

北京京诚集团有限责任公司 参与高等职业教育质量报告



北京京诚集团有限责任公司



北京交通运输职业学院

二零二三年

一、企业概况

(一) 北京京诚集团有限责任公司（以下简称“京诚集团”）简史

京诚集团于 2016 年 11 月 25 日注册成立，其前身为北京市东城区房屋土地经营管理一中心。2018 年 7 月，京宏公司(原东城区房屋土地经营管理二中心) 整建制划入京诚集团，构建区属直管公房经营管理平台，为东城区国资委所属一级企业，总资产 162 亿元，总体产业布局为“1+6”模式，即 1 个集团，6 个平台。6 个平台分别是房屋综合管理平台、资产运营平台、投融资平台、房地产开发运作平台、物业管理业务平台、工程建设业务平台。重组后，京诚集团全面延续原房地一、二中心房屋管理职能，以政府授权方式，推进直管公房及设备设施维护修缮，建立有序、规范的直管公房运行管理体系，提升直管公房管理和服务水平，保证居民住用安全。

(二) 企业服务首都“四个中心”建设，适应新技术发展

京诚集团以“履行社会责任、服务美好生活”为企业使命，坚持“服务、创新、发展、共赢”的发展理念，秉承“守城守业守底线、创新创效创未来、争优争先争一流”的企业精神。始终不忘为民服务初心，肩负国有企业经济责任，政治责任和社会责任，致力于服务和营造居民美好生活，为创建国际一流和谐宜居之都、首善之区贡献国企力量。

京诚集团开展南锣鼓巷四条胡同修缮整治提升项目，宏恩观文物腾退修缮项目，钟鼓楼周边、故宫周边、西草市红庙街区申请式退租

恢复性修建项目，胡家园、青年湖东里老旧小区改造项目，光明楼 17 号楼、纳福胡同南北楼、雨儿胡同 15 号楼简易楼改造再利用项目，同兴和百年木器店恢复性修缮项目。完成东堂子胡同 4、6 号文物修缮、台基厂三条 5 号周边老城风貌保护项目。完成景山、东华门、安定门、交道口等重点地区的简易楼腾退任务，开展雍和宫大街申请式退租和恢复性修建项目，光明楼 17 号简易楼拆除重建项目。根据区政府安排，积极配合相关部门推进正阳桥疏渠记方碑文物院腾退修缮、清化寺周边环境整治、法华寺解危排险等文物保护修缮项目；参与皇城保护区、钟鼓楼片区、隆福寺片区、三眼井片区、二中拆迁区整治提升储备项目。

（三）企业重视技术技能人才队伍建设

京诚集团设党委会、董事会、经营层，内设党委工作部、纪检监察部、工会、财务部、审计部、房产经营部、工程管理部、企业发展部、物业管理部等 18 个部室，共有在册正式员工 1100 余人。

京诚集团高度重视人才培养，建立了“工匠营”和“技委会”，旨在恢复和传承京诚集团工匠培训的优良传统，宣传京诚集团企业文化、提高专业技术人员水平，完善京诚集团规章制度、岗位标准和工作流程，提升专业技术人才业务能力，增强职工队伍的凝聚力和归属感。

2023 年，京诚集团“工匠营”继续探索开展网络课堂工匠沙龙、大师讲坛、职业技能等级认定工作，成功参与北京市展览馆核心区成果展布展工作。同时，京诚集团以“工匠营”实训基地为依托，从老

城房屋的日常维护、修缮、古建施工技术、安全文明施工以及绿色建筑智能化等不同角度拓展老城整体保护与有机更新融合的宽度和深度,搭建交流平台,多次组织历史建筑保护利用等方面的专家研讨会,首规委、北建院、市人社局等有关领导、古建方面专家以及北京建筑大学、北京古建所等多个高校院所的专家学者都曾亲临京诚集团指导工作。

