

# 北京东大正保科技有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023 年度)

北京东大正保科技有限公司



北京财贸职业学院



2023 年 12 月

# 目录

一、概况	4
(一) 企业概况	4
1. 北京东大正保科技有限公司	4
2. 厦门网中网软件有限公司	5
(二) 学校概况	6
1. 北京财贸职业学院	6
2. 立信会计学院	8
二、企业参与办学总体情况	9
(一) 参与办学	9
1. 双方签订战略合作协议	9
2. 共建大数据与会计(税务会计)定向人才培养班	11
3. 共建正保数智财税产业学院	11
4. 共同开展教师能力提升研修培训	12
5. 开展“访企拓岗”校企深度对接会	14
(二) 参与教学	15
1. 校企合作财务大数据应用人才培养试验项目	15
2. 开设课程综合实践,增加学生企业经验	16
3. 建设正保智享新商科人才培养实习实训基地	17
4. 共同开展实训室建设,实现教学过程理实一体化	18
5. 开发会计信息管理资源库,实现优质教育资源共享	19
6. 推进全国、区域与校级赛事合作	20
7. 提高职业初级会计职称考证通过率	20
8. 校企共同实践调研,探索未来的专业建设	21
三、实习与就业	21
1. 开展定向人才培养项目	21
2. 联合开展实习就业培训	22
3. 系统化就业培训	23
4. 编制人才就业景气报告	24
四、合作资源投入	24
1. 牵头成立全国会计行业产教融合共同体	24
2. 实习就业内推	25
3. 在线教育服务	25
4. 提供建课录课服务	26
五、合作成效	27
(一) 助推学校发展,进一步扩大院校影响力	27
1. 人才培养质量得到社会认可,学生满意度高	27
2. 大赛获奖不断,教师教学成果突出	28
3. 全面推动高水平专业群及专业教学资源库建设	29
4. 提升大数据与会计专业和学校影响力	30
(二) 助推企业发展,拓展校企合作发展路径	31
1. 校企合作助力产品开发	31
2. 开展竞赛合作,推广公司品牌	32

3. 深入产教融合研究，拓展校企合作发展路径 .....	32
4. 多方开展产业学院建设合作，打下全国推广基础 .....	32
5. 为企业提供优质师资，为企业承接培训工作打下基础 .....	33
<b>六、问题与展望 .....</b>	<b>33</b>
(一) 存在问题 .....	33
(二) 未来展望 .....	34
1. 合作共建新专业，创新人才培养模式 .....	34
2. 推进“岗课赛证”综合育人的融通机制 .....	34
3. 校企合作开发数字化教材、资源库 .....	34
4. 打造数字化实习实训中心及数字化产业基地 .....	35
5. 建设高水平教师队伍 .....	35
6. 搭建产学研服务平台 .....	36
7. 完善管理体制机制 .....	36
8. 贯穿式就业服务，促进高水平就业 .....	36

# 一、概况

## （一）企业概况

### 1. 北京东大正保科技有限公司

北京东大正保科技有限公司即正保远程教育（以下简称“东大正保”）成立于 2000 年，是现代服务行业龙头企业，主营业务是面向以先进制造业为主的企业提供财税、管理咨询及人才培养培训服务，面向企事业单位提供数字化解决方案、数字技能技术工具、数字化管理咨询及人才培养服务。公司拥有 20 个品牌网站，在全国有 700 多个分支机构，业务覆盖会计、医药卫生、建设工程、法律、创业实训等 14 个不同行业，拥有超 2 亿用户群体，高品质服务 6000 万个人和 467 万家企业客户，年服务用户超 380 万人，旗下河北分公司在河北省石家庄市具有 10000 平米的办公场地，1200 余名员工，年营收 20 亿元人民币。2008 年东大正保即正保远程教育在美国纽约证券交易所正式挂牌，是中国第一家在美国纽交所上市的远程教育公司，公司发展迈上新台阶。

东大正保旗下包含北京正保国际教育科技有限公司、北京正保会计教育科技有限公司、北京正保文化发展有限公司、北京正保网格教育科技有限公司、北京网中网科技有限公司、北京中熙正保远程教育技术有限公司、江苏正保安盛财务顾问有限公司、江苏正保建设教育科技有限公司、厦门网中网软件有限公司等 20 个知名品牌，在全国建有 700 多个分支机构。



东大正保始终坚持以自我发展为核心，结合投资和并购，在已有行业领域深耕细作的同时，广泛寻找业内优秀企业强强联合，资源互补。如今，东大正保拥有软件著作权近 400 项，具备 GB/T22080、ISO/IEC20000 等多项质量管理体系认证，获多项国家科学技术鉴定成果、专利。公司财经类产品体系分为职能财务、智创未来、课程配套及助赛助考，包含大数据财务、智能审计、智慧税务、业财融合、财税处理、智能财会、管理决策、课程实训、赛训一体、学业水平测试及书证融通等，合作内容包含专业建设、课程建设、教学条件建设、教学资源建设、实习就业、产业学院、教师实践、科研等各方面，是专业实力雄厚、服务体系完善、产品门类齐全的综合解决方案提供商。

## 2. 厦门网中网软件有限公司

厦门网中网软件有限公司（以下简称“网中网”）成立于 2005 年，注册资金 1.175 亿元，是中国互联网服务领域龙头企业，在财经商贸行业有广泛的影响力，服务个人用户超过 5000 万人、企业 476 万家、院校近 4000 所，业务覆盖全球，是中国保护消费者基金会重质量守信用满意单位、国家级职业教育教师企业实践基地、产教融合型企业。

