

鼎泰健康集团参与北京京北职业技术学院 高等职业教育人才培养年度报告

一、企业的参与人才培养方案的制定及教学质量的验证

（一）护理专业的分析

随着全球老龄人口的增加，人们生活水平的提升，对健康的需求增加，享受高质量服务的需求增大，专业化的服务增强，为顺应国家“十三五”规划中提出的加快发展健康服务及首都对的健康产业发展的需求，结合学院的专业建设和教学改革，借力打造校级一流，市级一流，国家一流，世界一流专业，我院于2014年申办了护理专业。

学院地处怀柔，专业群的发展与区域功能生态涵养区定位相结合，为区域经济及健康产业的发展培育尖端的高技能康护医养人才迫在眉睫。

（二）企业为专业把脉，共同制定人才培养方案

护理专业是个老专业，发展较成熟，我院借鉴其他院校的经验并紧密联系医院，为人才培养把脉定夺，从而进一步促进了护理专业的建设与教学、科研与社会服务紧密结合，构建以岗位需求为理念的特色专业，同时开办了北京市高职院校唯一一个涉外护理专业。

目前我校护理专业已于十几家医院签订协议，建立了校企合作关系。每年召开一次教学指导委员会，聘请专家做教学督导，邀请专家参与专业课程的建设，定期邀请专家走进课堂学讲，与学生面对面交流，给学生做职业规划。

（三）产教融合，培养高素质技能型人才

该专业积极开展产教结合，秉承“合作办学、共同育人，互利互惠、协作双赢”的办学原则，以“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”为合作理念。

（四）加强师资培养，校企共建“双师型”教学团队

通过制定有效的师资培养制度，采取新教师培训、以老带新、进修深造、学历提升、将教师派到企业参加企业顶岗实践以及为企业员工开展理论知识培训等措施，提高教师的教学水平和专业实践能力；同时聘请企业能手或技术骨干作为专业带头人和兼职教师，并且校企合作共同进行项目开发及科学研究。而建设一支数量充足、结构合理、德技双馨的高素质“双师型”专业教学团队，为培养高素质的专业技术人才提供了良好的人力保障。

二、参与合作企业的概况及成就

对接首都“高端”产业，已与北京大学人民医院，北京友谊医院，东直门医院，潞河医院，北京回民医院，首都医科大学佑安医院，首都医科大学大兴医院，怀柔医院，北京医院，顺义医院等十几家医院建立实习实训基地，特别是北京大学人民医院等一些三甲医院纷纷和我们预定实习生，引进我校的毕业生加入他们的团队。2018级护理专业在北京大学人民医院的22名实习生80%被录用，学生的综合素质及专业能力得到医院的认可，2021年又接受20名学生实习，使学生从中开阔眼界，学到更多的知识。

三、企业参与的过程

如鼎泰健康集团参与专业建设的全过程，借助我校创新团队的力量开发适应本企业需要的课程体系，共同规划建设实训基地，确保学生实习实训的时间和场所，提供教学资源共享，专业建设，提供师资队伍建设中的培养、实践和指导，每年学校教师在该企业实践10余人次，学生实习实训20余人，就业20余人。企业直接参与教学可让学生知道了我的专业可以在哪些岗位就业、学校里所学的专业知识如何能用在实际岗位上，并且让学生提前了解到企业需要什么养的人才，让学生的学习更有针对性和积极性。学校也能了解到学生的诉求，及时与企业沟通，解决学生实习中的困惑，提高了实习的效果，多年的合作总结出了深化校企合作的良好经验。

四、校企联合已见成效

2014年学院成功的开办了护理专业，专业开办具有前瞻性，积累了大量教学和校企合作的资源，已取得了教学改革成果。2019年护理专业成为我院第一批北京市特高专业群建设重点专业之一。2019年护理申请通过了北京市优秀创新团队建设项目。

（一）教学效果日益突出

在医院的参与指导下整合教学课程多门，共同制定教学大纲多个，共同开发教材的编写多本。护理专业师生参加全国及北京市护理职业技能大赛成绩显著，学生从理论水平和实操能力上有了显著提高。大赛选手的优异表现受到各企业、医院领导的认可，现场就将获奖学生选手签订实习就业协议，2015级是我院招收的第一届护理学生，在2018年的全国护士资业资格考试中以100%的通过率取得职业资格，这个通过率在全国也是为数不多的，充分验

证了我们的教育教学效果，良好的教学质量得到社会的认可，充分体现了我们的办学能力和教学水平。

为提升教学效果，团队教师与学生共同参加职业技能培训与拓展“1+X”，并多次参加市级及以上职业技能大赛，2019年护理17级杨天蔚同学代表参加全国护理技能大赛，荣获国家护理技能大赛一等奖，这也是北京市护理专业第一个国家一等奖的奖项。

第一届79名2015级护理专业毕业生在三家以上医院就业的达70%，目前全部就业，由于良好的教学质量和社会声誉使得我院在2019年招生时护理专业以四比一的比例录取，创历史新高。

（二）师资队伍水平全面提高

目前本专业共有专兼职专业教师20名，其中具有北京市骨干教师2人，青年教师中具有研究生学历教师比例达到了100%，具有双师型素质的教师12名。

（三）教学条件不断完善

几年来的投入与积淀，完善了实验实训室，教学条件达到专业的一流水平，使学生能够在最好的实习基地，师从名师，得到最好的学习与锻炼，疫情期间护理16级学生王超、马岚工作在北京市新冠肺炎治疗的第一线，疫情常态化后多门毕业生成为医院骨干参与疫情防控。

（四）办学模式不断成熟

护理专业最大的特色是在重视职业能力训练的同时，强化“爱众亲仁”的职业道德培养。让毕业生在最基层沉得下、留得住，担当起一般人不愿干、不能干的工作。

五、建议

一拓展与国外院校和企业合作，共同培养具有国际化水平的社区康复人才。二为了更好的发展相关专业，带动师资、实训设备的建设，建立科学的合理的专业群。三继续秉承在主业建设上“人无我有，人有我精”，具有特色和品牌。四增加医院实习基地，提高临床康复技能，培养实用型技能型人才。五市教委协助协调专升本对口的学校，使学生能得到更好的发展。