



北京信息职业技术学院

2022 年高等职业院校
教育质量年度报告

北京信息职业技术学院

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 北京信息职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2021年11月25日

目 录

一、学校综述	6
二、学生发展	7
（一） 立德树人，多元育人	7
1. 思政教育成效显著.....	7
2. 素质教育成果丰硕.....	7
（二） 丰富体验，全面发展	9
1. 社团活动提升学生综合能力.....	9
2. 各类大赛促进可持续发展.....	9
3. 心理健康教育保驾护航.....	10
（三） 创新形式，促进招生	11
1. 高质量完成招生计划.....	11
2. 招生形式满足多种需求.....	11
3. 职教结合推进高职扩招.....	12
4. 扎实开展中高本衔接招生.....	12
（四） 多措并举，高质量就业	12
1. 多样活动落实就业思政.....	12
2. 多种渠道实现充分就业.....	13
3. 多个维度开展调查评估.....	14
（五） 多管齐下，推进创新培养	15
（六） 完善机制，精准资助	16
三、教学改革	17
（一） 专业建设	17
1. 优化专业布局.....	17
2. 打造高水平专业群.....	18
3. 开展专业评价.....	18
4. 探索课证融通.....	18
（二） 课程改革	19
1. 推进课程思政.....	19
2. 打造互动课堂.....	19
3. 强化教材建设.....	21
（三） 产教融合	22
1. 联合开展服务.....	22
2. 协同人才培养.....	22
3. 共建师资队伍.....	23
4. 共建实训基地.....	23

5.	共建课程资源.....	24
6.	推进 1+X 试点.....	24
(四)	教师队伍.....	25
1.	优化师资结构.....	26
2.	强化师德师风.....	26
3.	推进教学创新团队建设.....	26
4.	深化人事聘用聘任改革.....	27
(五)	院校治理.....	28
1.	加强内部治理结构改革.....	28
2.	完善质量监管评价机制.....	28
3.	常态化学生满意度调查.....	29
(六)	提升信息化水平.....	29
1.	提升信息化建设水平.....	29
2.	推动信息技术与教育教学深度融合.....	29
四、	政策保障.....	30
(一)	政策落实情况.....	30
1.	落实《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》情况.....	31
2.	落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》情况.....	31
3.	落实《第十三届全国人民代表大会第四次会议关于 2020 年国民经济和社会发展计划执行情况与 2021 年国民经济和社会发展计划的决议》、《政府工作报告》重点工作、《中华人民共和国教育法(2021 修正)》等情况.....	31
4.	落实《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035 年)》情况.....	31
(二)	经费保障情况.....	32
五、	国际合作.....	32
(一)	坚持海外办学高质量.....	32
(二)	开拓服务企业新局面.....	33
(三)	实现国际教材零突破.....	33
六、	服务贡献.....	34
(一)	服务区域发展.....	34
(二)	发展非学历继续教育.....	34
1.	开展高端培训,打造北信特色.....	34
2.	发挥专业优势,拓展企业培训.....	35
3.	服务居民百姓,开展社区培训.....	36
(三)	加强技术开发.....	36
(四)	助力脱贫攻坚.....	36
七、	面临挑战.....	37
(一)	问题与挑战.....	37
1.	治理体系和治理能力还需不断完善.....	37

2.	师资队伍结构和质量有待不断优化.....	37
3.	科研和社会服务能力尚需不断加强.....	37
(二)	策略与展望	37
1.	加强和完善党对学校工作的全面领导.....	37
2.	加快立德树人育人工程建设.....	37
3.	准确办学定位构建现代职教体系.....	38
4.	创新体制机制建立现代大学治理体系.....	38
5.	推动学校治理体系和治理能力现代化.....	38
6.	深耕国际合作促进教育国际化跨越式发展.....	38
表 1 计分卡		39
表 2 学生反馈表		40
表 3 教学资源表		41
表 4 国际影响表		42
表 5 服务贡献表		43
表 6 落实政策表		44
图表索引		45
案例索引		46

北京信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）

根据《北京市教育委员会关于做好 2022 年北京市职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，结合学校一年来的工作实际，现编制北京信息职业技术学院 2022 高等职业教育质量年度报告。

一、学校综述

2021 年是“十四五”开局之年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导。学校坚决贯彻市委市政府、北京市教育系统和北京电控工作部署和防控要求，精准抓好常态化疫情防控和疫苗接种，共筑校园免疫屏障，实现校园零疫情。**学校大力推进国家“双高计划”和“北特高”项目建设**，取得了实质性进展，高质量完成中期检查；**全面实施立德树人育人工程**，落实立德树人根本任务，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，创新素质教育通用平台内涵与载体，强化文化育人，贯彻“五育并举”教育方针，构建“三全育人”工作格局，促进学生德智体美劳全面发展。**全力推进招生就业工作**，招生规模保持稳定，学生就业势头良好，总体就业率达到 96.5%以上。**实施学科专业领先工程**，专业布局调整到位，专业群体系初步构建，面向区域和行业重点产业，依托优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。**持续推动三教改革攻坚行动**，双师型教师比例达到 85.05%，建立校企双向流动长效机制，打造高水平教师教学创新团队，2 个教师教学创新团队入选国家级教师教学创新团队。教材建设成效显著，9 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，在国家教材评比中，获全国教材建设先进个人 1 项、全国教材建设奖全国优秀教材 1 项。**课程改革取得实质进展**，传承“红色电子文化”，全面推进课程思政建设，将思政教育融入人才培养全过程。持续开展“互动课堂 50 强”、“思想政治理论课示范课堂”等活动，探索教学手段创新，深化教学方法改革。**校企合作向纵深发展**，北京电子信息职教集团，入围国家示范性职教集团建设，3 个北京级重点实训基地建设扎实推进。**信息化水平持续提升**，网络学习空间入选教育部 2020 年度网络学习空间应用普及优秀学校名单，入围国家级职业教育信息化标杆学校。**社会服务能力持续增强**，产教融合成立鲲鹏产业学院，构建信创人才培养新生态。落实电控“砺剑工程”人才培养计划，培训北京电控学员 3350 人次。精准开展对口支援和区域合作，扶智西部 4895 名学生。面向“三区三州”，培训教师 6523 人。服务国家教师教学创新团队，培训教师近 7 万人次。实施终身教育服务工程，技能鉴定 607 人次，开展社区培训，达 1099 人日。**稳步推进教育国际化**，留学生规模稳步增长，2021 年埃及分校招收新生 109 名，留学生教育和海外分校规模已达 392 人。

2021 年，学校坚持“一手抓防疫抗疫，一手抓教育教学”，两手抓两不误，防疫工作取得阶段性胜利，“十三五”的圆满收官，“十四五”良好开局，各项重点工作稳中有进，学校事业发展持续向前。

二、学生发展

（一）立德树人，多元育人

1. 思政教育成效显著

为全面贯彻党的教育方针，落实全员全过程全方位育人，强化党对思想政治工作的全面领导，学校党委统筹人才培养各环节育人资源，研究制定《北京信息职业技术学院“三全育人”工作实施方案》。2021年成立马克思主义学院。为深入贯彻落实中共中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的文件精神，发布《北京信息职业技术学院首届思想政治理论课“示范课堂”评选方案》，开展首批“思想政治理论课示范课堂”评选。校领导积极走进课堂，带头讲授形势政策课，营造全员育人氛围，将校领导讲思政课常态化、机制化，把立德树人的根本任务落实到位。

学校以国家重要纪念日为契机，在庆祝中国共产党成立一百周年之际，面向全校师生开展“奋斗百年路 启航新征程”党史主题教育活动。活动过程中，学校领导深入教学一线，为近三十个班级开展党史专题宣讲；思政教师讲授党史课程200余次；搭建线上党史资源十余项，布置展览6场，百余同学以个人或团队形式提交了近千项艺术作品，3000余人次参加党史知识竞赛，793个团队或个人受到表彰。活动充分挖掘校内外各项资源，进行探索、提炼、总结，将日常教学工作与党史主题教育结合起来，理论教学、实践教学、主题教育高度融合，实现了1+1>2的效果。



图 1 学生“建党百年”主题作品

2. 素质教育成果丰硕

学校不断完善通用平台素质教育方案，拓宽素质教育渠道，以爱国教育、文体活动、科技活动等

为载体，打造覆盖德育、智育、体育、美育、劳育实践等全方位素质教育活动集群，形成素质教育活动集群效应，让全体学生参与其中、享受其中。

2021年，在疫情防控常态化背景下，学校克服不利影响，创新素质教育活动形式，有序组织开学典礼、毕业典礼、军训、征兵、无偿献血、志愿者活动、学生社团等教育活动，实现素质教育不断线，活动质量有保证。结合国际国内重大纪念日、专题宣传日等，开拓和完善一批专题教育活动；以“党史专题教育”“社会主义核心价值观”“爱校荣校”“红色电子文化”等为主题，通过主题班会、演讲、知识竞赛、宣传等形式，开展系列教育活动共计100余次，实现我校学生全覆盖；组织学生参与“学宪法讲宪法”系列活动，参与普法网学习活动学生3721名，学生覆盖率达75%；推进疫情防控常态化期间的校内外志愿服务有序开展，组建“青立方”校园文明引导志愿服务队，围绕践行绿色发展理念、培育健康生活方式、助力文明和谐校园，持续推进垃圾分类、光盘行动、校园控烟、食堂文明就餐常态化志愿服务，月平均参与志愿服务学生达到840余人次，月平均服务时长900余小时；根据疫情防控形势和疫苗接种情况，适时适度开放部分校外志愿服务，54人次参与了天安门地区、首都图书馆、国家大剧院、中国电影博物馆和“751国际艺术节”等志愿服务，累计志愿服务554小时；2021年3月我校学生王麒获评北京市第七批“五星级志愿者”；围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规设计劳动实践教育课程，把劳动教育纳入人才培养全过程。发布《北京信息职业技术学院素质教育基地建设实施意见》，建立学生公寓、教室、实训室、食堂、图书馆、国家大剧院、首都图书馆、电影博物馆等校内外劳动教育基地，每学期参加劳动实践月500人次。完善校内创新创业教育、健康教育、美育等实训基地，拓展校外爱国主义教育、法治教育、中华优秀传统文化教育、人文素质教育及职业素养教育基地，为素质教育活动的顺利开展提供支撑。



图 2 丰富多样的素质教育活动

【案例 1】见证祖国辉煌，感受志愿荣光

为丰富素质教育途径，培育学生的社会责任感和家国情怀，学校团委进一步加强了同天安门地区

管委会的交流与合作，组织学生圆满完成 2021 年国庆期间天安门地区志愿服务。

我校 15 名志愿者朝气蓬勃地活跃在天安门地区的各个角落，活动服务时长共计 528 小时，展现了新时代中国青年的良好形象，获得天管委志愿服务运营团队的一致好评。“能在天安门这么一个神圣的地方参加志愿服务，让我充分体会到了作为一名志愿者的光荣与自豪，也为接下来即将要参与的冬奥会志愿服务工作积累了丰富的服务经验。”志愿者石均豪动情地说到。

今年是团委第五年组织学生参加天安门地区的志愿服务工作，学生素质教育在实践中得到有效落实。



图 3 2021 年国庆期间天安门地区志愿服务

（二） 丰富体验，全面发展

1. 社团活动提升学生综合能力

学校党委高度重视学生社团建设工作，鼓励学生根据成长成才需要，结合自身兴趣特长组织开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，截止到 2021 年，批准成立思想政治、创新创业、文化体育、学术科技、志愿公益等类型学生社团 45 个，为学生搭建培养兴趣爱好、展示自我才能、培养综合素质、提升创新意识的广阔平台，促进学生德智体美劳全面发展。丰富多彩的社团活动丰富了学生课余生活，繁荣了校园文化，也取得丰硕成果。2021 年心语社举办“庆祝中国共产党成立 100 周年”专场话剧演出、读书沙龙社团创作，并演出了《妈妈，稻子熟了》情景朗诵、《地质师》话剧等作品，在多个重要场合展演。2021 年参加社团人数 2000 人以上，学生管理能力、沟通能力、自我管理能力均有加大幅度的提升。

2. 各类大赛促进可持续发展

2021 年学校积极组织学生参加各类技能竞赛，持续提升学生专业技术能力、职业综合素养和创新思维能力。同时以点带面，以竞赛促教改。教学院系以职业岗位为导向、以实践培养为目标、以赛课融通为途径，持续推进教育教学改革，促进学生可持续发展能力提升。

2021 年，学校在全国职业院校技能大赛中获得全国二等奖 2 项，三等奖 4 项；在互联网+比赛中，获得北京市一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 27 项；在第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科

