

内容真实性责任声明

学校对 北京经贸职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

陈新

2022 年 12 月 15 日



北京经贸职业学院

BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

高等职业教育 质量年度报告

(2023)



目 录

一、 学校概况	1
二、 办学规模	1
(一) 招生规模及生源分布	1
(二) 招生方式	2
(三) 招生专业及数量	2
三、 学生发展质量	4
(一) 党建引领	4
(二) 立德树人	5
(三) 在校体验	5
(四) 技能大赛	6
四、 就业质量	7
(一) 高度重视毕业生就业工作，将“一把手”工程落到实处	8
(二) 积极拓宽就业渠道，提供更多就业信息和岗位	8
(三) 全力做好困难毕业生群体的就业帮扶工作	8
(四) 加强就业指导，提升就业服务管理水平	8
(五) 加强毕业生数据核查工作，确保就业数据真实有效	9
五、 教育教学质量	9
(一) 基本办学条件	9
(二) 专业建设质量	11
(三) 课程建设质量	13
(四) 教学方法改革	15
(五) 教材建设质量	19
(六) 技能竞赛质量	20
(七) 校企双元育人	23
(八) 师资队伍建设	26
(九) 质量保障工作	28
六、 服务贡献质量	29
(一) 服务地方发展	29
(二) 服务行业企业	30
七、 政策落实质量	30
(一) 国家地方政策落实	30
(二) 学校治理	31

(三) 质量保证体系建设.....	32
(四) 资金引导.....	32
八、 面临挑战.....	33
(一) 面临挑战.....	33
(二) 应对措施.....	33
(三) 目标任务.....	33

附 件 目 录

附件 1 计分卡.....	35
附件 2 满意度调查表.....	36
附件 3 教学资源表.....	37
附件 4 国际影响表.....	38
附件 5 服务贡献表.....	39
附件 6 落实政策表.....	40

图 表 目 录

图 1.....	2
图 2.....	2
表 1.....	3
图 3.....	7
表 2.....	9
表 3.....	10
表 4.....	10
图 4.....	13
图 5.....	13
图 6.....	14
表 5.....	20
表 6.....	30

表 7.....	31
----------	----

案 例 目 录

案例 3-1.....	5
案例 3-2.....	6
案例 3-3.....	7
案例 5-1.....	12
案例 5-2.....	16
案例 5-3.....	17
案例 5-4.....	18
案例 5-5.....	19
案例 5-6.....	23
案例 5-7.....	24
案例 5-8.....	25
案例 5-9.....	26
案例 5-10.....	28
案例 5-11.....	29
案例 7-1.....	32

北京经贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年北京经贸职业学院在北京市教委、教委的领导和关怀下，按照适应北京疏解非首都核心功能和京津冀协同发展的新要求，坚持重教学保民生，以创新增活力，以实干增实力，最大限度利用好一切可利用的校内外资源，增强办学特色和发展活力，切实提高教育教学质量和办学水平。现将学校教育质量情况报告如下：

一、学校概况

北京经贸职业学院位于北京良乡高教园区，前身为中华社会大学，是经北京市人民政府批准，国家教育部备案，具有独立颁发高等教育学历证书资格的民办普通高等职业院校。现设有财会与金融系、教育与管理系、信息与设计系、思政课教学部基础课教学部和教育培训中心，机关设党政办公室、党委组织宣传办公室、党委学生工作部（学生处）、校团委、人事处、教务处、督导办公室、招生就业处、后勤保卫处、财务处。学校共开设10个高职专业，面向全国13个省（市）招生，现有各类在校生近1500人。学校占地面积105692平方米，建筑面积50632平方米。

建校40年来，学校以创新为引领，以优质服务为宗旨，以高质量就业为导向，秉持“人人都能成才”的教育理念，以培养学生社会责任感、创新精神和实践能力为重点，以办好人民满意的学校为努力方向，确立了“以教学为中心，以育人为根本，一切为了学生健康成长成才”的办学理念，“依法治校、质量立校、人才强校、特色兴校”的学校发展理念和“自强砺志、尚德树人”的学校核心文化，形成了“广泛开展志愿服务，培育奉献社会精神”的办学特色。学校大力推进校企合作，创新人才培养模式，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，努力培养适应首都经济社会发展需要的高素质技术技能人才，努力把学校建设成为规模适度、管理科学、质量优良、特色鲜明的知名高职院校。党的十九大以来，学校开启改革发展新局面，大力推进产教融合、校企合作，创新人才培养模式，不断提高教育教学质量，着力培养适应首都经济社会发展需要的高素质技术技能人才，努力把学校建设成为规模适度、管理科学、质量优良、特色鲜明的知名高职院校。

二、办学规模

学校设有财会与金融系、教育与管理系、信息与设计系三个系和教育培训中心一个二级学院，现有全日制在校生1363人。

（一）招生规模及生源分布

2022年学校招生计划755人，录取447人，报到389人，报到率87.02%；其中北京生源69人，外地生源320人。2022级新生生源主要来自北京市、河北省、山东省、黑龙江省、浙江省等13个省、市、自治

区，涉及东北、华北、西北、华南等多个区域。

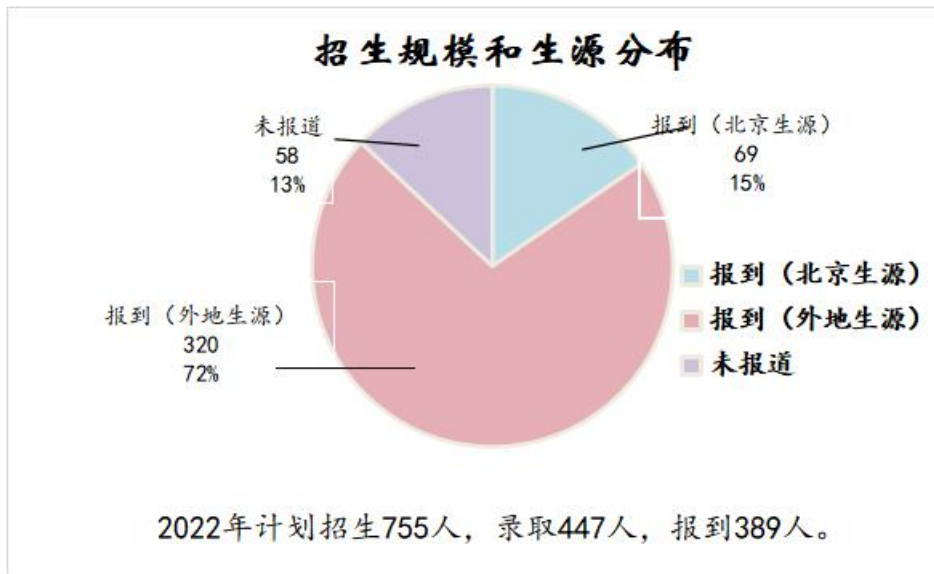


图1 招生规模和生源分布图（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

（二）招生方式

学校招生方式为普通高考统招、高职自主招生两类，其中以普通高考统招作为招生的主要方式。2022年普通高考统招报到333人，高职自主招生报到56人，2021年11月高职扩招生39人。

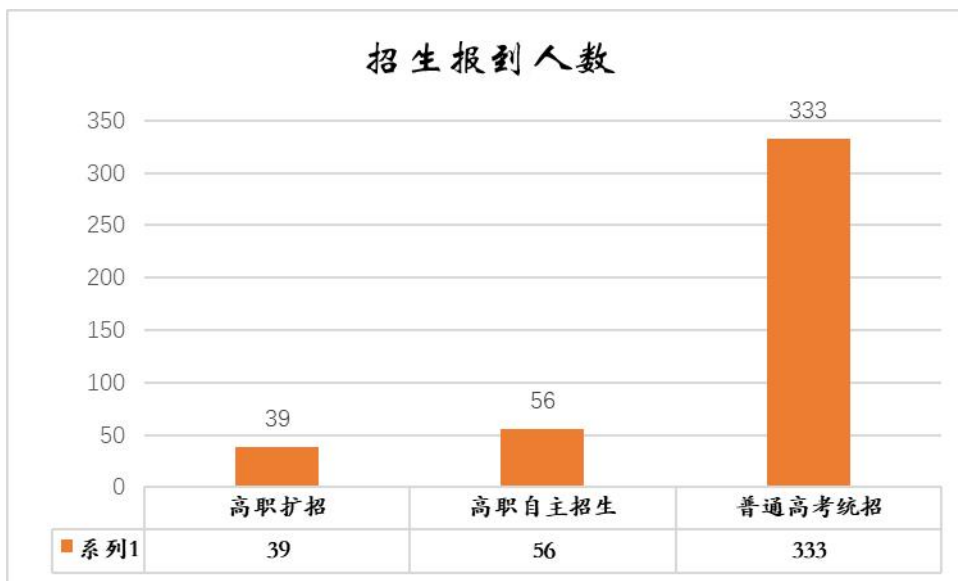


图2 招生报到人数图

（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

（三）招生专业及数量

2022年学校招生涉及10个专业及方向，涵盖了财经商贸、电子信息、教育与体育、交通运输、土木建筑、公共管理与服务、新闻传播7个专业大类。各专业招生数量如下表所示：