二、企业参与职业教育的总体情况

2023年7月,京诚集团与学院签订战略合作框架协议;9月双方联合申报职业教育校企合作典型生产实践项目;10月双方联合申报开放型区域产教融合实践中心;11月双方联合开展清化寺大雄宝殿工学交替测绘实践项目;12月双方联合开展古建筑传统瓦工职业技能等级认定项目。

(一) 企业与学院共同开展专业建设

为了充分发挥校企各自优势,提高人才培养质量,根据国务院颁布的《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部颁布的《关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《关于开展现代学徒制试点工作的通知》等文件精神,探索实施产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的校企双主体育人机制,学院与京诚集团古建分公司在平等自愿、友好协商的基础上,同意开展现代学徒制试点工作。

校企双方本着诚实守信、互惠互利和互相支持的原则,以基地的发展和学生的培养为基础进行合作,实现双方社会效益和经济效益的双赢。学院传统建筑学院在古建筑施工管理、复原设计、油漆彩画技

术等方面的特色和优势，在横向课题研究、实习实践和教师科研合作方面与京诚集团开展紧密合作。因此，经充分协商，双方决定本着资源共享、优势互补、互惠互利、合作共赢、共同发展的原则，合力构建具有中国特色的现代学徒制人才培养模式。

1. 校企合作内容

学院与京诚集团双方充分发挥各自优势，联合申报国家、省部级相关研究课题，共同进行科学研究；联合开展古建筑传统技艺、传统文化人才培养项目与各类活动。学院也可委托京诚集团开展一系列的研究项目，包括老城房屋数字化档案测绘、传统建筑维修保护、古建文创设计研究等，针对传统文化和古建筑的行业培训、技艺传承的课程、课件等研发应用，实现成果共享和社会效益的推广应用。双方通过校企合作，共同研制人才培养方案，共同开发课程和教材、共同建设实训实习基地、共同设计与实施教学、共同开展教学研究、共同组织考核与评价，从而完成对学生(学徒)共同培养的现代学徒制试点工作。双方定期合作开展线上、线下学术交流、推广、普及活动，也可与相关行业及学会等机构共同举办法学研讨会、培训、展览、公益讲座等相关活动。双方密切协作，协商联合举办教学活动与展览，提供员工和学生实习实践的资源 and 机会，为双方提供学习、研究、刊发论文专著和培训的机会，促进企业教师、专业教师骨干人才的培养。学院按照相关条件聘请京诚集团专家兼职校外教学实践指导教师，兼职教师协助学院完成实践教学指导任务。双方联合横向开展相关技术研究，共同享有成果转化的相关收益和知识产权。

2. 校企双方职责

学院负责学生的政治思想、组织纪律和安全教育，要求学生遵守京诚集团的保密制度、安全制度和其他有关规章制度，为学生购置相应的实习保险；选派优秀教师为带队指导教师，负责学生的业务、生活、纪律等方面管理工作；根据教学计划制定相关实习大纲和确定实习内容，将需要进行的实习计划于实习前报请京诚集团，同时提出实习的具体要求；主动帮助京诚集团解决生产管理中的困难，优先为京诚集团提供有关专业的信息、技术咨询或开展技术协作；向京诚集团提出基地的建设性意见，与京诚集团协商确定实践教学基地协议的终止和延续等。京诚集团接收和安排学院学生的实习和社会实践活动；负责加强对学生的安全教育，不安排学生从事危险工作；根据学院要求，选派思想作风好、业务能力较强、实践经验丰富的专业人员、管理人员和工作人员担任学生实习的指导工作；根据学院要求，制定相应的实习方案，保证实习效果，对学生实习成绩提出建议并做出实习鉴定；京诚集团选派技术骨干担任企业导师，并加强对企业教师的培养、考核和使用；京诚集团派遣企业导师到学院参加培训和学习，提高企业导师的教育教学能力；京诚集团优先满足学院学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求，及时向学院提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用学院推荐的优秀毕业生；京诚集团负责为实习学生上意外伤害保险等。

