
中联企业管理集团参与 2023 年度
高等职业教育人才培养年度报告
(北京经济管理职业学院)

2023 年 12 月

一、企业与学校的合作情况

（一）企业简介

中联企业管理集团（简称：中联集团）源自财政部和原国家经贸委联合组建的中国经济技术投资担保公司，创始于1994年，现已发展成为全国首屈一指的跨行业开展业、财、税、票、审、评一体化的集团化综合性财经专业服务机构，成为横跨数字财经、教育培训、多行业专业服务等领域的大型财经专业服务集团。

自上世纪九十年代中联成立，以打造“第一”，建设“之最”，争先创优，攻坚克难的战绩，服务企业上百万家、资产总量200万亿元，扎根服务高校职校数千家。其业务规模和专业水平在国内财经产业及财经服务领域处于领军地位，以强大的产业背景资源构建了完善的数字企业生态和财经领域人才数字能力模型，是数字财经与智慧财经教育的积极倡导者和领先践行者。在全行业评价中，评估自始连年蝉联第一，审计、工程管理、财税科技、教育培训均位列头部。是央企、各行各业百强和中小微企业数字财经服务的主流机构；是建言资政、政策调研的“两新”力量；是专业标准躬耕者；是领军产业共创领航教育的社会责任担当和高校职校战略伙伴，大写了追梦造梦圆梦的价值方程式。

以数字技术和专业构造，打造价值鉴证与运营引擎，实现信息公信透明，要素与资本优化配置，市场有效运转，深度作用于企业、组织和社会价值创造过程，谱写人类社会最新价值函数。

（二）校企合作概况

2019年10月16日学校与中联企业管理有限公司签署了校企合作协议书，有效期3年。共同推进产教深度融合，在专业共建、师资共育、场景共享等领域展开全方位建设。2019年12月双方共同申报并获批了北京市智能财税专业教学创新团队。2020年3月，双方共同申报中联数字财金工程师学院，同年9月获批立项北京市第二批特色高水平生产性实训基地，立足于财金产业，面向金融服务管理，智能估值，智能审计，智能财税等基于数字化、智能化、共享化平台的新型财税与金融服务产业，服务智能财税服务岗位群、财金服务岗位群、资产管理岗位群、金融服务岗位群。

依托中联数字财金工程师学院建设，中联集团投入资金、师资和产业资源，

共同建设了数字财金生产性实训基地，合作招生，制定人才培养方案，共同组织全国职业技能大赛智能财税赛项北京市赛，合作组织开展 1+X《智能财税职业技能等级证书》取证培训等。

二、企业参与人才培养过程

中联集团与北京经济管理职业学院在职业教育方面的合作与互融，为众多企业培养出了适应数字化时代，智能财税岗位群的人才。作为合作的一方，在经费投入、技术支持、课程建设、实践实习、教师培养、支部共建等多方面提供支持，使教学质量和人才培养得到了保证。

（一）技术及设备投入情况

中联集团与北京经济管理职业学院的合作中，共建“数字财金生产性实训基地”，企业投入资金、技术、师资，依据行业的发展向学校专任教师提供职业技能培训，不断提升教师能力和水平，持续改进教学质量。

投入中联智能财税赛训平台，中联智能财税综合实训平台，生产性实训基地的文化装饰及装修、空调等设备。

（二）专业建设和课程开发投入情况

1. “五链融合”构建财金类专业集群化发展新模式

校企合作开展数字经济背景下财税、金融类人才的需求调研，形成数字财金专业群人才需求调研报告 1 份。根据调研报告，确定专业群对接的岗位群，高职财务类专业主要从事社会化财务共享中心相关岗位、中小企业综合财经管家、事务所等第三方服务机构审计助理、尽职调查、评估助理等，金融类专业主要从事数字大堂经理、智能柜员机引导员、金融产品营销员、区块链操作员、金融数据分析师等岗位。

精准对接岗位，梳理了岗位间的产业逻辑、业务逻辑、技术逻辑和教育逻辑，依托产业资源，将产业链、业务链、创新链、人才链和教育链有机融合，构建了数字财金专业群，形成专业群人才培养方案 1 份，各专业人才培养方案 5 份。数字财金专业群组群逻辑见图 1。