表 1 2022 年统招分专业报到统计表

序号	专业名称	计划数	录取数	报到数	计划完成率	报到率
1	大数据与会计	126	88	82	65.08%	93.18%
2	大数据与会计（银行业务方向）	104	75	58	55.77%	77.33%
3	国际金融（理财方向）	43	20	15	34.88%	75.00%
4	人力资源管理	46	18	18	39.13%	100%
5	空中乘务（航空服务与管理）	36	22	12	33.33%	54.55%
6	学前教育	149	77	77	51.68%	100%
7	电子商务	40	14	13	32.50%	92.86%
8	计算机应用技术（5G 软件开发）	88	67	60	68.18%	89.55%
9	建筑室内设计	56	31	24	42.86%	77.42%
10	影视动画（影视特效）	67	35	30	44.78%	85.71%
	总计	755	447	389	51.52%	87.02%

（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

三、学生发展质量

(一) 党建引领

1. 充分发挥校党委政治引领作用，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程

校党委坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，带领全校党员和领导干部不断增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，党委理论学习中心组带头做表率并组织各支部、各部门做到学习时间、内容、人员三落实，习近平总书记在重要会议作重要讲话后，都及时安排专题学习，对习近平总书记关于教育的重要论述认真学、用心学、反复学。努力做到学出忠诚、学出信仰、学出信念、学出担当，全校上下凝聚形成了学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围。全校党员和领导干部能够做到旗帜鲜明的讲政治，严守政治纪律、政治规矩，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作，切实把学习成效转化为了精准发力、破解难题的思维模式，转化为开拓创新、攻坚克难的能力本领，转化为履职尽责、做好工作的实际行动。同时，不断加强党支部标准化、规范化建设，发挥党支部的战斗堡垒作用，把每个党支部的凝聚力、战斗力激发出来，教育引导全体党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深刻领会“两个确立”的重要意义。

2. 压紧压实工作责任，实现校党委对意识形态工作全方位领导

校党委切实履行主体责任，本着“强化担当、主动作为，用习近平新时代中国特色社会主义思想牢固占领学校意识形态阵地”的工作思路，认真把关定向、统筹指导，注重宏观、做好微观，紧紧把握意识形态工作主导权和话语权，实现校党委对意识形态工作全方位领导，并落实到党管办学方向、管宣传思想、管文化和舆论阵地、参与人事管理和干部培养选拔等各方面工作中。校党委从学校和学生实际出发，积极探索思政课改革创新，着力推动“思政课程”与“课程思政”形成协同效应，持续深化有学校特色的“两个融合”思政课改革，用学生喜欢的方式、通俗易懂的语言，使思政课真正成为学生喜爱的课程，不断提升学校思政工作水平，有效地推进了全员全程全方位育人的落实。

3. 加强系统组织领导，开创各项工作新局面

指导校团委、学生会、社团、关工委等组织进一步提升工作质量，引导学校各群团组织广泛开展面向师生的普法、反邪教、防艾、防网络诈骗等教育活动和相关志愿服务活动，把学校关工委的特色活动“国旗、国徽、国歌的产生、内涵及礼仪规范”新生入学爱国主义教育讲座作为长期性、经常性的活动坚持下去。大力支持和帮助学校各群团组织深入师生，为群团组织工作提供条件保障，让各群团组织有机地融入到学校思想政治工作大格局中，发挥各群团组织的桥梁和纽带作用，真正把校党委的决策部署变成师生的自觉行动，把校党委的关怀送到师生中去。

4. 推进平安校园建设，保障校园安全稳定

认真落实北京市、房山区、高教园区及公安、消防、卫生防疫等有关部门工作要求，切实做好校园重点部位安全

管理，扎实做好风险评估和矛盾纠纷排查化解，落实消防、用电、门卫等安全管理工作制度、预案，定期组织师生员工进行防恐、消防演练和相关安全知识学习教育。牢固树立维护校园安全稳定是第一责任的理念，强化责任担当，全力做好重大政治活动和敏感时间节点的安全保障和维稳工作，着力夯实学校安全稳定的根基，确保维护校园安全稳定各项措施落实到位，努力为办人民满意的学校提供有力的安全保障，为学生成长成才营造健康向上和谐的校园环境。

（二）立德树人

学校始终把立德树人工作放在首位，将德育考核作为学生评优、评奖、入党、专升本等的重要依据。将职业道德教育、职业素质教育和各类育人活动结合起来，积极拓展“青马工程”和团员青年培训和教育，组织开展学习习近平总书记在庆祝中国共青团成立100周年大会上的重要讲话精神专题学习会、党的十九届六中全会精神专题学习会、北京市第十三次党代会精神专题学习会等学习活动，组织团员青年收看烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式等活动，积极开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“青力冬奥”等主题教育，开展“使命在肩·诚信有我”主题演讲比赛等育人活动，推荐志愿者服务北京冬残奥会，开展2021年度五四评优工作等。



北京冬残奥会志愿者
【案例一】

马宇曦，女，学校财会与金融系2019级会计2班学生，在校期间担任校红十字会会长，积极组织和参加各项活动，开展防艾禁毒活动20余场，为校园防艾禁毒工作做出积极贡献，曾获2020年度北京市优秀红十字青少年会员、国家冬季两项中心志愿服务“每日之星”、校优秀共青团员、优秀志愿者等称号。2022年3月1日-4月4日，冬残奥会期间，在国家冬季两项中心担任通信中心助理一职，圆满完成各项任务，充分展现了学校学子的奋斗风采，以实际行动诠释了当代大学生的担当与奉献。

（三）在校体验

构建校、系、班三级学生教育管理服务体系，促进学生全面发展。疫情期间进一步开展志愿服务和社

会实践活动，学生在社区、街道、村开展志愿服务、无偿献血、捐款捐物，到社区完成“桶前值守”的任务。加大扶持各类学生组织，丰富校园生活。如参加2021年北京国际长走大会志愿服务、中关村氢能发展论坛志愿服务、建党100周年城市志愿者、参加房山区“书香中国·北京阅读季”全民阅读活动启动仪式暨群众诗歌朗诵会，禁毒防艾宣传讲座及其他志愿者培训等。



【案例二】
2022年青春诗会

北京经贸职业学院
BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

为喜迎党的二十大，进一步丰富校园文化生活，发挥榜样育人作用。学校团委组织开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”2022年青春诗会，活动邀请“中国大学生自强之星”获得者刘风雨、“北京市优秀共青团员”获得者孔茜、国庆70周年联欢活动学校安全员代表宋静轩、建党百年城市志愿者代表许高雅等优秀学长学姐，以访谈加朗诵的形式，分享实践历程，发挥榜样力量，启迪奋斗方向。

（四）技能大赛

积极组织学生参加各类校外比赛，为学生搭建了校外交流的平台，推进了良好学风的形成。参加“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛，7个项目获市级铜奖。



四、就业质量

2022年学校共有高职毕业生456人，其中北京生源195人，京外生源262人；升入大学本科61人，签订三方协议1人，签订劳动合同25人，征兵入伍15人，自由职业24人。截止到2022年10月31日，毕业生落实就业去向448名，就业率为98.03%。

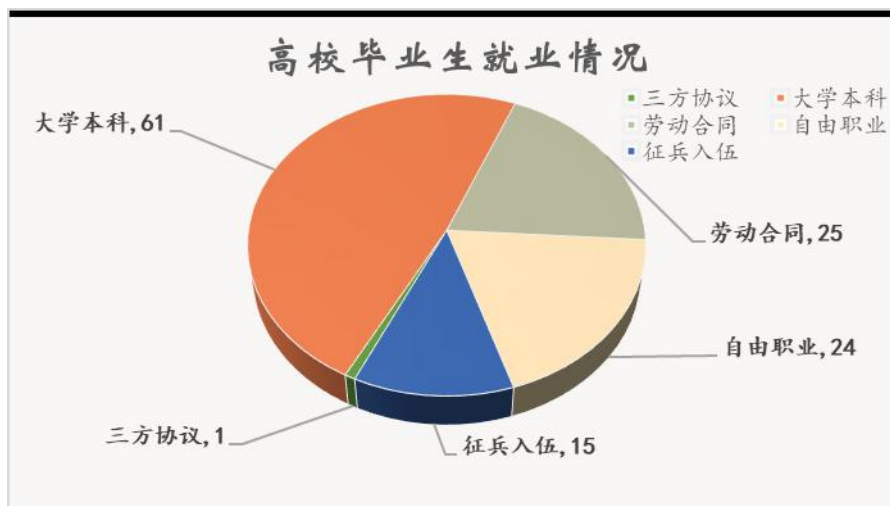


图3 2022届毕业生就业渠道统计图

(数据来源：北京经贸职业学院招生就业处)