（二）企业与学院联合申报生产实践项目

京诚集团所在北京市东城区，辖区内世界文化遗产 3 处、国家级

历史文化名街 1 处、中国历史文化街区 2 处、北京市历史文化保护区 18.5 片、历史建筑 316 栋(座)。京诚集团在辖区内清化寺设立“工匠营”——泥瓦、彩画、木工、管工工坊。京诚集团以自身优势与学院联合申报职业教育校企合作典型生产实践项目——《基于历史文物活化利用的古建数字转化生产实践》。

1. 项目建设总体目标。依托 2023 年将筹备启动第四次全国文物普查,建设历史文物活化,利用实践基地开发古建数字转化实践项目,培养具有文物数字化建档能力的高素质技术技能人才。大师领衔建设数字转化和活态传承特色资源库,以生产实践项目为载体,“传承人”携手信息化团队,将古建非遗传统技艺进行数字转化,建设活态传承特色资源,开发新形态教材,打造职业技能等级认定题库。汇聚资源建设古建云学平台和线上博物馆,构建技能培训、大师讲堂、工匠讲堂、科普课堂四类云上课程资源库,定制多样化培训教育课程。汇聚优质产业和教育资源,积极探索线上文化博物馆的呈现。工学交替培养历史文物活化利用的技术技能人才,依托实践项目,借助“实训室、实践基地、双创中心和云学平台”等媒介,形成“大师指导、双师培养、云学平台培育、大赛选拔”的学徒培养模式。

2. 项目建设思路。适度前瞻实用,架构设计古建数字转化基地。组建古建大师团队,设计数字转化基地性质、作用和功能,深入基地参与生产实践项目开发。契合层次定位,系统有序重构实践教学体系。大师团队基于岗位需求、培养目标和人才结构规格,构建人才培养、科学研究、社会服务和文化传承融为一体的实践教学体系,创新人才

培养方案。校企双向赋能，有效汇聚优质资源，引入国内一流古建维修保护企业，融入保护与复兴的建设资源，在真实生产经营环境中校企共育、双向赋能实现人才培养提档升级。创新项目评审模式，完善实训基地管理模式。项目团队完成古建数字化台账和活化利用资源，项目团队现场答辩，校企双方主持项目验收评审。与时俱进不断进取，动态调整持续建设。共建专业联盟，建立古建数字转化基地管理机制，推广基地在学院和社会机构的应用，推动基地共建共享和持续建设。

（三）企业与学院共同开展实践中心建设

京诚集团与学院联合申报开放型区域产教融合实践中心——《古建技艺实践中心》。

1. 建设实践中心的必要性：中国传统建筑是一部物质形态的史书，是传统文化与艺术的载体，是民族自信与自觉的载体。古建筑在建造维修过程中，形成了一套完整的、具有严格形制的营造技艺，它由瓦、木、石、油漆、彩画等各工种匠作技艺组成，古建筑各部位的做法和施工工序都有严格的定式。正是由于工艺技术的保证，以故宫为代表的古建筑才能在数百年间始终保持其华贵精美、壮丽辉煌的建筑特色。构建一个系统化、体系化、规范化的古建技艺传承实践中心，赋予它新的技术内涵，培养古建筑保护修复传承人。

2. 建设实践中心的可行性：中国古建筑实训基地致力于古建技艺传承，适用于学生学习与实践，既为实训的场所，亦为开展行业岗位技能鉴定、传统建筑保护课题研究、以及技术革新研究的场所，是目前国内一流的古建技艺实践中心。通过古建筑工程技术专业建设、古

建实训基地建设、技能大赛策划实施，大师讲堂授课等任务，大师工作室平台不断汇聚行业内顶尖专家和传承人队伍，形成了强大的智库和技术保障平台。中国木材保护工业协会、京诚集团等参与单位建立成本分担机制，开放共享资源，积极承担建设任务，实质性参与实践中心建设。