网中网拥有在财会领域、现代教育技术领域、软件技术领域具有较深功底的专业研发团队，是专业实力雄厚、服务体系完善、产品门类齐全的综合解决方案提供商，是北京东大正保科技有限公司即正保远程教育的控股子公司，曾荣获“金桥奖”“全国商业服务业校企合作与人才培养优秀企业”

等近百个全国及地区奖项。网中网秉承“开放、融合、创新、共享”理念，整合政、行、企、校、研等机构与专家资源，自主研发多类别产品，拥有软件著作权近 400 项，具备 GB/T22080、ISO/IEC20000 等多项质量管理体系认证，获多项国家科学技术鉴定成果、专利，是国家高新技术企业、双软认定企业。

网中网一直秉承品质为尊的产品核心理念，构建集专业基础、共建运营、协同育人于一体的全方位财经领域服务生态，目前在北京设有子公司—北京网中网科技有限公司，在石家庄、武汉等地设有办事处。企业汇聚政行企校研各方服务专家资源，下设网中网师资研修院，汇聚政行企校研各方教育服务专家资源，拥有 90 多位包括长江学者、会计名家在内的教育专家，2000 多位来自大型企业集团、知名会计师事务所、行业协会的实务专家，超过 200 名一线骨干教师团队。此外，企业参与承担一系列国家重点项目，率先涉足大数据、人工智能等新技术在财务领域的应用，在行业内首建社会化财务共享中心，具有丰富的项目实施经验，可为项目建设提供人、财、物力条件保障，并为正保 1+X “财务共享服务、RPA 财务机器人、企业管理咨询”职业技能等级证书试点工作提供技术支持和实施运营服务，拥有良好的行业品牌口碑。

## **（二）学校概况**

### **1. 北京财贸职业学院**

北京财贸职业学院（北京市财贸管理干部学院）（以下简称“学校”）创建于 1958 年，是北京市属公办普通高校，先后获评国家示范性高等职业院校、全国职业教育先进单位、全国高等职业教育创新发展行动计划优质校、全国毕业生就业典型经验高校、全国创新创业典型经验高校、第二批“全国党建工作样板支部”、全国五四红旗团委、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、教育部深化创新创业教育改革示范高校、教育部首批现代学徒制试点单位、教育部国防教育特色学校、首都文明单位、第六届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、第八届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”、中泰职教国际合作贡献奖、亚太职业院校影响力 50 强。2019 年，学校入选中国特色高水平高职学校建设单位和北京市特色高水平职业院校建设单位。

学校潜心办学 60 余年，孕育了“根植财贸，与行业共成长”的文化基因，铸就了较强的办学实力和鲜明的办学特色，被誉为首都商界的“黄埔军校”和“经理的摇篮”，是北京的“商业智库”。学校坚守“厚载商道，精益财贸”校训，坚持“立足北京现代服务业，培养高素质技术技能人才”办学定位，以建设“财贸特质、首都特色、国际知名的新商科职业院校”为奋斗目标，以国家“双高校”、北京市“特高校”建设为契机，推进学校事业高质量发展。

学校坚持立德树人，以培养具有“家国情怀、职业素养、工匠精神”的高素质、复合型技术技能人才为目标，深化实施“三全育人”综合改革，完善财贸素养的人才培养特色；



立足北京现代服务业，科学设置专业集群，形成引领职教改革的新商科品牌和建设标准；坚持“德技兼修、工学结合”，实施“扬长教育”，打造财贸特色人才培养模式；响应国家“一带一路”合作倡议和京津冀协同发展战略，利用地处北京城市副中心、京冀多校区办学的区位优势，瞄准城市副中心建设和京津冀协同发展办学，积极服务新时代首都发展和雄安新区建设，主动适应首都服务经济社会发展要求。加快国际化办学步伐，完成国内首家会计、金融管理专业英国国家学历学位评估认证中心（UK ENIC）国际专业标准评估认证，牵头成立职业教育新商科国际联盟、中英创新创业职教联盟（北京），国际职教领域影响力不断扩大。

## 2. 立信会计学院

立信会计学院（以下简称“学院”）是北京财贸职业学院的二级学院，秉承中国现代会计之父潘序伦先生“信以立志、信以守身、信以处事、信以待人、毋忘立信、当必有成”的育人理念和“学验并重、校企合作”的办学模式，坚持“以就业为导向”的现代职业教育思想，为北京市乃至全国培养了数以万计的高素质会计人才。2014年获教育部等六部委颁发的“全国职业教育先进单位”称号。

学院开设三年高职大数据与会计、大数据与会计（税务会计）、大数据与财务管理、会计信息管理，七年贯通大数据与会计（注册会计师）以及3+2中高职衔接大数据与会计等专业。培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学

素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，以诚信为本的立信职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向会计、审计及税务服务等会计类岗位群，能够从事企业会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税务管理等岗位工作的高素质技术技能人才。会计专业 1998 年被评为北京市特色专业，1999 年被评为北京市优秀高职专业，2007 年被批准为北京市示范性建设专业，2008 年被批准为国家示范校中地方财政支持的重点建设专业，2019 年智慧会计专业群入选第一批北京市特色高水平骨干专业（群）建设单位，2019 年会计专业群入选国家“双高校”建设中的重点建设专业群。

## **二、企业参与办学总体情况**

北京东大正保科技有限公司近年来始终坚持深化京津冀教育协同发展，服务通州区和北三县高质量一体化发展，通过校企合作共建协同育人载体，推进校企优势互补、资源共享。

### **（一）参与办学**

#### **1. 双方签订战略合作协议**

东大正保与学校签署战略合作协议，双方以实施“财务大数据应用技术技能人才培养试验项目”为重点，联合开展协同育人、合作研究、共享资源、共建机构的活动，致力培

养高素质技术技能人才。

通过校企双方联合探索财务大数据应用人才培养模式，做好财务大数据应用专业（方向）建设，联合开展财务大数据应用专业教学标准体系研究、在线开放课程研发，面向现代化企事业单位、大数据服务机构等单位的财务管理、财务机器人应用、大数据分析等相关岗位，树立样板，服务社会，助力财会专业人才培养转型升级。





