



北京信息职业技术学院

2023 年高等职业院校  
教育质量年度报告

北京信息职业技术学院

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 北京信息职业技术学院 教育质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：北京信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022年12月19日

## 目 录

内容真实性责任声明 .....	I
插图索引 .....	V
表格索引 .....	VI
案例索引 .....	VI
前 言 .....	1
1. 学生发展质量 .....	2
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	3
1.2.1 思政教育 .....	3
(1) 持续深化思政课教学改革 .....	3
(2) 全面推进“课程思政”建设 .....	4
1.2.2 素质教育 .....	4
1.3 在校体验 .....	5
1.3.1 多维开展入学教育，上好开学第一课 .....	5
1.3.2 扎实推动志愿育人，传承志愿精神 .....	5
1.3.3 全力做好心理咨询，护佑学生健康 .....	7
1.3.4 聚焦精准资助管理，健全资助育人体系 .....	7
1.4 就业质量 .....	7
1.5 创新创业 .....	8
1.6 技能大赛 .....	9
2. 教育教学质量 .....	11
2.1 专业建设质量 .....	11
2.1.1 优化专业布局，打造高水平专业群 .....	11
2.1.2 专业群动态调整，专业内涵持续升级 .....	11
2.2 课程建设质量 .....	13
2.2.1 深化人才培养模式改革 .....	13
2.2.2 加强优质课程建设 .....	13
2.3 教学方法改革 .....	13
2.4 教材建设质量 .....	14
2.5 数字化教学资源建设 .....	15
2.5.1 加强智慧教育平台应用创新，赋能高等职业教育改革 .....	15
2.5.2 打造“北信在线”全业务平台，构建“泛在学习”新生态 .....	15
2.6 师资队伍建设 .....	16
2.6.1 师德师风建设 .....	16

2.6.2	教学创新团队建设.....	17
2.6.3	双师队伍建设.....	18
2.6.4	教师评价制度创新.....	18
2.7	校企双元育人.....	18
3.	国际合作质量.....	19
3.1	留学生培养质量.....	19
3.2	合作办学质量.....	19
3.3	开发标准质量.....	22
3.4	助力“一带一路”建设质量.....	22
3.5	提升学生国际化素养质量.....	23
4.	服务贡献质量.....	24
4.1	服务行业企业.....	24
4.2	服务地方发展.....	24
4.3	服务西部地区.....	24
4.4	服务地方社区.....	25
4.5	具有地域特色的服务.....	25
4.6	具有本校特色的服务.....	25
5.	政策落实质量.....	25
5.1	政策落实.....	25
5.2	学校治理.....	26
5.3	质量保证体系建设.....	27
5.4	经费投入.....	27
5.4.1	办学经费投入.....	27
5.4.2	办学经费支出.....	27
5.5	宣传交流.....	28
5.5.1	职教宣传.....	28
5.5.2	职教大会.....	29
6.	面临挑战.....	31
挑战 1:	经济快速转型对职业教育专业升级提出更高要求.....	31
挑战 2:	办人民满意的教育对学校人才培养质量提出更高要求.....	32
挑战 3:	职业教育适应性对校企合作提出更高的要求.....	32
挑战 4:	数字化转型对学校教育数据资产管理提出更高要求.....	32
附表（高职）	.....	33
表 1	计分卡.....	33
表 2	满意度调查表.....	34
表 3	教学资源表.....	35

---

表 4	国际影响表.....	36
表 5	服务贡献表.....	38
表 6	落实政策表.....	39

## 插图索引

图 1 学校入选全国党建工作样板支部培育创建单位 .....	2
图 2 “1233”革命文化传承教育模式 .....	3
图 3 学校第十一届科技艺术节第三届“北信演说家”活动 .....	5
图 4 学校数字商务学院开展青春榜样评选 .....	6
图 5 组织召开“青春心向党 建功新时代”主题团日暨“青春榜样”宣讲活动 ..	6
图 6 冬奥志愿者为入住酒店的外籍宾客及酒店赛事服务保障组提供翻译沟通服务	7
图 7 2022 届毕业生毕业去向分布 .....	8
图 8 学生王英俊对“振兴杯”参赛作品《安心智能轮椅》进行调试 .....	8
图 9 于东民参加全球创业者峰会 .....	9
图 10 学生获 2022 年全国职业院校技能大赛信息安全与评估赛项一等奖 .....	10
图 11 万冬老师作为大赛专家组组长对赛题设计思路进行现场演示 .....	10
图 12 姚亮老师作为大赛专家组组长接受山东教育电视台采访 .....	11
图 13 学校专业布局整体情况 .....	12
图 14 校级“说专业群·说专业”活动 .....	12
图 15 学校智慧校园数据中台体系架构 .....	15
图 16 学校优质课程教学资源对接国家智慧教育平台 .....	16
图 17 2022 年校级师德标兵 .....	17
图 18 学校隆重表彰师德标兵和育人示范岗 .....	17
图 19 燕东微电子工程师学院企业师傅培训及学徒岗位实习 .....	19
图 20 教育部职成司副司长林宇为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼致辞 ..	20
图 21 北京市教委副主任孙其军为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼致辞 ..	21
图 22 北京信息职业技术学院校长卢小平为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼 致辞 .....	21
图 23 苏伊士运河大学的校长纳赛尔博士为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼致 辞 .....	21
图 24 埃中应用技术学院（ECCAT）首届毕业生代表 .....	21
图 25 埃中应用技术学院（ECCAT）首届 73 名毕业生 .....	22
图 26 汉语桥线上课程及学生上课实况 .....	23
图 27 中新交流提升学生综合素养 .....	24
图 28 以政策为引领，各项目统筹推进 .....	26
图 29 学校办学经费投入情况统计（单位：万元） .....	27
图 30 学校办学经费支出情况统计 .....	28
图 31 中国教育电视台《梦开始的地方》栏目学校特辑 .....	29
图 32 校长卢小平出席“职业教育与产业转型发展”论坛并发表主旨演讲 .....	29
图 33 副校长张晓蕾出席“职业教育数字化转型发展”论坛并发表主旨演讲 ...	30
图 34 学校参加世界职业教育产教融合云上博览会“云学校”版块展览 .....	30
图 35 校长卢小平在“提质培优典型案例征集展示”工作中期交流会上发言 ...	31

## 表格索引

表 1 校级课程思政示范项目 .....	4
表 2 组织参加各类国家级以上竞赛获奖情况统计 .....	10
表 3 学校省级以上专业群建设项目统计 .....	11
表 4 2022 年北京市职业教育在线精品课程入选情况统计 .....	13
表 5 教师教学能力比赛（北京市级）竞赛获奖情况 .....	14
表 6 职业教育专业教学资源库情况统计 .....	16
表 7 2022 年北京市学分银行优质在线通识课程遴选及学分认定结果 .....	18
表 8 学校 2022 年度各类官方媒体宣传情况统计 .....	28

## 案例索引

【案例 1】基于“四真”“四入”的“1233”革命文化传承教育模式创新与实践	3
【案例 2】志愿服务锁定青春记忆，冬奥雪花绽放职教风采 .....	6
【案例 3】深耕数据自强人 于东民——改变世界的青年创业者 .....	9
【案例 4】抓住数字机遇，打造高水平专业群——学校组织“说专业群·说专业” 活动 .....	12
【案例 5】一颗丹心、一生秉烛，坚守教育初心，砥砺前行征程 .....	17
【案例 6】产教深度融合，校企共育英才 .....	19
【案例 7】海外办学不断提升，为中企提供高素质技术技能人才 .....	20
【案例 8】依托“汉语桥”项目，讲好中国故事，传播中国文化 .....	22
【案例 9】中新交流，携手同行 .....	23
【案例 10】发挥宣传力量，讲好职教故事 .....	30

## 前言

为持续推进职业教育质量评价改革，宣传发展成绩、接受社会监督，在学校教育教学质量保障体系建设领导小组的领导下，根据《北京市教育委员会关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知（京教函〔2022〕485 号）》要求，学校教育教学质量保障体系建设质量保证委员会结合一年来的工作实际，认真梳理、总结、提炼，编制并公开发布学校 2023 年高等职业教育质量年度报告，以充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。

2022 年是“十四五”承上启下的重要一年，是国家“双高计划”建设、“提质培优行动计划”推进的关键之年，也是首批“北京市特色高水平”职业院校、专业（群）、工程师学院项目建设的收官之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实学校立德树人根本任务。坚决贯彻落实新《职业教育法》，主动服务北京“四个中心”建设及全球数字经济标杆城市发展战略，聚焦北京市高精尖产业发展，助力北京电控建设世界一流电子信息产业集团，推进产教深度融合、校企紧密合作，持续推动学校各项事业高质量发展。

学校以国家“双高计划”和“北特高”项目建设为引领，扎实开展各项工作。**全面实施党的建设引领工程**，加强党对学校工作的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，不断完善现代大学制度，推动学校治理体系和治理能力现代化；马克思主义学院党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位。**全面实施立德树人育人工程**，落实立德树人根本任务，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系；全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建“三全育人”工作格局；以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，创新素质教育通用平台内涵与载体，强化文化育人，贯彻“五育并举”教育方针，促进学生德智体美劳全面发展。**全面实施学科专业领先工程**，深化供给侧结构性改革，以中国特色高水平专业群建设为引领，大力推动“三教”改革，实施“职教高考”制度创新，1+X 证书制度试点全面覆盖各大大专业集群，现代学徒制试点项目圆满通过教育部验收，第二项国家级专业教学资源库建设项目（联合主持单位）立项建设，获评北京市学分银行试点项目优秀单位，集成电路技术虚拟仿真实训基地入选北京市首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，国家级和市级高水平专业群的集聚效应和带动作用显著，促进了人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。**全面实施人力资源卓越工程**，以师德建设为引领，以深化人事制度改革为动力，以优化人才队伍结构、提升人才队伍质量为主线，全面推进师德师风建设、高端领军人才队伍建设、高水平教学创新团队建设、“双师型”教师队伍建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平教师队伍。**全面实施社会服务提升工程**，加大扶持