（四）企业与学院联合开展对外学生实习实训、社会培训

2023年，校企共同开展5项培训，包括古建木结构安装施工、古建瓦石营法、传统油漆彩画技术、古建测绘技术、BIM建模技术，对外开展学生实训、培训人数124人，对外开展学生实训460学时。校企合作开展房屋安全检查培训、瓦工初级工职业技能培训与鉴定、手工木工与家具设计技能培训与大赛，共建瓦石技艺、古建测绘实训课程，共建瓦石营法、古建测绘实训教材。社会总培训人数达到150人，社会培训总学时量达到1200学时，培训服务收入30万元。开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务项目及效益技术痛点、堵点，为企业技术进步、开展明清官式古建筑木结构非遗技术传承与数字转化研究，建设国家古建木结构数字资源库。学院开展横向行业企业技术服务3项，开展横向企业技术服务收入6万元，拟申报地市级以上成果数量省部级1项。

（五）企业与学院共同开展职业技能等级认定工作

为加强京诚集团职业技能等级认定考评人员队伍建设和管理，深化职业资格制度改革，建立科学的人才评价制度，完善技能人才评价体系，强化京诚集团在职员工技能本领，深化职业技能培训制度，推

进职业技能培训市场化、社会化、多元化改革。结合京诚集团实际，校企联合开展古建筑传统瓦工初级工（五级）的职业技能等级认定工作。具体包括：编写教材、建设题库、组织试卷、编写方案、培训人员、实施职业技能等级认定。

1. 京诚集团工作包括：成立教材编写委员会与审定委员会，提供古建筑传统瓦工（初级）教材编写标准，并组织专家进行审稿。负责提出标准题库建设的要求，组织专家按照《北京市职业技能等级认定试题管理办法（试行）》的要求审查题库。负责审阅《古建筑传统瓦工（初级）职业技能等级认定项目实施方案》等方案与技术文件。负责学员的招生与管理工作，审定考评员、督导员、考务员、学员培训计划，以及各类人员培训资料；在学院指导下，开展考评员、督导员培训与考核，考务员与工作人员培训。负责组织考生的考前培训，以及实施职业技能等级鉴定的理论考试与实际操作考核。负责委托项目所涉及的、与京诚集团有关的外部联系，做好协调管理工作与后勤保障工作，保证职业技能等级认定工作安全有序进行。

2. 学院工作包括：负责编写教材。组织编写《古建筑传统瓦工（初级）》教材，包含搜集材料、编写目录、专家研讨、编写章节、专家审稿、修订教材、样稿排版，电子版教材交付京诚集团使用，学院筹备教材正式出版。负责建设题库。开展《古建筑传统瓦工（初级）》标准题库建设，包含编写评价内容结构表、命题细目表、命题，专家审定后的最终电子版题库交付京诚集团使用。负责培训考评员。按照国家 and 相关部门对考评员培训考核规定的要求进行资料汇编，编写

PPT，实施考评员培训与考核。负责培训督导员。按照国家和相关部门对督导员培训考核规定的要求编写 PPT，实施督导员培训与考核。负责培训考务员。按照考核工作流程，编写 PPT，实施考务员培训与考核。负责考前培训。负责参加职业技能等级认定考生的考前培训，按照职业技能等级认定的要求，编写 PPT 实施考生理论培训，布置考场开展实操培训。负责指导等级认定。参与职业技能等级认定全部环节，负责考评工作培训与技术保障，保证职业技能认定的专业性和技术性。

（六）企业与学院共同开展工学交替测绘实践

校企双方签订专业共建的框架合作协议，京诚集团与学院签署项目委托服务合同——清化寺测绘数字转化和创新应用项目，利用测绘课程，教师带领学生，开展清化寺大雄宝殿工学交替测绘实践，见图 1。



图 1 体验工学交替测绘实践的师生团队

1. 测绘实践背景：在磁器口地铁站西南角，有一座拥有 500 多年历史的清化寺，它是明代前期建筑，现在仅存天王殿和大雄宝殿。寺

内有一个“工匠营”，是极佳的古建筑实训场地。作为工学交替课程的重要部分，学院古建筑工程技术专业的学生在这里将课上所学的理论知识运用于实践操作，融入清化寺大雄宝殿工学交替测绘实践中。

