



北京卫生职业学院

高等职业教育质量年度报告（2022）

二零二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 10 日

目录

一、学生发展.....	1
(一) 招生情况.....	1
(二) 就业情况.....	2
1. 各专业就业情况.....	2
2. 毕业生性别.....	3
3. 专业对口情况.....	5
4. 毕业生薪酬待遇.....	5
5. 专升本情况.....	5
6. 取得专业资格证书情况.....	6
(三) 就业单位情况.....	6
1. 就业单位数量.....	6
2. 就业单位接收学生情况.....	6
(四) 对毕业生的调查情况.....	7
1. 毕业生对已落实工作的满意度.....	7
2. 毕业生对母校满意度.....	8
3. 对用人单位的调查情况.....	8
(五) 学生在校体验.....	9
1. 学生综合素质培养.....	9
2. 学生社团活动体验.....	11
3. 学生志愿服务活动.....	12
4. 学生获奖、助学情况.....	13
5. 心理健康服务情况.....	14
二、教学改革.....	16
(一) 课程建设.....	16
1. 重点加强思政课程建设。.....	16
2. 全面推进课程思政建设.....	17
3. 稳步建设院级优质课程.....	18
(二) 师资队伍建设.....	18

(三) 学生职业技能培养情况.....	19
(四) 专业建设情况.....	20
1. 医学检验专业.....	20
2. 医学影像技术专业.....	21
3. 中药学专业.....	21
(五) 特色高水平骨干专业建设.....	23
1. 护理专业.....	23
2. 药学专业.....	26
三、政策保障.....	28
(一) 经费投入情况.....	28
(二) 新院区建设情况.....	28
四、服务贡献.....	29
(一) 服务社会情况.....	29
1. 成人学历教育.....	29
2. 社会公益活动.....	29
(二) 服务行业情况.....	30
1. 职业技能培训、考试.....	30
2. 校企培训合作.....	31
3. 校际间座谈交流活动.....	31
五、面临挑战.....	32
(一) 存在问题.....	32
(二) 未来发展.....	32
附表 1.....	33
附表 2.....	34
附表 3.....	35
附表 4.....	36
附表 5.....	37
附表 6.....	38

北京卫生职业学院

2022年北京高等职业教育质量年度报告

北京卫生职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的一所公办全日制普通高等职业学校，隶属于北京市卫生健康委员会。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针和“立德树人”根本任务，坚持以人为本、德育为先、质量为重、办学宗旨，以强化内涵建设，提升师生综合素质为重点，以为社会培养高质量卫生技能人才为目标，积极稳步探索具有高等职业教育特色、适合学院发展的改革之路。

学院现有四系两部，分别为护理系、中药与康复系、药学系、医学技术系、文化基础部、思想政治教学部。设有护理、药学、中药学、医学检验技术、康复治疗技术、医学影像技术、助产、口腔医学技术、卫生信息管理、中医康复技术10个专业。

一、学生发展

（一）招生情况

2021年在疫情的影响下，学院严格执行国家和北京市有关政策规定，成立北京卫生职业学院招生工作领导小组，对招生工作全面统筹，精心布局，严格遵守“公平公正、公开透明、择优录取、接受监督”的原则，在学院纪检监察部门全程参与和监督下，完成了本年度招生各项工作。

通过自主招生、农村定向生招生、统一招生和联合办学招生等多形式、多途径开展招生工作，因疫情影响，在无法进行面对面宣传的情况下，我院充分利用网络宣传、电话咨询、广播电台、学院官方微信、中高招咨询平台等多渠道、多形式宣传办学理念、教育教学管理模式及招生政策。

今年我院招生计划1638人，实际招收1505人，91.88%完成了招生计划。初中起点五年制高职计划招生650人，实际招收650人；高中起点计划招生988人（不含本院五年制转段），其中三年制高职计划783人，实际招收650人，18级五年制转段448人、3+3/3+2中高职衔接招收海淀卫生学校110人、昌平卫生学校95人。

表 1-1 2021 年招生情况一览表

招生起点	层次	学制	自主招生	统一招生	转段	合计
初中起点	高职	五年	0	650	0	650
初中起点合计			650			
高中起点	海卫3+3	三年	0	0	110	110
	昌卫3+3/3+2	三年	0	0	95	95
	高职	三年	489	161	0	650
高中起点合计			855			
合计			1505			

(二) 就业情况

按照教育部“关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知”（教学厅函〔2013〕25号）要求，为全面分析总结我院就业情况，建立健全就业状况反馈机制、引导学院优化专业结构、完善人才培养模式、提高教育教学质量，改进招生工作，特对我院2021届高职毕业生9个专业1008人（含结业生）的就业情况做如下统计和分析：

1. 各专业就业情况

截止10月31日：2021届毕业生1008人，就业979人，未就业29人，就业率97.12%，签约率89.09%。

表 1-2 各专业就业情况一览表

专业	毕业生	就业	未就业	就业率
护理	366	355	11	96.99%
助产	54	53	1	98.15%
药学	179	174	5	97.21%
中药	80	77	3	96.25%
康疗	62	62	0	100.00%
检验	105	104	1	99.05%
影像	105	104	1	99.05%
卫信	28	25	3	89.29%
中康	29	25	4	86.21%
小计	1008	979	29	97.12%

注：签约率为毕业生签订就业协议、签订劳动合同、参军、出国、升学、自主创业数量占毕业生总数的比例；就业率为就业学生数占毕业生总数的比例，包含开具用工证明的含灵活就业。

表 1-3 各专业签约率一览表

专业	毕业生	签约	合同	灵活	创业	参军	出国	升学	已就业	未就业	签约率	就业率
护理	366	178	90	63	0	0	0	24	355	11	79.78%	96.99%
助产	54	40	9	4	0	0	0	0	53	1	90.74%	98.15%
药学	179	11	140	3	1	3	0	16	174	5	94.97%	97.21%
中药	80	24	38	3	0	0	0	12	77	3	92.50%	96.25%
康疗	62	15	33	7	0	0	0	7	62	0	88.71%	100.00%
检验	105	28	75	0	0	1	0	0	104	1	99.05%	99.05%
影像	105	30	74	0	0	0	0	0	104	1	99.05%	99.05%
卫信	28	2	23	0	0	0	0	0	25	3	89.29%	89.29%
中康	29	1	21	1	0	0	0	2	25	4	82.76%	86.21%
合计	1008	329	503	81	1	4	0	61	979	29	89.09%	97.12%

