北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

2022 北京高等职业教育质量年度报告

二〇二一年十一月

目　　录

目录

一、学生发展.....1
（一）招生与生源分布.....1
1.招生方式多样.....1
2.实际报到率趋于稳定，招生区域分布广.....1
（二）就业与薪酬待遇.....2
1.初次就业率高，就业形势好.....2
2.薪酬待遇保持平稳.....3
3.2022年毕业生就业现状.....4
4.计分卡指标分析.....5
（三）素质教育.....5
1.立德树人，积极开展思政课实践教学改革.....5
2.构建“主体+拓展+提升”相结合的素养类课程体系.....5
3.推进公共课改革，公共课与专业课协同发展.....5
（四）社团活动.....6
1.注重顶层设计，严格社团日常注册管理.....6
2.强化思想引领，加强意识形态阵地建设.....6
3.注重作用发挥，强化社团“文化育人”实效.....6
（五）计分卡.....7
二、教学改革.....8
（一）专业建设.....8
（二）课程建设.....9
（三）贯通项目.....9
（四）实训基地建设.....9
（五）师资队伍建设.....10
1.师资建设方面概况.....10
2. 以训促教，形成教师队伍素质提升长效机制.....11
3.以赛促教，不断提升教师教学能力.....12
（六）教改（科研）项目.....13
1.加强制度建设，推进科学研究工作.....13
2.以立德树人为根本，开展思政课示范课堂和课程思政示范课程项目.....13
（七）以赛促学，以赛促教，发挥示范向导作用.....13
（八）学生反馈表.....13
三、政策保障.....15
（一）办学条件.....15
（二）资源表.....16
（三）经费收入情况.....16
（四）经费支出情况.....16
（五）制度建设.....17
（六）内部质量保障体系.....18
1.坚持课堂教学管理检查.....18

2.以课堂教学为重点，开展教学竞赛系列评选活动.....18
3.形成“一课堂”教学质量监控建设提升体制机制.....18
（七）落实政策表.....19
四、国际合作.....19
五、服务贡献.....20
（一）形成“一主翼，多主体”产教融合的合作机制.....20
（二）加强政治建设，做好文化传播工作.....21
（三）疫情防控常态化要求下，完成要求较高的培训任务.....21
（四）服务首都经济转型，为产业发展提供人才支撑.....21
（五）服务贡献表.....22
六、问题与对策.....22
（一）存在问题.....22
（二）应对措施.....23

前　　言

北京政法职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等职业学院，1982 年建校，现为北京市示范性高等职业院校。学院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作、工学结合，适应首都经济社会和政法事业发展需要，大力培养高素质技术技能人才，努力建设特色鲜明、质量领先、声誉良好的高水平政法高等职业院校。

学校现有大兴、杨闸两个校区，校园总面积 35.7 万平方米，校舍建筑面积 13.6 万平方米。杨闸校区占地面积 3.7 万平方米，校舍建筑面积 3.2 万平方米，有市委政法委党校和北京政法网。大兴校区位于北京大兴国际机场交通圈北翼、北京经济技术开发区西侧、大兴工业园区（国家新媒体产业基地）内，与中国人民公安大学相邻，占地面积 32 万平方米，校舍建筑面积 10.4 万平方米。学校拥有良好的学习、培训、实训、生活等基础条件，校园环境宜人，设施完善，交通便利。

学院设有应用法律学院、现代管理学院、安防科技学院、信息媒体学院、基础学院和马克思主义学院。学院有优良的教师队伍，其中北京市专业带头人 3 人，创新团队 2 个，北京市教学名师 4 人，职教名师 1 人，北京市优秀教师 3 人，青年英才 5 人，优秀青年骨干教师 24 人，北京市师德先锋 5 人。教授、副教授占比超过 40%，双师素质教师占比 78.97%。目前有北京市特色高水平项目 2 个，国家职业教育专业教学资源库建设项目 1 个，中央重点支持建设实训基地 3 个，北京市重点支持建设实训基地 2 个，国家级精品课程 1 门，省部级精品课程 8 门，国家级优秀教学成果奖 2 项，省部级优秀教学成果奖 11 项。

北京政法职业学院2022北京高等职业教育质量年度报告

一、学生发展

（一）招生与生源分布

1.招生方式多样

2021年北京市教委核准学院招生普通高职计划数为1280人，除去转段人数，计划数为1126人。2021年参与招生的普通高职专业共计22个（含专业方向），招生方式分别为北京自主招生、北京高考统招、外省高考统招、3+2中高职衔接转段、贯通培养项目转段、高职扩招。

2021年学院共录取高职新生926人。普通高招录取620人，其中北京自主招生录取201人，北京高考统招录取139人，外省高考统招录取280人。转段录取总数为306人，其中“3+2”中高职衔接转段录取27人，学院2018级贯通培养学生转入高职段279人。

具体情况详见表1。

表1 2019-2021年学院各类招生录取情况统计

年度	合计（人）	普通高招							中招（贯通培养）		转段人数	
		京内统招				京外统招		高职扩招				
		自主招生		高会统招								
		录取人数	录取率%	录取人数	录取率%	录取人数	录取率%	录取人数	录取人数	录取率%	贯通培养转段	“3+2”中高职衔接
2019	1453	313	48%	304	59%	190	100%	52	200	100	288	106
2020	1029	196	30%	281	38%	190	100%	40	0	0	282	40
2021	926	201	62%	139	22%	280	100%	42	0	0	279	27

2.实际报到率趋于稳定，招生区域分布广

2021年学院共录取高职新生926人，实际报到886人，报到率96%。

（1）高招部分

2021年学院高招计划1126人，共录取新生620人，实际报到581人，报到率94%。普通高招录取分为自主招生录取和高考统招录取两部分，具体情况如下：2021年学院自主招生共录取新生201人，实际报到199人，报到率99%；2021年学院高考统招共录取新生419人，实际报到382人，报到率91%。高考统招中，北京地区共录取新生139人，实际报到131人，报到率94。六个招生外省共录取新生280人，实际报到251人，报到率90%。

（2）转段部分

2021 年学院 2018 级七年贯通实际转段学生 279 人，报到率 100%。“3+2”中高职衔接实际转段（报到）学生 26 人，报到率 96%。“3+2” 中高职衔接学生分别来自北京市求实职业学校对接法律文秘专业、北京金隅科技学校对接安全防范技术专业。

（3）区域生源分布情况

本市新生报到数为 635 人，占比 72%，报到率 98%，同比持平。外省新生报到数为 251 人，占比 28%，报到率 90%。近三年来，外省招生录取情况稳定，2021 年外省生源分别来自内蒙古、河北、山西、安徽、山东和辽宁。各省录取分数受高考改革等影响，近三年基本保持平稳。各招生外省具体录取报到情况详见表 2，录取最低分数情况详见表 3。