北京财贸职业学院与北京东大正保科技有限公司  
校企合作框架协议  
甲方：北京财贸职业学院  
地址：北京市通州区北大街88号  
联系电话：010-89520219

乙方：北京东大正保科技有限公司  
地址：北京市海淀区知春路学院国际大厦18层  
联系电话：010-8231999

为了贯彻落实十九大报告提出的完善职业教育体系，深化产教融合、校企合作的要求，依据教育部六部门发布的《职业学校校企合作促进办法》等有关规定，甲乙双方本着优势互补、资源共享、互利共赢的原则，经友好协商，签署本框架协议。

#### 第一章 总则

第一条 在政府推动、行业指导下、实行校企主导、学校企业双主体实施的校企合作机制，开展共同育人、合作研究、共享资源、共建机构等活动，推动产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共有育人机制。

第二条 坚持育人为本，贯彻国家教育方针，致力培养高素质技术技能人才；坚持依法实施，遵守国家法律法规和合作协议，保障合作双方的合法权益；坚持平等资源，调动校企双方积极性，实现共同发展。

#### 第二章 合作内容与形式

(二) 根据社会经济发展需求，面向社会在职人员和转岗就业人员，依托于学校的教学场地与硬件设施，企业的线上招生渠道与培训资源，开展线上线下混合教学、联合开展会计、建筑、法律、IT等职业资格证书类培训项目；共同建立双师型教师培训中心，面向社会相关专业教师开展师资培训业务。

(三) 合作开展财务大数据应用专业教学标准体系研究，联合开展相关人才需求调研，开发专业课程标准、专业核心课程标准、实习实训基地建设标准、教师教学能力标准等。

(四) 依托学校专业教师与企业财务专家及技术骨干组建开发团队，合作研发一批高质量的财务大数据应用专业主要课程(含视频课程及教学资源)、案例库和能力测试题库等教学辅助产品等，首批联合开发财务大数据应用专业课程不少于10门，编写出版配套教材。

(五) 共建实习实训基地，双方依托财务共享云平台探索现代学徒制教学模式。

(六) 面向财务会计等专学生，开展职业技能竞赛培训，并通过技能竞赛激发学生专业的热爱和学习兴趣，面向财务会计等专学生，开展职业技能教育。

(七) 合作开展人员互聘兼职，校企互设岗位，互派人员，建立学校教师和企业人员“互聘、互评、互选”机制，学校老师通过到乙方企业兼职，增强项目开发、课程建设经验以及对企业文化、企业运作模式的认识；企业人员通过教师岗位锻炼，提高课堂教学水平。

(八) 积极承接地方财务大数据分析项目及财税咨询项目，服务行业企业和地方经济发展。

(九) 双方通过不断创新校企合作模式，合作开展对专业教学标准体系。

#### 第五章 其它

第十六条 本协议因法定原因(包括但不限于一方主体资格取消等)或双方协商一致而终止，除此之外任何一方不可单方终止本协议。

第十七条 本协议作为双方后续合作活动框架，校企双方在开展具体活动时根据实际需要，可依据本框架协议，另行签署具体项目合作合同，进一步明确双方义务与责任(包括但不限于具体的投入与利益分配比例)，以及具体实施方案。

第十八条 本协议一式两份，双方各执一份，具有同等法律效力。

第十九条 本协议自双方签字之日起生效，有效期为五年，到期后根据双方情况平等协商续签事宜。

甲方：北京财贸职业学院

授权代表：孙树斌

日期：2020年7月6日

地址：北京市通州区北大街88号

联系电话：010-89520219

乙方：北京东大正保科技有限公司

授权代表：程晓燕

日期：2020年7月6日

地址：北京市海淀区知春路学院国际大厦18层

联系电话：010-8231999

日期：2020年7月6日

## 2. 共建大数据与会计(税务会计)定向人才培养班

东大正保与学校共建定向人才培养班，此班面向企事业单位、会计师(税务师)事务所、财税服务机构等，能够从事税务会计、税务师助理、财税咨询、财务管理、智能财务等工作。东大正保与学校合作已久，2020年签订开始，三年间共招生77人，帮助学生掌握会计核算、税费计算申报、纳税筹划、财务管理、税务管理、财税数据加工等专业知识和技术技能，促进了资源、人员、技术、管理、文化深度融合，为首都经济社会发展提供高质量人才支撑。



## 3. 共建正保数智财税产业学院

东大正保与学院共建正保数智财税产业学院(以下简称“产业学院”)和正保数字机器人人工坊，在校企合作和产教方面深度融合，探索数字财经人才培养的新模式。

产业学院以学生就业为导向、以会计职业知识与能力要

求为标准、以专业课程体系改革为抓手、以真账实训为特色的办学理念，在校企合作的实践中，携手院校一起重构管理型会计人才培养方案、开发管理型会计专业课程体系、完善管理会计教学资源，提升信息化教学环境和条件、加强“双师型”教师队伍建设、建设具备企业真实工作环境和真实会计业务的实训基地等。