2. 测绘实践内容：清化寺大雄宝殿测绘实践内容包括：台基、屋身、屋顶；木作部分，柱梁檩垫枋、斗拱、椽望、门窗等；瓦石部分，台基、墙体、屋面、砖雕、瓦头等；彩画部分，木构件上绘制的金龙和玺彩画。传统测绘方法主要有直尺测量、手绘草图。现代技术手段主要有 3D 扫描、CAD 绘图，3D 建模, 3D 打印。

3. 测绘实践过程：实地测绘正式开始，先用两周时间，到清化寺搭建脚手架，由校企双导师带队，一边测量数据一边画图，见图 2、图 3。通常在现场测绘的都是一些看得见的部分，但还有一些部分是看不见的，比如大雄宝殿内部的榫卯连接部分是看不见的。此时，就需要重新回到学院实训基地。学院于 1999 年、2017 年两次投资建设中国古建筑实训基地，该实训基地在全国范围内处于领先地位。在实训基地，学生把斗拱和庀殿模型都拆开，进行分析，对比现场测绘取得的数据，整理完善测绘结果，然后开始创建全结构数字模型，并且通过 3D 打印，校核榫卯结构。实践基地制作安装，还需要两周时间。在学院实训基地制作模型时，要用机器开出规格料，学生动手给木料画线、凿眼、开榫、做卯，在木作匠师的指导下，合作完成木结构模型，这也是传统“扎小样”的做法。传统“扎小样”，就是在做一个实际大小的建筑之前，先做一个小比例模型（比如 1：8），帮助学生练习掌握制作工艺技术。



图2 专业教师为学生亲身示范



图3 学生测量真实的古建筑

4. 凝练实践模式：通过真实项目测绘实践，京诚集团获得了可以存档的数据资料，同时为修缮和复建做好了技术准备，数字转化的古建筑模型也可以创新应用。这种文物建筑的保护方法，适用于清化寺测绘项目，也适用于其他国宝、市保、区保文物项目；适用于古建筑，也适用于历史建筑。清化寺工匠营测绘实践不仅成为师生接触社会、了解京诚集团的重要阵地，并且充分发挥了真实实践项目资源的价值，

培养学生职业素质、动手能力和创新精神；增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能的提高。

三、企业资源投入情况

（一）企业与学院共建合作机制

校企合作的根本目的是希望通过学院和京诚集团合作，实现资源共享、优势互补，共同发展。合作模式灵活多样，检验标准为是否促进了双方共同发展、是否双方都满意。根据学院古建筑工程技术专业实际情况，主要开展的校企合作模式如下：

1. “订单”培养模式：根据古建筑工程技术专业综合实力，主动了解京诚集团的用人需求，积极主动与京诚集团沟通协商，使学生直接学习京诚集团所急需的职业岗位群知识和技能，达到供需共识，签订半年至一年的订单培养协议书；明确校企双方职责，学院负责招生，根据京诚集团用工要求，制定切合培养目标的教学计划和开课计划，并与京诚集团共同组织实施教学，对学生进行定向培养；京诚集团提供实习教学条件、实习实训场地建设，学生毕业并取得相应的职业资格证书后接收学生就业。从而保证学院应届毕业生的就业方向，同时也稳定了学生的就业率，为古建筑工程技术专业今后的发展提供强有力的保障。

2. 工学交替模式：京诚集团因用工需求，会向学院发出用人订单，并与学院密切合作，校企共同规划与实施人才培养方案。其方式为学生在校上理论课，到京诚集团接受职业、工作技能训练，定期轮换学习场所。切实实现了技能型学生的理论和实践相结合的学习方式，让

学生能够更加具备适应工作岗位的能力，能够更加从容面对各项工作安排，能够更加轻松应对工作中遇到的问题，更容易适应京诚集团的发展。

3. 生产实习模式：每学期古建筑工程技术专业会安排学生到京诚集团下属房屋经营公司进行参观和见习，让学生接触了解行业形势，参观熟悉生产流程和古建工艺技术原理，学习行业文化，体验行业生活。通过实际操作体验，学习的不仅仅是课本中的语言文字，更有助于学生理论知识的实际化，提高学生的学习兴趣，更加牢固掌握专业知识技能，在看到老一辈工作者的辛勤劳作后，还可以培养学生爱岗敬业的奉献精神。

