



北京科技经营管理学院
BEIJING SCIENCE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023年)

二零二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 北京科技经营管理学院 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):北京科技经营管理学院

法定代表人(签名):



2022年12月18日

目 录

前 言	1
一、学生发展质量	2
(一) 招生与在校生情况	2
(二) 党建引领	2
1. 突出思想引领, 凝心聚力	2
2. 突出文化引领, 党建带团建、工建、关建	5
3. 突出共建引领, 校地结对共育	7
(三) 立德树人	7
1. 加强新生入学教育, 促进学风建设	7
2. 丰富校园文化活动, 提高学生综合素质	8
3. 志愿服务, 实践育人, 积极推进区域化团建与“经管红”志愿服务相结合	9
4. 开展劳动和职业启蒙教育	10
(四) 奖助体系	11
1. 加强资助工作机构和制度建设	11
2. 奖学金发放情况	11
3. 助学金及补贴发放情况	12
4. 学生获奖情况	12
(五) 就业质量	13
1. 2022 届毕业生就业人数及就业率统计	13
2. 2022 届毕业生就业情况分析	13
3. 毕业生就业质量与用人单位评价	15
二、教育教学质量	17
(一) 基本办学条件	17
1. 办学条件	17
2. 二级学院设置情况	18
3. 专业设置	18
(二) 教育教学改革	18
1. 认真学习《北京市职业院校教学管理通则》内容, 抓细落实各项教学工作改 革	19
2. 修订完善各项教学管理制度	19
3. 修订人才培养方案, 定位人才培养目标	20
4. 做好课程建设, 培育合格人才	20
5. 加强教材建设及管理工作, 保证优质教材进课堂	21
6. 认真开展教学运行和质量评估活动, 完善教学质量保障体系	23

(三) 产教融合	25
1. 以产业发展为导向, 引入企业参与学校育人全过程	25
2. 以学生成才为目的, 让学生学习真本领练就真功夫	25
3. 逐步落实以产教融合为抓手, 从融入、融通到融合后价值共创	25
4. 以创新创业为特色, 实现多渠道就业与高质量创业	26
5. 精心培育, 学校择优选聘优秀毕业生留校工作	26
(四) 师资队伍建设	28
1. 师资队伍结构	28
2. 师资队伍建设	29
3. 教师培养体系	30
三、经费保障	31
(一) 经费收入	31
(二) 经费支出	32
四、国际合作	33
五、服务贡献	33
(一) 人才贡献	33
(二) 解决当地就业	33
六、常态化疫情防控工作	33
七、面临挑战与应对措施	36
(一) 面临挑战	36
1. 招生计划人数少, 在校生规模小, 对学校的可持续发展造成一定影响	36
2. 师资队伍力量不足, 稳定性较差	36
3. 信息建设有待提升加快推进信息化建设, 提升学校信息化管理能力	36
(二) 应对措施	36
附表	38
表 1 计分卡	38
表 2 满意度调查表	39
表 3 教学资源表	40
表 4 国际影响表	41
表 5 服务贡献表	42
表 6 落实政策表	43

前 言

北京科技经营管理学校成立于1985年，2001年4月经国家教育部批准，成为一所具有独立颁发国家承认学历证书资格的全日制、全国统一招生的民办普通高等院校。

三十七年来，学校认真贯彻执行党的教育方针，秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，产教融合，校企合作”的办学方针，深化产教融合，加强校企合作，校企共商人才培养方案，共建校内外实训基地；合作企业专家和技术骨干为学生提供专业课程教学、专业实训、就业培训、实习就业等方面的专业服务。通过理实结合的专业教学和综合实训，增强学生的动手能力，提升学生的就业水平和社会竞争力。学校文化底蕴丰厚，办学理念先进，治学严谨，管理严格，为首都的社会经济建设培养了大批高素质的技能型人才。

按照教育部《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《北京市职业院校教学管理通则》等有关要求，学校结合自身办学定位和特色优势，坚持将学校的可持续发展置于北京市、昌平区发展的大局中，践行：五个融入，深度融入昌平“两谷一园”建设、昌平新城发展规划、昌平全域旅游规划、昌平美丽乡村建设，系统规划区域产业学校建设，为昌平“四区建设”，助力实现“六个国际一流”目标达成提供强有力的人才支撑、技术支撑、平台支撑和资源支撑，真正办成区域需要的职业教育。

一、学生发展质量

（一）招生与在校生情况

1. 计划及录取情况

2022年北京市教委批准学校招生计划共计470人，京内计划300人，京外计划170人，参与招生的高职招生专业方向10个。实际录取情况如下：2022年共计录取171人，京内录取4人，录取率为1.3%。其中，自主招生录取2人，统考统招京内录取2人；统考统招京外录取169人，完成计划99.4%。

表1 2020-2022年各类招生录取情况统计表

年度	合计 (人)	统考统招				自主招生		高职 扩招
		京内		京外				
		录取数	录取率	录取数	录取率	录取数	录取率	录取数
2020	140	4	2%	95	95%	10	5%	31
2021	173	3	1.5%	139	81.8%	15	15%	16
2022	171	2	1.3%	169	99.4%	2	1.3%	——

2. 报到情况

2022年共计报到新生171人，其中自主招生报到2人，报到率100%，京内统考统招报到2人，报到率100%；京外统考统招报到116人，报到率69.5%。

（二）党建引领

1. 突出思想引领，凝心聚力

学校坚持党的领导，充分发挥党组织政治核心作用，加强党的建设和思想政治工作，以“作风建设年”主题活动为主线，以迎接和庆祝党的二十大为载体，深入落实立德树人根本任务，通过线上线下等形式，创新教育活动形式，开展“强国复兴有我”主题活动、“请党放心 抗疫有我”党团员志愿服务活动、“职教生心中的二十大”活动、“作风建设年”系列党课等活动，全面提高广大师生思想道德素质，加强师生思想引领，构建政治引领力强、堡垒战斗力强、责任担当力强的党组织，提升学校师生员工凝聚力，以高质量党建引领学校稳定健康发展。

案例 1：喜迎二十大，走向时代新征程，奏响时代新乐章

——7月6日，周忠校长在学校报告厅以《学好党的历史，坚定四个自信，以出色的能力和作风喜迎二十大》为主题，为全校师生讲授专题党课。



图 1 校长讲

党课

——10月7日，周忠校长在学校报告厅以《世界科技发展趋势——影响与应对》为主题，为全校师生讲授专题党课。



图 2 校长讲党课

——10月16日组织全体师生集中收看党的二十大开幕盛况。



图3 全体师生收看党的二十大开幕盛况

——11月18日，组织全体党员、入党积极分子、团员、入团积极分子线上学习主题为“新时代新征程新论断——学习贯彻党的二十大精神”的专题党课。



图4 师生学习专题党课

2. 突出文化引领，党建带团建、工建、关建

学校党组织领导共青团开展爱国主义教育、国家安全教育、普法宣传教育、劳动实践教育以及学习宣传党的二十大系列教育活动。领导工会组织教职工开展文化生活及健康保障等活动，增强教职工的凝聚力。指导学校关工委，发挥老同志的独特优势，加强对青年师生员工的思想引导和业务指导，助力青年健康成长、成才。

案例 2：国家安全，人人有责——师生同上国家安全教育课

为引导学校师生树牢总体国家安全观，努力提高我校广大师生的国家安全意识，自觉履行维护国家安全的义务，切实发挥学校在全民国家安全教育方面的积极作用，结合学校实际，开展了一系列国家安全教育主题宣传活动。