表 2 2019-2021 年学院京外各省录取及报到情况统计

年度		合计	内蒙古	河北	山西	安徽	山东	辽宁
2019	录取	200	60	30	40	20	20	20
	报到	163	58	25	31	16	16	17
	报到率	82%	97%	83%	78%	80%	80%	85%
2020	录取	190	60	30	40	20	20	20
	报到	179	59	29	37	16	19	19
	报到率	94%	98%	97%	93%	80%	95%	95%
2021	录取	280	60	60	40	80	20	20
	报到	251	58	54	38	65	16	20
	报到率	90%	97%	90%	95%	81%	80%	100%

表 3 2019-2021 年各省录取最低分数一览表

年份	山西		内蒙古		辽宁		安徽		山东		河北	
	文	理	文	理	文	理	文	理	综合改革		文	理
2021	367	318	362	205	446	360	507	263	452		446	395
2020	389	357	359	205	490	395	497	411	456		474	434
2019	395	341	359	269	474	383	500	384	501	443	465	393

（二）就业与薪酬待遇

1.初次就业率高，就业形势好

2021 届毕业生共 1254 人，其中北京生源 1058 人，占比 84.37%，京外生源 196 人，占

比 15.63%；男生 680 人，占比 54.23%；女生 574 人，占比 45.77%。截止 8 月 31 日，学院毕业生初次就业率 97.13%，高于北京市同期平均就业率 5.26 个百分点（北京市平均就业率 91.87%）。困难群体毕业生 88 人，就业率为 95.45%。建档立卡毕业生就业率 100%。详见下表。

表 5 2021 届毕业生就业情况分析

就业地区及性别	毕业生数	参军（入伍）	其他录用形式	签就业协议	签劳动合同	已出国	已升普通本科	自由职业	自主创业	待就业	就业率(%)
总计	1254	4	441	225	116	3	426	2	1	36	97.13
北京地区	1058	4	333	225	108	3	349	1	1	34	96.79
京外地区	196	0	108	0	8	0	77	1	0	2	98.98
男生	680	3	309	98	52	3	196	1	1	17	97.50
女生	574	1	132	127	64	0	230	1	0	19	96.69

举办线上双选会 1 场，引进招聘单位 77 家，岗位总数 3000 余个，线上学院专场招聘会 2 场，招聘单位 200 家，岗位数 6000 余个，及各类就业招聘活动 10 次，信息推送 40 余次，提供近万余个就业岗位，岗位总量与去年持平。

2.薪酬待遇保持平稳

2021 届毕业生平均起薪点为 4562.80 元，专业大类就业薪酬主要区间为 3000-10000 元之间，大多数毕业生薪酬集中在 3500-5000 元。其中，法律大类毕业生月均收入 4328.07 元，公安大类毕业生月均工资 4302.29 元，艺术设计传媒大类毕业生月均收入 6173.68 元，文化教育大类毕业生月均收入 4071.23 元，公共事业大类毕业生月均收入 4716.43 元，电子信息大类毕业生月均收入 5993.87 元，土建大类毕业生月均收入 4646.78 元，财经大类 4128.95 元。各专业月均收入情况详见图 1。

图 1：2021 届各专业毕业生平均薪酬（单位：元）

专业大类中，艺术设计传媒大类、信息大类毕业生就业薪酬起点与往年相比稳步提升，其他大类月均收入基本保持平均水平，法律大类、艺术设计类、土建大类、电子信息大类毕业生就业薪酬居上。

3. 2022 年毕业生就业现状

2022 届毕业生共 1059 人，其中包含 282 人七年贯通学生。777 人需要安排就业实习及就业，北京生源 614 人，占比 79.02%，京外生源 163 人，占比 20.98%；男生 430 人，占比 55.34%；女生 347 人，占比 44.66%。

截止目前，举办线上双选会 1 场，引进招聘单位 100 余家，岗位总数 4000 余个，各类就业招聘活动 15 次，信息推送 20 余次，提供近 50 多家单位 2000 余个就业岗位。

4.计分卡指标分析

2021届毕业生总体就业率（含升学）为97.77%，签约率为62.36%，其中截止8月31日初次就业率为97.13%，对口就业人数528人，对口率68.57%，理工类专业毕业生工作与所学专业相关度为71.32%。详见表计分卡。

（三）素质教育

1.立德树人，积极开展思政课实践教学改革

思想政治理论课实践教学以“立德树人”为教育目标，增强学生独立思考和实践能力，引导学生成长、成才。第一，两个结合、多元实践。第一课堂实践与第二课堂实践相结合。思政课课堂实践教学为第一层次。在课堂开展主题摄影、感恩书信、微视频等体验式实践，引导学生领悟理论知识，拓展认知能力，提高政治素养。校内实践教学为第二层次。学生参加大型讲座，特色校园文化活动和团学活动，以丰富多彩的校园活动实践实现思想政治教育育人功能，把理想信念教育、社会主义核心价值观教育等融入主题教育、校园文化等活动，扎实推进思想政治教育工作。校内实践与校外实践相结合。校外实践是第三层次，思政课实践教学依托社会资源，通过共青团暑期社会实践、社区服务、志愿者活动、公益劳动等多种形式，实现“大思政”教育效果的最优化。第二，明确主题、找准目标。思政课实践明确教学目标和主题，包括弘扬“工匠精神”、展示“四个自信”、践行社会主义核心价值观和“五个走近”，促进大学生健康成长和全面发展,提高大学生的思想政治素质,满足社会发展的需要和大学生自身的需要。第三，多元评价、细化标准。为保证思政课实践教学质量，对学生实践作业评价标准和教师指导标准都提出具体要求，教师和学生根据评价标准开展评分，评价主体包括教师评价、学生自评和学生互评。

2.构建“主体+拓展+提升”相结合的素养类课程体系

构建以心理素质训练、职业发展与就业指导、创新创业实务指导必修课程为主体，以心灵港湾、高职生心灵成长课等公共选修课为拓展的课程体系，实现职业素养课程建设的综合性和融合式发展。在课堂教学实施过程中，通过引导学生在做中学、学中思、思中做的方式，挖掘、引导学生内心真实想法，探索一套新的教学模式---以学生为中心的体验式教学方法，逐步使学生的职业核心素养内化于心，外化于行，从而提升学生的综合素养，培养出真正符合社会需要的高素质人才。