4. 顶岗实习模式：通过前两年(第1至4学期)在校学习，培养学生古建筑工程技术专业的理论知识、实践技能及职业基本素质；第5学期，根据京诚集团需求工种和用工条件在校外实习实训基地进行教学实习和实训，在京诚集团实践教师指导下实现轮岗实操培训，熟悉京诚集团一线相应岗位的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，为顶岗实习奠定坚实基础；第6学期，开展顶岗实习，拟定就业岗位，以“准员工”身份进行顶岗实际工作，熟悉京诚集团工作环境，感受京诚集团文化熏陶，完成毕业设计，为未来就业铺设道路。

为坚持校企双方互惠互利、共同发展的基本原则，切实培养古建筑行业紧缺人才，为学生提供更广泛的实习和就业机会，京诚集团向学院提供了《北京京诚集团有限责任公司职业技能等级认定实施方

案》，见图 4。

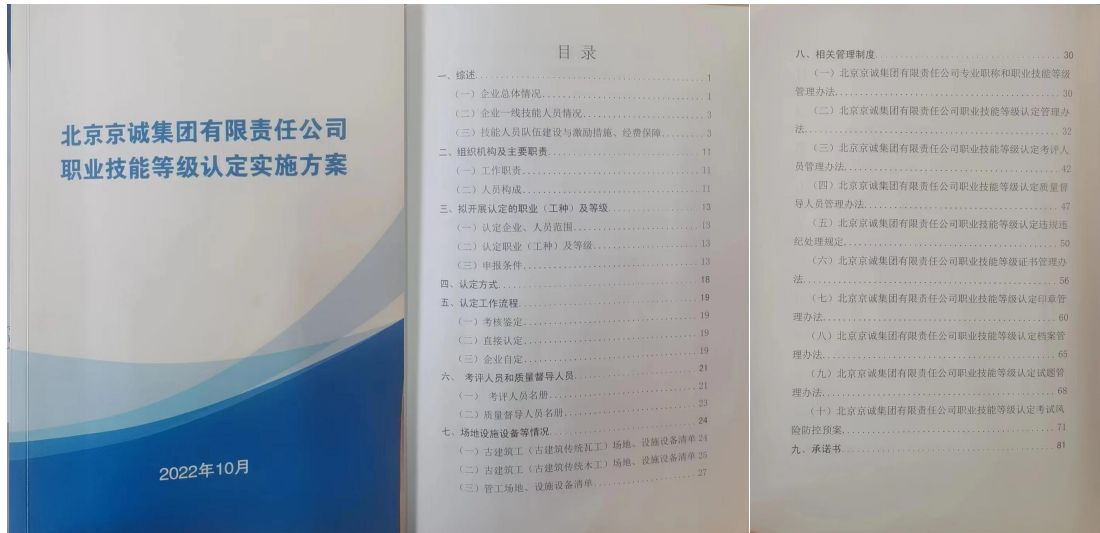


图 4 《北京京诚集团有限责任公司职业技能等级认定实施方案》实物图

(二) 企业向学院委派兼职教师情况

1. 参加职业教育校企合作典型生产实践项目的企业教师名单，详

见表 1。

表 1 京诚集团参加职业教育校企合作典型生产实践项目的企业教师明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程(任务)
1	王永久	49	本科	工程师/副总经理	26年	历史文化名城保护
2	胡炜	43	本科	工程师/工程管理部	18年	文物建筑修缮
3	李云亭	43	本科	工程师/执行董事	24年	传统民居修缮 文物建筑修缮
4	赵燕培	41	本科	工程师/执行董事	20年	传统民居修缮
5	武冠利	43	本科	工程管理部职员	24年	中轴线文化与传承
6	郝新	33	本科	工程师/工程管理部	11年	历史文化街区改造与城市更新
7	孙岩	42	本科	工程师/巡查办公室	21年	北京老城(南北城)文化
8	周海梅	42	本科	工程师/副经理	21年	传统民居修缮造价指标分析与
9	张飞龙	35	专科	工程师/项目经理	15年	小式建筑营造技术

