



2022



北京财贸职业学院
BEIJING COLLEGE OF FINANCE AND COMMERCE

高等职业教育 质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对 北京财贸职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：杨宜

2021 年 12 月 2 日

目录

catalogue

高等职业教育质量年度报告

北京财贸职业学院

2022

一、学校概述.....	1
二、学生发展.....	3
(一) 招生情况.....	3
(二) 立德树人.....	5
(三) 在校体验.....	15
(四) 就业质量.....	28
(五) 职业发展.....	30
表 1 计分卡.....	32
表 2 学生反馈表.....	33
三、教学改革.....	35
(一) 专业建设与人才培养.....	35
(二) 课程建设与三教改革.....	42
(三) 师资队伍建设.....	50
(四) 信息化建设与应用.....	52
(五) 实训基地建设.....	53
(六) 产教融合.....	54
(七) 院校治理.....	57
表 3 教学资源表.....	59
四、政策保障.....	60
(一) 政策落实.....	60
(二) 财政专项.....	60
(三) 质量保障.....	62
(四) 经费保障.....	63
表 6 落实政策表.....	65
五、国际合作.....	66
(一) 国际交流.....	66
(二) 留学项目.....	67
(三) 国际化成果.....	68
(四) 国际认证.....	69
(五) 引进职教资源.....	69
表 4 国际影响表.....	73
六、服务贡献.....	75
(一) 毕业生就业贡献.....	75
(二) 商业智库服务.....	78
(三) 服务职教发展.....	80
(四) 培训和社会服务.....	83
(五) 科学研究服务.....	85
(六) 服务乡村振兴.....	87
表 5 服务贡献表.....	89
七、挑战与展望.....	90
(一) 挑战与问题.....	91
(二) 对策与展望.....	91

典型案例

- 【案例 2-1】党的十九届六中全会精神第一时间进思想政治理论课课堂
- 【案例 2-2】创新推进思政课与课程思政同向同行，形成思政教育育人合力
- 【案例 2-3】“中国红色财经人物展”，打造党史教育新载体
- 【案例 2-4】名人纪念馆“红色微讲解”——结合专业学党史
- 【案例 2-5】组织“青心向党·礼赞百年”艺演，财贸艺术团成为美育教育特色品牌
- 【案例 2-6】以学校广播站为阵地，唱响“党史+美育”育人主旋律
- 【案例 2-7】定期举办财贸大讲堂，提升学生的职业素养和美学修养
- 【案例 2-8】我校学生主动请缨疫情防控志愿服务，贡献突出受到多地政府表扬
- 【案例 2-9】举办“525 心理健康节”系列活动，磨砺生命韧性绽放青春光芒
- 【案例 2-10】以校内军训为契机，劳动教育融入新生军训受欢迎
- 【案例 2-11】刘海霞同学入选《人民日报》本专科生国家奖学金获奖学生代表名录
- 【案例 2-12】我校获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖
- 【案例 2-13】我校首次承办全国职业院校技能大赛创新创业赛项并获全国二等奖
- 【案例 3-1】校企联合实施项目教学实践课程，化解企业用人难题
- 【案例 3-2】孙万军教授代表职教界获颁首届全国教材建设一等奖
- 【案例 3-3】中联大师工作室首课开课，真实业务提升学生专业技能
- 【案例 3-4】深化中装金英企业课堂实践教学模式改革，校企共赢多方受益
- 【案例 3-5】人才储备班顺利开课，人力资源支持北京环球度假区开业
- 【案例 3-6】我校 10 名教授入选多类型全国新一届行指委专家委员会
- 【案例 3-7】与北京联合大学联手共育高水平双师队伍
- 【案例 3-8】“菜百商学院”校企联合培养商贸人才，探索特色育人模式
- 【案例 3-9】对接行业领军企业，深化产教融合
- 【案例 3-10】扩展凤凰教育校企合作形式，落实“德技并修，工学结合”
- 【案例 5-1】引进国际先进职教资源，开发新时代行业英语系列教材
- 【案例 5-2】北京财贸亮相服贸会，发布多项国际教育服务成果
- 【案例 5-3】首批通过 UK NARIC 国际学历学位评估认证，为其他高校提供示范
- 【案例 6-1】数字经济研究成果赋能产业发展，服务乡村振兴国家战略
- 【案例 6-2】参与制定国家标准《零售业态分类》，展现学校流通领域专业研究实力
- 【案例 6-3】牵头财经商贸类专业目录修订，推进财经商贸数字化人才培养落地
- 【案例 6-4】疫情期间高质量完成全国“两会”服务工作，服务质量广受好评
- 【案例 6-5】杜海霞教授《职教专家课》腾讯视频直播，12.5 万人在线观看反响大
- 【案例 6-6】课堂搬到京郊大地 师生携手助力乡村产业发展
- 【案例 6-7】连续两届驻村第一书记，郭锐老师获门头沟区“优秀党务工作者”称号

附图目录

- 图 2-1 学校领导班子成员给学生讲思政课
- 图 2-2 思政课老师在“思想道德与法治”课堂上讲十九届六中全会精神
- 图 2-3 思政课与课程思政协同育人工作站（研究中心）
- 图 2-4 第一期“思政课和课程思政协同育人主题研讨会”
- 图 2-5 图书馆与信息技术中心举办系列主题活动组图
- 图 2-6 图书馆与信息技术中心网上展厅
- 图 2-7 “中国红色财经人物展”展厅及活动
- 图 2-8 “永远跟党走”系列教育活动
- 图 2-9 “红色微讲解——结合专业学党史”开展党史主题教育活动
- 图 2-10 全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例二等奖
- 图 2-11 王家龙荣获“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区银奖
- 图 2-12 “青心向党·礼赞百年”主题演出活动
- 图 2-13 财贸大讲堂系列讲座活动
- 图 2-14 学生音乐社、历史神话社等社团活动
- 图 2-15 学生参加的各种志愿者活动
- 图 2-16 昌平区、雄安新区、深州等地政府给学校寄来的感谢信
- 图 2-17 学生参加各种赛事的运动会组图
- 图 2-18 军训学生在清扫校园道路
- 图 2-19 人民日报发布本专科生国家奖学金获奖学生代表名录
- 图 2-20 国家奖学金获得者金融学院学生刘海霞
- 图 2-21 学生设计的西槐庄园的 LOGO 和公众号
- 图 2-22 李继印同学荣获两项外观设计专利证书
- 图 2-23 学校、教师、学生获得 7 项实用新型专利证书
- 图 2-24 学校师生获得 2 项计算机软件著作权登记证书
- 图 2-25 第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书
- 图 2-26 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项及团体二等奖证书
- 图 2-27 2021 届毕业生工作与专业相关度及从事不相关工作的原因
- 图 2-28 2021 届毕业生的就业满意度
- 图 2-29 2021 届毕业生落实年薪分布情况
- 图 2-30 2021 届毕业生毕业后三年晋升情况
- 图 3-1 人才需求调研报告及专业设置与产业需求契合度研究报告
- 图 3-2 2019 级建筑室内设计专业企业课堂学生作品

- 图 3-3 2020 级会计 1、2 班 “北京市商务局节能减排促销费项目评审工作” 实践课程
- 图 3-4 “双高”专业群职业能力分析研讨会
- 图 3-5 2021 年教师教学能力比赛暨课程思政 “最美课堂” 评选活动教师进行展示
- 图 3-6 获评全国优秀教材（职业教育与继续教育类）的三本教材
- 图 3-7 孙万军在全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会上获颁证书
- 图 3-8 中联大师工作室揭牌仪式
- 图 3-9 中装金英企业课程实施过程
- 图 3-10 “生活与公共空间设计” 企业课堂教学过程及学生作品展示
- 图 3-11 “安之诺适老化改造室内设计工作室” 获全国双创大赛金奖
- 图 3-12 仇务东老师在全国室内设计 1+X 工作会议上就企业课堂进行交流发言
- 图 3-13 北京环球度假区人才储备班企业课堂活动全体合影
- 图 3-14 升级改造的校内实训基地
- 图 3-15 学校团队在中联企业管理集团开展交流考察活动
- 图 5-1 北京财贸-拉曼大学线上研学交流
- 图 5-2 北京财贸-泰国高校智慧会计线上公开课
- 图 5-3 北京财贸-柬埔寨高校电子商务线上公开课
- 图 5-4 UK NARIC 学科专家线上评审
- 图 5-5 北京财贸-清华大学出版社联合编写出版新时代行业英语系列教材
- 图 5-6 中国职教学会会长鲁昕在服贸会听取杨宜校长汇报学校国际教育服务成果
- 图 5-7 杨宜校长在 2021 服贸会北京国际教育服务成果发布会上致辞
- 图 5-8 UK NARIC 在服贸会上宣布在北京财贸设立教师发展中心
- 图 5-9 会计专业国际标准证书
- 图 5-10 金融管理专业国际可比性证书
- 图 5-11 学校分享国际专业标准评估认证工作经验
- 图 5-12 杨宜校长在 Skillman 国际论坛发表演讲
- 图 6-1 2021 届毕业生就业行业分布
- 图 6-2 2021 届毕业生就业单位性质分布
- 图 6-3 2021 届毕业生就业地区分布
- 图 6-4 2021 届毕业生北京各区就业分布
- 图 6-5 2021 届毕业生职业分布（大类）
- 图 6-6 2021 届毕业生前十类职业分布（中类）
- 图 6-7 国家标准《零售业态分类》成果介绍

- 图 6-8 职业教育新版目录智慧财经与数字商贸专业群研究课题成果发布会现场
- 图 6-9 王成荣教授研究成果得到北京市领导批示的通报
- 图 6-10 北京市人大代表、杨宜校长在北京“两会”接受采访
- 图 6-11 李宇红副校长做客《职教中国》，解读北京财贸“三教”改革
- 图 6-12 我校荣获北京市城乡社区共建先进集体
- 图 6-13 友谊宾馆为两会服务学生颁发表彰证书并给学生赠送锦旗
- 图 6-14 杜海霞教授职教专家课《智能会计人才培养的新思考、新实践》
- 图 6-15 田志英、郭锐到双塘涧商量村集体增收方案
- 图 6-16 双塘涧村引智帮扶团队设计的双塘涧村蜂产品包装图
- 图 6-17 北京财贸职业学院师生到吕家湾村开展民宿调研
- 图 6-18 郭锐获门头沟区“优秀党务工作者”称号

附表目录

- 表 2-1 2021 年各省（市）统招录取分数情况表
- 表 2-2 2021 年贯通培养项目录取情况表
- 表 2-3 学校与名人故居纪念馆共建活动开展情况表
- 表 2-4 2021 年学生参加重要体育赛事及奖项一览表
- 表 2-5 2021 年学生资助情况统计表
- 表 2-6 2021 年学生参加职业技能竞赛成绩一览表
- 表 2-7 2021 届毕业生毕业去向
- 表 2-8 2021 届贯通培养毕业生升学分布情况统计表
- 表 2-9 2021 届普通高职毕业生升学分布情况统计表
- 表 3-1 北京财贸职业学院开设专业一览表
- 表 3-2 2021 年学校参与 1+X 证书制度试点工作情况
- 表 5-1 贯通外培学生出国留学情况一览表
- 表 6-1 省部级纵向课题一览表
- 表 6-2 技术专利（技术发明）一览表
- 表 6-3 横向课题一览表



一、学校概述

北京财贸职业学院（北京市财贸管理干部学院）创建于1958年，是北京市属公办普通高校。现有校本部（通州）、东城、朝阳、涿州四个校区，总占地面积446亩。设有11个二级学院和商业研究所、高职研究所2个研究机构。全日制在校生5700余人，教职工630余人。

60余年潜心办学，孕育了根植财贸，与行业共成长的文化基因，铸就了较强的办学实力和鲜明的办学特色，被誉为首都商界的“黄埔军校”和“经理的摇篮”，是北京的“商业智库”。学校坚守“厚载商道，精益财贸”校训，坚持“立足北京现代服务业，培养高素质技术技能人才”办学定位，以建设“财贸特质、首都特色、国际知名的新商科职业院校”为奋斗目标，以“双高校”“特高校”建设为契机，推进学校事业高质量发展。

学校坚持立德树人，深化实施“三全育人”综合改革，完善财贸素养的人才培养特色；立足北京现代服务业，科学设置专业集群，形成引领职业改革的新商科品牌和建设标准；坚持“德技兼修、工学结合”，实施“扬长教育”，打造财贸特色人才培养模式；响应国家“一带一路”合作倡议和京津冀协同发展战略，利用地处北京城市副中心、京冀多校区办学的区位优势，推进教育扶贫和区域协作，主动适应首都服务经济社会发展要求。

学校历年来的主要荣誉：

- 国家示范性高等职业院校
- 全国创新创业典型经验高校
- 全国毕业生就业典型经验高校
- 全国五四红旗团委
- 首都文明单位
- 全国职业教育先进单位
- 全国首批国家级职业教育教师教学创新团队
- 全国高等职业教育创新发展行动计划优质校
- 教育部深化创新创业教育改革示范高校
- 第六届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”
- 中国特色高水平高职学校建设单位
- 北京市特色高水平职业院校建设单位
- 亚太职业院校影响力50强
- 教育部首批现代学徒制试点单位
- 教育部国防教育特色学校
- 全国职业院校产教融合50强
- 中国职业院校智慧校园50强

- 中国职业院校世界竞争力 50 强
- 全国职业院校治理体系建设优秀案例 50 强

2021 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在校党委的领导下，有序推进学校“双高”“特高”各项建设任务落地，取得显著成绩。本年度，学生荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖，2021 年全国职业院校技能大赛（高职组“创新创业”赛项）全国总决赛二等奖，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛”北京赛区的比赛一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 32 项，学校参加各类全国职业院校技能大赛、国家级行业协会竞赛、市级行业协会竞赛荣获特等奖 1 项、一等奖 7 项、二等奖 16 项、三等奖 19 项；荣获 2021 年首都大学生足球联赛亚军，荣获首都高等学校第 59 届学生田径运动会一金、一银、两铜等体育赛事奖项；教师主编教材荣获全国首届教材建设奖一等奖 1 个、二等奖 2 个；我校教师 1 人荣获国务院特殊津贴，1 人荣获北京市优秀党务工作者，1 人北京市抗击新冠肺炎疫情先进个人，10 名教师入选全国行业职业教育教学指导委员会（简称行指委）（2021—2025 年）专家委员，2021 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 4 项，二等奖 7 项，学校荣获“优秀组织奖”等。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 发挥“双高”校基础优势，圆满完成招生任务

面对北京市高考生源跌至谷底的现状，学校发挥国家“双高”校办学实力强的优势，加大招生宣传力度，积极开发、拓宽京内外生源渠道，充分利用网络及各类媒体打好招生宣传“组合拳”，以“教授说专业”小视频、探校直播、校园开放日等方式开展招生宣传。同时，克服新冠肺炎疫情影响，组织教师参加河北、河南、山东等省市现场招生咨询会，不断扩大学校知名度，增强专业吸引力。在学校招生工作领导小组的领导下，在全校师生的共同努力下，圆满完成招生任务。2021年共计录取1469人，其中高职招生录取1199人，实际报到1113人（高职扩招34人未进入报到阶段），报到率95.54%；高端技术技能人才贯通培养项目录取270人，实际报到269人，报到率99.63%。

2. 发挥国家“双高”专业群辐射作用，稳步提高生源质量

2021年高职25个招生专业（含方向）精准对接现代服务业产业升级需要，依托智慧财经、现代商旅服务两个国家“双高”专业群，布局智慧会计、科技金融、智慧商业、文化旅游、城市建设管理五大专业群，新增金融服务与管理（供应链金融）和人工智能技术应用2个专业（方向）。2021年高职招生计划1250人，实际录取1199人，其中北京市高职自主招生录取330人，天津市春季考试招生录取21人，河北省单独考试招生录取160人，京内外普通高考统招录取415人，“3+2”中高职衔接转段录取239人，高职扩招录取34人。北京生源所占比例55.78%。

2021年学校面向京、津、冀、鲁、豫五省市招生，新增河南省和山东省。京外实际录取530人，较2020年增加230人，同比增加76.7%；京外录取总人数占高职总录取的45.50%，比去年增加约23.7个百分点。京津冀跨省市高职单独招生共计录取181人，与2020年基年持平，其中河北省高职单独招生各专业划分为不同的考试类，实行院校联合考试招生，学校四个专业首次按旅游类、财经类、建筑类、艺术设计类四大类招生。河北、山东、河南三省普通高考统招录取349人，比2020年增加229人，同比增加90.8%。京外普通高考统招录取专科批次一次投档均100%完成招生计划，录取本科线上考生共计176人，较2020年增加61.47%，其中河北112人、河南5人、山东59人。

表 2-1 2021 年各省（市）统招录取分数情况表

分数类别	北京统招		河北历史类		河北物理类		山东统招		河南文科		河南理科	
	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
我校分数	266	126	478	435	456	401	466	424	457	391	425	320
省市本科线	400		454		412		444		466		400	
省市专科线	120		200		200		150		200		200	
本科线上人数	0		65		47		59		0		5	

数据来源：北京财贸职业学院教务处（实训管理中心、招生办公室）

3. 贯通培养项目按专业大类招生，生源质量稳定

2021 年高端技术技能人才贯通培养项目（以下简称“贯通培养项目”）按专业大类招生，共分三个大类，分别是智慧财经类（大数据与会计、大数据与财务管理、金融管理、金融科技应用）、现代商旅服务类（企业数字化管理、旅游管理）、文化创意类（视觉传达设计）。贯通培养项目招生计划 270 人，分 2 个批次，其中提前招生批次计划 140 人，统一招生批次计划 130 人，两批次均一次性 100%完成招生计划，实际报到 269 人，报到率 99.63%。

2021 年是北京中招考考试改革第一年，学校贯通培养项目各专业录取分数线比北京市贯通培养项目最低录取控制线高 23-91 分不等，平均分高于最低录取控制线 50 分左右，生源质量稳定且有所提高。

表 2-2 2021 年贯通培养项目录取情况表

专业名称	提前招生					统一招生					总招生计划	总实际录取	计划完成率
	招生计划	实际录取	最高分	最低分	平均分	招生计划	实际录取	最高分	最低分	平均分			
智慧财经类	60	60	578	528	545.5	60	60	581	537	547.7	120	120	100%
现代商旅服务类	60	60	566	513	522.9	60	60	559	525	532.2	120	120	100%
文化创意类	20	20	579	524	542.5	10	10	567	546	553	30	30	100%
总计	140	140	579	513	537	130	130	581	525	544.3	270	270	100%

数据来源：北京财贸职业学院教务处（实训管理中心、招生办公室）

（二）立德树人

1. 实施“星火北财”计划，持续推进“三全育人”综合改革

紧密围绕学校、课堂、实训实习单位三大阵地，抓内容改革、主体改革、资源改革。通过推进“三全育人”综合改革重点项目，激发课程育人、实践育人、心理育人、资助育人、管理育人六领域育人优势，以点带面，多维协同，形成全校“三全育人”系统合力。根据学校“开门办教育”的思路，探索“三全育人”综合改革深水区，融通行业、企业、校友以及北京地区思想政治教育聚集的优势资源，延伸“三全育人”时空，形成社会各界共同关心、支持学校育人工作的“社会育人大环境”，校内、社会两个育人环境互相交融、互为补充，形成优势集合，打出育人组合拳。

2. 夯实思政课堂主阵地，价值指引铸魂育人

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，夯实思政课堂主阵地意义重大。学校充分发挥思政课堂主渠道作用，坚守为党育人、为国育才的初衷，厚植学生的政治底色，用马克思主义科学理论铸魂育人，以增强学生的使命担当为核心，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，积极推动思政课的教法创新，不断提升思政课的教育教学质量，把思政课建成学生真心喜爱、终身受益的“金”课。

本年度，思政课教学以中国共产党党史、习近平论中国共产党历史和重要讲话为主题，将党的历史、理论、全会文件等融入思政课课程群的教学内容，真正做到将党史教育入脑入心。为增强思政课的教学效果，思政课教师开通“北京财贸马克思主义学院”微信公众号，定期更新分享知识，传递正能量，用理论澄清学生成长困惑，帮助学生掌握课堂的重点、难点和社会热点等。在《思想道德与法治》教学中，采用“自主、合作、探究式”教学模式，将教学内容整合成具有逻辑性的若干专题，分组自主选择专题，小组合作、共同探讨，分组汇报展示，激发学生的创新意识和探究意志，培养学生的团队合作能力。借助云班课平台在课堂带动学生参与讨论、提出疑问，进行思考，并答疑解惑，并开设重要文献阅读板块，及时更新内容，将教学视频、动画、音乐等多种媒介融合进入思想政治理论课堂，增强课程的趣味性，将传统的理论教授变化为启发式引导教学，使学生沉浸于课堂内容，增强了思政课的教学效果。

学校领导为学生们讲授内容充实、精彩生动的思政课。本年度，党委书记王红兵以“诚信——中国共产党以一贯之的价值追求”，党委副书记、校长杨宜以“奋进新百年 共筑新伟业——人大代表讲‘两会’”“读懂人民代表大会制度”为题给学生们讲思政课，党委副书记辛红光、纪委书记王美祥、副校长苏春林、副校长李宇红、副校长李永生也给学生们面对面授课，从理论、实践、政治、历史等方面结合现实和学生实际进行深入浅出、生动详实的讲解，引导教育学生们要坚定理想信念、厚植爱国情怀、把握时代脉搏，矢志艰苦奋斗，学到真本领，用技能成就梦想，用勤劳和智慧创造美好的生活，做一名有理想有本领有担当的时代新人。



党委书记王红兵讲思政课



党委副书记、校长杨宜讲思政课



党委书记辛红光讲思政课



纪委书记王美祥讲思政课



副校长苏春林讲思政课



副校长李宇红讲思政课



副校长李永生讲思政课

图 2-1 学校领导班子讲思政课

【案例 2-1】党的十九届六中全会精神第一时间进思想政治理论课课堂

11月8日至11日，中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议在北京举行。全会公报发布后，马克思主义学院立即组织教师进行集体备课，为全会精神进课堂、进学生头脑做好准备。

思政课教师吕晓梅在“思想道德与法治”课堂上，将党的十九届六中全会精神与课堂教学主题“中国精神”有机结合在一起。结合教学主题，吕老师从“审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》、两个确立、马克思主义中国化的新飞跃、总结建党百年奋斗的历史意义”等几个方面介绍了十九届六中全会的主要内容，旁征博引，娓娓道来。接着，吕老师从“中国共产党是中国精神的传承者与发扬者”论点出发激发学生爱党爱国之心，学生通过了解中国共产党百年发展历史更好地理解党的十九届六中全会精神。其他思政课教师也在第一时间将十九届六中全会精神带进课堂，结合教学主题带领学生学习领会党的百年奋斗的重大成就和历史经验。

课后，同学们表示，老师的精彩授课不仅学习到了十九届六中全会精神，还感受到了作为当代大学生的使命担当，要以史为鉴、埋头苦干、砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴而努力。



图 2-2 思政课老师在“思想道德与法治”课堂上讲十九届六中全会精神

【案例 2-2】创新推进思政课与课程思政同向同行，形成思政教育育人合力

北京财贸职业学院马克思主义学院（以下简称“马院”）充分发挥自身在理论学习、思想引领等方面的优势作用，积极主动推进学校思政课程与课程思政融合发展、同向同行，自 2019 年 3 月开始，号召所有思政课教师参与到全校各级各类课程思政教育教学改革项目中，该做法得到了全校各部门的一致认可。在此基础上，马院大胆创新、主动作为，推动体制机制创新，牵头制定了《北京财贸职业学院思政课程与课程思政协同育人工作站（研究中心）运行办法》（以下简称“工作站”），并于 2021 年 5 月创办成立了工作站，成员覆盖学校二级学院所有专业、各类课程。

工作站自成立以来，积极通过各种活动推进协同育人工作：通过企业微信群及时发布校内外各种理论宣讲、课程思政专题培训，借助各种平台组织了近百人次教师参加课程思政建设的专题培训、交流等活动，进一步提升课程思政建设奠定理论基础、拓展工作方法；组织开展校内思政课与课程思政协同育人主题研讨 4 次，有针对性破解各类课程思政建设的难题；组织全体思政课教师为校级课程思政教改项目开展诊断指导，助力校内课程思政教学改革。工作站的组建，不仅成功破解了思政课教师与专业课教师“缺少互动、缺少协同”的难题，而且通过丰富形式、充实内容真正将同向同行、协同育人工作落到了实处。



图 2-3 思政课与课程思政协同育人工作站（研究中心）



图 2-4 第一期“思政课和课程思政协同育人主题研讨会”

3. 加强书香校园文化建设，践行文化育人

本年度，学校重视书香校园文化建设，从红色文化、学科文化、传统文化、时尚文化四个方面，开启四个“yue”板块，践行文化育人。

红色文化“阅”板块，开辟党史教育专阅。举办线上全景游学、红色财经人物展、为党献声诵读比赛，承办主题党日等活动共 20 次，微信公众号推送党史今日 219 期，发挥信息资源优势，丰富主题教育形式，提高学习主动性，增强教育实效性。

学科文化“跃”板块，助力师生学识跃进。举办学科图书展示、信息素养比赛、知网应用培训、英语模拟训练等学科类活动共 10 次，精准定制购书 150 种，有效拓宽师生知识渠道，助力提升师生学识水平。