#### 4. 共同开展教师能力提升研修培训

##### (1) RPA 财务机器人开发与应用教学能力提升研修

2023 年 1 月，正保-网中网与学院联合主办《RPA 财务机器人开发与应用》教学能力提升师资研修班，来自 12 所本科和高职院校近 20 名教师报名参加。

此次培训教学设计节奏紧凑、环环相扣，全体学员还参观了正保远程教育北京总部，既提升教师对大数据财会专业

转型背景下人才培养方向认知，推动专业升级改革和创新发展，又推动校企合作，助力高校人才培养。



## （2）“双师型”教师能力提升高级研修

为提高教师的数字化专业水平，提升财经商贸类“双师型”教师职业教育教学理念，2023年7-8月正保-网中网与学院共同开设“双师型”教师能力提升高级研修班。

聚焦新技术、新产业、新业态、新经济模式下数字时代财会人才培养模式转型升级，对财经商贸类相关专业教师的师德师风、行业前沿、人才培养、专业建设、课程建设、实践项目等方面进行培训，提升院校教师数字化教学实施能力，



提高综合实践能力及岗课赛证融合能力，进一步促进财经商贸领域人才培养质量的提高。



## 5. 开展“访企拓岗”校企深度对接会

2023年6月，学院与东大正保开展“访企拓岗”校企深度对接会。东大正保一直以来协助学校深入开展的人才培养交流、专业学习支持、学生就业岗位拓展等工作。此次校企双方围绕人才培养、专业建设、实习就业等方面开展全方位、全过程、深层次的合作交流，就课程设置、岗位需求开发、就业指导、创新创业项目共建、实习实训基地建设等进行了深入探讨，探索校企合作的新模式。

此次“访企拓岗”校企对接会，校企双方在合作育人、教师实践锻炼、联合培养学生、学生实习及就业等方面达成合作共识，为学生的实习就业、职业发展拓展了渠道，为学

院推进教育教学改革、完善人才培养提供了参考。



## （二）参与教学

### 1. 校企合作财务大数据应用人才培养试验项目

鉴于各自的资源优势 and 已经形成的合作研究成果，东大正保与学校联合启动财务大数据应用技术技能人才培养试验项目，深化财务大数据专业教学标准体系研究与课程开发，校企双方联合招生、联合培养，共同探索新时代财务会计类

专业人才培养新模式。



## 2. 开设课程综合实践，增加学生企业经验

立信会计学院大数据与会计专业共 71 名，分为两组，一组前往东大正保（38 人），另一组前往网中网联盟企业精财汇智（33 人）参与综合实践，参观和了解企业文化以及企业办公环境。

在东大正保综合实践的同学在实践期间在企业师傅的带领下从初期建账到各类票据录入再到全流程核算全流程处理了 4 家企业共十个月的账务，涉及到餐饮业、加工制造业、商品流通业、运输服务业 4 大行业。

在网中网联盟企业精财汇智实践期间，同学们接触财务服务企业的正式业务处理场景，提前处理新员工业务，进行了大量的票据整理、装订凭证环节，将业务处理中最重要也是最基础的环节掌握了大量的经验。





**北京财贸职业学院教师企业实践协议书**

甲方（二级学院）：北京财贸职业学院立信会计学院  
 乙方（企业）：北京东大正保科技有限公司  
 丙方（实践教师）：杜海霞

甲、乙、丙三方在平等、自愿的基础上，达成如下协议：

**第一条** 甲方根据专业建设、课程建设和教师个人提升的需要，选派教师自 2023 年 8 月 17 日至 2023 年 8 月 20 日赴乙方 北京东大正保科技有限公司（企业名称）进行实践。

**第二条** 学校为企业提供必要的技术支持与人力资源支持，建立良好的合作关系。经学校与企业协商，学校可为实践教师与企业共同开展的合作项目提供研究所需的仪器设备等资源。

**第三条** 企业须安排实践教师深入生产一线，熟悉行业企业的生产环节和操作流程，了解最新的技术信息。

**第四条** 实践教师须学习行业企业的“新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准”，及时转化为科研成果及教学资源，有效解决理论与实践脱节的问题，提高职业教育的实践性和市场适应性。

**第五条** 实践教师须在企业实践期间完成相应的任务，提交相应的成果，并以此作为学校考核实践教师的主要依据。应提交成果如下：

1. 基于企业真实生产过程或生产案例，将研究成果转化为教学资源。
2. 完成课程建设方案或课程标准的开发与修订。
3. 根据教师所在学院的要求对专业课程内容进行升级改造。

**第六条** 学校的二级学院与企业相关部门加强沟通，及时了解教师企业实践成果完成情况。

**第七条** 本协议一式四份，甲方、乙方、丙方各执一份，学校人事处（教师发展中心）留存一份。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）： 丙方（签字）： 日期： 年 月 日

**北京财贸职业学院教师企业实践评价表（企业评价）**

北京东大正保科技有限公司：  
 感谢贵公司为我校教师 杜海霞 提供企业实践机会，请在百忙之中根据教师在贵公司实践期间的工作表现进行评价，谢谢！

序号	评价参考内容	评价等级			
		优秀	良好	基本合格	不合格
一	工作态度、团队意识。	✓			
二	遵守企业规章制度、出勤、安全意识。	✓			
三	具有产学研结合观念，熟悉工作岗位上的业务流程、技术要求和掌握专业技能，为企业提供合理化建议或革新方案。	✓			
四	工作能力及效率、完成企业安排的工作。	✓			
五	完成三方协议约定的任务，提交相应的成果。	✓			
总体评价：		优秀			

该教师同志在企业实践期间，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作经验和积累，能够顺利完成各项工作任务，工作积极主动，具有产学研结合观念，熟悉工作岗位上的业务流程与技能要求，通过在企业实践，掌握了各项专业技能，工作任务完成质量较好。