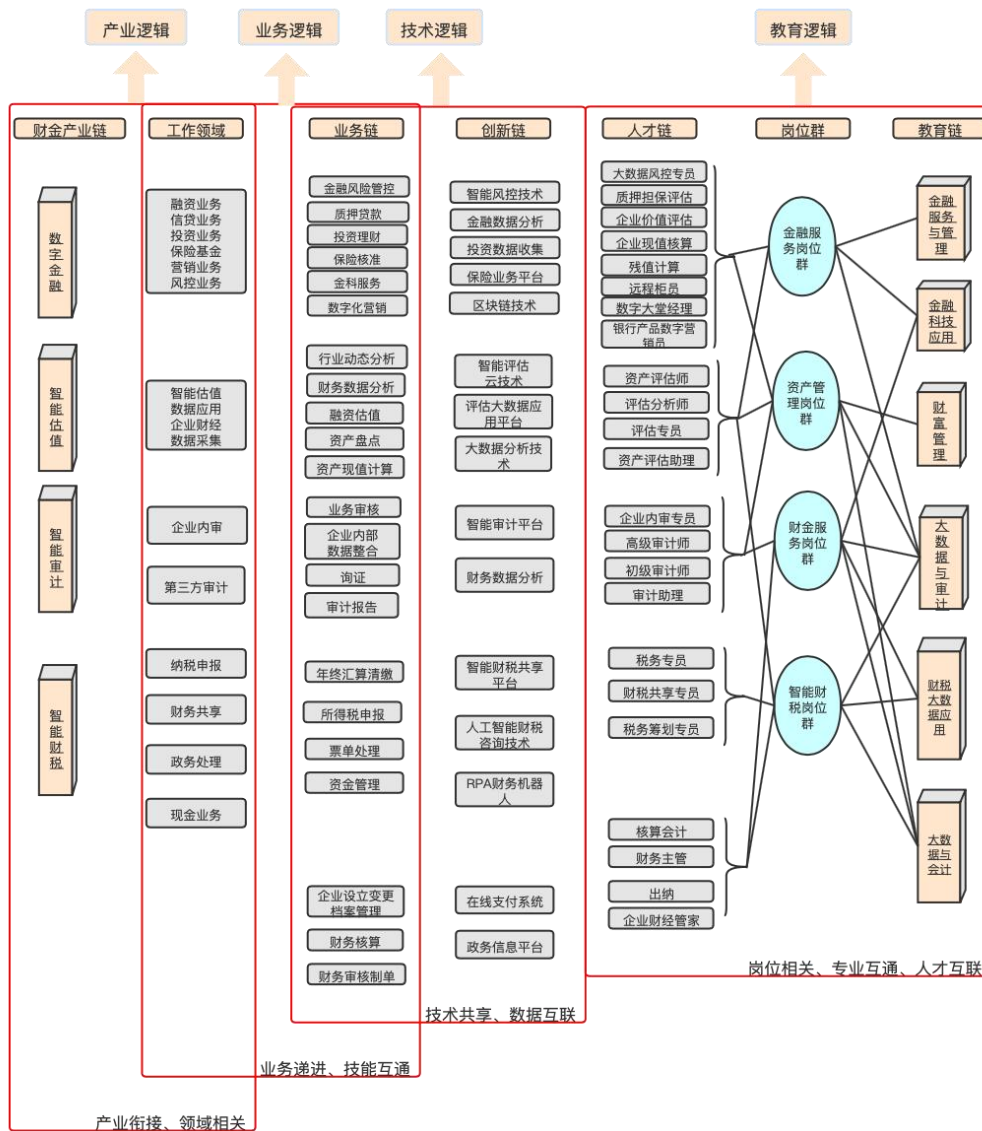


图1 数字财金专业群族群逻辑图

2. 对标三级阶梯式数字化职业能力，设计三层级课程体系。

对标财务大类和金融大类数字化升级后产生的社会化财务共享类岗位、风控类岗位等岗位群，校企专家梳理了岗位群必备的三级阶梯式数字化职业能力，包括大数据思维能力、大数据场景应用能力和大数据财金高级应用能力。对标岗位能力，按照“底层共享、中层分流、高层互选”的原则，设置了专业群基础课、专业核心课、专业拓展课三层级的课程体系。