传统文化“悦”板块，掀起传统文化悦赏。举办古籍修复、扎染技艺、彩灯制作、书籍变迁等传统文化展示、讲座活动 4 次，特色展览 8 次，展现传统文化魅力，培塑传统文化自信，提升师生文化素养，激发师生欣赏、传承民族文化的自豪感和使命感。

时尚文化“乐”板块，激发读者参与乐趣。举办图书馆寻宝、教职工子女书画展、周一书推荐、期刊漂流、图书交换大集等活动 15 次，增加时尚元素，吸引师生参与，丰富师生的校园文化生活。

全年购置新书 9225 册，生均图书达 187.82 册。师生入馆 40385 人次，比去年同期增加 35908 人次，增长率 802%。图书借阅量 3574 册，比去年同期增加 2461 册，增长率 221%。



第三届“庆六一”教职工子女书画展



修补“时间”——探秘古籍修复活动



凝聚历史，承载文明——中国图书史展



百年辉煌，以声献礼——诵读比赛



月圆中秋，情系灯笼 | 手工灯笼制作活动



主题党日活动——红色阅览区

图 2-5 图书馆与信息技术中心举办系列主题活动组图

网上展厅



图 2-6 图书馆与信息技术中心网上展厅

【案例 2-3】“中国红色财经人物展”，打造党史教育新载体

6 月 25 日，“致敬不朽丰碑，传承红色精神——中国红色财经人物展”正式开展，这是学校结合财贸行业特色打造党史学习教育的新阵地，开展党史专题教育的新载体。展览包括土地革命时期、抗日战争时期和全国解放战争时期三个展区，全面展示了我国红色财经发展历史以及我党在财经革命战线上取得的宝贵经验和伟大成就。“扁担银行”“窑洞银行”“马背银行”这些烙印着时代印记的名词给参观学生留下了深刻印象。“中国红色财经人物展”也成为学生专业学习的实践场所。学生们通过参观学习，了解财经历史知识，学习财经战线先辈们的感人事迹，感受他们“财经报国”的不朽精神，更加坚定为中华民族伟大复兴的奋斗使命。



学生在展厅分组讲解学习



林玲玲老师在展厅给学生讲解



“中国红色财经人物展”展厅图
图 2-7 “中国红色财经人物展”展厅及活动

4. 开展“永远跟党走”系列教育活动，强化思想引领

学校将学生党史学习教育与学生日常教育工作紧密结合，深入研究、广泛挖掘。形成了迅速部署，落实方案“开好局”；特色活动，营造氛围“学党史”；实践育人，创建载体“悟思想”；红色平台，沉浸教育“融合体”；故居讲解，情景促学“创特色”；破解问题，办好实事“求实效”的全方位教育模式。

今年正值党的百年华诞，学校组织学生参加天安门广场举行的庆祝中国共产党成立 100 周年大会，组织 1000 余名师生参观党史馆，“重走百年党史路”环校园跑活动，“庆祝建党 100 周年党史知识竞赛”“永远跟党走”——北京财贸职业学院第一届社团游园会、“三一剧场”及“每周一影”观影活动、“对党说句话”“党史知识问答”“红色音乐角”等线下丰富多彩的活动；拍摄了《唱支山歌给党听》《青心向党·礼赞百年》微视频；官方微信公众号推出“学党史·百讲”“党史天天读”等系列推送，以党的发展历程为顺序，以党的重大事件为线索，全景式回顾党的伟大历程和辉煌成就等；并与“北京名人故居纪念馆联盟”（宋庆龄故居、李大钊故居、郭沫若故居、鲁迅故居、茅盾故居、梅兰芳纪念馆、老舍故居、徐悲鸿故居、詹天佑博物馆、李四光纪念馆、陶然亭慈悲庵等）开展结对共建，把“党史”教育有机、生动地融入到倾听名人名家传奇故事中，融入到喜闻乐见的参观中、融入到技能实训中，融入到第一课堂、第二课堂中。

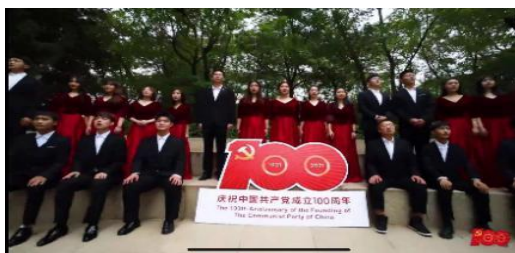
学校针对性地破解学生关注的重点难点问题，办好实事“求实效”，为学生全方位健康成长保驾护航，切实感受到党、政府、学校和老师的关心、关注，让党史教育入脑入心、知史爱党、知史爱国。不断强化思想引领，增强学生四个“自信”，落实立德树人根本任务。



学生在天安门广场参加庆祝中国共产党成立 100 周年大会



永远跟党走—北京财贸职业学院第一届社团游园会



青心向党·礼赞百年微视频图片截屏



建党百年，对党说句心里话活动

图 2-8 “永远跟党走”系列教育活动

【案例 2-4】名人纪念馆“红色微讲解”——结合专业学党史

2021 年，北京财贸职业学院结合党史主题教育活动，依托北京‘8+’名人故居纪念馆红色资源，带领学生走进纪念馆，学习名人名家的爱党爱国故事和艺术作品中所蕴含的民族精神、伟大气节。

在郭沫若纪念馆，学生团队选取了郭沫若先生撰写的《甲申三百年祭》一文，展现出郭沫若先生深厚的文学功底和伟大的爱国主义精神。学生以“甲申对”作为切入点，揭示了中国共产党的血肉联系、鱼水关系以及防治腐败的根本之道。

在徐悲鸿纪念馆，学生们通过撰写讲解词、拍摄红色微视频，用自己的专业知识讲好名人名家爱党爱国的故事，在打磨专业技能的过程中，学懂弄通党史知识。并将录制好红色微视频在旅游与艺术学院的微信公众号上陆续推送，方便更多同学观看学习。在徐悲鸿纪念馆学生分别选取了徐悲鸿先生的《田横五百士》和《愚公移山》两幅作品拍摄红色微视频，徐悲鸿纪念馆的“红色微讲解——结合专业学党史”活动在中国教育电视台播出。

通过系列走进名人故居活动，把“四史”教育有机、生动地沉浸在一种耳濡目染、春风化雨的体验氛围中，润物无声地开展思政教育，树立正确的人生观、价值观，提升立德树人实效。



徐悲鸿纪念馆讲解视频



关建行同学在徐悲鸿纪念馆讲解



陶硕同学在徐悲鸿纪念馆讲解



杨硕同学在郭沫若纪念馆讲解

刘云瑞同学在郭沫若纪念馆讲解

徐楠老师在纪念馆接受采访

图 2-9 “红色微讲解——结合专业学党史”开展党史主题教育活动

表 2-3：学校与名人故居纪念馆共建活动开展情况表

时间	学校与名人故居合作项目进展	效果与社会影响力
2017	学校与“北京 8+名人故居”结对共建协同育人，发起成立“首都名人故居文创研发教学实践基地”	全国第一家专门研发“名人名家红色文创品”的校企合作基地
2018	李大钊故居“海棠树下的诗会”主题活动	北京电视台新闻频道报道
2019	梅兰芳纪念馆“讲名人名家故事，作励志有为青年”主题教育	北京日报报道
	郭沫若故居“我和我的祖国”爱国主义教育	北京晚报报道
	“北京 8+名人故居”志愿服务项目	北京市优秀志愿服务项目评选铜奖
2021	徐悲鸿故居“红色微讲解：结合专业学党史”	中国教育电视台报道
	我在名人故居学四史系列作品——《北京鲁迅博物馆讲解》《北京郭沫若故居讲解》	第十一届全国大学生红旅策划大赛二等奖
	“北京 8+名人故居纪念馆”红色讲解实践项目	荣获北京大学生暑期社会实践优秀项目

数据来源：北京财贸职业学院旅游与艺术学院

5. 深化升级财贸素养教育内涵，提升财贸素养教育实效

财贸素养教育是学校历经 18 年的探索与实践形成的有财贸特色的育人模式，是对财经商贸类人才特质的提炼，是财经商贸类行业从业人员必须传承和具备的基本职业素养和职业精神。学校在秉承财贸素养教育“感恩、爱心、诚信、责任、创新”的核心理念的基础上，从“政治品格、人文情怀、职业行为、工匠精神、身心素质”五个方面升华其内涵，建立“政治品格、人文情怀、职业道德、工匠精神、身心素质”五为一体的德育评价体系，实行学生职业素养教育青春护照和职业素养证书制度。开发编制《北京财贸职业学院学生职业素养教育新体系方案》，开发学生职业素养信息化平台—青春成长护照（电子版），服务北京职业院校。充分利用学生职业素养教育信息化平台完善学生德育评价的信息化。运用现代网络信息技术，开发建设融教育学习、成长记录、成果展示、反馈测评等功能于一体的学生职业素

养教育信息化平台,实现职业素养教育的全时空学习、即时化反馈、精细化管理和个性化培养,提升德育教育手段的现代化、信息化水平。

6. 实施“三维四融”学校大美育教育,促进学生的全面发展

“三维四融”是从课程讲座、实践活动、艺术展演三个维度构建美育实施路径,从以商贸文化为核心的职业文化、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化领域汲取美育资源,“四化融合”丰富美育内涵。

学校举办人文讲堂、京商讲堂、博士教授讲堂和财贸艺术团汇报展演等丰富多彩人文艺术活动和讲座,组织学生参加“国戏杯”学生戏曲大赛获银奖,组织学生艺术团参加央视五四青年节特别节目录制。教师开展美育课题研究、申报教改立项,深化美育理论与实践研究,推进大美育教育的探索与实践,美育工作取得丰硕成果,多个师生作品全国美育教学成果展评中获奖,多篇美育论文在北京市学校美育科研论文征集评选活动中获奖,音乐微课《国风音律·五声调式》作品获得首届全国职业院校中华优秀传统文化微课教学比赛一等奖,学校美育案例《探索传统商业文化育人,构建高职美育教育模式》获北京市高校美育优秀创新案例获一等奖,并作为北京唯一高职院校由北京市教委推荐全国高校美育优秀创新案例评选获二等奖。学校获评全国高校美育先进单位。



图 2-10 全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新
优秀案例二等奖



图 2-11 王家龙荣获“国戏杯”学生戏曲大赛北京地区银奖

【案例 2-5】组织“青心向党·礼赞百年”艺演,财贸艺术团成为美育教育特色品牌

自 2009 年我校财贸艺术团成立至今,先后成立了舞蹈团、民乐团、合唱团和话剧团,是开展财贸美育教育、普及校园艺术教育、开展学生艺术实践、展示校园特色文化的重要载体。12 年来,财贸艺术团肩负着学校对外演出、比赛、交流以及开展校园文化活动等重要任务,共培养出数千余名能歌会舞、能财会商的财贸人才。获得北京市大学生舞蹈节银奖等数十项奖项,充分展现出财贸师生良好的艺术素养。财贸艺术团已经成为学校特色文化品牌。财贸艺术团的演出让学生能够沉浸式地感受美、鉴赏美,体验式地表现美、创造美,实现以美化人、以美育人、以美培元,让艺术美和财贸特质美在一代代财贸学子身上得到传承和发展。

2021年，建党百年之际，财贸艺术团组织了“青心向党·礼赞百年”的汇报展演，庆祝建党百年，打击乐《时代节拍》、情景剧《破晓的曙光》、合唱团带来的《唱支山歌给党听》、二胡演奏《南湖的红船》等节目，用艺术的形式展现党的百年历史征程和百年成就，激励着财贸人的家国情怀和使命担当，在艺术美的体验中思想境界也得到了升华。



图 2-12 “青心向党·礼赞百年”主题演出活动

【案例 2-6】以学校广播站为阵地，唱响“党史+美育”育人主旋律

“奋斗百年路，启航新征程！”学校充分发挥校园广播站时效强、覆盖范围广、传播速度快且感染力强的天然优势，积极挖掘校园广播的育人功效，将广播站作为开展美育及党史学习教育的重要阵地。

北京财贸广播站举办“声声诵百年 永远跟党走”——“财贸之声”播音员选拔决赛、“初心如炬 献礼百年”——第三届配音大赛等活动，发掘了数名具有潜力的主持人才，组建了一支思想觉悟高、专业能力强的广播员队伍，开设“团团和你一起学党史”“强国之声”“红色经典之声”等专栏，每天早、中、晚三个时段，高效利用碎片化时间，分享红色党史故事，播放红色经典曲目。年初至今，共播放《我们走在大路上》等红色歌曲五百余首，诵读《五四运动，唤醒民众》等红色经典党史故事一百多部。在激情澎湃的党史诵读中，追寻党百年来的闪光足迹；在振奋人心的动人旋律中，回望党的百年烽火历程。

财贸广播站以广播媒介平台补足财贸青年的“精神之钙”，将美育渗透到党史学习中，用耳濡目染的方式，引导着青年一代增强党性修养，提升政治认同，传承红色基因，赓续红色血脉。

【案例 2-7】定期举办财贸大讲堂，提升学生的职业素养和美学修养

为大力弘扬京商文化，积极传承京商文脉，深化财贸素养教育，丰富学生知识结构，满足学生精神需求和成长需求，提升学生的人文底蕴和文化修为，在“双高”建设任务中设立京商文化讲堂项目，旨在凸显北京财贸职业学院办学特色，提升人才培养水平和质量。

学校邀请口技国家级代表性非遗传承人牛玉亮、花丝镶嵌国家级非遗传承人袁长君、智化寺京音乐国家级代表性非遗传承人胡庆学、北京物资学院运河研究专家陈喜波、中央民族大学民族服饰研究专家祁春英、北京史研究专家李建平、功夫街品牌创始人、太极功夫舞创始人潘沁、北京工商大学商业经济研究所洪涛教授等为学生开展讲座，拓展了学生们的文化视野，丰富了学生们的第二课堂，在以商贸文化为核心的职业文化、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化领域汲取美育资源，提升学生的美学内涵和职业素养。



口技大师牛玉亮的口技课堂



李建平作“中轴线上的历史文化”专题讲座



传承人胡庆学作题为“非物质文化遗产京音乐概述”的专题讲座



首都经济贸易大学袁家方教授作“北京老字号的京味商文化”专题讲座



吴裕泰高级茶艺师杨诗雯作“百年茶香、中华茶道——老字号吴裕泰茶文化与非遗制茶技艺”的讲座和展示



洪涛教授作“建党百年贸易文化演进——新贸易是如何发展的”专题讲座

图 2-13 财贸大讲堂系列讲座活动

（三）在校体验

1. 社团志愿服务亮点纷呈，财贸学子精彩绽放

（1）社团活动

截至 2021 年 10 月，学校社团管理中心旗下管辖着涵盖思想政治类、文化体育类、创新创业类、志愿公益类、专业技能等各类学生社团 49 个。校本部 48 个社团中，专业技能类社团 15 个，文化体育类社团 23 个，思想政治类社团 2 个，创新创业类 4 个，志愿公益类 4

个，分布在不同院系专业。2020-2021 学年，学校社团蓬勃发展，5738 名在校生，社团会员 1978 人，校团委、社团管理中心共举办大型社团活动 6 场，累计参与人次 4500 余人。

学校社团管理既强调社团活动的思想引领性，也注重突出参与体验性，通过全方位、多角度展现学生社团风采，引领财贸青年共享社团魅力，引导社团茁壮成长。今年，校团委及社团管理中心将党史学习教育与社团活动紧密结合，发挥学生组织优势，引领青年学生学好党史，组织开展了一系列党史主题的演出、汇报、学习活动，为财贸学子搭建了自我风采展示的平台，在丰富校园文化生活的同时，引导着同学们树立和坚定“爱党、爱国、爱校”的理想信念，勇敢承担时代责任与历史使命。



图 2-14 学生音乐社、历史神话社等社团活动

（2）志愿服务

学校志愿者工作始终坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者宗旨，围绕学校中心工作和通州区“首都副中心”的社会发展需要，脚踏实地，锐意进取，在志愿服务领域取得了丰硕的成果。

通过大型志愿活动提高志愿者本领。2021 年，校团委指导青年志愿者协会，带领和引导学校志愿者参加了社区防疫志愿服务、全国职业院校技能大赛创新创业赛项志愿服务、副中心马拉松志愿服务、冬奥开闭幕测试志愿服务、国家大剧院志愿服务等大型志愿服务活动，让志愿者在参与社会服务和大型活动中，坚定青春理想，奉献青春力量。组织“文明食堂·光盘行动”志愿服务 25 次，组织疫苗接种、校内赛事会议等志愿服务 9 次，让志愿服务成为推动校园文化向上向好的助推剂。全年志愿服务时长 15899.5 小时，累计参与人次 2800 余人次，人均志愿服务时长 57 小时，校园营造出“点赞认可志愿者、主动参与志愿服务”的良好氛围。



2021 北京城市副中心马拉松志愿者活动



全国职业院校技能大赛创新创业赛项志愿服务



学生在疫苗注射现场提供志愿服务



学生在疫苗注射现场提供志愿服务

图 2-15 学生参加的各种志愿者活动

【案例 2-8】我校学生主动请缨疫情防控志愿服务，贡献突出受到多地政府表扬

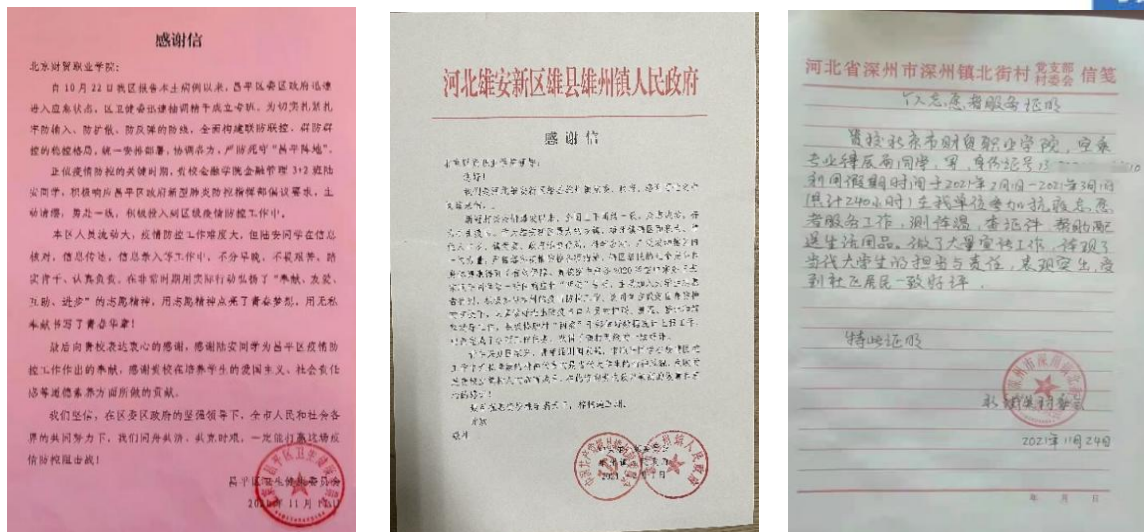
今年 10 月下旬，北京市昌平区报告出现新冠肺炎本土病例，多地被定为高风险和中风险区。金融学院大二学生陆安响应昌平区政府新型肺炎防控指挥部的倡议，主动请缨，投入到区级疫情防控工作中。

陆安的工作是负责疫情防控中各类人员的信息核对、录入和传达，几乎昌平区所有街道、社区、酒店等的往来人员信息都由他汇集整理，为疫情防控开展提供信息数据支持。他每天连续工作近 18 个小时，陆安坚守了一个多月，直到昌平区疫情得到有效控制。

由于陆安在疫情期间表现突出，昌平区卫生健康委员会给学校发来了感谢信，信中说：“在非常时期用实际行动弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用志愿精神点亮了青春梦想，用无私奉献书写了青春华章！”“感谢贵校在培养学生的爱国主义、社会责任感等道德素养方面所做的贡献”

旅游与艺术学院 2020 级空中乘务专业的宋顺平同学、律辰雨同学也都投入到河北省雄安新区和深州市深州镇北街的抗议行动中，受到当地政府和村委会的一致好评。“贵校宋顺平同学第一时间响应村‘两委’号召，主动加入大学生志愿者行列……获得镇村两级一致好评……反映贵校立德树人的教育成果，在此谨向贵校致以崇高的敬意和衷心的感谢……”

我校学生作为抗疫中的“最美逆行者”，用实际行动践行了“有爱心、讲诚信、负责任”的财贸大学生品格，是我校立德树人教育的成功典型。



昌平区卫生健康委员会感谢信（陆安同学）

河北雄安新区雄州镇人民政府感谢信（宋顺平同学）

河北省深州市深州镇北街村村委会感谢信（律辰雨同学）

图 2-16 昌平区、雄安新区、深州等地政府给学校寄来的感谢信

2. 全方位关注学生心理健康，为学生健康成长保驾护航

学校坚持以“学校-二级学院-班级-宿舍”四级心理危机干预网络为依托，定期对全校学生进行心理排查，建立一人一策台账，针对重点关注学生给予追踪干预，发现潜在心理危机学生采取主动出击，积极与家长沟通做好家校协作工作，对休学学生做好定期回访工作。疫情期间采取线上线下心理咨询同时进行的方式，增加开设咨询时段，为学生提供完善的心理咨询服务，对学生问题做到早发现早干预。

在学校开设的心理课堂上，密切关注疫情下学生们的心理状态和变化，遇到有心理问题的学生给予辅导和干预，做好疫情期间各项心理健康教育工作。坚持集体备课，注重学情分析，根据班级特点调整授课方式，结合学生的认知能力和心理特点，设计吸引学生的互动和讨论环节，关注每一个学生，唤醒学生对生命的热爱与尊重。在教学中，注重当下时事政治新闻案例与授课内容的结合，将课程思政融入心理课程的教学。

【案例 2-9】举办“525 心理健康节”系列活动，磨砺生命韧性绽放青春光芒

2021 年 4 月至 6 月，学校以“磨砺生命韧性、绽放青春光芒”为主题在举办了“第十八届 525 心理健康节”活动，主题活动包括：“画绘成长，画暖人心”心理健康文创作品大赛、“生机盎然，绽放青春”——“心理短视频”大赛、“磨砺青春心向党，生有韧性心有光”——“寻找好声音”、“磨砺生命韧性，绽放青春光芒”主题演讲比赛和心理大讲堂等主题讲座，以达到培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进大学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的培养目标。

3. 开展校园体育文化建设，发挥体育综合育人功能

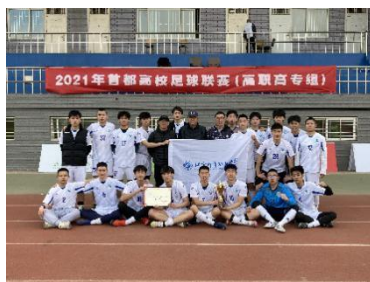
学校积极贯彻新时代学校体育“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”四位一体的目标。始终坚持“健康第一”的指导思想，不断完善以“为学生培养规格服务”、“为学生职业素养能力提升服务”和“为学生的可持续发展服务”为理念的“基础+选项+职业”的模块化体育课程体系，共开设素质拓展训练、职业体能、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、健身健美、太极拳（扇）、飞盘、女子防身术等 15 个项目的体育必修选项课程。大力开展运动队训练、校园体育活动、竞赛，更好发挥体育综合育人功能。全面贯彻执行《国家学生体质健康标准》，对标《高等学校体育工作基本标准》，不断提升学校体育工作水平。通过课程体系建设、校园体育竞赛活动、体质健康标准测试、体育文化活动“四位一体”培养学生全面发展，成为身体健康、生活自律、技能优秀的技术技能型人才。

2020-2021 学年第二学期，学校开展了学生田径运动会、体质健康标准测试、健康长跑、阳光体育活动等体育活动与竞赛，它们与体育课程形成合力，共同促进学生职业素养能力、运动技能和身心健康水平的提高，学生体质健康测试合格率有所提高。今年，我校体育工作成果丰硕，先后参加了北京市教委、北京市大学生体育协会、中国大学生体育协会主办的首都高校学生田径运动会、瑜伽、篮球赛、羽毛球、户外及拓展等学生体育竞赛并取得了可喜的成绩，有力地促进了我校体育工作的蓬勃发展。

表 2-4 2021 年学生参加重要体育赛事及奖项一览表

序号	项目	赛事活动名称	成绩
1		2021 年首都大学生足球联赛	亚军
2		首都高等学校第 59 届学生田径运动会	一金、一银、两铜
3		首都高校第 11 届拓展运动会	亚军一项，五项前八名
4		全国首届大学生射箭（射艺）线上挑战赛	男团比赛第二名、 男子个人第三、四名
5		2021 年中国大学生篮球联赛（北京赛区） 三级联赛	男、女队进入四强
6		2021 年中国高等职业院校瑜伽 锦标赛	女子三级第六名
7		学校第 17 届学生田径运动会	参与率 30%

数据来源：北京财贸职业学院基础教育学院（体育部）



2021 年首都大学生足球联赛获亚军



首都高等学校第 59 届学生田径运动会



首都高等学校第 59 届学生田径运动会



2021 年首都高等学校第 11 届拓展运动会



全国首届大学生射箭（射艺）线上挑战赛



学校第十七届田径运动会开幕式动会

图 2-17 学生参加各种赛事运动会的图片

4. 深入推进劳动教育实施方案，发挥劳动育人作用

学校提炼商业劳动特色，构建“张秉贵劳动教育体系”，学校以“劳模精神”为内核、“中国服务”为标准，在全校学生中开展劳动教育；挂牌建立“张秉贵劳动教育研究中心”，出台了《北京财贸职业学院劳动教育课实施方案》，将劳动教育纳入学生公共必修课，每学期 1 学分，共计 5 学分，增设劳动教育周，推进劳动教育平台建设，建成劳动素养综合评价信息系统一期工程。