技作品竞赛中，获得二等奖 1 项，三等奖 2 项；在大学生数学建模比赛中，获得全国二等奖 1 项，北京市一等奖 1 项，二等奖 1 项；在第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项；在“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中，获得北京市金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 6 项；在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，获得铜奖 2 项。

学校也积极组织学生参加各类文体竞赛。其中“有戏杯”全国职业院校短视频暨校园网红大赛获得二等奖 7 项；北京市“诚信演讲比赛”、“学宪法讲宪法”比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；北京市“新时代好少年”主题教育读书活动“美好生活劳动创造”征文比赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 10 项；北京市“大学生心理健康节”比赛中一等奖 1 项、三等奖 1 项；北京市组织的体育比赛中，获团体第一名 2 项、团体第二名 1 项，个人项目第一名 4 项、第二名 2 项、第三名 2 项，局级获团体比赛第一名 1 项。

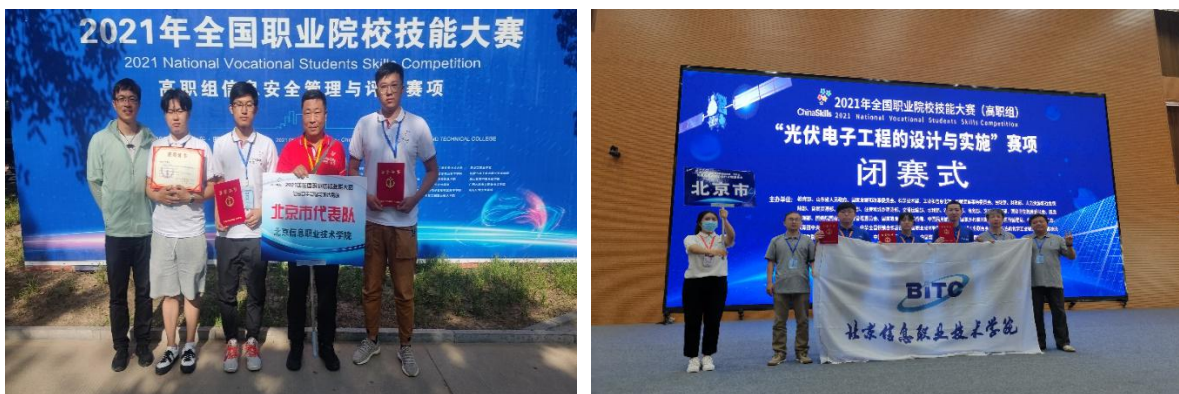


图 4 学生参加 2021 年全国职业院校技能大赛获奖

3. 心理健康教育保驾护航

2021 年学校持续构建课堂教学、宣教活动、咨询服务、危机干预“四位一体”的心理健康教育工作体系，学生心理健康教育取得较好成效。

疫情防控常态化背景下，开设《大学生心理健康》《普通心理学》《心理戏剧成长课》等线上课程，通过多渠道、体验式、沉浸式教育教学，传授心理知识，培养良好心态，提高教育教学质量和育人效果；举办 2021“5·25”大学生心理健康节、心理健康教育月、心理健康主题报告、心理健康团体活动等形式多样的主题教育活动；开展“2021 以梦为马-校园微故事作品征集”、“融心创意筑梦花开心理漫画比赛”、“心理文创作品大赛”等心理健康活动；开设多个心理主题讲座，如“绘画心理分析”、“人际舞动团体”、“大学生自我认识和自我成长”等，不断创新活动形式，拓展心理健康教育渠道。制定《北京信息职业技术学院疫情期间师生心理干预实施方案》，确保疫情防控背景下网络咨询的安全性和保密性，提供心理服务约 150 人次。构建全程危机管理体系，开展常规化和动态化相结合的心理筛查。2021 年学校参与筛查学生超过 95%，约谈筛出率约为 10-12%。对心理危机学生进行跟踪服务，联合院系制定后续干预和处理方案。对干预治疗后返校学生进行跟踪随访，确保学生在校生活和学习质量。

（三）创新形式，促进招生

1. 高质量完成招生计划

学校主动适应北京产业转型升级，服务北京“四个中心”建设，紧紧围绕北京打造全球数字经济标杆城市战略目标，结合北京建设国家服务业扩大开放综合示范区、设立以科技创新、服务业开放、数字经济为主要特征的自由贸易试验区的重大发展战略，不断优化专业布局。2021年，学校围绕信息安全技术应用专业群、人工智能技术应用专业群、电子信息工程技术专业群、数字媒体艺术设计专业群、商务数据分析与应用专业群、卫生信息管理专业群设置招生专业25个，招生专业与北京高精尖产业发展方向契合度达到100%。良好的专业成长性给考生带来了较高的职业发展未来预期，在北京市生源低谷的情况下保持了良好的招生完成率，2021年学校计划招生2080人，实际录取1774人，招生计划完成率85.29%；实际报到1450人，报到率81.74%。外埠计划招生375人，实际录取375人，招生计划完成率100%；实际报到317人，报到率84.5%。

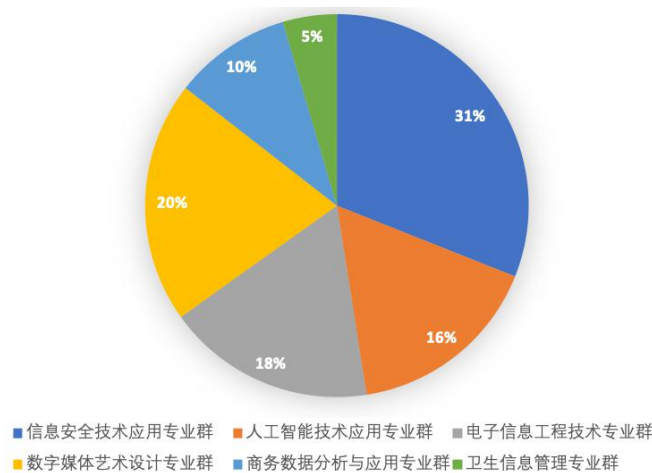


图 5 六大专业群招生情况

2. 招生形式满足多种需求

为了满足考生多样化的报考需要，学校积极开展社会调研，分析北京市各类考生状况和报考需求，统筹确定会统招、单考单招、自主招生、七年贯通、3+2 中高职衔接、外埠招生等不同类型招生计划。坚决落实党中央及国家的政策要求，继续加大对农村户籍考生、西部地区考生、贫困地区考生、少数民族考生的录取力度，外埠招生计划向西部不发达地区倾斜。2021年，学校各类招生报考及录取人数除3+2中高职衔接招生略高外，其他类型招生及录取基本保持平衡。其中，北京统招招生117人，占招生总数的6.60%；单考单招招生6人，占招生总数的0.34%；自主招生156人，占招生总数的8.79%；七年贯通招生240人，占招生总数的13.53%；3+2中高职衔接招生593人，占招生总数的33.43%；贯通转段招生287人，占招生总数的16.18%；外埠招生375人，占招生总数的21.14%。如图6所示。

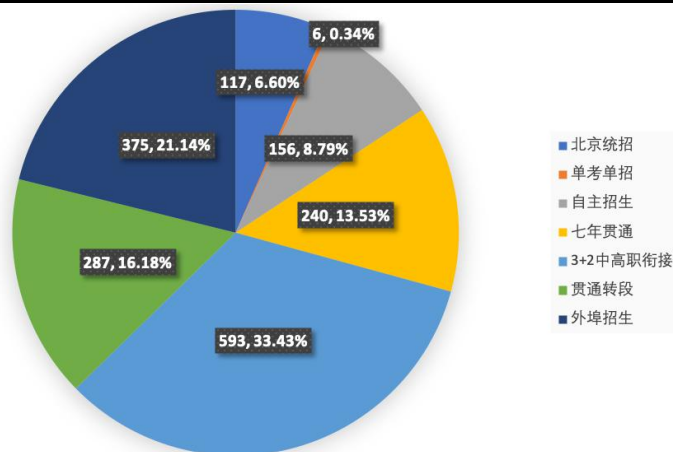


图 6 各类型招生情况

3. 职教结合推进高职扩招

学校全面贯彻党中央、国务院、北京市关于高职扩招的重大决策部署，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，面向退役军人、企业在职人员、下岗职工等招生，不断完善现代职业教育体系，扎实推动培训、就业的有机衔接。在制度设计上充分考虑考生的差异化，通过弹性学制、半工半读、学分积累和转换等多种形式开展素质和技能的培养，确保考生完成学业，实现个人职业能力和综合素养的持续提升。

4. 扎实开展中高本衔接招生

为了深入推进教育领域综合改革，整合融通各级各类优质教育资源，探索中高本衔接育人发展新模式，北京市教委持续推进 3+2 中高职衔接办学试点，率先开展高端技术技能人才贯通培养试验项目。学校作为北京市 3+2 中高职衔接和高端技术技能人才贯通培养等两个项目的试点院校，遵循职业教育人才成长规律，深化校企合作、校校合作，探索一体化育人模式，构建中高本一体化课程体系，形成较为完备的教学管理、运行机制，改革试点成效显著，招生情况持续向好。2021 年，学校继续与北京信息科技大学合作，在信息安全技术应用、软件技术、大数据技术、人工智能技术应用专业开展高端技术技能人才贯通培养试验。2021 年贯通项目计划招生 240 人，实际招生 240 人，完成率 100%。全力推进“3+2”中高职衔接办学试点工作成绩，合作中职学校已达 24 所，合作的中职学校专业 85 个，2021 年合作中职学校当年招生近 600 人，辐射带动作用显著。

（四）多措并举，高质量就业

1. 多样活动落实就业思政

学校深入贯彻落实教育部及市教委关于做好 2021 届高校毕业生就业工作的文件精神，将就业作为立德树人的重要环节，加强“就业思政”体系建设，完善就业指导体系实施方案，充分发挥就业辅导员的作用，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，邀请电控铸梦人、劳模、高级技师、优秀校友等开展“劳模进校园”、“优秀毕业生校园分享”、“企业 HR 与你聊职场”等活动，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、

重要领域就业，为学生的职业生涯规划指明了方向。

2021年5月22日，在北京高校毕业生就业工作座谈会上，我校校长卢小平以“加强‘就业思政’体系建设，努力实现毕业生更加充分更高质量就业”为主题做代表发言介绍工作经验。2021年学校落实座谈会精神，开展书记、校长拜访企业活动共计130家，校企合作不断加强，就业工作进程持续推进。



图 7 校长卢小平在北京高校毕业生工作座谈会上做代表发言

【案例 2】深耕工匠精神，指明职业生涯规划方向

2021年“劳模进校园活动”邀请到了航天科技集团第一研究院崔蕴大师，崔蕴大师现任航天科技集团第一研究院天津总装测试车间首席技师，全国劳动模范。他凭借着严谨、忠诚，痴迷火箭40年，从一名普通的火箭装配工成长为国家级技能大师，他带领团队完成300余项技术改革，有效支撑了火箭短短几百秒生命周期的安全飞行。工匠精神的内涵不仅是高超的技艺和精湛的技能，更涵盖严谨、细致、负责的工作态度，精雕细琢、精益求精的工作理念，对职业的认同感、责任感和使命感，参会学生从崔蕴大师的切身经历、学习重要性、成才途径三个方面认真听取讲座，受益匪浅。



图 8 “劳模进校园活动”航天集团天津总装测试车间首席技师 全国劳动模范崔蕴 入校讲座

2. 多种渠道实现充分就业

学校主动适应北京城市定位和高精尖产业发展要求，积极扩展就业渠道，准确把握高校毕业生就业新形势、新方向、新要求，充分挖掘人工智能、大数据、云计算等新技术带来的新岗位，完善就业

指导体系，引导毕业生到战略性新兴产业。与北京市人社局、北京市残联、北京市高校就业指导中心等政府部门加强联络与合作，开发帮扶群体适合的岗位及社区岗位，提高帮扶对象的就业质量。与知名人力资源服务公司合作，筛选优质就业岗位，搭建优秀毕业生与标签单位的桥梁，提供高质量就业服务。2021 届毕业生就业行业呈现多元化，信息传输、软件和信息技术服务业占比达到 22.04%，文化、体育和娱乐业占比达到 17.41%，租赁和商务服务业占比达到 14.96%。与此同时，学校深化校企合作人才培养，与中国航天科工集团、中国电子科技集团、卫星制作厂、中芭演出有限公司、聚能教育集团、北方华创公司等企业深度合作，通过现代学徒制、冠名班、订单班等多种形式开展校企协同育人，为学校实现高质量就业提供有力支撑。