——利用学校微信公众号等新媒体开展了全民国家安全教育知识普及宣传行动。



图 5 微信公众号宣传内容

——4月13日起在校园内主要公共场所电子屏（教学楼一层大厅、食堂内、宿舍一楼等处）展示第七个“全民国家安全教育日”主题海报，营造学习国家安全教育知识的良好氛围。



图 6 电子屏安全教育展示

——4月14日，组织全体师生观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”活动。



图7 师生同上安全教育课

——4月15日校团委组织团学骨干和各团支部团员代表举行线上升旗仪式并做线上国家安全知识宣传教育。



图8 线上学习安全知识

——4月14日起，学校各专业、班级积极组织学生参与国家安全知识测试答题活动，200余名师生通过“中国普法”公众号参与国家安全竞答，进一步巩固了师生对国家安全相关知识的深入学习和掌握。

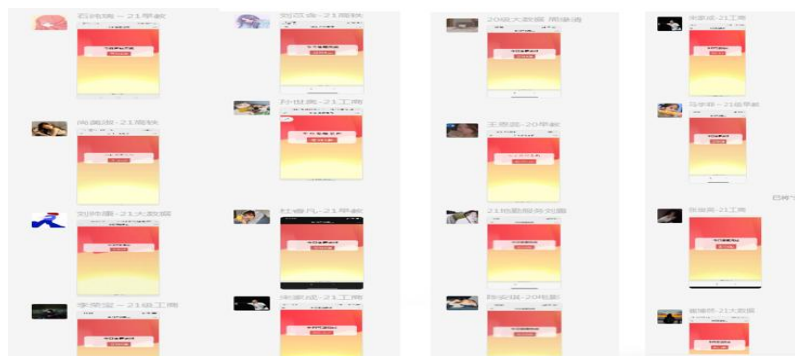


图9 组织线上安全知识测试答题活动

——4月14日至16日学校各专业、班级组织召开线上主题班会，开展全民国家安全教育知识宣讲并形成会议记录，确保活动范围全覆盖。



图 10 线上召开安全主题班会

3. 突出共建引领，校地结对共育

学校人才与阵地资源丰富，党建引领作用突出，与属地配合密切，组织开展“勿忘国耻 努力前行”昌平抗战事迹主题宣讲活动，引导青年学生增强爱党爱国情怀；组织开展“喜迎二十大，永远跟党走”复兴之路线上参观学习活动中，通过学习活动，筑牢我校青年学生听党话跟党走的思想根基。与驻校单位携手共建，结对共育，组织联合抗疫、垃圾分类宣传、校园维稳巡查等活动，以点带面，延续红色血脉，为落实“立德树人”根本任务，提供坚强政治保障。

（三）立德树人

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党对学校思想政治工作的全面领导，始终坚持把立德树人作为根本任务，守正创新，不断促进党建工作与学校中心工作深度融合，守好意识形态阵地。通过“喜迎二十大 永远跟党走”主题文艺晚会、“喜庆党的二十大，强国有我新征程”主题朗诵比赛、“礼赞党的二十大 青春唱响新征程”歌手大赛、周末红色影院等校园文化活动强化师生思想政治教育，筑牢“为党育人、为国育才”的思想根基。

1. 加强新生入学教育，促进学风建设

学校从“新生见面会暨军训动员大会”、“入学教育”、“大学生安全教育”、“学

业生涯规划”等系列日常管理入手，严格日常监督检查，着力培养学生“力行”的精神，引领广大学生思考如何度过有意义的大学生活，促进学风建设。



图 11 大学生安全教育课

2. 丰富校园文化活动，提高学生综合素质

结合我校学生特点和专业特色，全力打造校园文化建设品牌。深入开展革命文化、传统文化、技能文化等活动，组织开展了清明线上祭英烈、主题团课、青马工程、新生才艺汇演、“喜迎二十大，永远跟党走”文艺晚会、“喜庆党的二十大，强国有我新征程”主题朗诵比赛、“礼赞党的二十大，青春唱响新征程”校园歌手大赛、“职教生心中的二十大”学习宣传贯彻党的二十大精神等活动，为学生营造了丰富多彩的校园文化育人环境，塑造了学生的行为方式，提升了学生综合素养和德育水平，有力地提高了学生满意度。



图12 “喜迎二十大，永远跟党走”文艺晚会

3. 志愿服务，实践育人，积极推进区域化团建与“经管红”志愿服务相结合

学校高度重视学生志愿服务工作，积极号召全体学生参与社会志愿服务工作，将志愿服务作为大学生服务社会、了解国情、增长才干、磨炼意志的有效方式，作为培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。2022年学校组织开展了不同的主题志愿服务活动，学生中累计1000余人次参加了校内外志愿服务活动，共青团员平均志愿服务时长26.5小时。通过志愿服务活动的组织，寓教育于活动之中，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。



图13 师生志愿服务汇总

案例 3:防疫有我,大学生志愿者先行——开展“助力沙河镇疫苗接种”活动



图14 师生志愿服务汇总

2022年1月,学校团委组织学生志愿者在昌平区沙河镇团委、高教园社区卫生服务中心的指导下,在沙河镇疫苗接种点开展志愿服务活动,现场维持秩序、为居民答疑接种的相关问题、指导接种后应注意的事项等。

此项活动的开展,缓解了接种点的压力,助推了疫苗接种工作、维护了人民群众生命健康安全,受到了属地政府部门和广大居民的一致好评,充分展现了新时代青年大学生的责任感和使命感。

4. 开展劳动和职业启蒙教育

全面贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神,推进我校劳动教育全面落地实施,通过日常劳动,培养学生实践动手能力。紧紧围绕推动现代职业教育高质量发展,细化落实好新修订的《职业教育法》,开展职业启蒙教育,让学生在自立自强中锤炼过硬本领,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

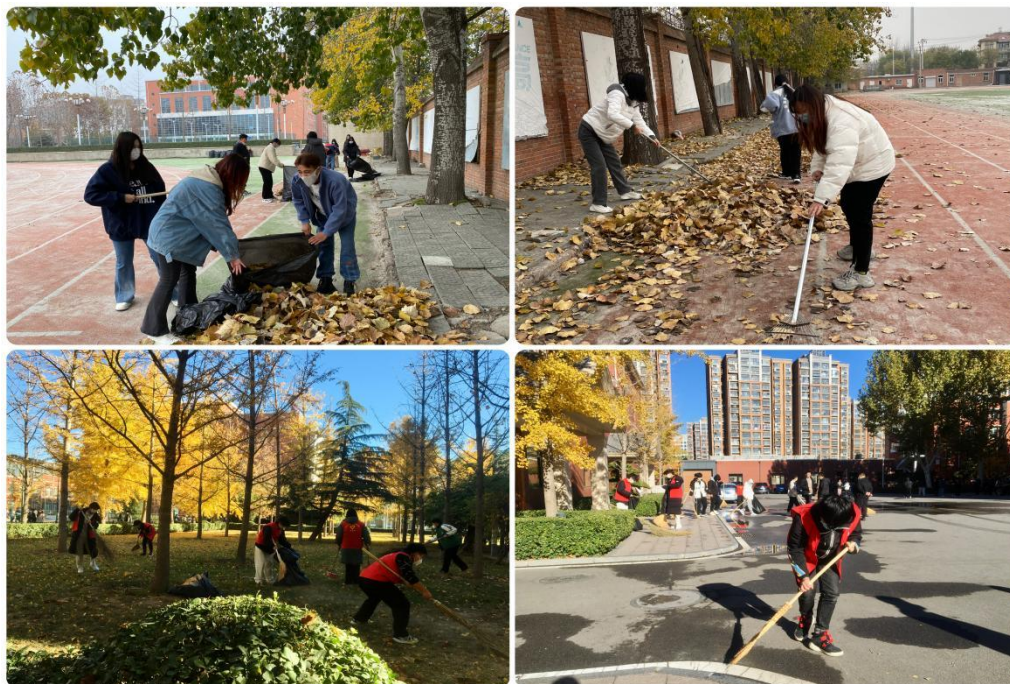


图15 学生清扫校园环境

（四）奖助体系

1. 加强资助工作机构和制度建设

强化组织领导，健全领导机构：学校成立了以院长周忠为组长，主管学生工作副院长李灵爽为副组长，学生处、财务处、各部门主要领导为成员的资助工作领导小组，审核国家励志奖学金、国家助学金的评选及发放以及学生资助工作舆情研判、处置与反馈；下设由学生处处长担任主任的领导小组办公室，与各二级学校共同开展、落实资助工作。