学校细化劳动教育，通过打扫校园卫生、宿舍卫生、食堂卫生，学生体会劳动的不易，更加懂得尊重劳动、尊重劳动者、尊重劳动成果。同时结合专业化服务实践（如服务助力“乡村振兴”战略和“美丽乡村”建设，挖掘、发展有地方特色的文化与产品）、听讲座（如劳模精神进校园，大国工匠面对面等）、志愿服务活动、专业顶岗实习等多维途径，增强学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，提高他们的综合素质。

【案例 2-10】以校内军训为契机，劳动教育融入新生军训受欢迎

2021 年 9 月，学生军训工作第一次在校园进行，学校利用在校内军训的契机，在完成传统队列、擒敌拳、旗语等传统军训科目的基础上，将劳动教育设计为新生军训特殊的训练科目。新生军训团共分为 22 连队，每天安排两个连队集体劳动，负责校本部主要道路的清扫工作，培养学生“以劳动为荣”的价值观。本次将劳动教育融入军训科目，是一个试点，军训结束后学生工作部会邀请承训单位教官、学校后勤系统教师和二级学院辅导员一起复盘，梳理集体劳动在劳动价值观、劳动习惯、劳动品格、劳动知识技能、劳动创新创造等方面的

创新，为全校整体层面组织学生开展劳动教育积累经验。



图 2-18 军训学生在清扫校园的道路

5. 学生资助工作精准到位，助力学生成长成才

学校实施精准化学生资助工程，建立奖、助、贷、勤、免、补六位一体的学生资助体系，规范开展学生资助工作，真情助力学生成长成才。2021 年度学校对学生进行奖、助、勤、贷、免、补各类资助共 4037 人次，发放各类资助资金 654.4942 万元（见表 2-5）。其中 7 名同学获得国家奖学金，125 名同学获得国家励志奖学金，56 名同学获得北京市政府奖学金，949 人次获得国家助学金。

学校始终关爱贫困家庭学生成长成才，积极为贫困家庭学生提供资助的同时，2021 年为贫困家庭学生在全校各单位（部门）提供助学岗位 300 余个，勤工助学学生按月累计 1841 人次，支付勤工助学酬金 77.9757 万元；协助银行办理助学贷款 44 人，贷款金额 27 万元；发放临时困难补贴 5 人，补贴金额 1.9 万元；发放饮水、洗澡、电话补助 507 人，金额 9.3795 万元。为帮助贫困家庭学生顺利完成学业，报效社会，提供了有力支持。

表 2-5 2021 年学生资助情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	优秀学生	5	4.6
2	国家励志奖学金	奖学金	优秀家庭经济困难学生	125	62.5
3	国家助学金（一等） （1-7 月份） （6 个月）	助学金	家庭经济困难学生	233	62.91
4	国家助学金（二等） （1-7 月份） （6 个月）	助学金	家庭经济困难学生	170	28.56
5	国家助学金（一等） （9-12 月份） （4 个月）	助学金	家庭经济困难学生	248	44.64
6	国家助学金（二等）	助学金	家庭经济困难学生	171	19.152

	(9-12 月份) (4 个月)				
7	学生饮水、洗澡、 电话补助	困难补助	家庭经济困难学生	507	9.3795
8	勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生	1841 人次	77.9757
9	校内临时困难补贴	困难补助	家庭经济困难学生	5	1.9
10	生源地助学贷款	助学贷款	家庭经济困难学生	44	27.0
11	义务兵学费补偿代 偿	补偿代偿、 助学金	全体参军学生	173	228.2550
12	政府奖学金	奖学金	优秀学生	56	11.2
13	中职国家奖学金	奖学金	优秀学生	2	1.2
14	中职学费减免	助学金	家庭经济困难学生	330	61.2
15	中职国家助学金 (1-7 月份)	助学金	家庭经济困难学生	69	9.174
16	中职国家助学金 (9-12 月份)	助学金	家庭经济困难学生	58	4.848
合计				4037 人次	654.4942

数据来源：北京财贸职业学院学生工作部（处）（创新创业与就业指导中心）

【案例 2-11】刘海霞同学入选《人民日报》本专科生国家奖学金获奖学生代表名录

2021 年 5 月 4 日，《人民日报》刊登了全国 100 名本专科生国家奖学金获奖学生优秀代表名录。该名录经严格选拔和评审，从 2019-2020 学年全国 6 万名国家奖学金本专科生获得者中择优选出。其中我校金融学院刘海霞同学入选，为我校学生树立了先进典型，发挥了榜样力量。

刘海霞就读于金融学院 2018 级互联网金融班，中共预备党员。曾参加亚洲文明对话大会、国庆 70 周年志愿联欢活动等多项志愿服务工作。曾获得北京市三好学生、第五届中国国际“互联网+”创新创业大赛北京市金奖、第六届中国国际“互联网+”创新创业大赛北京市金奖、第二届北京职教国际青年创新创业技能大赛金奖等荣誉。并申请 2 项实用新型发明专利。

人民日报 有品质的新闻
本专科生国家奖学金获奖学生代表名录
人民日报 2021-05-04 09:00



青年兴则国家兴，青年强则国家强。党和政府始终高度重视青年学生成长，为激励广大青年学子勤奋学习、全面发展，国家设立了本专科生国家奖学金，用于奖励特别优秀的全日制本专科学生。

经过严格选拔和评审，全国6万名优秀本专科生荣获2019—2020学年度国家奖学金。以下100名学生，是本专科生国家奖学金获奖学生的优秀代表。他们爱国爱党、信念坚定、严谨求学、勇于创新、诚信友善、热心公益，矢志成为攀登学术高峰的不懈追求者、社会主义核心价值观的忠实践行者、中国特色社会主义事业的可靠接班人。

希望广大青年学生以他们为榜样，认真学习、积极进取，肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放光彩。



图 2-19 人民日报发布本专科生国家奖学金获奖学生代表名录

图 2-20 金融学院学生刘海霞

6. 科研服务项目引领，在实践中培养学生的创新能力

(1) 参与商业调研，提升科研能力

学校为学生提供丰富多彩的成长舞台，拓宽学生的发展路径。一是让学生实际参与商圈改造升级项目，通过开展扫街式调研、与属地街道主任和商圈主要商业体高层领导座谈等方式深入了解疫情下商业发展面临的实际困难，聆听一线高管的经营智慧，感受时代变迁、消费升级下实体商业面临的机遇与挑战。调研结束后，学生通过整理汇总会议纪要、商圈扫街调研情况；就商圈发展问题与方向开展深入讨论、发表各自的见解，汇总完成商圈调研报告。跟随老师综合运用问卷调研、实地调研、焦点座谈、深入访谈、头脑风暴等方式，开展社会调查，并最终完成报告的全过程，加深对社会对所学专业的实践性理解。同时开阔了视野，更加明确未来职业发展方向，加快了学生们成长的步伐。二是带学生参观北京市发改委等单位主办的高层次展览，在展会上，学生与感兴趣的参展企业进行了互动交流，参与创新产品的互动体验，近距离接触创新企业和创新产品，强化学生们对创新思维的重视，并将创新思维付诸实践，在不断地创新探索与实践过程中，成为与时俱进，勇于创新的优秀大学生。

(2) 参与乡村形象设计，助力乡村建设

在社会服务方面，在学校与永乐店镇西槐庄村的合作项目中，老师带领学生们打造西槐IP，将西槐庄的特色农产品通过所学的专业知识，设计一套完整的视觉CIS形象，将包含LOGO及衍生产品，并作为课题进行吉祥物及衍生产品设计，让学生们反复研究设计方案。除此以外，学校还利用学生所学专业特点，为村庄“美颜”，通过创作壁画、摆放微雕塑、打造西槐庄村微信公众号三方面进行，创作绘制十四五规划、中国梦、西槐特色农产品、补

孝思勇等不同主题，为村庄增添艺术性。北京日报发文《科技小院有了形象设计师》对学生
的做法进行报道。

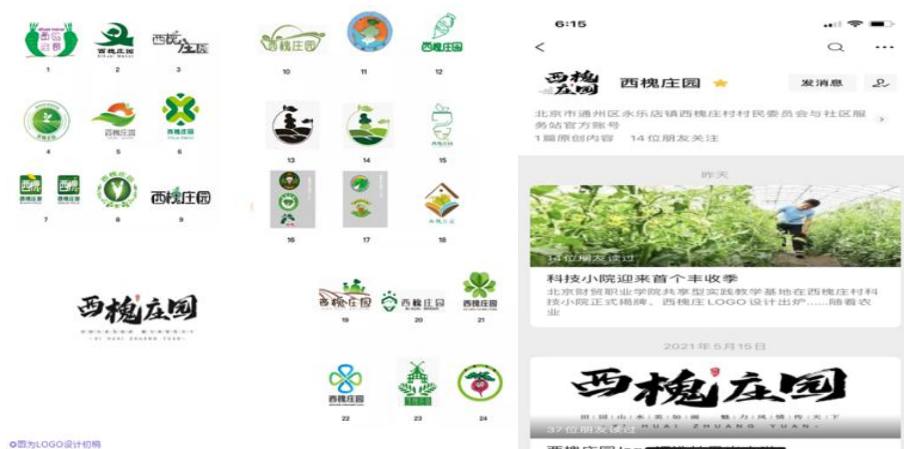


图 2-21 学生设计的西槐庄园的 LOGO 和公众号

(3) 鼓励创新优教优育，形成系列知识产权成果

学校按照“兴趣驱动、加强指导、注重实效”的双创教育工作思路，通过“课+训+赛”，培养学生的创新意识、创业精神和创业能力。搭建创新创业训练营，通过高质量项目挖掘，择优选拔创新创业项目，教师对学生实行定向培养，并鼓励指导学生将创新创业项目实施过程的发明创造申请专利，今年已经获得了 9 项专利证书（外观设计 2 项，实用新型 7 项）和 2 项著作权证书。创新创业教育发挥了职业教育特点，以学生为主体，发掘学生的创新思维，鼓励学生动手实践，扬长避短，调动学生的特长，帮助学生树立自信心、获得成就感，从而培养自我认同感，为学生创新创业搭建舞台。



图 2-22 李继印同学获得两项外观设计专利证书



图 2-23 学校、教师、学生获得 7 项实用新型专利证书



图 2-24 学校师生获得 2 项计算机软件著作权登记证书



图 2-25 第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书

7. 组织学生参加各类大赛，促进学生职业技能不断提升

(1) 以赛促创、赛创融合，促进双创项目优化提升

学校组织在校生参加各类创新创业大赛，巩固课赛-校赛-市赛-国赛-国际赛的五级创赛体系，形成双创项目的阶梯式蓄水池，双创大赛成果丰硕，全学年主要双创赛事共获奖 158 项，市级一等奖以上获奖 26 项。其中第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛学校参赛队伍超 274 个，获得北京赛区一等奖 2 个，二等奖 9 个，三等奖 32 个，获得北京赛区优秀组织奖项，“逆行守护者”项目代表北京市参加国赛，成为北京市首支荣获国赛金奖的团队；一支团队入选 2021 年北京地区大学生优秀创业团队，获优秀组织奖。10 月，“逆行守护者”项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖。

【案例 2-12】我校获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖

项目负责人李继印是我校 2021 届毕业生，2012-2017 年在中国人民武装警察部队天津市消防总队河东支队大王庄中队服役，累计参加灭火救援 2000 余次，解救被困群众 10 余人。作为一名退役消防兵，5 年丰富的灭火救援实战经验，让李继印愈加明晰森林火灾的扑救难点。而对于扑救难点的突破途径，在学校双创课堂以及创业实践过程中，李继印开始针对现有的市场需求，寻找解决方案。

考虑到森林消防员出任务必背的挎包功能较为单一，其中只有药品、食物、雨衣等日常用品。李继印有了一个大胆的想法，将挎包快速转换为一块可以包裹住消防员全身的灭火毯，这样既不会增加森林消防员出行携带的负担，又可以在危急时刻应急生还。在学校创新创业与就业指导中心的帮助以及指导教师的指导下，李继印开始主动实践，奔赴天津郊区、北京各区，行程 500 多公里，调研咨询了 3 家消防产品公司、9 家材料厂商、4 家消防研究所，设计样衣，寻找最合适的材料。

经过不断测试，最终出色的材料特性、快速的穿戴和转换，令“逆行守护者森林消防员应急逃生装置”在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛科技创新和未来产业项目组别中脱颖而出，一举斩获全国决赛金奖。经过不断完善优化，2021 年 10 月项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖，成为北京市首支荣获金奖的项目团队。

（2）参加各类职业技能竞赛，以赛促教、促学、促改

受疫情影响，2021 年上半年北京市职业院校技能大赛停办，学校遵循“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的要求，坚持“德技并修，竞赛育人”的理念，扩大竞赛广度，挖掘竞赛深度，提升竞赛价值，培育技能竞赛育人氛围。2021 年，参加各级各类竞赛共 43 项，其中获得国家级特等奖 1 项，一等奖 5 项，二等奖 16 项，三等奖 18 项；市级比赛一等奖 2 项，三等奖 1 项。其中，在参加的 2021 年全国职业院校技能大赛创新创业、导游服务和电子商务三个赛项中，分别获得全国二等奖 1 项，三等奖 2 项。

表 2-6 2021 年学生参加职业技能竞赛成绩一览表

序号	赛项	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛	—	0	1	2
2	国家级行业协会竞赛	1	5	15	16
3	市级行业协会竞赛	—	2	0	1
	合计	1	7	16	19

数据来源：北京财贸职业学院教务处（实训管理中心、招生办公室）

【案例 2-13】我校首次承办全国职业院校技能大赛创新创业赛项并获全国二等奖

2021 年 7 月，全国职业院校技能大赛创新创业赛项的比赛在我校举办。经过激烈角逐，北京财贸职业学院荣获二等奖（全国第四）的好成绩，其中直播带货分赛项中获得全国排名第一。该项赛事在北京市高职院校第一名。

创新创业赛项为全国职业院校技能大赛高职组新设赛项。比赛为期两天，通过创业企业模拟运营实操、创新创业项目路演答辩和项目运营实践 3 个阶段长达 495 分钟的竞赛，重点考核学生“双创”理论、财经商贸各专业的基础理论和专业素养以及基于大数据等新技术、互联网新思维等创业实战能力，锻炼学生问题分析与解决、数据分析以及创新思维等方面的技能。在本次大赛网络直播环节，参赛选手在真实电商平台直播卖货，3 小时直播成交近 2 万单。人民日报、BTV 新闻等多家媒体对此次比赛进行报道。

“本次大赛为全国职业院校师生提供了展示和交流创业能力素养的平台。”北京市教委二级巡视员、职教处处长王东江说，“创新创业赛项的魅力在于可以向学生展现虚拟与现实两个场景。大赛不仅给师生留下了美好回忆，也为教育改革提供了参照。”



图 2-26 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项及团体二等奖证书

（四）就业质量

1. 就业率及就业结构情况

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生就业率为 94.71%。其中，国内升学比例为 32.68%，出国、出境比例为 0.80%。

表 2-7 2021 届毕业生毕业去向

毕业去向	人数	占比
签就业协议形式就业	67	3.35%
签劳动合同形式就业	326	16.29%
应征义务兵	9	0.45%

毕业去向	人数	占比
自主创业	4	0.20%
其他录用形式就业	780	38.99%
自由职业	39	1.95%
国内升学	654	32.68%
出国、出境	16	0.80%
就业率	94.71%	

2. 专业与工作相关度

2021 届毕业生中，49.84%的人表示从事的工作与所学专业相关。进一步调查发现，毕业生主要是因为专业工作不符合自己的职业期待（25.83%）和迫于现实先就业再择业（18.54%），才选择从事与所学专业不相关的工作。

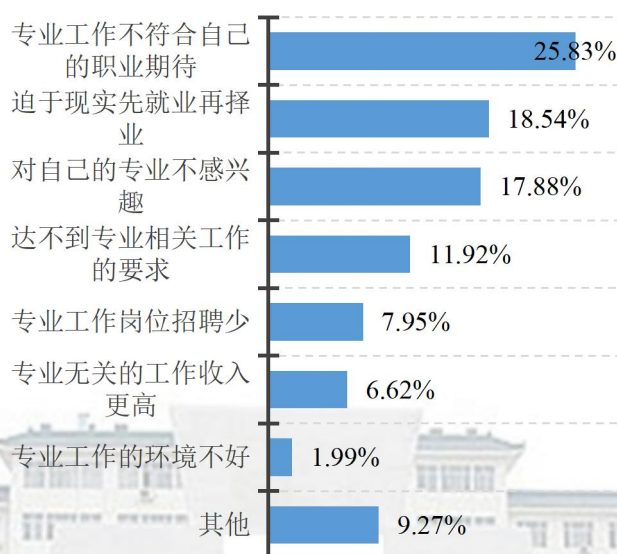
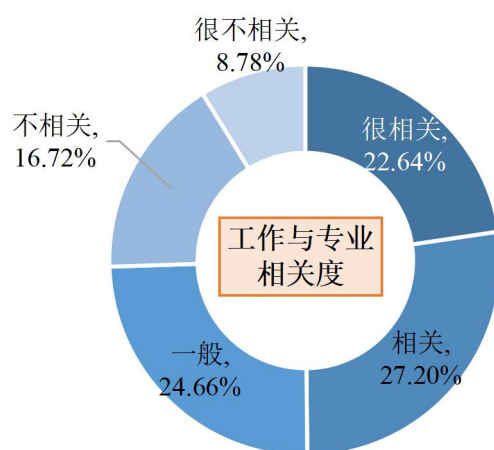


图 2-27 2021 届毕业生工作与专业相关度及从事不相关工作的原因

3. 毕业生就业满意度

2021 届毕业生中,对目前已落实的工作“很满意”、“满意”及“一般”的比例为 96.29%, 3.71%的人表示“不满意”或“很不满意”。

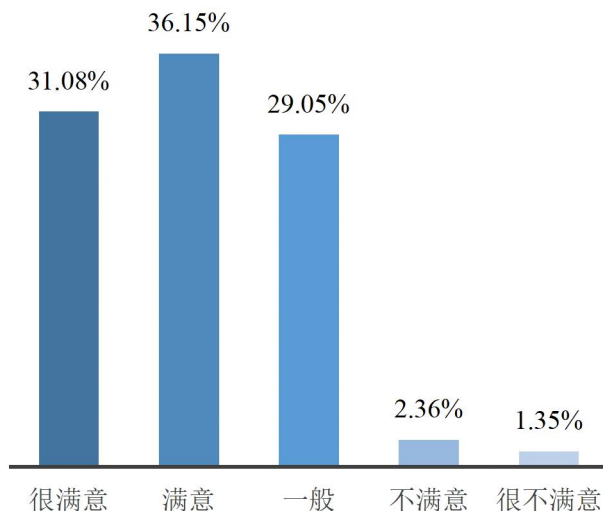


图 2-28 2021 届毕业生的就业满意度

(五) 职业发展

毕业生的职业发展主要从毕业生年薪、升学情况和毕业后三年职位晋升情况进行分析。

1. 毕业生年薪

2021 届毕业生转正后平均税前起步年薪为 6.35 万元,其中,47.46%的毕业生年薪分布在 5—10 万元,占比最高;其次 29.38%的毕业生年薪分布在 3—5 万元。

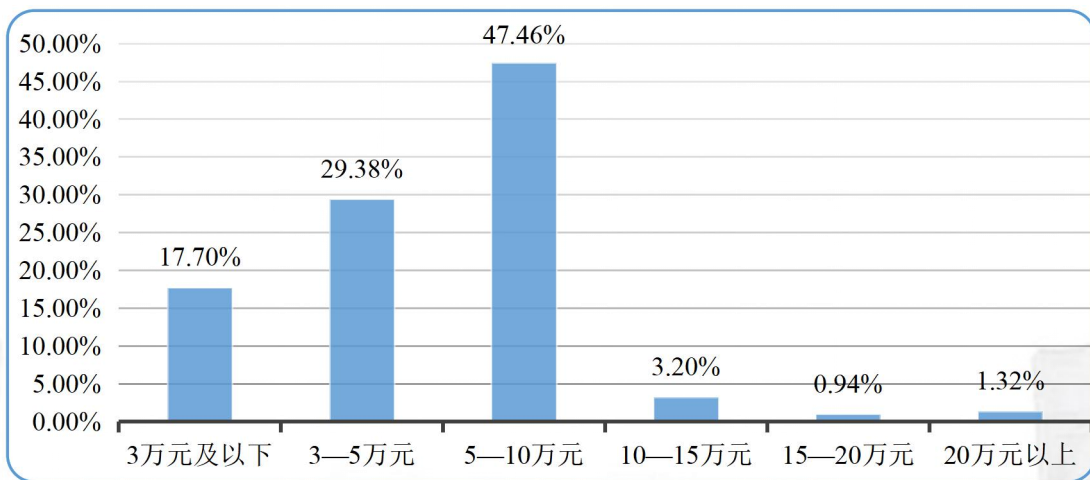


图 2-29 2021 届毕业生落实年薪分布情况

2. 毕业生升学情况

我校 2021 届毕业生共计 2001 人，升学 670 人，占毕业生总人数的 33.48%。

(1) 贯通培养学生升学情况

贯通培养毕业生共有 486 人，已全部升学。其中，378 人升入首都经济贸易大学，46 人升入北京工商大学，53 人升入北京建筑大学，9 人出国留学（贯通外培毕业生）。

表 2-8 2021 届贯通培养毕业生升学分布情况统计表

学校	人数	占比 (%)
首都经济贸易大学	378	77.78
北京工商大学	46	9.47
北京建筑大学	53	10.90
出国留学	9	1.85
合计	486	100

(2) 普通高职学生升学情况

普通高职毕业生共有 1515 人，升学 184 人，占普通高职毕业生的 12.15%，其中国内升学 177 人，出国 7 人。

表 2-9 2021 届普通高职毕业生升学分布情况统计表

学校	人数	占比 (%)
北京联合大学	165	10.89
北方工业大学	6	0.40
北京农学院	6	0.40
出国留学	7	0.46
合计	184	12.15

3. 毕业生毕业后三年晋升情况

学校对 2018 届毕业生晋升情况开展追踪调研，结果显示：毕业生三年后总体晋升率为 75.04%。其中，职位晋升占 20.96%，工作职责增大占 21.14%，管理权限扩大占 18.97%，专业职称提升占 13.97%。

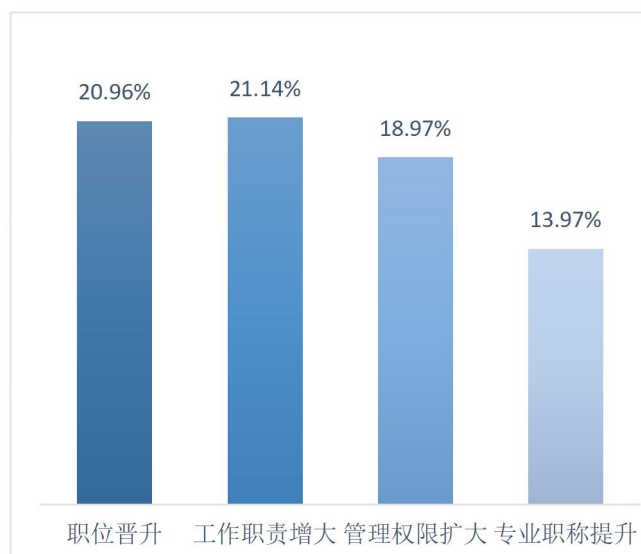


图 2-30 2021 届毕业生毕业后三年晋升情况

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12561	北京 财贸 职业 学院	1 就业率	%	92.96	94.71	
		2 毕业生本省就业比例	%	58.50	58.49	
		3 月收入	元	5258.33	5655.16	
		4 理工农医类专业相关度	%	66.67	44.85	
		5 母校满意度	%	98.77	96.29	学校填报
		6 自主创业比例	%	0.76	0.21	
		7 雇主满意度	%	97.85	97.56	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%	46.67	75	

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
12561	北京财贸职业学院	1	全日制在校生人数		人	1763	1595		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	499	606	学校填报	
				满意度	%	98.40	98.51	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	499	606	学校填报	
				满意度	%	97.39	97.03	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1)思想政治课教学		调研课次	课次	22	28	学校填报	
				满意度	%	97.63	98.84	学校填报	
		(2)公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	12	20	学校填报	
				满意度	%	98.65	99.17	学校填报	
		(3)专业课教学		调研课次	课次	25	14	学校填报	
				满意度	%	98.95	98.68	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	499	606	学校填报	
				满意度	%	97.60	98.02	学校填报	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	499	606	学校填报	
				满意度	%	98.00	98.13	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	499	606	学校填报	
		满意度		%	92.04	91.54	学校填报		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	10155	751	学校填报	
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数		个	44	39		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	828	945		

