

怀柔区教育类单位参与北京京北职业技术学院 2022 高等职业教育人才培养年度报告

一、企业简介

怀柔区教育委员会是怀柔政府直辖的一级政府职能部门，该部门主要负责怀柔教育工作。贯彻落实起草怀柔地方性教育法规、规章草案；协调指导怀柔教育系统人事和劳动工资工作；研究提出国家举办的各级各类学校编制标准；指导学校内部管理体制改革；主管怀柔学校教师和管理人员的队伍建设、教师资格认定和技术职务管理工作；管理怀柔教育类社会团体。研究拟订怀柔地区高等教育、中等教育、中小学教师资格考试、教师招聘考试招生计划；负责怀柔各类教育考试的组织和管理等工作。

北京市怀柔区教科研中心也称为“北京市教育学院怀柔分局”，隶属于北京市教育局的公益一类事业单位。现有高中教研室、初中教研室、小学教研室、学前教育教研室、成职教育教研室、德育教研室、进修办公室、电教馆、教科所等十几个业务部门，担负着全区课堂教学质量、学科教学管理、师训、干训、教育科研、信息技术普及和推广等重要工作。

怀柔区第一幼儿园建于 1985 年，是怀柔区教委直属的北京市市级示范幼儿园。幼儿园占地面积 4131.36 平方米，建筑面积 4703.5 平方米，绿化面积 1681 平方米。园所为幼儿的健康成长创设了优美

的环境，玩教具、触控一体机等育人设备设施丰富齐全。幼儿园先后取得北京市三八红旗单位、北京市五四红旗团支部、怀柔区先进基层党组织、怀柔区文明单位、怀柔区平安校园、怀柔区综合治理先进单位、怀柔区教科研先进集体、北京市食品卫生 A 级单位、怀柔区“文明单位”称号、“辛勤育苗”学前教育工作先进单位、中华幼儿武术实践园、伴随成长全国家校协同教育示范基地等荣誉称号。教科研成果多次在国家、市、区级年会上交流推广。

怀柔区第二幼儿园隶属怀柔区教育委员会，是一所普惠性公办幼儿园。始建于 1958 年，原名怀柔一幼，位于龙山街道府前街，1985 年迁址泉河街道湖光小区 15 号，更名怀柔区第二幼儿园。1992 年通过北京市一级一类幼儿园验收，2004 年评为北京市示范幼儿园。幼儿园占地面积 4053 平方米，建筑面积 3017 平方米。开设小、中、大共 13 个教学班，学位 400 个，招收 3 周岁以上的适龄幼儿。现有在编教职工 80 人，中级以上技术职称 45 人，其中正高级教师 1 人，副高级教师 8 人，一级教师 36 人。区级以上骨干教师 13 人，其中北京市特级教师 1 人，北京市骨干教师 1 人，怀柔区学科带头人 1 人，怀柔区骨干教师 10 人。幼儿园被授予全国家园共育先进单位，北京市早期教育示范基地，北京市教育信息化工作先进单位，北京市家园共育示范幼儿园，首都文明单位标兵，怀柔区教育工作先进单位，怀柔区文明单位，怀柔区先进基层党组织，怀柔区教育系统信息化建设先进单位。

北京市怀柔区第三幼儿园隶属怀柔区教育委员会，是一所普惠性

公办幼儿园。始建于 2008 年，园所占占地面积 16900 平方米，建筑面积 10000 平方米，建有 5500 平方米的自然生态园，本学期开设 27 个教学班，1018 名幼儿，教职工 176 人。园所环境优美，设施齐全，有各种专用教室，办学条件优越，是一所全日制北京市示范幼儿园、北京市社区儿童早期教育示范基地、北京市基础教育科研先进学校。

怀柔区第四幼儿园于 2015 年 9 月落成并开园，隶属怀柔区教育委员会，是一所普惠性公办幼儿园，园所占占地面积 8099 平方米，建筑面积 12277 平方米，使用面积 4910 平方米，绿化面积 890 平方米。幼儿园于 2017 年 6 月顺利的通过市一级一类园验收，是一所环境优美、设施先进、朝气蓬勃、充满活力的幼儿园。

二、校企合作概况

学前教育专业与怀柔区教育委员会、怀柔区教科研中心，以及以怀柔区第一幼儿园、怀柔区第二幼儿园、怀柔区第三幼儿园、怀柔区第四幼儿园为代表的公办幼儿园进行了深入交流，成立了由区教委相关领导、高校教师、幼儿园特级教师和骨干教师、学前教育机构管理者组成专家组的学前教育专业指导委员会，定期开展研讨会、职业分析会等活动，就如何将职业需求转化为课程教学等方面提供指导，支持专业建设和人才培养；带领学生入园观摩、见习，组织教研活动，充分利用园校双方的资源，构建“产教学研用”融合发展体系，切实提高学生的实践经验和就业能力。

