各部门对他评价很高,现在我们已经把他列为青年骨干重点来培养。”

技工院校的毕业生为何受欢迎?

答案肯定离不开这一群体在技能成才道路上的执着追求和不懈努力,另外一个重要的因素就是技工教育。

顺义区人力社保局高级技工学校校长崔俊荣坦言,技工院校毕业生普遍动手能力强,且不存在眼高手低的就业偏见;技工院校与企业深度合作,学习内容与岗位需求高度契合,由院校推荐学生到企业实践,真正做到实习与就业无缝衔接;再加之毕业

生多为持高级工及以上职业资格证书的高技能人才,更满足企业用人需求。

北京市顺义区人力社保局高级技工学校秉持校企合作、就业导向的办学特色,深化产教融合、打造精品专业,为区域产业经济发展培养了大量职业技能人才。

作为全国首批工学一体化课程教学改革试点院校,北京市工贸技师学院紧贴企业需求,鼓励各专业根据自己的实际情况,积极推行工学一体化教学改革。通过开展行业企业调研、专家访谈等方式,了解企业技能人才需求,进行职业岗位分析、职业能力发展要求分析,开发工学一体化课程,促进学生在职业技能、职业素养、岗位能力等方面全面成长,保障学生对口就业、优质就业。

留校任教

图4 北京人才市场报专题采访学生进入航天企业工作

(四) 联合开展教师企业实践活动

校企双方联合“航天精神铸教师之魂,航天大师造良匠之师”航天装备与智能制造双师培养研修班暨企业实践活动,邀请航天专家李光亚等开展专题讲座《中国航天发展与航天精神》、《中国航天系统工程管理与实践》、《航天质量管理体系》,并实地参观了航天博物馆、筑梦天宫航天科普教育基地,实地观摩航天五院载人飞船总装基地和等。通过图文真实史料、感人故事和珍贵影像资料以及珍贵航天文物、实物模型等系统展示了在党的领导下中国航天事业60余年来取得的一系列伟大成就、中国航天领域重大专项工程、航天五院天津

基地建设历史等。



图5 航天产业学院教师团队企业实践



图6 航天博物馆和航天载人飞船总装基地观摩

（五）校企双方共同建设工信部航天高端装备与智能制造产业学院

北京劳动保障职业学院联合北京中科航天人才服务有限公司联合建设工信部航天高端装备和智能制造专精特新产业学院。双方在创新人才培养模式、共同开发教学资源和教材、职业技能大赛、1+X证书、双师队伍建设、实训室建设和社会培训、产学研服务等方面深度合作。



图 7 校企领导主持产业学院理事会和交流互访



图 8 校企双方共同开展产业学院合作交流

(六)校企合作共同建设北京市机电一体化专业(航天智能装备方向)教学资源库、国家级卫星通信与导航技术专业教学资源库(第三主持)

机电一体化技术(航天智能装备方向)专业教学资源库自北京市教育委员会于2022年10月立项以来,经过一年的建设,教学资源库素材共计2141条,建设并开放课程达17门。课程内容建设方面,目前主要以静态资源为主,动态资源目前为2559分钟。