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台

附注：

社团一年级（2021）学生人数 945 人

- | | | |
|--------------|-------------|--------------------|
| 1.京剧社20人 | 2.拳击社30人 | 3.L.Y.Dance韩舞社25人 |
| 4.半导体乐队17人 | 5.桌游社20人 | 6.青年志愿者协会80人 |
| 7.红十字会53人 | 8.茶艺社20人 | 9.军事定向越野23人 |
| 10.手工社49人 | 11.视觉先锋8人 | 12.匠心皮具工坊9人 |
| 13.咖啡社60人 | 14.调酒社87人 | 15.TCO街舞社23人 |
| 16.活动实验室20人 | 17.大促会10人 | 18.拓展训练社30人 |
| 19.财贸艺术团100人 | 20.证券社10人 | 21.MT音乐社34人 |
| 22.礼仪社17人 | 23.党旗飘扬社20人 | 24.创新创业沙盘模拟运营社团20人 |
| 25.足球社12人 | 26.金手指社团24人 | 27.物流社团9人 |
| 28.龙腾跆拳道社3人 | 29.滑板社2人 | 30.微博协会社团20人 |
| 31.珠宝鉴定社团10人 | 32.爱心之旅13人 | 33.国旗护卫队25人 |
| 34.英语共进社28人 | 35.跳绳社4人 | 36.花样跳绳社团7人 |
| 37.电商运营社团19人 | 38.烘焙社15人 | 39.脂肪Boom-动感单车社31人 |

社团二年级（2020）学生人数 828 人

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.烘焙社 10 人 | 2.跳绳社 16 人 | 3.L.Y.Dance 韩舞社 1 人 |
| 4.半导体乐队 3 人 | 5.桌游社 80 人 | 6.青年志愿者协会 15 人 |
| 7.红十字会 107 人 | 8.茶艺社 5 人 | 9.军事定向越野 12 人 |
| 10.手工社 10 人 | 11.视觉先锋 12 人 | 12.挑战创业社 15 人 |
| 13.匠心皮具工坊 12 人 | 14.咖啡社 10 人 | 15.调酒社 9 人 |
| 16. TCO 街舞社 17 人 | 17.证券社 10 人 | 18.活动实验室 7 人 |
| 19.红色七阅 24 人 | 20.微博协会社团 33 人 | 21.拓展训练社 23 人 |
| 22.财贸艺术团 100 人 | 23. MT 音乐社 27 人 | 24.注册会计师协会社团 20 人 |
| 25.礼仪社 36 人 | 26.党旗飘扬社 40 人 | 27.学霸协会 3 人 |
| 28.聆听心理学社 14 人 | 29.导游社 3 人 | 30.足球社 15 人 |
| 31.3D create5 人 | 32.电商运营社团 5 人 | 33.物流社团 17 人 |
| 34.龙腾跆拳道社 18 人 | 35.花样跳绳社团 20 人 | 36.大促会 10 人 |
| 37.曙光学社 30 人 | 38.珠宝鉴定社团 23 人 | 39.爱心之旅 8 人 |
| 40.国旗护卫队 15 人 | 41.滑板社 15 人 | 42.艺鸣惊人社团 13 人 |
| 43. 创新创业沙盘模拟运营社团 26 人 | 44.脂肪 Boom-动感单车社 42 人 | |

三、教学改革

（一）专业建设与人才培养

1. 开展现代服务业人才需求调研，持续优化专业结构

联合北京商业联合会和行业领军企业，契合北京市和北京城市副中心金融服务、商务服务、文化旅游等产业高端发展，利用大数据分析技术，获取北京市现代服务业 10 个行业门类共计 30 个行业的 217728 条职位信息、1386823 个岗位信息，聚焦新职业、新技术、行业整体能力升级等维度，对现代服务业的经济社会数量需求、类型需求、雇主特点、薪资结构、能力需求等内容，以及与本校专业设置相关的现代服务业社会需求分布特点进行了系统分析，形成系列人才需求调研报告和专业与产业需求契合度报告，引导新专业申报和专业内涵升级改造，报告相关数据在 2021 年中国国际服务贸易交易会上进行了正式发布。

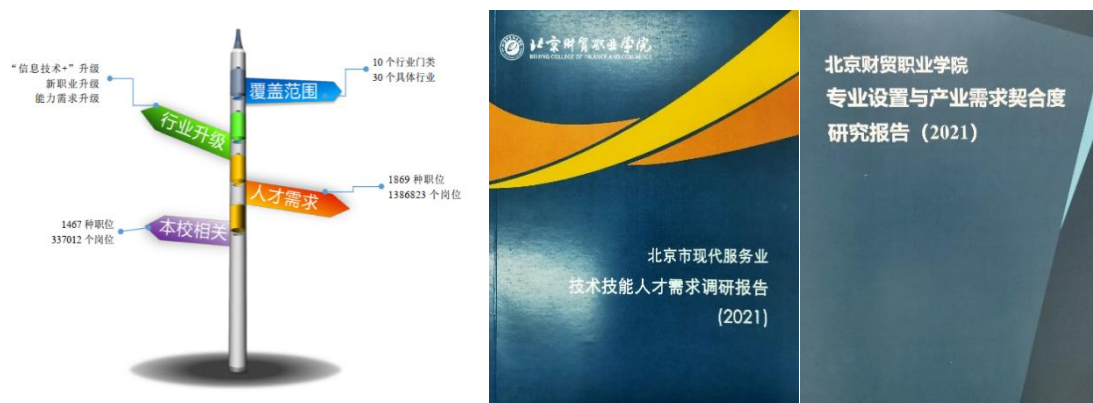


图 3-1 人才需求调研报告及专业设置与产业需求契合度研究报告

围绕新经济、新业态、新技术、新职业带来的人才需求变化，新增“人工智能技术应用、金融服务与管理（供应链金融）”等招生专业（方向），申报 1 个新专业“供应链运营”和 2 个专业方向“影视多媒体技术（电竞新媒体技术）、建筑室内设计（家具数字化设计）”，建设了覆盖现代服务业主要领域的 8 个大类 27 个专业，并依据新版专业目录向市教委备案。

表 3-1 北京财贸职业学院开设专业一览表

序号	学院	专业大类	专业类	新专业代码	新专业名称	原专业代码	原专业名称
1	立信会计学院	财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	530302	大数据与会计	630302	会计
2				530304	会计信息管理	630304	会计信息管理
3	金融学院	财经商贸大类（53）	金融类（5302）	530201	金融服务与管理	630201	金融管理
4				530202	金融科技应用	630209	互联网金融
5				530205	财富管理	630206	投资与理财

序号	学院	专业大类	专业类	新专业代码	新专业名称	原专业代码	原专业名称
6				530206	证券实务	630203	证券与期货
7				530207	国际金融	630202	国际金融
8	商学院	财经商贸大类(53)	工商管理类(5306)	530601	工商企业管理	630601	工商企业管理
9				530602	连锁经营与管理	630604	连锁经营管理
10				530605	市场营销	630701	市场营销
11			物流类(5308)	530802	现代物流管理	630903	物流管理
12			电子商务类(5307)	530701	电子商务	630801	电子商务
13				530702	跨境电子商务	630805	跨境电子商务
14		电子与信息大类(51)	电子信息类(5101)	510102	物联网应用技术	610119	物联网应用技术
15			计算机类(5102)	510209	人工智能技术应用	610217	人工智能技术服务
16	旅游与艺术学院	旅游大类(54)	旅游类(5401)	540102	导游	640102	导游
17				540106	酒店管理与数字化运营	640105	酒店管理
18				540101	旅游管理	640101	旅游管理
19				540112	会展策划与管理	640301	会展策划与管理
20		文化艺术大类(55)	艺术设计类(5501)	550102	视觉传达设计	650102	视觉传播设计与制作
21		新闻传播大类(56)	广播影视类(5602)	560208	影视多媒体技术	660208	影视多媒体技术
22		教育与体育大类(57)	教育类(5701)	570102K	学前教育	670102K	学前教育
23		交通运输大类(50)	航空运输类(5004)	500405	空中乘务	600405	空中乘务
24	建筑工程管理学院	土木建筑大类(44)	建设工程管理类(4405)	440501	工程造价	540502	工程造价
25				440502	建设工程管理	540501	建设工程管理
26			建筑设计类(4401)	440106	建筑室内设计	540104	建筑室内设计
27	京冀创新教育学院	文化艺术大类(55)	艺术设计类(5501)	550117	人物形象设计	650122	人物形象设计

数据来源：北京财贸职业学院教务处（实训管理中心、招生办公室）

2. 稳步推进 3+2 中高职衔接、中高本贯通、高职扩招人才培养

2021 年,学校新增 6 个 3+2 中高职衔接办学项目,13 个专业、239 人转入高职;7 个专业(方向)招收中高本贯通培养学生,9 个专业(方向)472 人转入高职学段学习;5 个专业招收高职扩招学生 52 人。针对三年制高职、中高本贯通、3+2 中高职衔接、高职扩招等多层次、多类型学习者的学习需求,打造通识平台、学历提升、学习力补偿、技能证书、专业拓展、扬长补短等模块化课程单元。并为每门课程编写课程名片,形成模块灵活组合、课程衔接递进的“矩阵式”课程学习地图,为社会、家长、学生了解学校全职业生涯的课程产品和服务,为适龄和非适龄段学习者提供终身学习支持。

3. 创新构建“三三三”校企双元育人体系,提高人才培养适应性

学校构建“三联合、三对接、三融通”校企双元育人体系,全校 27 个专业根据专业类型不同、企业资源不同、生源规模不同的实际情况,纷纷建立以学徒制、订单班、企业课堂、产业学院、引企入校为特征的校企合作育人模式。

(1) 实施现代学徒制,推动校企全程全面育人

商学院物流管理专业与京东物流集团实施的现代学徒制人才培养在企业现场完成了“亚一仓储业务操作”“多品类项目运营”“自动化存储逻辑分析”等学徒岗位课程的学习。证券与期货专业学生在华林证券完成“证券公司客户服务礼仪”“证券公司客户经理岗位实务”“证券公司前台接待岗位实务”等岗位课程学习,为最后一个学期的定岗培养奠定了良好基础。

(2) 实施企业课堂,用真实业务和工作场景提高学习成效

立信会计学院的企业课堂项目是立信会计学院与北京华财会计股份有限公司合作开展的,该项目已经连续实施四年,通过引入四种不同类型的真实的企业业务,由企业教师指导学生进行真账实操,既有必要理论知识的梳理回顾,也有真刀真枪的实际操练。本年度此项目采取线上混合式教学模式对 137 名学生进行集中实训,企业教师与学校教师协同工作,利用一周时间,对学生们进行商贸行业、文化传媒行业、服务业等多行业的真实业务、真实场景开展实训教学。

建筑工程管理学院的“1+1+N”企业课堂是学校与中国室内装饰协会合作构建的创新型校企合作模式。第一个“1”代表北京财贸职业学院,第二个“1”代表中国室内装饰协会,“N”是企业群,其在协会带领下,与学校共同实施企业课堂,实现人才培养目标。学生在城外诚家具建材城、建元大厦、十里河灯饰城等业内具有代表性的企业现场完成专业核心课程“生活与公共空间设计”“家具陈设与照明设计”的学习。2021 年,累计发布 23 篇企业

课堂公众号，吸引到更多企业主动加入学校人才培养的队伍中。

建筑工程管理学院 建筑室内设计专业 2019级中装金英校企合作班

科技馆室内展示空间设计方案展示

项目概况

- 项目名称：广东省科技馆文化中心建设项目
- 项目性质：新建项目，可研建设面积12441.34m²，室内展示设计面积3000m²
- 本次装修设计范围：科技馆2至5层展示区域



科技馆二层——基础式科学展厅



基础式科学展厅，采用通幅式展览，不设置多于墙体，节省资源，从视觉上给人一种空间开阔很大的效果，但又利用各种巧妙设计将展览品合理的展示到位，根据不同排布，使展览物品的故事与历史巧妙惟肖的表达出来。

科技馆三层——生命与安全展厅



生命与安全展厅，采用通幅式展览，不设置多于墙体，节省资源，从视觉上给人一种空间开阔很大的效果，但又利用各种巧妙设计将展览品合理的展示到位，根据不同排布，使展览物品的故事与历史巧妙惟肖的表达出来。



宏观上以激发科学兴趣、启迪科学观念为目的，对公众、青少年、儿童等进行科普教育。但在激发科学精神的同时，使公众缅怀先烈们对祖国伟大的奉献精神，深深的在内心中感悟并促进了了解，让大家从小就学习感受到爱国精神的熏陶。



指导教师：神 洲 刘 扬 何 奇 王晨光
设计2部：彭玉新 于 扬 刘 芳 黄博枫 江华建

建筑工程管理学院 建筑室内设计专业 2019级中装金英校企合作班

科技馆室内展示空间设计方案展示

科技馆三层——生命与安全展厅

设计理念

生命与安全展厅，采用通幅式展览，不设置多于墙体，节省资源，从视觉上给人一种空间开阔很大的效果，但又利用各种巧妙设计将展览品合理的展示到位，根据不同排布，使展览物品的故事与历史巧妙惟肖的表达出来。

科技馆四层——宇宙生态展厅

设计理念

宇宙生态展厅，采用通幅式展览，不设置多于墙体，节省资源，从视觉上给人一种空间开阔很大的效果，但又利用各种巧妙设计将展览品合理的展示到位，根据不同排布，使展览物品的故事与历史巧妙惟肖的表达出来。

科技馆五层——科技应用展厅

设计理念

科技应用展厅，采用通幅式展览，不设置多于墙体，节省资源，从视觉上给人一种空间开阔很大的效果，但又利用各种巧妙设计将展览品合理的展示到位，根据不同排布，使展览物品的故事与历史巧妙惟肖的表达出来。

科技馆六层——未来生活展厅

设计理念

未来生活展厅，采用通幅式展览，不设置多于墙体，节省资源，从视觉上给人一种空间开阔很大的效果，但又利用各种巧妙设计将展览品合理的展示到位，根据不同排布，使展览物品的故事与历史巧妙惟肖的表达出来。

建筑工程管理学院 建筑室内设计专业 2019级中装金英校企合作班

学府国际户型照明设计方案展示

设计感言

通过本项目掌握了evo软件的使用，意识到团队协作的重要性，了解了灯光照明的相关知识，对我们今后就业有很大的帮助。经过几个星期的不懈努力，完成了一套属于自己的照明设计方案，过程中也难免会遇到困难，由于我们运用evo软件不熟练，在制作模型吊灯的时候有些卡顿，但最后在老师的帮助下仍然顺利完成，虽然过程艰辛，但结果是可喜的，让我们收获满满。

灯位图





设计小组：张 琪 王淑莹
李晨蕊 王思雨
吴海涛

指导教师：孙省斌 杨幼平
刘 扬 王晨光





图 3-2 2019 级建筑室内设计专业企业课堂学生作品

(3) 组建订单班，满足大型企业长期或阶段性人才储备需求

环球影城是北京城市副中心重大建设项目，在政府牵头下，2020 年 7 月学校与北京国

际度假区有限公司合作签订“北京环球度假区人才储备班”战略合作协议，2021年正式实施订单人才培养，定向招生、校企双方联合制定人才培养方案，联合开发课程，开展具有针对性、专业性的培训与就业指导，截止目前，已有71名学生正式在北京环球度假区进行岗位实践锻炼，为环球影城试运营提供技术技能型人才支持。

（4）开展“引企入校”实训项目，在真刀实枪任务中锻炼能力

学校建筑工程管理学院与广联达科技股份有限公司、展示网科技股份有限公司利用BIMVR工作室平台，引入企业实际项目。影视多媒体技术专业依托艺树工作室，完成通州区融媒体中心logo设计、参与“敦煌非物质文化遗产”壁画后期图像修复、腾讯公益“童心理童”支教活动宣传片拍摄、通州区永乐店西槐庄村乡村振兴农产品品牌设计与新媒体营销、中国旅游培训网网课制作、承包通州区团委《彩虹计划》每年的拍摄、剪辑工作、北京国际电影节现场采访等任务，学生在真刀实枪中学到真本领，充分发挥职业教育服务区域发展的功能。

【案例3-1】校企联合实施项目教学实践课程，化解企业用人难题

2021年第一季度，中鹏会计师事务所有限公司承接了北京市13家企业累计提交了近40万笔节能减排商品销售业务资料的评审工作。由于业务量巨大，事务所希望与我校联合开展评审工作。

作为校企合作单位，我校立信会计学院将“北京市商务局节能减排促消费项目评审工作”作为真实项目教学实践课程，从2021年4月份开始，安排2020级会计1、2班同学与事务所工作人员共同实施真实项目教学。该课程作为智慧财经专业群的扬长补短进阶课，由企业导师带领学生从接单做起，根据相关政策进行单据核验，在持续两周的时间内，完成节能减排促消费项目评审工作。截至目前，已经完成累计100万余笔销售业务资料的审核工作。

通过真实项目训练，学生了解企业真实业务流程，完成真实业务交付，深入体验企业经营活动，深刻理解数字化时代业财一体的内涵，增强沟通与解决问题的能力，真实体验了一次学生与企业职员之间的身份转变。基于同学们两周实践课程的表现，中鹏会计师事务所评选出了十二位优秀员工，并颁发证书。

本次实践课程强化了学生专业知识、技能的实际应用能力，培养了学生服务社会、严谨细致、精益求精的职业精神，解决了中小企业发展过程中的用人难题，深化了会计专业产教融合，服务区域经济发展的能力。



图 3-3 2020 级会计 1、2 班同学在“北京市商务局节能减排促销费项目评审工作”实践课程

4. 持续推进 1+X 证书制度试点工作，深化“岗课赛证”一体化育人

2021 年，学校持续推进 1+X 证书制度试点工作，在 2020 年 22 个 1+X 证书制度试点的基础上，又与 10 家评价组织机构申请了 10 个 1+X 证书制度试点，试点数量达 32 个。截止目前，全年共计 363 人参加考试，177 名在校生取得相应的 1+X 职业技能等级证书，通过率达 53.96%。

积极与合作企业共同编写产教融合课程教材，将企业最新的工艺、技术、技能等转化为教材内容；将企业岗位任务的完成和问题的解决作为行动导向；以学生为主体，在真实的工作环境中培养学生的职业能力。将 1+X 证书制度相关要求融入教材设计，日常教学过程即是 1+X 证书培训过程，真正做到了书证融通。

表 3-2 2021 年学校参与 1+X 证书制度试点工作情况

序号	参与试点的证书及等级	所属批次	评价组织机构
1	物流管理职业技能等级证书（中级）	第一批	北京中物联物流采购培训中心
2	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）	第一批	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
3	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）	第一批	北京鸿科经纬科技有限公司
4	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	第二批	中联集团教育科技有限公司
5	智能财税职业技能等级证书（初级）	第二批	济南阳光大姐服务有限责任公司
6	智能财税职业技能等级证书（中级）	第二批	中宝评（北京）教育科技有限公司
7	母婴护理职业技能等级证书（初级）	第二批	中宝评（北京）教育科技有限公司
8	母婴护理职业技能等级证书（中级）	第二批	中宝评（北京）教育科技有限公司
9	珠宝玉石鉴定职业技能等级证书（初级）	第三批	中宝评（北京）教育科技有限公司

序号	参与试点的证书及等级	所属批次	评价组织机构
10	大数据财务分析职业技能等级证书（初级）	第三批	北京首冠教育科技有限公司
11	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）	第三批	广州中望龙腾软件股份有限公司
12	研学旅行策划与管理（EPPM）职业证书（中级）	第三批	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司
13	研学旅行策划与管理（EPPM）职业证书（初级）	第三批	新道科技股份有限公司
14	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	第三批	北京东大正保科技有限公司
15	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	第三批	上海管会教育培训有限公司
16	数字化管理会计职业技能等级证书（初级）	第三批	阿里巴巴（中国）有限公司
17	大数据分析与应用职业技能等级证书（初级）	第三批	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司
18	健康财富规划职业技能等级证书（初级）	第三批	中保慧杰教育咨询（北京）有限公司
19	人身保险理赔职业技能等级证书（初级）	第三批	腾讯云计算（北京）有限责任公司
20	界面设计职业技能等级证书（初级）	第三批	网育网（北京）国际教育科技发展中心
21	会展管理职业技能等级证书（中级）	第四批	中国室内装饰协会
22	室内设计职业技能等级证书（初级）	第四批	北京色彩时代商贸有限公司
23	人物化妆造型职业技能等级证书（中级）	第四批	上海踏瑞计算机软件有限公司
24	人力资源共享服务职业技能等级证书（中级）	第四批	北京新奥时代科技有限责任公司
25	互联网软件测试职业技能等级证书（中级）	第四批	湖南中德安普大数据网络科技有限公司
26	业财税融合成本管控职业技能等级证书（初级）	第四批	广联达科技股份有限公司
27	工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）	第四批	中铁二十局集团有限公司
28	建筑工程施工工艺实施与管理职业证书（初级）	第四批	凤凰卫视有限公司
29	新媒体编辑职业技能等级证书（初级）	第四批	哈尔滨华辰生物科技有限公司
30	新媒体编辑职业技能等级证书（中级）	第四批	中联集团教育科技有限公司
31	皮肤护理职业技能等级证书（中级）	第四批	
32	社交电商运营职业技能等级证书（中级）	第四批	

序号	参与试点的证书及等级	所属批次	评价组织机构
33	连锁特许经营管理职业技能等级证书（初级）	第四批	深圳市逸马科技有限公司
34	酒店收益管理职业技能等级证书（中级）	第四批	北京三快在线科技有限公司
35	金税财务应用职业技能等级证书（初级）	第四批	航天信息股份有限公司
36	金融产品数字化营销职业技能等级证书（初级）	第四批	清控紫荆（北京）教育科技有限公司
37	餐饮服务管理职业技能等级证书（中级）	第四批	北京首都旅游集团有限责任公司

数据来源：北京财贸职业学院教务处（实训管理中心、招生办公室）

（二）课程建设与三教改革

1. 突出财贸特色和京商文化引领，深入推进课程思政建设

在学校党委的领导下，围绕立德树人根本任务，突出财贸特色和京商文化引领，深入落实《北京财贸职业学院深化课程思政建设实施方案》，以培育课程思政示范项目为抓手，结合面上推广与点上落实的工作成果，提高课程思政建设的育人成效。

抓校、院、系三级工作体系，强化教师党支部基层堡垒作用。面向二级学院、系（教研室）发布以教研工作为主线的课程思政建设指导意见，2021年，各系（教研室）党支部共开发课程思政案例1474个、课程思政示范课例167个，在教学实施中加强价值引领，注重课程思政建设与教育教学过程、教学管理过程的有机融合，突出“专业思政”建设的“北京味道”和“财贸特色”。

依托教改立项，培育课程思政建设示范成果。完成68个2019年度校级教改项目的结题验收工作，评选出校级“课程思政示范课程”17门、“课程思政示范课例”30个、“课程思政示范课堂”10个、课程思政“最美课堂”5项。2021年，又在校级教改立项基础上，对改革试点课程的课程思政元素的挖掘、教师团队的建设、教学资源的建设、教学方法的创新提出了更高的要求。

2. 开展双高专业群职业能力分析与课程开发，启动课程标准全面修订工作

针对新版专业目录专业内涵的升级，围绕智慧财经和现代商旅服务两个国家双高专业群建设，全方位开展行业、企业及毕业生调研，以促进学生就业和职业发展为目标，系统化开展职业能力分析，智慧财经专业群形成84个工作项目、305个工作任务、1464条职业能力；现代商旅服务专业群形成93个工作项目、395项工作任务、1640条职业能力。通过分析典型工作任务，构建了符合数字经济和现代服务业转型升级要求的“两平台、一核心、双进阶”课程体系，为在全校范围内进一步开展人才培养方案修订、课程标准修订奠定了基础。



图 3-4 双高专业群职业能力分析研讨会

3. 落实教师教学能力提升计划，教学比赛再获佳绩

为提高我校教师的教学水平，落实立德树人根本任务，推进“课程思政”建设和“三教”改革，促进教师综合素质、专业化水平和教学能力的全面提升，学校继续深入落实“教师教学能力提升计划”，成功组织“2021 年教师教学能力比赛暨课程思政‘最美课堂’评选活动”，评选出教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项、优秀奖 5 项，课程思政“最美课堂”5 项，并选拔推荐 11 个优秀团队参加市赛。11 个参赛团队紧扣比赛要求，精心设计教学，深度凝练特色，字斟句酌精心打磨各项比赛材料，最终全部获奖，并取得一等奖 4 项，二等奖 7 项的优异成绩，学校还荣获“优秀组织奖”。其中，1 个团队顺利通过国赛选拔赛，代表北京市参加了 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。



图 3-5 2021 年教师教学能力比赛暨课程思政“最美课堂”评选活动教师进行展示

4. 坚持守正创新，荣获教材建设的国家级重大荣誉

学校在 60 年办学历程中形成了鲜明的办学特色，作为典型的商科类高职院校，在教材建设中坚持守正与创新相统一，突出特色性与时代性。基于 E 化课、在线开放课、教学资源库建设成果，将数字化资源与纸质教材充分融合，开发了一批新形态一体化教材；在 2021 年首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）评选中，孙万军教授主编的《会计综合实训（第四版）》荣获一等奖，王茹芹教授主编的《中国商路》以及梁露教授、李多老师主编的《电子商务网站建设与实践（第四版）》荣获二等奖，均为财经商贸类，全部是新形态一体化教材，凸显了财贸特色，彰显了时代特点。