3.推进公共课改革，公共课与专业课协同发展

基础学院全面推进全院公共英语、体育等公共基础课程改革。英语教研室积极组织师生参与各项比赛并获得优异成绩。体育教研室组织教师定期开展线上教研活动，充分利用信息

化技术、网络资源和平台，认真总结以往线上教学的成功经验并予以推广应用，落实每一位教师线上教学责任，加强线上教学管理和考核，确保线上教学质量，并做好教学一体化设计，保证线上线下教学有机衔接。语文教研室深入开展教研实践，完成了寒假期间大学语文线上选修课教学工作，为期 2 周，共计 16 学时，全院 200 名学生参加学习。大学语文在线精品课程录制视频 19 个，精品课视频总长 600 分钟以上，并按要求不断完善和更新教学资源。根据学院人才培养方案调整，组织全体语文教师认真进行探讨与交流，制定了《应用写作训练》教材编写方案和《应用写作训练课程标准》。综合教研室以《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》为指导，研究探索美育课程的实施方案，完成美术鉴赏、音乐鉴赏两门美育课程课程标准的制定，同时制定 Excel 与数学、自我管理与提升、摄影入门三门选修课课程标准。

（四）社团活动

1.注重顶层设计，严格社团日常注册管理

切实加强学生社团建设管理，进一步落实社团登记、注册和年审制度。落实学生社团管理办法，建立健全社团注册登记、工作规范、考评和激励约束等相关机制。

严格学期注册制度。各社团定期向社团部提出学期注册申请，本学期 19 个学生社团完成新学期注册工作，并按照要求提交各社团本学期活动计划。团委社团部学生干部协助团委老师开展全院社团的制度化运转和规范化建设，切实加强学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，支持学生社团健康有序发展，着力提升思想政治工作质量，根据《北京政法职业学院学生社团建设管理办法》管理规定，不断完善学生社团活动管理制度。

2.强化思想引领，加强意识形态阵地建设

重视社团思想政治引领及文化培育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生。坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，持续加强学生社团成员尤其是社团骨干成员的思想政治教育，帮助社团成员不断成长进步。在学院“青年马克思主义者成长营”教育等重要的价值观引领培训、实践中都不乏社团骨干的身影。国旗护卫队作为思想政治类社团，自成立以来，主动带领社团成员进行军姿、正步走等基础训练，积极承担大型升旗活动，在学院建党一百周年升旗仪式上留下飒爽英姿，有效增强了社团凝聚力。依托天平文宣等学生社团开展“学党史 强信念 跟党走”主题宣讲活动和“永远跟党走”暑期社会实践活动，打造了“青年人讲给青年听”的特色品牌。

3.注重作用发挥，强化社团“文化育人”实效

重视社团文化的培育，及时发现和排解社团发展中存在的潜在问题，引导社团开展方向

正确、健康向上、政法特色、格调高雅、形式多样的社团活动，不断丰富课余生活，繁荣校园文化，促进学生德智体美劳全面发展。心理健康协会自成立以来认真开展社团活动，社团规模发展迅速，通过运用沙盘心理游戏、读书分享等方式进行沟通交流，并利用老成员和新成员结对帮扶的方式，增进了社团成员对社团的认同和归属感，充分发挥学生在活动开展中的聪明才智，鼓励学生积极参与，让学生在实现自己创意、想法的过程中受到了锻炼、获得了成长。以学院社团文化节、大型文艺汇演为契机，天平文宣讲演社、书友会等思想政治类社团积极参与活动策划、宣传，打击乐社、曲艺社、吉他社、街舞社等文化体育类社团积极参与节目编排，在实现活动目标的同时也实现了社团的组织目标和学生的个人目标。

【案例一】“青春心向党”社团展示路演活动

学院 18 个学生社团参与了“青春心向党”路演台前幕后各项工作，近 500 名师生到场观看。社团展示路演设计为三个板块：第一板块“青春心向党”，学生社团通过中国鼓、中华武术、诗歌朗诵和歌曲演唱等多种形式来庆祝建党百年，表达永远跟党走的坚定信仰信念；第二板块“有 young 有未来”，学生社团献上了国粹京剧、街舞和乐队演唱等节目，展现了学生社团的文化底蕴和青春活力；第三板块“毕业不散场”，师生乐队通过歌曲为毕业生送上离别的祝福。通过路演的形式，不仅展示了优秀社团文化，营造了积极向上的校园文化氛围，学生更是用青年人自己的方式喜迎中国共产党 100 周年、表达永远跟党走的坚定信念。

（五）计分卡

表 6 计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	88.35	97.13
2	毕业生本省就业比例	%	89.39	93.77
3	月收入	元	4642.40	4562.80
4	理工农医类专业相关度	%	68.5	71.32
5	母校满意度	%	84.12	85.07
6	自主创业比例	%	0.08	0.08
7	雇主满意度	%	91.66	92.11
8	毕业三年晋升比例	%	21.22	23.43

二、教学改革

（一）专业建设

根据首都功能定位和经济结构调整，全面落实全国职业教育大会精神和《职业教育提质培优行动计划（2020 年-2023 年）》，以职业岗位（群）的任职要求和毕业生就业需求为重点，以实际需求为导向，对现有专业进行行业需求调研与专业结构方向调整。注重专业内涵建设与教育教学改革创新，积极开展专业建设与动态调整，实施专业设置、课堂教学与行业、企业实践相促进的培养模式，深化产教融合、校企合作。根据市场需求变化，与行业企业共同研讨制订专业人才培养方案，优化专业设置与专业布局。按专业集群对相关专业进行了综合调整，专业集群化水平进一步提高。

根据北京市教委关于新增专业申报工作的具体要求，结合学院专业布局结构调整与首都经济产业发展趋势，2021 年获批新增专业 1 个，学院专业（不含方向）总数达到 26 个。加大安全保卫专业群北京市特色骨干专业（群）建设项目和新华三网络工程师学院特色高水平实训基地建设，推动相关专业优质可持续发展。

计算机网络技术专业群，立足于人工智能、大数据、物联网企业需求和发展驱动，以“面向行业、创新合作、深度融合、共赢发展”为基本理念，以“创新专业文化，大赛拉动，推进三（政企校）融合，提升三服务（服务行业、服务政府、服务区域）”质量，把校企文化有机融合，以行业性、职业性、领域性为宗旨；以行业需求导向人才培养体系和双实践（素质、技能）能力建设体系；营造理实一体、行练结合、赛促导就（业）的育人环境氛围。

【案例二】倾力工程师学院建设，进一步加强校企合作

新华三网络安全工程师学院申报成功，有效激励企业发挥其办学主体作用，在人才培养、课程体系、实训环境、职业素养、课程思政、1+X 认证、实习就业等方面产生积极作用，有助于进一步完善职业教育和培训体系，增强职业教育社会服务能力，提高专业服务新时代网络及信息安全产业发展的能力。同时，通过工程师学院的建设，为相关专业及专业群的校企合作模式及机制提供有益经验。新华三网络安全工程师学院，将始终坚持知行合一、工学结合的教育理念，校企合作将进一步契合北京产业发展需求，充分发挥企业主体作用，打造人才培养模式创新的产教融合品牌。

