

北大医疗康复医院

参与北京京北职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年报（2023 年度）

一、企业概况

北大医疗康复医院（以下简称“康复医院”）是北大医疗旗下的一家以康复医学为发展特色的三级康复专科医院。北大医疗康复医院依托北京大学和北大医疗产业集团及其附属医院系统丰富的人才资源、深厚的文化积淀和强大的资金实力，在传承和创新康复医疗理念、提供优质医疗服务与就医环境、满足民众日益提高的医疗服务需求等方面具有学科优势。

康复医院总建筑面积 30000 平方米。预设床位总数 300 张，包括普通床位、重症床位、VIP 床位，床位数完全展开后，年康复住院收治量可达 2000 人次以上。医院业务范围涵盖神经损伤康复、脊髓损伤康复、骨与关节损伤康复、心脏与血管疾病康复、肿瘤康复、儿童康复、老年病及慢病康复、急慢性疼痛管理等。其中，神经损伤康复和重症康复为医院特色和优势学科，为神经损伤患者、重症患者提供包括昏迷促醒、极早期重症康复在内的系统康复治疗。医院拥有超过 4000 平方米的康复训练和治疗面积，配有国际先进的 PT、OT、ST、认知功能等康复仪器设备以及大型高压氧舱、水疗、运动康复、中医康复等特色技术。此外，还设置有完善的影像中心、医学检验中心和康复评定中心。

二、企业参与办学总体过程

北大康复医疗借助我校创新团队的力量开发适应本企业需要的

课程体系,共同规划建设实训基地,确保学生实习实训的时间和场所,提供教学资源共享,专业建设,提供师资队伍建设中的培养、实践和指导。现阶段是合作的初始阶段,已经双向达成教科研合作意向,对课程教学进行补充,未来从教材、学生技能大赛、教师能力大赛等多方面进行深度合作。

学院累计选派实习、见习学生 30 余人,为北大医疗康复医院提供高质量康复治疗技术人才,辅助医院员工完成康复治疗工作,保障一方百姓生命和健康安全。同时,协助北大医疗康复医院制订实习生人才培养方案,助力北大医疗实习治疗师培养工作。

企业参与学院建设的过程包括下面几点:

1. 开设相关课程: 根据临床实际需求,开设社区康复专业相关专业实践课程。课程可以包括康复医学基础知识、康复评定、康复治疗、常见疾病康复等,以帮助学生掌握全面的康复知识和技能。

2. 实践教学: 利用北大康复医院的医疗资源和专业优势,为社区康复专业的学生提供实践教学机会。通过见习和实习,医院安排学生参与真实的康复案例,让学生在实践中学习如何评估患者、制定康复计划、实施康复方案等,以提高学生的实践能力和专业素养。



3. 师资共享（企业专家进校园）：学校从北大康复医院邀请有丰富实践经验和专业背景的医生、治疗师和护士等，为学生进行授课和分享经验。

4. 就业指导：北大康复医院为学生提供就业指导和职业规划建议，帮助学生了解社区康复行业的就业前景和发展方向，学生在实践中积累经验，提高就业竞争力。医院为学生提供实习机会，优秀实习生在实习期间双方同意基础下签订就业意向。

5. 培训基地挂牌：北大康复医院是社区康复专业的挂牌实践基地，包括各种康复设备和器材，供学生进行实践操作和学习。同时，医院还提供培训和指导，帮助学生更好地使用设备和器材。

6. 行业交流：教研室老师定期与北大康复医院进行研讨会和交流活动，教学研讨，促进业内人士的交流和合作。通过行业交流，可以分享经验、探讨问题、共同进步，推动社区康复专业的发展。

三、企业的参与教育教学改革

1. 校企合作，共同制定人才培养方案

为了加强社区康复专业的建设与发展，探索主动适应新形势下社区康复保健、老年服务与管理、残疾人康复服务的需求，以及区域经济发展现状与新型院校合作人才培养的模式，更有效地满足社区康复行业岗位需求，进一步促进专业的建设与教学、科研与社会服务紧密结合，根据岗位需求变化，行业、企业、学校共同确定人才培养定位，汇集行业专家的意见和建议，进一步完善和整合部分课程，遵循专业知识必须掌握和够用原则，明确社区康复的人才培养目标，从而提高社区康复专业的人才培养质量。

目前我校社区康复专业已于几十家企业签订协议，建立了校企合作关系。每年召开一次社区康复专业教学指导委员会，聘请专家进校参与社区康复专业人才培养方案的修订，邀请企业专家参与专业课程的建设，定期邀请专家走进课堂学讲，与学生面对面交流，给学生做职业规划。

2、专业建设，产教融合

通过制定有效的师资培养制度，采取新教师培训、以老带新、进修深造、学历提升、将教师派到企业参加企业顶岗实践以及为企业员工开展理论知识培训等措施，提高教师的教学水平和专业实践能力；同时聘请企业能手或技术骨干作为专业带头人和兼职教师，并且校企合作共同进行项目开发及科学研究。而建设一支数量充足、结构合理、德技双馨的高素质的“双师型”专业教学团队，为培养高素质的专业技术人才提供了良好的人力保障。社区康复为北京市创新团队，已经打造了市级教学名师 2 名，北京市骨干教师 2 名。