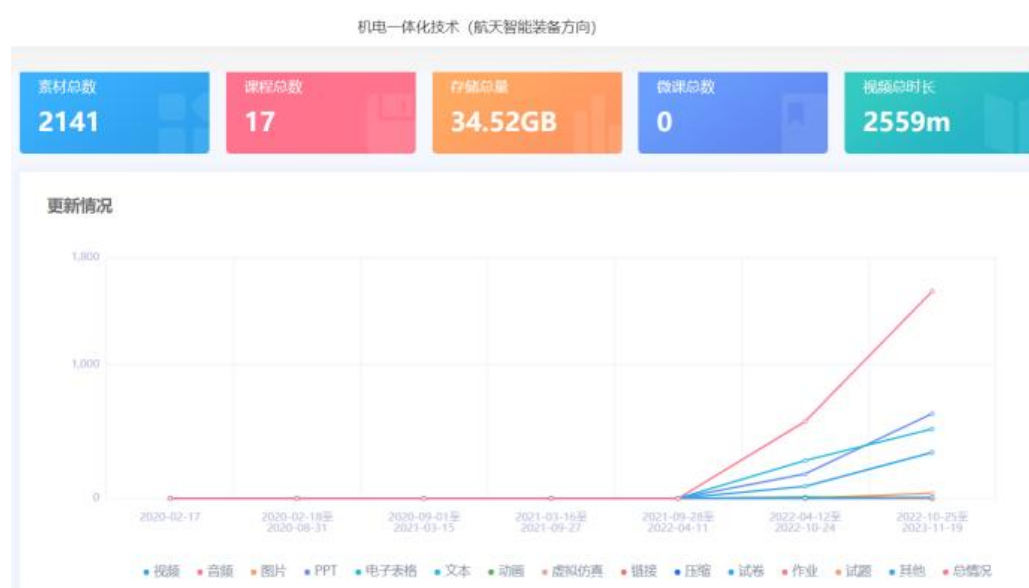


图9 机电一体化技术专业教学资源库数据统计

目前建设17门课程,并向本校学生、教师开放,17门课程覆盖了机电一体化技术专业(航天智能装备方向)专业技能基础课程、专业核心课程、综合应用课程和部分专业拓展课程。本专业课程资源库推广应用方面以本校教师和学生为主。



图 10 机电一体化技术专业教学资源库用户统计

北京劳动保障职业学院作为国家级卫星通信与导航技术教学资源库第三主持单位，与西部院校重庆航天职业技术学院共建国家级教学资源库，形成建设合力，推进航天产业学院影响力，增强服务航天高精尖产业能力，形成可复制可推广建设模式。



图 11 卫星通信与导航技术专业教学资源库



图 12 北京劳动保障职业学院作为工信部航天高端装备与智能制造产业学院建设单位主持教学资源库建设（第三）

学院紧密对接航天先进制造业高端领域，以数字化、智能化发展要求，新技术赋能高端产业，全力提升人才培养质量，服务国家制造强国战略，构建高技能人才培养体系。资源库建设突显航天特色和专业特色，开设《航天概论》、《航天质量管理基础》、《计算机网络技术》、《网络互联技术应用》、《Python 程序设计》等系列课程。

（七）校企双方联合承办全国职业院校科普卫星研制工程邀请赛

由中国宇航学会和中国职业技术教育学会主办，中国职业技术教育学会高端装备制造专业委员会、中国宇航学会航天科学与技术教育工作委员会、北京劳动保障职业学院联合承办的全国职业院校科普卫星研制工程邀请赛预计 12 月底在上海航天八院举办。竞赛包括两大赛项，分别涉及航天器零部件设计制造、精密测量、太阳能帆板装调与功能测试以及卫星导航差分定位与无人机航线规划及自主飞行职

业赛。

三、主要成效

（一）深化产教融合，校企双方协同育人

邀请企业专家、学生参与人才培养方案交流评审，了解研究所工作岗位需求、岗位性质、平时思想动态和航天文化，促进了学校对企业情况的进一步了解。从航天文化、航天精神和工匠精神、航天岗位性质和岗位需求等方面开展宣传和讲座。同时聘期航天大国工匠入校，从数控加工、电工、工件检验、质量管理等岗位介绍，再到技术技能的要求、岗位发展空间等方面进行了全方位的育人工作，学生在航天企业就业质量明显提升。北京人才市场报进行了专题报道。



图 12 企业专家开展学生讲座

毕业即就业 职校生走俏就业市场

技工院校是职业技术人才培养的主要阵地,近年来通过技能竞赛、创业大赛等赛项平台为青年技术人才创造了多元舞台,学生专业对口率高、就业质量好,得到家长和就业单位的共同认可。毕业季,青年就业难引发热议,

当不少高校毕业生还游走在招聘市场找工作时,职业院校的毕业生早已在工作岗位上承担起了重点工作。他们,有人进入企业,成为重点培养对象;有人,留校任教,担当起培育技能新人的职责——

近日,记者采访了来自北京劳动保障职业学院、北京市工贸技师学院、北京市工艺美术高级技工学校和北京市顺义区人力社保局高级技工学校的应届毕业生,看看他们在就业市场上如何找到工作的。

有多走俏?