建立资助体系，配备专业人员：学校设立学生资助管理中心，配备1名专职人员和专用办公设备，各二级学院分别设立1名学生资助兼职老师，具体负责学生资助工作。学校还将学生资助工作实行目标管理，纳入部门（单位）年度目标考核。实现了学校、二级学院、班全方位支持协调配合资助体系，更有效保证资助政策顺利实施。

建立健全各项制度：结合学校实际，制定了《家庭经济困难学生认定办法》《国奖、国励、国助评选实施办法》《勤工俭学管理办法》、《学生临时困难补助管理办法》等文件。

2. 奖学金发放情况

表 2 2022年度学校奖学金发放情况

序号	奖学金名称	获奖人次	奖金总额（万元）
1	国家励志奖学金	10	5

3. 助学金及补贴发放情况

表3 2022年度学校助学金及补贴发放情况

序号	助学金和学生补助名称	受助人次	受助总金额（万元）
1	国家助学金	47	16.475
2	生源地助学贷款	37	44
3	勤工俭学	39	6.08

4. 学生获奖情况

学校坚持学生一日生活准军事化和教育教学准职业化的育人特色，注重学生综合素质养成教育。在日常教育教学活动中，不断加强学生职业技能训练、开展专业实践活动和丰富多彩的校园文化活动，学生综合素质普遍提高。2022年，学生共获得各级各类奖项14项。

表4 2022年度学生获奖情况

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师
北京市优秀毕业生	其他	省部级	无等级	2022年7月	郑玥	戚欣
北京市优秀毕业生	其他	省部级	无等级	2022年7月	郭明娜	戚欣
北京市优秀毕业生	其他	省部级	无等级	2022年7月	杜易含	戚欣
北京市三好学生	其他	省部级	无等级	2022年3月	张琪莹	邹瑞雪
北京市优秀学生干部	其他	省部级	无等级	2022年3月	董思远	赵妍
北京市优秀班集体	其他	省部级	无等级	2022年3月	航空学院	任容旭

第九届北京国际标准舞大赛	技能大赛	省部级	无等级	2022年11月	国际舞蹈学院	范航
第九届北京国际标准舞大赛职业组拉丁舞	技能大赛	省部级	季军	2022年11月	刘嘉俊、徐梦瑶	石擎、范航
第九届北京国际标准舞大赛21岁以下摩登舞	技能大赛	省部级	冠军	2022年11月	杨云峰、丁静怡	陆俊宁、蔡亚雯
第九届北京国际标准舞大赛21岁以下拉丁舞	技能大赛	省部级	第五名	2022年11月	常浩、周玉婷	周孙辰、王敏
第九届北京国际标准舞大赛18岁以下拉丁舞	技能大赛	省部级	第五名	2022年11月	王秀文、黄雅祺	刘嘉俊、林超
第九届北京国际标准舞大赛18岁以下摩登舞	技能大赛	省部级	第五名	2022年11月	武永康、汪玉涵	王玟富、徐洪媛
第九届北京国际标准舞大赛18岁以下摩登舞	技能大赛	省部级	第六名	2022年11月	冯天骏、王敏杰	高维、汪馨
第九届北京国际标准舞大赛16岁以下摩登舞	技能大赛	省部级	第五名	2022年11月	徐瑞良、臧莹欣	曲元平、烟紫琪

（五）就业质量

1. 2022届毕业生就业人数及就业率统计

学校2022届毕业生共有79人，已落实去向人数76人。未就业3人，就业率：96.20%。

表5 毕业生就业流向

流向分类		所占毕业生就业人数的比例（%）
事业单位/教育机构（1）		1.33%
央企（0）		0%
企业（62）	国有（3）人	4.00%
	其他企业（59）人	77.33%
升学（10）人		13.33%
出国（0）人		0.24%
参军（3）人		4.00%
总计		96.20%

2. 2022届毕业生就业情况分析

（1）就业地分布情况

2022届毕业生共有79人，就业人数是76人。就业地分布情况：

表6 毕业生就业地分布情况

序号	就业所在地分布	人数	占比 (%)
1	北京	41	53.95
2	河北	6	7.89
3	山西	1	1.32
4	安徽	2	2.63
5	内蒙古	6	7.89
6	辽宁	2	2.63
7	黑龙江	4	5.26
8	广东	2	2.63
9	四川	3	3.95
10	云南	1	1.32
11	新疆	8	10.53
合计		76	

(2) 就业行业分布

毕业生就业行业分布中，第一产业农、林、牧、渔有3名毕业生；第二产业：工业、建筑业有10名毕业生，第三产业流通、服务行业有63人。

表7 毕业生就业行业分布

序号	行业分布情况	人数	占比 (%)
1	第一产业	3	3.95
2	第二产业	10	13.16
3	第三产业	63	82.89
合计		76	

(3) 毕业生就业去向分析

2022年毕业生共有79人，已就业人数76人，已升学毕业生有10人，已参军毕业生有3人，已升学、已参军毕业生统计在就业率中，未就业毕业生为3人。

表8 毕业生就业去向分析

毕业生总数	已升学(升本)	已出国	已就业毕业生							未就业毕业生				就业率	
			已参军(入伍)	签就业协议	签劳动合同	西部计划及其他	单位用人证明	自由职业	自主创业	合计	考事业编	更换工作	不就业		合计
79	10	0	3	0	2	0	40	20	1	76	0	3	0	3	96.20%

3. 毕业生就业质量与用人单位评价

(1) 毕业生就业情况评价

① 毕业生的就业满意度

学校2022年共有79名毕业生，利用网络“问卷星”对毕业生满意度进行了调研，共有近50名毕业生参与了问卷调查，对目前已落实工作的总体满意度，以及对工资福利、工作地点、个人发展空间和社会地位的满意度，具体情况如下：