2021 年学校开展各种就业指导 5 场，面向中小企业召开线上专场宣讲会 48 场，召开线上大型双选会 5 场，累计向毕业生提供就业岗位 21054 个。2021 届毕业生共 1915 人，截止到 2021 年 10 月 31 日，1848 名学生顺利实现就业，其中 500 强企业就业 468 人，总体就业率 96.5%，就业毕业生转正后平均税前起步年薪为 7.4 万元，平均月收入约 6200 元，持续保持较高水平。

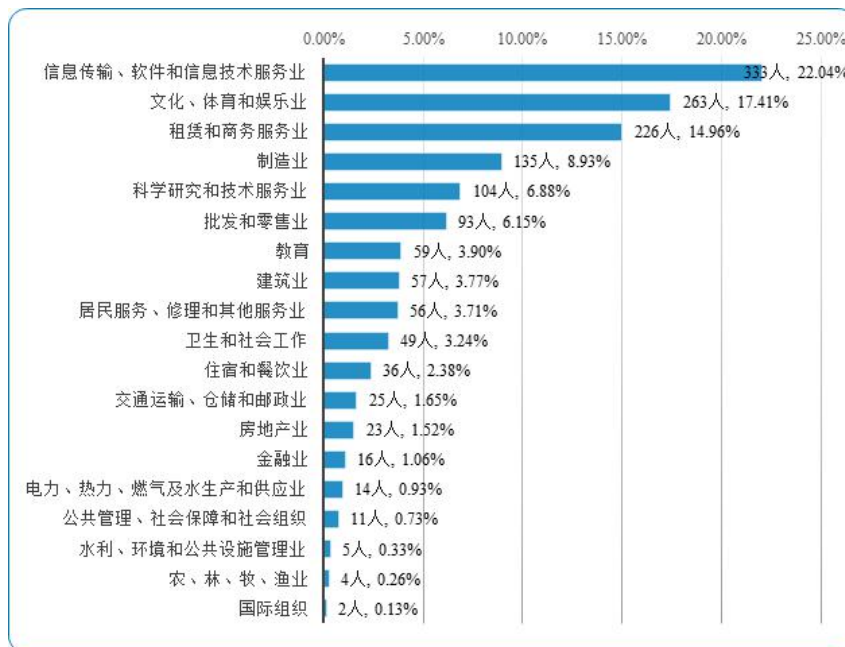


图 9 2021 届毕业生就业行业情况

3. 多个维度开展调查评估

为持续提升就业质量，不断提高就业服务水平，学校深化校企合作，与多家用人单位在人才培养、就业招聘、专业建设等方面保持着紧密的合作关系，形成了具有产业特色的就业联盟。2021 年，学校采用问卷调查、网络调查、走访调查等形式，从人才培养效果、专业与课程设置、校园招聘会组织、招聘信息发布、毕业生个性化推荐等维度，深入开展用人单位满意度调查，用人单位对我校的总体满意度连续三年达到 95% 以上。

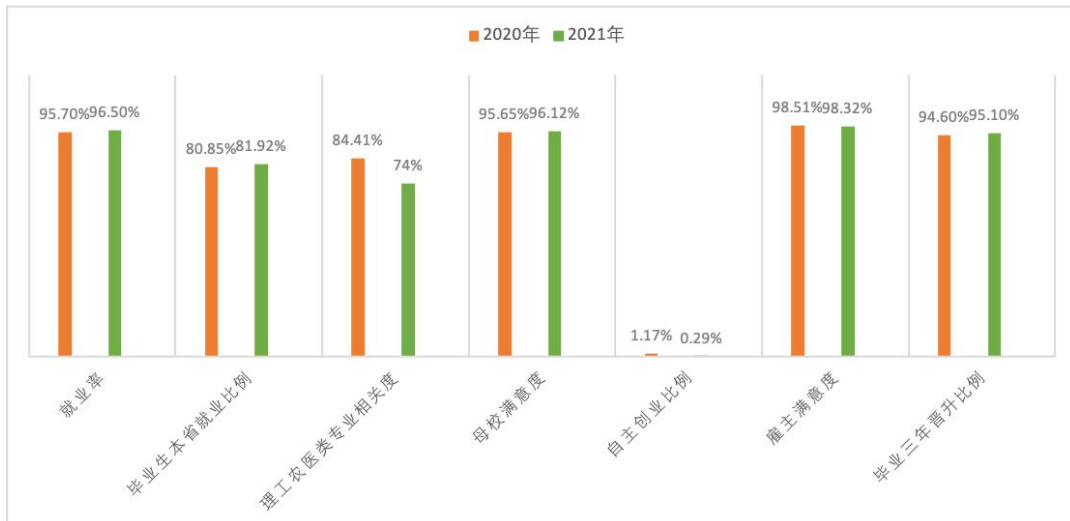


图 10 学生就业相关数据

（五）多管齐下，推进创新培养

2021年，我校围绕“培养适应和引领未来的高素质创新型人才”的培养目标，积极探索实践“创新创业意识启蒙——创新创业知识传授——创新创业思维训练——创新创业能力培养——创新创业精神养成——创新创业成果孵化”为一体的创新创业人才培养新模式，培养具有较强创新精神、创业意识和创新创业能力的优秀人才。积极打造《创新创业教育与实务》课程，并入选“北京高校就业创业金课”，是北京职业院校唯一获奖课程，发挥出较强的区域示范、辐射作用。依托“北信职业智慧众创空间”强化创新创业项目培育，征集培育创新创业项目101个，学生创新创业积极性不断增强。学生在各类创新创业大赛中取得优异成绩，学生2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）竞赛中，获得1个一等奖，2个二等奖，28个三等奖，学校获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区优秀组织奖；在校内组织的创新创业大赛中38项作品参与，经过角逐，共有17个项目被推荐为优秀项目；我校在北京优秀创业团队评选中获得最佳组织奖，获奖情况见表1。

表 1 2021年学生参加创新创业竞赛情况

比赛名称	赛事级别	主办单位	获奖情况
第七届互联网+大学生创新创业大赛	市级	北京市教育委员会	一等奖1项，二等奖1项，三等奖30项
2021年北京地区高校大学生优秀创业团队评选	市级	北京市教育委员会	最佳组织奖

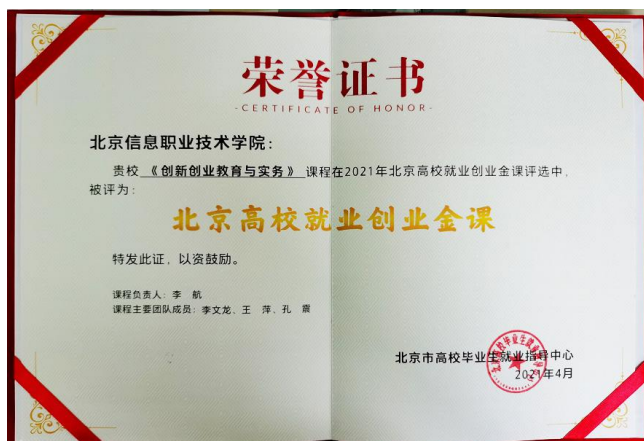


图 11 《创新创业教育与实务》课程入选“北京高校就业创业金课”

（六）完善机制，精准资助

为促进资助育人，全面助力打赢疫情防控阻击战、教育脱贫攻坚战，学校继续大力宣传国家资助政策及成效，完成资助政策学生普及全覆盖；不断加强规范管理，进一步强化精准资助；紧紧围绕立德树人根本任务，推进学生资助工作体系化和信息化，制定《家庭经济困难学生量化认定评分表》，将线上申请与线下认定相结合，定量评价与定性评价相结合，普查和认定相结合，认定和“应助尽助”有效衔接，凸显普查的全面性、主动性，实现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

2021年，学校共有贫困学生403人，落实校内勤工助学岗位47个，走访慰问贫困家庭16个，对8月份遭受洪涝灾害家庭经济困难学生及时给予帮扶救助，发放疫情期间学生临时补助11.36万元。学校共评选出中高职国家奖学金8名，北京市政府奖学金30名，国家励志奖学金116名，国家助学金403名，发放各类资助款项900多万，评选各级各类先进人物8人；2021年学校资助工作“围绕立德树人根本任务构建新时代‘6+4+X’资助育人体系”案例被北京市教委推荐报送教育部。

【案例3】围绕立德树人根本任务构建新时代“6+4+X”资助育人体系

北京信息职业技术学院依托党和国家资助政策，加强自身健身与管理，以助人更扶志为出发点，将“立德树人”切实融入学生资助工作，探索形成“6+4+X”的资助育人体系：建立**奖、助、贷、减、免、补六位一体**资助体系（“6”）；建立由学校学生资助工作领导小组统一指挥，职能处室、教学院系联动，形成权责清晰的**“学校、处办、院系、班级”四级条块化管理联动机制**（“+4”）；建立涵盖院系自主组织的爱国主义、诚信教育、创新创业、志愿服务等各类**特色育人活动**（“+X”）的育人体系。在实施过程中持续完善体制机制，维护教育公平的同时，引导受助学生完善人格、向美而行，实现“扶困”与“扶智”、“扶志”相促进。2020年9月学校获评“首都学生资助典型经验单位”。



图 12 学校开展资助工作

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 优化专业布局

为主动适应首都产业发展战略布局，2021年，学校全面实施学科专业领先工程，以《职业教育专业目录（2021年）》为依据，优化专业布局。围绕数字产业化进行专业布局，瞄准“新基建”背景下的新一代信息技术、5G、人工智能等产业发展动向，重点发展产业互联网、通信、网络、信息安全、软件、大数据、人工智能等专业群。围绕产业数字化进行专业布局，瞄准北京大力发展数字经济背景下的建设全球科技创新中心、建设国家服务业扩大开放综合示范区和自由贸易试验区等产业发展动向，重点发展电子、集成电路、智慧城市、智能汽车、机器人、商业互联网、数字贸易、智慧健康、数字艺术、文化创意等专业群。对二级学院进行重构，成立产业互联网学院、人工智能学院、电子信息学院、数字艺术学院、教育与健康学院、数字商务学院等专业二级学院，资源共享、服务灵活、治理重构的业态进一步形成，专业群的聚力效应得到显著提升。

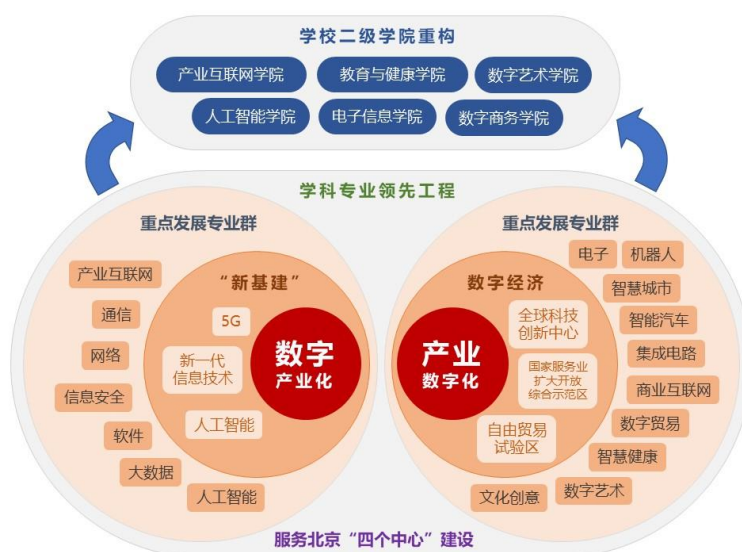


图 13 学校专业建设与产业发展对应关系

2. 打造高水平专业群

学校充分发挥在信息科技领域的领先优势，抓牢北京建设全球数字经济标杆城市的战略机遇，持续推进高水平专业群建设。以国家“双高计划”和“北特高”重点建设的信息安全、大数据、软件、通信、电子等专业群为引领，聚焦办学特色，紧贴北京产业结构调整规划，围绕经济发展战略的支柱和新兴产业，主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，发展数字经济催生的新兴专业。聚焦服务面向，优化资源配置，整合升级现有专业，动态调整专业组成、结构和内涵，形成产业互联网、信息安全、通信、网络、软件、大数据、人工智能、电子、集成电路、智慧城市、智能汽车、机器人、商业互联网、数字贸易、智慧健康、数字艺术、文化创意等专业群，实现教育链、人才和产业创新有机衔接。

3. 开展专业评价

学校为保障专业群建设质量，建立专业群分类管理、内涵更新、专业退出机制。不断完善质量监控体系建设，搭建教学质量监控信息管理系统，按照专业招生、培养质量、就业质量等多个指标实施监控与预警，对专业进行排名与亮牌，并提供原因分析与决策建议。不断完善专业群优化外部协同机制，通过行业协会、第三方咨询机构，对专业群对接产业发展进行调研，了解产业发展现状、人才需求、岗位需求等，对专业及专业方向人才培养模式及内容进行优化，促进专业建设与市场需求对接。