【案例三】院企校交流合作，共同推动专业发展

安防科技学院深化产教融合、院校交流，逐步推进院校交流合作，先后接待山西警院、海南政法、四川警院、浙江警院等院校参观交流。为广东警院、山西警院提供消防专业建设支持。安保专业群三个主干专业影响力均在全国名列前茅，发挥了示范引领作用，专业影响

力进一步提升。在市教委指导下，正式组建北京退役军人职教集团，积极推进与退役军人事务局签署合作协议工作。进一步深化与首都机场、环球度假区、宇视科技、广慧金通的全天候合作伙伴关系，消防专业新合作企业扩展到50余家，安防专业与华为、海康威视等龙头企业建立合作关系。新签署校企合作协议11家。

（二）课程建设

按照人才培养要求，课程体系以目标岗位为导向，注重德技并修。共同推进案例式、项目式、情境式课程改造、课证融合和教学模式方法改革，加强虚拟仿真实训教学，融“教、学、做”为一体，A类课程占11%，B类课程占78.83%，C类课程占12.5%。开设课程中，公共课占比11%，专业基础课占比22.17%，专业课占比74%。

制定落实学院公共课、专业核心课等各类课程标准及建设指标，以课标引领课程建设，指导课程的实施与开发。大力推进一课堂教学质量建设，以及在线精品开放课程建设、思政课示范课堂及课程思政示范课程建设，网络课程资源在教学中得到实际应用，课堂教学效果和人才培养质量稳步提升。

将课程建设和人才培养改革与1+X证书建设相结合，推进岗课赛证融通。根据证书考试内容和标准，确定课程体系和课程内容，将课程建设与证书建设有机结合。

切实推进校企双元合作开发教材，提升课程开发与建设水平，提高教材建设质量，促进校企合作、产教融合，全面提高人才培养质量，2021年共资助校企双元开发教材9本，极大鼓舞了教师参与课程开发与教材建设的积极性，推进学校与企业共同开发教材。

（三）贯通项目

学管团队探索出在疫情期间适合未成年人特点的管理模式，形成常态化、标准化的在校管理流程和标准，在校期间严格健康台账、做好身体检测、严格进出校审批、加强值班巡查。以建党百年为契机，开展了形式多样的党史主题学习活动。以爱国主义为主线，加强学生社会主义核心价值观培育。完成党史主题讲座4场、党史学习活动2项，包括党史主题微团课比赛、党史主题读书征文比赛，另完成青年大学习、主题团日等学习任务和常规德育工作如早升旗、主题板报设计等。2021年举行了“筑梦青春”系列趣味学生活动，丰富学生课余生活，感受欢乐的校园生活。贯通项目已形成了稳定、科学的管理模式和流程，在保障学生健康的前提下，稳抓学生学风和日常管理，丰富学生在校生活，为升入高职阶段做好铺垫，搭好桥梁。

（四）实训基地建设

学院建设法律专业类、安保专业类、信息技术专业类实训基地，其中校内基地64个，

校外基地 88 个。实训基地建设实现了课堂教学与实训教学相结合，工作与学习相结合，人才培养与服务社会相结合。以特高项目为载体，提升专业建设水平，在特高项目专项资金支持下，完成实训室建设项目 1 个，推进新建实训室项目 2 个，维修改建 3 个实训室。 2021 年 11 月 3 日，安防科技学院主持完成的《消防工程集成仿真实训系统》获得中华人民共和国国家版权局颁发的计算机软件著作权登记证书。教师依托该系统获得北京市高职院校信息化教学大赛 3 个奖项。

【案例四】校企合作贯穿人才培养全过程

秉持“产教融合、合作分享，优势互补、战略共赢”的原则，按照资源共享、技术共建、人才共育的方针，与科大讯飞、H3C、华晟经世、北京中海义信数据鉴定所、华为签署校企合作协议。依托这些知名企业已有的科技“平台”，融合职业教育+政法事业群两条“赛道”，在计算机网络技术与人工智能专业群共建、人才培养、实验室建设、创新中心、技能大赛等方面协力合作。根据行业对人才培养的需要和技能需求，培养学生的综合能力，增强学生对真实工作环境的体验感。发挥政法优势，强化特色，在课程体系构建中开设职业素养课程，在实训教学环节实现引进来、走出去的战略。同时与企业在专业群人才培养方案制定、工作岗位职业标准、工作业务流程等方面进行深入合作和指导，参与到人才培养的全过程，为政法人工智能行业培养合格人才。

（五）师资队伍建设

1.师资建设方面概况

截止 2021 年 8 月 31 日，我院在岗教职工总数 375 人（其中正式在编教职工 358 人，非编 27），现有正高级 11 人，副高级 83 人，中级 150 人，初级 12 人。学院目前专任教师 183 人，专任教师中女教师 123 人，占 67.21%，男教师 60 人，占 32.78%；专任教师以青年教师为主，35 岁以下教师 9 人，占 4.9%，35-44 岁教师 89 人，占 48.63%，45 岁以上教师 85 人，占 46.44%。

从学历学位结构上，学院专任教师学历结构以硕士研究生为主，具有博士和本科学历教师也占一定比例。目前学校专任教师 183 人中，具有硕士研究生 139 人，占 75.95%，具有博士学历教师 24 人，占 13.11% ，本科学历教师 20 人，占 10.93%。详见下图 2 。

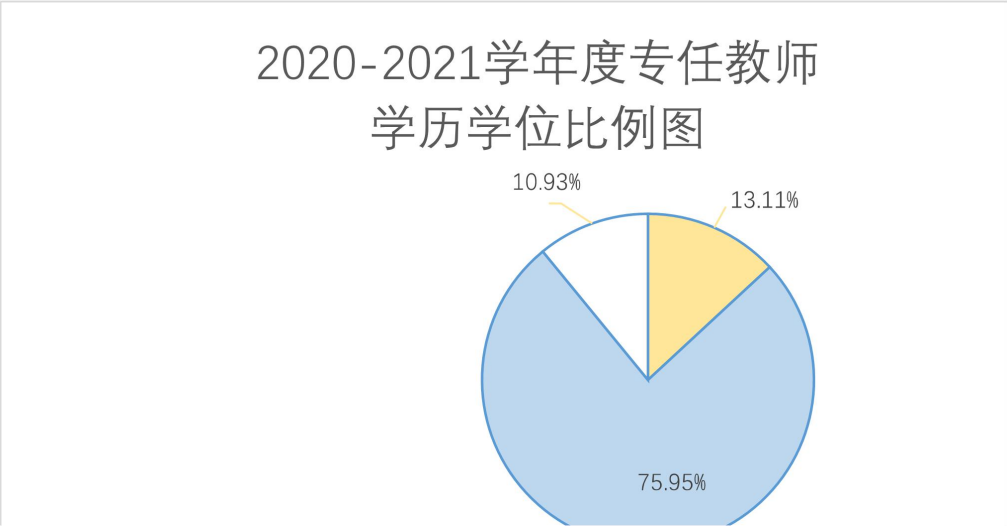

图 2：专任教师学历学位结构

从职称结构上，职称比例结构相对合理。专任教师 183 人中，具有高级职称的教师 79 人，占 43.16%，（其中具有正高职称的教师 9 人，副高职称的教师 70 人），中级职称教师 93 人，占 50.81%；另外具有初级职称的教师 1 人，未评聘的 10 人。详见图 3。