“没投过简历,工作就解决了”

毕业后去中国航天科工院所工作对于职业院校毕业生张艺涵来说,曾经是一个遥不可及的梦想,而在前不久,这个梦想实现了。

“恭喜你通过实习考核,被我们录取了,可以留在中国航天科工三院8359所工作了。”7月份,张艺涵拿到了工作人员递来的人职通知书,激动地一夜未眠。

今年21岁的张艺涵从小就非常热爱航空航天,2020年考上北京劳动保障职业学院,学习飞机机电设备维修。大二下学期,学校跟航天科工院所合作成立了一个

“订单班”,他毅然决然报名参加了。去年11月份,他进到航天科工三院8359所顶岗实习,从事电缆网装接。由于表现优秀,今年7月份,他成功地从实习岗位转正,成了一名正式员工。

“我对这份工作特别满意,未来我就想着在自己的岗位上磨练技能,提升学历,朝着技师、高级技师的方向努力……”张艺涵就这样没有投过一份简历就已经上班了。

跟张艺涵一样,很多职业院校的学生没毕业就已经被“预定”了。

2023届毕业生陈泓旭,

之前就就读于顺义区人力社保局高级技校消防工程技术专业。经过5年学习,他取得了高级技校毕业证和电工高级职业资格证书。

后来,学校推荐学生参与顶岗实习,陈泓旭有机会进入了北京亚太银河消防科技集团有限公司。

实习期间,陈泓旭有一段时间就跟老师傅请教,了解到更多类型的消防水泵、喷淋泵的工作原理和各自的优点特点,“这对我迅速了解岗位、适应岗位有很大帮助。实习期结束后我就转成了正式职工,工资每个月6000元。”

为何走俏?

校企合作共同培养

亚太银河董事长韦安庆对陈泓旭入职以来的表现很认可,“小伙子工作沉稳认真,兢兢业业,勤学肯干,进步很快,公司各部门对他评价很高,现在我们已经把他列为青年骨干重点来培养。”

技工院校的毕业生为何受欢迎?

答案肯定离不开这一群体在技能成才道路上的执着追求和不懈努力,另外一个重要的因素就是技工教育。

顺义区人力社保局高级技工学校校长崔俊荣坦言,技工院校毕业生普遍动手能力强,且不存在眼高手低的就业偏见;技工院校与企业深度合作,学习内容与岗位需求高度契合,由院校推荐学生到企业实践,真正做到实习与就业无缝衔接;再加之毕业

生多为持高级工及以上职业资格证书的高技能人才,更满足企业用人需求。

北京市顺义区人力社保局高级技工学校秉持校企合作、就业导向的办学特色,深化产教融合、打造精品专业,为区域产业经济发展培养了大量职业技能人才。

作为全国首批工学一体化课程教学改革试点院校,北京市工贸技师学院紧贴企业需求,鼓励各专业根据自己的实际情况,积极推行工学一体化教学改革。通过开展行业企业调研、专家访谈等方式,了解企业技能人才需求,进行职业岗位分析、职业能力发展要求分析,开发工学一体化课程,促进学生在职业技能、职业素养、岗位能力等方面全面成长,保障学生对口就业、优质就业。

留校任教

图 13 学生就业得到企业青睐

机电一体化技术专业教师在指导学生参加市级、行业协会级职业院校技能竞赛方面取得了令人瞩目的成果。针对不同学生的特点和问题,制定了个性化的辅导方案,通过深入浅出的讲解和耐心细致的指导,使学生们能够迅速掌握比赛所需的核心技能。同时,师资团队还积极与行业企业合作,联系实际应用场景,将比赛内容与实际工作紧密结合,使参赛学生们能够更好地理解和应用所学知识。2023年指导学生参加北京市职业院校技能大赛、行业学会主办的技能竞赛共14项,荣获一等奖12项,二等奖14项,三等奖12项,技能竞赛获奖情况如下表所示:

表 2 2023 年大赛成绩

序号	姓名	起止时间	成果名称	赛项级别	获奖情况
1	韩鸿华	2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛，漫步科技-智慧城市轨道清洁机器人，黑科技专项赛	北京市教委等	一等奖
2	韩鸿华	2023. 4	2022年（第八届）北京市大学生工程设计表达竞赛	北京市教委	团体一等奖1项，个人一等奖1项，个人二等奖5项
3	韩鸿华	2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品主体赛，战术手套	北京市教委等	三等奖
4	韩鸿华	2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛，机降战术手套，黑科技专项赛	北京市教委等	三等奖
5	罗英俊	2023. 09	2023年北京市高职组模具数字化设计与制造工艺技能大赛	北京市教委	三等奖
6	罗英俊	2023. 09	2023年北京市职业院校技能大赛高职组数控多轴加工技术（师生同组）大赛	北京市教委	三等奖
7	罗英俊	2023. 08	第九届中国国际“互联网”+大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道	北京市教委	三等奖
8	罗英俊	2023. 1	第二届北京大学生创新创业大赛	北京市教委、北京市人社局、北京市发改委	一等奖
9	谢玮	2023. 10~11	第一届“航天科工杯”职业技能竞赛	中国航天科工集团	一等奖1项，三等奖2项
10	魏巍	2023. 04	2022年（第八届）北京市大学生工程设计表达竞赛（指导学生获团体）	北京市教委	一等奖1项，个人一等奖4项，个人二等奖6项
11	魏巍	2023. 08	第九届中国国际“互联网”+大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道	北京市教委等	三等奖
12	张军	2023. 09	2023年北京市高职组模具数字化设计与制造工艺技能大赛	北京市教委	三等奖
13	张军	2023. 09	2023年北京市职业院校技能大赛高职组数控多轴加工技术（师生同组）大赛	北京市教委	二等奖
14	张军	2023. 08	第九届中国国际“互联网”+大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道	北京市教委	三等奖
15	张军	2023. 1	第二届北京大学生创新创业大赛	北京市教委、北京市人社局、北京市发改委	一等奖
16	李广军	2023. 5	北京市职业院校技能大赛高职组“生产单元数字化改造”赛项(师生同赛)	北京市教委	二等奖

17	李广军	2023.04	2022年（第八届）北京市大学生工程涉 及表达竞赛-“高教杯”全国大学生先进 成图技术与产品信息建模创新大赛	北京市教委	一等奖
18	李广军	2023.08	2023年世界机器人大赛—工业机器人工 程应用与创新赛项	中国电子协会	三等奖
19	李广军	2023.08	第十六届国际先进机器人及仿真技术大 赛	中国仿真协会	三等奖
20	蒙娟	2023.1	指导学生参加第四届中华经典诵写讲大 赛北京市初赛	北京市语文文 字工作委员会	二等奖

（二）校企资源有机互补，共同提升教师素质

通过校企交流、专家访谈和讲座等形式，实施技术技能培训和企业参观实践，以促融、以促建、以促研，共同推动校企单位间的融合，推动北京市教学创新团队建设和课题研究，合作开发建设北京市机电一体化技术专业（航天高端装备方向）教学资源库和国家级卫星通信与导航技术教学资源库，邀请企业专家、学者和名匠名师担任专家顾问和指导团队，从而能够更好服务航天产业对技能人才需求的发展。



图 14 航天专家入校讲座和专业建设研讨



图 15 航天领域实地参观

通过校企合作，形成了一支思想品德及师德素养高尚、专业基础扎实、教学能力优秀、学习能力较强、实践经验丰富且具有良好的创新型和坚韧性的优秀团队，团队负责人韩鸿华同志入选新时代职业院

校名师培养计划，航天 31 所孙长胜同志晋升特技技师职称。并有 6 人次教师获校级优秀党员、优秀教师、优秀班主任和师德师风优秀等荣誉称号，1 人获校级职教名师。

教育部办公厅

教师厅函〔2023〕23 号

教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象和培养基地名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求，不断加强职业学校教师校长队伍建设，教育部决定实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。经省级教育行政部门推荐，专家综合评议，教育部确定高等职业院校名师（名匠）培养对象 210 人、中等职业学校名校长培养对象 50 人，现予公布。

附件 1

新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）名师（名匠）培养对象名单

序号	省份	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
1	北京	名匠	魏春梅	电子与信息	电子信息	北京电子科技职业学院
2	北京	名匠	赵小平	土木建筑	土建施工	北京工业职业技术学院
3	北京	名匠	高照全	农林牧渔	农业	北京农业职业学院
4	北京	名匠	李学礼	电子与信息	集成电路	北京信息职业技术学院
5	北京	名匠	殷庆伟	交通运输	道路运输	北京交通运输职业学院
6	北京	名匠	韩鸿华	装备制造	自动化	北京劳动保障职业学院
7	北京	名匠	王红霞	电子与信息	计算机	北京青年职业学院
8	天津	名匠	杨阳	电子与信息	计算机	天津电子信息职业技术学院

北京劳动保障职业学院

校教师发〔2023〕1 号

关于发布学校第二批师资“结构化”培养项目 2023 年资助经费的通知

各相关部门：

根据北京市教委《关于公布 2022 年度北京市职业院校教师素质提高计划高水平教师队伍培育和支持计划入选名单的通知》，按学校第二批师资“结构化”培养资助项目入选结果，结合学校 2023 年预算批复情况。现将学校第二批师资“结构化”培养项目 2023 年资助经费予以发布（见附件）。