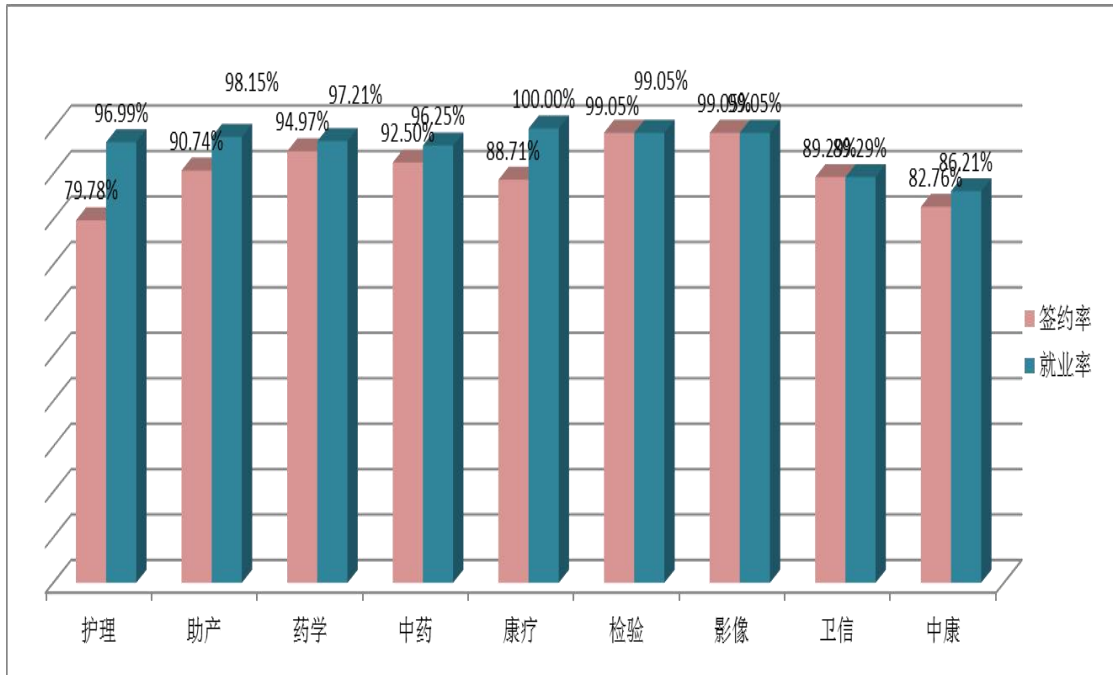


图 1-1 各专业签约率和就业率对比图

2. 毕业生性别

今年 1008 名毕业生中，女生 735 名占 72.92%，男生 273 名占 27.08%。其中护理和助产专业的毕业生均为女生，具体比例如下图所示：

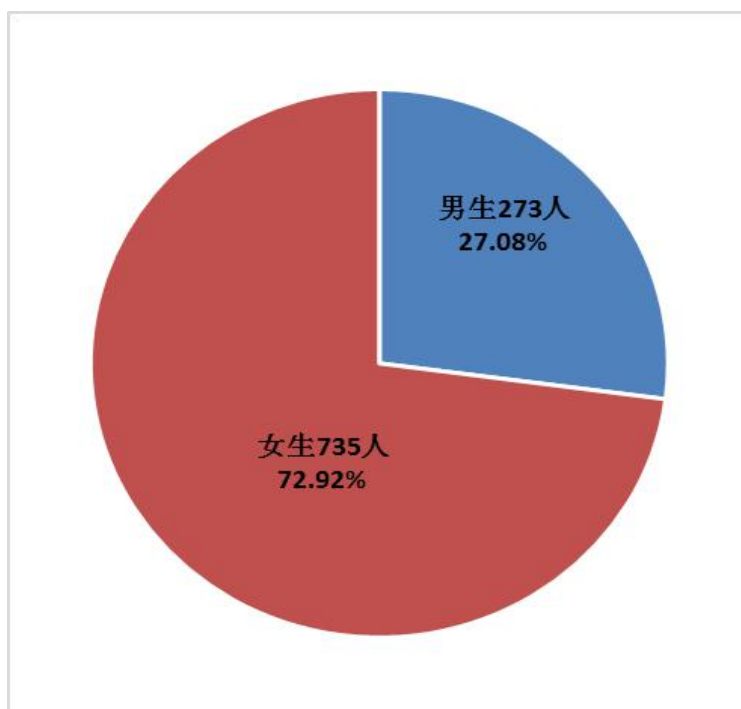


图 1-2 毕业生男女比例情况

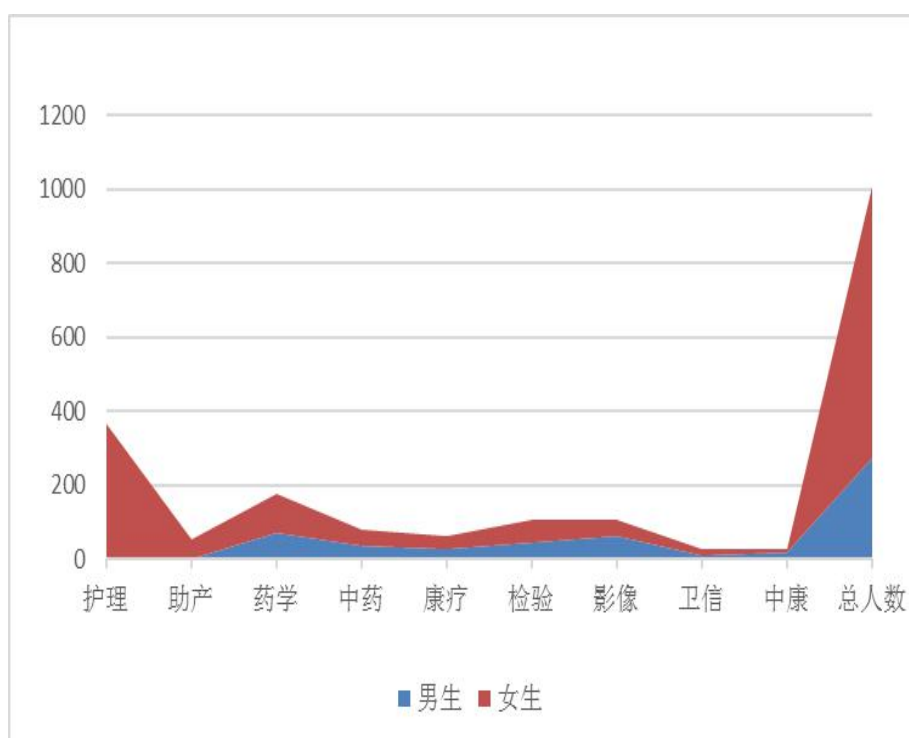


图 1-3 各专业毕业生男女数量情况

表 1-4 各专业毕业生男女比例情况

专 业	总人数	男生（比例）	女生（比例）
护理	366	0	366 (100%)
助产	54	0	54 (100%)
药学	179	72 (40.22%)	107 (59.78%)
中药	80	36	44
康疗	62	30	32
检验	105	45	60
影像	105	62	43
卫信	28	9	19
中康	29	19	10
总人数	1008	273	735

3.专业对口情况

在已就业的 1008 名毕业生中, 954 人在医药卫生行业从事本专业工作, 对口率达 97. 45%, 25 人从事其它工作, 不对口率 2. 55%, 充分体现我院专业特色和行业优势。

表 1-5 各专业毕业生就业不对口率情况表

专 业	就业人数	不对口人数	不对口率
护理	355	3	0.85%
助产	53	2	3.77%
药学	174	4	2.30%
中药	77	6	7.79%
康疗	62	2	3.23%
检验	104	3	2.88%
影像	104	3	2.88%
卫信	25	0	0%
中康	25	2	8.0%
总人数	979	25	2.55%

4. 毕业生薪酬待遇

毕业生转正后的税前平均年薪约为 9.0 万元。

5. 专升本情况

根据北京市《关于开展选拔高等职业教育（专科层次）优秀应届毕业生进入本科阶段学习试点工作的通知》（京教高【2002】42 号）要求, 学院将学生思想品德、学习、体育锻炼以及参与社会工作和活动等反映学生综合素质与实践能力的情况进行综合评定, 科学、公正择优推荐。我院 2021 届共有 61 名毕业生升入首都医科大学及北京城市学院本科学习, 其中护理 24 人、药学 16 人、中药 12 人、康疗 7 人, 中药康复专业 2 人, 升学率 6. 05%。

6.取得专业资格证书情况

在几年学习中，护理、助产专业学生获得“护士执业资格证”379人占护理和助产专业毕业生总数的90.24%；为学生就业奠定良好基础。

表 1-6 毕业生获取职业资格证书情况表

专业	职业资格证书	取得人数	毕业生数	比率
护理及助产	护士执业资格	379	420	90.24%

(三) 就业单位情况

1.就业单位数量

2021届毕业生在365家就业单位就业，医疗卫生单位340家，其中三级及以上医院77家，二级及以上医院44家，一级及社区医院104家；其他医疗机构（医药卫生企业）115家。

表 1-7 毕业生就业单位情况表

级别	三级医院	二级医院	一级及社区医院	其它医疗机构	不对口单位	合计
就业单位数	77	44	104	115	25	365
比例	21.10%	12.05%	28.49%	31.51%	6.85%	