三、参与培养过程

1. 共同制定人才培养方案

为了更好地适应首都学前教育发展需求，为人才培养模式和专业课程设置提供可靠依据，学院成立了由学前教育行业专家、幼儿园骨干教师、区教委主管部门领导及本科院校专业教师共同组建的专业指导委员会。专业指导委员会定期召开委员会议，审定人才培养方案和课程标准、参与指导校本教材编写、指导实践教学基地建设等，保障专业建设的可持续发展。

学院聘任怀柔区学生活动管理中心李秀娥主任、怀柔区教科研中心学前教研室杨彩红主任、怀柔一幼白晓霞园长、怀柔二幼郭玉香园长、怀柔三幼张敏园长、怀柔四幼赵兰香园长、怀柔六幼刘冰园长、怀柔镇中心幼儿园崔海珠副院长等专家与学前教研室专业教师进行了专业建设讨会，整合优质教育资源，形成教育共同体，提升学院专业办学能力，促进怀柔区域学前教育发展。



图 1 邀请怀柔区教委及幼儿园领导参加人才培养方案论证会



图 2 邀请怀柔区教科研中心和幼儿园园长参加人才需求分析会

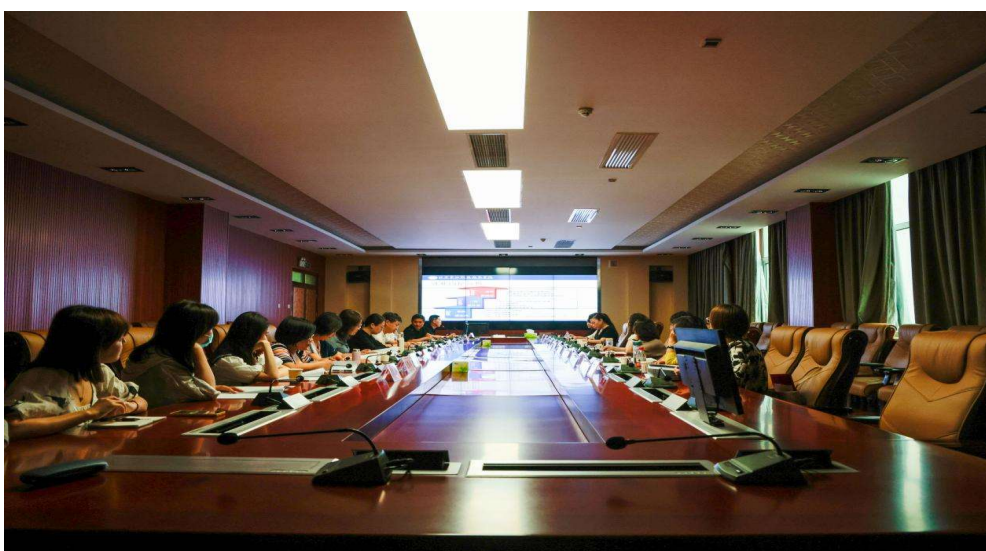


图 3 邀请怀柔区教科研中心和幼儿园园长参加人才方案研讨会

2. 学生实践能力培养，实践教学与顶岗实习

学前教育专业与幼儿园积极参与的“政-校-园”三方协同积累的平台。在区政府和教委的牵头下，学前专业与区内多家幼儿园进行深度合作，在服务学生成才方面，接纳学生实习、毕业生优先选择区内幼儿园就业等，做到“人才共育、过程共管、成果共享”，形成“合作办学、合作育人、合作发展”的格局。专业成立了由区教委相关领

导、高校教师、幼儿园特级教师和骨干教师、学前教育机构管理者组成专家组的学前教育专业指导委员会，定期开展研讨会、职业分析会等活动，就如何将职业需求转化为课程教学等方面提供指导，支持专业建设和人才培养。专业进一步完善“专业认知、模拟教学、专项实训、综合实训、岗位实践”五个环节紧密结合的园校合作实践教学体系，全面落实院校教师与优秀幼儿园教师共同指导教育实践的“双导师”制度。新建智慧实训室、奥尔夫音乐教室等校内实训室，与市、区多家一级一类示范园建立合作关系，成为稳固的共建共享实习实训、在职培训基地。



图 4 学生到怀柔第一幼儿园见习



图 5 学生到怀柔第三幼儿园见习



图 6 怀柔区第三幼儿园园长讲座

3. 教师专业发展

为进一步加强学院与幼儿园的交流、合作，学习先进的学前教育理念，拓展师生视野，扎实推进专业教育教学改革，做好课堂教学与岗位需求的有效对接，提升学生的职业能力。学前教育专业继续加强与各类幼教机构的合作与交流，使行业人才进得来，学校教师出得去，不断充实“双师型”教师队伍，努力建设一支适应专业发展需求、结构合理、师德优秀、业务精湛的可持续发展的教学团队，双师型教师比例达到 85%以上。专业教师走进幼儿园，整合院校合作资源，根据幼儿园一线职业要求，完善课程标准，进行教育教学改革，明确符合人才培养的目标及学生的职业岗位能力要求。