对就业满意度评价如下：非常满意28.44%、比较满意44.99%、不是很满意18.88%、不满意7.69%。

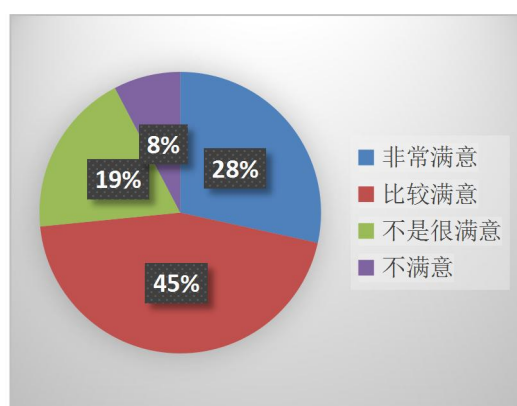


图16 就业满意度

②目前就业状态是：企业工作占比77.16%、自主创业占比5.36%、没有就业占比17.48%。

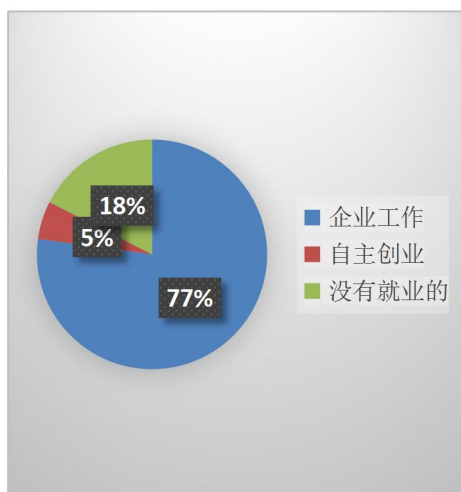


图17 就业状态

③毕业生薪酬调查：3000-6000，是35.43%、6000-10000是47.79%、10000-20000是16.78%。

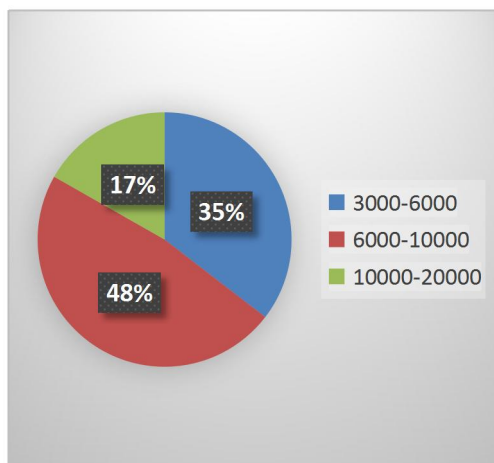


图18 薪酬范围

④毕业生对学校的就业服务工作满意度为：满意36.13%、比较满意23.08%、一般25.41%、不满意4.20%、不清楚11.19%。

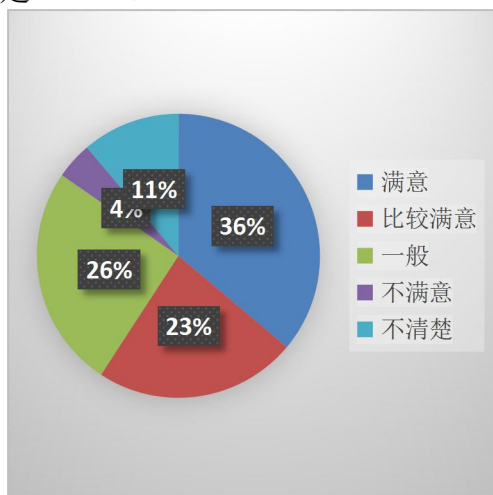


图19 就业服务满意度

(2) 用人单位对毕业生的职业素养评价

利用网络“问卷星”的形式，对20家用人单位开展了毕业生职业素养和知识能力调研，收到有效问卷15份。

表9 毕业生职业素养评价

序号	毕业生的职业素养	综合评价得分
1	对企业忠诚	8.38
2	敬业精神	7.36
3	对企业文化的适应性	6.33
4	社会责任感	8.33
5	团队协作	8.28

(3) 用人单位对我校毕业生的知识与能力评价

表10 毕业生知识与能力评价

序号	毕业生的知识与能力	综合评价得分
1	人际沟通能力	8.30
2	学习能力	8.28
3	口头表达能力	8.21
4	信息技术/电脑技能	8.16
5	组织协调能力	8.13
6	书面表达与写作能力	8.09
7	领导力	7.99
8	商务知识与技能	7.86

(4) 用人单位对毕业生的总体满意度评价

2022年我校毕业生用人单位对毕业生的总体满意度评价为100%。学校在各方面提升育人水平，使毕业生的社会综合能力逐渐上升。

二、教育教学质量

(一) 基本办学条件

1. 办学条件

表10 学校基本办学条件

教学科研及辅助用房面积（平方米）	24970.01	占地面积（平方米）	79130.47
行政用房面积（平方米）	1872.37	学生宿舍面积（平方米）	45667.31
纸质图书资源量（万册）	10.90	固定资产总值（万元）	25846.15
教学用计算机（终端）总数（台）	144	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	21.32
校内实训室（个）	10	校外实习实训基地	8

2. 二级学院设置情况

学校下设商学院、计算机学院、艺术学院、航空学院、国际舞蹈学院、影视传媒学院、早期教育学院7个二级学院。

3. 专业设置

目前，学校经教育部、北京市教委批准开设有早期教育、工商企业管理、计算机应用技术（大数据应用方向）、计算机应用技术（软件应用技术）、艺术设计、戏剧影视表演、大数据与会计、音乐表演（声乐方向）、音乐表演（器乐方向）、现代文秘（空中服务与礼仪方向）、现代文秘（地勤服务方向）、飞机机电设备维修和市场紧密结合的12个普通高等职业教育专业；涉及到教育与体育、文化艺术、公共管理与服务、财经商贸、交通运输、电子信息六个专业大类。

经过多年的建设与发展，学校重点建设“早期教育、大数据技术、会计、影视表演”等特色专业（群），服务于北京区域经济发展。

（二）教育教学改革

1. 认真学习《北京市职业院校教学管理通则》内容，抓细落实各项教学工作改革

学校在接到市教委《北京市职业院校教学管理通则》学习通知后，第一时间安排院长、教务处处长参加培训学习。培训结束后，学校组织各二级学院、各部门积极开展学习通则的活动，通过个人自学、小组交流研讨、召开专项讲座等多种形式学习通则内容，全面领会通则精髓。围绕通则内容开展一系列教学管理改革：修订各项管理制度文件、修订人才培养方案、进行课程建设等。



图20 学习管理通则

2. 修订完善各项教学管理制度

结合通则内容及要求，学校组织各二级学院、各部门负责人对现有教学管理制度进行全面梳理，制订、修订完善了各类管理制度共计200多个，其中关于教学管理方面的制度文件有30多个：《关于编制人才培养方案的指导意见》《教学质量评价办法》《学术与教学专家委员会章程》《专业设置与调整管理办法》等，全面夯实各项规章制度的建设工作，为教学工作提供制度指引和规范，保证各项工作落在实处。



图21 制度文件建设

3. 修订人才培养方案，定位人才培养目标

2022年，学校全面推进人才培养方案修订工作，多次组织召开人才培养方案专题研讨会，进行企业调研、职业分析，结合行业就业分析，定位专业人才培养目标与培养规格，构建课程体系，确定培养目标和课程标准，根据培养目标和课程标准确定教学内容，注重技术与人文的融通，促进学生综合素质的全面提高。



图22 召开人才培养修订研讨会

4. 做好课程建设，培育合格人才

(1) 推进课程思政建设工作

根据教育部、北京市教委关于不断提高职业院校教育教学质量，不断提升教师教育教

学能力，不断深化课程思政建设要求，学校全面贯彻落实市教委《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》内容，全面推进课程思政建设，加强课程思政教学改革。各专业要根据不同课程的特点和要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程的课程思政建设重点，完善人才培养方案。

成立思想政治工作领导小组，将思政工作纳入岗位职责；建立思政课教研室、学生思政工作研究室；将思政教育全面融入人才培养全过程；与高校推进思政工作联动；探索学生参与社区治理的思政第二课堂途径；将具有丰富课程思政元素的职业楷模故事融入各类课程，贯穿人才培养全过程，将“社会责任感”教育贯穿人才培养全过程，推进全员全过程全方位育人。

（2）优化专业课程体系，构建课程标准

按照《北京市职业院校教学管理通则》的要求，结合学校制订的《编写人才培养方案的指导原则》从各专业人才培养方案所涉及的实践教学体系的改革和完善入手，认真进行职业岗位、职业能力和技能的调研、分析和论证，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、认知实习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。在职业基础课程教学中实行“四统一”，即统一课程、统一师资、统一教材、统一课程标准（大纲）。

学校把课程建设作为人才培养质量的核心要素之一，本着课程设置服务于立德树人根本任务、服务于专业人才能力需求的宗旨，认真梳理职业岗位人才的技能要求，合理优化组合支撑岗位能力的课程设置，确保实现人才培养目标。