2.就业单位接收学生情况

学生在三级及以上医院就业505人占就业总数的51.58%，二级及以上医院就业79人占8.07%，一级及社区医院126人占12.87%，共计710人占就业人数的72.52%；在其它医疗机构（医药卫生企业）就业179人占18.28%；不对口就业单位25人占就业人数2.55%，创业升学出国参军等65人占6.65%。

表 1-8 就业单位接收各专业学生情况表

专业	就业人数	三级医院		二级医院		一级及社区		其它医疗机构		创\升\出\军		不对口	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
护理	355	256	72.11%	22	6.20%	14	3.94%	35	9.86%	25	7.04%	3	0.85%
助产	53	47	88.68%	2	3.77%	1	1.89%	1	1.89%	0	0	2	3.77%
药学	174	86	49.43%	11	6.32%	11	6.32%	44	25.29%	18	10.34%	4	2.30%
中药	77	3	3.90%	1	1.30%	10	12.99%	45	58.44%	12	15.58%	6	7.79%
康疗	62	5	8.06%	5	8.06%	28	45.16%	15	24.20%	7	11.29%	2	3.23%
检验	104	34	32.69%	17	16.35%	29	27.89%	20	19.23%	1	0.96%	3	2.88%
影像	104	53	50.96%	17	16.35%	23	22.12%	9	83.65%	0	0	2	1.92%
卫生	25	14	56.0%	2	8.0%	1	4.0%	7	28.0%	0	0	1	4.0%
中康	25	7	28.0%	2	8.0%	9	36.0%	3	12.0%	2	8.0%	2	8.0%
总计	979	505	51.58%	79	8.07%	126	12.87%	179	18.28%	65	6.65%	25	2.55%

接收学生在 5 人以上的单位有 34 家，其中三级医院占 29 家，表明我院就业接收单位主要集中在三级医院。

（四）对毕业生的调查情况

根据“2021 年北京地区高校毕业生就业创业状况调查问卷”的结果，网上填答有效问卷共 367 份，其中男生 96 人，占 26.16%；女生 271 人，占 73.84%。

1. 毕业生对已落实工作的满意度

总体来看，82.84%的本校毕业生对目前已落实工作“很满意”或“满意”。具体来看，毕业生对工作地点“很满意”或“满意”的比例最高（79.57%），其次是个人发展空间和社会地位（79.02%）。

表 1-9 毕业生就业单位满意度调查

	很满意 (%)	满意 (%)	一般 (%)	较不满意 (%)	很不满意 (%)
总体满意度	44.15	38.69	15.80	1.09	0.27
工资福利	41.96	35.15	19.35	2.45	1.09
工作地点	43.88	35.69	18.53	1.63	0.27
个人发展空间	43.05	35.97	18.80	1.91	0.27
社会地位	42.51	36.51	18.53	2.18	0.27

2.毕业生对母校满意度

38.96%的毕业生对本专业的课程设置“很喜欢”，48.23%的毕业生表示“喜欢”本专业课程设置，12.53%认为“一般”。

44.14%毕业生对专业课教师授课水平“很满意”，44.96%“满意”，10.08%认为“一般”。

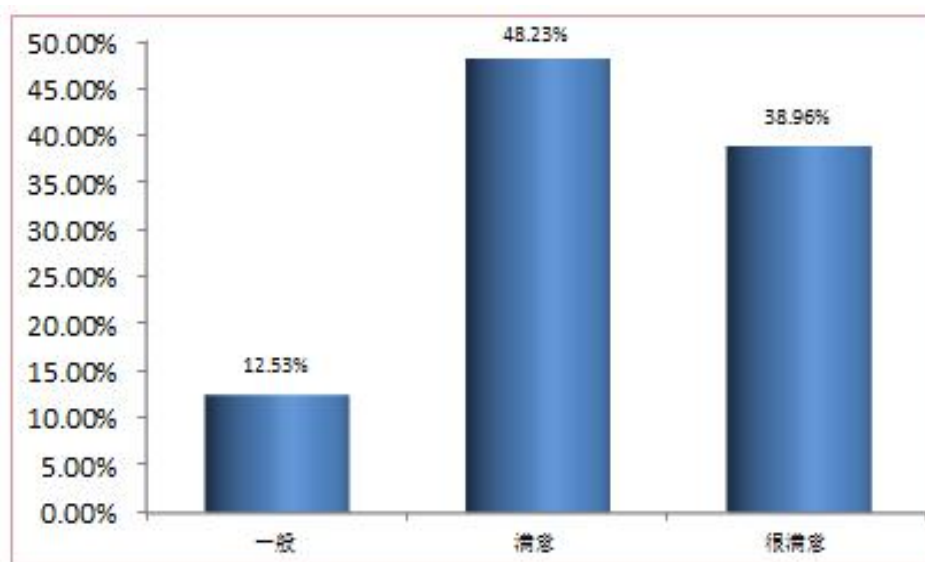


图 1-4 毕业生对本专业课程设置满意度调查

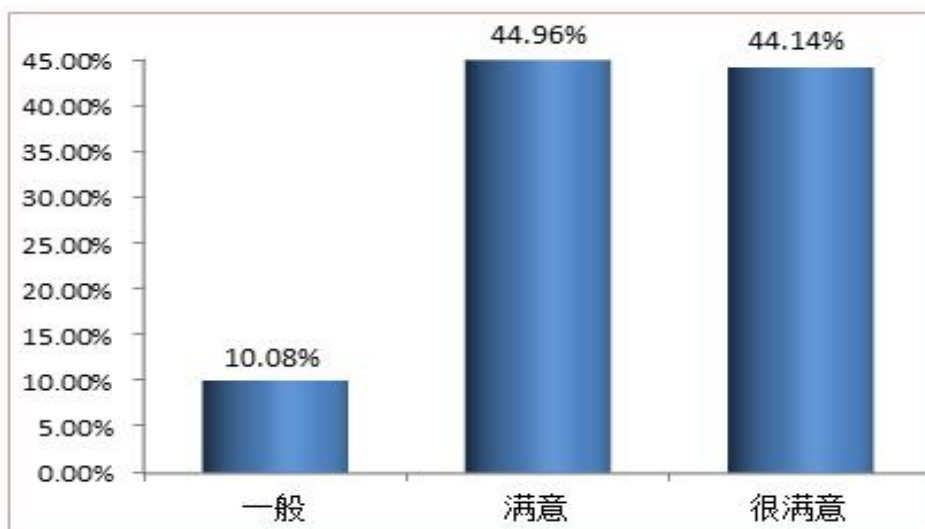


图 1-5 毕业生对本专业授课水平满意度调查

3.对用人单位的调查情况

学院对 2021 届用人单位进行走访调研,选取 10 家有代表性单位,各用人单位认为我院高职毕业生为北京生源,综合素高,思想稳定、业务能力强、勤奋踏实、遵章守纪、善于沟通,均表示满意。

（五）学生在校体验

1. 学生综合素质培养

为了促进学生的全面发展，提升学生的综合素质，学院每学期在完成正常教学任务的同时，还专门开设了“综合素质教育周”。学生处牵头制定了《学生综合素质周活动方案》，内容紧密结合学院人才培养方案要求，以提升学生综合素养为核心，突出育人功能，促进学生学习和全面发展。

综合素质教育周采用学院和系部两级管理的方式。学院层面负责组织全院性的学生活动，如学生运动会、党史教育、心理健康教育、安全教育、各类技能竞赛、五四表彰暨主题团课等汇集体能锻炼、思想教育、专业技能等多元化的综合教育活动；各系层面主要是结合专业特点，制定具体的实施方案，开展职业道德培训和专业技能训练等活动。