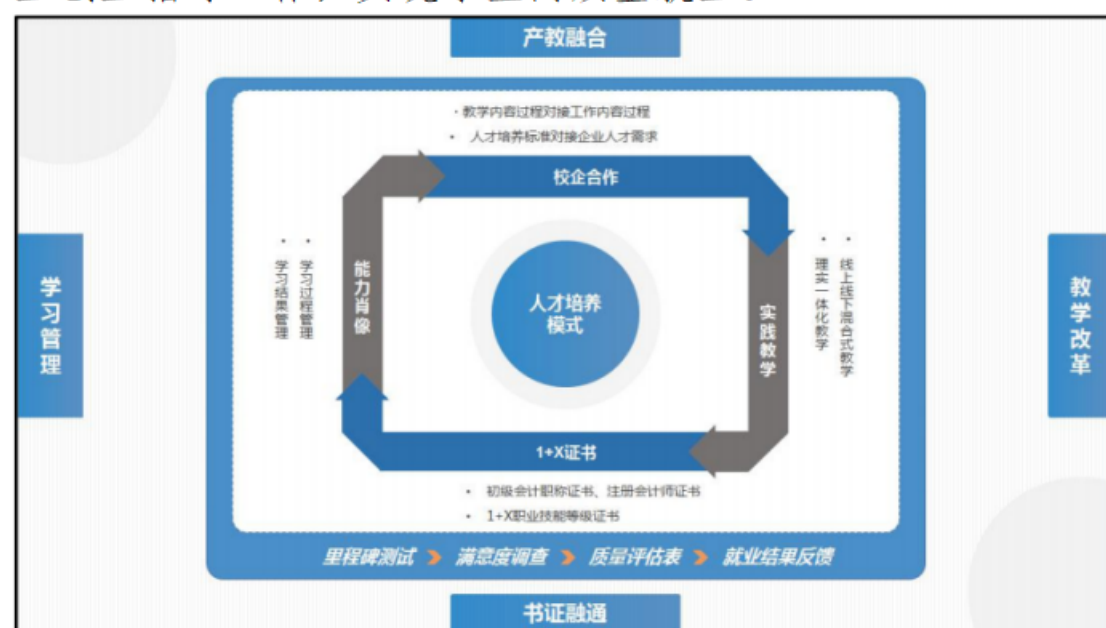
该教师企业实践的工作时间为： 30 天（壹个月）  
 该教师企业实践的考核评价为：  
 优秀 ☐ 良好 ☐ 基本合格 ☐ 不合格 ☐

评价人（签字）： 日期： 年 月 日  
 评价部门（盖章）： 评价日期： 年 月 日

### 3. 建设正保智享新商科人才培养实习实训基地

北京东大正保科技有限公司与立信会计学院深化产教

融合产学研合作，并与专业研究机构、会计师事务所等产学研机构合作，校企共建“正保智享新商科人才培养实习实训基地”。基地将为学生提供真实业务和环境的实训；在大数据与会计等专业开展企业实景教学培养，重点研究大数据、云计算、人工智能等前沿技术在财经行业的运用，助力财经产业变革和创新发展，引领财经职业教育改革。同时，面向市场、服务发展、促进就业，不断深化校企合作，共同加强就业创业指导工作，实现学生高质量就业。



#### 4. 共同开展实训室建设，实现教学过程理实一体化

正保-网中网与学校展开会计专业、电商专业新校园实训室建设项目，围绕基地建设，搭建统一的虚仿实训教学管理及资源共享平台，提供海量的课程资源承载、共享、使用服务。线下实训室营造与企业一致的办公环境，实现情境重现，以新业态、新产业与新技术融合的节点、内容、特征为切入点，将信息技术嵌入财会逻辑，建立与企业“同步”的运营管理的智能化流程，科学引导学习者模拟商业运作，深

入挖掘数据内涵服务商业决策，通过可循环、可重演、可创新的商业推演模式，培养商业运作具体过程实践技能、商业分析与决策能力、批判性思维与创新能力，实现“做中学”“学中做”。



## 5. 开发会计信息管理资源库，实现优质教育资源共享

2023 年 11 月，学校启动会计信息管理专业教学资源库建设工作，资源库建设的根本是遵循“需求牵引，应用为王，服务至上”的基本原则，对接岗位需求，开发颗粒化资源，提高多场景应用能力，服务于技术技能人才培养培训。通过借助正保一网中网在资源库建设方面的资源、平台、技术、服务优势，实现一校一案，定制化设计，打造具有院校特点、专业特色的职业教育专业教学资源库。





## 6. 推进全国、区域与校级赛事合作

技能大赛是深化人才培养模式改革的重要手段，也是检验职业院校人才培养质量的重要标志之一。正保-网中网有着长期且丰富的国赛、行业赛的赛事服务经验，其教学及竞赛平台长期为学院学子竞赛能力培养有着正向辅导作用。

学院在未来也将坚持“以赛促学”“以赛促教”“以赛促改”“以赛促创”，以实践项目为抓手，以实战提升项目价值，为在校学生创新发展和成长提供更多机遇。



## 7. 提高职业初级会计职称考证通过率

为进一步提高学生初级会计职称考试通过率，提升学生就业竞争力，发挥专业服务社会的作用，4月东大正保与立信会计学院联合共同举办“2023 初级会计职称考试技巧”讲座，讲座采用线下授课、线上直播相结合的方式进行。



## 8. 校企共同实践调研，探索未来的专业建设

为了更好地提升专业建设水平，把握会计专业前沿发展趋势，东大正保与学校联合，一起赴“四大”会计师事务所进行调研，了解新技术在财会中的应用，财务机器人的程序开发架构、主要功能、应用场景及未来展望等，并调研财务机器人的周边岗位到程序开发及教学化模块应用，一方面拓展了会计专业未来的专业建设视野，另一方面也为未来合作奠定基础。