政策引导，加强技术研发和社会服务能力建设，加快推进科研学术改革创新；主动对接社会需求，强化教育培训优势，打造高端培训北信品牌；服务乡村振兴国家战略，积极开展西部地区对口支援协作；服务北京电控产业发展和区域经济建设，实现职业教育与经济社会协同发展。**全面实施教育国际化跃进工程**，主动服务国家战略和高水平对外开放需要，加快推动教育国际化进程，发挥国际教育先发优势，持续开展高质量的留学生教育，留学生规模稳步增长；建设高标准的海外分校，打造高职教育国际品牌，促进高水平的国际交流合作，为世界提供中国高等职业教育解决方案；2022年6月，首批73名海外学生获得我校毕业证书。

2022年，学校加快推进治理体系和治理能力现代化，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，大力推动高质量发展，各项重点工作稳中有进，事业发展持续向前。

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学校加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。把思想政治工作贯穿教育管理全过程，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，创新素质教育通用平台内涵与载体，强化文化育人，贯彻“五育并举”教育方针，构建“三全育人”工作格局。开展课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。发挥思政课主渠道作用，将思政课与“四史”学习教育有机融合。实施党支部党建创新活动，以党建创新项目为抓手与中心工作协同推进。学校入选全国党建工作样板支部培育创建单位，获评北京职业院校“三全育人”典型学校。



图 1 学校入选全国党建工作样板支部培育创建单位

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思政教育

#### （1）持续深化思政课教学改革

马克思主义学院积极探索具有北信特色的“红色电子”校园文化融入思政课课程体系建设。坚持深化教学模式改革，强化体验与感悟，综合运用在线开放课程、数字化教学资源、演讲辩论、案例剖析、直播互动等新质教学方法，突出“**信息特征**”。深化学习方式改革，探索学生喜闻乐见的学习方式，注重发掘和运用本地、本校思政资源，突出“**实践特征**”。深化教学评价改革，注重考察学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，突出“**激励特征**”。通过教学改革，增强思政课的吸引力、说服力、感染力。申报《红色电子文化融入高职思政课教学模式研究》获批中国职教学会课题立项，《以“四真”“四入”为突破口的高职院校思政课教学模式创新与实践》获北京市教育教学成果一等奖。

#### 【案例 1】基于“四真”“四入”的“1233”革命文化传承教育模式创新与实践

革命文化传承教育模式创新必须紧紧抓住“四真”“四入”，即“真听、真懂、真信、真用”“入耳、入脑、入心、入行”这个突破口。北京信息职业技术学院通过任务驱动方式引导学生“真听、入耳”，成果导向和目标导向一一呼应，引导学生真懂、入脑；课堂实践、校园实践和校外实践得体验与感悟使学生真信、入心；三种信息化手段与平台的交互使用，引导学生真用、入行；全过程、全方位评价体系确保革命文化传承教育模式有效落实。通过 5 年实践，“1233”的革命文化传承教育模式与重大节日紧密结合，取得了丰硕的成果，学生认同感、获得感明显增强。“1233”革命文化传承教育模式对于学生的价值观引领和发扬革命精神起着重要的作用，为培养高素质的人才奠定了基础。

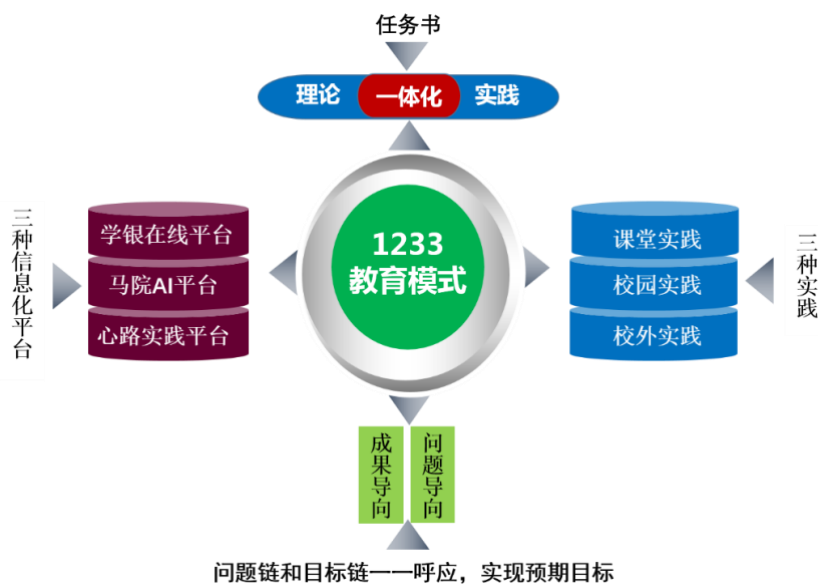


图 2 “1233”革命文化传承教育模式

## （2）全面推进“课程思政”建设

学校持续深化以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各专业、各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育相统一。依据学校《课程思政建设工作推进实施方案》，持续推进课程思政示范项目培育评选，累计建设校级项目 20 项，其中 3 项入选市级项目；组织首批课程思政教学设计案例评选，认定校级项目 45 个；完成工信行指委 2022 年度全国职业院校电子信息大类课程思政集体备课项目推荐，2 门课程成功入围并做了全国范围的分享；参加 2022 年北京职业院校课程思政试点研究与“标杆课程”选树工作，涉及 5 个专业组，拟定申报课程近 20 门。课程思政建设全面推进，思政课、课程思政同向同行效果显著。

表 1 校级课程思政示范项目

序号	部门	课程名称	课程负责人
1	通用能力教学部	创新创业教育与实务	刘辉
2	教育与健康学院	中医保健	孙京杰、索庆芳
3	数字商务学院	新媒体推广	吴瑕
4	人工智能学院	Java 框架技术开发	冀钢
5	基础教育学院	心理健康与职业生涯	刘俊娉
6	教育与健康学院	儿童游戏与设计	吴海燕
7	教育与健康学院	幼儿园班级管理	吴海燕
8	电子信息学院	机械设计基础	刘丹青
9	产业互联网学院	渗透测试技术	孙奇
10	通用能力教学部	科学思维训练	宋新芳
11	人工智能学院	大数据可视化技术及应用	周艳芳
12	电子信息学院	机电系统分析与安装	李琪
13	基础教育学院	防病毒技术	胡博
14	数字商务学院	消费者行为分析	李瑶
15	通用能力教学部	公共英语 2	侯志荣
16	教育与健康学院	医学基础知识	王艳霞
17	数字商务学院	电子商务案例分析	王青燕
18	电子信息学院	城市轨道交通通信传输系统维护	张正新
19	数字商务学院	电子商务运维与管理	伊新
20	电子信息学院	智能硬件应用开发	张漫

### 1.2.2 素质教育

持续加强素质教育课程集群建设，构建“思政教育必修课+思政教育选修课+素质教育选修课+课程思政”四位一体素质教育课程集群。开展丰富多样的学生活动，将素质教育贯穿始终。2022 年，在党委的坚强领导下，教学部门统筹协调、整体研究，采取“校级设定课程大纲+二级学院自主设计安排思政课程+校级验收”的模式，紧紧围绕思政的实事与热点问题开设辅导员思政课程。深入挖掘疫

情防控典型案例，创新素质教育活动形式。结合社会主义核心价值观等思政教育要求，从“思政一刻钟、安全、法治、以劳动育美、厚植产业报国情怀”等 12 个方面制定学生教育整体方案，依托北信在线、企业微信、视频直播等信息化平台和手段，精心策划组织科技艺术节、毕业典礼、开学典礼、校园毕业季与开学季氛围营造、新生入学教育、开学第一课、校史馆参观等校级教育活动，传承北信红色电子文化，坚定全体学生产业报国的远大理想，牢固学生爱党爱国爱校爱家的意识。



图 3 学校第十一届科技艺术节第三届“北信演说家”活动

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 多维开展入学教育，上好开学第一课

学校创新教育形式，多维度开展新生入学教育。采用专题讲座、主题班会等形式开展新时代爱国主义教育、社会主义先进文化教育和红色电子文化教育；通过校领导报告、参观校史馆、学唱校歌、观看学校专题宣传片等形式，引导新生了解学校办学历史和发展成就，增强对学校的认同感、归属感和自豪感；结合职业需求、就业状况、社会发展、创新创业等相关内容，对新生进行职业生涯规划教育指导；将信息元素融入新生报到、入学教育各环节，促进学生对专业学习的渴望；通过多样化入学教育，帮助新生树立学习目标，坚定理想信念，厚植爱校荣校情怀，建立校园和集体归属感，对学生适应新的学习生活环境，合理规划大学学业等具有重要意义。

### 1.3.2 扎实推动志愿育人，传承志愿精神

2022 年，志愿服务因受疫情影响较难开展，学校积极开拓志愿活动途径，发挥首都大活动特色优势，扎实推进文化育人和实践育人平台建设。三名志愿者圆满完成北京 2022 年冬奥会志愿服务工作，学生志愿者石均豪荣获“北京 2022 年冬奥会北京市先进个人”荣誉称号；组织推进“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践活动，组建“寻访红色电子足迹小队”等 7 个实践团队；持续开展志愿服务，在食堂引导、光盘行动、垃圾分类桶前值守、快递接收等领域开展“青立方”志愿服务项目 124 个，参与人次 2480，参与时长 3220 小时；配合电控团委打造“志愿北京、服务电控”的志愿者队伍，10 名志愿者累计志愿服务 119 小时；完成 2022 级新生注册志愿者工作，注册率为 96%；组织开展第

七届“青春榜样”评选活动。学生志愿者对学校 and 二级学院组织的志愿服务项目满意率为 94%，志愿服务合作单位对学校志愿者满意率为 100%。



图 4 学校数字商务学院开展青春榜样评选



图 5 组织召开“青春心向党 建功新时代”主题团日暨“青春榜样”宣讲活动

**【案例 2】志愿服务锁定青春记忆，冬奥雪花绽放职教风采**

2022 年北京冬奥会、冬残奥会期间，北京信息职业技术学院教师樊琪、李思佳、学生石均豪是 1.8 万余名志愿者中的一员，他们就像热情洋溢的雪花，在各自岗位上展现开放、阳光向上的风采。学校以冬奥会志愿服务为契机，组织“青春燃冬奥、一起向未来”分享交流会、“青力冬奥 奔向未来”主题团日活动，将参与冬奥盛会所激发的精气神和正能量在全校广泛传播，带动更多师生上好冬奥这堂“大思政课”，唱响“请党放心·强国有我”的青春之歌。