3、课程建设，校企共建“双师型”教学团队

在企业参与指导下整合教学课程 2 门，共同制定教学大纲 2 个，共同开发教材的编写多本，现已通稿 5 本教材，并共建实习实习的科研基地 1 个，大师工作室一个。社区康复专业师生参加全国养老护理员职业技能大赛成绩显著，学生从理论水平和实操能力上有了显著提高。在学院每年举办的养老护理员职业技能大赛中，选手的优异表现受到各企业、医院领导的认可，现场和获奖学生选手签订实习就业协议，现在我校社区康复专业的学生在入学时就已经被用人单位招订一空，目前社区康复专业的毕业生已供不应求，教学质量得到社会的认可，充分体现了我们的办学能力和教学水平。

4、实训基地建设

2023 年学校教师在北大康复医疗医院企业实践 5 余人次，学生实习实训 30 余人，签订就医意向 10 余人。怀柔区残联学生实习人数 5 人，提供就业 2 人，其他企业都有提供学生实习和就业。企业直接参与教学可让学生知道了我的专业可以在哪些岗位就业、学校里所学的专业知识如何能用在实际岗位上，并且让学生提前了解到企业需要什么养的人才，让学生的学习更有针对性和积极性。学校也能了解到学生的诉求，及时与企业沟通，解决学生实习中的困惑，提高了实习的效果，多年的合作总结出了深化校企合作的良好经验。

四、校企联合成效和特色

卫生与健康系社区康复（康复技术）专业为学院重点专业，被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划》的建设项目。《康护医养》专业群被评定为北京市第一批特色高水平骨干专业。校内有解剖、机能、传统康复、OT 疗法、ST 疗法等仿真实训室 20 余个，培养了大批掌握扎实康复知识的高等技术应用性专门人才。

1、经过十余年的沉淀，我校社区康复专业已于 20 余家企业建立

了稳定的合作关系

序号	实习单位名称	建立时间	
1	北京鼎泰健康集团	2017年12月	签署战略合作协议
2	天通苑国际养护中心	2015年3月	挂牌校外实习基地
3	怀柔区残疾人康复服务中心	2013年3月	挂牌校外实习基地
4	北京怀柔区泉河街道	2013年6月	签署战略合作协议
5	北京中医医院怀柔医院	2013年1月	签署战略合作协议
6	北京致微金诺康复医院	2013年6月	挂牌校外实习基地
7	泰康之家（北京燕园）	2013年8月	签署战略合作协议
8	北京怀柔妇幼保健院	2013年1月	签署战略合作协议
9	北京市朝阳区晨光儿童脑瘫康复中心	2013年1月	挂牌校外实习基地
10	北京汇晨养老院	2013年1月	签署战略合作协议
11	北京密云医院	2013年1月	
12	北京康复医院	2014年5月	
13	北京怀柔医院	2013年4月	签署战略合作协议
14	北京西城区第一康复医院	2022年7月	签署战略合作协议
15	北京回民医院	2015年3月	签署战略合作协议
16	北京市昌平区昌雨春童儿童脑瘫康复中心	2014年3月	校外实习基地
17	清华大学附属北京清华长庚医院	2020年6月	签署战略合作协议
18	中唐医院	2020年6月	签署战略合作协议
19	世纪兴华医院	2017年3月	签署战略合作协议
20	北大医疗康复医院	2021年6月	签署战略合作协议

2、实习和就业成效

社区康复教研室教师一行走访北大医疗康复医院，参观言语康复治疗室、运动训练室、评估室、物理因子治疗室等深入了解并与相关科室负责人进行沟通交流。双方就实习生管理、毕业生就业接洽、教师企业实践合作等达成初步合作意向。针对加强人才合作培养、临床带教等事宜进行深入探讨。

北大医疗康复医院作为优秀实习单位，学生康复技能得到明显提

升，收获了医院工作人员和家属的一致赞扬，医院除了承接社区康复专业学生见习实习工作，实习期间表现优异的学生，经过双方协商同意后提前签订就业意向。

卫生与健康系主任和各位老师积极开展与实习基地的沟通走访活动，了解学生实习状态，完善实习制度的建设，与医院领导展开人才培养深入交流。双方共同表，希望在实习管理、社区康复人才培养、科研共创、教学互通、顶岗实践等方面进行长期深入合作。