## 三、实习与就业

### 1. 开展定向人才培养项目

“基于大数据与会计专业高质量就业的定向人才培养项目”是“教育部供需对接就业育人项目”的立项之一，是由立信会计学院申报，东大正保申请，教育部学生司立项公



示的项目。

立信会计学院选拔 20 名优秀学生参与此项目，利用正保会计网校的实务教学资源与全真模拟综合实训平台，把不同类型行业对人才的实践性需求渗透融入到实训中，通过实施校企“双导师”制度，定期考核学生学习情况，确保学习质量。实训结束后，颁发“供需对接就业育人项目会计实操培训证书”，并为学生推荐校外对口实习岗位，实现高校育人与企业用人无缝衔接。



## 2. 联合开展实习就业培训

为有效促进毕业生实习就业，立信会计学院委托北京东大正保科技有限公司为毕业生安排实习就业培训工作。企业老师进行“就业指导+就业素养”培训，35 名学生参加了培训，培训内容包含职场礼仪与沟通技巧、简历撰写与投递渠道、面试技巧等。企业也根据学生在培训中的表现，推荐优秀学生到事务所、企业中工作，有效提升学生的就业率。





### 3. 系统化就业培训

学院与企业合作，通过“正保菁英就业计划”，借助东大正保远程教育海量优质的名企资源，通过系统化的岗前培训、面试辅导、就业推荐、企业实习等方式，帮助同学们缩短从学习到就业的身份适应过程，增加实习实践机会，助力同学们顺利就业，提升学院毕业生的就业质量和人才培养质量。



#### 4. 编制人才就业景气报告

学校高度重视毕业生就业工作，联合东大正保，编制和发布北京财贸职业学院人才就业景气报告。报告覆盖大数据与会计、金融科技与应用、会计信息管理（财务大数据）、国际金融服务与管理五个专业涉及四大指标(高职人才职位发布数占比、岗位需求量占比、薪酬均值、各行业需求量占比等指标及变化趋势)等，进一步完善“招生-培养-就业创业”联动的有效机制，发挥就业对教育教学的反馈作用，更好地促进专业建设与就业市场的匹配，促进学院毕业生更加充分更高质量就业，强化就业服务与指导。

### 四、合作资源投入

#### 1. 牵头成立全国会计行业产教融合共同体

北京财贸职业学院联合北京东大正保科技有限公司、上海财经大学共同牵头，成立“全国会计行业产教融合共同体”。共同体是由中国商业联合会、中国会计学会会计教育专业委员会、教育部会计学会专业虚拟教研室指导，联想、致同会

计师事务所、汇付天下、钉钉联合发起，160 所本科院校、361 所高职院校、84 所中职学校、284 家行业组织共同参与，是迄今为止最大的产教融合共同体。



## 2. 实习就业内推

正保-网中网充分发挥广泛链接校企的纽带作用，精准匹配高校专业人才与企业人才需求，并引入岗位能力、工作技巧、职业素养、简历撰写、面试技巧等岗前集训课程，为对口专业学生提供职业认证、实习指导、就业推荐等全方位服务。与全国前 20 的事务所、全国百强会计师事务所等建立深度合作，签署人才订单培养协议及人才战略合作协议，为数千家企业推荐数千位应届毕业生；与中盐、万科、苏宁、百度、京东、万豪、百胜餐饮等知名企业雇主建立深度合作，为财会毕业生提供更多就业机会。

## 3. 在线教育服务

正保云课堂致力于高等教育院校的教育信息化目标，基



于互联网+云服务技术，依托大数据分析中台，通过学校云空间及 7 大财经教育系统，营造“理实相融”的数字化教学场景，构建多元式的课前、课中、课后全过程教与学的云端一体化课程资源服务体系。

为了提升学生专业能力，推进产教融合、校企合作、服务区域经济，正保-网中网捐赠 36 个《财务共享服务(初级)》《财务共享服务(中级)》课程账号(总价值¥18000 元)用于北京财贸职业学院学生学习财务共享服务相关内容。

此外，正保-网中网派出 4 名企业导师为学院开设《经济法基础》《大数据技术与应用》《1+X 财务共享》《集团财务风险管控》四门课程，每门课时 48 课时，总课时 192 课时。

### 捐赠函

北京财贸职业学院：

为了提升学生专业能力，推进产教融合、校企合作、服务区域经济，兹捐赠 36 个《财务共享服务(初级)》《财务共享服务(中级)》课程账号用于北京财贸职业学院学生学习财务共享服务相关内容，总价值¥18000 元，即人民币大写：壹万捌仟元整。

访问网址 <https://edu.netinnet.cn/>，账号 bjczydh，使用期限一年。

捐赠单位：厦门网中网软件有限公司

2020 年 3 月



北京财贸职业学院接受社会捐赠资产备案表

捐赠单位	厦门网中网软件有限公司		
受赠单位	北京财贸职业学院会计学院		
情况说明	厦门网中网软件有限公司与北京财贸职业学院长期以来保持良好的校企合作关系，为充分发挥校企合作优势，实现社会人才需求与学校人才培养的无缝对接，培养符合社会需要的人才，向北京财贸职业学院捐赠财务共享课程产业学院工作场景相关内容。		
资产名称	数量	单价(元)	价值(元)
工作场景制作	1套	257912	257912
合计	¥257912元	人民币(大写)贰拾伍万柒仟玖佰壹拾贰元整	
捐赠单位(盖章)	受赠单位意见:		
负责人: _____	负责人: _____ 年 月 日		
科技处(产学研办公室)意见:	资产管理处意见:		
负责人: _____	负责人: _____ 年 月 日		

## 4. 提供建课录课服务

东大正保具有顶级的拍摄基地和成熟的课程制作技术，拥有超大规模自建演播中心，涵盖大型实景演播厅、虚拟演播厅，录课室、直播间、多媒体教室等场景类型；拥有百余人的拍摄、制作团队，配备广播级高清摄像机、灯光等各类拍摄器材。