图 3-6 获评全国优秀教材（职业教育与继续教育类）的三本教材

【案例 3-2】孙万军教授代表职教界获颁首届全国教材建设一等奖

全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会上，由我校孙万军教授主编的《会计综合实训（第四版）》荣获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖。孙万军教授代表职教界接受国家教材委领导颁发《全国优秀教材证书》。



图 3-7 孙万军（左 1）在全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会上获颁证书

该奖项是新中国成立以来首次设立全面覆盖教材建设各领域的专门奖励项目，是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。孙万军教授主编的《会计综合实训（第四版）》荣获职业教育与继续教育类优秀教材一等奖。该教材聚焦财税改革新政策，反映会计技术发展新趋势，融入职业道德教育，并引入企业典型工作任务，构建情境真实、业务综合、过程完整的会计教学项目，突出“业财税”一体化，是涵盖丰富教学资源的项目式教材。历经十余年持续更新，该教材已累计印刷 30 余次、发行数十万册，应用广泛。

5. 大力推进在线开放课建设力度，推动线上教学模式创新

疫情深刻改变了师生教与学的理念，在线教学、混合式教学、公开慕课成为教学新常态，教学资源建设成为学校推进教育教学改革的现实需求。2021 年，学校新增立项建设 15 门在线开放课程，启动建设智慧财经、现代商旅服务两个双高专业群教学资源库，为学校创新与变革教学和管理模式夯实基础。

学校坚持课程与信息技术深度融合，在数字化教学资源建设的基础上，持续推进线上线下混合式教学改革，对标“高阶性、创新性、挑战度”标准，打造校内金课。2021 年，学校 47 位教师实施了混合式教学改革，涉及 16 门课程、102 个班次。混合式教学改革也进一步激发了学生的学习主体地位，在教学活动中增进了师生之间的互动和交流，极大调动了学生参与学习、主动学习的积极性，提升了课程建设质量和教学水平。

【案例 3-3】 中联大师工作室 首课开课，真实业务提升学生专业技能

北京财贸职业学院与中联集团教育科技有限公司共建“中联大师工作室”，落实产教融合，服务中小企业，在校内开展会计岗位真实业务实践。把企业专业业务工作搬进校园，把

真实案例引入课堂，把业务场景融进教学活动，形成既提升教学质量，又提升业务水平的双赢局面。

立信会计学院充分发挥自身专业优势，基于“中联大师工作室”的建设，与行业龙头企业进行紧密合作，邀请企业专家带领学生在校内实施真账实操式的“企业代账实训”课程。该课程以智能财税中心为平台，以企业真实的客户和业务内容为基础，由企业专家进行课程内容设计、教学组织和考核。课程实施采取分组轮岗方式进行组织，学生们按企业集团财务共享中心真实的岗位设置，分为工商岗、票据岗、财务岗、报税岗、管家岗、产品经理岗六个岗位分成6个小组，票财税一体化，先模拟实训，再真账真操作，由企业承接真实业务，企业专家带领学生完成项目的实施，最终企业专家审核后完成客户的最终成果交付。

目前已有30名学生参与“企业代账实训”课程学习，该课程的实施使学生能够在学校为真实的企业完成代理记账工作，这样不仅解决了会计专业学生无法深入企业一线实践的问题，而且在课程实施的过程中，学生因为接触的是企业真实账目，所以学生更加细心、勤加思索，能够让学生在实践中理解原理，在解决企业真实问题的过程中学习知识，使学生在学習过程中更加有目的性，真实成果的交付也让学生增强了就业的信心。



图 3-8 中联大师工作室揭牌仪式

【案例 3-4】深化中装金英企业课堂实践教学模式改革，校企共赢多方受益

学校与中装金英教育科技有限公司校企合作实施企业课堂实践教学模式改革已有3年。以“立德树人、德技双修”为企业课堂思政主线，以企业真实项目、真实生产运营活动为教学实施载体，以行动导向法为教学手段，以企业环境为学习实践场所，以企业导师与学校教师共同实施教学的“双主体、双导师”育人校企合作模式。经过企业课堂实施，最终形成校企共赢、多方受益的良好局面。



图 3-9 中装金英企业课程实施过程



图 3-10 “生活与公共空间设计”企业课堂教学过程及学生作品展示

校企双赢局面形成，多方受益。一是学生受益。学生能力与素养全面提升，毕业学生受青睐。2018 建筑室内设计班，6 位同学通过专升本考试进入北京联合大学深造，10 余位同学被金螳螂建筑装饰、东易日盛、家倍得装饰公司等国内知名企业收录。3 位同学创设的项目“安之诺适老化改造室内设计工作室”在全国第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获金奖。该赛项融合了人文关怀、社会责任、专业知识、专业能力等多方位，是对学校人才培养质量的检验。此项目受到北京日报、晚报、高职发展智库等多家媒体深度报道。



图 3-11 “安之诺适老化改造室内设计工作室”获全国双创大赛金奖

二是教师受益。校企深度融合助力“双师型”教师队伍成长。6名“双师型”专业教师通过参与企业课堂的专业知识、职业技能、实践教学能力提升迅速。其中2人取得本专业职业技能证书，2人取得创新创业指导证书，6人获得“1+X”职业等级考评培训资质，1人专业技术等级获得晋升，1人获邀全国“建筑装饰技能应用”职业技能竞赛评委，2人进入“中国室内装饰协会设计教育专家库”，参与“室内设计师专业技能（水平）评价认证”大纲的研讨与编写工作1人次，5位教师获得2021年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。2021年4月，在“全国室内设计1+X工作会议暨室内设计教育发展专家论坛”上，我校仇务东老师面向全国300多家院校和50余家企业与行业组织，进行室内设计教育优秀案例分享。

我校教师在“全国室内设计1+X工作会议暨室内设计教育发展专家论坛”上作交流发言

时间：2021-04-28 作者：仇品东 图片：仇品东 审核：赵洪中 责编：赵洪 来源：建筑工程管理学院



4月24日-25日，由中国室内装饰协会主办、教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会协办的“全国室内设计1+X工作会议暨室内设计教育发展专家论坛”在中央社会主义学院召开。我校建筑工程管理学院教师仇务东受邀在25日上午的室内设计教育优秀案例分享环节作重点发言。



仇务东分享了我校与中筑金英教育科技有限公司（北京）有限公司深度合作“1+1+N”企业课堂教学模式实践案例。她从1+1+N企业课堂概念、课堂教学模式、运行机制、企业课堂效率等方面进行了解。深入的汇报与交流，这种模式得到了在场专家、领导的认可，大家表示希望未来可以与我校加强校际交流与合作。随后仇务东出席了专家座谈会环节，介绍了我校在校企合作中出台的政策、遇到的困难以及学生实习就业等方面的经验。

我校一直在积极探索“校企合作、工学结合”人才培养模式与教学模式的实践。“1+1+N”企业课堂是以培养学生综合职业能力为教学目标，以企业真实项目、真实生产运营活动为教学内容和教学实施载体，以行动导向为教学手段，以企业环境为学习实践场所，以企业导师与学校教师共同实施教学的“双主体、双导师”育人教学模式。

“1+1+N”企业课堂，是以行业协会为桥梁，学校与行业协会指导下的企业群共同实施的课堂教学。校企合作重构专业课程体系，开发职业核心课程；共同组织教学，发挥各自专长，实现人才培养上的能力互补、合力育人。协会整合“行业+领先企业群”优势资源，不增加企业负担，不影响企业参与热情，在完成教学目标的同时完成企业工作任务，解决了校企合作的实施困难，实现了校企共同育人的职业教育改革目标。为不适用“现代学徒制”的专业领域开辟了新型校企合作途径。

图 3-12 仇务东老师在全国室内设计1+X工作会议上就企业课堂进行交流发言

三是企业受益。为企业发展储备人才。“院校+行业+领先企业群”模式的建立充分发挥了领先企业优势，提供企业学习环境、提高师资队伍水平、引入真实项目案例，帮助学校培养企业所需人才。

【案例 3-5】人才储备班顺利开课，人力资源支持北京环球度假区开业

2019 年，北京财贸职业学院与环球度假区签订校企合作战略合作协议，2019 年以旅游管理专业为依托，面向主题乐园运营与管理方向开始招生，2020 年，招收第一届环球度假区人才储备班。环球度假区为学生开设企业课堂，将环球企业文化提前植入课堂；成立校园俱乐部，招收优秀学生开展校园项目。

2021 年 9 月，北京环球度假区盛大开业，为支持城市副中心特大项目建设，北京财贸职业学院旅游管理专业、酒店管理专业、空中乘务三个专业共计 97 名学生于 2021 年 5 月提前进入园区，进行为期 5 个月的顶岗实习。学生从事的岗位是园区的基层运营岗——景点运营员。学生经过一个月的岗前培训，顺利进入顶岗实习阶段，历经内部压力测试、第二阶段压力测试、园区试运营、园区盛大开业等环节，圆满完成任务。截止 2021 年 11 月，有 34 名学生与环球度假区签订了以就业为目的的实习协议。

为支持顶岗实习项目顺利进行，旅游与艺术学院成立学院班子成员、系主任、辅导员为成员的工作小组。为每位学生分配指导教师，指导教师全程关注学生实习状态，缓解学生压力，进行学业辅导等。为保障学生顶岗实习的顺利进行，学校出台了相关政策，企业教师参与学生打分，进行专业课程的置换。环球度假区配备企业班主任和专门联络人，与学院对接，实现实时联动。



图 3-13 北京环球度假区人才储备班企业课堂活动全体合影

（三）师资队伍建设

1. 学校师资结构不断优化，办学水平稳步提升

学校在编教职工总数 640 人，其中专任教师 293 人。享受国务院政府特殊津贴和拥有全国优秀教师、北京市教学名师、北京市优秀教师等称号教师 50 余人；北京市学术创新、管理创新和优秀教学团队 15 个；北京市十佳辅导员 1 名、优秀辅导员 10 名。

教师队伍学历层次稳步提升，具有博士学位的教师 41 人，占专任教师总数的 13.99%，具有硕士学位的教师 190 人，占专任教师总数的 64.85%。

高级职称层次的教师数量占比保持稳定，129 人具有高级职称，占专任教师总数的 44.02%，137 人具有中级职称，占专任教师总数的 46.76%。

专任教师年龄结构进一步优化，35 岁以下青年专任教师 53 人，占专任教师总数的 18.09%，与去年同期相比提高 4 个百分点。

【案例 3-6】我校 10 名教授入选多类型全国新一届行指委专家委员会

2021 年 9 月 30 日全国行业职业教育教学指导委员会（简称行指委）（2021—2025 年）名单公示，我校 10 名教师入选专家委员，涉及财政、电子商务、金融、旅游、人力资源与社会保障、商业、市场监管、外经贸、物流 9 类职业，历届行指委入选教师最多。

此次行指委我校入选专家数排在全国 197 所“双高”院校第十名，全国“双高”C 档院校第一名，北京市“双高”“特高”院校第一名。入选专家人数较上一届我校行指委入选数增加 6 人，增长了 150%。

2. 健全师德教育机制，扎实推进师德师风建设

（1）围绕思想政治工作重点，推进主题教育入脑入心。

2021 年，学校以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主线，以“党史学习教育”为重点开展“四史”教育，推进教职工思想政治工作。学校召开党史学习教育动员大会，深入实施《北京财贸职业学院关于深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史主题活动实施方案》《北京财贸职业学院深入开展“永远跟党走”主题教育活动实施方案》，推动全体教职工做到学史明理、学史力行，提升理论素养和立足岗位办实事能力。

（2）健全师德教育机制，多举措落实师德师风建设。

学校制定实施《北京财贸职业学院教职工集中学习规则》，定期发布《关于教职工理论学习活动的指导意见》，为各单位组织开展教职工理论学习提供依据。在新入职教师培训中开展师德专题教育，解读学校师德师风建设相关文件，讲解学校 63 年办学历程，引导新教师敬业爱业、知校荣校。组织《新发展阶段高校教师媒介素养与舆情管理》报告会，提升教

师资队伍媒介应用和舆情应对能力。师德专题教育贯穿 2021 年全年，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导。强化师德考核，今年 4 月发布 2020 年度教师师德考核结果公告：参与 2020 年度师德考核教师共计 380 名，其中考核优秀教师共计 72 名，考核合格教师共计 308 名。

3. 加大培养力度，提升教师“双师素质”

依托校企共建国家级师资培训基地，组织和开展“双师型”教师专业技能培训。2021 年度完成数字化管理会计 1+X 证书师资培训（中级），物流管理 1+X 证书师资培训（中级），会计专业财务数字化应用培训一期、二期，金融专业数字金融“双师型”教师培训一期、二期共 6 期培训。聘请行业名家、企业高管等大师名家，融合行业发展前沿，开展理论讲解、企业实践教学等培训内容，切实提升教师的“双师素质”。

为进一步提升“双师型”教师比例，申请教师企业实践专项经费 85 万，用于鼓励和支持教师分期分批下企业实践锻炼。“双师型”教师比例达到 89.81%，比去年同期高 5.77%。

按照市教委《北京市教育委员会关于开展职业院校教师企业实践管理与检查工作的通知》，学校积极开展“双师型”教师企业实践管理自查工作，通过信息采集表统计，我校教师企业实践平均天数达到 35.62 工作日/年。

4. 多措并举，打造高质量的师资队伍

（1）完善学习进修制度，促进教职工学历提升

为鼓励教职工通过适当的方式进修，提升学历、学位层次，提高专业知识和业务能力，学校修订了《北京财贸职业学院教职工学习进修管理办法》，该办法从学费资助及课时量减免两方面支持教职工攻读博士学位，为教职工顺利完成学业提供制度保障。

（2）组织教师参加各类培训，打造教师成长阶梯

2021 年度，在疫情防控常态化下，我校严格按照上级疫情防控规定要求，积极探索多途径培训模式，有序组织教师参加各级各类培训累计 3453 天，人均 16.76 天（134.1 课时）/年。从理论到实践，从专业到通识，培训内容覆盖全面，有效促进教师成长。

（3）建立校级人才储备库，着力打造梯队合理的师资队伍

以高水平人才，“双师型”队伍为建设重点，深入实施师资队伍建设“三师”战略。在原有国家级职业教育教师教学创新团队，市级专业带头人、职教名师、专业创新团队以及校级教学名师的基础上，又遴选了校级职教名师、专业（群）带头人、优秀青年骨干教师、教育教学创新团队等近百位专任教师，建立校级人才储备库，通过资金支持、定制培训等方式，多层次全方位支持教师专业发展，建成校、市、国三级人才培育体系，逐步形成梯队合理、可持续发展的“金字塔”人才队伍。

（4）改革考核评价体系，激励教师提升专业水平

在全员聘任工作中，围绕新时代教育评价改革方案要义制定《2021 年教师专业技术岗位聘任实施细则》，建立客观科学的考核体系，将绩效工资与工作量和实际业绩挂钩，初步

建立岗位职责与绩效考核相关联的动态激励机制,有效调动全体教师的积极性和创造性,提升教师专业发展能力和专业水平。

【案例 3-7】与北京联合大学联手共育高水平双师资队伍

学校与北京联合大学培训中心合作,共同实施“打造高水平双师资队伍”教师培训项目。该项目是学校为进一步加强高水平双师资队伍建设,结合“双高校”“特高校”建设方案及师资队伍现状,量身打造的教师培训项目,包含产业领军人物特聘项目、专业(群)带头人培育项目、教育教学创新团队建设项目、职教名师培育项目、优秀青年骨干教师培育项目、教师胜任力提升储备计划六个子项目。学校遴选 70 位高素质中青年骨干教师及 5 个高水平团队参加此次培训。

通过充分调研,此次师资培训结合受训教师特点,以及教师工作中的痛点和难题,采取公共基础模块线上集中制教学,专业特色模块项目制、导师制教学的模式进行,旨在全面提升受训教师的思想政治素质和师德师风水平,提高教师队伍教学能力、科研能力和社会服务能力,培育一批高水平专业(群)带头人、教育教学创新团队,储备一批教学名师、职教名师、优秀青年骨干教师及能胜任本科层次职业教育任务的师资力量,以点带面,示范引领,形成与学校发展需求相适应的师资队伍建设格局。

(四) 信息化建设与应用

学校建设“一站式”服务智慧平台,消除信息孤岛。上线了新版门户网站,将各种应用集中展示。更新了统一身份认证体系,实现了一个账号随处通用。新建了数据中心,为数据互通和信息共享提供基础支撑,逐步实现“一数之源”。疫情管控等移动应用系统实现了对全校学生疫苗接种、出入校审批、校外轨迹追踪等全方位的监管和审批,在疫情期间发挥了不可替代的作用。

1. 构建智慧教学支持环境,重塑泛在学习环境

学校的自有教学资源平台“财贸在线”上线了活页式教材系统,为疫情期间“停课不停教、停课不停学”保驾护航。“财贸在线”新增了《国际贸易》、《全国导游基础》等共计 410 门校级数字化课程资源,素材资源总数达 98868 条,累计访问量达到 64093904 人次,教师累计平台开课 11575 次,学生累计提交作业 172086 份,教师累计批改作业 115354 份,师生累计参加互动 408826 人次。

2. 优化智慧校园基础环境,建设绿色校园

学校更新改造了办公楼 312 和 401 会议室,新增了无纸化办公系统,践行节能减排,建设绿色校园。为教学楼 12 间智慧教室更新了智慧教学大屏,增加了无线投屏和智能推送等

功能，让传统课堂与移动互联网时代保持同步。上线了新版正版化软件服务平台，为师生提供正版 Windows、Office 和 WPS 办公软件的下载和激活途径，加强了软件规范化管理，从源头上减少了信息安全事件的发生。数据中心机房加装了视频监控系统，对机房进行全方位、24 小时的高质量监督管理，保证了学校数据中心机房的安全。升级换代食堂 POS 机，支持银联、微信和支付宝二维码付款，让支付变的更加便捷。校本部所有宿舍楼均已实现测温、刷脸。宿舍楼、教学楼、实训楼等人员密集场所均已实现轨迹追踪，为疫情防控提供了强有力的保障。

3. 实施师生信息化素养提升计划，提升教师信息化水平

在“财贸在线”上线了三门信息化素养课程，累计参加学习 15000 人次。《网络安全》课程，罗列了与网络安全相关的所有法律法规，以动画的形式生动的讲解了常见的网络安全风险，培养网络行为安全规范，树立网络安全意识。伴随正版化平台上线，线上线下同时推出了《Office 2019 办公软件培训》课程，使师生随时了解办公软件新版本、新功能，提升信息化技能。伴随智慧教学大屏的使用，推出了《智慧教学大屏培训》课程，使教师掌握智慧教学大屏的新增功能，提升课堂教学的灵活性和效率。

（五）实训基地建设

1. 全面启动校内高水平实训基地建设，实训教学条件不断提高

2021 年，学校在“五区三园五基地”的实训基地整体建设规划下，投入中央财政专项资金和市级专项资金，对标对表业内最先进企业，启动多间现代化、智能化、场景化专业实训室的升级改造，包括智慧商业线上运营实训室、数字营销综合实训中心、EHR 实训室、人工智能体验中心、智慧商旅视觉营销实训室、财务机器人实训中心、财务大数据应用中心、智慧文旅综合实训室、新媒体传播与运营实训基地、智能建筑施工 MRC 实训室、项目管理实训室等，同时，配套发布“校内实训基地内涵与环境建设基本规范”，新技术赋能的校内实训基地将对学校专业群建设、工学结合、双元育人人才培养形成有效支撑。

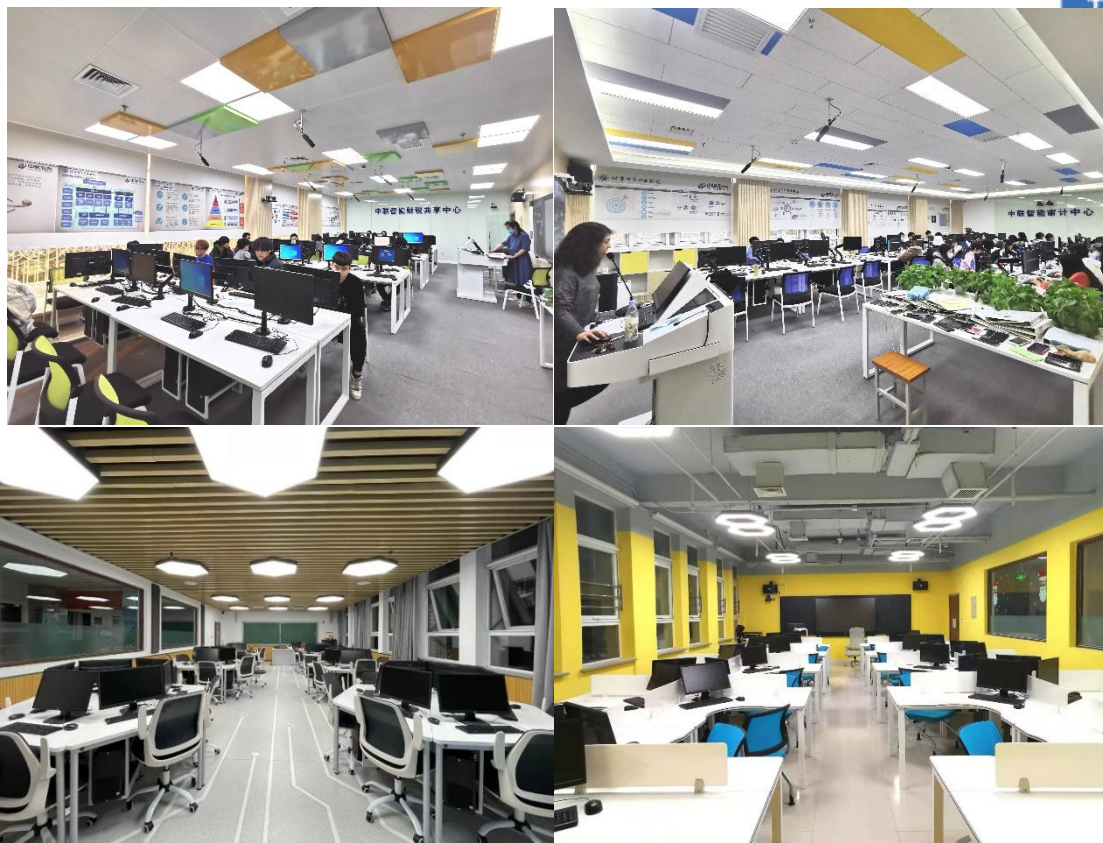


图 3-14 升级改造的校内实训基地

2. 持续深化产教融合、校企合作，拓宽校外实训基地战略合作范围

2021 年，学校继续与通州运河商务区、中联集团、京东物流、首旅集团、菜百、新道科技、北京华财会计、北京环球度假区、御景良品、凤凰数媒、百胜集团、人银金融、北京觅拍、完美世界控股集团、广慧金通、广联达、中装金英等行业领军企业开展深层次地合作，探索建立培养高素质技术技能人才校企合作的运行机制，进一步提高校外实训基地的功能与效益，进而支持学生的实习实训与高质量就业。

（六）产教融合

1. 积极推动校区共建、院镇共建，推进城教融合

运河商务区地处北京城市副中心，以高端商务为主体，以总部经济为形态，以金融创新、互联网产业、高端服务等高精尖产业为重点，形成一个新型 CBD，将成为长安街东延线上又一经济增长极。北京财贸职业学院毗邻运河商务区，聚焦运河商务区的主干产业，在教育、科研、培训等方面与运河商务区建立战略合作伙伴关系。2021 年，北京财贸职业学院积极推动校区共建、院镇共建，精准服务副中心建设。通过建立实习实训基地、研发中心、开展职工培训等项目，进一步深化细化双方的合作，持续向北京城市副中心输送高素质职业技能

人才；通过推动北京财贸职业学院宣传部门、组织部门与运河商务区新华街道办事处加强联系，共享重要信息，结对党建活动，探索校地共建新途径。

2. 探索校企合作创新模式，为技术赋能、文化赋能提供创新动力

2021 年，北京财贸职业学院不断探索校企合作创新模式，为技术赋能、文化赋能提供创新动力，实现财经商贸类职业教育“提质培优”。学校以工程师学院为抓手，推动实训基地建设；发挥企业优势，引入大数据、人工智能等新技术，共同制定人才培养方案、开发课程，促进专业群升级改造；鼓励校企人才双向流动；以 1+X 证书培训内容为载体，探索面向社会的职业培训；共建共享实训基地，服务副中心产业发展和人才培养。

【案例 3-8】“莱百商学院”校企联合培养商贸人才，探索特色育人模式

“莱百商学院”秉承深化“校企合作、产教融合”的基本原则，继续优化“1+N”人才培养模式，探索 1+X 证书实践课程建设，优化校企知识技术资源共享，把教学科研成果转化为企业生产力，开展符合企业需求的社会服务。

面向全校招录 26 名学生开展特色培养。设置《珠宝首饰设计与开发》、《珠宝检测与宝玉石鉴定》、《珠宝首饰网店搭建及直播运营》、《珠宝首饰门店选品与布局陈列》、《珠宝首饰产品拍摄与推广》，共 5 门特色专业课程。优化课堂组织，开展体验式、混合式教学手段应用综合改革。“课、证、赛”三项融通，建设 1+X 证书实践课程 13 名学生通过珠宝玉石鉴定职业技能 1+X 证书初级考试。