5. 加强教材建设及管理工作，保证优质教材进课堂

教材管理是高等院校教学管理的重要环节，是稳定教学秩序、提高教学质量的重要保证。为进一步规范学校教材管理工作，学校修订了《教材管理办法》并成立了教材工作领导小组和教材审核委员会。通过任课教师自查教材-教务处全面排查-教材审核委员会最终审核三个层次对教材教辅进行全面把控，并形成了学校特有的教材管理方式。

（1）教材管理工作组织及人员安排

教材管理工作由学校教材工作领导小组统一领导，教材审核委员会具体负责，教务处组织实施，学校党支部对本次教材管理工作负总责。教材工作领导小组由学校党支部书记、

校长担任组长，成员由党支部、教务处、人事处、学生处、实信中心、二级学院学院等相关部门和单位负责人组成。教材审核委员会在教材工作领导小组的指导下开展工作，由党支部常务副书记担任主任委员，委员由党支部、教务处、人事处、学生处、实信中心、二级学院的相关负责人以及各专业带头人等组成。

（2）教材管理工作审查项目

①教材内容

严格对照《〈中小学国家课程教材审核工作细则(试行)〉“内容审核标准”》、《〈中小学课外读物进校园管理办法〉“12条负面清单”》对纳入排查范围的教材教辅进行全面自查，重点对教材内容进行审核把关，确保体现正确的政治方向和价值导向，确保教材符合科学性与系统性的要求。

②教材插图

严格对照《大中小学教材插图排查要点》对纳入排查范围的教材教辅进行全面自查，并重点对封面和插图进行审核把关，确保体现正确的政治方向和价值导向，符合大众审美习惯。

③三层审核排查步骤

审查工作通过三个步骤结合我校《教材管理办法》对学校使用的全部教材教辅进行立体的全方位排查。首先由任课教师对学生使用教材进行专业性自查，其次由教务处工作人员对所使用教材进行全面排查，最终由教材审核委员会进行最终审核并给出审核意见。



图22 教材管理办法、任课教师专业性自查汇总及教务处全面排查汇总

案例4：100%覆盖，立体性审查——高度重视教材建设工作

根据北京市教委《关于做好职业院校教材教辅读物排查整改工作的通知》，结合学校教材管理实际需要，学校于2022年6月17日至2022年6月23日开展了全部教材、教辅的内部自查工作，并重点对封面和插图进行审核把关。本次共排查教材59册，做到了100%全覆盖，收回《教材使用排查表》118份，发现教材问题一项，实现了预期的排查目标。

2022年6月24日，教委教材审查专家小组进入学校检查，学校校长及教务处处长对专家小组进行了教材排查工作的汇报。专家小组对学校制订的《教材管理办法》和三层审核排查制度给予肯定，专家称学校的教材管理制度很全面，立体性的审查方式能够事无巨细地完成教材审查工作。

6. 认真开展教学运行和质量评估活动，完善教学质量保障体系

(1) 加强教学管理制度建设

学校修订完善各项教学管理制度，进一步规范全校各二级学院的教学运行，加强教学管理和教学质量评估活动。成立教学督导领导小组，由各专业负责人担任组长，深入课堂开展听课和教学巡课。

(2) 开展贯穿学期内的教学质量评估检查活动

学校学期初进行“期初”教学检查工作，保证各项教学工作顺利开展；学期中进行“期中”教学检查工作，及时查找教学运行过程中存在的问题，监督指导教学工作高质量运行；学期末进行“期末”教学检查工作，结合期初制定的教学工作计划及授课计划检查课程实际完成程度，确保每一门课程都能按计划、按要求认真落实完成。

案例5：规范教学管理，加强学风建设——开展期中教学检查

为全面了解本学期的教学执行情况，规范教学管理，加强教学过程质量监控，10月17日至10月28日，学校开展了为期两周的期中教学检查工作。学校成立了由校长任组长、副校长任副组长，各二级学院院长、各行政部门负责人、各专业负责人、教学教务管理人员任组员的12个检查组，深入各教学单位检查整体教学开展情况。

本次检查内容主要包括教学任务执行情况、教学资料准备情况、作业布置与批改情况、2020级学生顶岗实习日常管理情况等方面。检查组严格遵循我校教学工作检查标准，认真核查每一项教学检查项目，深入教学一线进行听课，组织师生座谈会，全面了解和掌握教风、学风等情况。



图23 课堂教学展示



图24 师生座谈会

（3）落实听课制度，进一步提高教学效果

继续落实学校和二级学院两级领导、督导人员、教师听课评课制度。听课对象重点为新聘教师、新入职教师和学生对教学效果有反映的教师。听课及时与教师所在部门及教师本人进行沟通，有效促进教师成长和进步，不断改进教学效果。

（三）产教融合

1. 以产业发展为导向，引入企业参与学校育人全过程

学校积极探索教育供给侧结构性改革，紧紧围绕地方社会经济和行业需求谋发展，努力实现让行业企业成为学校教育的重要组成部分，参与学校育人的全过程。目前，学校与北京各企业之间的融合已经成为常态。

学校成立由行业、企业专家和学校教师组成的学术与教学委员会，共同研制人才培养标准，制订人才培养方案。教学课程基于岗位能力素质和企业实际需要进行创新，课程设置基于工作岗位和企业对人才培养的需求量身定制。

学校和“运动宝贝”集团、蓝天幼儿园、北京京童未来教育集团、北京航天泰坦科技有限公司、招商银行、长城计算机软件与系统有限公司等均达成了校企合作意向。双方将秉承“资源共享、互惠双赢、优势互补、共同发展”的原则，建立战略合作关系，下一步将在组织建设共促、优势资源共享、人才培养共育、实习就业等方面，建立长期合作关系，开展全方位、深层次、多形式的合作，推动人才引领发展。未来，学校为相关专业业设立定向培养班级，定制化培养人才，输送优秀教师作为企业内部的培训讲师。同时，合作公司将选派优秀的技术管理人员到学校开展专业师资培训并为学生讲授专业课程。在此过程中，双方共同开发专业相关的专业课程，共建专业实验室和实训基地。

2. 以学生成才为目的，让学生学习真本领练就真功夫

学校以学生发展为中心，努力给每一名学生提供个性化的培养方案、制定个性化学习计划，打破“千人一面”的人才培养模式。

为了加强学生的实践能力，学校实行“2+1”培养模式，学生前二年在学校完成理论学习，最后一年则进入企业顶岗实习，并且学生的毕业论文也是在真实项目上完成。打通了学校培养的人才与企业需求之间的“最后一公里”。

3. 逐步落实以产教融合为抓手，从融入、融通到融合后价值共创

为了深入贯彻全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校依托一个或多个企业作为支撑，为深入开展产教融合提供了先天的优势。

先融入：精准对接行业需求和社会需求，融入企业的生产和研发环节，融入产业的技术进步链条，融入行业的发展趋势和未来。再融通：学校将人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际合作五大职能之间实现连接、集成并形成协同效应，在与产业或企业合作时打通人才培养、行业应用研究、职工培训等关键环节在实现“点”上的链接、协同与贯通，在与行业企业和产业的协同点之间形成链条。学校先后与通航未来（北京）航空集团公司、北京永辉超市、运动宝贝教育集团、北京泰坦航空科技有限公司等名优企业，达成了融入、融通的双元育人模式。后融合：从“你中有我、我中有你”变成“你就是我、我就是你”实现合二为一，融为一体，产教双方的各种资源要素互相转化、互相支撑，形成一个良性互动的全新生态体系。