教育内容涵盖了：**学风建设**：组织学生开展了文明修身及学风建设专项活动，一是组织爱国主义教育观影活动及开展国学讲堂，二是组织基础文明养成教育主题班会，三是组织了年度学生表彰大会，四是开展思想政治教育，五是开展了感恩教育专题讲座；**职业道德**：一是开展礼仪教育讲座，二是组织了行业专家进校园进行专业讲座、实习单位参观见习、优秀毕业生座谈、职业生涯规划培训，三是组织授帽仪式教育活动，聘请了各大医院护理前辈为学生授帽等系列活动；**专业技能**：一是组织学习《学生手册》并开展知识竞赛，二是开展了专业技能大赛活动，三是举办了《笔尖下的人体》医学基础知识技能比赛，四是组织开展了多项中药制作、康复技能展示、拔罐养生展示，五是组织青少年文明上网公约硬笔书法比赛、大学生英语词汇能力大赛；**文化建设**：一是组织歌声献给党唱红歌比赛，二是组织了学生才艺展示活动，三是组织开展了讲述英雄故事演讲比赛；**安全教育**：一是组织消防安全知识讲座、疏散演习等活动，二是组织普法知识讲座。



图 1-6 学生综合素质养成方案解读会



图 1-7 康复治疗技术专业视频展示点评



图 1-8 女子足球比赛

经过多元化的综合素质培养,我院学生在 2020-2021 学年的各项比赛中取得了优异成绩。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中,7 名学生获得了国家级金奖,7 名学生获得了国家级铜奖;在 2020 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中,7 名学生获得了市级金奖;在第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中,8 名药学系学生获得了市级三等奖;在 2021 年首都高等院校啦啦操比赛(全国校园啦啦操示范动作 2020 版花球)中,我院啦啦操队取得了第四名;在第一届“A-PKU 校园杯”儿童康复全国职业技能大赛中,2 名学生取得了优秀奖。

2. 学生社团活动体验

学院高度重视学生社团的规范化管理，要求所有学生社团都必须设置指导教师，每个社团都必须制定有社团章程。每学期对学生社团的申请和注册都要经过学院行政办公会审核批准后方可开展活动。2021-2022 学年度第一学期学院共申请和注册的学生社团共 45 个，其中院级社团共 5 个，系级社团共 40 个。药学系 3 个，医学技术系 10 个，护理系 18 个，中药与康复系 9 个。学生社团类型涵盖思想政治类 5 个、学术科技类 9 个、创新创业类 1 个、文化体育类 18 个、志愿公益类 11 个、自律互助类 1 个。在学院登记满三年及三年以上的学生社团共 37 个，登记三年以下的共 8 个，共有指导老师 45 名。

典型案例 1：筑梦红色 为“艾”而行

北京卫生职业学院“青春红丝带”社团成立于 2015 年，是院级志愿公益类学生社团，现有社团成员 158 名。社团在首都高校青春红丝带社团办公室的领导下，坚持以弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神为宗旨，以“防艾禁毒”宣传教育为工作重点，扎实推进学院“防艾禁毒”教育工作的开展。

2020 年 12 月 1 日是第 33 个世界艾滋病日，我院作为学校代表参加了由北京红丝带之家主办的 2020 年世界艾滋病日主题活动，青春红丝带社团开展了“携手防疫抗艾，共担健康责任”世界艾滋病日主题宣传教育和“防艾”签名倡议活动，通过自导自演的“瞳孔里的太阳”手语节目和“有爱不惧艾 防疫更有爱”的情景剧等多种形式增强宣传效果。此次活动共有 183 名学生参与，院系公众号对此活动的宣传报道浏览量近 1400 人次。

2020 年 12 月 22 日，学院与首都医科大学附属北京地坛医院、北京红丝带之家、共青团北京地坛医院委员会共同举办了 2020 年“2+1”红丝带进校园活动。现场邀请到我院毕业生、护理系兼职德育教师、地坛医院红丝带之家办公室主任、护士长王克荣老师和五星志愿者木木老师为同学们进行“防艾”知识讲座。

一年来，社团积极参与各类有关“抗疫防艾”的竞赛活动，展示了良好的风貌。在 2020 年京津冀高校大学生艾滋病防控宣传知识挑战辩论活动中，荣获云上竞答“优秀组织奖”；在“携手防疫抗艾、共担健康责任”2020 年首都高校世界艾滋病日主题创意作品征集活动中，有 4 名学生作品荣获三等奖，学院荣获活动“优秀组织奖”；在北京市红十字会举办的“有爱不惧爱，防疫更有爱”原创情景剧活动，荣获“2020 年度红十字青少年活动组织奖”。

此外，在 2021 年 3 月 21 日国际消除种族歧视日，3 月 24 日世界防治结核病日，4 月 7 日世界卫生日，4 月 22 日世界地球日，6 月 22 日世界禁毒日等各个节点，青春红丝带社团都积极组织 and 开展宣传教育活动。

未来，社团将为“防疫抗艾”事业不懈奋斗，为早日实现健康中国目标贡献青春力量。



图 1-9 换届改选大会



图 1-10 防艾工作领导小组合影

3. 学生志愿服务活动

2015 年 10 月发布的《中国自闭症儿童发展状况报告》显示，我国自闭症者可能超过 1000 万，其中 0-14 岁群体可能超过 200 万。同时，根据调查数据，我国实际自闭症康复老师只能覆盖 1.3% 的人群，剩下 98.7% 的人群暂无法得到有效康复训练。

学院为了贯彻立德树人根本任务，发挥专业特长，与中国第一家专门为孤独症儿童及其家庭提供教育的民办非营利性机构——北京星星雨教育研究所合作，通过“1+1+X”模式（即 1 名专业校外辅导员+1 名学院负责人+若干名志愿者）开展“守护凡星”关爱自闭症患儿志愿服务活动。学生志愿者们除日常志愿服务外，每年 4 月 2 日都要开展世界自闭症日主题活动。通过趣味游戏、主题晚会、点亮蓝灯、系蓝丝带等方式，进行有关自闭症知识的宣传教育活动，号召广大同学和社会人士关心、关爱自闭症患者及家庭，理解并接纳自闭症儿童，提升他们的生活质量。我院的志愿服务曾荣获第五届“中国梦·义工情”寻找北京最美慈善义工大型文化系列活动最美慈善义工榜样团体提名奖。



图 1-11 蓝色行动合影



图 1-12 “守护凡星”关爱自闭症患儿志愿服务活动

4. 学生获奖、助学情况

学院坚持“以学生为本”的工作理念，构筑“经济资助、精神关怀、能力培养”的目标体系，助力学生成长成才。 全学院共有各级各类奖、助学金项目 9 个，全年获奖、助学生共计 1249 人，金额 204.514 万元，相比 2020 年增加 236 人，增加 16.3105 万元。

表 1-10 2020.11-2021.11 奖助学金汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	4	3.2
2	国家励志奖学金	奖学金	品学兼优的家庭经济困难学生	66	33
3	院级三好学生	奖学金	德智体美劳全面发展的优秀学生，比例为学生数的 10%	236	23.78
4	院级一等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生，比例为学生数的 5%	118	11.1
5	院级二等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生，比例为学生数的 8%	187	14.56
6	院级三等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生，比例为学生数的 10%	232	12.2
7	院级优秀学生干部	奖学金	优秀学生干部，比例为学生干部总数的 20%	69	3.91
8	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	325	101.531
9	勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生	12	1.233
合计				1249	204.514



图 1-13 2019 级护生授帽暨王克荣红丝带奖学金颁奖仪式

5. 心理健康服务情况

为了全员联动推进心理工作，加强心理工作队伍的培训和指导，学院以专职心理咨询师，辅导员、学工人员及班级心理委员三支队伍为抓手，构建心理健康教育的工作格局。

预防为先、聚焦重点群体。积极开展疫情防控状态下的心理普查排查工作，于2021年10月对1518名21级新生进行了心理测评并建立心理档案。排除参军、休学、退学学生，参与测评率为100%，对筛查出的存在危机风险的190人将由专职心理咨询教师完成一对一的心理危机排查。