各相关人员要按照学校师资“结构化”培养项目有关文件的要求精心组织，在经费使用和项目进展等方面加强管理和监督考核，保证各项项目的顺利实施。

二、学校第二批师资“结构化”培养入选项目资助经费明细表（61 万元）

表 3：学校 2023 年经费预算批复

人事处	30299 其他商品和服务支出	校级“结构化”培育项目	610,000.00	双高校
注：经济科目：30299 其他商品和服务支出				

表 4：校级师资“结构化”培养入选项目 2023 年资助明细

序号	项目	姓名/团队名称	二级学院	2023 年资助额度
1	校级名师（工匠）	李琦 (对标国家级教学名师)	劳动经济管理学院	3
2	校级名师（工匠）	谈玲芳	民生福祉学院	2
3	校级名师（工匠）	王长全	城市安全学院	2
4	校级名师（工匠）	张慧霞	劳动经济管理学院	2
5	校级名师（工匠）	李广军	城市安全学院	2
6	校级名师（工匠）	卜海艳	马克思主义学院	2

图 16 团队建设成果

（四）教育教学改革成果显著

机电一体化技术专业承担了工信部航天高端装备与智能制造专精特新产业学院、国家级卫星通信与导航技术教学资源库（第三主持）、北京市机电一体化技术（航天智能制造）教学资源库、现场工程师项目、北京市教育教学改革项目“航天装备与智能制造产业学院人才培养的改革与实践”等项目立项建设。

表 3 团队承担教育教学改革课题情况列表

序号	级别	课题名称	负责人	完成情况
1	市级	航天装备与智能制造产业学院人才培养的改革与实践	罗英俊	在研
2	校级	机械设备装调技术课程思政示范项目改革与实践	张军	已结项
3	校级	城市轨道交通牵引供电课程思政示范项目改革与实践	程晓辉	已结项

机电一体化技术专业团队成员共承担课题 10 项，承担课题情况具体如下表所示：含教育部课题 1 项，中国职业技术教育学会课题 1 项，市教委课题 1 项，校级科研课题 6 项，其中学生综合职业能力评价改革相关课题 2 项，思政类课题 2 项。

表 4 团队承担科研课题情况列表

序号	级别	课题名称	负责人	完成情况
1	教育部	基于虚拟仿真技术的城市安全运行保障专业群实训教学模式与效果评价研究	韩鸿华	在研
2	中国职业技术教育学会	基于“岗课赛证+思政融通”的高端制造专业人才培养体系构建探究与实践	韩鸿华	在研
3	校级	基于学生综合职业能力多元化评价的校企协同育人机制研究——以高职院校机电类专业(群)为例	魏巍	在研
4	校级	基于“航天科研院所联合定向培养班”实施“知行合一，工学结合”的人才培养模式研究	李广军	在研
5	校级	校企联合培养实践教学研究——以我院机电一体化技术专业为例	罗英俊	在研
6	校级	产教融合背景下《航天质量管理基础》课程研究	韩鸿华	在研
7	校级	专业课程思政的思考与实践——以机电一体化技术专业为例	张军	在研
8	校级	追踪优秀毕业生优化校企联合培养效果	程晓辉	在研
9	校级	适合人工智能技术应用专业得任务导向型《Linux 操作系统基础》课程教学改革探索	程晓辉(第二)	在研
10	市级	基于高职工科航天产业学院模式下学生职业素养与就业能力策略研究	韩鸿华(第三)	在研

机电专业团队成员 2023 年度科研成果丰硕，公开发表 EI 收录

论文 2 篇、期刊论文 2 篇、授权专利 9 项，软件著作权 1 项，具体参见下表。

表 5 机电一体化团队科研成果

序号	姓名	时间	成果类型	成果名称	核发机构	备注
1	韩鸿华	2023.10.	论文	机电一体化技术专业“岗课赛证+思政融通”人才培养体系设计与实践	北京劳动保障职业学院学报	第一作者
2	蒙娟	2022.12	论文	太阳能供电系统在索道线路支架上的应用	起重运输机械	第一作者
3	罗英俊	2023.03	论文	Design and Research of Flexible Machining Cell(FMC)-Take Machining the Connecting Rod Parts as an Example	Proceedings -2022 International Conference on Cloud Computing, Big Data and Internet of Things, 3CBIT 2022	第一作者
4	张军	2023.03	论文	Application of Linear Motor on CNC Lathe	Proceedings -2022 International Conference on Cloud Computing, Big Data and Internet of Things, 3CBIT 2022	独作
5	张军	2023.01	实用新型专利	一种工业测量用调平装置	国家知识产权局	第一发明人
6	张军	2023.	实用	一种稳定的CNC机床工装夹	国家知识产	第一发明人