（一）高度重视毕业生就业工作，将“一把手”工程落到实处

学校始终把就业工作作为一项重要工作来抓，明确各级主体责任，层层抓落实，学校成立了毕业生就业工作领导小组，各系也相应地成立相关组织。学校多次召开院务会专题研究部署毕业生就业创业工作。面对新冠疫情的影响，利用网络多次召开就业工作推进视频会议，了解并精准掌握毕业生就业进展和求职意向，加强对就业形势的研判，帮助各系解决毕业生就业实际困难，教育引导毕业生以积极的心态求职就业。同时，细化就业服务，创新工作方法，努力提高毕业生就业工作的实效性，学校建立了激励机制，制定了《2022年毕业生就业工作奖励实施办法》，有力地促进了毕业生就业工作。学校党委书记付晨光、分管就业工作的副校长闫智敏，亲自安排部署指导各系做好毕业生就业工作。就业指导办公室作为校级就业工作职能部门，积极协调各系和毕业班辅导员，在学院资金、场地不足的情况下，认真推进和落实各项毕业生就业工作，使毕业生就业指导服务贯穿于学校各个工作环节中。

（二）积极拓宽就业渠道，提供更多就业信息和岗位

政策性岗位相对于高职学校来说比较少，只限于大学生入伍和专升本两个主要渠道，学校充分利用各个时机，积极开展宣传动员，鼓励引导毕业生参军入伍，收到良好效果。今年学校共有15人参军入伍。为提高专升本的录取率，学校采取多种措施，积极为参加专升本的考生提供服务和帮助，今年有51名同学被录取，另有10名退役毕业生免试推荐专升本。学院就业部门充分利用教育部24365就业信息平台、工信部56789直播带岗、就业指导中心的成功就业等平台，要求毕业生积极注册并及时关注就业信息，学校还利用就业微信群、就业网站方式，对于单位平台好、专业契合度高的岗位及时在就业工作群中转发。班主任有针对性地推荐给未就业的毕业生，帮助学生尽快实现就业。学校领导及各系的领导积极走访企业，开拓新的就业岗位，为毕业生提供了近200个工作岗位。2022年学校通过各种方式联系用人单位200多家，提供各类岗位3000余个，供需比近5:1。

（三）全力做好困难毕业生群体的就业帮扶工作

学校高度重视困难群体毕业生就业工作，将困难学生的就业帮扶工作作为一项重要工作来抓，多方面给予学生帮助和指导。今年学院共有困难毕业生13人，其中家庭经济困难毕业生12人，本人残疾的毕业生1人，专升本落榜生1人，通过采取一生一策，建立工作台账，实行一对一的精准帮扶。学院积极为他们申请了一次性求职就业创业补贴，而且在求职方面针对每个人的专业和特长为他们推荐适合的就业单位和岗位。通过各级的努力和帮助，13名困难毕业生现已全部实现就业。

（四）加强就业指导，提升就业服务管理水平

学校针对毕业生实际情况，努力做好就业指导服务，对毕业生的就业观、择业观和求职面试技巧等方面进行教育培训，帮助学生树立正确的就业心态，更好地适应社会需求。毕业班班主任将就业指导与日常

管理相结合，深入学生中间，掌握思想动态，进行细致入微的指导与服务。

（五）加强毕业生数据核查工作，确保就业数据真实有效

学校严格落实教育部“四不准”要求，将毕业生就业信息的真实性作为一项重要工作来抓。学校领导高度重视此项工作，采取了切实有效的工作机制和措施，对毕业生就业进展情况实施周报和日报制度。对未就业毕业生采取班主任逐一跟踪的措施，掌握未就业真实原因；对已就业毕业生，采取学校就业部门、学院督导室和各系三方逐一核实毕业生就业信息，对所有毕业生做到就业信息全覆盖，从而确保了毕业生就业信息真实有效。

表 2 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人		引用
2	毕业去向落实人	人	448	学校填报
	其中：毕业生升	人	61	学校填报
3	毕业生本省去向	%	86.83	学校填报
4	月收入	元	5700	学校填报
5	毕业生面向三次	人	372	学校填报
	其中：面向第一	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	372	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比	%	5	学校填报

数据来源：（北京经贸职业学院招生就业处）

五、教育教学质量

（一）基本办学条件

2022年，学校着力提高和改善基本办学条件，各项办学指标均高于国家标准，学校基本办学条件不断优化提升，尤其是具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职称教师占专任教师的比例、生均(折合)教学科研仪器设备值、百名学生配备教学用计算机台数等都远高于国家指标要求。

表3 2021-2022 学年基本办学条件一览表

项目名称	达标指标	本校数值 (2021年)	本校数值 (2022年)
生师比	≤18	16.65	17.93
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	65.96	59.15
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	≥20	53.19	42.25
生均教学行政用房 (m ² /生)	≥9	15.60	16.10
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	13012.65	13323.55
生均(折合)图书 (册/生)	≥80	141.08	150.09
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≥8	69.79	61.85
生均占地面积 (m ² /生)	≥54	75.12	77.54
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)	≥6.5	15.27	15.76
生均年进书量 (册)	≥3	3.27	3.04

(数据来源: 北京经贸职业学院 2020-2021、2021-2022 学年高职状态平台)

表4 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:		引用
2	双师素质专任教师比例	%		引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		引用
4	教学计划内课程总数	门		引用
		学时		引用
	其中: 课证融通课程数	门		引用
		学时		引用
	网络教学课程数	门		引用
		学时		引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中: 国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
6	在线精品课程数	门		引用
		学时		引用
	在线精品课程课均学生数	人		引用

	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
7	编写教材数	本	1	填报
	其中：国家规定教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本		引用
8	互联网出口带宽	Mbps		引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps		引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生		引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生		引用

（数据来源：北京经贸职业学院 2020-2021 学年、

2022-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

（二）专业建设质量

1. 适应北京经济社会发展需要，合理布局专业结构

学校始终坚持立足为北京经济社会发展服务、突出经贸特色的办学定位。根据北京城市功能及京津冀协同发展对高端技术技能人才的需求，学校设置了大数据与会计、大数据与会计（银行就业定向）、人力资源管理、空中乘务（航空服务与管理）、学前教育、国际金融、金融科技应用、计算机应用技术（5G软件开发）、电子商务、建筑室内设计10个专业（方向）。专业设置形成了以服务为宗旨，以就业为导向，具有本校特色、布局合理的专业结构。

2. 完善人才培养方案，改革人才培养模式

针对人才培养方案完善工作，各系按照学校的要求，从各专业人才培养方案所涉及的实践教学体系的改革和完善入手，认真进行职业岗位、职业能力和技能的调研、分析和论证，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、认知实习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。为了强化基础教学、拓宽专业口径、培养创新型人才，学校在大数据与会计、大数据与会计（银行就业定向）、国际金融三个专业及方向试点“大类培养”的人才培养模式改革，在职业基础课程教学中实行“四统一”，即统一课程、统一师资、统一教材、统一大纲。



本年度，信息与设计系在去年工作成果的基础上，对“信息技术工作室”进行了新一轮人员选拔和更替，由2021级计算机应用技术专业学生组成了新一届工作室核心团队。工作室本年度侧重于校园信息化系统建设和社会服务并重的研究、实践方向。在校园信息化系统建设方面，以调研并解决教学实施和教学管理业务执行过程中的信息化需求为抓手，研究在系、校两级统筹建立信息化系统平台的实施方案。在社会服务方面，借助工信部移动互联网产业孵化中心校企合作项目，建立社会服务对接窗口，帮助有需要的企业完成信息技术系统开发和实施工作，在锻炼学生专业技术实践能力的同时，帮助相关企业创造经济效益和社会效益。信息与设计系信息技术工作室共实施了3个校园信息系统建设项目的开发工作，分别为：“信息与设计系学生工作成果数据管理系统”、“信息与设计系教师绩效信息管理系统”和“信息与设计系新生报到线上服务系统”；实施了2个社会服务项目，分别是：“‘血气先锋’义务献血服务平台开发项目”和“‘沐木教育’在线学习平台开发项目”；实施了1个创新创业竞赛项目：“‘群策群利’社群营销工具开发”。

财会与金融系对2020级学生实行“课证融通”、“课赛融合”的教学模式，突出以专业能力为核心的教学特色，为了培养学生的专业能力，在大量实训课程的基础上，将课程与行业证书融合，进行了“1+x”证书取证和“课证融通”教学改革。在具体实施上，就是在课程设置方面，将该专业人才培养方案中《会计综合技能实训课程》与智能财税证书考证对应。在教材选择上，专门选取中联集团编写的《智能财税》作为教师教学和学生学习用教材，以确保课程教材和教学内容与考证内容相一致。学生学完相关课程参加取证考试，取证考试即为课程结业考试。考试合格取得相应学分，并同时获取该企业颁发的智能财税证书。

该教学改革的初步尝试，于 2021 年 9 月启动，年底 12 月结束。会计专业报名考试的学生有 81 名，其中取得证书的学生 79 名。由于开展课证融通和“1+x”证书培训卓有成效，本系取得职业技能培训评价认证基地资格。下图为课证融通教材和职业技能培训基地资格。

教育与管理系对学前教育专业学生开展调研，尝试进行“艺术+”唱、弹、舞、画的分类培养”模式，首先尝试的是成立系内舞蹈团，选拔了 18 名学生，由陈明妹老师进行课后辅导，突出舞蹈特色，各项舞蹈比赛由舞蹈团的学生参加，并且在学校新生开学典礼、招生宣传时进行表演，一方面展示了有艺术特长学生的优势，同时也突出了学前教育的专业特色，为将来实习就业做好铺垫。