2. 参加清化寺大雄宝殿工学交替测绘实践项目企业教师名单，详

见表 2。

表 2 京诚集团参加清化寺大雄宝殿工学交替测绘实践项目的企业教师明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程(任务)
1	武冠	43	本科	工程管理部职员	24	企业测绘教师
2	张阳	33	本科	工程管理/工程	10	企业测绘教师

3	王凯	30	本科	工程管理/一级	7年	企业测绘教师
4	刘成	30	本科	工程管理/工程	10	企业测绘教师

3. 参加职业技能等级认定项目企业教师名单，详见表 3。

表 3 京诚集团参加职业技能等级认定项目的企业教师明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程（任 务）
1	郝新	33	本科	综合工长/工程	10年	古建筑传统瓦工考评
2	张飞	35	大专	项目经理/工程	15年	古建筑传统瓦工考评
3	刘晓	39	大专	项目经理/工程	16年	古建筑传统瓦工考评
4	赵燕	41	本科	建筑工程/工程	20年	古建筑传统瓦工考评
5	张建	34	本科	工程管理/工程	10年	古建筑传统瓦工考评
6	杨振	37	本科	工程管理/一级	18年	古建筑传统瓦工考评
7	高明	43	本科	工程管理/工程	23年	古建筑传统瓦工考评
8	张洪	46	本科	工程管理/工程	28年	古建筑传统瓦工考评
9	张阳	33	本科	工程管理/工程	10年	古建筑传统瓦工考评
10	张硕	32	本科	工程管理/一级	10年	古建筑传统瓦工考评
11	王凯	30	本科	工程管理/一级	7年	古建筑传统瓦工考评

（三）企业投入其他教学资源情况

京诚集团投入 139366 元，用于古建筑传统瓦工职业技能等级认定，用于编写教材、建设题库、组织试卷，以及教材出版等。

四、企业参与教育教学改革

（一）企业参与专业调研

1. 企业技能人员队伍建设情况

（1）打造培训体系，建立人才培养路径。京诚集团通过获得国家认可的专业技术培训、考核资格，将一线技能人才培训工作建成体系，逐步建立以培训需求为导向，建立专业正规培训机构，打造东城区范围内最大的建筑专业现场培训基地，逐步打造专业领域内的培训标准，树立京诚集团在城市更新建设企业中的培训典范，通过以开发设计培训课程为主体，以培训实施为核心整合教育培训资源，对京诚

集团员工及社会专业人才有计划、有针对性分步骤开展培训工作，不断提升京诚集团员工及社会专业人才技术水平及综合素质。

(2) 完善人才流动引进机制，将人才引进与内部培养形成互补整体。首先通过对京诚集团体系内施工专业人员的培训工作，逐步从基础实操培训向施工管理、项目管理等全方面开展，完成对京诚集团内部专业人员的岗位培训任务，逐步通过推进全覆盖培训，联合人力资源部门，将培训与考核、考核与岗位等级评定逐步形成挂钩，推进京诚集团内部岗位人员培训、考核与使用的量化程序。同时，坚持把组织配置和市场化选聘结合起来，扩大选人用人视野。

2. 企业参与调研人员情况，详见表 4。

表 4 京诚集团参与调研人员明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职务	工作年限	职称
1	孙岩	43	本科	巡查办	1	中级工程师
2	朱宏伟	41	本科	巡查办	1	
3	胡炜	43	本科	工程管理	17	中级土建工程师
4	侯鑫铭	39	本科	工程管理	15	
5	宋连超	37	本科	工程管理	13	助理工程师
6	翟勇	43	本科	人力资源	23	中级统计师
7	张建民	52	本科	管段班长	30	瓦工高级工
8	谢存杰	53	大专	管段一线工人	30	木工中级工
9	张永灵	49	初中	管段一线工人	30	
10	韩山虎	37	高中	管段一线工人	4	管工（水暖工）高级
11	李祥启	59	中专	水电质检员	40	