专业群基础课侧重提升大数据思维能力，培养具备综合财金类知识、掌握数据处理的相关工具等能力；专业核心课程按照金融大类，财务大类通用核心课和各专业核心课进行设计，对通用核心课程进行了数字化升级，各专业着眼于提升

大数据场景应用能力新开设了相关专业核心课程；专业拓展课侧重于大数据财金的高级应用。

3. 共同构建“1+N”培训体系提升社会服务能力。

依托中联集团庞大的“1+N”产业体系，教师团队加入中联集团专业公司开展项目合作，开发培训课程体系，包括《智能财税》、《智能估值》、《智能审计》等 1+X 证书的培训，围绕财金类人才后续职业教育、职称晋升考试、执业资格取证等，开发系列培训课程。对接毕业初始岗位开设了会计从业人员继续教育、金融从业人员继续教育课程，对接毕业 1-3 年提升岗位，开设了财务报告的正确打开方式、股票小白的投资入门等课程，对接毕业 3-5 年的提升岗位，开设了注册会计师培训、薪税师 IFA 认证、特许金融分析师等课程。制定了三年培训计划，组织京津冀地区泛财经领域应用技术型人才培养。为 107 名京郊农村扩招生源提供民宿经营管理、乡村会计等人才培养，助力乡村振兴。

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|---|--------------------|------------------|
| 职业 生涯 发展 要求 | 职业 培训 | 职业继续教育 | 会计从业人员继续教育、金融从业人员继续教育 | | 育 训 结 合 |
| | | 职业技能培训 | 财务报告的正确打开方式、股票小白的投资入门等 | | |
| | | 执业资格培训 | 注册会计师培训、薪税师 IFA 认证、特许金融分析师等 | | |
| | 实 习 实 训 | 顶岗实习（必修） | 创新创业项目、智慧财经产业服务项目 | | |
| | | 综合实训（选修） | 智能财税综合实训、数字管理会计实训、智能审计综合实训、现代金融综合实训 | | |
| | | 单项实训（选修） | 现代企业财务共享认知、金融企业与金融科技认知、财经数据可视化实训、银行自助设备应用实训 | | |
| 专 业 拓 展 课 程 | 专 业 拓 展 课 程 | 职业认知（必修） | 协同办公实训、财金基本技能实训 | | 高 层 互 选 |
| | | 财务共享中心方向 | XBRL 财务报告、战略管理 | | |
| | | 会计师事务所方向 | 中级会计实务、政府会计 | | |
| | | 财税大数据应用 | 数字经济财税前沿、行业大数据财税分析 | | |
| | | 数字资本市场方向 | 互联网金融营销策划、智能风控技术 | | |
| | | 数字货币金融方向 | 区块链金融、供应链金融、数字货币运营 | | |
| 产 业 链 岗 位 群 要 求 | 核 心 课 程 | 家族信托方向 | 投资学基础、理财综合技能，外汇交易实务 | | 中 层 分 流 |
| | | 专业 | 通用核心课程 | 专业核心课程 | |
| | | 金融服务与管理 | 金融服务营销 金融服务礼仪 | 银行授信业务、银行综合柜台业务 | |
| | | 金融科技应用 | 金融科技应用 金融市场基础知识 | 互联网征信、金融科技产品设计 | |
| | | 大数据与会计 | 税费计算与智能申报 | 成本核算与管理、财务机器人开发与应用 | |
| | 大数据与审计 | 财务会计实务 智能财税共享服务 智能财务管理 | 审计工作底稿编制、审计文书写作与沟通 | | |
| 财税大数据应用 | | 大数据税务风控、企业纳税优化 | | | |
| 专 业 群 基 础 课 | 专 业 群 基 础 课 | 财金 Python 技术、智能财税应用、智能财金统计学、大数据财务分析、智能会计学、数字金融学、智慧理财、数字经济学、财金大数据可视化、智能审计学 | | 基 层 共 享 | |