（三）课程建设质量

1. 确保实践教学主体地位，提升人才培养质量

2021-2022 学年，学校共开设课程 546 门。从课程类型来看，A 类（纯理论课）课程有 129 门，占开课总数的 23.6%，B 类（理论课+实践课）课程 361 门，占开课总数的 66.1%，C 类（纯实践课）课程开课有 56 门，占开课总数的 10.3%。B 类（理论课+实践课）课程+C 类（纯实践课）课程共计 417 门，占开课总数的 76.4%。

学校在课程体系构建中把提高学生的职业能力放在突出的位置，增加了实践教学的课时和课程内容，突出了学生动手能力、创新能力和实践能力的培养。

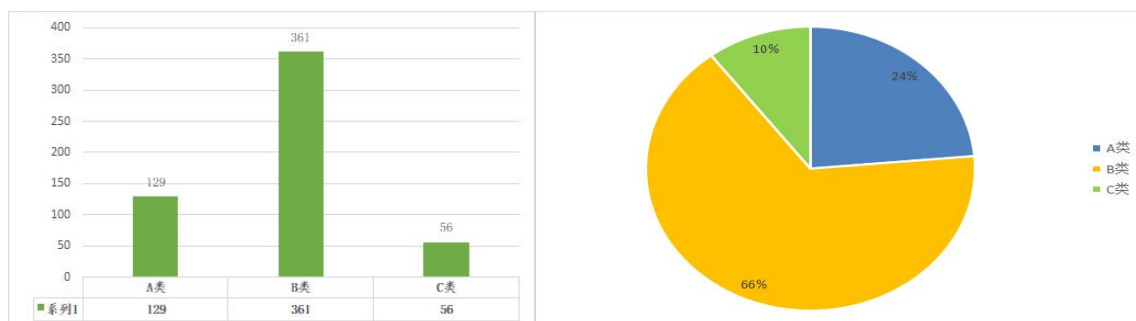


图 4

图 5

2021-2022 学年专业开设课程情况图

（数据来源：北京经贸职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台）

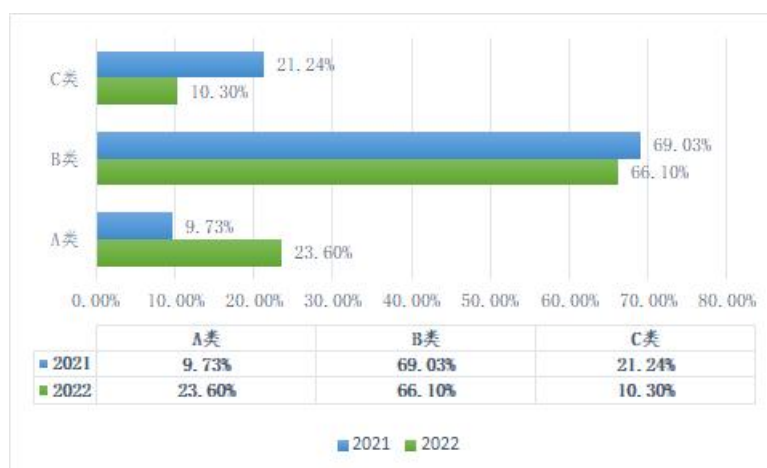


图6 近两年课程类型比例变化图

(数据来源: 2020-2021 学年、2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

2. 思政课程创新引领，课程思政融入其中

思政部以二十大为契机努力构建把思政小课堂与社会大课堂、网络云课堂以及课程思政结合起来的大思政格局，积极推动思政课程改革创新，并以思政课程改革带动课程思政提升，把二十大精神、党史学习教育、红色教育和校史教育融入思政课，把疫情防控的感人事迹、冬奥运动、新闻事实等融入思政课，用鲜活的事例讲解中国精神及中国制度特色及优势，开展了疫情防控大思政教育活动、冬奥会精神进课堂活动、支教学生“同上一堂思政大课”活动；以二十大胜利召开为契机开展了书记校长讲二十大专题思政课活动、思政课教师和基础课教师集体备课活动、二十大精神进课堂、思政课教师带头宣讲二十大精神、职教生心中的二十大宣讲等活动，提升了思政课教学实效性和亲和力。教学部《大学语文》课程获得北京市职业院校课程思政示范课和展示公开课，教师团队获得课程思政教学名师团队，教师获得课程思政教学名师，课程思政建设取得一定成效。

财会与金融系全体教师结合专业和课程特点进行课程思政教育。会计专业和金融专业的各个环节都必须坚持诚信原则，所以诚信教育渗透在本系的每门课程中。会计专业团队完成并实现了“看见”会计+“身边”思政教学法。该方法在不同学科之间有依据，可借鉴，可复制的推广。财金系肖磊荣等老师结合中共党史进行《财务会计实务》的课程思政教育，并且申报了北京市课程思政项目，成功入选北京市课程思政示范课程教学名师和教学团队项目。并且入选北京市“职教名师”培育项目。

教育与管理系在《舞蹈基础》《舞蹈创编》《学前儿童发展心理学》等课程中积极推进课程思政建设，以“课程思政”为载体，将思政教育贯穿于教育教学全过程。2022年，学前教育专业李盈、赵蕊、付艺雅三位教师主讲的《学前儿童发展心理学》获得北京市课程思政示范课程，三位教师获得北京市课程思政优秀教研团队荣誉称号。通过设立思政目标、知识目标、能力目标、素质目标四位一体的多元化教学目标，并以思政目标为引领，体现价值塑造、知识传授、能力培养、素质提升的四者统一。在努力帮助学生充分

理解心理学基本知识和规律的同时，能够将所学知识和技能灵活运用于解决实际教育教学问题；运用人心理发展特点和行为塑造的规律培养学生树立自信心和积极向上的人生态度，培养社会责任感。

信息与设计系在《软件工程》、《JEE 系统设计与实现》、《电子商务运营管理实训》、《室内设计综合实训》等课程的教学中，让学生以从业者身份置身于关乎项目成败的关键性方案的比选优化中，通过项目实景模拟产生的评价和优化过程，真实感受项目实施在执行过程的重要意义，亲身体会不科学、不负责任的项目执行工作将会带来的恶性问题，从而警示学生在未来的职业生涯中必须端正职业心态、在工作中做到精益求精，方能成为一名合格的社会主义建设者、接班人。与此同时，信息与设计系在秋季学期组织举办的“喜迎二十大，奋进新征程”展览项目中，在展览活动的策划、组织与实施过程中首次尝试了涵盖了建筑室内设计和电子商务专业的跨专业融合，在充分发挥建筑室内设计专业学生的艺术素养的基础上，利用电子商务专业学生在互联网领域的专业优势，对活动进行全方位的宣传推广。相关工作使得全校师生能够更加充分地认识和学习党的二十大取得的重要成果，实现了良好的课程思政教育效果。

3. 积极申报课程思政项目，凝聚团队智慧力量

学校积极落实开展北京高校课程思政示范课程、教学名师和团队建设工作的要求，经认真选拔，已向上报送三支课程思政示范团队，分别为：财会与金融系肖磊荣老师的课程财务会计实务（一）、教育与管理系李盈老师的课程学前儿童发展心理学、基础部吴静老师的课程大学语文。与此同时，大学语文课程建设全面提升。申请了教育部课程思政示范课程建设，申请了北京市高职院校思政课程示范课程建设，申请获批了《教育部中华优秀传统文化传承基地中华古诗文吟诵和创作实验高校》。

（四）教学方法改革

1. 开展“课证融通”教学模式，突出专业能力核心特色

为了培养学生的专业能力，在大量实训课程的基础上，将课程与行业证书融合，进行了“1+x”证书取证和“课证融通”教学改革。该教学改革的初步尝试，于2021年9月启动，年底12月结束。会计专业报名考试的学生有81名，其中取得证书的学生79名。



2. 开设选修课，拓展学生知识面

2021-2022 学年，学校以“专业交融、兴趣主导、服务就业”为宗旨，将选修课程体系纳入人才培养方案。在结合学生需求的基础上，根据学校各专业特点、人才培养目标，构建公共选修课程体系。加大传统文化、社会科学、艺术类公选课内容。针对 2021 级学生，重点开设大学生创新创业基础、Word、Excel 在行政管理中的应用、趣味会计—学徒制会计入门课、中国古代工笔画鉴赏与研习、硬笔行楷入门、摄影基础、视频拍摄和剪辑基础、珠绣艺术鉴赏与实践、纸艺花鉴赏与制作、经典体育赛事赏析、体育游戏等 13 门选修课，丰富学生的课余生活，扩大视野，提高学生综合技能和人文修养。

