北大方正軟件职业技术学院
Peking University Founder Technology College

北京北大方正软件职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2022年)

北大方正软件职业技术学院
Peking University Founder Technology College

内容真实性责任声明

学校对北京北大方正软件职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京北大方正软件职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 30 日

前言：学校概述

北京北大方正软件职业技术学院 2002 年由方正集团创办，是一所经北京市教委批准成立、教育部备案的全日制普通高等职业院校，是由北京市编制委员会核准的事业法人单位。学院依托北京大学百年文化底蕴和方正集团雄厚实力，坚持“规范办学、特色办学、追求卓越、持续发展”的办学方针，致力于培养新经济和新产业所需要的具有现代职业精神和良好职业技能的专业化、国际化人才。2012 年被评为“北京市示范性高等职业院校”。

学院开设电子信息学院、健康管理学院、国际教育学院、继续教育学院、通识教育中心，共有 24 个专业。近年来学院陆续在校内建设了“计算机应用与软件技术”、“数字艺术中心”、“移动应用开发实训基地”、“护理技能实训中心”、“通信与三网融合”等一批中央财政支持的实训基地，并在校外与多家知名企事业单位签订协议，在专业建设、技术服务、师资培养、实习实训等方面展开全方位合作，为师生提供大量实习、实训机会，不断推进高职教育教学改革，提高人才培养质量。计算机网络技术、学前教育、护理和餐饮管理等专业先后被北京市教委批准为“3+2”中高等职业教育衔接办学试点专业。

学院是北京市高等教育自学考试网络传媒设计（专科）和学前教育（专科）自考主考校，河北省传播与策划（专科）自考主考校，京津冀职业教育教学协同发展联盟成员单位，京津冀信息安全产教融合联盟理事单位，北京学前教育职业教育集团理事单位，五年制高等职业教育发展联盟单位，教育部 1+X web 前端开发、老年照护、失智老人照护和母婴护理职业技能、空中乘务等级证书试点院校。

目 录

一、学生发展.....6

（一）招生录取.....6

1、明确招生思路.....6

2、把握扩招机遇.....6

3、开展贯通培养.....6

（二）在校发展.....7

1、以立德树人为根本，构建“三全”育人体系.....7

案例 1 全国民办高校党史学习获奖.....8

案例 2 学院党委书记带头上党课.....9

2、坚持推进五育并举，全面发展素质教育.....10

3、坚守资助育人初心，助力学生成长成才.....14

4、关注心理健康教育，搭建自主互助平台.....14

5、认真倾听学生心声，促进美好校园发展.....15

（三）竞赛获奖.....16

案例 3 北京高校田径运动会喜获佳绩.....17

（四）创新创业.....17

（五）就业情况.....18

1、高度重视，建立联动体系.....18

2、因材施教，分类服务指导.....19

3、多种举措，明确职业规划.....19

案例 4 深入企业参观学习，明确职业生涯规划.....19

案例 5 学生实习表现突出，敢于坚守顺利转正.....20

附表一 积分卡.....21

附表二 学生反馈表.....21

二、教学改革.....22

（一）办学条件.....22

（二）专业布局.....23

1、契合产业结构调整，灵活合理设置专业.....24

2、搭建贯通培养桥梁，打通人才培养通道.....24

（三）产教融合.....25
1、校企合作实施“现代学徒制”.....25
案例 6 精准对接，订单式人才培养.....25
2、校企合作创建特色产业学院.....26
案例 7 深度融合，共建工程师学院.....26
3、校企合作实现岗位无缝对接.....27
案例 8 引校入企，重实践能力培养.....27
（四）课程建设.....28
1、思政课程理念引领，课程思政同向同行.....28
案例 9 优秀课程思政案例——闪闪的红星.....29
2、坚持以学生为中心，深化实践教学改革.....29
案例 10 职业教育宣传月——学习成果展.....30
3、紧贴职业岗位需求，构建课程体系内容.....31
4、以技能竞赛为引领，促进职业能力提升.....31
案例 11 喜获“外研社·国才杯”英语演讲大赛北京赛区二等奖.....33
5、弘扬中华美育教育，提升审美人文素养.....33
（五）师资队伍.....34
1、以赛促教，提升教学水平.....35
2、实践创新，促进专业成长.....36
3、聆听心声，共话职教发展.....36
4、加强培训，开拓发展视野.....37
案例 12 学习《通则》，提升管理水平.....38
5、转型发展，教师兼班主任.....38
（六）1＋X 工作.....38
案例 13 1+X 老年照护职业技能等级证书试点工作.....39
附表三 教学资源表.....39
三、政策保障.....40
（一）政策保障.....40
（二）资金保障.....40
1、教学环境升级.....41