图 2 数字财金专业培训课程体系

三、企业参与学校人才培养的体制机制保障

（一）构建四层架构组织机制

工程师学院实行理事会领导下的院长负责制，构建四层架构组织机制。

第一层理事会，是最高管理机构和决策机构，成员 5 人。校方 3 人，企业方 2 人，重要事项需要经理事会表决通过。

第二层专业群建设指导委员会，由中联集团会同行业头部企业、中国职教协会、中国注册会计师协会等专家组成，对于数字财金专业群建设做指导和规划。

第三层日常事务管理层，校方选派院长，中联集团选派副院长，在理事会授权职责下对工程师学院日常事务进行管理和运作。

第四层教学运营层，工程师学院下设教学管理中心（包括师资培养部和教学课程规划部）；运营管理中心（包括人力资源部和资产管理部）；产教协同中心（包括协同创新研发部和社会服务培训部）。教学运营层推动“双师型”教学团队开展教学、共同承担教学研究课题、实验实训基地建设等工作。

（二）初步建立“345”人才培养模式助推精准职业教育

◆“3”即三个中心：人才培养的重要保障，包括双师型师资培养中心、学习行为数据中心、财经大数据测评分析中心，学校教师与企业专家共同构成教学团队，校企协同育人，以财经大数据和学习行为研究，推动教育链对接产业链、技术链、业务链、人才链，实现精准教育。

◆“4”即四条横向跨专业通道，通过专业群通识课、专业群基础课、1+X 书证融通课、专业群综合实训课，实现了群内各专业互联互通。

◆“5”即五条纵向专业通道，紧密对接数字金融服务、互联网金融服务、现代财经商贸服务等相关岗位群的技能需求，专业群内的五个专业形成独具特色的专业核心课程。

已建成中联智能财税中心生产型实训基地，融合了教学实训、生产性实践、对外社会服务等三大功能。已形成“四横五纵”的专业群人才培养方案，“三个中心”已形成“双师型”师资培养中心，校企双方都入选北京市“双师型”教师培养基地，财经大数据测评中心和学习行为分析中心，在后续随着实训基地投入使用，将形成数据中心。初步建立了“345”人才培养模式，见图 3

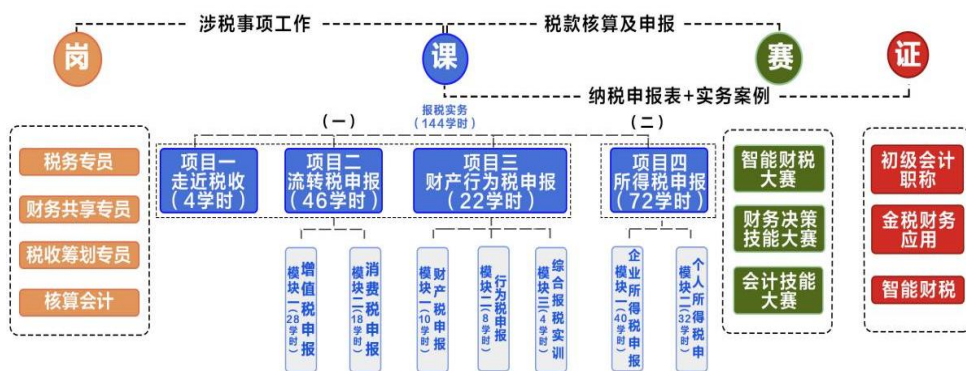
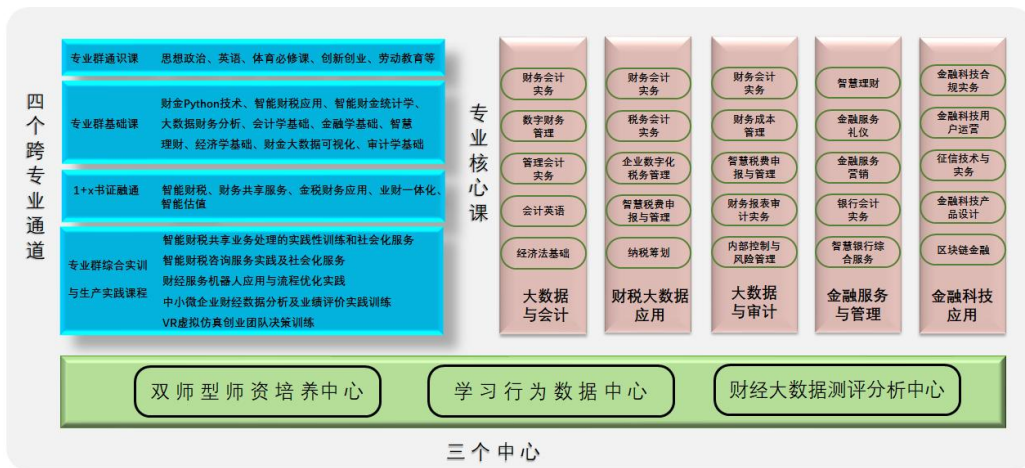