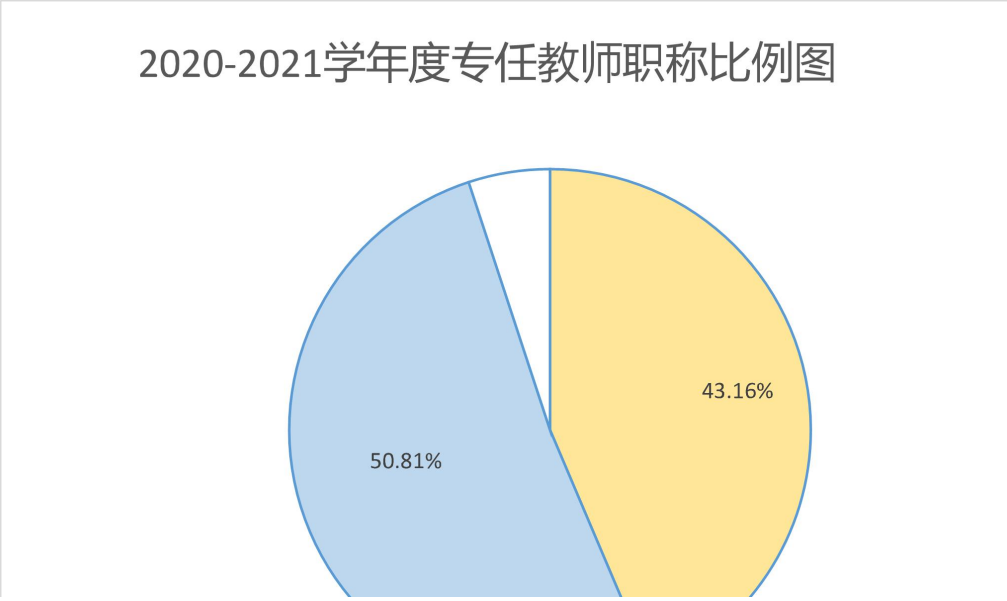

图 3：专任教师职称结构

2. 以训促教，形成教师队伍素质提升长效机制

学院围绕师德师风专题培训、“四史”学习教育、评选树立典型、主题党日活动等扎实推进师德师风专题教育工作的开展。学院与国家教育行政学院签订协议，依托中国干部教育干部网络学院平台，组织学院 206 名专（兼）职教师开展“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训。通过四个环节的学习，教师们深入学习了习近平总书记关于教育的重要论述和强化“四史”教育，引导教职工不断提高政治站位，增强“四个自信”，进一步明确使命担当，自觉承担起立德树人的任务。通过对政策法规的学习，教

师们准确了解和把握教育改革发展趋势，不断提高法治素养和前瞻意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。通过专业理念和专业能力的学习，教师们熟悉教育规律、掌握教育方法，在教育教学实践中不断提升专业素质、增强育人本领，做好学生健康成长的指导者和引路人。通过文化艺术、身心健康和模范榜样教育，引导教师们不断反思自我、对标先进，促进学员身心和谐发展，在潜移默化提升职业情操，增强职业认同感和工作投入度。通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教、为人师表的自觉性和使命感。制定《学院 2021 年教师师德师风、业务能力专题培训方案》，对全体教师开展理念学习、三教改革、信息化教学能力提升、课程思政等系列培训，全面落实立德树人根本任务，持续提升教师职业教育改革发展意识及教学能力。

【案例五】内容形式多样，持续推动师德师风建设

应用法律学院召开党政联席扩大会，主要围绕师德师风、课程思政建设开展讨论，各教研室分别开展师德师风专题学习，召开师德师风专题座谈会，教师分别从不同角度畅谈了自己对师德的理解，并结合自己的教学经历，分享交流教学经验。发挥党员教师积极发挥带头作用，党总支和党支部开展“立德树人”专题集体学习活动，通过上党课的形式，党总支书记、支部书记率先带领党员教师认真学习教育部、北京市教委发布的有关师德师风工作文件。对全体党员教师进行职业道德教育，要求全体党员教师结合自身工作实际情况在师德师风工作中起先锋模范作用，主题党日活动中组织教职工观看《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》等优秀影片，充分激发教师学习动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。信息媒体学院成立师德（职业道德）考核工作小组，根据教师日常师德表现和遵守记录、履行岗位职责等情况，结合教师个人总结、学生反馈等对教师进行师德综合评议，将师德考核结果纳入教职工年度考核工作，实行一票否决制。

3.以赛促教，不断提升教师教学能力

通过教师培训、教师竞赛、教师观摩课等形式不断提高教师教学水平与质量。通过组织青年教师基本功比赛、教学能力比赛、混合式教学模式比赛等竞赛，最大程度鼓励并支持教师参加教学改革，提升职业素养与职业能力。在 2021 年北京市教学能力比赛中，获得一等奖 7 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个，为我校历年来参赛最好成绩，充分体现了“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的教学理念。

（六）教改（科研）项目

1.加强制度建设，推进科学研究工作

对科研管理制度进行了进一步修订，包括《科研经费管理办法》《科研工作评奖评优管理办法》《科研项目管理办法》等相关制度。2021 年度 20 项课题获准立项学院科研课题，其中一般课题 19 项，青年课题 1 项。2021 年，学报共出刊 4 期，发表论文 88 篇，并完成北京市新闻出版局组织安排的学报落实“三审三校”制度排查工作和社会效益评价考核工作。为教学研究搭建学术交流平台，组织“课程思政建设研究”征文评选活动与学术交流研讨。

2.以立德树人为根本，开展思政课示范课堂和课程思政示范课程项目

学院积极推进思政课程与课程思政教学改革建设工作。结合学院教育教学改革实际，根据教学改革项目管理办法有关规定，2021 年按程序完成 2 门思政课示范课堂、11 门课程思政示范课程立项建设。完成 2020 年 11 项教改项目和 2021 年 13 门思政课示范课堂和课程思政示范课程的中期检查及项目推进工作，推动教改项目深化教育教学改革，提高教学质量。教师通过教改项目中思政课程和课程思政示范项目，推进课程思政改革，挖掘课程中的思想政治元素，创建全员全方位全过程育人体系，引导广大教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”，构建“思政课程+课程思政”大格局。