推进莱百商学院顶岗实习工作。针对学生顶岗实习制定工作方案，校企双方结合学生所学专业、企业实际需求，设置销售顾问、物流管理、电商运营三大工作岗位，培养学生销售技巧、商品陈列与采购、电商直播运营等核心职业技能。顶岗实习实行“三对一”教学模式，即每名顶岗实习学生由校内专业指导教师、校内德育教师和企业指导教师“三位导师”共同辅导完成《顶岗实习》课程学习。优化双主体、多元化、全过程的人才培养质量评价体系。

设备设施与经营基地建设。确定实训室建设规划，整体建设进入招投标环节，持续推进项目实训室建设，在已有实训条件下开展学生实训、实践学习。

3. 不断深化职教集团内涵建设，支持区域经济发展

北京财贸职业学院牵头成立的北京商贸职业教育集团（以下简称“集团”）入选全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。目前职教集团共有大中型商贸企业、行业协会、科研机构、高职院校、中职北京财贸职业学院、本科院校、境外合作办学院校等 130 多家成员单位。集团探索“三共同”集团化运行模式，多方共建资源，实现资源开放共享，形成集团化人才培养特色，支持区域经济发展。2021 年，集团按照全国示范性职业教育集团培育计划深化改革，提质扩容，新增科大讯飞股份有限公司、北京肯德基有限公司、中德职业

中联企业管理集团立足财经高端服务，延伸智慧财经产业链，创新现代科技赋能，拥有门类齐全的财经专业服务和产业体系，其业务规模和专业能力在国内财经服务领域处于领先的重要地位。

通过此次交流，校企双方将通过多渠道开展深入合作，落实规划设计，扎实推进智能财税工程师学院和技术研究中心等建设任务。



图 3-15 北京财贸职业学院团队在中联企业管理集团开展交流考察活动

通过多年企业资源积累，我校与凤凰教育达成深度校企合作关系，企业派驻专职企业教师与校内教师共建“企业教师+校内教师”的教学团队，在“工作室”中共同完成相关课程体系搭建，课程教学改革，共同承担相关项目化课程。真正实现校企双主体下的“工学结合”

实践育人模式的落地。解决传统教学模式下的教学内容与真实工作岗位脱节，学生缺乏学习积极性，教师职业能力不强的痛点和难点，真正实现“知识与技术并重，理论与实践同步”的教学理念。通过项目内容的严格把控与选取，加强思想引领真正落实“德技并修，工学结合”的人才培养模式。

2021年，与学校在职教师带领同学们完成了2021年凤凰卫视世界华人教育家大会嘉宾跟拍、会场拍摄、剪辑；将2021年戛纳国际VR电影节项目与工作室暑假实践相结合，让学生在暑期实践的过程中，让学生了解掌握VR设备，技术，及多场景应用等社会实践经验。

在项目引入的过程中还注重德育教育，党史教育。建党百年前夕，承接了中国人民大学校友合唱团庆祝建党一百周年音乐会视频制作，影视专业师生从人民大学资料馆、中国军事博物馆中收集党史资料，对中国共产党1921~2020年大事记的图片、视频，对《追寻》《没有共产党就没有新中国》《不忘初心》等20首歌曲进行剪辑、修复、合成曲目、包装设计，项目实施过程中，师生也系统学习了中国共产党的历史，深度理解了红色革命歌曲的意义，是一次很好的爱国主义教育，达到了德技并修的目的。

（七）院校治理

1. 强化党建引领，不断加强党委对学校工作的全面领导

学校党委按照新时代党的建设总要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，强化党委对学校工作的全面领导。组织全校师生开展多形式、分层次、全覆盖的党史学习教育，提升领导班子和干部队伍政治理论水平，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。扎实做好巡视巡察整改“后半篇文章”，坚持高标准、高质量、严要求，坚持标本兼治，用好巡视巡察成果，突出长效机制建设，坚决以钉钉子的精神深化改革，建立适应学校发展的新体制新机制。以机构改革为契机，梳理权力清单，排查风险点，完善防控措施。认真落实全面从严治党主体责任清单，加强对二级党组织落实全面从严治党工作的过程指导和监督检查，对履职不力的党组织负责人进行约谈，推动全面从严治党向纵深发展。不断强化基层党组织建设，推进党建工作责任制在基层党组织的全面落实。

2. 完善制度建设，不断提升学校治理水平

学校持续提升治理水平，新修订的学校章程已经市教委核准，正式发布。学校积极推进校内规章制度的“废、改、立”工作，构建以章程为统领的制度体系。注重制度执行的“刚性”，做到自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。全年共发布、修订党建工作11项，党风廉政建设6项，科研、人事工作12项，审计、行政、后勤8项，上下衔接、职责

清晰、互相协调的制度体系进一步巩固。2021年圆满完成“十四五”发展规划编制，“双高计划”“特高校”建设超额完成年度任务目标。完善教职工代表大会各项制度和工会维权服务机制，成功召开了第八届教职工代表大会、工会第八届会员代表大会，全力推进“双代会”建设。各职能部门和二级学院积极落实党务公开、校务公开和院务公开制度，党政联席会议制度等举措。按照“以岗定薪、责薪一致、按劳分配、优绩优酬”原则，开展新一轮聘任和绩效工资改革，既重实绩、重贡献也兼顾公平，提高全体教职工的收入水平和工作积极性。

3. 压实主体责任，不断筑牢疫情防控安全防线

学校高度重视疫情防控工作，因时因势调整工作着力点和应对举措，动态调整工作方案，压紧压实“四方责任”，精心设计疫情防控工作方案，及时调度解决突发情况，切实加强防疫宣传教育，不断织密筑牢学校防护网。形成了“书记、校长统一指挥，组建专班统一协调、四校区统一调度”的“三统一”工作机制。建立了双循环双责任体系的联动值班值守系统，数据报送、审核与追踪系统，教工、学工点对点、一对一教育管理系统。面对复杂严峻的新冠肺炎疫情，学校防控工作机制完善，做到师生员工全覆盖、四校区重点部位无死角，确保了师生零感染和校园平安，凸显了治理效能。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	10.06	11.98
2	双师素质专任教师比例	%	73.85	76.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.48	44.02
4	教学计划内课程总数	学时	775	903
	其中：线上开设课程数	学时	528	50
	线上课程课均学生数	学时	137	373.48
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3082	3082
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05	0.88
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	55746.76	51546.46

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台

四、政策保障

（一）政策落实

认真贯彻落实政策文件，高水平推进学校发展。2021年，学校深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，认真落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021—2025年）》等文件精神，围绕“建设财贸特质、首都特色、国际知名的新商科职业院校”的目标定位，学校“十四五”规划编制工作高质量完成。进一步明确了“高质量人才培养、高水平办学治校”两大发展主题，加强学校治理体系和人才培养体系建设，坚持一张蓝图绘到底，有力推动“双高校”和“特高校”建设完成阶段预期目标。学校依照章程治理学校，创新体制机制、开展校院改革、优化工作流程，初步构建起以党的建设为统领，以财贸文化为根基，以“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”为治理框架，以“制度保障体系、机制运行体系、服务支持体系、质量评价体系”等为支柱的现代高等职业院校治理体系。

（二）财政专项

1. 经费投入和保障机制

北京市财政局和教委按照基本经费定额标准和相关任务的经费投入方式，切实保障学校办学所需的拨款。在经费投入方面，坚持“围绕学校事业发展规划、以任务为导向”的经费保障原则，在保证人员经费和学校日常运转等刚性经费支出的基础上，重点支持了职业教育创新发展、教育质量提升计划、促进教育教学发展的实训基地建设、专用教学设备购置、校园基础设施维修等教学条件保障和改善方面的经费投入；支持师资队伍建设、教育教学改革等教育教学发展方面的经费投入；支持学生综合素质发展、大学生创新创业等促进学生综合能力提升方面的经费投入；全面落实国家“奖、助、贷、勤、减、免、补”的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。

学校结合本年度学校工作重点任务，贯彻国家对人员经费的硬性要求，按照“保基本、保重点、保改革、重责任、重绩效、重廉洁”的基本原则安排各项经费。同时号召全校树立过“紧日子”、“苦日子”的思想和勤俭节约办教育理念，经费安排以“刚需、必需、急需”为原则，按优先保障“师生民生、基本运维、特高双高建设、教学学生工作”的顺序配置资金。

在经费使用方面，注重建章立制，科学规范管理。紧紧围绕“双高”“特高”建设核心任务，与时俱进，进一步完善相关流程和机制，制定《双高特高项目资金管理办法》《疫情期间学生收（退）费方案》和2020年《报账手册》；修订《经费审批管理办法》等；并在北京市教委系统率先修订了《内控手册》，科学规范财务管理工作。

在资金预算方面，统筹管理，保证绩效目标实现。针对经济形势特别是疫情的直接影响

下，2020年财政拨款大幅压减和自有资金收入也大幅降低的财政形势，加强资金统筹，提前谋划，从结构、规模、绩效等方面对预算进行较大幅度调整，大幅压减日常支出，保证人员支出和中心工作资金需求，并力保防疫资金落实。强化绩效管理，做到“花钱要问效，有效多安排、低效多压减、无效要问责”。在校内做好信息公开和每月支付进度公示，提高预算执行效率。深入分析预算执行情况，制定解决对策，保证预算绩效目标实现。

2. 专项实施

2021年度，“双高”“特高”建设稳步推进，在制度建设、建设评估、迎接检查、实时监控等方面推进项目实施。

（1）出台专业群建设实施意见，指导专业群科学有效开展工作

为高质量完成“双高”专业群建设任务，学校出台了《关于进一步推进“双高”专业群建设工作的实施意见》。为专业群建设在组织实施、保障与激励、绩效管理和评价考核等方面提供了指导。确保专业群建设按照“统一领导、群院结合、绩效导向、责任到人、分工协作、专家指导”的原则，科学、有效开展工作。

（2）组织开展“双高”“特高”建设阶段自评，确保阶段建设任务圆满完成

按照教育部和北京市关于“双高”“特高”建设阶段评估工作要求，学校组织开展了“双高”“特高”建设阶段自评工作。2021年5月学校“双高”“特高”十大建设任务和2个专业群均圆满完成了阶段性绩效填报工作，实现双高和特高任务阶段完成率分别为112.03%和104.33%。《北京市教育委员会关于公布北京市特色高水平职业院校、骨干专业和实训基地建设项目阶段评估情况的通知》显示，学校“特高”校建设项目在北京市排名第4，项目资金到位率92.83%，有53.68%的指标较立项时上升，有41.05%的指标高于同类项目均值水平。在服务北京城市副中心高端商务服务业、高品质生活服务业、文化旅游业、金融科技创新等产业领域发挥了重要作用。

（3）组织专家入校检查，推动“双高”建设高质量发展

为做好迎接教育部对“双高”建设的中期考核工作，进一步规范和提升学校“双高”“特高”校建设绩效，学校组织开展了专家入校检查工作。为如何打造中国服务特色品牌、梳理高绩效指标、提升建设成效赋能和下一步计划指明了方向。明确了“双高”“特高”建设把高质量、有特色、国际化这条主线贯穿始终；将扬长补短落实到课程体系和课堂教学，在课程体系构建上走“底层共享、中层融合、上层补全”的道路；提升治理方式和手段，实施数字化治理，以推动高质量发展、推进高水平治理。

（4）搭建双高任务监测平台，实现双高任务的实时监控

为落实《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》，实现双高任务的绩效目标过程监控，学校搭建了双高任务监测平台。平台从目标达成度、预算执行度和任务办结率三个维度，实现对双高任务建设的进度、质量、资金进行全面监督和抽查，形成综合性检查报告和整改反馈意见，及时纠正项目运行的偏差，实现对双高任务的整体分解、

整体监控和分析，保障项目的顺利运行。

（5）组织开展大额项目论证，提升项目经费使用效益

为规范和加强学校项目管理，保障学校 2022 年“双高”“特高”建设任务顺利实施，做好 2022 年项目的储备和规划，学校分批次对 2022 年“双高”“特高”建设共计 19 个大额项目组织了论证。对绩效目标设立的科学性、项目建立的必要性、方案实施的可行性和项目预算的合理性给出了论证意见，进一步提升学校 2022 年项目经费使用效益。

（三）质量保障

2021 年，面对疫情防控和疫情常态化状况，学校教学质量保障工作重点抓制度建设、队伍建设、抓质量监控，加强内部质量保障体系建设，继续推进第三方评价，保障人才培养质量。

1. 成立质量管理办公室，为高质量人才培养提供组织保障

2021 年 3 月，学校根据“财贸特质、首都特色、国际知名的新商科职业院校”发展目标以及“双高”“特高”任务的需要，为全面推进学校教学质量保障体系建设，不断提高学校人才培养质量，经二届党委第 23 次常委会议审议通过《关于印发〈北京财贸职业学院机构设置方案〉的通知》，在内设管理机构中设立独立部门—质量管理办公室，原教学督导与评价中心、双高办不再单设，其原有职责由质量管理办公室承继。质量管理办公室主要负责学校质量管理、教学质量监控、教学诊断与改进、教学督导与评价、双高建设的日常工作和过程监控等。质量管理办公室的设立是学校推动学校各项工作高质量发展重要举措，为学校教育教学及各项工作的高质量开展提供组织保障。

2. 建立健全内部质量保障体系，实现质量的自我保证和改进提升

（1）不断完善制度建设，助推各项工作有序开展

为落实立德树人根本任务，进一步加强师德师风建设，严格教学管理，严肃教学纪律，维护教学秩序，防范教学事故，保障教学质量，重新修订了《北京财贸职业学院教学事故认定及处理办法》，规定了教学事故及其分类与级别、教学事故的认定、教学事故的处理、申诉和复议、适用范围和解释权等内容，为教学事故的认定及处理提供了制度保障和重要依据。

为贯彻落实国务院《教育督导条例》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《北京市人民政府办公厅关于深化教育督导改革的实施意见》等文件精神，切实加强学校教学督导建设工作，学校制定了《北京财贸职业学院教学督导工作管理办法》，对教学督导的组织体系、任职条件、工作职责、工作要求、权利、工作量与待遇等方面进行了明确的规定，规定的内容具有前瞻性，操作性强，为教学督导工作的开展提供了制度依据，保障了教学督导工作的高质量运行。

（2）对接国际标准，制定学校质量保障手册，提升学校治理能力

对接英国国家学历学位评估认证中心 UK NARIC，对标欧洲资历框架（EQF）和英国规范资历框架（RQF）五级的国际专业标准，制定了学校层面的质量保障手册，质量保障手册从外部质量保障机制、招生录取、专业设置、备案审批、监督审查、教与学、考核评价、信息管理等方面进行制度和程序的设计，通过了国际评估认证，完善了学校质量保障体系建设，提升学校治理能力。

（3）成立教学督导委员会和专家库，不断提升督导工作质量

为完善我校教学质量监控体系、建立健全工作机制，充分发挥教学督导在提高教学质量和教学管理水平中的作用，成立教学督导委员会、教学督导专家库。教学督导委员会负责统筹、协调、指导全校的教学督导工作，主任由分管教学的副校长担任，委员由教学质量管理办公室、教务处、各二级学院等部门负责人担任。教学督导专家库全部由校外专家、教授等人员组成，承担课堂教学质量的督导与评价、专项教学检查与调研、专项教学研究等工作，为学校的教学工作保驾护航。

3. 开展第三方质量评价，持续改进，提升学校办学质量

为了检测学校的人才培养质量、毕业生就业情况、学校的教学效果以及培养目标达成情况等，学校委托北京高校大学生就业创业指导中心每年做毕业生就业质量调查，形成《毕业生就业质量报告》，报告中对专业课程设置的满意度、专业教师授课水平的满意度、与专业课程教师的交流情况及满足需求程度、满足实际工作要求的能力、对本校学生培养质量的满意度等评价进行认真分析，持续改进，不断提升教育教学质量。2021 年，继续落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2018-2025）》提出的“建立高等学校质量年度报告发布制度”，按时完成《北京财贸职业学院高等职业教育质量年报》，定期向社会发布，接受社会监督。

（四）经费保障

对照 2020 年《党委工作报告》和《学校工作报告》开展工作，紧紧围绕“双高校”“特高校”建设核心任务，坚持“服务、效率、和谐、廉洁”的管理理念，合理安排财力，加强预算管理，理顺业务流程，强化基础工作，努力增收节支，为学校事业发展提供了财力保障。

学校 2020 年度收入总额为 38261.17 万元。其中，学费收入 2800.62 万元，财政经常性补助收入 30435.6 万元，中央地方专项 3929.61 万元，其他收入 1095.34 万元。学校办学经费的来源以财政拨款为主，财政经常性补助收入和中央、地方的财政专项收入占学校总收入的 89.82%，学费收入占学校总收入的 7.32%，其他收入和捐赠收入占学校总收入的 2.86%。

学校2020年度经费来源包括财政经常性补助收入，中央、地方财政专项收入，学费收入和其他收入等。其中，财政经常性补助收入包含按在职人数和生均标准核拨的基本经费和促进高校内涵发展定额拨款等；中央、地方财政专项收入主要包含基础设施改造定额类、资助类、科研类以及中央资金下达的财经商贸专业群产教融合共享型实训基地建设和等项目经费；学费收入指按照国家收费标准收取的学费，不包含住宿费收入；其他收入主要包括学校开展社会培训等业务活动取得的收入和科研课题收入等。

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12561	北京 财贸 职业 学院	1 年生均财政拨款水平	元	75602.98	69061.92
		其中：年生均财政专项经费	元	6893.06	7897.13
		2 教职员 工 额 定 编 制 数	人	803	803
		在 岗 教 职 员 工 总 数	人	639	640
		其中：专任教师总数	人	283	293
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万 元	445.76	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	860.66	817.05
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	202.40	46.59
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课 时	17490	10114
		年支付企业兼职教师课酬	元	2362400	2856900
		其中：财政专项补贴	元	310260	0

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台

五、国际合作

2021 年，在新冠肺炎疫情防控形势依然严峻复杂的形势下，学校继续发挥“双高校”国际化示范引领作用，实施“留学北京财贸”计划，培养国际化高端技术技能人才，开展国际学历学位评估认证，开发新时代行业英语系列教材，提升学校国际知名度和美誉度。

（一）实施“留学北京财贸”计划，促进财经商贸职业教育国际交流

实施“留学北京财贸”计划，面向“一带一路”国家高校师生开展线上培训与研学活动，促进职业教育领域的国际沟通交流。

1. 举办在线“中马跨文化交流活动”，加强“一带一路”沿线国家的人文交流

2021 年 11 月，北京财贸职业学院与马来西亚拉曼大学举办在线“中马跨文化交流活动”，分享疫情形势下开展国际教育交流合作经验，推进两校大学生对彼此教育、文化的理解与互信。通过两校教师讲座、学生技能和才艺展示、实训教学展示、学生游戏等活动，展示两国文化和两校教育的特点，拉近了两校师生之间的距离，为后续师生交流、学生培养、科研教学、学术合作，奠定良好的基础。



图 5-1 北京财贸-拉曼大学线上研学交流

2. 举办智慧会计线上培训，加强中泰会计文化交流

立信会计学院为泰国 57 所高职院校 300 多名师生提供智慧会计线上培训，介绍了中国会计领域的发展现状、新技术在中国会计中的应用、立信会计学院文化与技术双赋能课程体系建设的经验、中国税制等内容；学生展示了点钞和珠算等会计基本技能，用计算器娴熟地合奏了《我和我的祖国》，让线上线下参训师生赞叹不已。此次培训是学校参与国家“一带一路”建设、实现优质教育资源“走出去”的重要举措，展示了学校在传承发扬立信会计文化及促进新技术在会计现代化方面取得的成果。



图 5-2 北京财贸-泰国高校智慧会计线上公开课

3. 开展电子商务线上培训，促进中柬合作交流

学校为柬埔寨柴桢理工学院 80 多名师生开展了电子商务线上培训。商学院梁露教授以“中国电商企业经营模式分析”为主题，介绍了电子商务经营模式、电子商务模式的发展及影响要素。赵春利副教授从平台介绍、入驻流程、选品技巧、促销活动四个方面详细介绍了 shopee 平台的运营。在培训过程中，柬埔寨师生提出了很多问题，师生互动充分，教学效果超出预期。柬埔寨师生希望学校后续能为他们提供关于更多学校的学科特色、队伍建设及平台搭建等方面的内容的培训。

柬埔寨柴桢理工学院校长穆特·陈达表示，感谢北京财贸职业学院能够分享中国先进的职业教育理念和专业建设经验，希望通过培训增进两国政策互通，促进两国高校间的人才交流与合作。

通过为柬埔寨高校师生开展电子商务系列课程线上培训，促进了北京财贸和柬埔寨高校的交流合作，促进了双方的深度合作学习，为双方在接下来的专题学习中进行深入交流提供了有利条件。是我校参与国家“一带一路”建设、实现优质教育资源“走出去”的重要举措。



图 5-3 北京财贸-柬埔寨高校电子商务线上公开课

(二) 持续推进贯通培养学生出国留学项目，出国留学人数不断增加

学校克服新冠肺炎疫情影响，继续推进项目学生出国留学深造。继续深化与英国罗伯特高登大学、中央兰开夏大学，美国东北大学，芬兰萨塔昆塔应用科学大学，澳大利亚迪肯大

学等高校合作，实施高端技术技能人才贯通培养项目，持续推进学生出国留学深造工作，联合培养国际化应用型人才 104 名。与去年相比，增加了 25 名学生，提高了 24%。

表 5-1 贯通外培学生出国留学情况一览表

海外院校	国内专业	国际	国际	国际连	现代物	旅游	工 商	视 觉	小计
	会计	金融	锁运营	流技术	管理	企 业	传 达	设计	
(澳) 迪肯大学	9	6	5	0	2	0	0	22	
(英) 哈德斯菲尔德大学	9	5	5	4	3	3	1	30	
(澳) 科廷大学	3	2	2	3	2	0	0	12	
(英) 中央兰开夏大学	2	6	1	0	2	0	1	12	
(英) 北安普顿大学	3	6	1	1	0	0	0	11	
(英) 罗伯特高登大学	5	2	0	0	0	0	2	9	
(芬) 萨塔昆塔应用科学 大学	0	0	0	0	4	0	0	4	
(美) 东北大学	1	0	2	1	0	0	0	4	
合计	32	27	16	9	13	3	4	104	

数据来源：北京财贸职业学院国际教育学院

(三) 出版国际化专业教学标准研究成果，为全国职业院校提供国际认证操作指引

学校持续跟踪贯通培养项目建设成效，不断进行理论研究与实践探索，出版《高等职业学校专业教学标准国际化操作指南》（以下简称“《指南》”）发表论文《构建专本职业教育‘立交桥’学校，贯通培养国际化高端技术技能人才》。

《指南》在比较分析中英两国应用技术型高校专业人才培养方案的制定与实施异同点的基础上，原文展示英国罗伯特高登大学会计与金融专业人才培养方案、专业教学计划、核心课程标准、学生手册、教学与考核等专业标准文件，依据我国《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《高等职业学校专业教学标准》基本框架，参照英美澳等职业教育发达国家高校专业教学标准格式，提出了国内高职院校制定英文版专业人才培养方案、专业教学计划、课程简介及课程标准的参考格式，为计划开发英文版专业标准的国内高职院校提供操作指南。该《指南》被 UK NARIC 中方理事会选为中国高职院校开展国际专业标准评估认证工作的参考书目。

（四）智慧财经专业群通过国际学历学位评估认证，完善学校质量保障体系

对接英国国家学历学位评估认证中心 UK NARIC，对标欧洲资历框架（EQF）和英国规范资历框架（RQF）五级的国际专业标准，组织会计、金融管理两个专业通过国际学历学位评估认证。项目组根据英国评估认证专家及学科专家的意见建议，修订完善了学校专业人才方案和课程标准，制定了学校层面的质量保障手册。通过国际评估认证学校完善了质量保障体系建设，提升了学校治理能力。

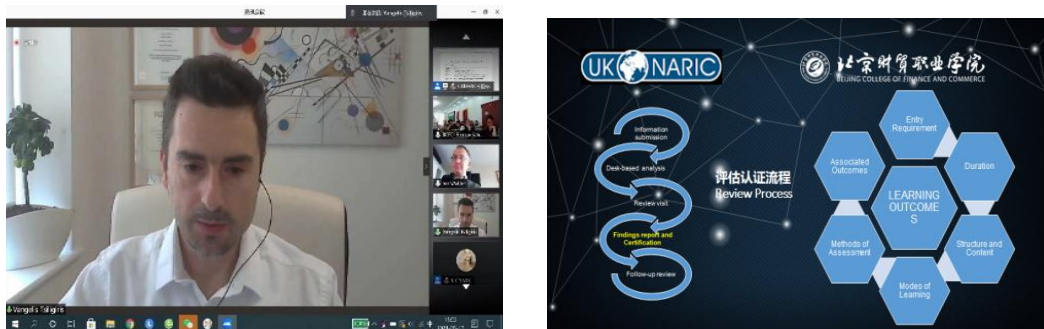


图 5-4 UK NARIC 学科专家线上评审

【案例 5-1】引进国际先进职教资源，开发新时代行业英语系列教材

2021 年，是“十四五”开局之年，学校与清华大学出版社合作，以欧洲原版引进素材为基础，组织 23 名校内外教师开发学校“十四五”规划新时代行业英语系列教材，包括《银行与金融英语》《旅游英语》《商务英语》等共 10 本，涵盖旅游、财经商贸等六大类专业。教材发布受到《光明日报》报道，被四川旅游学院、北京科技职业学院、贵州民族大学、广西国际商务职业学院等数十所院校征订选用。