为配合新一代信息技术的快速迭代，依托行、企业专家参加的校企合作委员会和教学工作委员会，落实人才培养方案年度更新制度，保障培养方案能及时反映岗位的新发展、新需求。规范人才培养方案研制发布程序，建立人才培养方案公开制度。举办“院长讲专业布局、专业负责人讲专业、专任教师讲课程”活动，评选优秀典型案例，实现全员、全域、全流程探究人工智能背景下的教育教学转型，持续提高人才培养质量，以适应北京市产业发展，新技术、新工艺高速迭代更新对人才的需求。

4. 探索课证融通

为全面贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》，探索建立资历框架，学校有序整合校内外教育资源，基于学分银行开展 X 证书培训与学历教育融通实践。将 1+X 证书、学分银行与学校重点工作有机融合，并将 1+X 证书运行效果纳入部门重点考核指标，在绩效管理与激励层面予以导向。实施层面上，将 1+X 证书要求融入《人才培养方案制定方案》《教师教学创新团队建设方案》《优质课建设方案》《教材管理办法》等相关政策中，从师资队伍建设、专业与课程建设、教材建设、教法改革等各个方面予以践行。依托“国家职业教育学分银行”和“北京开放大学”的学分认定转换办法，制定《北京信息职业技术学院学分认定与转换管理办法》和《学习成果认定标准与学分转换规则》，健全学习成果的认定、积累和转换制度，规范各类学习成果与学校相关专业课程学分转换与认定工作，实现职业技能等级证书与我校学历教育之间学习成果的互认与转换。立项 2021 年度北京市学分银行试点业务实践项目《基于学分银行的 X 证书培训与学历教育融通实践研究》，15 个专业、32 门课程实现了课证互认，通过北京市学分银行平台建立职业教育个人学习账号 4592 条，录入个人信息，涵盖 90%以上在校生。



图 14 北京市第十六届全民终身学习活动周银行联盟成员单位授牌仪式



图 15 北京市学分银行管理平台数据

(二) 课程改革

1. 推进课程思政

把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准，制定实施《课程思政建设工作推进实施方案》，引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育融入人才培养全过程。全面推进课程思政建设，传承红色电子文化，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，培养学生情系红色电子，志在产业报国的家国情怀。发布《关于开展校级课程思政示范课程、教学名师、教学团队建设工作的通知》，开展“课程思政示范课堂”评选活动，引导全体教师、全部课程承担好育人责任，思政课程与课程思政同向同行，显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，努力构建学校全员、全过程、全方位育人的新格局。

2. 打造互动课堂

为推动课堂革命，落实三教改革，学校以教学能力大赛为引领，坚持以赛促教促改，依托教学团队通过教研活动、示范课、观摩课、互动课堂评选等多种方式，探索教学手段创新，深化教学方法改革，不断提升教师课堂驾驭能力和信息技术运用能力。持续开展“互动课堂 50 强”的评选，16 个项目被授予校级“互动课堂 50 强”称号，遴选其中 10 个项目参加北京市职业院校教学能力比赛，获得一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项。

表 2 全国职业院校技能大赛教学能力比赛 (北京市级) 竞赛情况

序号	专业类别	课程名称	项目名称	教师团队	获奖等级
1	公共基础组	思想道德修养与法律基础	明德之理, 修身笃行	林广梅、李刚、郑雪滢、 谌章明	一等奖
2	医药卫生	临床医学概要	呼吸内科常见疾病防治	王艳霞 (负责人)、刘 红岩、刘焯、索庆芳	一等奖
3	电子信息	信息安全等级保护与风险评估	安全攻防对抗	孙奇 (负责人)、杨迎、 赵菁、刘易	一等奖
4	电子信息	JS 高级	jQuery 动画-让冬奥元素动起来	范美英 (负责人), 孙 立友, 万忠, 刘力维	二等奖
5	(中职) 公共基础组	英语 4	Creativity Makes a Better Community 创 新创造美好社区	贾雪、李媛媛、武莲	二等奖
6	公共基础组	心理健康教育	小白设计牌之正己职业路	刘慧 (负责人)、邓先 丽、王微丹、李晓	二等奖
7	财经商贸	成本核算	产品成本计算方法的应用	王丽洁 (负责人)、石 玉梅、俞悦、马龙	二等奖
8	装备制造	机电系统分析与安装	用于火星车的移动机电装置装配	刘伟华 (负责人)、张 利成、刘丹青、李琪	二等奖
9	交通运输	城市轨道交通通信传输系统	“望闻问测”通信传输系统故障排除	张正新、宫晓梅、赵晶	三等奖
10	新闻传播	影视短片制作	电商广告短视频项目制作—中国故事《传奇宫毯》	郭韬、马卫、许琼、王 婧然	三等奖

表 3 校级互动课堂 50 强首批入选课程

序号	教师团队	课程名称	教学内容名称
1	郑瑞涛、孙红梅、张欢欢、 林瑜琛	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	“四个全面”谋划新布局 乘势而上开启新征程
2	刘清华、刘丽静、赵岩、王 玥玥	应用数学	导数及其应用
3	刘慧、邓先丽、王微丹、李 晓	心理健康教育	走近真实的自己
4	王倩、张庆、刘赞、章青	数学	三角函数图像
5	刘伟华、张利成、曹素红、 武瑞峰	机械设计基础	自动灌装系统机构设计与实现
6	林广梅、张星、郑雪滢、谌 章明	思想道德修养与法律基础	明德惟馨 崇德修身

7	刘兰兰、林小兰、陈慧敏、杜玉潺	微信与微博运营	企业微信公众平台运营
8	孙奇、杨迎、赵菁、刘易	渗透测试技术	安全攻防对抗
9	李媛媛、武蕊、贾雪、周军艳	英语 1	Unit 3 Sports and Fitness
10	王艳霞、刘焯、索庆芳	临床医学概要	认识呼吸内科常见疾病
11	郭韬、马卫、许琼、王婧然	影视短片制作	电商广告短视频 项目制作一中国故事 《传奇宫毯》
12	胡远馨、马涛、梁少维	初级汉语综合 2	模块六：交通和旅行
13	范美英、孙立友、万忠、刘力维	JS 高级	jQuery 与动画
14	王丽洁、石玉梅、俞悦、马龙	成本核算	精研细算“成”就高端制造——产品成本计算方法的应用
15	张正新、宫晓梅	城市轨道交通通信传输系统	“望闻切诊”通信传输系统故障排除
16	陈强、张智慧、孙宏光	智能电子产品设计与制作	智能小车运动控制设计

3. 强化教材建设

为落实教育部《职业院校教材管理办法》文件精神，学校建立校院两级教材建设和管理机制，修订完善《教材管理办法》《教材选用管理办法》，规范教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管流程，确保教材的规范化管理和意识形态安全。组织开展校级规划教材建设立项申报及评审，42个教材项目成功立项为校级规划项目。学校教师主编的8部高职教材和1部中职教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。陈强老师团队编写的《电子产品设计与制作（第2版）》教材将世界技能大赛赛题作为综合实例，引入先进的可制造性设计理念和IPC国际标准工艺，对接科技发展趋势和市场需求，从多个角度、全方位地体现了高职教育的特色。陈强老师获教育部全国教材建设奖“**全国教材建设先进个人**”称号。周建国老师团队编写的教材《Photoshop CS6 实例教程》，以模块化学习、案例学习、项目学习的方式设计教材结构体系，教学资源丰富，获教育部全国教材建设奖“**全国优秀教材**”二等奖。

表 4 “十三五”规划教材及教材建设奖情况一览表

序号	项目名称(全称)	级别	人员名单
1	“十三五”职业教育国家规划教材--Photoshop CS6 实例教程（第5版）（微课版）	国家级	周建国
2	“十三五”职业教育国家规划教材--电子产品设计与制作（第3版）	国家级	陈强
3	“十三五”职业教育国家规划教材--信息安全基础（第二版）	国家级	徐振华
4	“十三五”职业教育国家规划教材--数字媒体技术应用	国家级	万忠
5	“十三五”职业教育国家规划教材--电路基础（第4版）	国家级	王慧玲
6	“十三五”职业教育国家规划教材--计算机应用基础（创	国家级	武马群

	新版）（第二版）		
7	“十三五”职业教育国家规划教材--计算机组装与维护（第二版）	国家级	闫新惠
8	“十三五”职业教育国家规划教材--市场营销基础与实务——项目课程教材（第3版）	国家级	林小兰
9	“十三五”职业教育国家规划教材--边做边学——CorelDRAW X6 图形设计案例教程（第2版）（微课版）	国家级	周建国
10	全国教材建设先进个人	国家级	陈强
11	首届全国教材建设奖-Photoshop CS6 实例教程（第5版）（微课版）	国家级	周建国

（三）产教融合

1. 联合开展服务

全面实施社会服务提升工程，校企合作服务区域发展。不断完善“北京信息职业技术学院校企合作理事会”的管理体制机制，成功申报“北京市高精尖产业技能提升培训机构”。校企共建“协同创新中心”，依托“北信职业智慧众创空间”，孵化创业项目10项，创新项目50项。支持国家战略，成立华为工程师学院，构建自主可控生态。为雄安新区职业教师开展信息化教学能力提升培训。坚定高端培训发展策略，打造教育信息化领域的北信培训品牌。完成国家级职业院校教师素质提高计划1+X 师资培训项目1项，联合华为公司开设认证考试。



图 16 学校与 360 政企安全集团合作创建网络安全协同创新中心

2. 协同人才培养

学校深化校企合作人才培养，制定《北京信息职业技术学院毕业年级订单培养项目管理办法》，与中国航天科工集团、中国电子科技集团、卫星制作厂、中芭演出有限公司、聚能教育集团、北方华创公司等454家企业深度合作，通过现代学徒制、冠名班、订单班等多种形式开展校企协同育人，订单班在校学生264人，涉及专业30个。

校企共建工程师学院，燕东微电子学院、神州泰岳信息安全工程师学院、完美世界数字文化创意设计师学院入选省级实训基地建设。充分调动“政行企校”四方面积极因素，在北京市教委和电控公司的支持下，积极推进专业建设水平，与企业共同开展专业调研，主动服务产业需求，校企共建课程

154 门，开发教材 83 项，学校为企业技术服务年收入 1146.69 万元。凝练“两平台、四融合、六模块”人才培养模式，融合 1+X 职业资格等级证书标准及全国职业院校技能大赛评价标准，构建人文素养模块、科学思维模块、创新创业模块、专业支撑模块、核心技术模块、岗位实战模块共 6 个模块化课程体系，全方位培养学生通识能力、专业能力、可持续发展能力等职业能力与个人素质，为学生成为复合型高技能人才奠定基础。

3. 共建师资队伍

为落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革的实施方案》《职业学校教师企业实践规定》，学校制定《专业教师企业实践管理办法》，将专业教师企业实践纳入教师工作质量考核，从而加强“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力，2021 年专业教师企业实践 5685.5 天，人均 27.6 天。为有效提升双高建设项目信息安全管理与应用专业群师资队伍工程实践能力，学校与职教集团骨干单位 360 集团合作，共同申报北京市信息安全类教师“双师”教师培训基地项目。该项目充分发挥 360 在信息安全行业的领导力量，将 360 在政府、石油化工、智能制造、金融、轨道交通、电力等行业领域中应用的红蓝对抗技术、重保技术、样本检测技术、安全检查技术、渗透测试技术、代码审计技术、应急响应技术引入师资培训内容，极大提升了专业教师的职业技术能力。同时，借鉴现代学徒制模式，开展校企“双导师”育人，将 360 集团中的技术骨干聘为校外企业导师，参与人才培养方案制定、课程标准修订、校企合作教材开发、实践教学指导、毕业课题设计、职业生涯规划等育人环节，双方优势互补，共同完成人才培养。2021 年，与学校产学合作企业支持学校兼职教师 102 人，承担 65 门专业课程的教学，共计 2 万余课时。

4. 共建实训基地

建立校内实训基地、校外实训基地、创新工作室三位一体的工程师学院实践教学场地。校内实训基地 26 个，面向 39 个专业的全部学生，生均实践工位 1.55 个，主要培养专业基本职业技能；创新工作室隶属各专业校内实训基地，是培养技术技能拔尖人才、社会服务、技术积累的重要载体；校外实训基地 434 个，年接待学生 1277 人次，接收半年顶岗实习学生 778 人，其中校企共建共享生产性实训基地 17 个，为学生顶岗实习提供企业实际工作环境支撑，为高质量就业打下坚实的基础。学校重视工程师学院环境文化建设，建设文化墙、展板、喷绘、实物展示、多媒体互动等形式的体现行业政策、岗位环境、工作制度、行为规范等特色文化；开展“大师大讲堂”活动，聘请企业工程师进行专业教育启蒙、职业生涯规划、工程实践案例讲解，营造精益求精的匠人精神。