图 7 专业教师到怀柔区第一幼儿园进行参观学习

四、取得成效

通过怀柔区教育委员会、怀柔区教科研中心以及各公办幼儿园的校企合作，本专业完成了符合新时代幼儿园教师专业标准的学前教育专业人才培养方案，同时完成了“校企合作、实践教学”的人才培养模式探索。形成了“一条主线、三个结合、五环交替”的“一三五”园校合作人才培养模式。

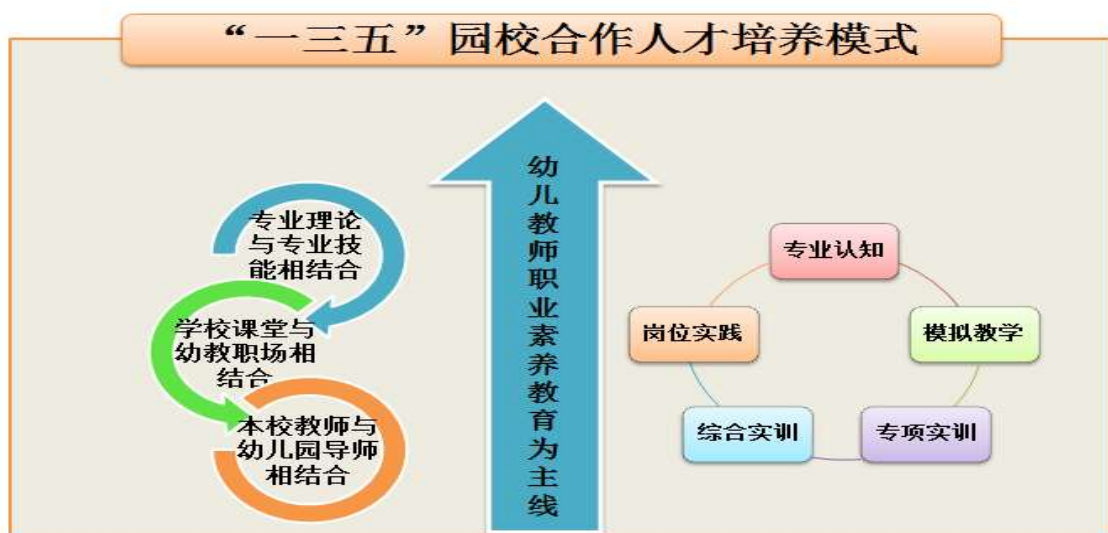


图 8 “一三五”园校合作人才培养模式

“一条主线”即以幼儿教师职业素养教育为主线，进行学前教育师资培养。

“三个结合”是指专业理论与专业技能相结合、学校课堂与幼教职场相结合、本校教师与幼儿园导师相结合，培养学生全面掌握学前教育专业知识和技能，具备较强的就业能力和可持续发展能力。

“五环交替”是指专业认知、模拟教学、专项实训、综合实训、岗位实践五个环节紧密结合，实现理实一体化。专业认知环节邀请幼儿园园长、骨干教师及优秀毕业生开办讲座，或带领学生观摩幼儿园活动，三年不断线，激发学生的专业认同感；模拟教学环节在相关课程结束前进行，体会幼儿园教育活动的设计与指导；专项实训环节在每学期安排1-2周幼儿园课件制作、环境创设等专题实训，提升专业技能；综合实训指模拟教师资格证考试、专业技能展演等培养学生专业综合能力的实践练习；岗位实践环节指幼儿园见习、顶岗实习等，通过参加幼儿园真实的岗位实践，锻炼工作能力。

通过校企合作，学前教育专业人才培养方案高质量运行。学生在幼儿教师资格证考试、专升本考试、教育系统所属事业单位招聘考试中均有优异成绩，位于同类院校前列。本年度参加全国职业院校学前教育专业技能大赛获北京市二等奖1个，北京市幼儿英语教学能力大赛二等奖等。

五、问题和建议

通过校企合作探索，结合行业发展和企业反馈，以下方面可以进

进一步深化和改善：

1. 深化校企合作。进一步挖掘，深入实践“1+X”证书模式；强化“岗课赛证”制度和“一三五”园校合作人才培养模式；

2. 强化“课程思政”。通过校企合作，进一步将幼儿园教师职业素养素养融入学生日常培养中，重视学生师树立德为先、幼儿为本、能力为重和终身学习的专业理念，培养学生文化自信和爱国情怀。