

企业参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

企业名称：北京大学第三医院

院校名称：北京北大方正软件职业技术学院



2023 年 12 月

一、企业概况

北京大学第三医院（简称北医三院）始建于 1958 年，是卫生部部管的集医疗、教学、科研和预防保健为一体的现代化综合性三级甲等医院，是 2008 年北京奥运会定点医院。现有在职职工 2295 人，开放床位 1264 张。设有 34 个临床科室、10 个医技科室。北医三院拥有国内最强的脊柱外科和目前世界规模最大、治疗方法最全面的生殖医学中心之一。中国大陆首例试管婴儿在此诞生。运动医学研究所是中国最早成立、国内唯一的中国奥委会指定运动员伤病防治中心。眼科在眼外伤及眼科疑难重症的诊治方面处于国内领先水平；消化科在溃疡病发病机制研究及治疗、早期胃癌的诊疗等领域居国内前列；心血管内科在冠心病介入治疗、急性心肌梗死“绿色通道”及临床与基础协调发展等方面居国内一流水平；成形科、职业病科是国内率先成立的临床特色学科。北医三院为国内高水平的大型综合性医院。骨科、药剂科（临床药学）、病理科、专科护理、检验科、消化科、妇科、产科、职业病科、耳鼻喉科、心血管分子生物学与调节肽重点实验室、呼吸内科、神经内科、普通外科、泌尿外科、眼科、麻醉科、康复医学科、成形科（整形外科）、运动医学科等二十个学科为国家临床重点专科建设项目。妇产科为国家妇产疾病临床医学研究中心。产科、康复医学科为国家专业医疗质量管理与控制中心。

二、企业参与办学总体情况

学院护理专业依托北大医疗集团建立，遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养

质量获得社会广泛认可。2018 年起，学院护理专业进一步加强了和北医系统医院的深度合作，建立了第二届护理专业建设指导委员会，特别是针对北京大学第三医院等，成立了“北大医疗合作班”（又称南丁格尔工作室），根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪（包括穿着服饰和体重管理等）、沟通技巧（包括医院面试和护患交流等）、就业创业能力等的“一对一”辅导，极大提升了学生的就业能力，“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高，在同类院校中位居前列。

三、企业资源投入

北京大学第三医院非常重视教学科研工作，具有完备的教学教育基地，为学生提供全面的教学服务，包括多种的教学设施和教学资源。目前管理教室及示教室共 12 间，总面积达 561 平方米，全部拥有完备的现代化教学设施。目前，医院教学场地总面积达到 1800 平方米，包括全系列临床技能培训中心、基于云技术的多媒体教室等。

四、企业参与教育教学改革

学院专业依托北大医疗集团建立，遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养质量获得社会广泛认可。2018 年起，学院护理专业进一步加强了和北医系统医院的深度合作，建立了第二届护理专业建设指导委员会，特别是针对北京大学第三医院等，成立了“北大医疗合作班”（又称南丁格尔工作室），根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪（包括穿着服饰和体重管理

等)、沟通技巧(包括医院面试和护患交流等)、就业创业能力等的“一对一”辅导,极大提升了学生的就业能力,“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高,在同类院校中位居前列。

学院护理专业人才培养方案的制订(修订)高度重视合作医院的反馈意见,并对各层级医护人员进行多轮调研,充分发挥行业专家对学院护理专业建设的指导作用,制定出体现专业特色、满足岗位需求的教学计划。

北医三院临床实习与护理专业深度融合,高度契合护理专业人才培养方案,学生前四学期在学院学习医学基础课、专业基础课和护理人文课,后两个学期将深入临床,把在学院学到的知识与技能融入到实习过程中。使学生在真实的临床护理工作环境中掌握技能、提升素养,充分调动了学生的学习积极性,真正实现了“学习的内容是工作,通过工作实现学习”。

医院行业专家与学院骨干教师实现了共同设置人才培养模式、共同开发课程、共同集体备课、共同建设实训基地、共同评价学生、共同进行教学研究。在教学评价方面,每科室出科前都有考核,将本科室常见疾病护理理论知识和操作技能合并考核,合格后可进入下一科室轮转,其中理论试卷除参考历年执业护士考试标准外,精选30%~40%的实践操作内容;在实践考核过程中将其涉及到的重要理论知识作为口试形式进行考核,并引入社会评价体系,医院带教教师与学院专任教师共同制订考核标准,共同完成考核过程。

五、学校助推企业发展

学校与企业之间的合作,是一种互利共赢的模式,可以为双方带来更多的机遇和效益。下面我们将探讨学校如何助推企业发展,让企业在竞争激烈的市场中脱颖而出。

1、量身定制培训课程

学校可以根据企业的需求和员工的技能水平，为企业量身定制培训课程，提供专业的技能培训和知识讲座。这些培训课程可以帮助员工提升技能水平，提高工作效率，增强企业的综合竞争力。

2、科研合作创新突破

学校拥有一流的科研团队和先进的科研设施，可以与企业展开紧密的科研合作。通过共同开展科研项目，可以解决企业面临的技术难题，提高企业的技术水平和创新能力。同时，学校还可以为企业提供技术支持和咨询服务，帮助企业更好地实现技术创新和产品升级。

3、实习选拔优秀人才

可以与企业合作，为学生提供实习机会。通过实习，学生可以将在学校学到的理论知识应用到实际工作中，提高实践能力和综合素质。同时，企业也可以从实习生中选拔出优秀的人才，为企业的长远发展储备力量。这种合作模式实现了企业和学校的共赢，也为广大学生提供了实践机会和发展空间。

4、搭建交流平台促进合作

学校可以为企业搭建交流平台，促进企业之间的信息共享和合作交流。通过这个平台，企业可以扩大业务范围和资源渠道，提高经营效益和市场占有率。同时，学校也可以利用这个平台为更多的企业提供咨询服务和支持，帮助企业更好地实现业务拓展和管理提升。

总之，学校与企业之间的合作是一种双赢的模式。通过合作，学校可以为企业提供更好的支持和帮助，促进企业的发展；同时，企业也可以为学校提供更多的实践机会和就业岗位，促进学生的成长和发展。这种合作模式不仅有利于企业

和学校的发展，也为社会经济的繁荣和发展做出了积极的贡献。

六、问题与展望

1、明确合作目标

学校和合作单位应该明确合作的目标和意义，并对合作过程中可能出现的问题进行充分沟通和协商。

2、加强沟通

合作双方应该加强沟通，及时传递信息，解决合作过程中出现的问题，确保合作的进展和效果。

3、拓展合作内容

学校和合作单位可以考虑拓展合作内容，增加合作项目的多样性和丰富性，提高合作的效益和影响力。

校企深入融合需要实践中逐步摸索，通过更有效和积极的方式实现共育人才的目标，达到学校与合作单位之间双赢的效果，相信在双方的努力下，在育人协作的目标指导下，未来会更好！