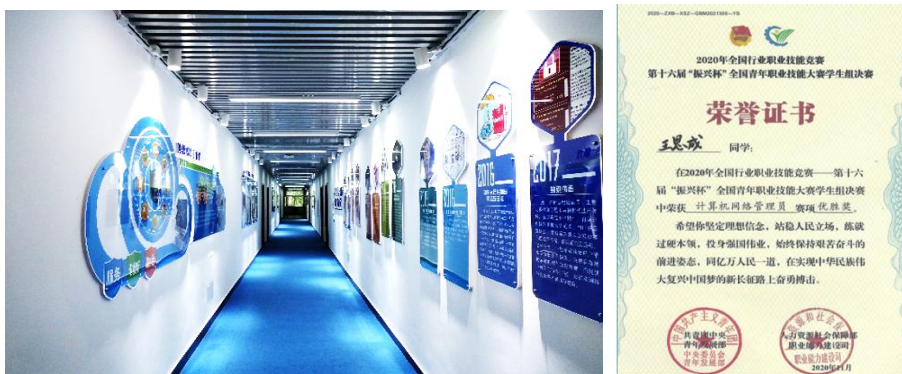


图 17 工程师学院实践教学场地及学生获奖证书

5. 共建课程资源

为深化校企合作协同培养，学校抓住疫情防控常态化背景下教学信息化程度迅速提升的契机，与企业合作共建课程，共享资源成果。双高建设项目信息安全与管理专业群依托职教集团骨干企业，与华为、奇安信等企业深入开展信息安全课程资源建设。重点建设《网络互联技术》《网络安全产品配置与管理》《Windows 操作系统配置与安全》《Linux 操作系统配置安全》4 门核心课程资源建设，形成视频、微课、动画、仿真软件多种类型课程资源。以课程资源为基础，以学习者为中心，以“线上线下、实时交互”为主线，多种教学方法并举开展教学。构建“课前预习、课中学习、课后拓展”全域学习空间。课前通过“北信在线”学习平台，实现自主预习；课中以项目为载体，分组教学、演示讨论解决课程重难点。课后布置拓展作业，通过探究学习，提升技能。基于国家资源库课程资源建设成果，实现所有专业课程全部上线，服务专业 500 余名学生的线上学习。

6. 推进 1+X 试点

学校充分发挥校企合作理事会、北京电子信息职业教育集团等校企合作组织作用，与华为、腾讯、甲骨文、联想、阿里巴巴等多家信息工程领域全球领先企业深度合作，组织行业企业专家、校内专任教师进行研讨，将“Web 前端开发”、“大数据分析与应用”、“电子商务数据分析”证书标准引入到专业人才培养方案中，修订相关专业的人才培养方案和课程标准，使证书标准的内涵体现在专业建设中。师资建设方面二级学院将职业技能等级证书培训师资队伍建设与专业师资队伍建设工作相结合，推动企业工程技术人员和教师队伍双向交流，引导行业企业深度参与技术技能人才职业技能等级证书培训，安排试点专业教师参加师资培训。依托我校北京市教师培训基地的便利条件，组织“Web 前端开发”、“电子商务数据分析”职业技能等级证书教师培训，覆盖北京市近 20 所高中职学校的 240 人次；组织“传感网应用开发职业技能等级证书师资培训（中级）第 9 期”，30 位来自全国各地教师参加了培训。截止到 2021 年我校试点 X 证书共计 34 项，覆盖学生 3000 人以上。

【案例 4】校企合作繁荣产业生态，产教融合共筑人才高地

2021 年 4 月 25 日，华为全球开发者大会 2021（Cloud）北京信息职业技术学院分会场在北京信息职业技术学院（东校区）隆重举行，北京市教委二级巡视员 职成教育处处长王东江，华为技术有限公司北京政企合作伙伴业务部部长郭洪斌、北京政企教育拓展部部长王梓宇，北京鲲鹏联合创新中心首席技术官于灏等领导出席了活动。参加分会场活动的还有北京信息职业技术学院信息技术相关专业的近百名师生，与会者通过线上直播共同分享深圳主会场的技术盛宴，以现场参与的形式感受 ICT 前沿技术在行业的深度创新和最佳实践，并共同见证了北京信息职业技术学院与北京鲲鹏联合创新中心围绕华为云、鲲鹏等领域加速“产学研用”闭环建设，共建产业学院和联盟实训基地的签约和授牌仪式。



图 18 华为全球开发者大会 2021 (Cloud) 北京信息职业技术学院分会场活动

【案例 5】深入推进工程师学院建设，创新校企协同育人新模式

2021 年深入推进神州泰岳信息安全工程师学院建设，创新校企协同育人新模式，促进毕业生高质量就业。自 10 月 15 日至 11 月 4 日学院与华为技术有限公司共同举办“百舸计划-华为合作伙伴”订单班，共有 35 名参加学生参加了本次培训班。培训班教学内容围绕就业所需的“岗位认知、产品基础、通用技能、配置报价、解决方案、专业技能”，开展集中培训。培训结业后，共有张宗浩等 15 名学生进入华为生态伙伴企业进行岗位实践。

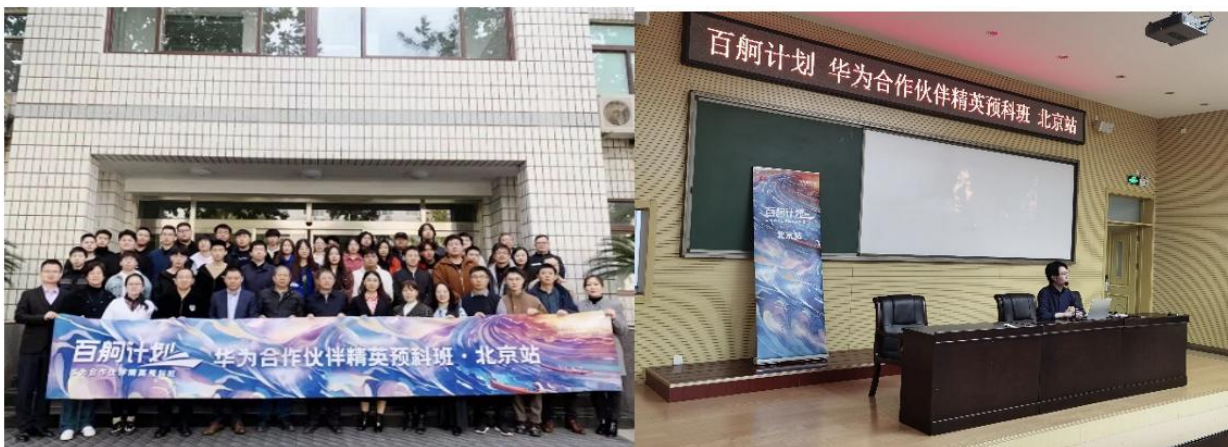


图 19 与华为技术有限公司共同举办“百舸计划-华为合作伙伴”订单班

(四) 教师队伍

学校以立德树人为根本，坚持把政治标准和师德师风放在“双师”队伍建设的首位，按照新时代

“四有”好老师和“四个引路人”的要求，努力打造“政治合格、品德高尚、专业扎实、技能精湛”的“双师”型教师队伍。2021年，学校师资队伍建设和取得显著成效，师资队伍结构进一步优化，师德师风建设扎实推进，教师教学团队、“双师”队伍、企业兼职教师建设成果丰硕。

1. 优化师资结构

学校现有专任教师368人。专任教师中具有高级专业技术职务人员159人，占比43.2%；具有中级专业技术职务人员175人，占比47.55%。专任教师中具有博士和硕士学位人员267人，占72.5%。专任教师中的“双师”素质教师比例达到85.05%。

2. 强化师德师风

学校以立德树人为根本，坚持把政治标准和师德师风放在“双师”队伍建设的首位，按照新时代“四有”好老师和“四个引路人”的要求，努力打造“政治合格、品德高尚、专业扎实、技能精湛”的“双师”型教师队伍。制定《师德考核办法和实施细则》《北京信息职业技术学院师德负面清单和失范行为处理办法》《北京信息职业技术学院思想政治理论课教师队伍建设管理办法（试行）》《北京信息职业技术学院关于开展师德专题教育的实施方案》等师德建设及考核办法，把师德建设融入教师聘用、考核、培养全过程。2021年，学校开展第二批师德标兵评选，评选10名教师被授予“师德标兵”荣誉称号，对师德标兵的典型事迹进行广泛宣传，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，争做“四有好老师”和“四个引路人”。

3. 推进教学创新团队建设

学校以国家“双高计划”和北京市“特高校”建设为抓手，大力推进教师教学创新团队建设，制定并出台了《北京信息职业技术学院教师教学创新团队建设管理办法（试行）》《北京信息职业技术学院教师教学创新团队学校支持资金分配方案（试行）》。2021年学校持续对“大数据技术与应用专业教师教学团队”、“商务数据分析与应用教师教学创新团队”2个国家级，“智能财税创新团队”、“传感网技术应用创新团队”、“电子商务专业教师教学创新团队”3个省级和“网络技术专业”、“电子商务专业”、“软件技术专业”等15个教师教学创新团队开展培养。依托教师教学创新团队，2021年在研省部级以上课题12项，《大数据视域下职业院校教师发展中心功能与定位的研究》《基于教育信息化精准推送，打造东西部共享平台》两个课题立项全国职业院校教师教学创新团队建设体系化课题研究项目；专利申请总数28项，其中发明专利13项，专利授权16项，其中发明专利1项，技术服务到款额1146余万元；培养15名一流水平的专业带头人和100名骨干教师。通过教学团队机制建设，形成了以教学团队为核心的教学改革单元，发挥优秀教学团队的引领作用，取得了良好效果。

表5 2021年教师教学团队建设情况

序号	团队名称	团队负责人	批次	等级
1	云计算与大数据运用	耿秀华	首批国家级职业教育教师教学创新团队	国家级
2	商务数据分析与应用	林小兰	第二批国家级职业教育教师教学创新团队	国家级

3	传感网技术应用创新团队	殷燕南	2019年北京市职业院校教师素质提升计划专业创新团队	市级
4	智能财税创新团队	蔺宁	2019年北京市职业院校教师素质提升计划专业创新团队	市级
5	网络技术专业群教师教学创新团队	纪兆华	第二批	校级 A
6	信息安全教学创新团队	孙奇	第一批	校级 A
7	微电子技术专业教师教学创新团队	林海峰	第一批	校级 A
8	数学学科教学科研创新团队	宋新芳	第一批	校级 B
9	电子信息工程技术专业创新团队	陈强	第一批	校级 B
10	思想道德修养与法律基础课程创新团队	林广梅	第二批	校级 B
11	智能交通专业群教师教学创新团队	张正新	第一批	校级 B
12	电子商务专业群教师教学创新团队	李 瑶	第二批	校级 B
13	虚拟现实应用技术专业教师教学创新团队	姚亮	第一批	校级 C
14	现代服务与管理专业群创新团队	王薇	第一批	校级 C
15	健康管理与服务专业群创新团队	高立军	第一批	校级 C
16	软件技术专业教师教学创新团队	孙立友	第二批	校级 C
17	通信技术教师教学创新团队	贾跃	第二批	校级 C
18	机电一体化技术教学创新团队	李琪	第一批	校级 C
19	“基础汉语”课程体系教学创新团队	胡远馨	第一批	校级 C

4. 深化人事聘用聘任改革

持续深化职称评审改革，落实《人力资源和社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革指导意见》《北京市职称评审管理暂行办法》精神。修订《专业技术职务评审及首次聘任管理办法》《专业技术职务评价标准条件》，完善评价标准，将师德表现作为教师职称评审的首要条件，突出教育教学能力和业绩，推行代表性成果评价，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，创新制定学生思政教师系列职称评审能力业绩条件；创新评价方式，针对不同类型教师实行分类评价，严格规范专家评审行为，提高职称评价的科学性、专业性、针对性；建立重点人才绿色通道

道，为引导教师主动服务学校战略发展需求，激发人才活力，对取得高水平成果的人才，在严把质量和程序的前提下放宽专业工作经历、专业技术职务等级、教育教学能力、社会实践能力、分值和成果条件限制，畅通人才发展通道。

创新体制机制，优化岗位设置，完善全员聘用与聘任制度。修订完善《全员聘用与聘任实施办法》《专业技术职务聘任管理办法》，优化组织机构、捋顺聘用与聘任关系、实现教师分类管理、试行高职低聘，打造“人才能进能出、职务能上能下、薪酬能增能减”的良性运行机制。坚持强化竞聘上岗，事业为上、以事择人，完善人岗匹配、人尽其才的聘任机制，结合教师自身特点，为擅长教学建设人员设置教学为主型岗位，为教学科研均衡发展人员设置教学科研型岗位，为擅长科研工作人员设置科学型岗位。