图 6 冬奥志愿者为入住酒店的外籍宾客及酒店赛事服务保障组提供翻译沟通服务

### 1.3.3 全力做好心理咨询，护佑学生健康

通用能力教学部心理教研室面向全体师生开设线上心理健康教育课程，通过北信疫情防控心理咨询热线等渠道，提供专业的心理健康咨询服务；组织开展心理健康节等系列教育活动，为疫情防控环境下学校师生心理建设提供有效助力，为疫情防控提供有力支撑；针对部分京外返校学生，开展隔离观察期间和校园封闭环境下学生心理疏导，覆盖学生达 400 余人次，有效保障了学校京外学生返校隔离期间的身心健康。

### 1.3.4 聚焦精准资助管理，健全资助育人体系

精准完成年度学生资助各项管理工作。坚持运用“6+4+X”的资助育人体系：统筹全校奖、助、贷、减、免，补六位一体工作，由学校学生资助工作领导小组统一指挥，职能处室、二级学院与班级联动，形成权责清晰、条块联动的体制机制，各项工作进展顺利。年度顺利通过北京市资助中心对 2019-2022 各项资助工作的检查，同时作为北京市中职、高职国家奖学金专家评审单位，受邀参加全国学生资助管理中心、中国教育发展基金会专项评审，为学校赢得良好的声誉。

## 1.4 就业质量

2022 年经济下行压力持续加大，“就业难”与“招人难”并存，就业形势复杂严峻。面对新形势、新挑战，学校高度重视毕业生就业工作，严格落实就业“一把手”工程，加强校园招聘市场建设，开发就业服务与指导课程，通过挖掘新形式订单、挖掘各项基层与新业态岗位、强化招聘会的组织等为毕业生提供更多的高质量就业岗位。完成学校访企拓岗 101 家，“工匠未来”就业工作室入选北京高校就业指导名师工作室，保证了 2022 届毕业生就业局势总体稳定。

学校 2019-2021 年毕业生就业率分别为 98.53%、95.70%和 95.62%，学生毕业三年晋升比例分别为 92.50%、94.6%、95.1%，毕业生满意度分别为 96.29%、95.65%、96.47%。2022 届毕业生（含结业）共 1967 人，截至 2022 年 12 月，毕业生去向落实 1872 人，总体毕业去向落实率为 95.17%。2022 届毕业生对目前工作的满意度为 97.73%，用人单位总体满意度为 98.87%。就业率始终保持 95%以上，毕业生满意率较高，优质的专业和良好的就业率大大提升了学校的社会认可度。

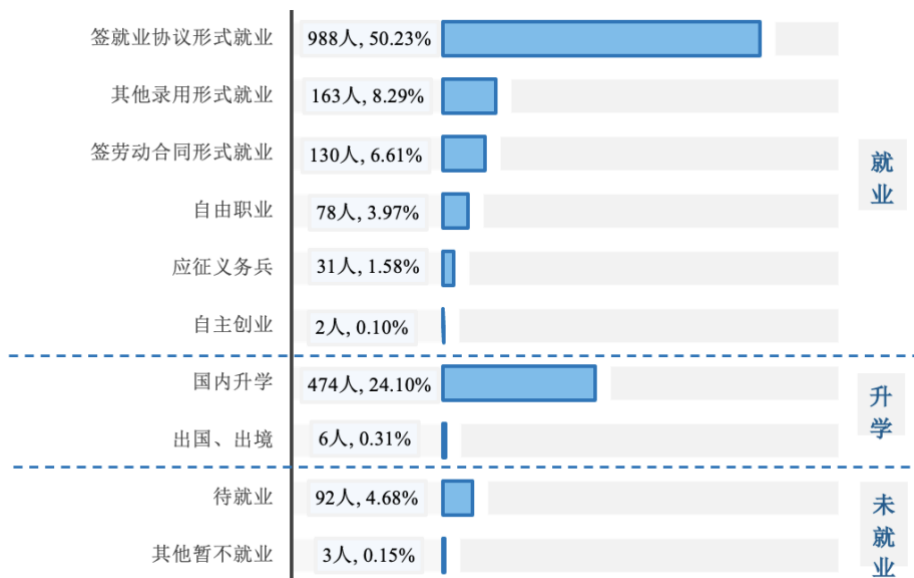


图 7 2022 届毕业生毕业去向分布

### 1.5 创新创业

学校充分发挥行业办学优势，与北京电控下属企业开展深度合作，校企共建协同创新中心，搭建人才培养、团队建设、技术服务、技能培训等功能为一体的新型创新育人服务平台。依托“北京大学生创业园”，开展以“创新孵化梦想，创业成就未来”为主题的大学生创新创业项目征集与评审活动，累计指导、孵化师生创业项目 16 项，创新项目 57 项，在创新创业大赛上取得了丰硕成果。



图 8 学生王英俊对“振兴杯”参赛作品《安心智能轮椅》进行调试

**【案例 3】深耕数据自强人 于东民——改变世界的青年创业者**

于东民，2021 年毕业于北京信息职业技术学院产业互联网学院移动通信技术专业，“残障大学生，创业深耕”的优秀代表。在校期间获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）二等奖、首都“挑战杯”大学生创业计划大赛二等奖、北京市大学生优秀创业团队二等奖。2019 年创建网络科技公司，解决中小企业及政府部门数据恢复等难题，北京信息职业技术学院对于东民的创业项目进行创业孵化。2021 年荣获“创青春-中关村 U30”寻找改变世界的青年创业力量年度优胜者，第六届清华校友三创大赛优秀奖，受邀参加 HICOOL2021 全球创业者峰会，事迹被媒体公开报道。



图 9 于东民参加全球创业者峰会

## 1.6 技能大赛

学校持续优化职业院校技能大赛的机制和组织流程，与专业教学深度融合，实施“岗课赛证”全面育人，持续强化以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改，不断提高学生的参与度和覆盖面，取得良好效果。

2022 年学校共承办、参赛 18 个市级技能大赛项目，获得一等奖 10 个，二等奖 16 个、三等奖 7 个。15 个赛项晋级国赛，获得一等奖 1 个，二等奖 1 个、三等奖 3 个。参加首届世界职业院校技能大赛，分获第七名和第五名，获得优胜奖。参加金砖国家职业技能大赛，“协作机器人”赛项荣获金奖（全国第 1 名），“网络安全评估”赛项荣获三等奖（全国第 15 名）。第三届“黄炎培杯”中华职业教育社非遗创新大赛荣获全国三等奖 1 项。“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛，荣获全国一等奖 1 个，二等奖 1 个。“互联网+”大学生创新创业大赛，获得市赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 54 项。万冬、姚亮两位老师分别作为技能大赛相关赛项的专家组组长荣获 2021 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”荣誉称号。



表 2 组织参加各类国家级以上竞赛获奖情况统计

比赛名称	赛事级别	主办单位	获奖情况
2022 年全国职业院校技能大赛--信息安全管理与评估	国家级	教育部	国赛一等奖
2022 年全国职业院校技能大赛--网络系统管理	国家级	教育部	国赛二等奖
2022 年全国职业院校技能大赛--5G 全网建设技术	国家级	教育部	国赛三等奖
2022 年全国职业院校技能大赛--物联网技术应用	国家级	教育部	国赛三等奖
2022 年全国职业院校技能大赛--移动应用开发	国家级	教育部	国赛三等奖
第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效专项赛	国家级	共青团中央/中国科协/教育部/全国学联	国赛铜奖
首届世界职业院校技能大赛-信息安全管理与评估赛项	国际赛	教育部	优胜奖
首届世界职业院校技能大赛-虚拟现实（VR）设计与制作	国际赛	教育部	优胜奖



图 10 学生获 2022 年全国职业院校技能大赛信息安全与评估赛项一等奖

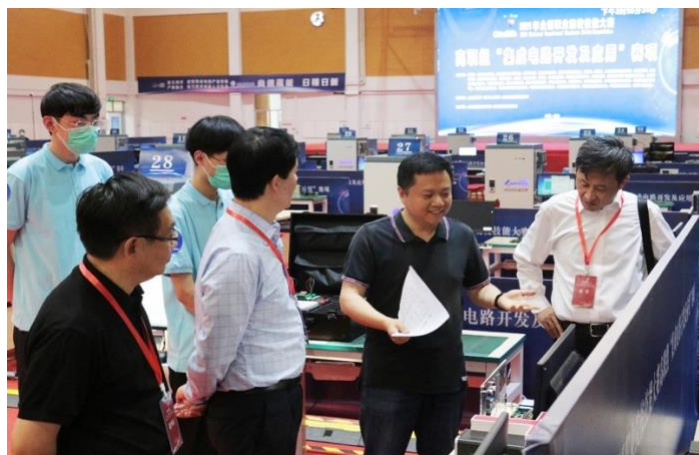


图 11 万冬老师作为大赛专家组组长对赛题设计思路进行现场演示



图 12 姚亮老师作为大赛专家组组长接受山东教育电视台采访

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 优化专业布局，打造高水平专业群

学校顺应北京产业发展战略，围绕数字产业化和产业数字化两大方向，持续优化学科专业战略布局。2022年，学校继续以国家“双高计划”和北京市特色高水平建设项目为引领，以《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年修订）》为依据，强化学科专业建设。数字商务专业群入选第三批次北京市特色高水平骨干专业（群）建设项目，专业群的聚力效应得到进一步提升。

表 3 学校省级以上专业群建设项目统计

序号	项目名称	项目级别	项目批次
1	信息安全与管理专业群	国家双高计划	第一批
2	网络与通信专业群	北京市特色高水平专业（群）	第一批
3	软件与信息服务专业群	北京市特色高水平专业（群）	第一批
4	电子信息工程技术专业	北京市特色高水平专业（群）	第二批
5	数字商务专业群	北京市特色高水平专业（群）	第三批