3. 校企合作开发课程，突出“工匠培养”导向

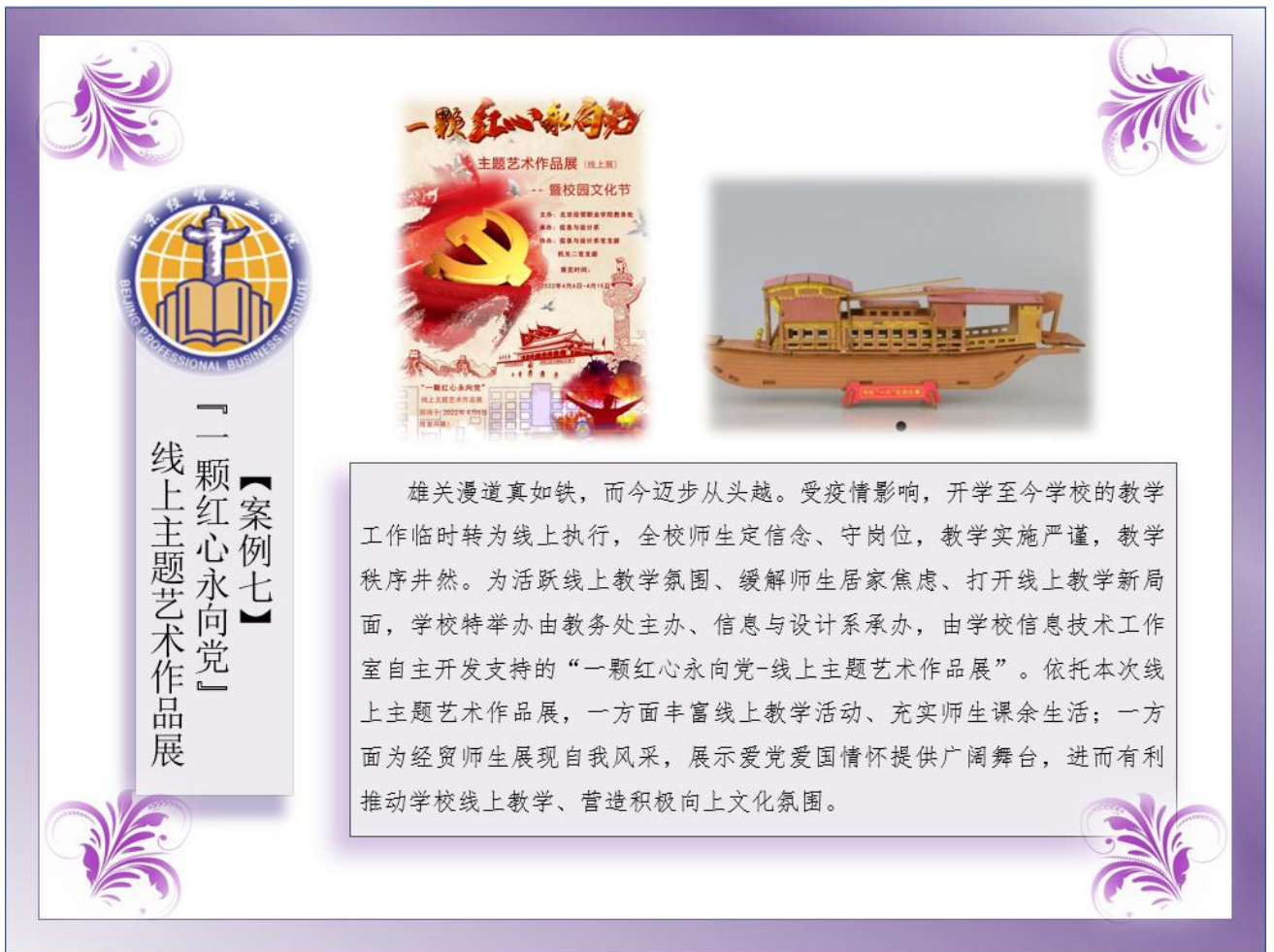
学校信息技术工作室共实施了 3 个校园信息系统建设项目的开发工作，分别为：“信息与设计系学生工作成果数据管理系统”、“信息与设计系教师绩效信息管理系统”和“信息与设计系新生报到线上服务系统”；实施了 2 个社会服务项目，分别是：“‘血气先锋’义务献血服务平台开发项目”和“‘沐木教育’在线学习平台开发项目”；实施了 1 个创新创业竞赛项目：“‘群策群利’社群营销工具开发”。信息与设计系 2020 级计算机应用技术专业基于当前社会对信息安全技术领域专门人才的旺盛需求，对校企合作课程进行更新迭代，开设了基于信息安全保障实施和信息系统安全模块开发为核心内容的校企合作实训课程，由“云安科技”与专业带头人共同研究设计课程教学内容和实施方案，并由企业派遣资深信息安全

工程师执行实践教学。在相关课程结束后由校企双方共同组织 2020 级计算机应用技术专业学生参加了 2022 年度的“北京市护网行动”，入选学生作为网络安全攻防演习过程中的“蓝方”团队成员，为守护首都网络安全空间做出了卓越表现，得到相关单位的高度评价。



4. 举办艺术作品展，加强校园文化建设

2022年4月，学校教务处主办、信息与设计系承办、机关二党支部和信设系党支部协办的“一颗红心永向党”线上主题艺术作品展于今天正式开展！此次线上主题艺术作品展是推动学校党史学习教育常态化长效化的一次生动实践，受疫情影响，开学至今学校的教学工作一直采用线上教学的形式，全校师生努力克服困难，定信念、守岗位，教学实施严谨，教学秩序井然，希望全校师生进一步坚定战胜疫情的信心和决心，听党话、感党恩、跟党走，不断用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志，以实际行动彰显经贸人齐心战“疫”的昂扬斗争和众志成城的必胜信念，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



【案例七】
「一颗红心永向党」
线上主题艺术作品展

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。受疫情影响，开学至今学校的教学工作临时转为线上执行，全校师生定信念、守岗位，教学实施严谨，教学秩序井然。为活跃线上教学氛围、缓解师生居家焦虑、打开线上教学新局面，学校特举办由教务处主办、信息与设计系承办，由学校信息技术工作室自主开发支持的“一颗红心永向党-线上主题艺术作品展”。依托本次线上主题艺术作品展，一方面丰富线上教学活动、充实师生课余时间；一方面为经贸师生展现自我风采，展示爱党爱国情怀提供广阔舞台，进而有利推动学校线上教学、营造积极向上文化氛围。

5.红色教育“浸”校园，大思政课“润”人心

新时代的“大思政课”，历史方位是新时代，基本性质是思政课，鲜明特色是时空多维。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代的思想旗帜，是思政课的理論指导。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强爱国主义教育，是新时代“大思政课”的主题。为更好地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，激发全校师生爱国主义情感，以优异成绩庆祝新中国成立73周年及迎接党的二十大胜利召开，教务处、机关二党支部于2022年10月5日下午举办“国旗国徽国歌的产生、内涵及礼仪规范”为题的“大思政课”系列专题讲座，本次讲座由机关二党支部书记、教务处处长尚林副教授主讲。根据疫情需要，本次讲座设置主会场为西阶教室，分会场为各班级教室，实现线上线下相结合同步播放，惠及全校师生。



红色教育「浸」校园
大思政课「润」人心
【案例八】

新时代的“大思政课”，历史方位是新时代，基本性质是思政课，鲜明特色是时空多维。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代的思想旗帜，是思政课的理論指导。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强爱国主义教育，是新时代“大思政课”的主题。为更好地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，激发全校师生爱国主义情感，以优异成绩庆祝新中国成立73周年及迎接党的二十大胜利召开，教务处、机关二党支部于10月5日下午举办“国旗国徽国歌的产生、内涵及礼仪规范”为题的“大思政课”系列专题讲座，本次讲座由机关二党支部书记、教务处处长尚林副教授主讲。根据疫控需要，本次讲座设置主会场为西阶教室，分会场为各班级教室，实现线上线下相结合同步播放，惠及全校师生。

（五）教材建设质量

1. 教材建设，制度先行

2022年是学校“建章立制”后的第一年，教务处以此为契机，对教学工作所涉及的13项新制度、31项修订制度狠抓落实工作，力求将“立、改、废”从纸面上落实到行动上，进一步完善并加强教学制度建设和体系建设，真正做到依法治学、依法治教。特别是为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，填报了“职业院校落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》和《职业院校教材管理办法》”评估指标系统，按照评估要求，制定了学校教材建设工作实施方案，成立了教材工作委员会及教材选用委员会。出台了《北京经贸职业学院校本教材建设方案》、《北京经贸职业学院教材管理办法(修订)》、《北京经贸职业学院教材质量监控与评价制度》三个规章制度。

2. 教材排查，缜密有序

2021、2022年连续两年按照教育部工作部署和北京市教育两委工作布置，学校对“正在使用的法学学科专业课程教材、其他学科专业开设的法学相关课程教材以及相关通识课程教材”进行了统计、排查，并根据教育部关于教材排查“回头看”工作会议精神，学校对“外国语言类教材及其他学科专业类境外教材”进行了全面、系统、规范的统计与排查。经排查，学校所有教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合上级要求，内容上不存在违反宪法法律、危害国家安全，宣扬渗透宗教、违反国家关于教育与宗教相

分离的政策，破坏民族团结，宣扬邪教迷信，反党反社会主义等违规问题。

3. 教材审核，高度重视

学校对于教材遴选与审核，一贯高度重视。比如 2022 年秋季教材征订工作，学校就建立由党委牵头部署、教材工作委员会审核、教材选用委员会与教学实施部门教材建设与管理小组抓具体落实的秋季教材征订工作专班。在专班努力下，各系、部主任牵头组织学校授课教师对各系、部征订教材进行了全面而细致的梳理：学校秋季征订教材共计 398 种，43246 册，其中 2019 级学生使用教材 184 种，19148 册、无课外读物，2020 级学生使用教材 164 种，17244 册、无课外读物，2021 级学生使用教材 50 种，6854 册、无课外读物。学校也以秋季教材征订为契机，狠抓秋季教材的质量排查工作，特别是严查意识形态内容方面与插图质量方面，经认真排查，涉及的问题教材为 0 册。学校将坚定不移地继续大力支持与落实党中央最新精神，杜绝学校使用的全部教材教辅和课外读物的内容及插图质量出现任何问题。