4. 以创新创业为特色，实现多渠道就业与高质量创业

在后疫情时代，为实现毕业生“能就业，就好业”的工作目标，在对毕业生就业状况调查的基础上，学校采取多项举措，稳步推进就业创业工作。

首先，学校建立了所有毕业生的就业台账，采取“一周一汇报，一对一帮扶”的就业工作机制，每周进行一次更新，及时发现问题和解决问题。针对有学业困难，建档立卡贫困学生等就业困难群体毕业生提供一对一的帮扶。今年已为5名贫困毕业生就业创业申报补贴，补贴金额5000元。其次，整合资源，拓宽渠道。学校主动联系用人单位，联合“智联招聘”等线上招聘平台，邀请用人单位开展“空中”招聘活动，“北京科技经营管理学院2022届毕业生春季空中双选会”上线，举办多场企业招聘活动，累计推送招聘信息及就业指导课程100余次，提供就业岗位5000多个。同时建立“贫困毕业生帮扶群”每个贫困毕业生帮扶推荐岗位不少于三次，实现对就业困难毕业生的重点帮扶。

5. 精心培育，学校择优选聘优秀毕业生留校工作

学校一直将培养“国之栋梁”优秀人材作为长期育人发展目标。每年在毕业生中，选取10%的优秀毕业生到校级职能部门工作，并制定了“青年教师”培养计划。为青年教师提供众多学习平台。不断锻造打磨提升职业能力，在学校未来的发展中尽快成为“中坚力

量”。

案例 6:用心工作,用爱育人—昔日花朵成为我校园丁

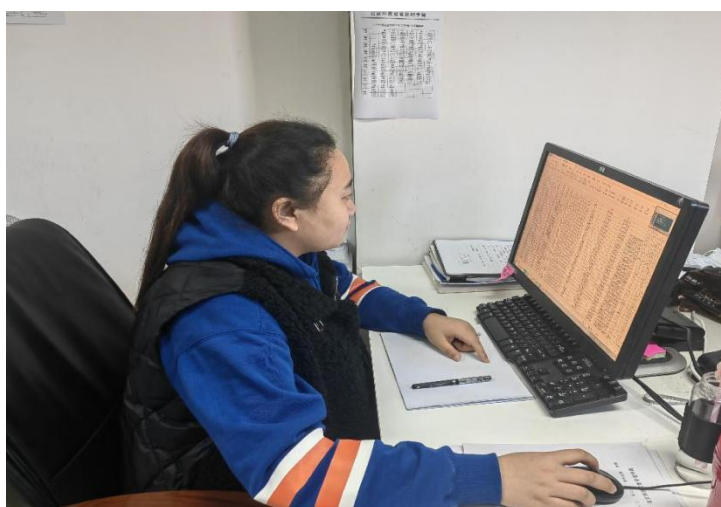
1. 吴昊,2018级会计专业毕业生,目前工作部门:校财务处



感谢母校的辛勤培育,在大学毕业之际,很荣幸能作为一名应届毕业生留校工作。在学院财务处的组织下,进行为期6个月的实习培训,通过这次素质拓展训练,我受益匪浅,感受颇深,使自己对工作制度、岗位职责、个人发展规划等方面都有了全新的认识与提高。

我在今后的工作生活中会团结合作,尽职尽责,作为一名新员工,要学习的东西还很多。不过我有信心通过自己的不懈努力和学習,尽快地提高自己的专业知识和工作水平,希望能够出色地完成自己的本职工作,从而真正成为一名合格乃至优秀的员工。

2. 赵研,2018级会计专业毕业生,目前工作部门:校学生处

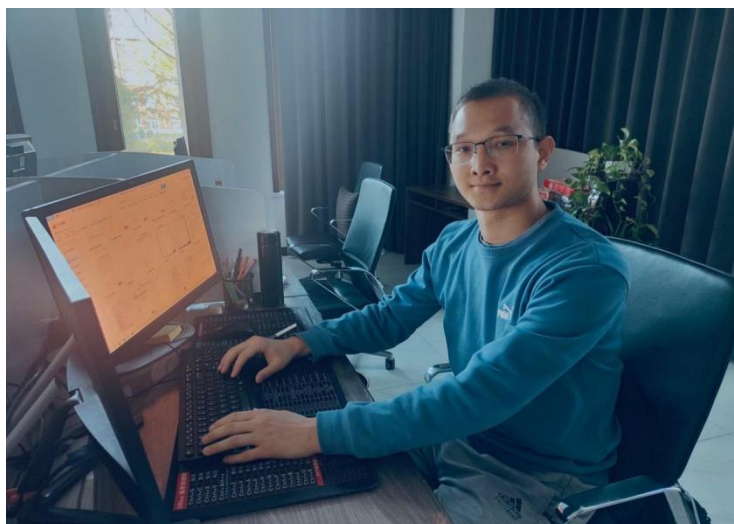


留校担任班主任工作已有一年多的时间,刚工作的时候我对班主任工作充满了期待与好奇,一年多过去了,如今的我除了保留着当初的那份热情,更感觉到了作为一名班主任的压力和责任的重大。

凭着自己在学校学习生活的三年，对学校情况的了解，同事之间相处融洽，工作起来更加愉快。在各位领导、老师的带领下，一路走来成长了许多，完成了从一个学生到一名教职工的转变。

今后的工作中，我作为一名班主任老师认真做好学生工作，管理好学生，尽职尽责，不懈努力和努力，尽快提高自己的专业知识和业务水平，希望能够更加出色地完成自己的本职工作，从而成为一名合格乃至优秀的班主任，感谢母校对我的辛勤培养。

3. 艾尼瓦尔·阿由来提，2018级工商管理专业毕业生，目前工作部门：校教务处



首先很感谢学校能够给我留校任职的机会。转眼在教务处任职已经一年了。在这段时间里，在教务处老师们的指导和帮助下，我不断学习、不断成长，对教务处的工作内容、处理事务的流程都有了相应的掌握。

这段时间的工作对我来说是锻炼，让我学会沟通，学会面对不同的群体使用不同的沟通方式方法，让我学会在处理工作时主动思考，思考如何把工作高效的处理。这些对我蜕变学生身份，成长为一名合格的职场人是非常重要、宝贵的经验。

“学为人师，行为世范。”尽管是一名教务老师，但是我会一直严格要求自己，珍惜这份工作机会，把在学校学习到的知识和能力不断应用到实践当中，在岗位上踏实稳重，把基础工作做好，同时不断提升个人能力，努力成为一名优秀的教育工作者。

（四）师资队伍建设

1. 师资队伍结构

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。学校始终坚持“教师是学院第一资源”的人才观，将师资队伍建设和人事工作的核心和重点，进一步深化管理制度改革，积极营造良好的用人、育人、留人环境，合理配置人员，形成科学合理的人才梯队。

学校现有教职工80人，其中专任教师15人，占比18.75%；专任教师45岁以下教师12人，占比80%；本科及以上学历14人，占比93.33%；“双师素质”专业课教师7人，占比70%。

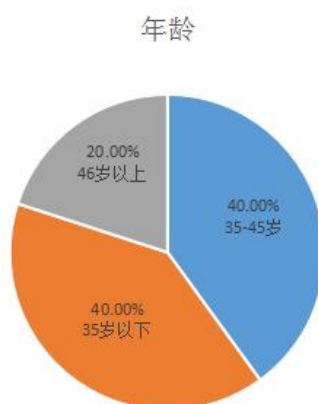


图25 专任教师年龄结构

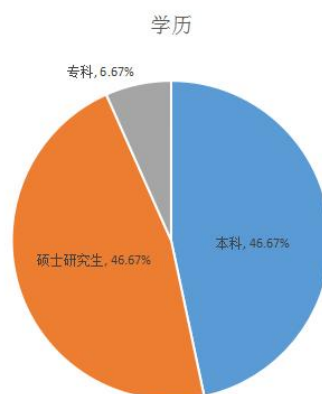


图26 专任教师学历结构

2. 师资队伍建设

落实教师准入制度。学校严格执行教师职业准入制度，将新入职教师岗前培训和教育实习作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件，优先聘任具有高等学校教师资格和具有专业技术职务的教师。本年度组织新入职教师3人次参加第82期北京市高等学校教师岗前培训，组织专职教师2人次参加2022年春季、秋季教师资格认定工作，通过学习培训，提升新进教师的教学素养和业务能力。