（七）以赛促学，以赛促教，发挥示范向导作用

通过“以赛促学，以赛促教、学赛结合”的教学模式改革，激发了学生学习的自主意识，做到竞赛与教学改革、人才培养相结合，实现教学相长，进一步提高人才培养质量。安全防范技术学院学生首次获得国际互联网+大学生创新创业大赛北京赛区一等奖。现代管理学院电子商务专业学生获得 2021 年北京市职业院校技能大赛电子商务技能赛项北京赛区国赛选拔赛第二名。商务英语专业两名学生参加北京市高职院校幼儿英语教学能力大赛获三等奖。信息媒体学院计算机网络技术专业学生获得由全国高等院校计算机基础教育研究会和新华三集团联合举办的第十一届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛北京赛区一等奖，并代表北京参加全国总决赛，另有若干同学获得该赛项二等奖和三等奖。

（八）学生反馈表

本次调研问卷共调研学生 2192 人，其中一年级学生 1004 人，二年级学生 1188 人。

表 7 学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数		人	1023	894
2	教书育人满意度—				
	（1）课堂育人	调研人次	人次	823	855
		满意度	%	53.95	57.66
	（2）课外育人	调研人次	人次	823	855
		满意度	%	53.58	56.61
3	课程教学满意度—				
	（1）思想政治课教学	调研课次	课次	823	855
		满意度	%	55.89	60.12
	⑵公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	823	855
		满意度	%	54.8	59.42
	（3）专业课教学	调研课次	课次	823	855
		满意度	%	55.65	61.99
4	管理和服务工作满意度—				
	（1）学生工作	调研人次	人次	823	855
		满意度	%	49.57	57.08
	（2）教学管理	调研人次	人次	823	855
		满意度	%	51.4	56.73
	（3）后勤服务	调研人次	人次	823	855
		满意度	%	31.11	31.93
5	学生参与志愿者活动时间		人日	4675900	31668
6	学生社团参与度—				
	（1）学生社团数		个	20	20
	（2）参与各社团的学生人数		人	总人数：416 人； 曲艺社：25 人； 律动方圆打击乐社：6 人； ET CLUB 街舞社团：51 人； 吉他社：14 人； 明法社：6 人； 研学社：16 人；	总人数：469 人； 曲艺社：7 人； 律动方圆打击乐社：17 人； ET CLUB 街舞社团：34 人； 吉他社：53 人； 明法社：29 人； 研学社：44 人；

指标		单位	2020 级	2021 级
			红十字会：59 人； 蓝盾禁毒社团：14 人； 青春红丝带防艾社团：4 人； 三分钟志愿服务社：17 人； 羽毛球社：10 人； 天平文宣讲演社：28 人； 书友会：11 人； 武术社：7 人； 摄影社：41 人； 心理健康协会：42 人； 编程社：23 人； 散打队：8 人； 国旗护卫队：11 人； 编程社：23 人。	红十字会：6 人； 蓝盾禁毒社团：13 人； 青春红丝带防艾社团：6 人； 三分钟愿服务社：35 人； 羽毛球社：60 人； 天平文宣讲演社：22 人； 书友会：18 人； 武术社：2 人； 摄影社：25 人； 心理健康协会：46 人； 编程社：17 人； 散打队：10 人； 国旗护卫队：8 人； 编程社：17 人。

三、政策保障

（一）办学条件

学校占地面积 296380.47 平方米，其中教学科研及辅助、行政办公用房面积 87561.95 平方米，生均 29.78 平方米。拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育馆、学生宿舍、餐饮中心等教学生活用房。学校高度重视校园信息化建设，着力完善校园网络和公共服务基础设施，接入互联网出口宽带 800Mbps，校园网主干网带宽达到 10000 Mbps，教学用终端（计算机）4817 台，网络信息点数 3611 个，数字资源总量 636.31TB，有 165 门上网课程，校园实现无线网络室内全覆盖。校内外实践基地共计 152 个。

（二）资源表

表 8 资源表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.12	14.96
2	双师素质专任教师比例	%	93.27	88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.78	41.85
4	教学计划内课程总数	门	569	600
	其中：线上开设课程数	门	336	165
	线上课程课均学生数	人/门	82	66
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	700	800
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.86
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15884.1	16683.23

（三）经费收入情况

2020 年实际总收入 22547.07 万元，其中财政拨款收入 20588.46 万元，占总收入的 91.31%，专户管理的事业收入 1750.00 万元，占总收入的 7.76%，其他收入 208.61 万元，占总收入的 0.93%。详见图表 4。

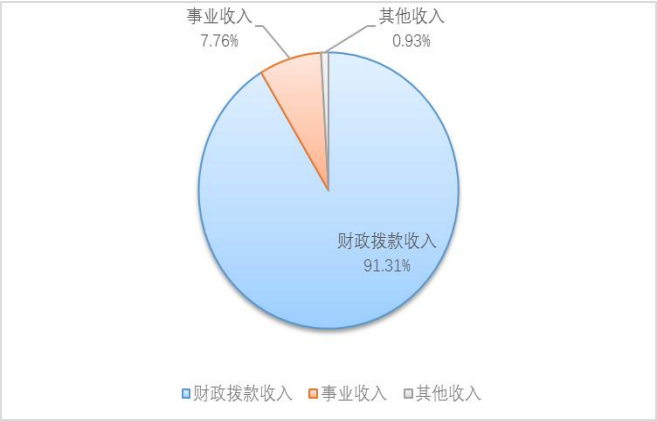

图 4 学校经费收入情况

（四）经费支出情况

2020 年总支出 20206.20 万元，其中教育支出 17684.49 万元，占总支出的 87.52%，社会保障和就业支出 1975.37 万元，占总支出的 9.78%，医疗卫生与计划生育支出 546.34 万

元，占总支出的 2.70%。详见图表 5。

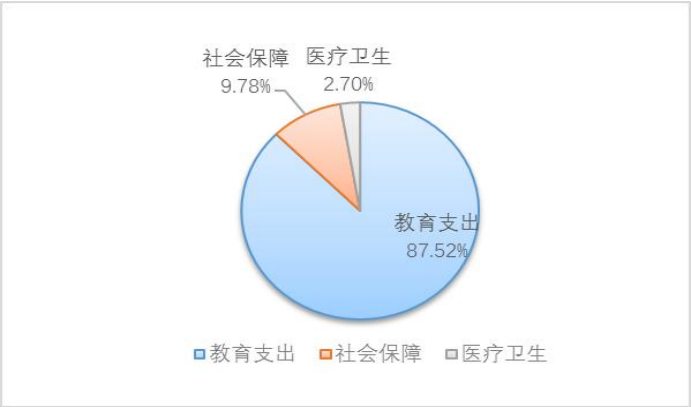

图 5　学校经费支出情况

（五）制度建设

以《学院章程》为核心，制定发布了学生工作委员会章程、教学工作委员会章程、学术委员会章程、学生会章程、图书馆工作委员会章程、业余党校章程等，不断完善学院法治工作制度体系。认真做好顶层设计，制定发布《学院“十四五”时期总体发展规划》《学院落实〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉实施方案》等，并积极推动专业建设、教师队伍建设、学生管理、招生就业等五年建设规划，为学院未来发展指明方向。有序开展新一轮规章制度“废改立”工作，在编制印发《规章制度汇编综合卷（2018.6-2020.6）》的同时，对学院现有规章制度进行全面梳理，拟对 260 多个制度进行制定、修订、废止工作。2020 年 9 月到 2021 年 8 月，制定和发布《学院党委会议事规则（修订）》等各类党内规章制度 23 个，《学院合同管理办法（修订）》等各类行政规章制度 25 个。