持续完善考核指标体系，修订《聘期考核管理办法》，针对不同类型教师实行分类评价，创新教研科研学术分值、教学建设业务分值转换方式，注重以战略目标为导向，以质量、实绩、贡献为主要内容，使考核结果更加科学反映工作业绩和对学院发展的贡献。坚持物质奖励和精神奖励相结合，扎实做好各级各类优秀人才的评选表彰工作。全年评选电控级“优秀教师”“先进教育工作者”27人、校级“优秀教师”“先进教育工作者”68人，优秀辅导员2人，优秀班主任15人；推荐北京市技能大师1人、高端会计人才1人、职业教育教师先进典型案例3项。充分发挥榜样的带动作用，营造见贤思齐、争当先进的良好环境氛围。

（五）院校治理

1. 加强内部治理结构改革

围绕建设现代化高职院校需要，加大改革创新力度，深入推进学院治理体系建设、优化校院两级管理，强化内控建设和法治校园建设，推动学院治理体系和治理能力现代化。以学校章程为基本准则，完善中国特色现代大学和制度。深化管理体制变革，推进教师岗位分类管理，建立健全以质量、实绩、贡献为导向的评价体系。改进内控体系，优化关键业务控制流程，形成内控监督长效机制。

学校坚持把“创新发展、融合发展、内涵发展、特色发展”的发展理念和“人本治理、依法治理、系统治理、智慧治理”的治理理念贯穿于教学综合治理体系和治理能力建设的创新与实践中，把校企合作、民主管理、多方参与等现代职业院校治理要求通过系统化的设计，融入治理结构、制度体系建设中，形成了“治理结构多元化，治理制度体系化”的教学综合治理体系新格局。学校深化内部治理结构改革，教学工作委员会、学术委员会等议事协商机构相继组建；校企合作理事会、二级院校企合作委员会等咨询合作机构在学校治理过程中发挥重要作用。二级学院管理体制变革逐步完成，办学活力进一步激发；教学行政部门职能由管理向服务得到切实转变。

2. 完善质量监管评价机制

学校建立政府、行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。研究制定学校办学质量考核办法，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。完善以章程为核心的校内规则制度体系，深入推进学校教学工作诊断与改进制度建设，发挥二级学院质量保证主体作用。落实学校质

量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。

3. 常态化学生满意度调查

学校重视学生的教学和管理服务体验，每学期通过网上问卷在学生一、二年级中开展教学与管理服务满意度调查，对学生满意度较低的调查项目进行专项分析，提出整改方案，督办整改过程，检验整改效果，持续提高学生对学校教学与管理服务满意度。2021年我校对2020级（1530人）、2021级（1204人）两个年级开展的满意度调查，结果如图。总体看来，学生对课堂育人、思政课教学、公共课教学、专业课教学满意度保持较高水平，后勤管理与服务工作质量还有提升空间。

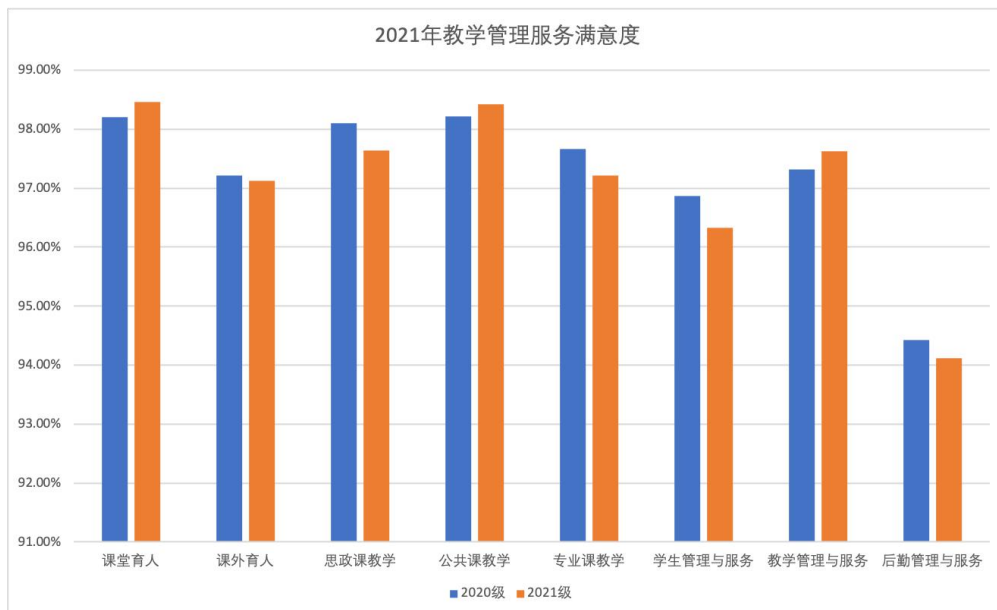


图 20 2021 年教学管理服务满意度

（六）提升信息化水平

学校积极落实《职业院校数字校园规范》，扎实推进《教育信息化 2.0 行动计划》，积极推进“互联网+”行动，加快教育信息化进程，以教育信息化支撑和引领教育现代化，助力学校高质量发展。

1. 提升信息化建设水平

学校扎实推进教育信息化进程，积极开展智慧校园建设，以促进信息技术与教育教学实践深度融合为核心，以应用驱动和机制创新为动力，加快推进教育信息化转段升级，推动教与学变革，构建“互联网+教育”新生态，积极研究依托信息化手段的课堂革命，加大优质课程资源建设力度，服务学生、服务企业、服务社会。2021年是十四五开局之年，学校发布《北京信息职业技术学院“十四五”信息化发展规划》，为学校未来5年的教育信息化建设指明了方向；统筹推进一体化智能化教学、管理与服务平台，持续推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提升了学校决策和管理的精准化科学化水平。2021年，学校被评为“职业院校数字校园建设样板校”。

2. 推动信息技术与教育教学深度融合

学校全面推进网络学习空间建设，建成功能完善的北信在线平台，全面支撑基于混合学习的全日制课程教学、面向社会成员的在线教育与培训服务。完成北京市教育信息化融合创新“双百”示范行

动项目,目前已提交市教委审核。学校开展校本资源库建设,建设资源 65788 条,在“中国大学 MOOC”、“学银在线”等公共平台上线 150 门以上的在线课程,向社会免费开放,学校建成校级优质课 85 门。持续加强学校教师发展中心建设,不断提升教师和管理人员的信息化能力,通过网络学习空间的应用,学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力显著增强。2021 年,学校被评为《2020 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校》。

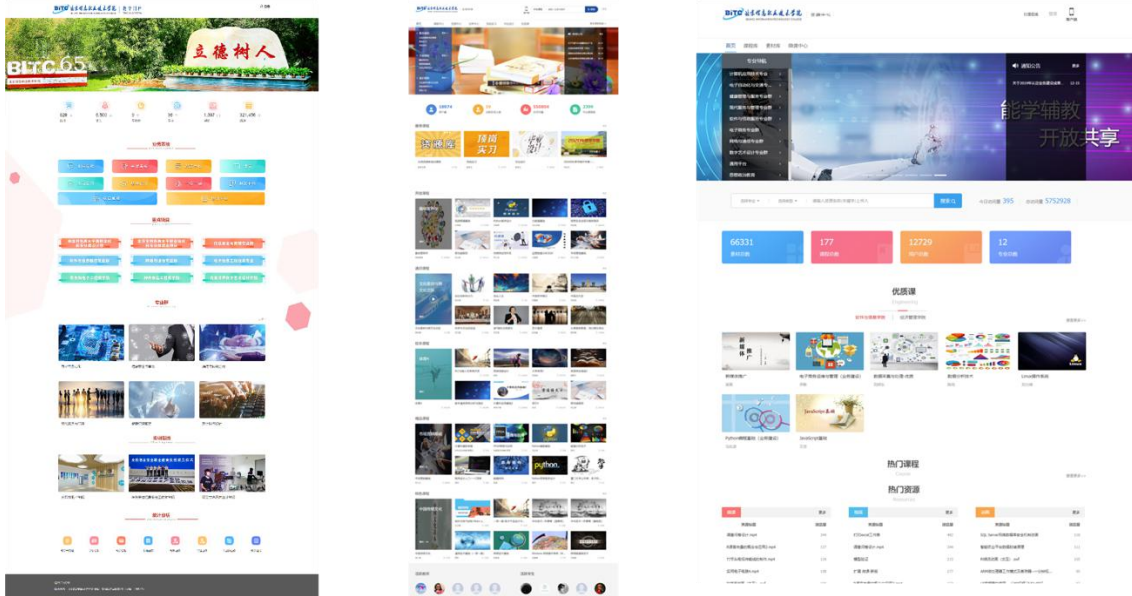


图 21 线上教学资源

教育部办公厅

教科信厅函〔2021〕24 号

教育部办公厅关于公布 2020 年度网络学习空间应用普及活动优秀区域和优秀学校名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展 2020 年度网络学习空间应用普及活动的通知》(教科信厅函〔2020〕43 号)的工作安排,在各地各校自主申报的基础上,经各级教育行政部门遴选推荐、材料评审、视频答辩、上网公示等环节,确定北京市东城区等 35 个区域和天津市和平区岳阳道小学等 191 所学校为 2020 年度网络学习空间应用普及活动优秀区域和优秀学校(名单详见附件)。

我将组织开展多种形式的示范交流活动,宣传推广优秀区域和学校网络学习空间应用普及成果和经验,引领各地加快推进网络学习空间建设与应用,推动教育高质量发展。各地要用好优秀区域和优秀学校案例,发挥其示范带动作用,交流组织推进经验,推广有效应用模式,以网络学习空间应用带动信息化教学模式创新和水平提升,推动“互联网+”条件下教育改革发展。

二、优秀学校

序号	省份	学校名称
1	北京市	首都师范大学
2		北京电子科技职业学院
3		北京市顺义区第一中学
4		北京信息职业技术学院
5	北京教育科学研究院旧宫实验小学	
6	天津市	天津市和平区岳阳道小学
7		天津市第十九中学
8		天津市中华职业中等专业学校
9	天津城建大学	
10	河北省	沧州市第四实验小学
11	山西省	大同市逸夫小学
12		汾阳市禹门河小学
13		太原市第十一中学校
14		阳泉市第三中学
15		宁武县实验小学
16		忻州市五寨县第四小学校
17		长治市潞州区紫坊小学

图 22 入选 2020 年度网络学习空间应用普及优秀学校名单

四、政策保障

(一) 政策落实情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三

中、四中、五中、六中全会精神，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，落实立德树人根本任务，系统规划新时代党对教育教学全面领导的新局面。各党支部、各部门组织全体教职员深入学习党的教育方针及习近平总书记关于教育的重要论述。将学习与习近平总书记“七一”重要讲话、对职业教育工作作出的重要指示相贯通，同贯彻落实党的十九届五中全会精神相衔接，同开展党史学习教育相结合，同贯彻落实新修订的《中华人民共和国教育法》相统一，进一步健全完善了教育教学、管理服务及人才引进等制度建设，加大重点工作落实情况的督查考核。

1. 落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》情况

学校以双高、北特高建设项目为抓手，加强顶层设计，对落实立德树人根本任务、推进职业教育协调发展、完善服务全民终身学习的制度体系、深化职业教育产教融合校企合作、健全职业教育考试招生制度等进行部署，聚焦关键改革，将治理能力提升、“三教”改革、信息化建设、服务国际产能合作、创新发展等融入学校“十四五”规划中。2021年3月学校制订《北京信息职业技术学院特高建设项目绩效考核管理办法》院字【2021】16号，加强宣传，统一认识，2021年提交提质培优案例8个，教育电视台职教频道《梦开始的地方》拍摄我校专题节目《以责为根，砥砺前行——北京信息职业技术学院》。

2. 落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》情况

坚持将艺术课程与专业课程有机结合，强化实践，开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程。学校2021年1月制订《北京信息职业技术学院美育教育活动实施方案》院字【2021】9号，进一步强化学校美育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系完善美育的系统设计，拓展学校体育、美育教育的实施路径，强化体育、美育的组织保障，将职业教育体育、美育与职业技能培养相结合，把体育、美育纳入学校人才培养全过程，贯穿学校教育各学段。

3. 落实《第十三届全国人民代表大会第四次会议关于2020年国民经济和社会发展计划执行情况与2021年国民经济和社会发展计划的决议》、《政府工作报告》重点工作、《中华人民共和国教育法(2021修正)》等情况