图 5-5 北京财贸-清华大学出版社联合编写出版新时代行业英语系列教材

【案例 5-2】北京财贸亮相服贸会，发布多项国际教育服务成果

9月4日，在2021中国国际服务贸易交易会（以下简称“服贸会”）上，学校发布了十项国际教育服务成果，受到新闻媒体广泛关注。中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕在看到北京卫视与新京报等新闻媒体有关学校报道后，9月5日来到服贸会学校展位听取有关成果汇报。具体包括以下成果：（1）会计、金融管理专业完成UK NARIC国际专业标准评估认证；（2）UK NARIC在北京财贸职业学院设立UK NARIC北京教师发展中心；（3）北京财贸职业学院与英国中央兰开夏大学签署教学科研合作备忘录；（4）国际贸易单一窗口实训系统；（5）北京财贸“十四五”规划新时代行业英语系列教材；（6）数字国际贸易（跨境电子商务）行业能力单元和能力标准开发研究报告；（7）高等职业学校专业教学标准国际化操作指南；（8）北京市现代服务业人才需求监测报告；（9）智慧财经、现代商旅专业群建设研究报告（10）北京市数字金融领域技术技能人才培养改革方案。

2021年服贸会上，北京财贸职业学院发布成果最多，发布成果约占职业院校成果1/2。



图 5-6 中国职业技术教育学会会长鲁昕在 2021 服贸会上听取杨宜校长汇报学校国际教育服务成果



图 5-7 杨宜校长在 2021 服贸会北京国际教育服务成果发布会上致辞



图 5-8 UK NARIC 在服贸会上宣布在北京财贸设立教师发展中心

【案例 5-3】首批通过 UK NARIC 国际学历学位评估认证，为其他高校提供示范

为衡量学校专业教学标准和专业建设质量与国际同等学历的可比性，学校委托英国国家学历学位评估认证中心（UK NARIC），对比国规范资历框架（Regulated Qualification

Framework, RQF)、高等教育学历框架 (Framework for Higher Education Qualification, FHEQ) 和欧洲资历框架 (European Qualification Framework, EQF), 选取学校三年制会计、金融管理两个专业大专文凭, 就专业人才培养的核心要素和质量保障关键领域进行全面的、系统的、循证的评估认证。UK NARIC 评估认证专家与学科领域专家, 对标英国规范资历框架 (RQF) 以及欧洲资历框架 (EQF) 等级标准, 进行深入循证审查。

UK NARIC 对学校会计、金融管理两个参评专业给出的认证结论是: 学校提供的两个专业大专层次职业教育与英国国家高等文凭 (Higher National Diploma) 教育的水平基本相当。在可比性方面, 两个专业的入学要求、修业年限和学习量达到英国规范资历框架 RQF 的 5 级水平, 专业内容与结构和学习成果大部分与 5 级水平一致, 一小部分课程还处于 RQF4 级水平。

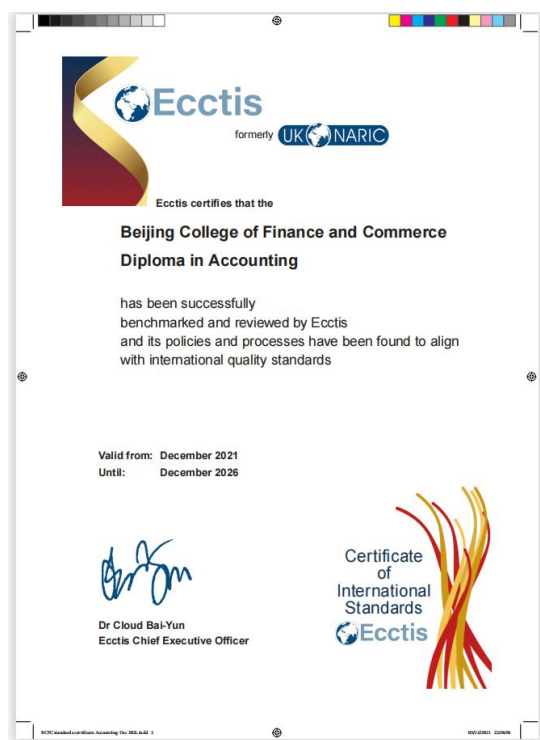


图 5-9 会计专业国际标准证书



图 5-10 金融管理专业国际可比性证书

学校在国际专业标准评估认证项目管理、工作流程管理、评估报告准备、根据专家意见整改等方面先行先试, 为国内参与评估认证的兄弟院校进行了多次分享, 探索了一条高水平专业国际化建设的可以复制、可以推广的建设路径和方法。

学校作为国内首批开展 UK NARIC 国际学历学位评估认证的学校, 在国际专业评估认证项目管理、评估报告准备、根据专家意见整改等方面先行先试, 多次为国内参与评估认证的院校分享经验。



图 5-11 学校分享国际专业标准评估认证工作经验

应英国国家学历学位评估认证中心（UK ENIC）首席执行官白云（Cloud Bai-yun）博士邀请，杨宜校长于北京时间 11 月 16 日参加在葡萄牙举办的 2021 年第七届全球工匠联盟国际论坛（Skillman International Forum 2021），在中国职业教育板块发表主旨演讲“数字革命，微证书，分享即关爱”，向世界介绍中国职业教育改革发展的政策与实践，分享职业教育中国经验。

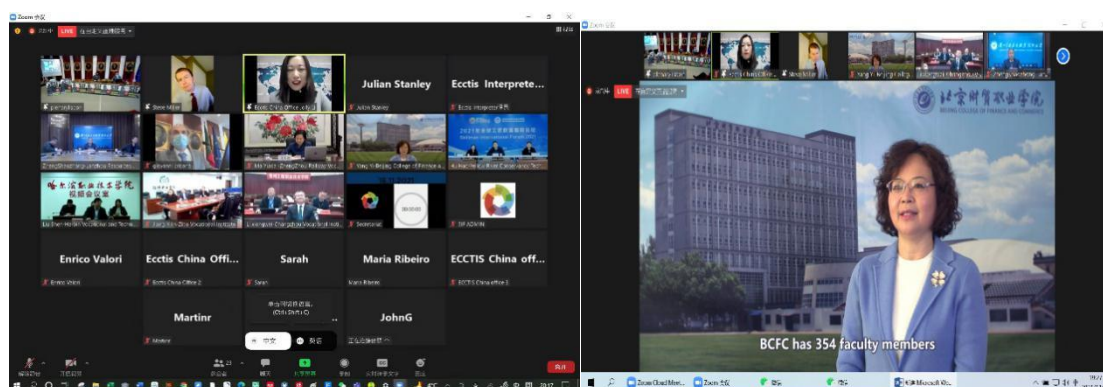


图 5-12 杨宜校长在 Skillman 国际论坛发表演讲

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12561	北京财贸职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	217	333	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	305	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	见附注
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	11	11	见附注
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	18	5	见附注
		8 国际合作科研平台数	个	0	2	1. 中英城教融合创新研究院成立于 2020 年 9 月 2. 与英国中央兰开夏大学签署国际教学科研合作备忘录，成立于 2021 年 8 月

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台

附注：

开发并被国（境）外采用的专业教学标准数

1. 会计-注册会计师（Certified Public Accountant）贯通培养专业教学标准被英国、澳大利亚采用；
2. 财务管理（Financial Management）贯通培养专业教学标准被英国、澳大利亚采用。

开发并被国（境）外采用的课程标准数：

1. Accounting Basics 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
2. Enterprise AccountingI 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
3. Principles of Management (Bilingual) 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
4. Principles of Economics (Bilingual) 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
5. Fundamentals of Statistics 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
6. Cost Accounting for Manufacturing 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
7. Fundamentals of Accounting 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
8. Microeconomics 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
9. Macroeconomics 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
10. Financial Service Marketing 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用；
11. Finance 贯通课程标准被英国、澳大利亚采用。

国（境）外技能大赛获奖数量：

1. 于浩然、刘耀锴、李想、诸葛嘉、冯静璇的“兴农益立”项目在第二届北京职教国际青年创新创业技能大赛，荣获二等奖；
2. 李继印、王洋、李可欣、田可欣、朱莹淑的“逆行守护者”森林消防员应急逃生装置项目在第二届北京职教国际青年创新创业技能大赛，荣获一等奖；
3. 于兴晗、柏嘉鹏、刘海霞、时雨霏、苗芷赫的“简致项目”在第二届北京职教国际青年创新创业技能大赛，荣获一等奖；
4. 李继印、王洋、李想、诸葛嘉、冯静璇的“逆行守护者”森林消防员应急逃生装置项目在第四届“中英‘一带一路’”国际青年创新创业技能大赛中国区线上总决赛，荣获一等奖；
5. 于浩然、刘耀锴、苗芷赫、朱莹淑、赵嘉奕的“兴农益立”项目在第四届“中英‘一带一路’”国际青年创新创业技能大赛中国区线上总决赛，荣获一等奖。

六、服务贡献

（一）毕业生服务行业企业，助力当地经济发展

1. 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业呈现多元化，租赁和商务服务业（16.80%）、批发和零售业（12.00%）、建筑业（10.11%）是毕业生流向人数最多的前三个行业。

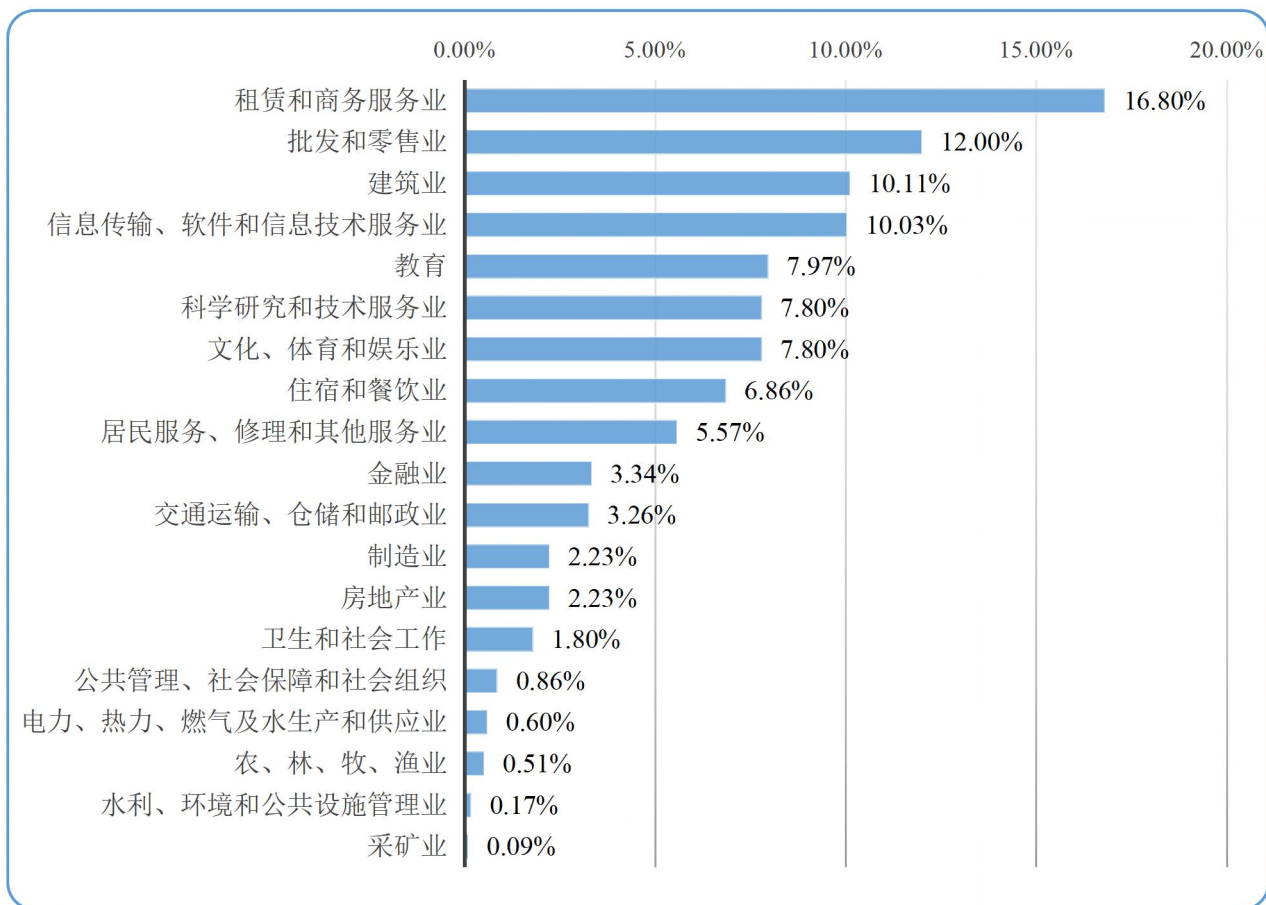


图 6-1 2021 届毕业生就业行业分布

2. 就业单位类型分布

企业（98.54%）是吸纳我校 2021 届毕业生就业的主渠道，尤以其他企业（89.08%）占比最高。

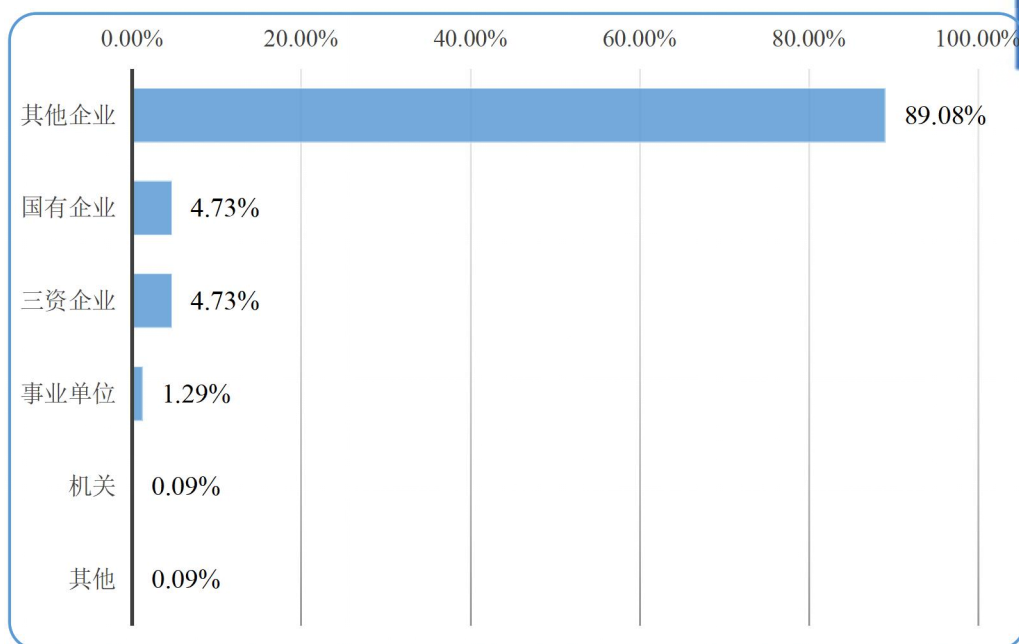


图 6-2 2021 届毕业生就业单位性质分布

3. 就业地区分布

2021 届就业地区分布：我校 2021 届毕业生主要在北京（92.45%）就业，其次主要流向东部地区（6.47%）。

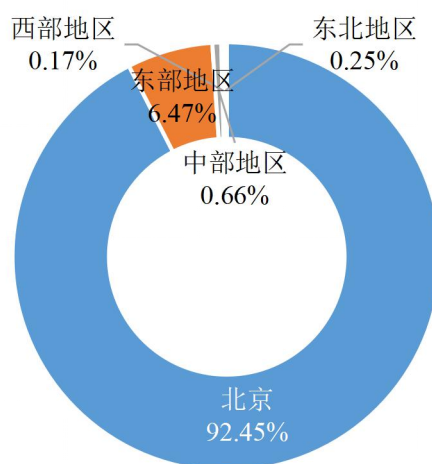


图 6-3 2021 届毕业生就业地区分布

北京各区分布：2021 届毕业生在朝阳区就业人数最多（283 人），其次是通州区（177 人）。

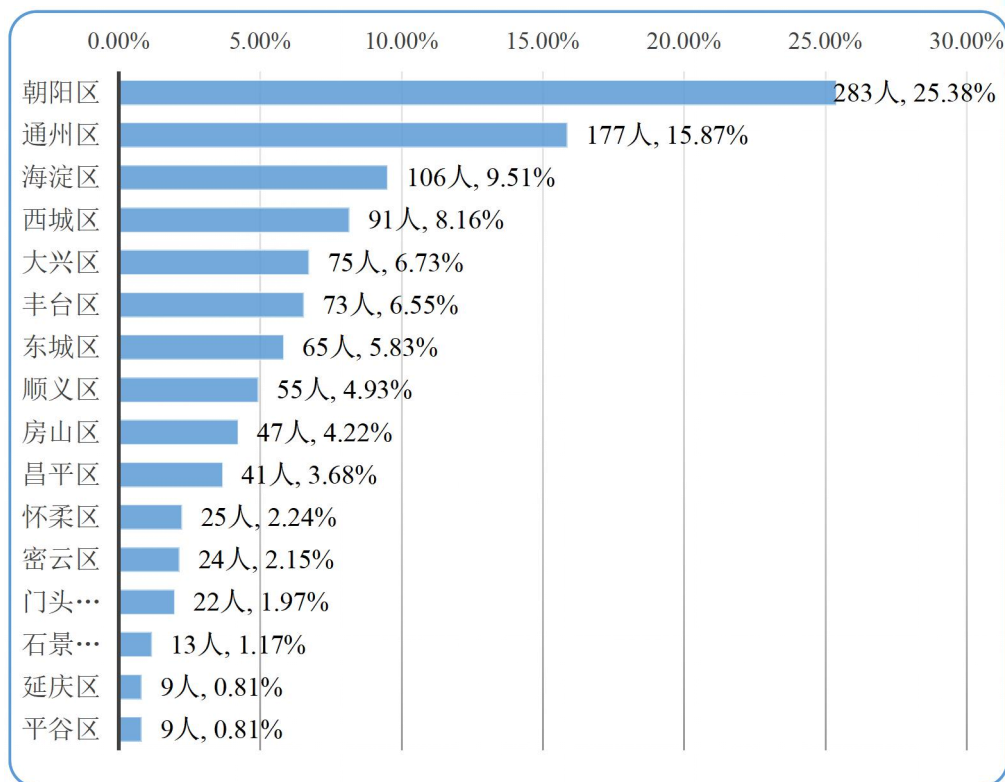


图 6-4 2021 届毕业生北京各区就业分布

4. 职业分布

我校 2021 届毕业生从事的职业主要为专业技术人员（24.83%），其次为办事人员和有关人员（21.11%），以及社会生产服务和生活服务人员（18.92%）。具体来看，办事人员（行政业务或行政事务等）（13.18%）、其他办事人员和有关人员（7.94%）和其他专业技术人员（7.43%）是毕业生就业比例最高的前三个职业类。

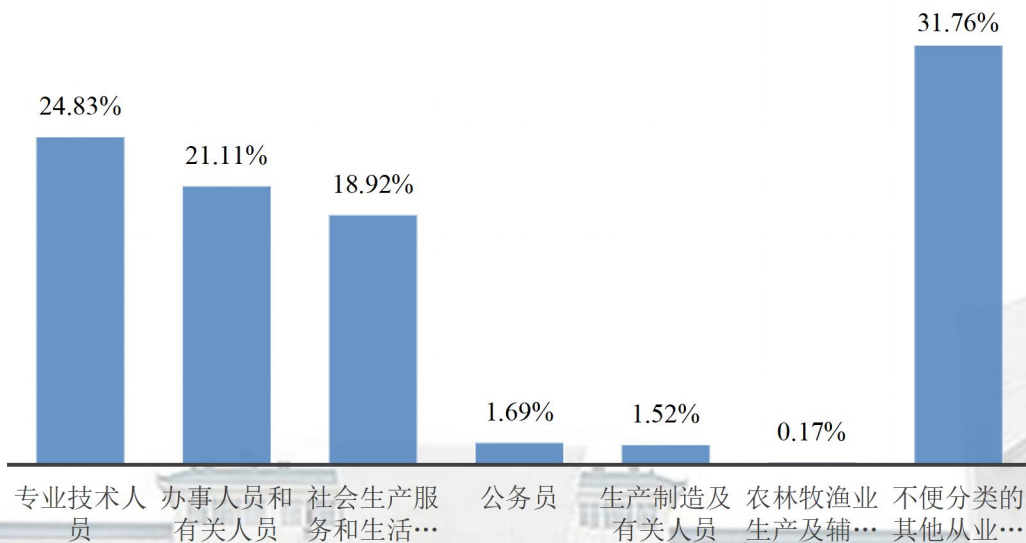


图 6-5 2021 届毕业生职业分布（大类）

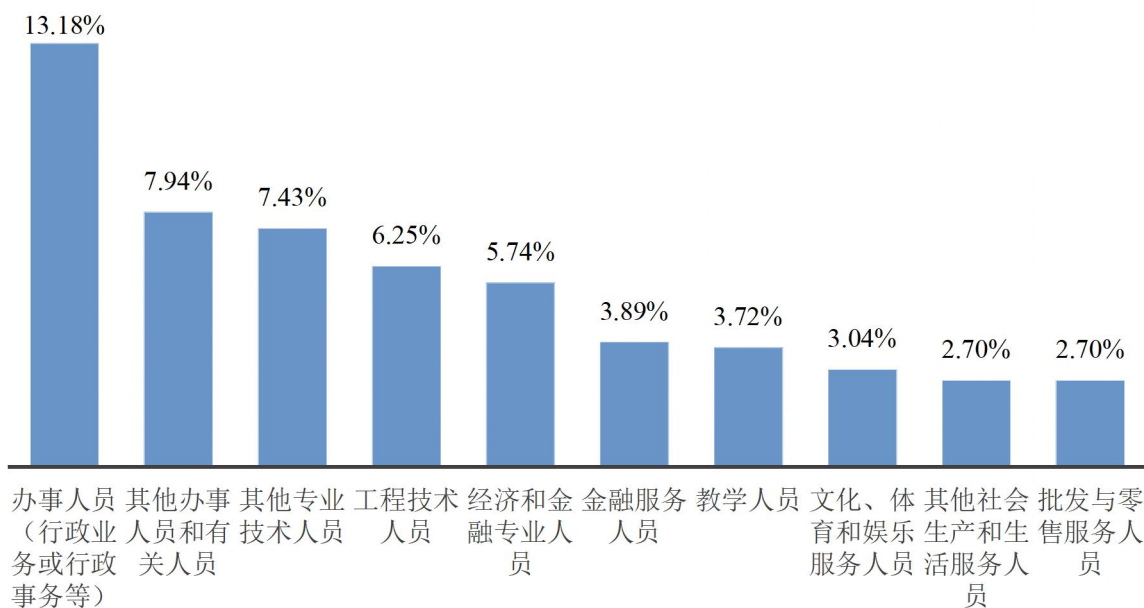


图 6-6 2021 届毕业生前十类职业分布（中类）

（二）服务北京商业发展，形成理论与实践丰硕成果

围绕我校“双高校”技术技能创新服务平台建设，北京财贸职业学院大力推进中国服务智库平台建设，新建智慧商业研究团队 1 个，完成第二阶段专家库建设任务，形成智库专家定期研讨交流机制，集聚行业智慧和力量，开拓中国服务的研究领域，形成有价值的创新服务成果，着力推动成果的应用、转化和推广，提高财经商贸技术服务含金量。

在多年研究积累基础上，学校商业研究所面向北京市商务局、王府井管委会、区县商务局等开展“十四五”规划研究。深入开展北京商业规划研究，承担《北京经济技术开发区商业空间专项规划》项目，着眼于提升产业能级，引领居民生活品质升级，为开发区产业发展搭建良好的商业服务环境。参与制定国家级行业标准《零售业态分类》，与中国社区工作委员会共同制定《便民生活圈分类指导和评价规划》行业服务标准。以翔实的调研数据为支撑，持续深入开展“北京零售品牌发展研究”、“基于新的城市总规的北京大型商业设施发展布局研究”、“总部经济研究”形成年度研究报告，为引导北京零售品牌发展、主流商业设施的均衡科学布局、总部经济发展提供指南。

持续深化北京社区商业研究，围绕北京市社会科学基金重点项目《北京智慧型社区商业服务模式研究》、北京市社会科学基金一般项目《北京社区生活性服务业评价与品质提升研究》，发表了《城市社区生活性服务业评价研究》《云消费时代社区消费圈重构社区商业服务体系研究》《数字经济背景下社区商业智慧化转型：理论体系与机制模型》《数字经济背景下智慧型社区商业配置研究》等核心期刊论文。立足北京市社会科学基金决策咨询项目《“双循环”战略背景下北京零售业数字化转型研究》，提出“双循环”战略背景下北京零

零售业数字化转型路径与对策，形成《双循环新发展格局下现代流通体系建设思路》《常态化疫情防控下零售业数字化转型分析》《数字经济背景下线上多渠道策略提升流通业中华老字号企业效率》等学术成果。对接商业服务转型升级，瞄准行业企业发展中出现的新技术、新业态、新模式开发 30 个教学应用案例。