图3 “345”人才培养模式

四、企业参与人才培养的成效

双方合作形成了“共建、共享、共创、共赢”的产教融合新模式

1. 共建：校企双方共建教学环境，中联智能财税中心引入中联集团8项规章制度，创设真实企业工作环境。共建教学资源，引入中联集团行业工作标准和真实案例资源，校企合作开发基于现代财经服务业特色，涵盖会计、智能财税、金融等业务的数字财金类教学资源，合作开发5门产教融合型课程，按照岗课赛证融通的模式进行模块化课程开发（见图3），合作开发活页式、工作手册式教材11本，其中2本已出版，7本已立项待出版，2本已开发；合作研制教学案例120个，共同开发课程标准8个，开发企业培训课程包8个，合作开发教学资源包1TB。共建教学创新团队，智能财税专业创新团队获批成为北京市职业院校教师教学创新团队，创新团队丰硕的建设成果，典型建设模式，在北京市职业院校范围内进行经验推广。图3：《智能税费计算与申报》课程“岗课赛证”融通

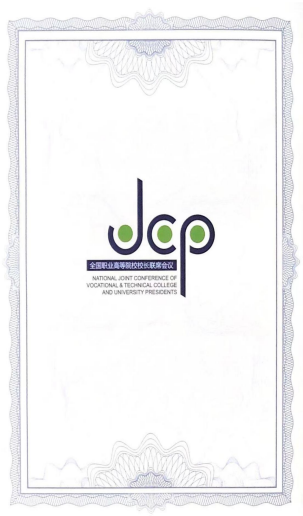
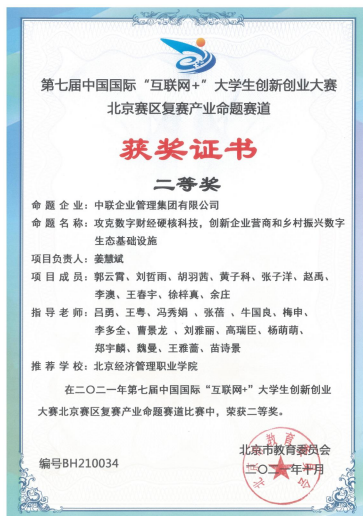
2. 共享：共享产业资源，校企合作推进“1+X证书”考试，开展课证融通试

点工作。共享“双师型”教学团队，互派师资交流，建立《智能财税职业技能等级证书》培训讲师团队。在实践教学环节，形成中联集团产业项目案例 48 个，企业专家进校园开展讲座 8 次。双师团队为行业企业员工提供培训 969 人次。

3. 共创：产学研深度融合，创新开展科学研究，建立协同创新中心和产品研发中心，共同承担横向项目数量 3 项，其中 2 项已结项，1 项正在进行中，共同开展研究纵向课题数量 3 项，结项 1 项，进行中 2 项。创新解决产业难题，助推产业发展，对接“互联网+”大赛产业命题赛道，合作开展 14 项创新创业项目研究。解决企业实际生产中遇到的瓶颈和技术问题，形成 2 项研究报告。