积极推动职业教育提质培优，完善高职院校“分类招考”制度，健全普职融通制度。同时开展多样化的在职培训和继续教育。增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，深入实施职业技能等级证书制度。推进实行职业教育制度和继续教育制度，制定国家资历框架，建设职业教育国家学分银行，实现各类学习成果的认证、积累和转换，构建服务终身学习的教育体系。

4. 落实《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》情况

实施职业技能提升行动。在职前教育和职业培训中进一步突出科学素质、安全生产等相关内容。学校积极构建职业教育、就业培训、技能提升相统一的产业工人终身技能形成体系。将科学教育和创新人才培养作为人才培养的重要内容，加强新科技知识和技能培训。与企业共建创新人才工作室，统筹利用高技能人才培训基地、技能大师工作室，完善技能创新人才培养体系。

（二）经费保障情况

学校经费构成主要包括财政补助收入、财政专项收入、事业收入、经营收入和其他收入等。2021年，学校总收入共计44145.51万元，其中，财政经常性补助30128.28万元，财政专项投入10138.31万元，学费收入3405.39万元，其他收入473.53万元。财政拨款中用于教育事业支出16134.09万元，其中，教育改革及研究支出1729.84万元，师资建设1444.45万元。每年北京市财政基本经费拨款和项目经费拨款保持稳定，保障教育经费、科研经费按时足额到位，确保学校正常运转。

五、国际合作

（一）坚持海外办学高质量

2021年，针对疫情带来的影响，为保障埃中应用技术学院的高质量运作，学校充分利用远程网络，建立月会制度，启动远程外审，坚持教师面对面反馈机制，确保教师课程质量，持续推进ECCAT管理水平不断提升。选派优秀教师承担ECCAT学生基础汉语和专业汉语教学工作任务，确保ECCAT学生汉语水平。全方位配合ECCAT开展招生工作，2021年实现招生109名。疫情防控背景下，中外合作办学、留学生教育、海外办学依然取得积极进展，保持了教育国际化的先发优势。

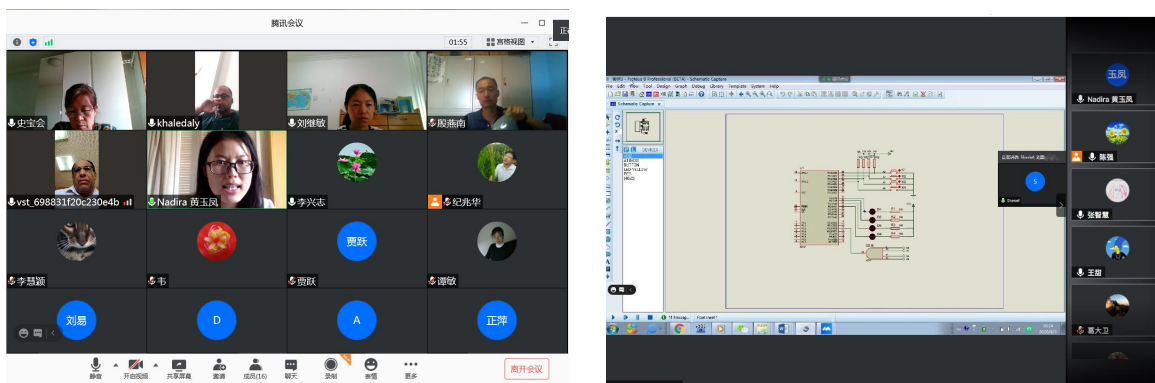


图 23 利用远程方式保障埃中应用技术学院教学高质量运行

【案例 6】克服疫情困难，打造高职学院海外办学样板

2020年以来受新冠疫情影响，我校留学生汉语教学工作全部采用远程线上教学的授课方式，老师们灵活应用超星“北信在线（学习通）”和企业微信、腾讯会议等平台，网络搭建课程与线上直播课程有机结合，力求留学生汉语教学特色鲜明、形式多样，确保教学质量。

针对留学生在线学习遇到的困难，国际教育部要求全体教师树立学生中心教育理念，“一对一”掌握留学生学习情况，采取适当措施调整教学方式，关注学生的学习进度和心理问题，高度重视留学生远程教学的质量，开展课后“一对一”辅导，努力做到不让一个留学生掉队。疫情情况下，留学生教育工作仍然取得重大成绩，大部分新招收留学生通过一年远程汉语学习，顺利通过了HSK4及考试，2017级老生全部通过HSK5及考试。



图 24 留学生通过远程学习获取 HSK5 考试

(二) 开拓服务企业新局面

2021 年，学校发挥教育国际化的先行优势，协助 ECCAT（埃中应用技术学院）做好与中国驻埃及企业的校企合作工作，成功选派 ECCAT 三年级学生赴埃及华为等中国驻埃企业实习。

开发“汉语课+中国文化课+专业课”的课程体系，结合埃及 2030 宏观规划中 ICT 建设项目，为中国驻埃及企业培养当地懂汉语、了解中国文化、掌握技术的人才提供教学资源支撑，教学成果得到了埃及教育部以及在埃及中国企业的一致认可。

通过开展高质量的留学生教育，建设高标准的海外分校，推出具有国际影响的专业标准、课程标准与教学资源，形成可复制的人才培养标准体系，实现国际化教学能力持续提升，为打造教育命运共同体和“一带一路”倡议做出职业教育的贡献。

(三) 实现国际教材零突破

2021 年，学校牵头与语文出版社、“一带一路”国家院校和企业交流协会以及全国 23 所职业院校展开合作，承担“中文+职业技能”国际汉语系列教材中《基础汉语（HSK1 到 4 级）》和《专业汉语》两个项目。教材融入时代发展话题、职业教育元素和信息化技术，体现了时代性、职业性和便捷性。教材旨在帮助职业教育留学生通过语言学习，更多了解中国职业教育的特点和职业技能基础知识，了解中国优秀的传统文化和日新月异的蓬勃发展。本类型教材的出版在全国尚属首次，实现了零的突破，该出版项目被中国出版协会“一带一路”出版工作委员会评选为典型案例。

【案例 7】疫情下创新师生交流模式，师生交流大放异彩

从 2006 年起，北信与新加坡南洋理工学院互建师生海外研习基地，交流已持续 15 年时间，NYP 互建研习基地入选东盟案例。疫情形势下，2020 年与 2021 年，两校启动了远程学生文化交流活动。活动除了安排两校教师的专业课讲座、文化课程讲座之外，学生以现场直播的方式，生动展示两校的专业情况，展示了两国的风土人情。针对不同的主题，学生们还制作精美的 PPT 分别介绍两国的独特文化，习俗和美食。疫情也许阻断了交流，但网络远程的形式却为交流开辟了更加广阔的空间。2021 年参加交流的总是人数超过 260 名，交流模式被成功复制到其他“一带一路”国家的友好伙伴校。

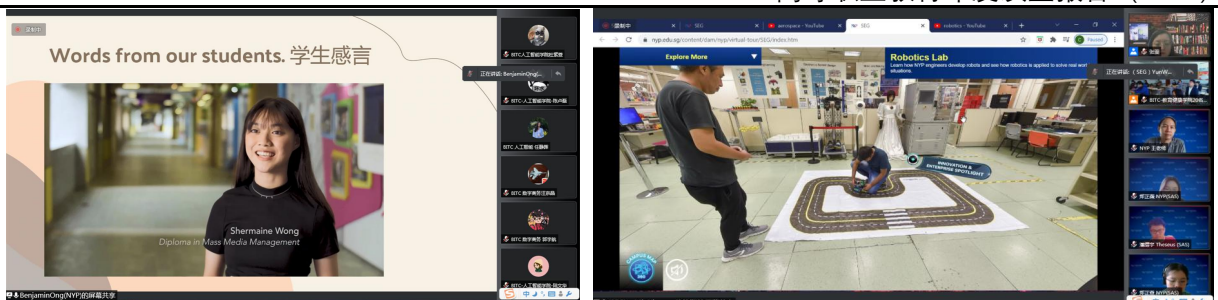


图 25 通过远程方式实现中外师生交流

六、服务贡献

充分发挥人才培养的“护卫舰”作用，助力北京电控打造“航母战斗群”。技术研发与成果转化成效显著，技术技能积累成果丰硕，担负起引领职业教育服务国家战略的重要使命。落实北京电控《行动纲要》要求，为北京电控输送 861 名高水平技术技能人才。落实电控《2020 年度“砺剑工程”人才培养计划》，培训北京电控学工 3350 人次。实施技术研发与成果转化工程，获得发明专利授权 4 项。实施西部对口支援协作工程，面向贫困地区招生 85 人，与新疆民族地区的职业院校开展对口协作，向新疆民族地区学校提供专业课程与文化基础课程的教学支援，对西部学校 4895 名学生开展授课，面向贫困地区，特别是“三区三州”开展教育信息化扶贫活动，培训教师 6523 人，实施终身教育服务工程，开展教师信息化教学素养能力提升培训，2020 年参培教师达 69645 人次，全年完成技能鉴定 607 人次，开展社区培训，达 1099 人日。

（一）服务区域发展

学校将服务京津冀区域发展、积极拓展社会服务与技术技能培训项目作为重点工作之一，统筹协调时间人员场地等各方面资源，组织完成多项高质量的社会服务与校企合作项目；开展社会服务，组织培训 11 项；完成“国家级职业院校教师素质提高计划—湖南 2020 年度‘双师型’教师专业技能培训项目—‘传感网应用开发’1+X 师资培训”共计 60 余名教师的培训项目；与北京区域华为认证知名培训机构东方瑞通公司、泰克教育公司合作，在我校开设华为 VUE 考场并通过认证，完成涉及 300 余名考生的 20 余场华为 HCIA 认证考试。

（二）发展非学历继续教育

学校是北京市职业院校信息技术类专业教师培训基地、北京市职业院校校企合作“双师型”教师培养培训基地、北京市高精尖产业技能提升培训机构、教育部职业院校信息化教学指导委员会能力提升专委会主任单位。2021 年，学校主动融入首都电子信息产业发展大局，面向专业技术人员和一线员工提供培训方案和教育服务，努力提升非学历继续教育社会培训数量和质量。面向全国职业教育战线，开展各类教师培训，不断强化北信培训的影响力和美誉度，打造高端培训领域的北信品牌。

1. 开展高端培训，打造北信特色

为创建高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，教育部教

师工作司委托北京信息职业技术学院采取同步直播课堂和异步精品课堂相结合的方式，组织开展办职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班。全国各省市自治区教育主管部门组织职教师资管理人员、校领导、信息中心主任、教学团队骨干、1+X 试点院校教师共 3 万余人参加本次培训。培训获得了教育部、中国职教学会领导和专家的普遍认可。



教育部 2021 年首场新闻发布会



教育部教师工作司领导表扬我校创新团队在线培训中做出的贡献



培训班全国各分会场教师参训实况



教育部职成司领导做在线培训



组织培训班北京分会场



教育部教师司领导做主题培训

图 26 职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班

承接辽宁高职院校教师信息化能力提升培训项目、江苏省高等职业院校教师国培项目、厦门市教育局职业院校教师信息化教学能力提升培训项目、北京市中高职教师素质协同研修项目、北京市“双师型”教师专业技能培训项目等高端培训项目，累计培训全国职业院校教师 72521 人次。完成对口帮扶工作，为内蒙古欠发达地区中职学校信息化教学相关专业 50 名青年教师开展信息化教学能力培训。我校培训工作影响力日趋扩大。

2. 发挥专业优势，拓展企业培训

2021 年发挥我校专业技术和校企合作优势，服务首都电子信息产业企业和中小微企业，组织开展在线直播和线下讲座等形式的企业培训共计 30 场。培训内容突出了专业性、先进性和指导性，涉及企业管理、办公技能、人工智能、区块链、集成电路、智能制造、5G 网络通信、新媒体与数字文创等领域，参训学员 1400 余人次。发挥电子行业第一职业技能鉴定站平台作用，面向社会和校内学生开展职业技能培训、鉴定服务，组织开展计算机网络设备装配调试员、半导体分立器件和集成电

路键合工鉴定培训和考试，完成 3 个项目共计 294 人次的技能鉴定培训和取证工作。

3. 服务居民百姓，开展社区培训

落实“北特高”建设计划，发挥社会服务职能，践行高校社会责任，服务居民百姓，共建和谐社区。面向西城区和朝阳区将台街道 11 个社区居民开展了家庭绿植养护、传统文化传承、家庭健康护理、摄影摄像技巧等多个方面的讲座 19 场，培训 400 余人次，得到社区居民的广泛欢迎。此类培训满足了周边社区居民终身学习的需要，丰富了社区居民的文化生活，增强了居民的健康保护意识，提高了居民自我保护能力，有助于广大居民提高生活质量，改善生活品质。