加强人才队伍建设。学校注重高层次人才的引进，根据专业设置和招生情况，积极引进硕士及以上学历的专职教师和本科及以上学历的行政管理人员，形成了一定的教师队伍

规模，改善了教师队伍的结构。学校鼓励教师到企业兼职和任职、带队实践，鼓励教师取得行业资格证书和职业技能等级证书。同时，大力引进企业、行业专家，加强兼职教师队伍建设，建立一支具有实战经验、专业知识丰富的“双师型”教师队伍。学校制订并下发了《关于开展“双师型”教师认定工作的通知》，本年度学校组织完成1人次“双师型”教师认定工作。

3. 教师培养体系

学校认真落实新进教师的试用期考核和选留环节等相关措施，并以“老带新”的形式传授教育教学理论和方法，指导新教师参加实践锻炼和学生管理。

分层分类的教师培训。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量高等教育体系建设为主题主线，通过全方位、多层次的分类培训知识体系，全面提升新时代高校教师教育教学能力，更好地满足学生全面发展需求。6月份，学院组织人事、法务部门参加北京高校依法治校网络培训并取得相关证书；8月，学院组织教职工参加暑期教师研修工作并取得相关证书，引导教师自主学习《新时代北京高校教师职业行为十项准则》及有关违规处理办法，使教师全面理解和准确把握准则内容，做到知准则守底线。



图27 依法治校网络培训证书



图28 暑期教师研修证书

教师发展年度计划。学院鼓励教师树立终身学习的观念，利用业余及假期时间，参加继续教育或职业技术技能培训，积极投身于教育教学实践，拓宽知识视野，提高整体素质，学习新的专业知识，提升教育理论、教学素养和业务能力，使教师的专业素质和水平更符合学生的发展要求。本年度，学院部分专职教师制定了个人发展年度计划，通过制定计划，专任教师在思想政治、理论水平、教学能力等方面有了比较清晰的规划。

三、经费保障

(一) 经费收入

2022年度收入总额2036.24万元，其中：提供服务收入934.60万元、政府补助收入3.8万元、其他收入1097.84万元。

政府补助项目经费51.67万元（包括收到国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款奖补、义务兵学费补偿、退役士兵学费资助、食堂价格平抑资金等合计28.82万元。义务兵退役优待金、辅导员补贴、党建经费等合计22.85万元）

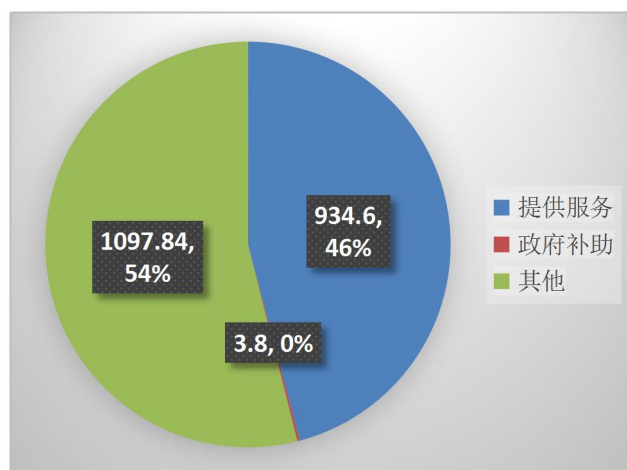


图29 经费收入情况

(二) 经费支出

2022年学校经费总支出为4153.86万元。其中：基础设施建设1044.35万元；设备采购经费341.56万元（包含教学科研仪器设备采购21.32万元）；日常教学经费279.79万元；人员经费及其他支出等2488.16万元。学校经费主要用于专业实训基地、教学质量提升等一系列促进学院教育教学内涵发展的项目建设。2021年学校继续加大了对实训基地条件改善、学生宿舍楼住宿条件完善、教学及办公设备等方面的投入，进一步提升了学院在基础建设、教育质量等方面的整体水平。

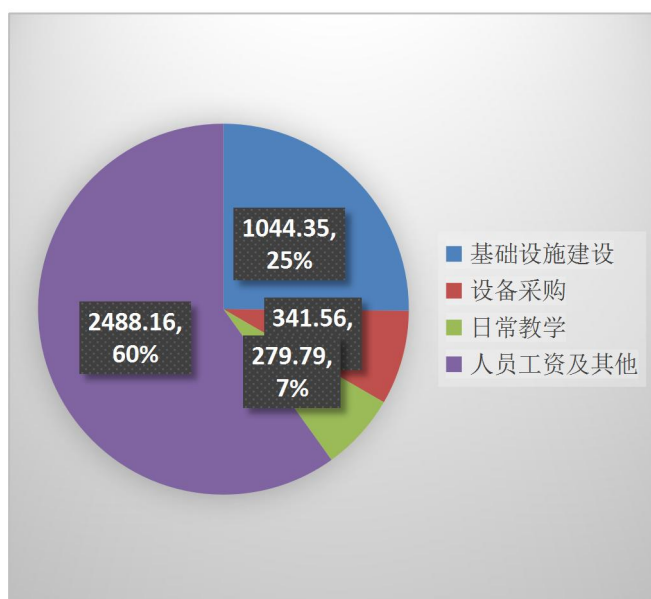


图30 经费支出情况

四、国际合作

学校积极开展各项国际合作交流活动。2022年学校和北京爱博湃斯教育科技有限公司签订合作框架协议，开展西班牙留学“专升本”项目，开拓学历提升渠道、开阔国际视野，该项目预计2023年正式开始启动招生。

2023级学生学习流程

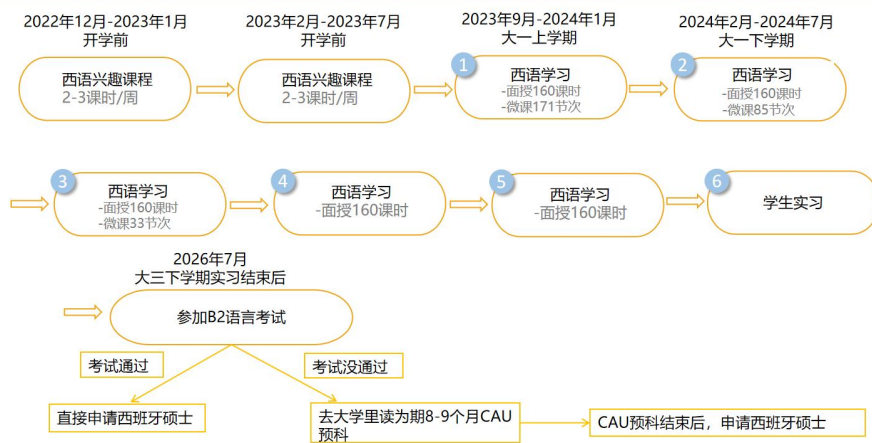


图31 西班牙“专升本”项目培养流程

五、服务贡献

(一) 人才贡献

2022年毕业生留在当地就业占比54.66%，到中小微企业等基层服务占73.42%，为中小微企业的发展注入人才动力。

(二) 解决当地就业

学校现有教职员工200余人，多数教职员工都是昌平区沙河镇常住居民，学校为所有的教职员工提供了一份收入稳定、环境优美的工作，教职员工的工作满意度为100%，为提升昌平区沙河镇当地就业率贡献了一定的作用。