4. 共赢：借力产业资源，校企实现共生、共长、共赢的合作生态，也取得一系列具有影响力的成果，先后获得国家级成果 4 项，省部级及以上成果 10 项，高质量科研及社会服务成果 5 项，见图 4。

| | |
|-----------|--|
| 国家级成果 | <ol style="list-style-type: none"> 2021年全国职业院校技能大赛智能财税赛项三等奖。 《“五链融合”组群“345”模式育人》入选高等职业教育改革发展优秀成果案例。 北京经济管理职业学院数字财金学院税务党支部入选全国样板党支部。 《财务报表编制与分析》入选教育部“十三五”规划教材。 |
| 省部级成果 | <ol style="list-style-type: none"> 数字财金专业群获批北京市第二批特色高水平专业群。 联数字财金工程师学院获批北京市第二批特色高水平生产型实训基地。 智能财税专业创新团队获批北京市职业院校教师教学创新团队。 北京市职业院校“双师型”教师培养培训基地。 《平台赋能为企业管理按下快捷键》获得2019年北京市职业技能大赛教师教学能力比赛一等奖。 《和谐社会的“稳定器”——个人所得税法及申报》获得2020年北京市职业技能大赛教师教学能力比赛一等奖。 《增值税申报表中的法治与诚信》获得2021年获得北京市职业技能大赛教师教学能力比赛二等奖。 《攻克数字财经硬核科技，创新企业营商和乡村振兴数字生态基础设施》获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛产业命题赛道二等奖。 2022年全国职业院校技能大赛智能财税赛项北京市赛一等奖2项。 2022年全国职业院校技能大赛智能会计技能赛项北京市赛一等奖。 |
| 科研及社会服务成果 | <ol style="list-style-type: none"> 北京市教育委员会社科计划资助重点项目：北京数字经济发展对就业影响的机理与路径研究（SZ202114073026）。 北京市教育委员会社科计划资助一般项目：区块链金融赋能数字经济增长路径研究（SM202114073001）。 联合制定《智能财税职业技能等级证书》岗课赛证综合育人试点方案。 合作完成横向课题：税收法规库数据标注和分类项目以及智能财税职业技能等级证书—求证融通教材、微课开发，到账经费12万。 合作开展职教学会第十三届说课、说专业的案例开发及演示。 |



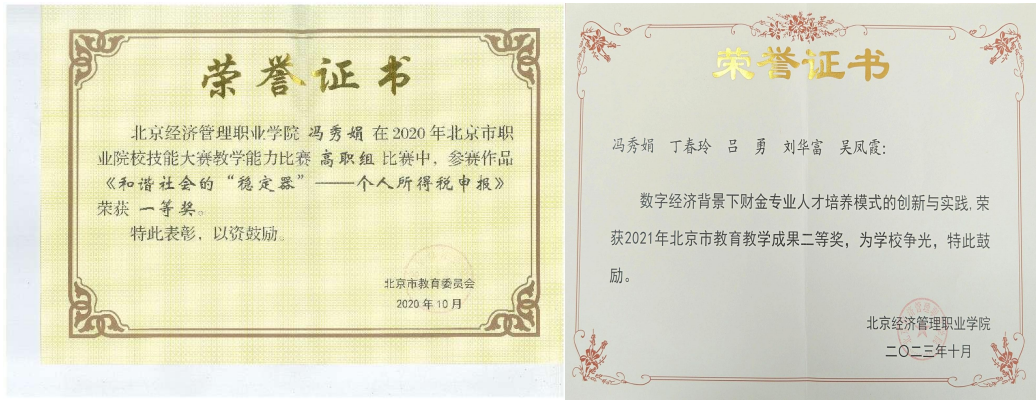


图 4：获奖成果

五、问题与建议

一是双方在合作过程中，还需要进一步整合资源，深度推进产教融合、科教融汇。

二是现阶段企业参与的积极性还有待刺激提高：一方面，政府对于校企合作缺乏足够的政策支持，相关的保障措施不到位，导致企业参与积极性不足；另一方面，高职院校能够为企业兼职教师提供的福利待遇有限，很难吸引能工巧匠和专业技术人员投入大量精力参与团队建设。希望政府和学校方面能够加大政策支持力度。