（六）技能竞赛质量

按照“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的原则，学校在 2021-2022 学年把职业技能竞赛作为推动教学改革的重要平台，借助于学校组织的学生职业技能竞赛月和参加市级职业技能竞赛等活动，强化和提高学生的职业技能。在学校职业技能竞赛月活动中，为进一步提升竞赛质量和水平，学校对各专业的竞赛方案从设计思路、竞赛核心技能、评分标准等方面进行评审，确保了竞赛质量和水平。期间各专业先后举行了财会职业能力大赛、2021 证券模拟投资技能大赛、教学技能大赛、绘本大赛、学前教育专业舞蹈才艺技能大赛、多媒体应用技能赛、电子商务营销环境分析及解决方案竞赛、建筑室内设计专业技能大赛、乘务技能大赛、人力资源管理技能大赛等 10 项专业职业技能竞赛，500 多名学生参加了竞赛。通过学校职业技能竞赛月活动的热身，学校积极组织选拔学生代表参加 2022 年北京市高等职业院校技能大赛、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区职教赛道）以及行业协会组织的各类技能竞赛共 12 项，其中共有 27 个人/团队获奖。

表 5 市级及以上学生职业技能竞赛获奖情况表（部分）

竞赛时间	竞赛名称	参赛学生	指导教师	获奖情况
2022.4	2022 年北京市职业院校技能大赛高职组创新创业（团体）赛项	贾宁、梁潇丹、陈佳琪、王思懿、杨凯涵	岳茜玫 葛红	一等奖
2022.4	2022 年北京市职业院校技能大赛高职组创新创业（团体）赛项	郑鹏慧、沈伶俐、曹梦威、王艺桥、魏莲	岳茜玫 侯艳华	三等奖
2022.4	2022 年北京市职业院校技能	吴彤、刘伟航、陈宏、梁宗	葛红	三等奖

	大赛高职组智能财税（团体） 赛项	明	肖磊荣	
2022.5	2022年北京市职业院校技能 大赛高职组学前教育专业教 育技能（团体）赛	杨舒淇、赵阳	赵蕊 陈明妹	三等奖
2022.5	2022年北京市职业院校技能 大赛高职组艺术专业技能（声 乐表演）（个人）	常开心	李坤鹏	三等奖
2022.5	2022年北京市职业院校技能 大赛高职组英语口语（非专业 组）（个人）赛	韩文	肖丛珠	三等奖
2022.5	2022年北京市职业院校技能 大赛高职组英语口语（非专业 组）（个人）赛	杨梓露	张玉萍	三等奖
2022.7	第八届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛（北京赛 区）——百善颐（易）养	张思敏、白昀鑫、安晓莹、 余子旋、王新艺、石云凤、 贺英、暴超	冯琳媛 侯艳华 武梅	三等奖
2022.7	第八届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛（北京赛 区）——非遗新世代绒花	胡伊洋、于小博、曹苒、侯 陆安、王永进	田月 李盈 袁慧	三等奖
2022.7	第八届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛（北京赛 区）——玉雪佳茗	郑鹏慧、曹梦威、王艺桥、 沈伶俐、贾磊、陈高行	侯艳华 冯琳媛 武梅	三等奖
2022.7	第八届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛（北京赛 区）——童心梦戏剧坊	赵阳、杨舒淇、吕佳迅	赵蕊 李盈	三等奖
2022.7	一带一路暨金砖国家技能发 展与技术创新大赛（首届财务 机器人技能赛项）	轩永佳	葛红	一等奖
2022.7	一带一路暨金砖国家技能发 展与技术创新大赛（首届财务 机器人技能赛项）	杜文婷	张士玉	二等奖

2022.7	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(首届财务机器人技能赛项)	王艺桥	岳茜玫	二等奖
2022.7	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(首届财务机器人技能赛项)	常熠	冯琳媛	二等奖
2022.6	第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿歌曲表演唱赛项	杨舒淇	李坤鹏	三等奖
2022.6	第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿歌曲表演唱赛项	赵阳	李坤鹏	三等奖
2022.6	第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿歌曲表演唱赛项	高子媛	李坤鹏	三等奖
2022.6	第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿绘画赛项	吕佳旭	付艺雅	特等奖
2022.6	第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿绘画赛项	刘冉欣	付艺雅	三等奖
2022.6	第二届“丝路工匠”国际技能大赛幼儿绘画赛项	杨璐源	付艺雅	三等奖
2022.6	2022 北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛(高职组)	王绍瑞	李盈	二等奖
2022.6	2022 北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛(高职组)	赵阳	袁慧	二等奖
2022.10	全国大学生英语竞赛	李嘉萌	赵春侠	二等奖
2022.10	全国大学生英语竞赛	常熠	张玉萍	三等奖
2022.10	全国大学生英语竞赛	闫逸凯	肖丛珠	三等奖
2022.4	工业和信息化部 2022 “蓝桥杯”软件和信息技术人才大赛	姚嘉杰	倪帽林	三等奖

(数据来源:北京经贸职业学院教务处)




【案例九】
努力拼搏 艰苦奋斗
技能大赛 奋勇夺魁

在北京市教育委员会2022年举办的高等职业学校职业技能之“创新创业”竞赛中，学校财会与金融系参与两个项目，每个项目派出了两个参赛队，共4支队伍18名学生参赛。





经过一个月的备赛准备，指导教师和学生努力拼搏、艰苦奋战，每天工作10多小时以上，终于以艰辛换来了荣誉。其中，财会系“创新创业”项目1队以全北京市职业院校第二名成绩荣获一等奖，取得全国比赛资格。




（七）校企双元育人

1. 加强校内实训基地建设，进一步提高实践教学质量

2021-2022 学年学校拥有实践教学场所建筑面积为 3795 平方米，拥有校内实训室 34 个，生均实践教学工位达到 0.94 个，设备总台数 1408 台（套），设备总值 1221.75 万元。在校内实训教学方面，公共机房充足，各专业实训室建设完善，为学生提供了良好的实训教学环境，有力保障了实践教学质量。

2. 探索校企合作新途径，扩大校外实训基地

学校与工信部全国移动开发人才孵化中心合作举办的计算机应用技术（5G 软件开发）专业，采用“2+1”人才培养模式，第三学年采用工信部移动开发工程师人才培养体系，强化培养学生的移动端应用开发能力，内容覆盖从移动 APP 到微信小程序等应用领域。该专业第三学年由企业基于工程案例开展实践教学，相关课程由来自阿里巴巴和中软集团的技术专家负责讲授。毕业生达到企业用人标准，由企业直接留用，真正实现了校企合作项目下的高职人才培养。与此同时，信息与设计系与北京鼎轩科技有限责任公司建立了校企合作关系，鼎轩科技作为航天、航海测绘数据分析领域的顶尖企业，成为计算机应用技术专业的校外实训基地。公司按年度工作安排吸纳大三学生赴公司参与实习，并择优转正录用。经过校企双方的协作，2020

级计算机应用技术专业共有 4 名学生前往鼎轩科技进行实习，参与了业内领先的测绘数据加密中间件开发项目，企业对学生的实习表现和学校的教学质量给予了高度肯定。

【案例十】
优化培养模式 输送对口人才

2018级电子商务专业学生葛甜甜，在校学习期间通过参与专业组织的社会实践和顶岗实习活动，在职业意识培养、职业技能学习和职业素质养成方面取得突出成绩，于大二期间即通过自营的小红书自媒体账号实现了初步创业，毕业前其账号运营月收入即达到了9000元。

毕业后，其充分挖掘在校学习的专业理念与实践技能，经过不断的探索创新，其经营的小红书账号在一年多的时间内用户关注量较之前增加3倍，月收入稳定在二万元以上。

学校教育与管理系学前教育专业与三家企业签订了校企合作协，分别是北京汲知教育科技集团、中教乐恩教育科技（北京）有限公司、北京蓝天国际教育科技集团，三所集团下属涵盖了 28 所幼儿园，为我系学生提供充足的顶岗实习岗位。其中，2019 级学生有 30 名在校企合作单位下属的幼儿园顶岗实习，有效解决了学生实习实训场地问题，同时北京蓝天国际教育科技集团为我系学前教育专业的专职教师提供了为期 30 天的暑期定岗实习岗位，共同制定修改人才培养方案、课程标准，完善校企合作协。同时，学前教育专业还与北京鑫茹铭企业管理有限公司洽谈校企合作项目，达成合作意向，该企业为我系学生提供中医、国学和体适能等特色课程；为 20 级学生提供定岗实习岗位。空中乘务专业与北京飞航国际航空公司、首都机场大兴机场安保有限公司、首都昱翔航空公司等企业洽谈合作，初步达成合作意向，其一名学生成功入选南方航空公司贵宾服务厅工作，四名学生入选首都机场地面服务岗位实习。