#### 2.1.2 专业群动态调整，专业内涵持续升级

学校持续完善内部质量监控体系，建立专业群分类管理机制和专业内涵更新机制，依据国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置。出台《专业招生计划动态调整管理办法》，按照专业招生、培养质量、就业质量等多个指标实施专业招生监控与预警，并提供原因分析与决策建议，完善专业群优化外部协同机制，建立退出机制。

定期举办“院长讲专业布局、专业负责人讲专业、专任教师讲课程”活动，评选优秀典型案例，实现全员、全域、全流程探究人工智能背景下的教育教学转型。主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。配合新一代信息技术的快速迭代，依托行、企业专家参加的校企合作委员会和教学工作委员会，落实人才培养，落实人才培养方案年度更新制度，保障培养方案能及时反应岗位的新发展、新需求。

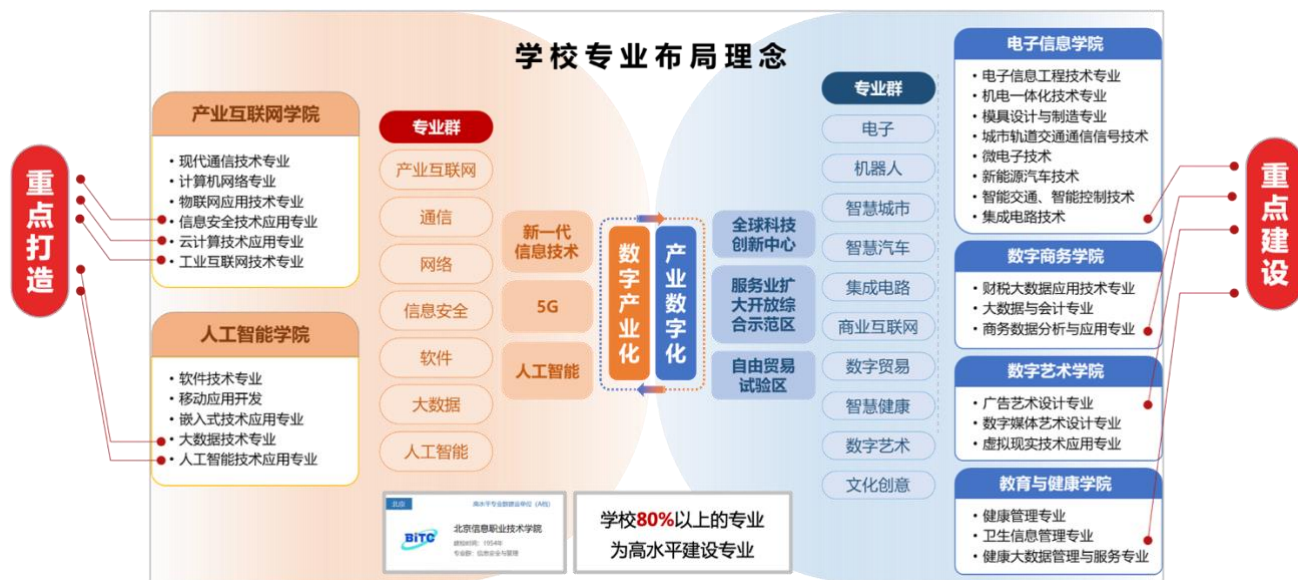


图 13 学校专业布局整体情况

#### 【案例 4】抓住数字机遇，打造高水平专业群——学校组织“说专业群·说专业”活动

为落实教育部提质培优行动计划和学校“十四五”发展规划，更好促进各项重点战略任务稳步推进，高质量实施学科专业领先工程，优化专业布局，学校组织首届“说专业群·说专业”活动。活动围绕“数字产业化”和“产业数字化”两大主线，探究全员、全域、全流程数字经济背景下的专业转型和内涵升级，各二级学院负责人从建设基础与优势特色、组群逻辑、建设思路与目标、建设内容与实施举措等方面作汇报，评审专家提问并作了点评。“说专业群·说专业”活动有效促进了教学部门做好专业发展的顶层设计，确保学校专业建设高质量发展。



图 14 校级“说专业群·说专业”活动

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 深化人才培养模式改革

学校专业建设架构下，探索新时代“通用平台+技术中心”实现形式，构建促进学生全面发展的培养体系。遵循职业教育和学生成长规律，深化校企合作产教融合，把学生思想政治、人文素质、创新能力、体育、心理健康、美育、劳动、职业素养和等贯穿在专业教育全过程，构建促进德智体美劳全面发展的人才培养体系，为培养德技并修的高素质技术技能人才提供有力支撑。

### 2.2.2 加强优质课程建设

学校以 5 年为一个周期，以优质课程建设为主线，持续加强课程建设，深化全要素教学改革创新。紧密追踪行业、企业技术发展趋势，分析实际生产岗位所需的技术技能要求，以真实工作项目、案例和情境为载体，科学研制学习任务，将新技术、新工艺、新规范、新标准等产业先进元素纳入教学内容，建设职业教育特色鲜明，与生产一线真实应用和最新发展紧密结合的优质课程。2022 年度完成第三批 63 门、第四批 30 门校级优质课程认定，累计培育校级优质课程 160 门，9 门课程被认定为市级精品课，2 门课程入选国家级在线精品课程。

表 4 2022 年北京市职业教育在线精品课程入选情况统计

序号	教学部门	课程名称	课程负责人	级别
1	马克思主义学院	思想道德与法治	林广梅	国家级
2	电子信息学院	FPGA 技术应用	张智慧	国家级
3	通用能力教学部	应用数学	宋新芳	省级
4	电子信息学院	电气与 PLC 控制技术	董微	省级
5	电子信息学院	电子产品检测与维修	李水	省级
6	产业互联网学院	虚拟化技术	刘海燕	省级
7	产业互联网学院	网络互联技术	刘易	省级
8	教育与健康学院	医学基础知识	王艳霞	省级
9	数字商务学院	消费者行为分析	李瑶	省级

## 2.3 教学方法改革

学校以“三教改革”为牵引，聚焦产业先进元素，全面实施课程思政，探索智慧教育模式创新，建设基于人工智能的教学平台，扎实推动课堂革命和教法改革。以学生为中心，坚持教为学服务，关注学生的听课效果和学习效果，关注学生的内在成长，促进学习者主动学习、深入融入、释放潜能、

全面发展。修订《教师参加教学竞赛活动管理办法》，有效激发教师团队教法改革动力。组织第二批“课堂互动 50 强”竞赛活动，认定 18 个团队获得“互动课堂 50 强”荣誉称号。选拔 11 个优秀团队参加 2022 年教学能力比赛，获得一等奖 1 个，二等奖 7 个，三等奖 3 个。

表 5 教师教学能力比赛（北京市级）竞赛获奖情况

序号	课程名称	项目名称	教师团队	获奖等级
1	物联网系统组建与管理	项目 3: 数智巡检系统安装与调试	黄杰、贾春霞、刘易、孙奇	一等奖
2	心理健康与职业生涯	筑梦时代探生涯，点亮青春寻自我	刘俊娉、张贵英、张旭光	二等奖
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	“四个全面”壁宏图	郑瑞涛、张欢欢、李纲、洪梦桐	二等奖
4	应用数学	工于技·匠于心——从智慧农业角度开启导数探索之旅	宋新芳、赵岩、刘丽静、王玥玥	二等奖
5	展览策划与组织	线上云展策划	汪京晶、郝容、杜玉潺、潘涛	二等奖
6	智能电子产品设计与制作	智能回收车功能开发	陈强、刘蕊、张智慧、万冬	二等奖
7	机电一体化系统设计	手机屏检测单元的调试与运行	李琪、张春卿、董微、吕慧敏	二等奖
8	中医保健	模块六体质养生	孙京杰、索庆芳、刘焯、冯华	二等奖
9	5G 网络组建与维护	项目 3: 组建 Option2 模式 5G 网络	贾跃、翟波、霍一	三等奖
10	大数据 可视化技术应用	用可视化图表讲述大数据企业与岗位	周艳芳、郑淑晖、亢华爱	三等奖
11	影视短片制作	红色文化短片制作——“重现壮举身临其境”短视频项目	郭韬、许琼、夏磊	三等奖

## 2.4 教材建设质量

学校坚决贯彻《北京市职业院校教材管理办法》《北京市职业院校教学管理通则》等相关文件精神，持续健全教材建设制度，深化教材改革。依据《教材建设管理办法》《教材选用管理办法》《关于成立教材工作领导小组的决定》等文件，全面加强党的领导，规范教材建设立项、评审、选用等方面管理工作。按照标准流程落实现对教材选用工作的全面管理，通过规范选用流程对选用效果进行督查，提高教材选用的质量，高效完成市教委教材排查专项检查。

对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。根据学生特点创新教材形态，把典型生产案例引入其中，开发具有北信特色的校本化教材。2021 年推荐直接参评及复核申报十四五规划教材 38 项，2022 年完成第二批校级教材项目立项 24 项，累计校级立项 94 项。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校大力推动教育信息化进程，加快数字化转型步伐，加大国家智慧教育平台应用与创新的力度，遵循国家智慧教育平台等新一代大数据数字化云平台的建设要求，构建校本数据中台，深入挖掘数据价值，加快推进数据资产化进程。