为了进一步落实《关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见》，对老生开展心理测评与危机排查工作，共2360人有效参与测评，针对157名存在危机风险的学生开展了心理危机排查。

科学统计，保障隐私安全。结合我院多校区办学情况，为了推进心理健康教育工作信息化开展，学院21年购买的心云平台，已经投入使用，并实现了其与企业微信的数据对接，学生可以直接通过企业微信登录心云平台，进行心理测评和咨询预约，这大大提升了学生获得求助的便捷性和保密性。心理咨询教师也可以利用心云系统，查询或更新危机学生档案，也可在网上填写咨询报告，实现无纸化办公，环保的同时也增加了学生隐私的安全性。截止到11月中旬，咨询访谈人数达595人次，咨询访谈人数较上年度有显著增长。

线上线下并举，开展心健宣传活动。学院在5.25心理健康节时，组织学生参与“画绘成长 画暖人心”心理健康文创作品征集大赛、首都高校心理社团专题论坛、首都高校心理健康知识竞赛等的活动。其中收集心理文创作品200余件；近1500人次参与了知识竞赛活动。开展心理健康教育讲座6场，近2500人次参与，开展抑郁症、宿舍人际交往、拖延症、心理咨询介绍等；开展心理社团活动38场，1000余人次参与活动。通过“BHVC心晴”微信平台发布信息72篇。



图 1-14 心理社团活动

二、教学改革

（一）课程建设

1. 重点加强思政课程建设。

引进思政专业人才。学院向上级单位争取进京指标，年度招聘专职思政教师7人，实现了上级文件要求的思政教师师生比1:350的目标，全院目前所有思政课全部实现了“小班授课”，班级容量为30~45人，为提高授课效果夯实了基础；**提升课堂教学质量。**本年度，学院领导干部全部进入思政课课堂，实现了对思政课教师全员、全课程的全覆盖听课诊断工作。听课结束后，组织召开了三次不同层次的专题反馈会、诊断会、研讨会，对每一名教师、每一门课程进行逐一梳理、细致交流、深入研讨，为思政课“把脉”“诊断”“下处方”，充分发挥教师特长和课程优势，对培养高质量、高素质的卫生事业人才起到正确导向和价值引领作用。2021年，思政教学部先后有3名教师在市级教学能力竞赛中获奖，在研省部级课题1项，校级课题5项，2名教师发表北大核心期刊论文，5名教师在学院学术年会获奖并做大会交流；**建设思政优质课程。**成立了专门的优质课建设组，经过近年来的建设与积累，思政主干课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》成功立项为学院优质课建设项目。



图 2-1 思政教学专题研讨会

典型案例 2：开展思政课教学质量专项督导

根据北京市教委印发的《关于推进北京高校思政课质量保障工程的若干措施》【京教工（2021）5号】文件中提出的“学校领导带头听课，宣传、学工、教务、人事等部门负责人要常态化听课。”要求，学院制定了《北京卫生职业学院2021年思想政治理论课质量提升

工作组织实施方案》。学院领导和党委委员深入思政课堂，从2021年4月开始对思政教学部的全体教师（含兼课教师和外聘教师）及全部中、高职课程（含人际沟通、美育等非思政课程）进行了全面听课，听课范围远超于教委文件中规定的“把听课覆盖到全体思政教师 and 全部思政课程”。学院有9位领导和11位中层干部共20人参与了思政课的专项督导工作，被听课教师26人（其中专任教师16人，兼课教师5人，外聘教师5人），听课31个班次，涵盖9门课程，院领导的听评课达到了人均9.78学时。这是学院自成立以来规格最高、规模最大、覆盖面最广的一次听评课工作，充分体现了学院党委和领导班子对提升思政课教学质量的重视程度和改进决心。

学院希望通过此次对思政课的教学质量的专项督导，使学院领导和相关职能部门能够深入一线了解思政课教学的实际状况及思政课教师的能力水平，同时倾听教师与学生的诉求，后续将通过与思政教学部和思政教师的专题研讨、座谈交流、集中反馈等形式，对当前学院思政课的教学质量进行全面系统地分析和诊断。肯定了思政教师们辛苦付出的成果，同时结合课堂听课情况，对思政课教学进行会诊把脉，总结强项与优势，改进短板与不足，推动学院思政课教学质量的全面提升。



图 2-2 思政课教学质量提升工作评估诊断研讨会

2.全面推进课程思政建设

学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，有效发挥各类课程育人作用，提升立德树人成效和人才培养质量。学院出台《北京卫生职业学院2021年课程思政建设工作实施方案》，深入推进课程思政建设，切实发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使

思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行，高质量落实立德树人根本任务，努力培养全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。学院邀请北京教育科学研究院专家到校做课程思政专题讲座，组织各专业完成专业课程教学体系思政教育整体实施设计，同步完成学期课程思政大纲的编写工作，在此工作基础上，各系部推荐了优秀作品在全体教师中展示分享。目前已启动院级课程思政示范项目遴选工作。

3.稳步建设院级优质课程

学院紧紧围绕立德树人的根本任务，以促进专业内涵建设、提高人才培养质量为目标。全面系统总结首批优质课程建设的经验，展示老师们的建设成果，不断促进学院课程建设的水平。在2019年已确立10门立项建设的优质课程基础上，2020年学院通过教学团队申报、系部审核、教学工作委员会评审等程序，确定第二批10门立项建设的优质课程。同时2019年立项建设的优质课将进入审核验收阶段，计划从课程标准、课程思政、教学方法创新、课堂实施效果和网络课程建设等五个分项，按分项验收和集中验收两种类型开展。

（二）师资队伍建设

2021年由于疫情原因，学院把师资队伍建设的重点放在教师的自身成长和内涵素质提升方面，加大了对教师参加线上培训的投入力度，并从制度机制上规范了对过程的管理和监测。

“外训”是按照学院《教职工外出培训管理办法》，以“统筹规划、分类管理、分级负责”的原则，有计划有重点地安排人员参加院外培训。因受疫情影响，今年培训以线上培训为主，线下培训较少。“内培”是结合学院实际情况，制定校本培训计划并组织实施。

为加快教师专业队伍建设步伐，提高教师专业水平，鼓励优秀教师人才的发展和创新能力提升，学院制定了《北京卫生职业学院专业（学科）带头人和骨干教师选拔评定办法》，并于2021年初启动第二轮学院专业学科带头人、骨干教师评选工作，评选院级专业带头人1名，院级骨干教师4名。

2021年学院组织教师开展了教师教学能力竞赛，包括课程思政教学能力、微课设计与制作能力、综合教学能力和思政课教学能力四个赛项，共有59名教师在各项比赛中获奖。在院赛的基础上选拔10个作品参加2021年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，获奖率达100%，其中一等奖2项，二等奖5项，三等奖3项，学院获优秀组织奖。

教师的教科研水平也逐步提升，2021年立项院级研究课题23项，课程思政建设专项课题25项。教师公开发表论文66篇，其中核心期刊7篇。承担中华医学会教育分会和北京市职教学会的2项课题顺利结题，另有2018年北京市职业教育教学改革项目和中国职教学会教学工作委员会的8个项目在研，还有4个项目在申报中。

典型案例3：青蓝耕耘，一路芬芳——“青蓝之约”师徒结对活动

学院在“教师素质提高工程”项目工作中取得了显著的成效，工程的开展提高了教师队伍的整体素质，促进了学院内涵建设，涌现出一批优秀的团队和教师，在师资队伍建设中发

挥着引领和带头作用。学院领导班子十分重视此项工作，成立了“教师素质提高工程”项目工作领导小组。通过开展“教师素质提高工程”工作，在一定程度上促进了我院教师队伍建设，今后需进一步加大力度，加强制度建设，制定相关措施，强化落实工作，努力把教师队伍建设成为一支爱岗敬业、业务水平高、教学能力强的高素质教师队伍。