北京经贸职业学院
BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

优化培养模式
【案例十一】
输送对口人才




2019级空中乘务专业学生王洁，经校企合作单位选拔，于2021年11月在首都机场CIP旅客服务部进行为期6个月的毕业实习，负责接待机场高端旅客，由于实习工作表现突出，由首都机场晋升推荐，于2022年9月正式就职于北京煜翔航空有限公司，担任校企合作中职院校的空中乘务专业招生就业教师，主要负责培训空中乘务专业的学生，转变成为企业导师。

学校财会与金融系长期稳定合作的有北京外企人力资源服务有限公司(简称 FESCO)、汇合发展北京有限公司、维度金融外包服务有限公司(北京办事处)、东海证券北京分公司以及北京希瑞杰会计师事务所，其中 2 家签署了协议，达成了更深层次的战略合作。在这些合作的企业中，学校与北京外企人力资源服务有限公司(简称 FESCO) 联合建设“校企人才联合培养基地”，与北京希瑞杰会计师事务所共同制定、修改大数据与会计专业人才培养方案、课程标准。与此同时，财会与金融系每年召开学生实习和就业“双向选择会”，上述合作企业所能提供的实习和工作岗位远超过毕业人数，事实胜于雄辩，学校财会与金融系 2022 届毕业生实现了 100% 就业。



（八）师资队伍建设

1. 加强师资队伍建设，提高教学基础能力

学校现有专兼职教师 81 人，其中专任教师 71 人。在专任教师中，具有高级职称教师占 42.25%，具有研究生学位教师占 59.15%，双师素质教师占 54.93%。教师的职称、学历和“双师”素质发展趋势较为稳定。

2. 注重专业带头人培养，推进教学团队建设

学校发挥专业带头人、课程群负责人的作用，切实落实任务。2021 年 12 月，学校组织了专业带头人、课程群负责人的聘任工作，共计聘任了 13 位专业带头人、课程群负责人，并对各专业和课程群的建设进行了小结，对下期工作进行了规划。学校以重点专业建设项目的实施带动优秀教学团队的建设 and 能力提升，在大数据与会计、学前教育、思政课等优秀教研团队基础上，深入贯彻中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》（京教高〔2021〕2 号）。2022 年 1 月，学校申报的《财务会计实务（一）》《学前儿童发展心理学》《大学语文》3 个课程思政教学团队全部通过北京市教委评审，同时肖磊荣、李盈、吴静 3 位课程思政教学团队负责人被评为课程思政教学名师。2022 年 6 月，学校基础课教学团队的《大学语文》入围 2022 年北京职业院校“课程思政公开课”。2022 年，学校 5 名教师完成北京市职业院校优秀青年骨干教师培养计划终期验收，1 名教师通过北京市职业院校教师

素质提高计划职教名师培育项目申报，1名教师获得第十三批“首都市民学习之星”称号，1名教师通过北京市职业院校优秀青年骨干教师培育项目申报。

3. 开展教学能力竞赛和培训活动，提升课堂教学质量

为扩展学校青年教师教学基本功竞赛品牌内涵，发挥教学基本功竞赛在提高教师队伍素质中的积极作用，学校举办了第五届青年教师教学基本功竞赛，竞赛于5月21日在教学楼209教室举行。经教师报名、各系、部（中心）认真选拔推荐，共有8名教师参加了本次竞赛。课堂教学演示环节通过20分钟的课堂讲授，展示参赛教师在备课、组织课堂教学、与学生互动等方面的水平和能力。竞赛中，参赛教师各展所长，通过生动的授课方式、师生间良好的互动及信息化教学手段的合理运用，充分展示了学校青年教师的良好风采。

竞赛环节结束后，来自北京昌平职业学校的评委朱厚颖老师对各位参赛教师的表现进行了点评，在肯定参赛教师优点的同时，也指出了参赛教师在教案设计、教学展示等方面的一些不足。点评过后，朱老师以“以备促思，以赛促改”为题作了专题讲座，讲座从准确把握比赛要求、严密设计备赛过程、关于课程思政的思考三个方面对职业院校教学能力比赛进行了全方位解读，对学校专职教师了解竞赛体制、熟悉竞赛内容、拓宽竞赛视野、提高竞赛水平助力颇多。

本次竞赛展现了学校青年教师的自我风采，增进了学校老中青三代教师的相互交流，激发了广大教师更新教育理念、掌握现代教学方法的热情，对于塑造学校有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍、推动教育教学质量进一步提升发挥了十分积极的作用。



**拓展品牌内涵
【案例十三】
提升教师素质**

为扩展学校青年教师教学基本功竞赛品牌内涵，发挥教学基本功竞赛在提高教师队伍素质中的积极作用，学校举办了第五届青年教师教学基本功竞赛。



竞赛中，参赛教师各展所长，通过生动的授课方式、师生间良好的互动及信息化教学手段的合理运用，充分展示了学校青年教师的良好风采。



4. 提高教学科研水平，助力教学改革创新

为推进教学改革创新步伐，推进专业内涵建设，扎实推进创新创业课程和师生社会服务能力，近年来，学校先后对立项的 23 项校级教科研课题进行了结题评审。其中 7 项特色专业和专业特色建设项目、7 项精品课程建设项目、3 项创新创业课程建设项目和 3 项服务中小微企业项目全部顺利结题。

（九）质量保障工作

1. 督导室在教学质量监控方面有效发挥作用

督导室作为学校教学质量监控职能部门，在教育教学等方面较好地发挥了监督与引导作用，以“三有”课堂为目标导向，突出教学效果，深入细致开展工作。一是抓好业务学习，认真学习《北京市职业院校教学管理通则》，提高规范管理水平。二是抓好常规教学检查，包括推门听课、查课等工作，对检查中发现的问题或师生反映较突出的问题予以重点关注，督促有关部门落实整改，提高学生满意度。三是抓好教学信息员队伍建设，通过召开信息员工作会等形式，明确工作职责，交流工作体会，进一步提高工作能力。四是通报与沟通双向发力。对检查、抽查中发现的问题进行梳理，以简报形式通报给相关部门，同时注重与有关部门沟通，提出合理化意见建议，并做好后续整改跟进工作。

2. 进一步落实听课与评教制度，努力提高教学效果

继续落实校系两级领导、督导人员、教师听课评课制度。听课对象重点为新聘教师、新入职教师和学生对教学效果有反映的教师。听课及时与教师所在部门及教师本人进行沟通，有效促进教师成长和进步，不断改进教学效果。此外，学校每学期期中进行1次评教活动，由学生、同行、校领导在教务管理系统中对本学期所任课程的教师进行匿名评价。该评价涉及教学态度、教学内容设计、教学方法与手段、课堂教学效果等6大类几十个指标，评教结果由教务处统计汇总后交由各系、部，并由各系、部直接反馈给教师本人。



【案例十四】
倾听学生心声 解决学生诉求

学校每学期召开一次学生座谈会，今年参会的27位学生代表畅所欲言，对教学中学生出勤、教师线上教学方式、教学效果和课堂管理等方面进行了评价，并提出了不少宝贵意见和建议。教务处、督导室并各系（部）就学生代表推出的教学优秀典型加以宣传推广、就学生代表反映的教学问题进行反馈解决，最大限度提升我校教育教学效果。

六、服务贡献质量

（一）服务地方发展

2022年为北京地区经济社会发展提供适用人才389人。2022年毕业生留在当地就业占比86.83%，到中小微企业等基层服务占比89.06%。

表 6 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人		引用
2	毕业生就业人数	人		引用
	其中：A 类：留在当地就业	人		引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人		引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人		引用
	D 类：到大型企业就业	人		引用
3	横向技术服务到款额	万元		引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元		引用
5	技术产权交易收入	万元		引用
6	知识产权项目数	项		引用
	其中：专利授权数量	项		引用
	发明专利授权数量	项		引用
	专利成果转化到款额	万元	-	学校填报
7	非学历培训项目数	项		引用
	非学历培训学时	个		引用
	非学历培训到账经费	万元		引用
8	公益项目培训学时	个		引用

（数据来源：北京经贸职业学院财务处、人事处、教务处、招生就业处）

（二）服务行业企业

为进一步突出学校的实践特色，2022 年学校继续组织和开展了以服务企业特别是中小微企业为重点，以企业对接帮扶和培训企业职工为主要内容的“服务房山区中小微企业”活动。学校积极引导和推进师生通过各种载体多形式、多渠道开展了一系列“服务房山区中小微企业”的对接活动。在开展各种对接活动中，学校以挂职锻炼、调研、提供业务咨询、开展员工培训等方式，为企业提供指导和服务，在社会产生了积极有效的影响。

七、政策落实质量

（一）国家地方政策落实

1. 积极稳妥推进高职扩招工作

按照教育部工作部署，北京市教育委员会会同有关部门共同研究制定了《关于做好北京市高职扩招专项工作的通知》，采取了五项主要措施稳妥推进扩招工作，学校积极响应国家号召、认真落实北京市教委对于高职扩招的细化要求，2021 年秋季招录扩招生 39 人，目前扩招生在学校学习、生活状况良好。