### 北信智慧校园数据中台体系架构

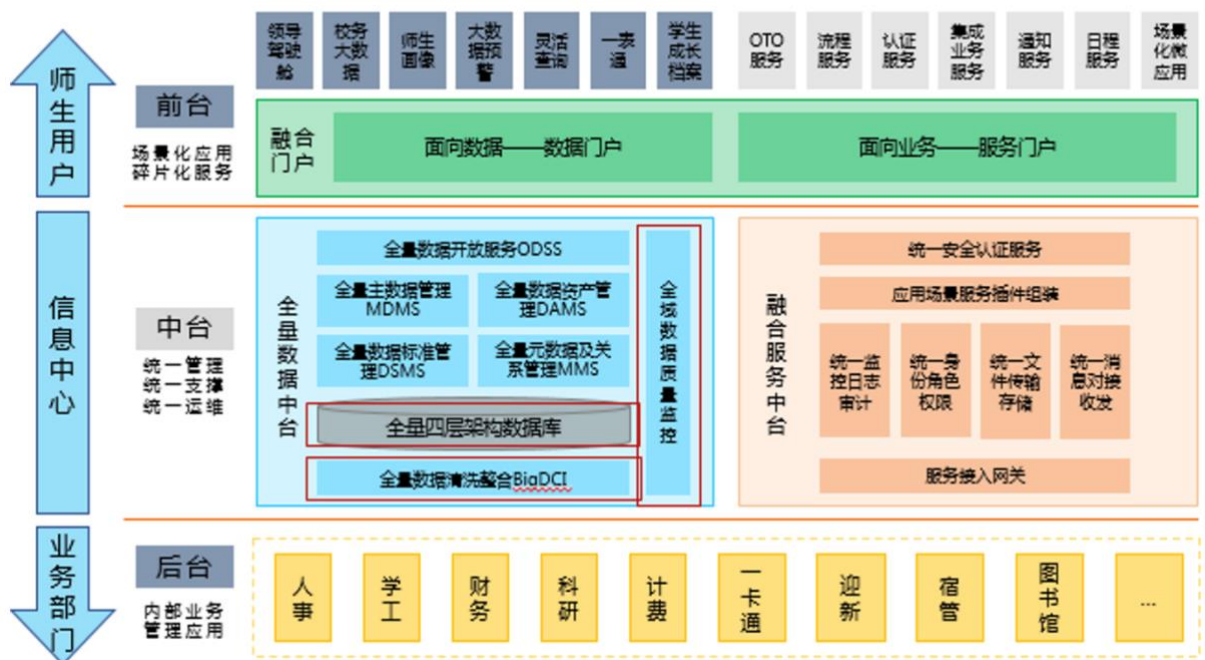


图 15 学校智慧校园数据中台体系架构

### 2.5.1 加强智慧教育平台应用创新，赋能高等职业教育改革

通过构建“北信在线”教育平台，加快推广应用国家职业教育智慧教育平台优质数字资源，加强师生信息化素质的培养和开展大规模的教学与培训应用。广泛应用线上线下混合教学，推进课堂革命，有力支撑全日制教育、继续教育和企业培训。近三年持续为学校广大师生、全国高职院校人员、企业员工等不同类型学习者提供良好的在线教育服务，平台每天在线 4000 人以上，注册人数达 20705 人。

### 2.5.2 打造“北信在线”全业务平台，构建“泛在学习”新生态

充分借鉴应用国家智慧教育平台提供的优质数字教学资源，结合学校实际教育教学需要，构建信息技术支持下的教学空间、工作场所和虚拟场景及其相互融合的“北信在线”全业务平台，实现“线上+线下”教学全过程的实时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，努力构建“泛在学习”。目前注册用户已超 2 万，总访问量超过 100 万次，平台搭建课程超 3500 门。

持续推进校本资源库建设，制定专业与课程资源素材制作技术规范，累计近 10 万条优质资源入库。主持建设国家级资源库 2 个，北京市级资源库 6 个（含 2 个国家级）。以“北信在线”平台为运行基础，建立“立项-培育-验收”三步走的策略，不断加强优质资源和优质课程建设。评选 160 门校

级优质课全部入库，9门课程入选省级精品在线开放课程，28门课程和2个国家级教学资源库被国家智慧教育公共服务平台收录，其中5门课程被国家职业教育智慧教育平台收录。



图 16 学校优质课程教学资源对接国家智慧教育平台

表 6 职业教育专业教学资源库情况统计

序号	专业教学资源库	级别	负责人
1	商务数据分析与应用专业资源库	国家级/北京市级	李红
2	信息安全与管理专业群教学资源库	北京市级	纪兆华
3	健康大数据管理与服务专业群教学资源库	北京市级	高立军
4	计算机应用技术专业教学资源库	国家级/北京市级	耿秀华
5	软件与信息服务专业群资源库	北京市级	张治斌
6	数字艺术设计专业资源库	北京市级	姜旭

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 师德师风建设

学校坚持把师德建设融入教师聘用、考核、培养全过程，严把政治关和师德关，建立“北信师德标兵”评比制度和激励机制，实行“一票否决制”，大力宣传和树立师德标兵形象。2022年成功组织第二届“师德标兵”评选，充分展现新时代学校教职工爱国奋斗、立德树人的精神风貌，通过讲好身边师德故事，构建以德立身、以德立学、以德施教的良好育人氛围。



图 17 2022 年校级师德标兵

### 【案例 5】一颗丹心、一生秉烛，坚守教育初心，砥砺前行

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬广大教师和教育工作者爱党爱国、敬业奉献、自信自强的精神风貌，2022 年 6 月-7 月学校组织开展了第二届“师德标兵”和首届“育人示范岗”评选活动。活动通过召开表彰大会、视频拍摄、网络宣传等方式，充分展现新时代教职工阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象和爱国奋斗、立德树人的精神风貌。2020 年首届活动评选师德标兵 10 人，2022 年评选师德标兵和育人示范岗共 21 人。学校通过把评选结果运用于教师管理和职业发展全过程，引导广大教职工向先进典型学习，坚定理想信念、厚植爱国情怀涵养高尚师德，充分发挥了师德标兵和育人示范岗引领示范带动作用。



图 18 学校隆重表彰师德标兵和育人示范岗

### 2.6.2 教学创新团队建设

加强教师教学创新团队建设，持续推进 2 个国家级、2 个市级和 15 个校级教师教学创新团队建设。强化创新团队绩效管理，总结创新团队管理经验，形成校院两级创新团队成长培育机制。开展“十四五”时期北京市职业院校教师素质提高计划人才项目选拔工作，2 个教学名师、2 个专业带头人、2 个创新团队、2 名优秀青年骨干教师、1 名企业特聘专家入围北京市培养项目，1 人入选北京市优秀教师。



### 2.6.3 双师队伍建设

加强“双师”素质的专业教学团队建设，引导和激励教师主动为行业企业服务，校企合作开展技术研发，促进科技成果转化。构建 1+X 证书制度试点的师资培训项目，加强与社会评价组织、行业企业的紧密合作。根据《专业教师企业实践管理办法》，创新企业实践的内容和形式、组织与管理、考核与绩效。现有专业课教师总数 221 人，“双师型”专业课教师数 204 人，占比 92.31%，全年专业教师人均企业实践 27.34 天。

### 2.6.4 教师评价制度创新

修订和完善《专业技术职务评审及聘任管理办法》《高等学校教师职务评审能力业绩条件》等管理办法，分类实施专任教师职称评聘、岗位考核，完善“能上能下”的岗位聘任机制，促进人岗相适、人尽其才；完善绩效激励，修订奖励性绩效工资分配制度，形成薪酬“能高能低”分配机制；深化聘任管理，明确教学部门的办学主体地位，将岗位聘任、绩效考核、分配制度等权限进一步下放到教学部门。累计正高级职称 16 人、副高级职称 175 人、中级职称 235 人，高级职称比去年同期增长 7.3%。

## 2.7 校企双元育人

学校持续探索订单培养、现代学徒制、高端贯通培养、中高职衔接、本科职业教育等高技能人才培养途径，构建现代职业教育体系。充分发挥工程师学院、大师工作室等技术技能创新服务平台在人才培养、技术创新、文化传承等方面的独特作用，形成产教融合校企“双元”育人机制，培育学生工匠精神。2022 年订单培养人数 212 人，现代学徒制 163 人。持续推进 1+X 证书制度试点，持续探索“学分银行”运行机制与模式，开展学历证书和职业技能等级证书学习成果的认定、积累和转换。5 门通识课程入选北京市学分银行管理中心优质在线通识课程资源库建设试点，获评北京市学分银行特色实践优秀案例。

表 7 2022 年北京市学分银行优质在线通识课程遴选及学分认定结果

序号	课程名称	认定类别	认定等级	认定学分	课程链接
1	思想道德与法治	社会科学	中级	4	<a href="http://www.xueyinonline.com/course2/21375a5184cf60ca">http://www.xueyinonline.com/course2/21375a5184cf60ca</a>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	社会科学	中级	4	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/227180055">https://www.xueyinonline.com/detail/227180055</a>
3	应用数学	自然科学	中级	4	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/220329503">https://www.xueyinonline.com/detail/220329503</a>
4	心理健康教育	人文科学	中级	2	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/229145934">https://www.xueyinonline.com/detail/229145934</a>
5	数学 4	自然科学	初级	4	<a href="https://www.xueyinonline.com/detail/216736864">https://www.xueyinonline.com/detail/216736864</a>

## 【案例 6】产教深度融合，校企共育英才

为加快培育符合首都功能定位的高精尖产业人才，北京信息职业技术学院主动服务首都高精尖产业，服务北京电控发展，与北京燕东微电子科技有限公司联合北京工业大学共同成立了集成电路现代产业学院——燕东微电子工程师学院，结合教育部现代学徒制试点工作，共同培养集成电路产业人才。作为省级特高建设项目，燕东微电子工程师学院发展中坚持“三个一”的自身定位：一是“一个基地”，即微电子产业发展急需的技术技能人才培养基地，同时也是企业职工继续教育的重要基地；二是“一个中心”，微电子学院汇集企业、职业学校和高校人力和技术资源，服务微电子产业发展需要，设立技术创新、技术研发项目，构建校企协同的技术技能积累机制，形成技术研发和教学资源转化中心；三是“一个平台”，依托电子信息职教集团，聘请国内外微电子领域领军人物，每年举办微电子产业发展和技术交流高端论坛，交流微电子人才培养的机制、模式和方法创新经验，逐步成为立足首都、面向津冀、辐射全国、有国际影响力的微电子领域学术交流平台。



图 19 燕东微电子工程师学院企业师傅培训及学徒岗位实习

## 3. 国际合作质量

### 3.1 留学生培养质量

学校持续提升“留学北信”品牌的国际影响力。目前，在籍学历留学生 57 名，分布在计算应用、电子商务、现代通信技术、软件技术、大数据技术、计算机网络技术和商务数据与分析 7 个专业，学校海外分校-埃中应用技术学院（ECCAT）在校学生数达 388 人，留学生规模 445 人。

### 3.2 合作办学质量

学校以埃中应用技术学院（ECCAT）为重点，持续完善海外分校的教育标准与运行规范，高标准推进海外分校建设。建立健全海外分校质量保障体系，推动“内部审核+外部审核”教育管理机制有效运行。加强海外分校的师资培训，改进课程教学效果与教学管理水平。2022 年，学校对 ECCAT 海外