为促进青年教师成长，规范新教师培养工作，学院对 2021 年新入职的 18 名新教师实行“导师制”培养，分别安排 18 位经验丰富的指导教师并制定相应的培养计划，并在 9 月份举行了青蓝耕耘，一路芬芳——卫职院“青蓝之约”师徒结对交流会。学院领导对新教师提出了虚心求教、用心感悟、积极实践、博采众长的明确要求；对指导老师提出了毫无保留、严格要求、以身作则、教学相长共同进步的殷切期望。鼓励新教师尽快学方法、悟师德，不断提升综合能力，早日成长为最美教师。完成三年站稳讲台、五年成为骨干的发展目标。



图 2-3 新老教师结对子带教“拜师”仪式合影

（三）学生职业技能培养情况

学院积极响应教育部“普通教育有高考，职业教育有技能大赛”的号召。通过院级赛事培育优秀选手，发展专业知识技能，在国家级和市级专业赛事中展示风采，助力学生职业发展。今年我院举办的院级学生职业素质技能大赛中，4500 多名在校生参与药品检验员等 37 个分赛项角逐，共有 897 人获奖，其中一等奖 176 人，二等奖 272 人，三等奖 449 人，赛事设计覆盖全体在校生，实现了“人人参与、以赛促学、以赛促教”的目的。在 2021 年第三届职业学校口腔技能大赛中，我院口腔医学技术专业学生两人均获全国职业院校口腔技能大赛牙体雕刻赛项一等奖和全口排牙赛项二等奖，一人获 CAD 数字化义齿设计赛项三等奖。



图 2-4 第三届职业学校口腔技能大赛合影

(四) 专业建设情况

1. 医学检验专业

2021 年通过实习就业工作会进行专业建设调研，完成了 12 份调查问卷的填写。完成了医学检验技术专业课程教学体系思政实施方案的编写，到目前共有 5 项思政课题立项院级课题，完成了 15 门课程思政大纲的撰写。确保每学期安排一名教师全脱产专业实践，积极参加双师型教师培训并取得证书，“双师型”教师比例为 100%。

在人才培养方面，努力培养优秀的医技人才，德为先，技为重，坚持德技双修，创建了“医者仁心、技创未来”德育品牌，形成了“心至仁、业至精”理念。学生培养质量受到社会认可，2021 年就业率为 99.05%。17 检验 501 团支部获得 2020-2021 年度北京市卫生健康委五四红旗团支部，3 名学生获得北京市卫生健康委优秀共青团员，1 名学生评为市级三好学生。



图 2-5 职业素养技能大赛医学技术系革兰染色竞赛活动

2. 医学影像技术专业

2021 年度重点推进“守医德初心、做精准影像”的专业文化建设，以卓越技师培养为引领，完善课程育人、专业育人、行业育人的三级协同育人模式。在课程建设方面，搭建虚实一体、课岗融通的信息资源平台，共完成 3 门专业核心课程的 67 例典型案例制作，经审核获批人卫慕课上线课程 2 门，主持编写并正式出版高等职业教育改革创新教材《医学影像信息技术》，《放射物理与防护》教材获教育部首届教材建设奖，《X 线检查技术》和《医学影像信息技术》课程分别获北京市职业院校教学能力竞赛一等奖和二等奖。在师资队伍建设方面，组织教师参加“双师型”教师培训并取得证书，“双师型”教师比例为 80%，4 位教师参加医院岗位实践活动，累计 8 个月。在教科研方面，积极申报院级及以上课程思政建设和师资队伍建设的课题，共计 5 项课题立项，校企合作模式下完成课题研究论文 5 篇，发表于核心期刊 2 篇，IEEE 论文收录 2 篇，1 项市级课题结题。在人才培养方面，积极推进实习就业管理工作，2021 年就业率为 99.05%。



图 2-6 职业素质技能大赛医学技术系常规 X 线摄影竞赛活

3. 中药学专业

中药学专业秉持“明德远志、修合强技”专业文化理念，紧跟北京市“四个中心”发展定位，服务首都经济发展。围绕本专业面向中药调剂、中药营销、中药咨询与服务、中药质检、中药生产等职业岗位群的职业技能和素质要求，明确专业定位：培育中药大健康产业高素质技术技能人才。中药专业师资队伍底蕴雄厚，现有专任教师 23 人，其中高级职称 14 人，博士 1 人，硕士研究生 12 人，北京高等学校青年英才计划 2 人，北京市骨干教师 1 人，北京市职业院校职教名师 1 人。“双师型”教师比例为 86.95%。团队成员曾获 2017 年获国家级教学成果二等奖；14 人在北京市职业院校教师教学能力比赛中获二等奖，先后 5 人指导学生在全国职业院校中药传统技能大赛获二、三等奖；多项教科研课题研究在全国及北京市成果评选中获一、二、三等奖。

在人才培养方面，中药学专业以职业岗位能力培养为主线，形成了学生能力培养逐级递进的“三阶段递进式”人才培养模式。积极开展“行业企业专家进校园”、专业技能竞赛、

中医药文化宣传、课外拓展、综合素质周等活动，贯穿美学教育，培养学生的审美素养。学生多次参加全国职业院校技能大赛中药传统技能比赛，获得二等奖 1 人次、三等奖 4 人次。



图 2-7 2021 中药调剂技能大赛

典型案例 4：技术精湛传爱心，患者康复送锦旗

2021 年 9 月 18 日，一个寻常的星期六，正当天坛医院康复科治疗人员有条不紊地为患者进行康复诊疗时，康复大厅出现了一幕温馨的场景。患者刘女士送来了一面写有“医德高尚暖人心，医术精湛传四方”的锦旗，以表达她对郑妍、罗媛媛、洪楚奕、马永泰等康复工作人员的周到服务的感谢。



图 2-8 患者刘女士为康复工作人员送来锦旗

在这些康复治疗人员中，有一位是来自北京卫生职业学院中药与康复系康复治疗技术专业专业的马永泰同学。今年大三的他在天坛医院康复科实习。几个月前，刘女士因脑梗致肢体功能障碍入院。天坛医院的医生和治疗师详细评估她的病情，为其制定了有针对性的综合康复方案。马永泰与与治疗师们一起认真地为患者开展康复治疗训练，从每天的关节活动度、肌力训练到下地站立、迈步、上下台阶、步行等，一丝不苟、兢兢业业。正是因为治疗师们和患者的不懈努力和积极配合，患者的整体功能水平有了明显提高。患者从这里获得了康复、支持和希望，治疗师们也收获了肯定、信心与动力。

对于正在临床实习的同学们来说，患者的支持和肯定是最有效的激励，使他们对自己的职业技能更加充满信心，坚定了医学生的社会责任感和使命感。

（五）特色高水平骨干专业建设

2020年我院护理专业群、药学专业被教育部认定为“高等职业教育创新发展行动计划骨干专业”，被遴选为北京市特色高水平骨干专业。经过一年的初步建设，两个专业（群）的发展都有了长足的进步。

1. 护理专业

护理专业自被遴选为北京市特色高水平骨干专业以来，始终坚持立德树人为根本任务，以南丁格尔精神为引领，实施“院校合作、共育共享、三段融合”人才培养模式，优化护理专业人才培养方案，不断完善内部管理制度，健全激励机制。

建设完成度。拓宽了校企与办学医院的合作数量，了解养老机构需求，探索与养老机构合作途径；聘请临床专家进课堂，实施案例教学、情景模拟教学等教学方式；通过培训、学习、外引内培等方式，建设了一支思想和技能水准过硬的专业课教师、学工教师、实验教师的“四有”教师团队。与此同时，疫情防控期间，广泛组织教师、学生到社区志愿服务，践行了“护理人”的政治自觉、思想自觉和行动自觉，推动了学生“德、智、体、美、劳”五育全面发展。