2. 精心组织“1+X”证书制度试点工作

学校高度重视“1+X”证书制度试点工作，及时组织相关专业认真学习研讨相关文件精神，尽管学校性质为民办院校，从财政状况看，勉力维持，匮乏发展资金，但为积极响应上级号召，依旧从学校拨款组织

财会与金融系会计专业进行“1+X”证书（智能财税）的考证工作，考证规模为80人。

3. 积极宣传职业教育改革成果

为了对外展示学校近年来在职业教育改革发展的成果，营造支持、关注学校职业教育发展的良好氛围，学校持续开展了2022年“职业教育宣传月”活动。通过本次宣传月活动，凸显了学校在思想政治教育、面向高端改革发展、学生创新创业和为新北京和新业态服务方面取得的崭新成果，对于整个学校具有广泛而深远的意义。

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元		引用
2	年财政专项拨款	万元		引用
3	教職員工額定編制數	人		引用
	教職工總數	人		引用
	其中：專任教師總數	人		引用
4	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元		引用
5	企業兼職教師年課時總量	課時		引用
	年支付企業兼職教師課酬	萬元	5.46	學校填報
6	年實習專項經費	萬元		引用
	其中：年實習責任保險經費	萬元		引用


（数据来源：北京经贸职业学院财务处、人事处、教务处）

（二）学校治理

学校以依法办学、依法治校原则统领工作全局，注重以法治思维推动学校发展，提高校系两级领导干部法治观念、法治素养和依法办事能力。2021年是学校“建章立制”年，2022年教务处将贯彻落实作抓手，对教学工作所涉及的13项新制度、31项修订制度狠抓落实工作，力求将“立、改、废”从纸面上落实到行动上，进一步完善并加强教学制度建设和体系建设，真正做到依法治学、依法治教。学校践行依法治校，维护师生权益，努力完善教职工和学生考核、评价、申诉机制，畅通师生利益诉求和参与民主管理的渠道。扩大党务、校务公开。进一步建立健全各方面管理规章制度，建立完善了一整套符合民办教育特点和本校实际的管理制度，推进学校办学走向制度化、规范化。教代会代表、教师代表列席院党政联席会、院务会等重要会议已形成制度、成为常态。根据市教委关于疫情防控工作要求，先后制定《北京经贸职业学院疫情防控期间校园封闭管理实施细则》《北京经贸学院常态化疫情防控学生公寓管理制度》等文件，落实疫情防控“四方责任”，确保疫情防控工作稳妥、安全。

北京市教委于2022年4月开展了职业院校教学管理能力提升的“五说”行动。可以说，本次“五说”行动持续周期达到了4个月，其中也影响了假期休息，教务处作为学校本次行动的主责部门，在疫情防控

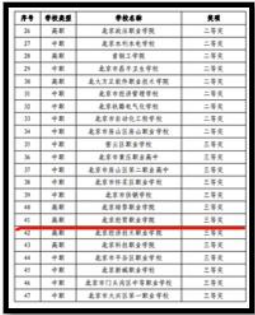
当时十分紧张的情况下，依然克服困难、保质保量的完成任务。在随后的市教委发布的表彰通知里，学校“五说”行动获得三等奖，这充分说明学校教学管理体系较为完善，在“五说”行动推进实施中整体成效显著。在未来，我们会进一步巩固教学管理能力提升“五说”行动的成果，进一步提升教学管理水平和人才培养质量，推动学校职业教育平稳健康、规范有序发展。



北京市教育委员会

京教委〔2022〕448号

北京市教育委员会关于公布
2022年北京市职业院校教学管理能力提升
“五说”行动表彰通知



北京市教委于今年4月开展了职业院校教学管理能力提升的“五说”行动，学校高度重视本次“五说”行动，并将其视作检验学校教学管理体系是否合法、规范的一次重要“考试”。“五说”行动持续周期达到了10个月。在11月18日市教委发布的表彰通知里，学校“五说”行动获得三等奖，这充分说明学校教学管理体系较为完善，在“五说”行动推进实施中整体成效显著。在未来，我们会进一步巩固教学管理能力提升“五说”行动的成果，进一步提升教学管理水平和人才培养质量，推动学校职业教育平稳健康、规范有序发展。

【案例十五】

深度落实「五说」专项行动

推进教学管理规范发展

（三）质量保证体系建设

学校高度重视高等职业教育质量年度报告工作，每年发布关于做好学校高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知，并将质量年报发布在学院门户网站，向学生、家长、用人单位、管理部门等社会各界公开，主动接受社会监督。

（四）资金引导

2021-2022 学年获国家奖学金 1 人，奖学金 8000 元；获国家励志奖学金 45 人，每人 5000 元，共计 225000 元；2021-2022 学年获国家助学金 156 人，其中一等助学金 87 人，每人每月 450 元，二等助学金 69 人，每人每月 280 元，共发放 10 个月，合计 584700 元，分别于 2022 年 7 月 15 日前发放完毕。上级下拨中央奖补困难补助 50000 元，受助学生 17 人。

八、面临挑战

（一）面临挑战

学生取技能证书殊为不易。学校学生获得国家颁发的与专业相关的中、高级技能证书的比例偏低。诚然，这与学校以经贸类专业为主有关。以会计、金融专业为例，这类专业一般在校生只能获取低端证书，若想考取中、高级技能证书，需要取得一定的从业经验。此外，受国家取消部分职业资格证书的影响，学校学生获得职业资格证书的比例较往年有较大幅度的下降。今后我们也会进一步改革课程体系，促进课证融通，提高学生技能证书的取证率，提升学生技能证书的含金量。目前学校已开展“1+X”证书（智能财税）的试点工作，努力迎大潮而上，尽管缺乏亟需的资金支持，但学校会努力把“1+X”证书试点的专业（群）作为学校教育教学改革的突破口，不断深化与拓展“1+X”证书工作，不断深化教师、教材、教法“三教”改革，去促进校企合作，去更好建好用好实训基地。

教师培养任重而道远。目前学校多数年轻教师是通过招聘从高校应届硕士、博士研究生中引进的，大多缺乏企业实际工作经验，所以对于国家所要求的职业教育的“双师型”人才，学校在现阶段培养难度较大、培养周期较长。与此同时，由于教学工作任务重，无法实现教师在企业长时间顶岗实践，在一定程度上也制约了“双师”素质的提高，但学校仍在艰难险阻中拨云见雾，在市教委的帮助下、在学校老师的配合下，顺利完成市教委交予的“双师”指标任务。

（二）应对措施

2022年，在国家加快发展现代职业教育，推进高等职业教育创新发展的新形势下，学校将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养，立足办学质量与社会效益，在以下几个方面做出努力：

第一，学校将进一步改革课程体系，促进课证融通，提高学生技能证书的取证率，提升学生技能证书的含金量。

第二，学校将强化教师培养机制，加大培养专业带头人、课程群负责人和骨干教师的工作力度，完善教师企业实践制度，着力培养“双师型”教师，不断提升教师的可持续发展能力，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、技能过硬、作风优良”的高素质师资队伍。

第三，学校将充分发挥现代信息技术优势，深入推进教学信息化建设，不断提高网络信息安全等级，注重信息技术与教育教学的全面深度融合，加强信息技术在教育教学中的应用，提升人才培养的信息化水平。

（三）目标任务

经过全党全国各族人民共同努力，我们如期全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标。现在，我们正意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。2022年是深入推进首都教育现代化的重要一年，国家和北京市教育规划都对

民办教育提到了更重要的位置，对民办教育的规范办学和科学发展提出了更高的要求，在新形势下，学校面临的机遇和挑战并存，我们要深刻认识和把握民办高等职业教育的发展大势，精心谋划、克服短板，在优化专业结构、打造专业特色、提高教育质量，提升整体办学水平和社会影响力上下功夫，充分利用一切有利条件和优势资源，大力改革创新，破解发展难题，推进学校办学事业科学发展、规范发展、特色发展。

附件

表 1 计分卡

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	456
2	毕业去向落实人数	人	448
	其中：毕业生升学人数	人	61
3	毕业生本省去向落实率	%	86.83
4	月收入	元	5700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	372
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	372
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	5

表2 满意度调查表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.40	597	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97	597	问卷调查
	课外育人满意度	%	97	597	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98	597	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	597	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97	597	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	100	385	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	1200	问卷调查
3	教职工满意度	%	96	25	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.96	380	问卷调查
5	家长满意度	%	96.36	55	问卷调查

表3 教学资源表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.93
2	双师素质专任教师比例	%	54.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.25
4	教学计划内课程总数	门	211
		学时	10761.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	28
		学时	1370.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	1
		学时	64.00
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	350.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13323.55

表 4 国际影响表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表5 服务贡献表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1363
2	毕业生就业人数	人	386
	其中：A类：留在当地就业	人	46
	B类：到西部和东北地区就业	人	43
	C类：到中小微企业等基层就业	人	340
	D类：到大型企业就业	人	7
3	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	-
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.0000
2	年财政专项拨款	万元	290000.0000
3	教职员工额定编制数	人	141
	教职工总数	人	141
	其中：专任教师总数	人	71
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.0000
5	企业兼职教师年课时总量	课时	682.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	5.46
6	年实习专项经费	万元	2.3000
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.0000



北京经贸职业学院
BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

高等职业教育 质量年度报告

(2023)