在院校治理方面，一是坚持以政治建设为统领，严格落实党对学院工作的全面领导。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。以高度的政治自觉进一步优化党建工作顶层设计，确保每项党建工作落地落实。严格执行党委会和院长办公会议事规则，着力把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。扛牢疫情防控重大政治责任，确保校园整体安全稳定。认真落实意识形态工作责任制，进一步加强对各类意识形态阵地的科学管理、依法管理和有效管理。二是严格执行党委领导下的院长负责制。党委是学院的领导核心，统一领导学院工作，支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。院长在学院党委领导下，贯彻党和国家教育方针，组织实施学院党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。学院依法建立民主管理、校务公开制度。三是进一步深化教育教学改革，研究制定《关于全面推进“三全育人”工作的实施

方案》《深化新时代思想政治理论课改革创新的若干措施》等，举办提质培优行动计划专题培训会，拟订和实施学校人才发展规划，进一步完善专业动态调整机制，深化产教融合、校企合作，进一步推进“立德树人”“五育并举”。四是不断健全完善内部管理机制。对内设机构进行优化调整，形成校院系三级建制、校院二级管理的体制机制。不断提升科研水平。进一步发挥党校工作部、北京政法网、继续教育中心作用，服务政法，服务社会。加强财务、后勤、基建、资产等管理。

在认真领会贯彻落实党的教育方针政策方面，一是提高政治站位。把学习宣传贯彻党的教育方针政策作为重要政治任务，融入思政课程和课程思政，融入意识形态工作和思想政治工作体系，积极利用学院官网、校园网、院报、微信公众号等平台和阵地，及时转发和宣传解读习近平新时代中国特色社会主义教育思想、国家教育改革各项政策等。二是在办学定位、办学特色中体现党的教育方针政策。将贯彻落实党的教育方针写入学院“十四五”发展规划。推进落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，构建德智体美劳全面培养的教育体系和思想政治工作体系。三是聚焦办学治校、教书育人重点领域和关键环节，将学习贯彻党的教育方针政策纳入学院各级党组织学习和组织生活重要内容，以及教师培训研讨内容等。

（六）内部质量保障体系

1.坚持课堂教学管理检查

加强课程管理和教案检查。学院督促各二级学院严格按照人才培养方案发布教学任务，并适时巡查，发现问题及时纠正，有效保障教学任务实施。同时制定了统一的教案模板，对教案提出明确的书写要求与编写规则，并进行不定期抽查评比。

2.以课堂教学为重点，开展教学竞赛系列评选活动

以提升课程育人质量为导向，以一课堂为载体，评选院级教学质量奖 8 人，激励广大教师不断改进教学，提高教学水平，提升育人质量。开展 2021 年青年教师教学基本功比赛活动，为青年教师搭建交流展示平台，提高青年教师教学水平。通过比赛，遴选出两位教师参加北京市青年教师教学基本功比赛，两名教师分别获得文科类 B 组二等奖、三等奖的好成绩，其中一名教师还获得最受学生欢迎奖。比赛既促进了教师队伍建设，又对造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的师资队伍，提高课堂教学水平，推动教学改革，提高人才培养质量起着积极地推动的作用。组织线上教学观摩活动，提升教师在线教学能力，促进线上线下混合教学模式应用。

3.形成“一课堂”教学质量监控建设提升体制机制

完善教学质量监控体系，建设一支专兼结合、内外结合的高素质教学督导队伍。以提高

教学质量为中心，重点开展课堂教学质量检查，实施一课堂教学质量提升计划，组织、协调院系两级教学督导组对全院任课教师全覆盖、不告知、推门听课、评课，共听课约 1780 节，督促教师潜心研究教学方法，不断提高教学能力和教学质量；组织召开院系两级教学督导工作部署会、工作总结会、座谈会，根据学院教学工作的实际情况，对教学督导老师提出新的要求，规范督导工作。倾听督导老师对课堂教学与管理的良好建议，加强教学信息的交流与反馈，促进教学改革，改进学风、教风；组织开展学生评教、教师评学、教师互评、社会评教、学生教学信息员培训与信息反馈工作。坚持日常教学检查制度，严查学生出勤，规范课堂教学秩序，加强学风建设，一课堂教学秩序、教学纪律、教学质量与效果全面提高。

（七）落实政策表

表 9 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	54403.97	59573.09
	其中：年生均财政专项经费	元	5542.96	5193.81
2	教职员工额定编制数	人	373	372
	在岗教职员工总数	人	385	374
	其中：专任教师总数	人	185	184
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	3899	1127
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	16.02	18.07
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	3742	2839
	年支付企业兼职教师课酬	元	563921.6	402236
	其中：财政专项补贴	元	563921.6	402236

四、国际合作

中澳双方持续推进 TAFE 课程模块化改革工作的探索与实践，根据法律事务（中澳合作商务法律）班学生实际情况，将澳方要求的课程模块进行合理化整合与调整，使学生可以从点到面、循序渐进地学习，对于知识点有交叉的课程内容加以对比，双质量监考模式，优化考核结果。受疫情影响，以澳方教师线上授课为契机，与澳方探讨国际商务法律专业现有课

程设置框架，在岗位技术标准和TAFE国际课程标准下双指标绩效共同考核，为国际商务法律专业的课程建设提供了大力支持与保障。

表 10 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

五、服务贡献

（一）形成“一主翼，多主体”产教融合的合作机制

在主翼的引领下，面向智能产业需求、服务行业小微企业，在国家级基金项目和协同育人项目的基础上,深化企业产教融合合作，深入解决小微企业面临的难点问题，以项目服务为背景，发挥职业教育优势，通过实施引进来、走出去的战略，与知识产权等部门合作，利用人工智能技术，辅助解决案多人少、庭杂事琐的问题。通过案例模板、数据分析，提高办案质效，实现类案同判和量刑的规范化，促进裁判尺度统一。