教育项目内部质量审核机制运行情况及电子技术、机电一体化、通信技术专业中方审查课程进行了“课程学习成果审核”，并以线上方式一对一为埃及授课教师提供培训和辅导，确保埃及专业课程的教学质量。2022年，北京信息职业技术学院海外分校—埃中应用技术学院（ECCAT）首届73名毕业生顺利毕业。

### 【案例 7】海外办学不断提升，为外企提供高素质技术技能人才

2022年8月15日，北京信息职业技术学院海外分校—埃中应用技术学院（ECCAT）在埃及苏伊士运河大学成功为首届73名毕业生举办了毕业典礼。教育部职成司副司长林宇、北京市教委副主任孙其军、学校校长卢小平通过视频在典礼上致辞；埃及政府部门领导、苏伊士运河大学和埃及 MEK 基金会领导、中国驻埃及使馆文化参赞、科威特驻埃及使馆领导受邀出席了毕业典礼。埃中应用技术学院于2018年正式招生，重点开设机电一体化技术、电子信息工程技术、通信技术等专业，目前已有四个年级388名在校生。毕业典礼的顺利举办标志着埃中学院培养的技术人才正式踏入工作岗位，作为埃及经济建设急需的“掌握中文、精通技能”的复合型人才开始真正服务埃及社会发展和中国“一带一路”建设。学校成功在埃及建设海外分校，三个专业在海外实施了大学本科教育，成功实现为中国海外企业培养本土化技术技能人才的目标，打造了中国高职院校海外办学的样板。



图 20 教育部职成司副司长林宇为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼致辞



图 21 北京市教委副主任孙其军为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼致辞



图 22 北京信息职业技术学院校长卢小平为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼致辞



图 23 苏伊士运河大学的校长纳赛尔博士为埃中应用技术学院（ECCAT）毕业典礼致辞



图 24 埃中应用技术学院（ECCAT）首届毕业生代表



图 25 埃中应用技术学院（ECCAT）首届 73 名毕业生

### 3.3 开发标准质量

学校持续探索与“一带一路”沿线国家开展专业合作，输出中国特色职业教育标准和育人模式。开发现代通信技术、机电一体化技术和电子信息工程技术 3 个标准，埃中应用技术学院（ECCAT）完全按照学校的专业标准开展教学，开发并被国（境）外采用的课程标准 97 个。

### 3.4 助力“一带一路”建设质量

学校长期探索与“一带一路”沿线国家建立友好学校，开展远程汉语助教，传播中华优秀传统文化。通过定期开展师生交流，组织学生参加跨国技能比赛，推动“中文+职业技能”教育高质量发展。持续与“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会合作，编写“中文+职业技能”特色教材，培养高水平留学生汉语教师队伍。以“汉语桥”项目为依托开展线上教学，线上学习的境外留学生达到了1800余人次。与哈萨克斯坦欧亚创新大学共同举办“国际交流中心”揭牌仪式，组织学生线上交流，助力“汉语桥”项目。

#### 【案例 8】依托“汉语桥”项目，讲好中国故事，传播中国文化

北京信息职业技术学院依托汉语桥项目，落实“中文+职业技能”为一体的学习内容，为项目组成员、一带一路友好学校和学校海外分校提供学习内容。项目包含汉语 81 课时，文化专题讲座 36 课时，专业技术讲座及参观 36 课时，包括胡同文化、国粹京剧、前沿技术、技术成果展示等方面专题，扎实巩固了埃及分校学生的汉语基础，广泛传播了中国文化蕴含的世界观、价值观、道德观与审美观。



图 26 汉语桥线上课程及学生上课实况

### 3.5 提升学生国际化素养质量

学校高度重视学生国际化素养方面的培养，积极搭建国际交流平台，不断创新合作方式，提升学生的国际化视野。与新加坡南洋理工学院（NYP）合作的“中新互建海外师生研习基地项目”入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”，双方组织线上交流活动，双方近 270 人参加“云端”交流。

#### 【案例 9】中新交流，携手同行

2022 年，新冠肺炎疫情对全球依然影响较大，为了提升学生国际化视野，学校在“中国—东盟高职院校特色合作项目”—中新互建海外师生研习基地项目的框架下，学校与 NYP 共同为两校学生搭建国际交流平台，近 270 人参加了为期三天的线上交流，通过双方开展讲座、在线考察等形式，开展了丰富多彩的活动，以人文、历史、名胜、美食为主题，相互交流了中新两地的传统文化、风土人情、美食等，分享过程中，学生们兴趣盎然，主动交流，纷纷表达了希望在疫情结束后，能够亲身现场体验的期望。活动为高质量的国际文化交流创造良好的氛围，开拓了学生们的国际化视野，提升了国际化素养，同时也收获了国际友谊。

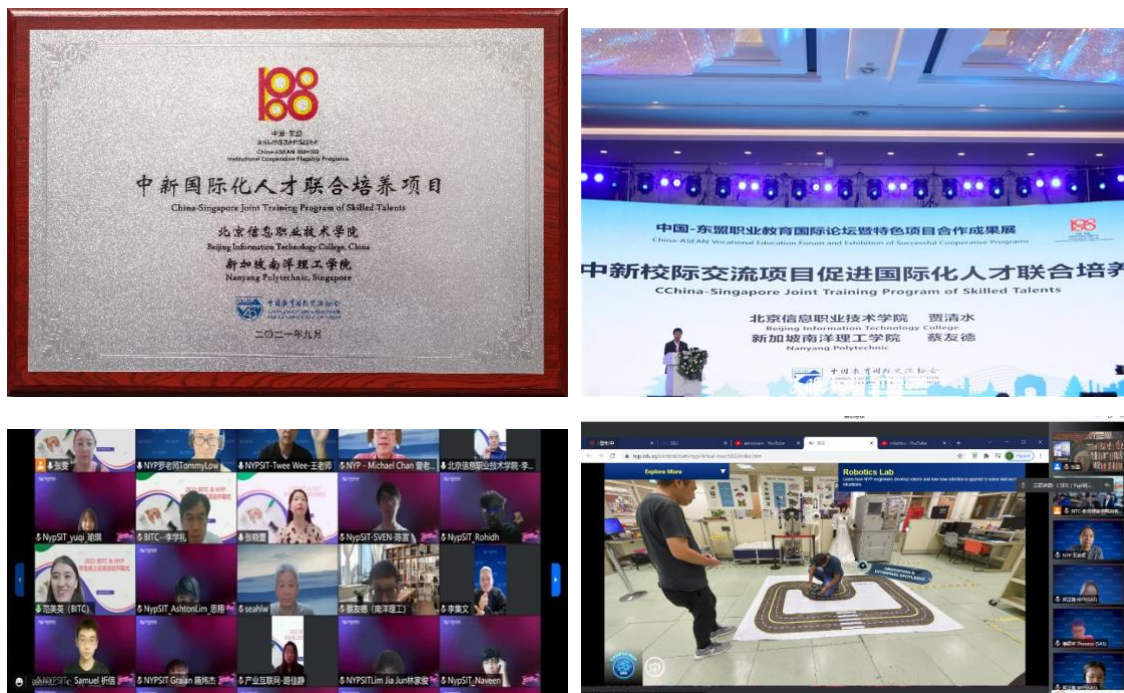


图 27 中新交流提升学生综合素养

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校隶属北京电子控股有限责任公司，其目前是北京市政府授权的国有特大型高科技产业集团，学校作为北京电控职工培训基地，持续服务电控产业发展。2022 年，继续推进专业技术人员培训，共 849 名企业职工参加培训；开展继续教育培训，累计培训 1564 人次；面向正东、大华、北广、兆维、北方华创等企业开展定制化企业内训和职工素质建设工程培训，服务职工 407 人次。

### 4.2 服务地方发展

学校积极服务地方发展，承担第十九届北京市工业和信息化职业技能竞赛 4 个赛项的组织工作，共 16 家企事业单位和职业院校的 920 名选手参赛。开展北京市“智能制造关键技术与应用发展高级研修班”、国家级“数字经济背景下智能制造建设路径和制造业高质量发展高级研修班”等研修班，来自全国 105 家单位的 226 名学员参加培训。继续支持北京社会大型考试，组织承接 2021 年注册会计师职业资格全国统一考试、会计专业技术中级资格考试等社会考试和 2021 年北京市公务员考试，共落实 2260 个考试机位，参加考试考生 6000 余人次，全部考试疫情防控工作扎实有效，安全零事故。

### 4.3 服务西部地区

学校依托信息化教学的领先优势，充分发挥骨干院校师资技术优势，以需求为导向，开展扶智工程。依托网络远程互动同步课堂平台，持续对石河子工程职业技术学院、图木舒克职业技术学院等新疆职业院校开展课程教学支援，受益学生近万人次。持续牵头组建帮扶名师工作室、东西协作帮扶联盟，联合中东部十余所优秀高职院校专家对西部院校全方位开展精准帮扶。

#### 4.4 服务地方社区

学校积极发挥社会服务职能，践行高校社会责任，服务居民百姓，共建和谐社区。面向朝阳、西城和海淀区 7 个社区居民开展家庭绿植养护、传统文化传承、家庭健康护理、摄影摄像技巧等多个方面的讲座共 11 场，培训 3115 人次，深受社区居民的广泛欢迎；组织党员培训，对华夏银行系统 3 家单位 173 名党员发展对象和积极分子的在线培训，组织什刹海街道 966 名党员参加在线课程轮训。

#### 4.5 具有地域特色的服务

学校高度重视人才供给、技术创新和服务企业，为服务北京“四个中心”建设，紧紧围绕北京打造全球数字经济标杆城市战略目标，结合“两区”建设，充分发挥高校作用，服务地方经济发展。2022 年社会培训 12090 人次，社会培训收入 389.62 万元。应届生毕业去向落实率为 95.17%，对口就业率 99.54%。为区域经济发展提供了高素质的人才支撑和高质量的技术服务。