		08	新型专利	具	权局	
7	程晓辉	2023.01	实用新型专利	一种胡同改造用地面引导装置	国家知识产权局	第一发明人
8	程晓辉	2023.01	实用新型专利	一种基于人工智能的安全预警装置	国家知识产权局	第一发明人
9	程晓辉	2023.01	实用新型专利	一种胡同改造智慧建筑用线路集中保护装置	国家知识产权局	第一发明人
10	李广军	2023.06	实用新型专利	一种冲压自动化生产线板料快速定位结构	国家知识产权局	第一发明人
11	李广军	2023.09	实用新型专利	一种自动化生产线产品翻转机构	国家知识产权局	第一发明人
12	谢玮	2023.11	实用新型专利	基于焊机的短电弧管道坡口加工与管道焊接设备	国家知识产权局	第一发明人
13	魏巍	2023.05	实用新型专利	一次性医用辅助通便器	国家知识产权局	第一发明人
14	魏巍	2023.01	软件著作权	城轨车辆检修安全教育培训考核系统 V1.0	国家版权局	第一著作权人

（三）进一步加快校企融合，做好社会服务工作

2023年机电一体化技术创新团队成员累计参加社会服务14余次，为航天企业和各类企事业单位提供培训、技术支持和专家服务。

孙长胜和谢玮为北京动力机械研究所职工提供智能制造与数控

加工技术应用的培训，为首都职工开展职业发展微培训，为航天院从事加工类相关工作的中青年技术骨干人员提供难加工材料加工技巧的培训培训，合计提供社会培训 350 人次，并为各单位学员提供咨技术询和指导服务。



图 17 机电一体化技术专业专兼职教师社会服务

韩鸿华研究员作为航天高端装备与智能制造产业学院理事会院长，参加 2023 年中国航天大会产教融合与高端装备人才培养论坛，做主旨发言，在北京水利水电学校分享“创新团队建设思路及申报经

验”。副教授李广军老师受邀参加北京市职业院校技能大赛“机电一体化技术”裁判，受北京工业职业技术学院邀请，参加第三届“北京大工匠”选树活动——自动控制工程技术人员工作方案的评委和专家。