(二) 企业参与编制人才培养方案

京诚集团参与编制学院 2023 年《古建筑工程技术专业人才培养方案》。

(三) 企业参与课程建设

1. 企业参与《古建筑瓦石营法》课程建设情况，详见表 5。

表 5 企业参与《古建筑瓦石营法》课程建设人员明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程(任务)
1	王永久	49	本科	工程师/副总经	26 年	历史文化名城保护
2	胡炜	43	本科	工程师/工程管	18 年	文物建筑修缮
3	武冠利	43	本科	工程管理部职员	24 年	中轴线文化与传承
4	张阳	33	本科	工程管理/工程	10 年	企业教师
5	王凯	30	本科	工程管理/一级	7 年	企业教师
6	刘成	30	本科	工程管理/工程	10 年	企业教师
7	徐创	64	高中	技术负责人	37	墙体砌筑操作实践
8	刘京生	63	大专	技术负责人	35	墙体抹灰操作实践
9	苗世常	67	初中	技术负责人	42	地面铺墁操作实践
10	徐永利	65	大专	技术负责人	36	屋面查补操作实践

2. 企业参与《古建筑测绘》课程建设情况，详见表 6。

表 6 企业参与《古建筑测绘》课程建设人员明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程(任务)
1	武冠利	43	本科	工程管理部职员	24	企业测绘教师
2	张阳	33	本科	工程管理/工程	10	企业测绘教师
3	王凯	30	本科	工程管理/一级	7	企业测绘教师
4	刘成	30	本科	工程管理/工程	10	企业测绘教师

(四) 企业参与教材建设

京诚集团参与建设教材《古建筑传统瓦工职业技能等级认定》工作。

(五) 企业参与实训基地建设

京诚集团与学院共建“清化寺工匠营”，作为学院学生的校外实训基地。目前，已有 30 位学生通过测绘实训，完成了大式庑殿大雄宝殿 CAD 图纸测绘与数字转化建档工作。

京诚集团与学院共建校内古建筑技艺实践中心，建筑面积 500m²，具备 16 个木工工位。目前，已有 32 位学生分组开展手工木工、家居设计、机器木工、建筑木工实训，为对接木工技能大赛做好充分准备。

五、校企合作助推企业发展

（一）学院毕业生在工作岗位上表现优秀

学院毕业生 2021 古建 4301 班张琳，在京诚集团建国门房屋管理有限公司实习。在半年的实习过程中，张琳同学完成了历史建筑伍连德故居数字转化与建档工作；参加洪恩观古建筑的竣工验收工作；完成建国门房屋管理有限公司 2019-2021 年工程资料的数字存档工作，得到公司的一致好评。

（二）企业在北京社会建设中取得的成绩

通过校企合作，京诚集团率先完成了适用于房屋管理领域的古建筑传统瓦工初级职业技能等级认定，奠定了行业的领导地位。

六、问题与展望

（一）主要问题

京诚集团自 2023 年 5 月开始与学院接触，到签订校企合作框架协议，扎扎实实开展项目合作，还需要通过 1+X 证书模式打通实习和就业路径等问题。

（二）工作展望

2024 年，京诚集团与学院双方继续开展古建筑传统瓦工中级、传统木工初级职业技能等级认定工作；继续开展洪恩观工学交替测绘实践；校企双方联合企业院校木作技能大赛联盟，开展北京市级手工木工、建筑木工、家具设计技能大赛。

在学院与京诚集团的共同推动下，京诚集团成为学院的实习、见习基地，满足学院学生的专业学习需求，优先为学生提供实习岗位，

让学生们进一步了解古建筑独特的传统工艺，加深学生对古建筑的热
爱，将专业知识与传统工艺对照认知，为未来走向社会奠定扎实的技
能基础。