3. 师资队伍水平全面提高

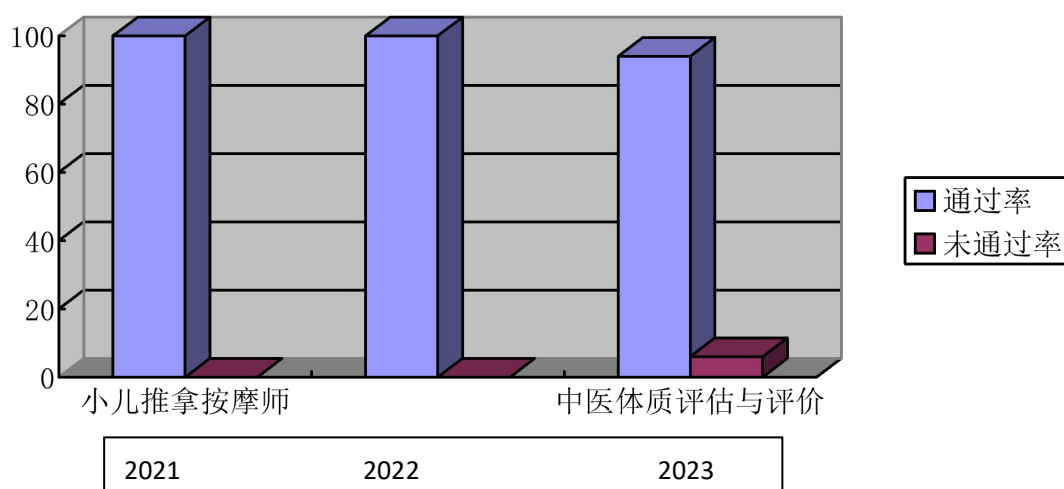
目前本专业共有专兼职专业教师10名，其中具有高级技术职称教师3名，北京市教学名师2人，北京市创新团队一个，北京市高级英才1人，北京市骨干教师1人，青年教师中具有研究生学历教师比例达到了90%，具有双师素质的教师6名。

4. 结合企业的岗位需求，完善和发展 1+X 证书工作

针对专业的实际，将取证贯穿在教学之中，学生在校期间考取高级中医康复理疗师、小儿推拿按摩师、中医体质评估与评价职业证书，

其中中医康复理疗师和小儿推拿按摩师参加取证考试的学生通过率均为 100%。

名称	学生数	取证数	取证率	备注
小儿推拿按摩师	31 人	31	100%	
中医体质评估与评价	16 人	15 人	94%	



6、区域合作

对口北京市怀柔区石栅子村和九渡河村扶贫工作，利用专业技能服务馥郁苑社区基层百姓，开展高血压、糖尿病、颈椎病的健康宣讲、科普讲座，同时也为社区居民进行量血压、残疾人功能锻炼等健康服务，与怀柔区残联共同为脑瘫和自闭症儿童带去专业训练和爱心，这些活动收到相关支持单位和居民的肯定。

7、师生获奖情况

获全国养老护理员职业技能大赛一等奖1项，学生获全国养老护理员职业技能大赛二等奖4项、三等奖5项；学生获北京市养老护理员职业技能大赛1项、三等奖1项；全国健康与社会照护北京赛区选拔赛教师组一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，学生组一等奖1项，二等

奖1项。教师参加北京市教育教学能力大赛，并荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项。荣获北京市思政教学名师1名。

我系将本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，继续深化产教融合，探索更广泛领域的合作，共同携手为首都康复事业作出更多贡献。

五、建议与展望

1、对未来的展望

目前高校创业教育的实践形式比较单一，多数高校通过组织学生进行实训实践，培养学生的临床实践能力。希望未来有更多的实践形式，帮助高校引入校外企业资源，打破高校实习为主体的单一创业实践环境，更有效地创设一个具有市场氛围的教育实践平台。例如通过校企合作联合举办或参与竞赛，在组织学生参加竞赛时引入企业资源，扩大学生就业的思维，有效解决未来出口问题，有利于学生感受市场化的氛围，最大限度地激发学生的激情，检验知识学习，实现竞赛目标：二是校办咨询型经济实体，经由这一平台可以激发学生的创业激情，检验知识学习，实现竞赛目标，经由这一平台学校可为企业或者一些团体提供健康咨询、专业相关培训等服务，在为企开展咨询业务和培训业务的过程中，由老师带领学生，一方面可以增强学生未来创业能力，另一方面也检验和实践了校内知识；三是企出资或校企联合创办经济实体，通过“教师+学生+企业”组建公司的形式，造“三位一体”的创业教育环境，在这个共同组建的公司环境内，教师、学可分的整体，为了公司的目标共同发力，教师可充分发挥智势，企业提供物力及社会资源支持，达到补齐教师实践短板，刺激学生学校能动性和创新能力，加快企业的运营。

2、对校企合作的建议

抓住“一带一路”的契机，拓展与国外院校和企业合作，共同培养具有国际化水平的社区康复人才。为了更好的发展相关专业，与企业加深合作项目，带动师资、实训设备的建设，建立科学的合理的专业群。增加并优化医院实习基地，提高临床康复技能，培养实用型技能型人才。申请卫健委名录下专业，使学生能得到更好的发展。鼓励教师对口“1+X”证书的考取，培养一专多能型人才。