建设进展度。在专业建设方面主要开展了以下几方面工作：**一是创新人才培养模式。**坚持“院校企合作、共育共享、三段融合”的育人模式，在原有校企合作体系中新增了与养老机构及健康管理机构合作途径探索。落实了中高职衔接、中高本贯通的人才培养模式；**二是丰富教学资源库。**制定以“知识、能力、素养”全方位培养为目标的专业核心课课程标准，开发建设了题库、实训教学视频和微课等数字化教学资源；**三是搭建师资梯队。**通过外引内培等方式，搭建年轻化、专业化的师资队伍结构。2020、2021年从医院引进教师5名，招聘新教师2名。专业教师在北京市教学能力大赛中获得1个二等奖、1个三等奖；**四是开发实践教学基地。**在原有13家教学医院的基础上，拓展6家校外实践教学基地；**五是拓宽行业交流。**与北京世纪坛医院合作，共同研发护理操作技术，申请新型实用技术专利3项。与其他院校及教学医院合作编写教材，力争同质化培养高素质护理人才。

建设贡献度。护理专业在以下几个方面对国家战略和首都经济社会发展起到了一定的支撑作用：**首先，服务行业需求。**随着北京市卫生事业的发展，护士依然是紧缺人才。为满足行业需求，护理专业招生人数继 2019 年扩招 509 人，当年达到 866 人之后，2020 年扩招到 1099 人。目前护理专业学生总人数达到 3034 人；**其次，助力“健康中国”。**面对疫情带来的血库存血量告急，广大护理系学生积极献血，2020 年累计献血量 32600ML，其中一名学生捐献成分血，一名学生捐献造血干细胞，彰显了卫职院青年的责任与担当；**最后，热心志愿服务。**依托“星星雨”志愿服务社团、“人工耳蜗”志愿服务社团、“恭和苑”志愿服务社团，针对自闭症儿童、聋哑儿童以及老人开展助老、助残活动。面向中小学学生、市民开展急救知识、健康知识培训，提高健康防护意识。

建设认可度。护理系每年都要对学生家长、毕业生及用人单位进行满意度调查。**学生家长认可度。**通过对学生家长满意度调研，对调研数据进行分析汇总显示，学生家长的满意度达到 98.1%；**行业企业认可度。**护理系每年面向全市 30 余家三甲医院及健康卫生机构输送毕业生 400 余人且供不应求，经毕业生就业情况跟踪调研汇总显示，各用人单位对我系的毕业生满意度高达 97.85%；**社会影响力。**在抗击新冠肺炎疫情战役中，护理系优秀毕业生李佳辰、于坤等奔赴武汉及其它医院的抗疫一线。2020 年护理系志愿服务组织被中共北京市委宣传部、团市委批准为“首都最佳志愿服务组织”，被中共北京市委宣传部、首都精神文明建设委员会批准为“第四批首都学雷锋志愿服务站”。



图 2-9 护理职业技能竞赛



图 2-10 第一届护生礼仪风采大赛

典型案例 5：球场施救 挽救生命

4月3日，17 护理 506 班学生王佳琪（目前在儿童医院临床学习）傍晚打篮球时，一位男士突然晕倒，心脏骤停，处于无意识、无呼吸、无心跳的状态，王佳琪临危不乱，对其实施了持续 10 多分钟的心肺复苏抢救，直到 120 救护车赶到。心脏骤停的黄金抢救最佳时间为 4 分钟，超过 4 分钟大脑细胞便出现不可逆死亡。如果错过黄金 4 分钟，则会遗留脑部及其他脏器损伤，如果不及时施救，后果不堪设想。

患者被送入北医三院 CCU 病房后，医生诊断该男士为心源性猝死，经过二十天的抢救和治疗后该男士最终痊愈出院。连医生都表示该患者能恢复得这么好，且无任何后遗症，是王佳琪及时、正确的施救措施起了至关重要的作用。事后，该患者及其家属亲自到校为王佳琪及学院送上锦旗，表示感谢。

回想起当时的场景，王佳琪说：“在学校和临床学习过程中，都演练并实战过急救课程，自己也在网上看过学姐救人的新闻，这次自己遇上了，其实心里也害怕，但当时来不及想太多，只想着尽力挽救患者的生命，这是我作为一名护士应该做的。”

王佳琪同学用自己的专业技能为患者赢得了宝贵的抢救时间，也为医学生赢得了广泛的社会赞美。



图 2-11 患者及其家属到校为王佳琪及学校送上锦旗

2. 药学专业

药学专业 2020 年获得北京市特高专业建设项目支持，建设周期三年。2021 年作为药学专业“特高骨”建设元年，药学专业紧紧围绕“特高骨”专业建设的核心任务，重点开展了以下几项建设工作。

一是“**人才培养模式创新**”。15 名学生获得市级及以上奖励，1 个学生团队获得第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，药学系“乐翼天使”志愿者协会获得共青团北京市委员会、北京市志愿服务联合会主办的 2021 年首都志愿服务项目大赛提名奖。完成了本专业近三届 569 名毕业生的追踪调研，覆盖京津冀地区完成 100 家医药卫生单位的调研与访谈，完成专业与产业契合度调研报告，完成职业岗位能力分析和课程转化，为 2021 版人才培养方案修订提供了重要支撑。编制一批课程思政大纲，有 3 门课程的“课思政”研究获院级立项课题。

二是“**课程教学资源建设**”。药学专业将“精品课程建设”作为重点，本年度完成了《药剂学》、《药理学》、《药物化学》及《有机化学》等 4 门精品课程的录制，丰富课程的线上教学资源，为更好的开展混合式教学奠定了坚实基础。

三是“**教材与教法改革**”。完成了 3 门线上课程典型教学案例、4 门网络课程评价改革方案的编制。完成了基于项目化教学的评价改革院级课题 1 项。

四是“**教学创新团队**”。组织教师参加学院和北京市教学能力大赛，获得院级一等奖 3 项，二等奖 2 项。获得市级一等奖 1 项，二等奖 1 项。2021 年新立项院级课题 10 项，3 项院级课题顺利结题，发表论文 9 篇。

五是“**实践教学设备升级**”。随着高端实验设备的引进，增加了实验项目，扩充了设备台套数，为理实一体化的项目教学提供有力支撑。

六是“社会服务贡献”。积极拓展卫生类职业院校社会服务途径，采用社区健康宣教、中小学小药师职业体验和药师培训等多种形式，开展社会服务。其中小药师职业体验项目在首都精神文明健康委员会举办的2021年“首都未成年人思想道德建设创新案例”征集活动中获得创新案例提名奖。面向全国医疗机构组织开展了“静脉用药集中调配实操技能高级研修班”，获得业界一致好评。累计完成社会服务1000余人天。

该建设项目的实施与落地，将从人才培养的顶层优化、课程教学的软实力提升及实训条件的硬件保证三个维度整体提升药学专业人才培养质量，在医药行业专业升级的大背景下，为首都医药卫生事业培养更多、更好、更适应行业发展的高素质技术技能型人才。



图 2-12 北京卫生职业学院药学系“我是小药师”职业体验



图 2-13 北京卫生职业学院药学系 2021 年职业素质技能大赛启动仪式

三、政策保障

（一）经费投入情况

2021年学院的财政拨款收入18813.22万元，全部为一般公共预算安排，用于支持高职院校教育事业发展。2021年财政拨款收入比上年的26280.93万元减少7467.71万元，减少28.41%，经费下降较多，具体原因是2021年公用经费主要由结余资金安排。财政拨款收入主要在满足学院的各项基础工作的同时，继续加强学院人才队伍建设，提高干部教师综合素质；加强教育教学管理，完善教科研管理，促进教学建设改革；加强专业建设，加大各系部专业化、信息化建设支出，充分发挥资金的使用效益，尽最大努力提升各项软实力并完善现有教学办公设备，同时提升学院信息化应用水平。

（二）新院区建设情况

北京卫生职业学院新院区建设项目自2018年启动以来，连续3年被列为市政府重点工程和城市副中心重大建设项目。在市卫生健康委的领导下，在副中心工程办的大力协调下，学院积极推进新院区建设项目。在2020年底完成一标段施工、监理招标并取得一标段教学综合区施工登记意见函的基础上，计划到年底完成教学综合区地下结构施工。