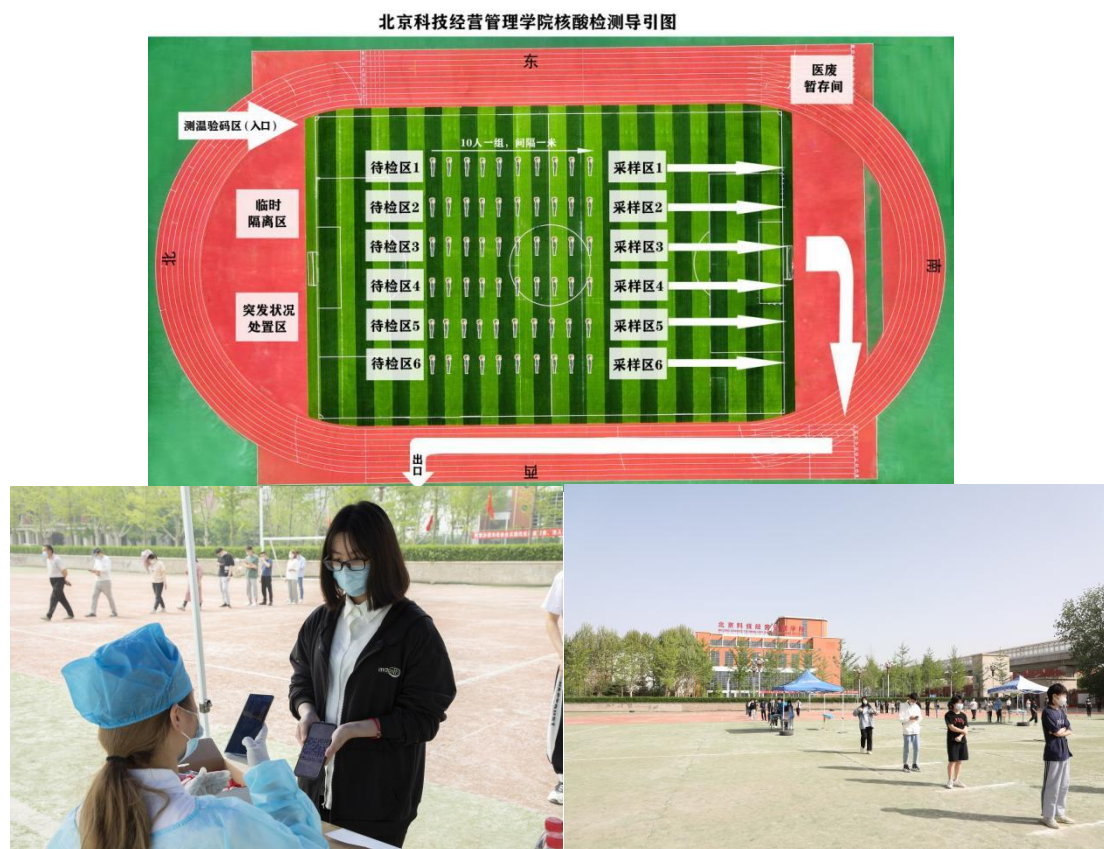
六、常态化疫情防控工作

新冠肺炎疫情发生后，学校将疫情防控作为头等大事来抓，学校党政领导班子靠前指挥、靠前检查、靠前督导，始终把师生员工生命安全和身体健康放在首位。学校第一时间成立了疫情防控工作领导小组，建立了联防联控机制，制定并不断完善疫情防控相关制度。根据北京市疫情风险响应等级和上级政策要求，严格履行疫情防控“四方责任”，将学校

防疫措施及时与北京市疫情防控政策对接，校园疫情防控政策保持实时动态调整，动态管理，不断提高校园疫情防控工作的针对性、精准性、科学性和有效性。结合学校实际，不断完善学校应急处置管理体系，加强培训，全方位开展应急处置演练，不断提升全校师生疫情应急处置能力和水平。

案例7：未雨绸缪，防患未然——学校全方位开展疫情防控应急演练

——4月25日，学校组织开展校内人员应急全员核酸检测实战化演练。有效提升学校应急处置大规模人群核酸检测的采集检测和组织协调能力，积累了实战经验，奠定了疫情常态化防控的工作基础。



——5月7日，学校协同属地组织开展了疫情防控应急封闭管理演练。通过应急演练，提高了相关部门人员应对突发疫情的反应能力、协同能力和应对能力，确保发生突发情况时能够科学、有序、高效、安全应对。



图32 开展疫情防控应急演练

——9月30日，学校开展疫情防控应急处置快速反应推演。推演主要是围绕“快”字，从寻找“疑似人员”开始，定位“疑似人员”所在位置，对“疑似人员”进行管控，快速摸排流调同住、同班、同楼层以及日常密切接触等人员信息，每个环节均记录处置时间，快速反应，快速处置。



图33 开展疫情防控应急处置快速反应推演

七、面临挑战与应对措施

（一）面临挑战

1. 招生计划人数少，在校生规模小，对学校的可持续发展造成一定影响

表11 2020-2022年招生计划数、在校生规模

年度	招生计划数			全日制统招 在校生规模
	总计划数	京籍	京外	
2020	500	400	100	113
2021	470	300	170	113
2022	470	300	170	120

学校经费来源完全依赖学费收入，生源数量少，在校生规模小，学校的收入非常有限，在一定程度上影响学校在教学设施、师资队伍建设等方面的投入，对学校的可持续发展产生一定的影响。

2. 师资队伍力量不足，稳定性较差

一方面，教师队伍不够稳定，规模还需要不断扩大。受新冠疫情和民办高校待遇偏低，竞争力偏弱等因素影响，学校的教师聘用受到一定约束，双向选择难以实施，难以吸引和留用高素质的教师，教师流动性比较大。

另一方面，相比其他高等院校，学院当前的骨干教师数量、学历层次和职称水平还存在一定的差距，需要进一步通过人才引进和梯队化培养形成高精尖的人才队伍。

3. 信息建设有待提升加快推进信息化建设，提升学校信息化管理能力

学校校园网、信息管理平台不能满足实际需要，信息化软硬件建设尚有不足。

（二）应对措施

1. 针对生源不足的问题，学校开拓多渠道招生途径，积极联系北京地区各中职学校，进行“3+2”中高职衔接联合培养，2021年于延庆职业学校、平谷职业学校签订“3+2”联合培养项目；积极开拓全日制培训项目，增加经费收入；开展学历继续教育培训，2019年和北京开放大学签署合作协议，成立北京开放大学科经管学习点，2022年申请成立学习中心。

2. 针对师资力量不足的问题，学校制定各类人才培养计划，针对特殊专业师资提高薪

酬待遇，为教师提供良好的住宿条件，吸引优秀人才加入到学校。

3. 2023年计划更新校园网、信息化平台软硬件设施设备，提高校园网速度和覆盖率，优化信息化管理平台，实现学校全部业务通过一个平台进行信息化管理，提升管理效率和质量。

附表

表1 计分卡

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	79
2	毕业去向落实人数	人	75
	其中：毕业生升学人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	54.66
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	75
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	10
	面向第三产业	人	62
6	自主创业率	%	1.26
7	毕业三年晋升比例	%	100

表2 满意度调查表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.36	358	纸质调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.11	292	纸质调查问卷
	课外育人满意度	%	89.39	66	网络调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.62	156	纸质调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.85	292	纸质调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.20	292	纸质调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	77.30	30	网络调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	74.23	12	网络调查问卷
3	教职工满意度	%	100	62	网络调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	15	网络调查问卷
5	家长满意度	%	80.21	87	网络调查问卷

表3 教学资源表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	10.62
2	双师素质专任教师比例	%	53.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.67
4	教学计划内课程总数	门	227
		学时	27128
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	832
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	128
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	37268.84

表4 国际影响表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	292
2	毕业生就业人数	人	62
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	62
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表6 落实政策表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0
3	教职员工额定编制数	人	80
	教职工总数	人	80
	其中：专任教师总数	人	15
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10344.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	24.48
6	年实习专项经费	万元	11.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00