企业根据学校不同教学需求进行教学设计，并高效执行

沟通、拍摄、制作流程顺利运行，满足各类课堂实录、演播室录播、教学实操、动画演示等各类课程制作开发，为学院提供一站式建课录课服务。



## 五、合作成效

### （一）助推学校发展，进一步扩大院校影响力

#### 1. 人才培养质量得到社会认可，学生满意度高

校企合作培养人才的模式，让学生们获得了校内外大量真实项目的实战经历与经验，为进入职场做了充分的准备。根据《2022年北京财贸职业学院毕业生就业质量报告》中显示，立信会计学院毕业生中，认为学历层次恰好满足岗位要求的比例、有五险的比例、工作与求职预期吻合度均排学院前三名，并且会计（税务会计）专业毕业生平均落实年薪达10.17万元，基本实现了满意就业。



## 2. 大赛获奖不断，教师教学成果突出

职业院校技能大赛，是深化职业教育产教融合、校企合作，引领教育教学改革的有力抓手，是提升职业院校人才培养质量、检验教育教学成果的重要舞台。2023 年，学校在竞赛中收获颇丰，包括“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”会计实务技能项选拔赛二等奖；全国职业院校技能大赛（高职组）业财税融合大数据应用赛获得三等奖；2023 年北京市职业院校技能大赛中取得一等奖 20 项、二等奖 15 项、三等奖 10 项等。





### 3. 全面推动高水平专业群及专业教学资源库建设

教学资源库建设是高水平专业群建设的重要组成部分，学校高度重视专业（群）教学资源库建设工作，聚焦人才培养模式，紧紧围绕课程建设、校企合作、技能训练、课程思政、创新创业等方面开展，深入推进信息技术与教育教学深度融合，深化产教融合、校企合作，加快教学资源数字转化，持续提高课堂教学质量。

东大正保提供技术支持学校建设智慧会计专业群教学资源库，并获批北京市级资源库。支持并参加会计信息管理专业资源库申报国家级专业教学资源库，通过了教育部审核，并纳入教育部监测。

获批2022年北京市职业教育专业教学资源库的名单

序号	专业教学资源库	负责人	牵头部门	备注
1	民族文化遗产与创新专业教学资源库 ——中华老字号文化子库	杨宜	旅游与艺术学院	已评为国家 专业教学资 源库
2	智慧会计专业群教学资源库	杜海霞	立信会计学院	
3	智慧商业专业群教学资源库	张慧	商学院	
4	金融科技专业群教学资源库	刘淑娥	金融学院	
5	智慧建筑管理专业群教学资源库	秦伶俐	建筑工程管理学院	

#### 4. 提升大数据与会计专业和学校影响力

学校始终把学校发展与经济社会发展特别是产业转型升级的需求更加紧密地结合起来，在人才培养上坚持校企合作模式，让学校毕业生的企业和社会认可度显著提高，同时也提高了学校及专业（群）的影响力。

2023年7月，软科发布了中国高职院校排名，北京财贸职业学院在全国财经类高职院校中排名第三。其中立信会计学院的大数据与会计专业更是国内首个获得全球权威机构认证，达到英国规范资历框架 ROF 和欧洲资历框架 EOF5 级资质的专业。



排名	学校名称	省市	总分	全国参考排名
1	<b>山东商业职业技术学院</b> 立德树人 32.9      师资队伍 28.0 办学定位 68.5      培养条件 62.6	山东	<b>257.9</b> 学生发展 服务社会	<b>9</b> 61.9 4.0
2	<b>浙江金融职业学院</b> 立德树人 10.0      师资队伍 47.5 办学定位 66.0      培养条件 46.2	浙江	<b>237.7</b> 学生发展 服务社会	<b>11</b> 64.6 3.5
3	<b>北京财贸职业学院</b> 立德树人 6.3      师资队伍 30.8 办学定位 72.9      培养条件 37.1	北京	<b>210.9</b> 学生发展 服务社会	<b>20</b> 61.7 2.0
4	<b>江苏经贸职业技术学院</b> 立德树人 10.9      师资队伍 26.1 办学定位 56.2      培养条件 47.1	江苏	<b>194.8</b> 学生发展 服务社会	<b>27</b> 52.1 2.5
5	<b>浙江旅游职业学院</b> 立德树人 20.1      师资队伍 31.8 办学定位 45.9      培养条件 25.5	浙江	<b>179.1</b> 学生发展 服务社会	<b>43</b> 53.7 2.0

## （二）助推企业发展，拓展校企合作发展路径

### 1. 校企合作助力产品开发

通过校企深度合作，网中网借助北京财贸职业学院丰富的智力资源、人力资源及实验数据资源，支撑开展产品研发、产品升级、服务提升、产品试点等重要性工作开展。作为正保-网中网服务全国院校的宝贵资源，北京财贸职业学院多位老师、领导曾数次受邀指导公司产品研发、技术升级、服



务提升、品牌宣传等重要性工作，并在产品研发初期的试点应用阶段，通过师生试用、数据追踪，为我司产品在技术创新过程中提供大量交互数据支撑，并为产品的迭代提供数据支持。

## 2. 开展竞赛合作，推广公司品牌

北京财贸职业学院的师资及教学经验，成为东大正保及网中网服务全国院校的宝贵资源，正保-网中网与北京财贸职业学院多次在国赛、省赛及其他重点财会技能大赛上展开合作，帮助企业积累竞赛组织经验，并多次向兄弟院校介绍与东大正保及的校企合作经验，帮助网中网品牌的推广。