#### 4.6 具有本校特色的服务

作为行业举办的普通高等职业学校，学校积极服务北京电子信息行业发展。持续开展技术服务，为电控所属企业北京兆维智能装备有限公司开展“屏幕缺陷检出深度机器学习算法软件”项目的研发，为北京牡丹电子集团有限责任公司开展“智能终端安全监控一体化处理系统”项目。依托高水平的师资团队积极开展咨询服务，对接国内各类涉及硅光技术的高校、科研院所、设计企业，形成《北京市硅光产业生态建设方案》，得到政府企业的高度认可。

### 5. 政策落实质量

#### 5.1 政策落实

学校以国家“双高计划”、提质培优行动计划建设任务为引领，坚决贯彻落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》文件精神，紧跟北京“四个中心”建设，服务北京高精尖产业发展，对标“五子联动”的首都新发展格局及北京打造全球数字经济标杆城市战略定位，找准改革发展的突



破口和着力点，坚持高质量产教融合、坚持高规格人才培养、坚持高水平技术服务，不断提升学校治理能力，围绕“数字产业化”和“产业数字化”两大主线，重点打造产业互联网、人工智能、集成电路、数字贸易、智慧健康、数字艺术等高水平专业集群。主动迎接新一轮科技革命和产业变革，充分发挥行业办学的资源禀赋优势，深化教育教学改革，提升社会服务能力，加快教育信息化、教育国际化进程，促进职业教育供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。坚持专业教育与素质教育并重，探索新时代“通用平台+技术中心”人才培养模式的实现形式，传承红色电子文化，创新三全育人格局，构建促进学生德智体美劳全面发展的人才培养体系，把学校打造成为首都信息产业高素质技术技能人才的培养高地，稳步推进建设新时代中国特色现代化高职院校新征程。

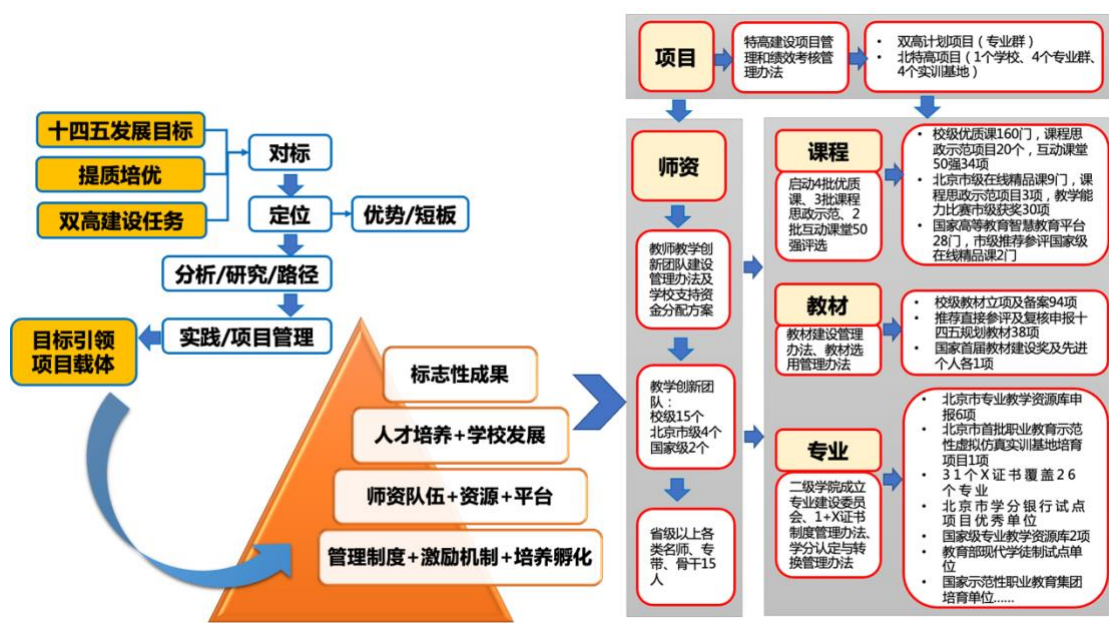


图 28 以政策为引领，各项目统筹推进

## 5.2 学校治理

学校围绕建设现代化高职院校需要，不断加大改革创新力度，深入推进学院治理体系建设、优化校院两级管理，强化内控建设和法治校园建设，不断推动学院治理体系和治理能力现代化。以学校章程为基本准则，坚持党委领导下的校长负责制，建设“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法办学”中国特色现代大学制度，持续优化以学术委员会为核心的学术管理体系和机构，深化民主管理和监督，落实校务公开制度，不断完善教职工代表大会制度，促进决策民主化和科学化。推动“重心下移、赋权赋能”校院两级管理体制变革，形成放管结合、相互促进、良性互动工作格局。持续优化内部控制体系，修订、制定制度文件100多个，不断提升重大风险防控能力。健全财务资产管理体系建设，实现预算全过程管理，保证信息共享联动、管理规范、准确高效，建立科学合理的评价指标体系，提高资金使用效益，提高财务风险防控能力，强化资产管理，提升资产使用效率和资产质量。

### 5.3 质量保证体系建设

学校贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》的要求，以教学诊断与改进建设为基础，全面实施教学工作诊断与改进工作。加强顶层设计，健全相关制度建设，持续提升教育教学质量。发挥基层教学部门主体作用，构建校、院、教研室三级内部教学质量监控体系。建立和完善利益相关方参与的质量评价机制，实现评价主体多元化、评价内容动态化。建立基于大数据的专业评估机制，优化专业数据常态化采集体系，实现评估指标数据的实时采集和动态更新。建立和完善教学保障体系和议事机制，成立教学工作委员会、专业建设委员会及教材建设和选用委员会。落实学校质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。

### 5.4 经费投入

#### 5.4.1 办学经费投入

学校办学经费年度总收入为 36293.58 万元，其中，财政拨款收入 31438.71 万元，占比 86.62%，教育事业收入 2982.3 万元，占比 8.22%，科研事业收入 1019.26 万元，占比 2.81%，非同级财政拨款收入 373.4 万元，占比 1.03%，其他收入 479.91 万元，占比 1.32%。经费足额到位，有力的保障了学校各项事业高质量发展。

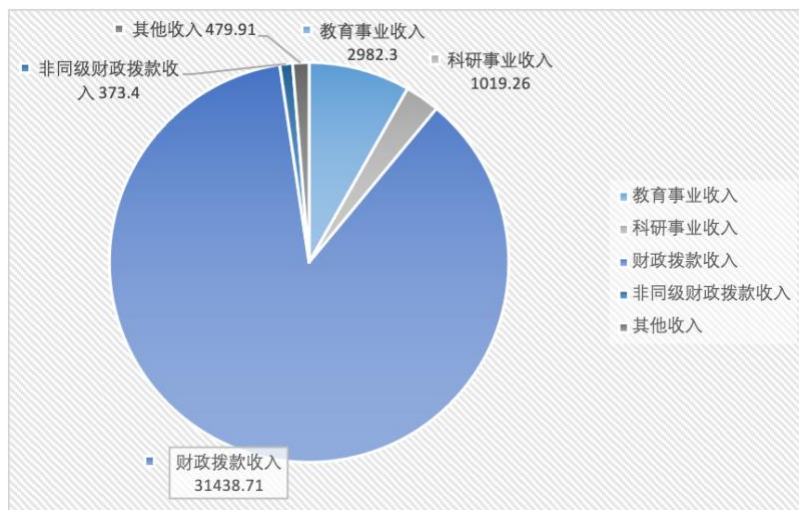


图 29 学校办学经费投入情况统计（单位：万元）

#### 5.4.2 办学经费支出

学校办学经费年度支出 36033.17 万元，包括基础设施建设 1572.85 万元，设备采购 7151.79 万元，图书购置 115.96 万元，日常教学经费 4506.59 万元，教学改革及科学研究经费 866.94 万元，师资队伍建设 332.65 万元，人员工资 19281.84 万元，学生专项经费 1000.59 万元，党务及思政工作队伍建设 112.65 万元，其他支出 1091.31 万元，各项支出占比具体如图所示。

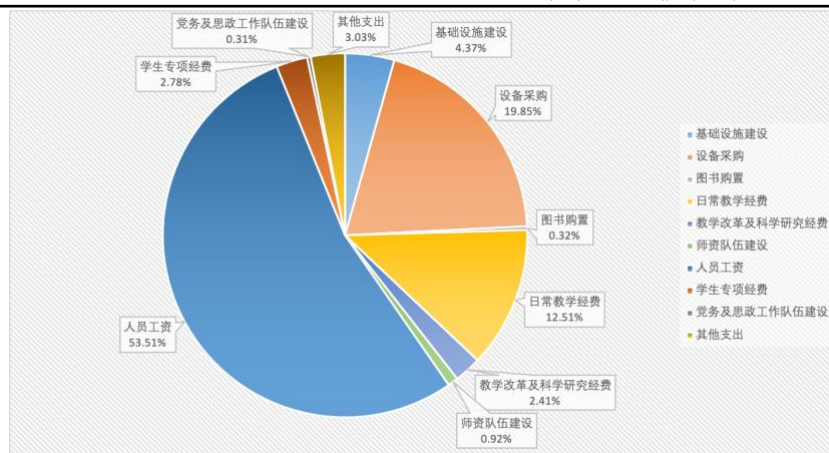


图 30 学校办学经费支出情况统计

## 5.5 宣传交流

### 5.5.1 职教宣传

2022 年，学校结合“双高计划”、提质培优等重大项目，通过各级别媒体多渠道对学校招生项目、就业指导、创新创业、技能竞赛、国际教育等多方面开展职业教育宣传。通过聚焦学校当前发展，关注双高建设、提质培优行动推进过程中的典型案例，以典型人物、典型事例为载体，从学校建设、专业建设、师生风采、校企合作等角度全面展示学校在建设新时代中国特色现代化高职院校的征程中的发展特色和取得的成就，在提升学校社会影响力方面效果显著。