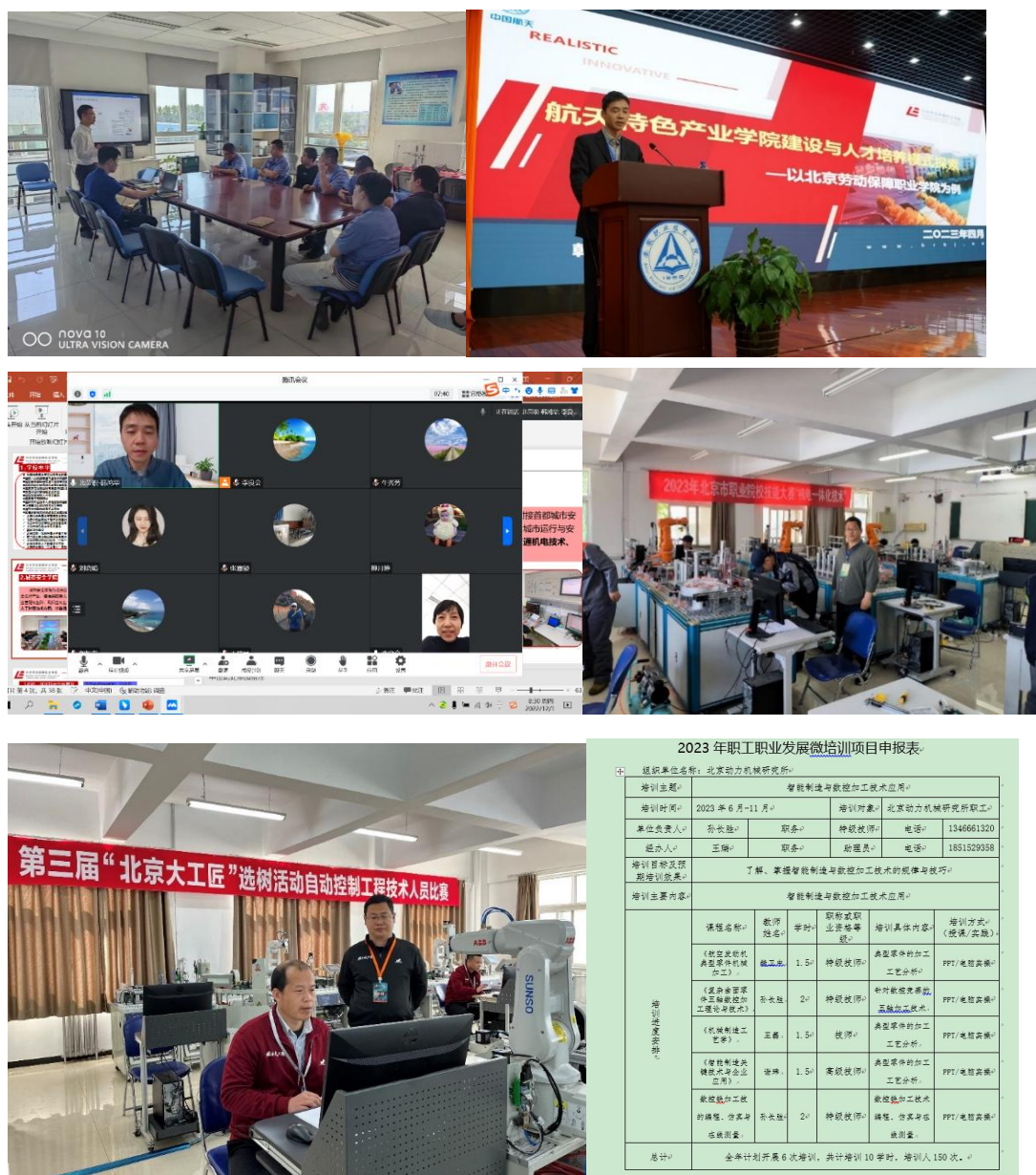


图 18 各位专兼职教师社会服务

表 6 团队社会服务统计表（典型代表）

序号	姓名	社会服务内容
1	韩鸿华	北京水力水电学校创新团队建设思路及申报经验分享
2	韩鸿华	参加 2023 年中国航天大会产教融合与高端装备人才培养论坛，做主旨发言
3	韩鸿华	航天高端装备与智能制造产业学院理事会院长
4	孙长胜	北京动力研究所职工提供智能制造与数控加工技术应用的培训
5	孙长胜	首都职工开展职业发展微培训
6	李广军	北京市职业院校技能大赛“机电一体化技术”裁判
7	李广军	第三届“北京大工匠”选树活动——自动控制工程技术人员工作方案的评委和专家
8	谢玮	北京动力研究所职工提供智能制造与数控加工技术应用的培训
9	谢玮	为巴索提供冷却液应用技术技术咨询
10	谢玮	参加国际先进材料与制造工程学会学术会议
11	魏巍	2023 世界机器人大会、世界机器人大赛参观调研，指导参赛
12	魏巍	北京图学学会 2023 年青年人才托举工程推荐答辩会
13	张军	第三届“北京大工匠”多工序数控机床操作调整工选树活动
14	韩鸿华	第四十七届世界技能大赛北京市选拔赛飞机维修项目竞赛裁判

（四）成果应用转化与推广

2023 年度，机电一体化技术专业成员累计申请教改项目科研课题 7 项（6 项获批立项，含省部级以上课题 4 项）；参与申报国家级教学资源库建设 1 项，主持北京市教学资源库建设 1 项，校级课程资源库 3 项；完成 5 人专利申请 9 项（获授权 8 项，其中 3 项入选北京劳动保障职业学院“双高建设技术成果转化教学应用案例”），软件著作权 1 项；公开发表学术期刊论文 5 篇（其中 EI 检索 2 篇，核心 1 篇），6 名教师指导学生参加各类职业技能、创新创业大赛获得省部级一等奖 9 个，二等奖 8 个，三等奖个。通过校企合作，机电一体化技术专业团队充分融入职业教育产教融合、科教融汇，建设成果丰硕，创新特色鲜明，示范效应显著。