## 3. 深入产教融合研究，拓展校企合作发展路径

北京财贸职业学院联合东大正保开设定向人才培养班，共同筹备教学资源库建设工作，共同牵头成立全国会计行业产教融合共同体等，并取得了一定成效。此外，通过开展专业教学资源库建设与应用研讨，更好的整合优质资源，企业能帮助推进做好职业教育专业教学资源库建设工作，适应数字技术快速发展的新趋势、新变革，为职业教育数字化转型提供新路径。

## 4. 多方开展产业学院建设合作，打下全国推广基础

北京财贸职业学院与东大正保、网中网共同建设的正保

智享新商科人才培养实习实训基地、大数据财务虚拟仿真实训中心等，很大程度提升了公司在财会教育领域的品牌知名度，为正保数智财税产业学院在全国范围推广打下坚实基础。



## 5. 为企业提供优质师资，为企业承接培训工作打下基础

学校在与企业的合作的过程中，派出优秀教师与企业进行深度交流并实地参与企业的培训工作，为高校教师和企事业单位的人员进行课程培训，受到相关受训单位和个人的好评。未来公司将进一步挖掘学校更多的学校优质师资开展合作，开发更多面向企业的课程。

# 六、问题与展望

## （一）存在问题

因受公司和学校不同的体制受限，效率上容易受各主体体制影响，导致磨合期长，有些工作开展容易受到影响。另外，企业对人才的需求与学校人才培养方向存在差距，导致

企业产品设计与学校人才培养计划存在一定偏差。未来校企双方将根据专业发展要求和学生学习特点，在进一步论证基础上再次对专业课程与人才培养体系进行完善和重构。

## **（二）未来展望**

未来，校企双方要加深合作层次：

### **1. 合作共建新专业，创新人才培养模式**

面向“智能+”产业发展升级所需，深度践行教育数字化转型背景下的产教融合 2.0 模式。项目以打造数字化会计人才培养高地为共识，遵循技术技能人才成长规律，突出知识与技能的高层次，按照“产教融合、专业对接、课程衔接”的思路，遵循“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，进行人才培养方案的修订以及课程大纲的制订，将大数据、人工智能、移动互联网、区块链等技术产生的创新理论和成果与会计专业教育广泛对接和深度融合。

### **2. 推进“岗课赛证”综合育人的融通机制**

严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》，结合数智化时代会计专业技能需求，科学合理设置公共基础课程、专业（技能）课程以及顶岗实习实践内容，保证实践教学课时占总课时的比例不低于 50%，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的专业适应能力和可持续发展能力。

### **3. 校企合作开发数字化教材、资源库**

数字化教材建设是撬动课堂教学数字化转型、实现优质



教育资源共享的基础，重点在于探索新型教材建设标准和知识体系编写规范，研发新型教材互动设计与编辑工具，建设知识图谱、支撑平台和示例教材等，探索基于各种应用场景的数字化教学新模式。扎实推进职业教育信息化 2.0 建设行动，校企双方将通过共同努力，建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库、精品在线课程、立体化新型活页式或工作手册式教材，建设社会认可度高、共享范围最广、应用效果好，具有一定社会影响的专业教学资源库、“金课”和示范教材。

#### **4. 打造数字化实习实训中心及数字化产业基地**

产业学院分方向建设财务大数据中心、智慧财税中心、1+X 课证融通中心，并在此基础上，最终根据学校专业建设规划及地区产业经济发展需求朝综合性特色方向实训室方向建设。

#### **5. 建设高水平教师队伍**

校企共同推进教师资源数字化建设和教师队伍数字化治理，共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。一方面依托“国培计划”“人工智能助推教师队伍建设试点”“职业院校教师素质提高计划”等国家级项目，开发建设遴选教师数字化学习优质资源，为国家级项目参训学员和其他教师专业发展提供资源服务，校企双方将共同探索建立教师数字化资源学习成效纳入培训学时学分的机制。另一方面，根据学校专业教学安排，引入企事业单位一线财务经理人或行业名师开展主题性培训。企业提供适合院校教师研

修的会计专业建设、课程改革，教学改革、学历提升、1+X证书、信息技术融合和科研创新等多种类型研修课程，提供企业教师实践岗位及标杆企业锻炼考察。

## **6. 搭建产学研服务平台**

整合校企双方资源，成立面向区域经济转型升级的正保智慧财经协同创新中心。围绕企业转型升级关键问题展开协同创新，开展国家级课题项目研究，一方面推动应用科学研究成果的技术转化和应用，校企联合开展成果转化、项目孵化等工作；另一方面，面向区域、行业企业开展科研、技术研发、社会服务等项目，并产生明显的经济和社会效益。

## **7. 完善管理体制机制**

产业学院在管理机制上充分体现校企双方共同管理、共享资源、共商发展、共建专业与课程体系、共同育人的“五个共”原则。由校企双方共同建立理事会治理模式，通过校企双方共同整合资源、分担责任，实现资源配置的优化创新，最终使产业学院本身具备“造血能力”，成为高效产教融合的示范区，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。

## **8. 贯穿式就业服务，促进高水平就业**

全面记录学生从入校到毕业的全过程成长数据，涵盖学生学业成绩、社团活动、项目竞赛、科研成果等在校期间成长数据，为学校建立丰富的人才培养数据库，为学生建立个性化的“成长档案”。基于学生培养过程数据，从学业兴趣、性格特征、职业认知、个人发展等多个维度精准刻画学生职业生涯规划画像，为每位学生指明适配的就业方向，同时配

备专职就业指导老师，形成包括职业发展指导、多元化就业课程、实习就业等内容的一整套完善就业服务体系，从就业环境分析、职场角色转换、心理辅导、就业选择等多个角度帮助学生进行个人成长规划，提升学生自我规划能力和精准求职就业能力。