（三） 加强技术开发

不断完善“北京信息职业技术学院校企合作理事会”的管理体制机制，在行业理事会的指导下，我校成功申报“北京市高精尖产业技能提升培训机构”，获批新一代信息技术、软件和信息服务业、新能源智能汽车等 3 个培训方向的培训资质。筹备成立“北信研究院”，开展“北信研究院”顶层设计，研究制定研究院运行机制。校企共建“协同创新中心”，成立微热点数据研究中心，持续打造北广北信技术协同创新中心，依托“北信职业智慧众创空间”创业孵化园，孵化创业项目 10 项，创新项目 50 项，在创新创业大赛上，取得丰硕成果。

（四） 助力脱贫攻坚

2018 年以来，马克思主义学院教学团队连续 7 学期通过“北信在线”、“中国大学慕课 SPOC”、“同步课堂”为新疆石河子工程职业技术学院、南疆兵团农三师职业技术学校、首都经济贸易大学密云分校等院校开展援助授课，累计远程授课 500 余学时，获益学生近万人次。2021 年度援助的新疆学校已经招聘 5 名思政课教师，我校主要进行《形势与政策》课程的帮扶授课，本年度共计 5000 余人次学生参加在线学习。

援疆帮扶授课得到新疆师生、新疆兵团教育局、教育部教师工作司一致肯定和高度评价。2020 年，马克思主义学院授课教师团队集体荣获北京市电子工业工会授予为“巾帼文明示范岗”称号；2021 年 7 月，帮扶案例入选教育部职成司、中国教育电视联合征集、遴选的“提质培优、增值赋能”优秀案例，团队成员接受中国教育电视台专题采访，案例事迹于 2021 年 10 月 9 日在中国教育电视台职业教育频道《梦开始的地方》栏目进行展示。横贯东西，守望相助，本案例为东西部教育帮扶合作提供了成功的教育范例。



图 27 中国教育电视台对我校支援新疆工作进行专题报道

七、面临挑战

（一）问题与挑战

2021年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持创新发展、融合发展、内涵发展、特色发展，以国家“双高计划”建设工程为主线，统筹推进疫情防控期间各项重点工作，在专业建设、人才培养模式改革、师资队伍建设、社会服务、教育信息化、教育国际化等领域取得了丰硕成果。但也应该看到，学校发展还存在不少问题，面临诸多挑战。

1. 治理体系和治理能力还需不断完善

教育现代化不仅包含资源条件和人才培养模式的现代化，也包含教育理念和治理结构的现代化。对照建设现代化高职院校的目标要求，我院在完善内部管理体系、深化内部管理体制改革、提升基础管理水平等方面尚存在差距和不足。

2. 师资队伍结构和质量有待不断优化

“十三五”期间，我院在促进“双师”队伍建设和提升教师信息化教学能力方面取得显著成绩。但也应看到，学院的年轻教师比重偏少，教授等正高级职称比例偏低，高层次人才数量偏少，学科专业领军人才不足。

3. 科研和社会服务能力尚需不断加强

“十三五”期间，我院在完善学术体系和推动高水平学术成果建设方面取得明显成效。但也应看到，学院的重大纵向课题研究、重要横向课题与技术服务、科研成果转化能力等方面，与建设现代化高职院校的目标相比，还存在一定差距。

（二）策略与展望

1. 加强和完善党对学校工作的全面领导

加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心和政治核心，提高党领导学校改革发展的能力和水平。认真履行党要管党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党建工作与中心工作同谋划、同部署、同推进、同考核，确保党建工作与各项工作融为一体、高度统一。

2. 加快立德树人育人工程建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领立德树人工作，把牢社会主义办学方向，全面加强党对立德树人育人工程的领导、全面加强思想政治引领、全面加强德智体美劳全面培养育人体系建设、全面加强教师队伍和思想政治工作队伍建设、全面加强思想文化阵地建设与管理，厚植发展基础，为促进首都经济社会发展和高精尖产业转型升级培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

3. 准确办学定位构建现代职教体系

根据北京市职业教育发展的总体布局和要求，围绕《国家职业教育改革实施方案》，依托行业产业，深化产教融合，密切校企合作，探索职业教育贯通培养路径，稳步推进高端技术技能人才贯通培养、“中职-高职”贯通培养（3+2）项目，积极探索职教本科建设；发挥学校信息化优势，拓展远程网络教育，面向全国提供线上线下相结合的教育培训服务；加快国际合作交流步伐，扩大留学生教育及海外办学规模，进一步提升学校国际影响力。努力构建服务首都经济社会发展和产业升级的多功能、多层次的现代职教体系。

4. 创新体制机制建立现代大学治理体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照、围绕《国家职业教育改革实施方案》的要求，紧密围绕首都“四个中心”战略定位，主动服务北京市高精尖产业发展需要，坚定不移走行业办学发展道路。以体制机制创新为源动力，深化产教融合、校企合作，着力推动产教融合体制创新；以学校《章程》为基本法，科学推进治理体系制度创新，建设“优化、协同、高效”行政管理体系；健全以学术委员会为核心的学术管理体系，构建新型校院两级管理体制，为完善现代大学制度奠定基础。通过产教融合体制创新、治理体系制度创新，产教融合更加深入，办学活力得到彰显，治理能力全面提升。

5. 推动学校治理体系和治理能力现代化

以学校《章程》为统领，建立和完善现代大学制度，全面推进依法治校。构建以学术委员会为核心的学术体系，加强学术民主，促进学术发展。完善教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督。建立权责明晰、管理规范、运转高效的二级学院管理体制，不断增强办学活力，推动学校治理体系和治理能力现代化。

6. 深耕国际合作促进教育国际化跨越式发展

坚持“围绕中心、服务大局，以我为主、为我所用，提升水平、增强效益，平等合作、保障安全”的工作原则和总体思路，深耕国际合作，着力“一带一路”，进一步拓宽国际合作渠道，构建合作平台；坚持内涵发展、特色发展，引进国际优质教育资源、打造国际化办学品牌；服务师生国际发展需求，推进跨境科研合作与交流；建设具有国际合作与竞争能力的师资队伍；培养具有国际视野、通晓国际规则的专业人才。通过教育国际化的跨越式发展，进一步提升学校的国际影响力和国际竞争力，促进学校专业建设、人才培养、科学研究等中心事业的快速发展。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
10857	北京信息职业技术学院	1	就业率	%	95.70	95.62	
		2	毕业生本省就业比例	%	80.85	81.92	
		3	月收入	元	6085.78	6199.08	
		4	理工农医类专业相关度	%	84.41	74	
		5	母校满意度	%	95.65	96.12	由学校代填报
		6	自主创业比例	%	1.17	0.29	
		7	雇主满意度	%	98.51	98.32	由学校代填报
		8	毕业三年晋升比例	%	94.60	95.1	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
10857	北京信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1530	1204			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1500	1180	由学校代填报	
				满意度	%	98.21	98.46	由学校代填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1180	由学校代填报	
				满意度	%	97.21	97.12	由学校代填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	7	7	由学校代填报	
				满意度	%	98.1	97.64	由学校代填报	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	156	156	由学校代填报	
				满意度	%	98.21	98.42	由学校代填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	528	528	由学校代填报	
				满意度	%	97.66	97.21	由学校代填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1500	1180	由学校代填报
					满意度	%	96.87	96.32	由学校代填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1500	1180	由学校代填报	
				满意度	%	97.32	97.63	由学校代填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1500	1180	由学校代填报	
		满意度		%	94.42	94.12	由学校代填报		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1100	326	由学校代填报		
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	45	0	社团不区分年级,同 2020 级		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1050	0	招新延期		

说明：2021 级新生社团因疫情防控原因招新活动暂时延期，因此表中 2021 级第 6 项“新生参与各社团人数”目前暂时为 0；学生参与社团并不区分年级，因此表中 2021 级第 5 项“学生社团数”应与 2020 级社团合并计算，为 45 个。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	9.18	9.2
2	双师素质专任教师比例	%	85.32	85.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.53	43.21
4	教学计划内课程总数	学时	695	692
	其中：线上开设课程数	学时	675	692
	线上课程课均学生数	学时	33	31
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	6144	6144
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.25	1.55
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	97616.16	102274.11

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
10857	北京信息职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	58	48	学校在籍留学生
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	17343	10060	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	53	300	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	350	140	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	7	7	卢小平在埃中应用技术学院担任埃中应用技术学院联合管理委员会委员；贾清水担任“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会“中文+职业技能”教材编委会主任；李兴志担任“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会专家委员会副秘书长；史宝会担任埃中应用技术学院专业建设委员会委员；李学礼担任埃中应用技术学院专业建设委员会委员；黄玉凤担任埃中应用技术学院协调员并承担汉语教学任务；胡远馨担任埃中应用技术学院汉语教学委员会委员并承担汉语教学任务。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	开发机电一体化技术、电子工程技术、通信技术专业标准被埃及、哈萨克斯坦采用。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	121	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	—	—	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
10857	北京信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4628	4973	
			毕业生人数	人	1675	1915	
			其中：就业人数	人	1603	1848	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1516	1414	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	18	5	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	718	1050	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	267	403	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	267	468	
		2	横向技术服务到款额	万元	1080.13	1146.69	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	59.65	125.45	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	27/10	28/16	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	5/3	13/1	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0			
8	非学历培训项目数	项	56	117			
9	非学历培训时间	学时	1953	3376			
10	非学历培训到账经费	万元	382.22	551.59			
11	公益性培训服务	学时	1067	116			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）	区		

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
10857	北京信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	81543	80380.68
			其中：年生均财政专项经费	元	18410.16	20386.71
		2	教职员工额定编制数	人	920	920
			在岗教职员工总数	人	807	678
			其中：专任教师总数	人	395	368
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	70	170.62
		4	生均企业实习经费补贴	元	270	250
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	80	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	34079	31792
			年支付企业兼职教师课酬	元	3167800	2921119.54
其中：财政专项补贴	元		0	0		

图表索引

表 1	2021 年学生参加创新创业竞赛情况.....	15
表 2	全国职业院校技能大赛教学能力比赛 (北京市级) 竞赛情况.....	20
表 3	校级互动课堂 50 强首批入选课程.....	20
表 4	“十三五”规划教材及教材建设奖情况一览表.....	21
表 5	2021 年教师教学团队建设情况.....	26
图 1	学生“建党百年”主题作品.....	7
图 2	丰富多样的素质教育活动.....	8
图 3	2021 年国庆期间天安门地区志愿服务.....	9
图 4	学生参加 2021 年全国职业院校技能大赛获奖.....	10
图 5	六大专业群招生情况.....	11
图 6	各类型招生情况.....	12
图 7	校长卢小平在北京高校毕业生工作座谈会上做代表发言.....	13
图 8	“劳模进校园活动”航天集团天津总装测试车间首席技师 全国劳动模范崔蕴 入校讲座.....	13
图 9	2021 届毕业生就业行业情况.....	14
图 10	学生就业相关数据.....	15
图 11	《创新创业教育与实务》课程入选“北京高校就业创业金课”.....	16
图 12	学校开展资助工作.....	17
图 13	学校专业建设与产业发展对应关系.....	17
图 14	北京市第十六届全民终身学习活动周银行联盟成员单位授牌仪式.....	19
图 15	北京市学分银行管理平台数据.....	19
图 16	学校与 360 政企安全集团合作创建网络安全协同创新中心.....	22
图 17	工程师学院实践教学场地及学生获奖证书.....	23
图 18	华为全球开发者大会 2021 (Cloud) 北京信息职业技术学院分会场活动.....	25
图 19	与华为技术有限公司共同举办“百舸计划-华为合作伙伴”订单班.....	25
图 20	2021 年教学管理服务满意度.....	29
图 21	线上教学资源.....	30
图 22	入选 2020 年度网络学习空间应用普及优秀学校名单.....	30
图 23	利用远程方式保障埃中应用技术学院教学高质量运行.....	32
图 24	留学生通过远程学习获取 HSK5 考试.....	33
图 25	通过远程方式实现中外师生交流.....	34
图 26	职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班.....	35
图 27	中国教育电视台对我校支援新疆工作进行专题报道.....	36

案例索引

【案例 1】见证祖国辉煌，感受志愿荣光.....	8
【案例 2】深耕工匠精神，指明职业生涯规划方向.....	13
【案例 3】围绕立德树人根本任务构建新时代“6+4+X”资助育人体系.....	16
【案例 4】校企合作繁荣产业生态，产教融合共筑人才高地.....	24
【案例 5】深入推进工程师学院建设，创新校企协同育人新模式.....	25
【案例 6】克服疫情困难，打造高职学院海外办学样板.....	32
【案例 7】疫情下创新师生交流模式，师生交流大放异彩.....	33