【案例 6-1】数字经济研究成果赋能产业发展，服务乡村振兴国家战略

数字经济是世界各国经济发展新动能，“建设数字中国”已成为我国国家战略。北京财贸职业学院在持续四年承担北京市高校引智帮扶工程基础上，深化数字经济理论，赋能产业创新发展，参加 2021 年度学习习近平总书记乡村振兴系列重要讲话征文活动，形成了《乡村振兴背景下农产品流通数字化转型——习近平总书记关于乡村振兴重要论述的实践创新》《双循环新发展格局战略背景下产业数字化转型：理论与对策》《数字经济背景下社区商业智慧化转型：理论体系与机制模型》《数字经济下多渠道发展提升中华老字号企业效率》等系列成果，其中发表于国家权威期刊《财贸经济》的《双循环新发展格局战略背景下产业数字化转型：理论与对策》一文，被人大复印资料转载，并被下载\引用近 4000 次，发表于核心期刊《商业经济研究》的《数字经济背景下社区商业智慧化转型：理论体系与机制模型》获得中国商业经济学会优秀论文二等奖。

【案例 6-2】参与制定国家标准《零售业态分类》，展现学校流通领域专业研究实力

学校赖阳研究员作为起草人参与制定的中华人民共和国国家标准《零售业态分类》（标准号：GB/T 18106-2021）已于 2021 年 03 月 09 日经国家市场监督管理总局和中国国家标准化管理委员会联合发布，将于 2021 年 10 月 1 日实施。标准建设是学校“中国服务”智库建设的重要内容，参与流通业国家标准的制定，体现了我校在商业流通领域的专业实力。



图 6-7 国家标准《零售业态分类》成果介绍

（三）服务职业教育发展，形成高质量服务成果

1. 发布财经商贸类专业课题成果，服务职业教育高质量发展

2021年，我校作为国家财经商贸类职业教育专业目录的牵头院校，统筹协调院校、行业、企业专家，紧扣新经济、新业态、新技术、新职业的“四新”要求，遵循中高本一体化、对接“十四五”高质量发展、结合岗位新需求等原则，深挖专业的技术和数字内涵，牵头完成了财经商贸大类职业教育专业目录的修制订工作。在中国教育报发表署名文章《78个财经商贸类专业依何而设》。

5月27日，依托新版专业目录，“智慧财经与数字商贸专业群建设”研究课题成果发布会在学校举行。在中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会组织下，我校和中联企业管理集团牵头，联合全国30多家院校及行业组织的50多名专家，形成包括2个课题研究报告、2个专业群人才培养方案基本框架、11项专业人才培养方案、22项特色课程标准在内的系列成果。成果围绕新经济新技术新职业，对接职业教育新版专业目录；支撑数字经济高质量发展，引领财经商贸专业群改革；依据资历框架的能力矩阵，构建专业群共享课程新体系；聚焦财经财贸发展新方向，形成岗课赛证融通新方案；构建财经商贸产教生态圈，创新校企协同育人新模式。

成果为教育主管部门组织制定教学标准体系提供参考，为各院校开展财经商贸类专业群提供有效解决方案、制定人才培养方案提供范例，为企业提供财经商贸人才选聘标准。



图 6-8 职业教育新版目录智慧财经与数字商贸专业群研究课题成果发布会现场

【案例 6-3】牵头财经商贸类专业目录修订，推进财经商贸数字化人才培养落地

经济新动能转换形势下，财经商贸行业呈现新的发展格局，财经商贸类专业也迫切需要转型升级。北京财贸职业学院作为财经商贸类职业教育专业目录的牵头院校，在教育部的统一安排和中国职业技术教育学会指导下，联合财政、电商、统计、外贸、商业、物流等 9

个行指委，统筹协调院校、行业、企业各领域专家，以“新经济、新技术、新职业、新专业”的“四新”为准绳，贯彻落实“职教 20 条”，遵循中高本一体化、对接“十四五”高质量发展、结合岗位新需求等原则，深挖专业的技术和数字内涵，历时 10 个月，牵头完成了财经商贸大类专业目录的修制订工作。

教育部于 2021 年 3 月颁布《职业教育专业目录（2021 年）》，北京财贸职业学院继续做好新版《目录》的高质量落地工作。由中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会组织，北京财贸职业学院和中联企业管理集团主持研究，并联合山东商业职业学院、浙江经济职业技术学院等多所院校共同研讨修订，围绕智慧财经和数字商贸两大专业群进行研究。2021 年 5 月 27 日，新版《目录》下的两大专业群建设课题成果正式发布，进一步提升了财经商贸类职业教育人才培养与现代服务业发展的适配度。

2. 职业教育研究成果得到市领导批示，为政府教育决策做出贡献

2020 年 12 月 31 日，《北京市教育科学规划课题研究成果快报》2020 年第 13 期编发了我校王成荣教授的研究成果《深化职业教育“贯通培养实验项目”改革的建议》，得到市委领导同志的重要批示。研究成果提出了推进职业教育贯通培养的建议，为教育科研服务政府教育决策、指导教育实践做出了贡献。



图 6-9 王成荣教授研究成果得到北京市领导批示的通报

3. 为职业教育建言献策，助力职业教育发展

（1）为《职业教育法》修订提出立法建议

8 月 25 日，校长杨宜出席全国人大宪法和法律委员会、全国人大教育科学文化卫生委员会、全国人大常委会法制工作委员会在人民大会堂召开的《中华人民共和国职业教育法(修

订草案)》座谈会。杨宜认为,《职业教育法》修订草案恰逢其时,意义重大。此次修订呈现三个重要特点:一是将习近平总书记关于职业教育的重要论述充分融入修订草案,深入贯彻落实了习近平总书记关于职业教育的重要指示精神;二是将职业教育重要的制度文件充分融入修订草案,将职业教育近些年的发展思路一以贯之;三是将职业教育改革发展的实践成果转化为法律规范,充分肯定了职业教育的实践探索。《职业教育法》修订草案内容全面、操作性强。强化了党的领导,明确了定位,强调了合作,健全了体系,提升了质量,加强了保障。

杨宜对《职业教育法》修订草案提出了意见和建议。关于职业教育的类型与层次,她提出“鉴于职业教育法的相对稳定性,修改时间长、难度大,此次修订草案就时隔了 25 年,按照职业教育发展规律,参考一些职业教育发展较为成熟国家的普遍做法,建议法律条文上留出口子,不要仅将职业教育局限于专科、本科,放开学历限制,为招收专业硕士、博士留下空间,真正使其成为‘类型’教育。”她建议,“在法律条文中或者在实践操作中进一步明确,将目前教育部评选的双高校和双高专业作为可实施本科层次的院校或专业。既能明确升本标准,也能固化双高建设成果。”杨宜还对职业资格证书与职业技能等级证书、社会服务收入等方面提出了具体的意见建议。

(2) 在北京“两会”上为职业教育献言建策

北京市人大代表、校长杨宜在“两会”上提出,位于“首善之区”的北京高职院校更应主动探索实践,推进在本科层次职业教育改革试点,满足高素质复合型技术技能人才供给需求。在国家“双高”或北京“特高”院校中,优先开展本科层次职业教育试点,如从这些院校办学质量和办学成效较高的部分专业开始试点,逐步探索本科层次职业人才培养,以增强我市职业教育服务产业转型升级、促进就业、服务民生的贡献力。



图 6-10 北京市人大代表、杨宜校长在北京“两会”接受采访

(3) 为全国职教界解读北京财贸“三教”改革实践

11 月 27 日,副校长李宇红受中国教育电视台《职教中国》栏目邀请,就各职业院校该怎样发挥比赛的正向引领作用、培育出既能教学也能实践的双师型教师队伍等问题进行解读。李宇红认为,教学能力比赛不断促进职业院校人才培养方案水平的提升、开发课程标准水平的提升、混合式教学改革水平的提升,实现岗课赛证综合育人,深化校企合作,促进双师团队建设,突破“三教”改革中的痛点和难点问题。该节目为《职教中国》第 47 集《以赛促

教锤炼教师素养 赛教融合提升育人质量》



图 6-11 李宇红副校长做客《职教中国》，解读北京财贸“三教”改革

（四）提质保量做好社会服务，任务驱动提升发展水平

2021 年，学校以“双高”“特高”任务建设为驱动，开展社会服务工作，尽管受到新冠疫情的持续影响，但是在疫情防控常态化的情况下，积极探索开展社会服务工作的新路径、新方法，在保证任务量的基础上，不断提升社会服务的工作质量和发展水平。

本年度，学校在社会服务工作方面，有以下主要做法：

（1）签署长期战略合作协议，确保持续合作。继续教育学院与北京市住房和城乡建设委员会、北京市妇女国际交流中心等机关事业单位，中信银行、北京友邦文化艺术培训学校等企业开展战略合作，建立长期稳固的伙伴关系，在人才招考、人员培训、技能提升和社会考试等方面进行合作。因为在自学考试工作中的突出表现，2020 年高等教育自学考试工作获北京市一等奖。

（2）巩固脱贫攻坚成果，对口支援其他高职院校师资队伍建设。一方面，对口支援燕京职业技术学院实施专业建设与课程体系建设，组织两校师生访学交流四次；另一方面，面向河北地区开展幼儿园骨干教师培养、新一代信息技术应用等培训项目；同时，组织甘肃财贸职业学院智慧财经专业群建设研修班，帮助西部省份职业院校进行师资培养、对标“双高”建设。

（3）扎实推进培训基地工作，保质完成师资培训计划。2021 年国家级师资培训基地组织和开展“双师型”教师专业技能培训，完成数字化管理会计 1+X 证书师资培训（中级），物流管理 1+X 证书师资培训（中级），会计专业财务数字化应用培训一期、二期，金融专业数字金融“双师型”教师培训一期、二期共 6 期培训，高职语文、高职思政、贯通语文等学科能力提升培训 4 期。市级校企合作的“双师型”教师培养培训基地，财务会计、金融、智慧商业、旅游 4 个专业举办新媒体运营、茶艺等多个培训班。培训内容紧跟行业发展前沿，获得参培教师一致好评。

（4）利用学分银行平台，构建终身学习服务体系。一是充分利用学分银行联盟成员单位的平台优势，为在校生开通学分银行账号，登记学习信息；二是履行北京市专业技术人员继续教育基地服务职能，向社会提供我校优势特色专业的专业技术人员培训服务；三是申报北京市老年学习示范校，助力老年教育事业，扩大老年教育供给，提升老年教育服务能力；

四是开展以“数字赋能终身学习,提质增效服务百姓”为主题的终身学习活动周,开展线上线下相结合的讲座、培训、观摩、座谈等多种形式的教育培训、学习宣传活动、文化艺术活动和学习服务,组织广大从业人员、社区居民、老年人群参加全民终身学习。

(5) 参与基层治理,办好社区学院。发挥礼士社区学院的平台优势,北京财贸职业学院积极参与社区治理,包括社区安全保障、垃圾分类等志愿服务活动,为社区居民举办庆祝中国共产党建党 100 周年活动,开设消防培训、中医讲座等。在北京市东城区人大代表换届选举中积极参与宣传组织、场地提供和安全保障等工作。我校东城校区荣获“北京市城乡社区共建先进集体”



图 6-12 我校荣获北京市城乡社区共建先进集体

【案例 6-4】疫情期间高质量完成全国“两会”服务工作,服务质量广受好评

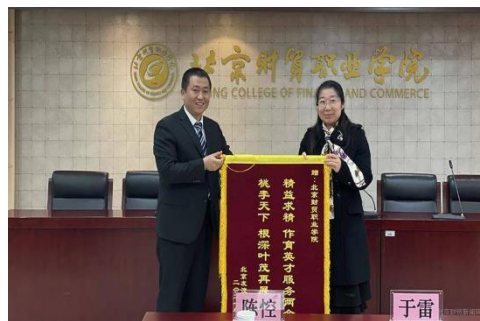
我校从 2003 年开始参与两会的驻地接待服务工作,已经连续服务 18 年。2021 年 3 月 4 日至 11 日全国“两会”在北京召开,此次两会服务在疫情影响下进行,学校领导第一时间召开会议,研究决定一定要克服困难,一如既往地支持两会服务工作。此次旅游与艺术学院派出酒店管理、旅游管理两个专业共 29 名同学参与了两会驻地接待服务工作,学生们的工作获得了用人单位的高度认可。

首都宾馆人力资源部总监于雷,友谊宾馆人力资源部主管陈恂对学校 and 参与两会服务的学生表示感谢。他们表示,此次两会服务与往年相比,在疫情防控、安全防护方面有着更加严格的要求,时间紧、任务重,感谢学校第一时间为酒店输送了服务支援队伍,参与服务的同学们始终以饱满的工作状态、持续的工作热情投入工作,他们的工作表现得到了两会代表和宾馆领导们的高度肯定。从同学们身上也充分感受到学校“厚载商道、精益财贸”的校训精神。感谢学校多年来对宾馆两会服务工作大力支持。

参加两会服务的学生表示,两会服务是一次难得的人生经历,通过两会服务期间紧张有序的工作,增长了见识和阅历,丰富了工作经验,锻炼了工作能力,培养了大局意识、保密意识,是人生路上的一次重要成长经历。



企业代表为参与两会服务的同学颁发表彰证书



企业为学校赠送锦旗

图 6-13 友谊宾馆为两会服务学生颁发表彰证书并给学生赠送锦旗

【案例 6-5】杜海霞教授《职教专家课》腾讯视频直播，12.5 万人在线观看反响大

数字经济背景下，新技术推动企业数字化转型，催生出对会计专业人才的**新需求。如何提升会计的数字素养，通过技术赋能强化会计人才的竞争力？2021 年 9 月 22 日，北京财贸职业学院立信会计学院副院长杜海霞教授在腾讯视频《职教专家课》开讲，与观众分享《智能时代下，会计人才培养的新思考和新实践》。杜海霞教授结合多年高等职业教育经验，以及深化产教融合的实践经验，对会计职业人才培养的新实践、新路径进行了一个小时的直播分享。根据腾讯网数据显示，直播人气榜达 215412 人，其中 00 后观众占比 20%。



图 6-14 杜海霞教授职教专家课《智能会计人才培养的新思考、新实践》

（五）开展技术研发、咨询服务，充分发挥科研先导作用

2021年，北京财贸职业学院继续推进科研管理改革，充分发挥科研先导作用，紧紧围绕“特高”“双高”建设，明确科研方向和研究任务，充分发挥科学研究在人才培养、社会服务、文化传承、国际交流中的引领作用。北京财贸职业学院获批北京市社科基金研究基地课题2项，其中青年课题1项，决策咨询课题1项；北京市教育科学规划办课题2项，市教委科研计划一般项目1项。北京财贸职业学院获得专利类成果5项。北京财贸职业学院承担横向课题2项。

表 6-1 省部级纵向课题一览表

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所属部门	课题类别
1	21JCC058	协同治理领域下北京市营商环境优化对策研究	杨宜	高职研究所	北京市社会科学基金决策咨询项目（北京市社科联、北京市社科规划办）

2	21GLC05 2	京郊民宿“管家大姐”潜能转化路径与驱动机制	朱莎	旅游与艺术学院	北京市社会科学基金规划项目（青年项目）
3	AGDB212 091	基于 CIPP 理论的双高专业群绩效评价体系研究	刘璐宁	商学院	北京市教育科学“十四五”规划一般课题
4	CDD212 10	基于成果导向的建筑室内设计专业企业课堂人才培养模式研究	纪婕	建筑工程管理学院	北京市教育科学“十四五”规划一般课题
5	SM20215 1638001	高职院校科研创新团队的激励机制研究	许宏超	科技处（产学研办公室）	北京市社会科学基金项目（北京市教委社科计划一般项目）

数据来源：北京财贸职业学院科技处（产学研办公室）

表 6-2 技术专利（技术发明）一览表

姓名	获得日期 (年月)	技术专利（发明）名称(全称)	技术专利（发明）编号
高东京	202012	基于区块链和大数据技术的会计档案维护管理系统 V1.0	软著登字第 6503974 号
高东京	202012	基于区块链和大数据技术的会计报账中心管理系统 V1.0	软著登字第 6503975 号
张广远	202009	影视后期剪辑制作设计辅助系统	2020sr1162067
贾宁	202009	一种电影艺术播放用的嵌入式大屏结构	ZL201820629710.4
贾宁	202009	影视特效合成设计展示系统 V2	2020sr1159207

数据来源：北京财贸职业学院科技处（产学研办公室）

表 6-3 横向课题一览表

序号	课题名称	课题 负责人（单位）	委托单位
1	科普监督和奖励机制相关制度研究	厉娜	中国科学院物理研究所
2	以企业需求为导向的博物馆英语讲解研究——以故宫珍宝馆珍品为例	王悦	外语教育教学研究
3	《2019-2020年商业市场经营分析报告》服务合同	商业研究所	北京昆泰房地产开发集团有限公司

4	北京经济技术开发区商务金融局调研课题		北京经济技术开发区商务金融局
5	北京总部经济发展报告（2020）		北京市商务局
6	王府井商业街区“十四五”时期发展规划		北京市东城区王府井地区管理委员会
7	房山区十四五时期现代生活性服务行业发展规划		北京市房山区商务局

数据来源：北京财贸职业学院科技处（产学研办公室）、商业研究所

（六）持续引智帮扶，开启乡村振兴新篇章

2021 年是北京市“十四五”时期乡村振兴战略实施规划的开局之年，学校与门头沟区清水镇双塘涧村继续实施引智帮扶协议，协商制定了 2021 年引智帮扶工作计划。2021 年 9 月 29 日，双塘涧村引智帮扶团队成员田志英、郭锐与门头沟区体育局帮扶团队成员吴雷宁、双塘涧村党支部书记梁巨祥协商双塘涧村集体增收方案，计划通过建立股份合作社的方式开发“清水豆腐”等系列农产品品牌，完善农产品质量安全检测和追溯系统，依托帮扶单位，满足首都市民高品质农产品需求。双塘涧村引智帮扶团队建议加强农产品仓储保鲜和冷链物流设施建设，探索“互联网+田头市场+电商企业+城市终端配送”的新模式，实现从“输血”到“造血”的转变。

2021 年双塘涧村引智帮扶团队还组织了学校旅游与艺术学院视觉传达设计系主任易晓湘副教授带领 2019 级视觉传达设计专业 1、2 班学生为双塘涧村的养蜂户设计了蜂蜜、蜂王浆、花粉等蜂产品的系列商标图、销售包装图，并将其蜂产品命名为“京一”品牌，寓意双塘涧村蜂产品“品质上乘，京西独一家”，助力双塘涧村蜂产品拓宽市场销路。



图 6-15 学校到双塘涧商量村集体增收方案



图 6-16 双塘涧村引智帮扶团队设计的双塘涧村蜂产品包装图

【案例 6-6】课堂搬到京郊大地 师生携手助力乡村产业发展

为贯彻落实我国乡村振兴战略，进一步推进我校引智帮扶项目工作开展，6月2日，高职教育研究所研究员王剑、旅游与艺术学院张磊老师、丁妍妍老师、朱莎老师和多名学生共计11人到北京市通州区吕家湾村进行调研。

老师们将所讲授的课程与引智帮扶项目紧密结合，以问题为导向，指导学生在实践中发现问题和解决问题能力。旅游与艺术学院朱莎老师将其讲授的《精品民宿运营与管理》课程与引智帮扶项目进行深度融合，与学生通过民宿实地调研、民宿产品策划和师生分组研讨等活动，制定吕家湾村荷塘月色精品民宿运营初期的产品策划与运营方案，通过“以项目带课堂，以实践促课程，以智力助帮扶”，实现教学、实践和帮扶的有机融合。张磊老师则从民宿的设计出发，现场给学生讲解民宿设计的空间布局、色彩运用和运河文化元素的挖掘，现场给孩子们上了一堂别开生面的设计课。丁妍妍老师则结合民宿实际情况给孩子们讲解旅游产品如何进行策划和营销。考察过程中，同学们也结合自己所学专业专业知识，对民宿的运营和发展提出了自己的见解。

通过这次调研，丰富了同学们学习的形式，激发了学生的学习兴趣。

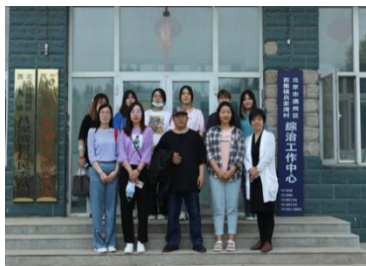


图 6-1 北京财贸职业学院师生 11 人到吕家湾村开展民宿调研



图 6-2 北京财贸职业学院师生 11 人到吕家湾村开展民宿调研



图 6-3 老师将吕家湾荷塘月色民宿案例融入课堂教学

图 6-17 北京财贸职业学院师生到吕家湾村开展民宿调研

【案例 6-7】连续两届驻村第一书记，郭锐老师获门头沟区“优秀党务工作者”称号

6月23日，在门头沟区庆祝中国共产党成立100周年暨“两优一先”表彰大会上，我校驻门头沟清水镇双塘涧村第一书记——郭锐同志获“优秀党务工作者”称号。

郭锐同志自2016年12月赴门头沟清水镇双塘涧村任第一书记。4年多以来，他扎根农村，坚持固本强基、党建引领，认真落实“四议两公开”程序，积极推动“三会一课”制度常态化，定期开展慰问困难党员送温暖活动，充分发挥党员在疫情防控中的带头作用，收到良好成效。他坚持以党建带产业，整合社会帮扶资源，发挥智库优势，落实低收入项目，开发公益事业岗位、完善残联基地项目建设，切实带动低收入户增收，圆满地完成了脱低任务。

郭锐同志以良好的工作作风和显著的工作成效受到驻村所在地干部群众的一致好评,展现了我校年轻共产党员的优秀品质和责任担当。



图 6-18 郭锐获门头沟区“优秀党务工作者”称号

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12561	北京财贸职业学院	全日制在校生人数	人	4649	4976	
		毕业生人数	人	1449	1966	
		其中: 就业人数	人	1347	1862	
		毕业生就业去向:	—	—	—	
		A 类:留在当地就业人数	人	1196	1089	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2	5	
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	452	500	
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	370	671	
		其中:到 500 强企业就业人数	人	51	69	
		横向技术服务到款额	万元	88.28	88.25	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。

3	纵向科研经费到款额	万元	23.5	158.95	
4	技术交易到款额	万元	0	50	
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	5/5	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	5/5	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	20	55	
9	非学历培训时间	学时	176832	185670	
10	非学历培训到账经费	万元	604.79	438.82	
11	公益性培训服务	学时	0	2082	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台

七、挑战与展望

（一）挑战与问题

1. 学校面临的机遇与挑战

新的历史方位赋予职业教育新的历史使命，职业教育迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段；新业态、新模式、新职业不断涌现，人才资源供给侧结构性改革更加迫切；城市副中心、运河商务区和文化旅游为北京现代服务业发展提供了新的承载空间。作为职业教育改革发展的排头兵，面对职业教育发展模式转变、现代服务业转型升级、国家重大战略需求的机遇，学校将迎来提升学校治理水平、提高人才培养质量、增强服务区域经济社会发展能力等巨大挑战。

2. 学校发展面临的问题

一是进一步加强制度建设，紧跟改革步伐，建立健全完善的体制机制，释放发展活力，推动学校内涵式高质量发展；二是进一步发挥产城教融合优势，深化校企合作、城教融合，提升服务经济社会发展水平，彰显职业教育类型特色；三是进一步提升专业（群）核心竞争力，培优扶强，做强师资、优化育人，提高专业（群）综合能力。

（二）对策与展望

1. 学校发展的战略

坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务，对标“中国服务”标准，大力加强“五大功能”建设，抓好“双高校”“特高校”建设，聚焦内涵发展、特色发展、高质量发展，努力建成财贸特质、首都特色、国际知名的新商科职业院校。

2. 解决问题的策略

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，与北京现代服务业高端发展、城市副中心建设同频共振，提升职业教育适应性，助力北京“四个中心”建设；坚持以新修订的章程为核心，建章立制，优化流程，建设韧性校园，提升学校现代化治理水平；坚持技术赋能、文化赋能，对接现代服务业产业升级和数字经济等新业态，推动专业升级和动态调整，提升专业匹配度，打造新商科核心专业群，深化三全育人，打造财贸素养教育品牌，培养高素质技术技能人才。

统稿：质量管理办公室

参与撰写部门：

学校办公室、教务处（实训管理中心、招生办公室）、学生工作部（处）、（创新创业与就业指导中心）、团委、人事处（教师发展中心）、宣传部（新闻中心）、教师工作部、财务处、科技处（产学研办公室）、质量管理办公室、马克思主义学院、国际教育学院（国际交流中心）、外事与港澳台办公室、商业研究所（国际商贸中心研究基地办公室）、高等职业教育研究所（发展规划处、学报编辑部）、京冀创新教育学院（涿州校区）、继续教育学院（东城校区）、图书馆与信息技术中心、基础教育学院（体育部）、立信会计学院、金融学院、商学院、旅游与艺术学院、建筑工程管理学院。

设计：旅游与艺术学院 艺树设计工作室（学生创业团队）

- 中国特色高水平高职学校建设单位
- 国家示范性高等职业院校
- 全国毕业生就业典型经验高校
- 全国创新创业典型经验高校
- 北京市特色高水平职业院校建设单位



Add:北京市通州区北关大街88号

Tel:010-89532966

http://www.bjczy.edu.cn

email:jwc@bjczy.edu.cn