学院领导对新院区建设项目高度重视，将新院区建设项目列为学院重点工作，成立专班负责新院区建设项目的建设管理工作。在稳步推进一标段施工进度同时，积极开展项目前期、设计、招标采购等工作。项目总体计划2024年6月底项目整体竣工验收；2024年9月完成教育、教学家具设备的采购、安装，完成全部三个院区的搬迁工作。



图 3-1 新院区建设现场



图 3-2 学院领导实地调研

四、服务贡献

（一）服务社会情况

1. 成人学历教育

多年来，学院始终重视发挥职业教育优势，回馈社会，辐射周边。2020 年 12 月中心成人学历教育在籍学生 1441 人（开放大学 1298 人、奥鹏 143 人），2020 年春、秋两季共毕业生 913 人（开放大学 826 人，奥鹏 87 人），其中获取护理学学士学位 25 人。组织学期考试共 238 场，考试人数 6144 人次。全年组织专本科毕业实习 100 人；全年组织完成 2 次论文专题讲座，组织本科毕业论文写作 80 人次，组织近 20 名护理学本科学位论文和毕业论文的抽审答辩工作，论文指导通过率 82.5%。

2021 年 7 月中心成人学历教育在籍学生 1245 人（开放大学 1132 人、奥鹏 113 人），2021 年春季共毕业 153 人（开放大学 105 人，奥鹏 48 人），其中获取学士学位 7 人。积极响应开放大学考试形式改革，组织期末考试共 226 场，考试人数达 5000 人次。

2. 社会公益活动

为落实《教育部办公厅关于举办 2020 年全民终身学习活动周的通知》（教职成厅函〔2020〕12 号）的精神，充分发挥学院公共资源的作用，我中心积极响应“北京市第十六届全民终身学习活动周”的号召，于 2020 年 11 月先后组织运河小学师生分三批次近 500 人次参观校园文化墙、中药实训室、中药标本馆等社会公益活动，营造了全民终身学习的良好气氛，发挥了学院作为北京市民终身学习示范基地的社会功能。



图 4-1 参观中药标本馆

（二）服务行业情况

1. 职业技能培训、考试

护士执业资格考前培训。由于疫情原因，通过在线直播的方式，2020 年组织完成护理五年制和三年制各班 470 人的考前辅导工作，护士执业资格考试通过人数为 407 人，通过率为 86.6%。

2021 年组织完成护理五年制和三年制 2 个班共 186 人的考前辅导工作。分批次组织学生进行现场确认及报名资格的审定工作。三年制通过率 95.03%，五年制通过率 85.04%。

由于疫情原因，2021 年只承接了 2021 年度卫生专业技术资格纸笔考试和通州区卫生健康委的公开招聘考试的考点任务。



图 4-2 职业技能培训工作情况



图 4-3 2021 年度卫生专业技术资格纸笔考试通州考点

2. 校企培训合作

2021 年暑期，继续教育中心与药学系携手完成“静脉用药集中调配实操技能高级研修班”的培训活动。此次与企业联合开展社会性培训发挥了职业学院整体优势，与企业形成优势互补，为服务医药行业做出了新的探索和尝试。



图 4-4 2021 年静脉用药集中调配实操技能高级研修班合影

3. 校际间座谈交流活动

2021 年 7 月，在中国中医药研究促进会牵头下，继教中心携手中药康复系与洛阳市中医药学校领导一行，开展了座谈交流活动，就校际间教师交流培训、中医康复专业发展前景等方面做了初步交流，就如何开展国内职业学院间的培训模式做了战略性探索。



图 4-5 校际间座谈交流活动

五、面临挑战

（一）存在问题

第一，受学院周转搬迁到房山办学的影响，师资队伍呈现出不稳定状态，尤其的年轻教师流失严重，青年后备人才储备不足，新员工的招聘工作也遇到一定的阻力，同时对高精尖人才的引进也缺乏一定的吸引力和竞争优势。

第二，学院在科技成果转化、横向课题研究方面还存在短板。

第三，学院新院区建设工作的推进遇到一定的困难，还需上级部门在项目立项的批复上大力支持和学院自身的主动推进。

（二）未来发展

随着首都医疗卫生资源的布局、结构的调整、对卫生人才的需求也将会出现重大的变化，这对于我们这所致力于为北京卫生行业培养在技术技能型人才的学院来说既有机遇，也有挑战。面对机遇，我们会顺势而为，面对挑战，我们将迎难而上。在“十四五”期间，学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和“立德树人”根本任务，坚持以人为本、德育为先、质量为本的办学宗旨，以强化内涵建设，提升师生的综合素质为重点，以科学化、系统化、规范化、精细化管理为手段，以为社会培养高质量卫生技能人才为目标，不断深化改革创新，争创特色高水平高职院校，推动学院的人才培养工作向着全面、协调、可持续方向发展。学院将继续全力打造和树立学院的品牌形象，全面实现内涵发展，特色发展，和谐发展。

“十四五”时期是学院发展的关键时期，也是新院区建设全面推进的重要时期。学院将遵循开放、人文、合和的设计理念，力争在 2024 年暑期实现高质量建成并投入使用的总目标，把新院区建成智慧校园、人文校园、绿色校园、健康校园，塑造具有中国气派、北京特色的新院区。

附表 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14395	北京 卫生 职业 学院	1	就业率	%	91.56	96.72	
		2	毕业生本省就业比例	%	95.07	100	
		3	月收入	元	3177.88	3341.54	
		4	理工农医类专业相关度	%	96.26	98.05	
		5	母校满意度	%	97.62	97.88	
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	100	100	
		8	毕业三年晋升比例	%	20.08	21.09	

附表 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14395	北京卫生职业学院	1	全日制在校生人数	人	1309	1297		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1065		由于 21 级学生刚开学，没来得及做相关调查，中期调查后会保留数据，以备明年做数据对比。（下均同此）
				满意度	%	99.3		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1086		
				满意度	%	96.53		
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	68		
				满意度	%	99.9		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	83		
				满意度	%	98.8		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	128		
				满意度	%	99.3		
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1086		
				满意度	%	96.53		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1065		
				满意度	%	99.3		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	328		
				满意度	%	82.5		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3315			
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	41	45		
(2) 参与各社团的学生人数	人		624	1741				

附表 3

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	生师比	—	9.24	10.59	
2	双师素质专任教师比例	%	34.36	38.96	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.25	25.74	
4	教学计划内课程总数	门	515	616	
	其中：线上开设课程数	门	217	517	
	线上课程课均学生数	人	72	78	
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240	
6	校园网出口带宽	Mbps	600	600	
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.4	0.61	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	45787.74	53360.24	

附表 4

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14395	北京 卫生 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

附表 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
14395	北京卫生职业学院	全日制在校生人数	人	2976	3413			
		毕业生人数	人	1196	1005			
		其中：就业人数	人	1095	972			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		A 类:留在当地就业人数	人	1041	972			
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0			
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	188	230			
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	853	677			
		其中:到 500 强企业就业人数	人	76	78			
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0		
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0		
		6	专利成果转化数量	项		0		
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0		
		8	非学历培训项目数	项	2	2		
		9	非学历培训时间	学时	68896	22754		
		10	非学历培训到账经费	万元	0	0		
		11	公益性培训服务	学时	0	992		
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）区县级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14395	北京卫生 职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	43067.24	32308.47	
			其中：年生均财政专项经费	元	7244.88	1213.81	
		2	教职员工额定编制数	人	810	810	
			在岗教职员工总数	人	524	536	
			其中：专任教师总数	人	259	237	
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	生均企业实习经费补贴	元	2469.32	2236.40	
			其中：生均财政专项补贴	元			
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	50	
			其中：生均财政专项补贴	元			
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9588	11866	
			年支付企业兼职教师课酬	元	405799.6	563180	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	