表 8 学校 2022 年度各类官方媒体宣传情况统计

序号	宣传媒体	发布日期	标题
1	中国教育电视台	2021 年 10 月 9 日	《梦开始的地方》——以责为根 砥行致远 北京信息职业技术学院
2	《教育与职业》期刊	2021 年 10 月上刊	全力推进“双高”、“北特高”建设，加快新时代中国特色现代化高职院校建设步伐
3	《北京日报》客户端	2021 年 9 月 10 日	今天，他们再说一声“老师好！”
4	《中国教育报》	2021 年 11 月 15 日	开启现代化征程 推动高质量发展
5	《北京日报》	2022 年 5 月 20 日	坚持行业办学道路 打造人才培养高地 服务电子信息产业发展 写好“双高”育人文章
6	《北京日报》客户端	2022 年 5 月 26 日	学校党员参加参与首都疫情防控工作
7	《北京日报》	2022 年 5 月 30 日	落实国家教育数字化战略 推动职业教育信息化建设 北京信息职业技术学院数字化升级之路
8	《中国网》	2022 年 7 月 7 日	93 个国家 3000 余名海外留学生 北信：打通全球高端就业的通道
9	《现代职业教育网》	2022 年 8 月 23 日	寄语/卢小平：世职会对促进我国职教高质量发展有深远的战略意义
10	《光明日报》	2022 年 9 月 24 日	校园里创新创业氛围越来越浓厚了



图 31 中国教育电视台《梦开始的地方》栏目学校特辑

### 5.5.2 职教大会

2022年8月，由中国政府举办的首届世界职业技术教育发展大会在天津隆重举行。校长卢小平受邀出席大会“职业教育与产业转型发展”论坛，发表了题为《数字经济崛起与职业教育变革》主旨演讲。副校长张晓蕾受邀出席大会的“职业教育数字化转型发展”论坛，发表了题为《数字化时代教师职业能力提升路径》主旨演讲。大会期间举办了世界职业教育产教融合云上博览会，学校参加了“云学校”版块展览，涉及学校介绍、治理模式、教师发展、学生发展、教育教学、社会服务、国际交流合作等内容，向世界展示了学校落实立德树人根本任务取得的丰硕成果。



图 32 校长卢小平出席“职业教育与产业转型发展”论坛并发表主旨演讲



图 33 副校长张晓蕾出席“职业教育数字化转型发展”论坛并发表主旨演讲



图 34 学校参加世界职业教育产教融合云上博览会“云学校”版块展览

### 【案例 10】发挥宣传力量，讲好职教故事

为进一步展示职业教育成果，提高职业教育社会影响力，北京信息职业技术学院积极搭建宣传渠道，与中国教育电视台、北京日报、中国教育报、光明日报、中国网、现代职业教育网等媒体合作，发挥宣传力量，讲好职教故事。2022 年 1 月，校长卢小平受邀参加中国教育电视台组织的职业教育“提质培优典型案例征集展示”工作中期交流会，并作为职业院校代表针对职业教育宣传需求进行发言，提出职业教育外树形象非常迫切，职业院校加大宣传力度，提炼深层次、规律性的典型案例，讲好职教故事，持续提升职业教育形象。学校年度发布各类宣传 10 项，在提升学校社会影响力方面效果显著。



图 35 校长卢小平在“提质培优典型案例征集展示”工作中期交流会上发言

## 6. 面临挑战

党的十八大以来，我国建成世界最大规模职业教育体系，中国特色职业教育发展道路和模式基本形成，职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。从《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》多个文件连续发布，再到新修订的《职业教育法》明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，职业教育深化改革有了坚实的制度保障，职业教育全面进入大踏步发展的新时代。然而无限的发展机遇面前，也存在着巨大的生存挑战。

### 挑战 1：经济快速转型对职业教育专业升级提出更高要求

职业教育与经济社会发展联系最紧密、直接，当前我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。作为支撑经济发展的重要供给侧，职业教育急需主动求变，必须以高质量发展适应经济转型需求。2021年，教育部印发新版《职业教育专业目录（2021年）》，修订后的新目录契合了“十四五”规划和2035年远景目标的战略部署，充分体现了专业升级和数字化改造理念，形成了定位清晰、纵向贯通、横向融通的一体化专业目录体系。在专业升级的过程中，体制机制优化、校企合作、师资队伍建设、资源建设、实训环境建设等各方面均需要统筹协调、有序发展。如何顺应北京产业发展战略，优化学科专业战略布局，服务北京“四个中心”建设，是学校面临的巨大挑战。学校将创新校企合作形式，推动专业与产业有效对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，切实提升职业院校专业人才培养适应性。

## 挑战 2：办人民满意的教育对学校人才培养质量提出更高要求

职业教育吸引力不强的根本原因是培养质量不高，体现在学生成长收益不高、获得感不强。人民日益增长的美好生活需要之一，即是高质量的教育需求。要让人民满意，就要提高职业教育人才培养质量，具体体现在学校的招生、教学、就业等能够充分支撑学生多样化、个性化、长周期的学习需求，学生可持续性发展空间大，职业获得感强，实现人人皆可成才，人人尽展其才。面对人才培养的挑战，学校将持续探索“职教高考”制度，构建现代职业教育体系，探索订单培养、现代学徒制、高端贯通培养、中高职衔接、本科职业教育等高技能人才培养途径，深化三教改革，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为学生职业发展提供有力支撑。

## 挑战 3：职业教育适应性对校企合作提出更高的要求

尽管职业教育有其天然的类型特征，即其教学组织应与企业生产紧密结合，但就目前职业教育的发展来看，学校的公益性和企业的逐利性具有与生俱来的矛盾，校企合作的深度和广度不足。职业教育提高发展质量的根本是产教融合，这就对学校与企业之间的合作提出了更高要求。校企合作的核心即为共同的利益点，深度合作需建立在互惠互利共赢的基础上。北京信息职业技术学院隶属北京电子控股有限责任公司，学校将继续充分发挥行业办学优势，创新产教融合制度体系，拓展校企合作领域，推动产教协同育人，促进校企互利共赢。

## 挑战 4：数字化转型对学校教育数据资产管理提出更高要求

随着人工智能、虚拟现实、大数据等技术飞速发展，职业教育需以更加灵活、开放的姿态对接信息技术，充分发挥其在教育教学、质量治理、资源建设的等方面的推动作用。学校通过多年信息化建设，教育数据不断累积，但对数据的分析、挖掘和利用还远远不足，这对数据资产管理提出更高要求。面对新挑战，学校将加快校园数字化转型，建设高水平校园网络和信息服务体系，通过数据完备、共享服务化的全量数据中心支撑，统筹统管校级主数据和各业务系统数据，实现数据共享深度化、校务数据可视化，盘活静态信息数据和固态数据资产，最终为学校提升现有业务运转的精准化人性化诉求与挖掘预判新业务提供支撑，满足学校现阶段与未来高质量发展的全方位需求。

百倍其功，终必有成。进入“十四五”，学校开启了全面建设中国特色现代化高职院校新征程。站在新的历史起点上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持走行业办学发展道路，主动融入北京电子信息产业发展大局，努力打造电子信息技能人才培养高地，为建成行业办学特色鲜明、产教融合充满活力、学科专业优势突出、人才培养质量优良、社会服务能力卓著、教育国际化成效显著的新时代中国特色现代化高职院校而努力奋斗！

## 附表（高职）

表 1 计分卡

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1882
2	毕业去向落实人数	人	1872
	其中：毕业生升学人数	人	479
3	毕业生本省去向落实率	%	65.58
4	月收入	元	6304
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1282
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	225
	面向第三产业	人	1052
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	95.8



表 2 满意度调查表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.18	1703	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.75	1703	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.6	1703	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.64	1703	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.12	1703	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.85	1703	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.73	1703	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.64	1703	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.92	531	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.87	88	问卷调查
5	家长满意度	%	99.4	395	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.01
2	双师素质专任教师比例	%	86.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.66
4	教学计划内课程总数	门	615
		学时	126944
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	43
		学时	3424
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	349
		学时	42860
5	教学资源库数	个	21
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	15
6	在线精品课程数	门	124
		学时	24032
	在线精品课程课均学生数	人	159
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	124
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
7	编写教材数	本	40
	其中：国家规划教材数量	本	17
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	124500.98

表 4 国际影响表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	7
	接收国（境）外留学生人数	人	51
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	97
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	388
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	20
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3160
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	7
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	卢小平	职业教育研究	埃中应用技术学院	联合管理委员会委员
2	贾清水	职业教育研究	“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会	“中文+职业技能”教材编委会主任
3	李兴志	国际教育	“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会	专家委员会副秘书长
4	史宝会	信息技术	埃中应用技术学院专业建设委员会	委员
5	李学礼	电子技术	埃中应用技术学院专业建设委员会	委员
6	黄玉凤	语言学	埃中应用技术学院	协调员
7	胡远馨	语言学	埃中应用技术学院汉语教学委员会	委员

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	曹可心	学生	首届世界职业院校技能大赛-虚拟现实（VR）设计与制作	优胜奖
2	陈桂枫	学生	首届世界职业院校技能大赛-虚拟现实（VR）设计与制作	优胜奖
3	MAZUR YURII (伍文昊)	学生	首届世界职业院校技能大赛-虚拟现实（VR）设计与制作	优胜奖
4	ABDURAKHIMOV AKMAL (杜玛)	学生	首届世界职业院校技能大赛-虚拟现实（VR）设计与制作	优胜奖
5	王帅	学生	首届世界职业院校技能大赛-信息安全管理与评估赛项	优胜奖
6	王浩	学生	首届世界职业院校技能大赛-信息安全管理与评估赛项	优胜奖
7	KULLOLLI JUNADA (小曼)	学生	首届世界职业院校技能大赛-信息安全管理与评估赛项	优胜奖

表 5 服务贡献表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4802
2	毕业生就业人数	人	1239
	其中：A类：留在当地就业	人	1072
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1015
	D类：到大型企业就业	人	136
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	85.26
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	30
	其中：专利授权数量	项	24
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	75
	非学历培训学时	学时	3098.00
	非学历培训到账经费	万元	456.59
8	公益项目培训学时	学时	56.00

表 6 落实政策表

名称：北京信息职业技术学院(10857)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	55162.43
2	年财政专项拨款	万元	4949.71
3	教职员工额定编制数	人	973
	教职工总数	人	739
	其中：专任教师总数	人	357
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1169.40
	年支付企业兼职教师课酬	万元	272.3
6	年实习专项经费	万元	126.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.39