形成多元化的社会服务能力，为百度（山西）人工智能基础数据产业基地提供数据标注人才，多样化的专业育人成才技能群和职业素质群，使他们从关注“知道什么”转向“能做什么”，实现角色转换，以社会服务工作为引领、移动互联智能技术为驱动，融入AI行业联盟，为北京市社会舆情、AI应用服务工作提供智库和指导工作。

以项目为支撑，提供矩阵化服务，通过网络和线下结合，以把握群众诉求、化解社会矛盾、促进地区和谐与稳定为基本区域社会服务目标，通过国家级项目，服务网信办，有针对性解决、训练基层工作人员对公共突发事件的认知和应对公共突发事件的判断，强化其应对

与处置等职业能力培训，为基层政府提供网络舆情业务专项指导服务。

（二）加强政治建设，做好文化传播工作

以线上线下相结合的方式，组织开展图书馆文化节和读者服务宣传月活动，宣传推广馆藏资源和图书馆服务。针对图书馆数据库资源，共计举办线上线下讲座 7 次、组织各种有奖答题竞赛阅读活动 7 次、线上音乐阅读欣赏活动 10 次、数据库资源推介 6 次、发奖活动 5 次。在庆祝建党 100 周年之际，开展了“经典给我力量”主题读书征文活动，收到征文 72 篇；“忆百年峥嵘岁月”红色经典电影观影活动，现场放映电影 5 部，500 余人次观看影片，收到 173 篇观后感；同时与视频数据库合作，推出线上观影和答题活动，共 126 人参与答题；开展“重温党史，迎百年华诞”党史知识在线竞答活动，全院师生共 817 人次参与答题，活动总点击量 4195 次；开展“聆听红色经典”音乐赏析系列推荐，利用馆藏数据库资源，从经典音乐欣赏的角度感受建党百年革命历程；组织专题书展 2 次，包括馆藏习近平著作专题书展、庆祝中国共产党成立 100 周年主题书展。

（三）疫情防控常态化要求下，完成要求较高的培训任务

北京市监狱戒毒局 2021 年司晋督培训班从 5 月 24 日至 6 月 4 日历时两周，共举办两期，先后有 122 名拟晋升三级警督的民警参加了培训和考核。在培训课程设计中，实施了《职业廉政风险管理》、《没有共产党就没有新中国》、《在压力中成长》三门延展性课程，选配了《体能测试》、《擒敌拳测试》、《队列指挥测试》三门专业性课程的师资；在管理服务中，制作了《培训服务手册》，配备了全程带班班主任，组建了学员临时班委会，选任了临时班长，主持了开班仪式和结业式。培训结束后共收回满意度调查问卷 109 份，其中对“培训管理与服务”模块的 6 个评价指标的“非常满意”度达 90.8%，“比较满意”度达 9.2%，“一般”和“不满意”为零。

通过从严管理、热情服务，实现了“夯实参训学员政治思想、职业道德和履职能力，促进学员阶段性职业成长。结合队伍教育整顿要求，增强民警专业化水平和职业素养提升”的培训目标。培训班得到了北京市监狱戒毒局的充分肯定，随即，北京市监狱管理局主动与学院签订了教育培训基地建设三年期合作协议。

（四）服务首都经济转型，为产业发展提供人才支撑

突出专业服务产业契合度，突出人才培养和输送的针对性和适用性。一是以航空类空中安全员、民航安检员为主要就业岗位，先后为各大航空公司输送安全员 10 余人，民航安检员 28 人；二是服务司法体制改革，面向法院检察院输送司法警察辅助人员、公安辅警 20 余人；三是服务“一带一路”走出去企业，输送海外安全官、海上护航人员、安保企业国际

部人员、海外安全培训师、主题公园安全管理等涉外安保人才 40 余人；四是服务消防安全管理工作、消防转制工作需要，培养消防工程技术、专职消防员等 60 余人；五是今年为京西宾馆和公安部智能楼宇指导所输送 10 余人。

（五）服务贡献表

表 11 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	3226	2940
	毕业生人数	人	1227	1254
	其中：就业人数	人	870	770
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	801	722
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	62	27
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	624	486
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	102	284
	其中:到 500 强企业就业人数	人	45	50
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	36	20
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	专利申请/授权数量	项/项	0	0
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0
6	专利成果转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	9	16
9	非学历培训时间	学时	15368	36980
10	非学历培训到账经费	万元	57.54	45.1247
11	公益性培训服务	学时	0	100
主要办学经费来源（单选）：省级财政（✓） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）				

六、问题与对策

（一）存在问题

1.教育改革方面，办学特色不够鲜明，社会影响力不足，应用法学特色还不够突出，校企合作还不够深入。专业结构不均衡，布局不够合理，专业建设与课程结构有待进一步优化。

招生就业工作面临瓶颈，难度逐年加大。学院内涵式发展新的增长点不明朗，发展改革驱动力和后劲不足。

2.立德树人方面，思想政治阵地还需要巩固，“三全育人”格局需要进一步完善，思想政治工作实效性不够、浸润性不强。学生管理难度较大，班级建设需要加强。校风学风教风需要进一步提升。

3.师资建设方面，教学名师、优秀青年骨干教师、业内领导人才不足，专任教师整体能力尤其是“双师型”教师队伍建设不够。外聘教师管理需进一步加强。教师科研积极性不高。辅导员管理体制机制、“双线晋升”政策落实等需进一步加强。

（二）应对措施

1.进一步深化教育教学改革。全面落实学院《落实〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉实施方案》中提出的28项任务，将德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等作为办学质量评价的主要指标，进一步凸显办学文化的先导性、主体性、实践性、发展性。

2.深化“三全育人”格局。全面落实学院党委《关于全面推进“三全育人”工作的实施方案》，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强党委对学院思想政治工作的全面领导，将思想政治工作作为学院各项工作的“生命线”，贯穿教育管理全过程。推进落实《学院课程思政建设实施方案》，促进思政课程与课程思政有机衔接，提高思想政治教育的实效性。

3.提升教师队伍能力和素质。充分发挥党委教师工作部作用，统筹开展教职工思想政治教育和管理工作。精心做好学院“十四五”教师队伍建设专项规划编制和实施。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，引导广大教师恪守教师职业道德、爱岗敬业、为人师表、教书育人。

4.推进治理能力提升。坚持和完善党委领导下的院长负责制，健全议事规则与决策程序。坚持和完善校务公开制度，加强教职工代表大会、学生代表大会建设，保障师生员工参与学院民主决策、民主管理和民主监督的权利。实施治理能力提升行动，完成学院新一轮规章制度“废改立”工作，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学院规章制度体系。按照《职业院校数字校园建设规范》，建成“高开放、标准化、可拓展”的数字校园。推进平安校园建设，确保校园整体安全稳定、秩序良好。