2、体测设备升级 42
3、成立教工之家 42
4、医务室功能完善 43
附表 4　落实政策表 43
四、国际合作 43
附表五 国际影响表 44
五、服务贡献 45
（一）继续教育情况 45
（二）毕业生人才支持 46
案例 14 不忘初心，践行使命 46
（三）服务社区 46
案例 15 全心服务，热心公益 47
附表六 服务贡献表 48
六、面临挑战 49
（一）面临挑战 49
1、新一代信息技术对教学模式的改变 49
2、高职扩招培养方式多样性的挑战 49
（二）思考与对策 49
1、教师培养 49
2、教法改革 50
3、教材改革 50

一、学生发展

（一）招生录取

1、明确招生思路

为适应新的发展形势，学院高度重视招生工作，在学院招生就业部门的统一协调下，积极发动各教学单位、职能部门、校友和学生志愿者共同参与招生宣传，构建招生校内外大宣传格局；同时，克服疫情防控常态化对招生宣传工作的影响，利用新媒体资源，为考生及家长提供快捷便利的志愿填报和录取咨询服务。

2021 年，学院坚持以服务北京区域经济建设为目标，坚持产教融合，专业设置紧密结合北京经济结构调整、产业升级，落实疏解非首都功能的需求，共设置招生专业 14 个，通过基于高考、自主招生、中高职衔接和五年一贯制等四种招生形式，报到新生共 518 名，其中北京市报到生源占比 67.8%，京外报到生源占比 32.2%。

2、把握扩招机遇

学院积极响应“高职院校扩招 100 万人”号召，按照“社会急需、适合成人、易于就业”的原则，依托现有优势专业和相关资源，结合北京产业紧缺人才实际，确定了护理、软件技术、学前教育等专业为扩招专业。针对生源具体情况，实施“综合素质评价+职业技能测试”的在线统一考试择优录取模式，2021 年我院共有 14 名符合北京市高职扩招政策的考生报名，于 11 月 19 日开展考试。

3、开展贯通培养

为满足产业转型升级对高端技术技能人才的需求，国家多次发文推动贯通人才培养项目，2019 年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》中要求扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模，2021 年教育部工作要点中提出建立健全以纵向贯通、横向融通为核心的现代职业教育体系。北京市人才贯通培养项目于 2014 年启动，2021 年我院是北京市唯一一所获批五年一贯制人才培养项目的民办高等职业院校，并且成为五年制高等职业教育发展联盟单位，招生专业为护理，共报到 49 人。

（二）在校发展

1、以立德树人为根本，构建“三全”育人体系

学院深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，积极推进落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，以学生为中心，把立德树人作为工作首要任务。通过入学教育、思政课堂、“四史”学习教育等多种专题教育，集中学习党和国家的职业教育方针政策；通过心理健康教育，帮助学生做好心理调适，提升学习、生活适应能力，以健康乐观的心态和积极向上的精神面貌投入新学期的学习生活；通过开展丰富的多彩的校园文化活动，充分调动学生参与的积极性、主动性、创造性，发挥学生的特长，扎实推进学生德、智、体、美、劳全面发展，切实提升学生综合素养，为新时代中国特色社会主义不断培养合格人才。

（1）坚定信仰信念，党史教育融入思政课教学

在学院思政课教学中，以中国共产党成立 100 周年为主题，以党的历史发展为主线，在课程中讲解在马克思主义指导下中国共产党、中华民族与人民群众的奋斗史、建设史和发展史，引导大学生全面、客观、公正地认识和看待中国共产党，看到党领导人民取得的革命、建设和改革的伟大成就，增强大学生对党的信任、中国特色社会主义建设事业的信心，树立学生的马克思主义理想信念，培育高尚道德情操，激发爱国报国之志，打磨课程底色，增量课程内涵。

为深入开展爱国主义教育，通过组织开展“仰望星空，共话神州”、“不忘初心跟党走——庆祝中国共产党建党 100 周年”等主题直播活动，培养学生爱国情、报国志、责任感和使命感，努力夯实专业基础，用自己的实际行动践行“请党放心 强国有我”的铮铮誓言。

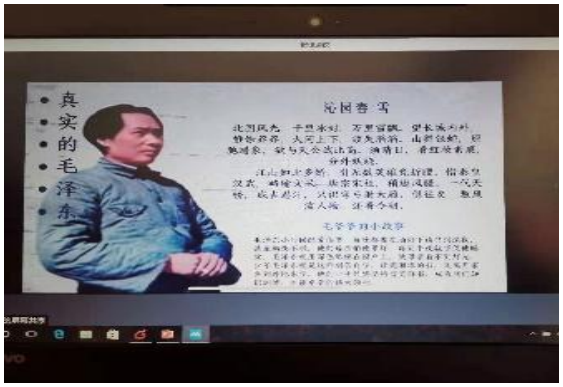
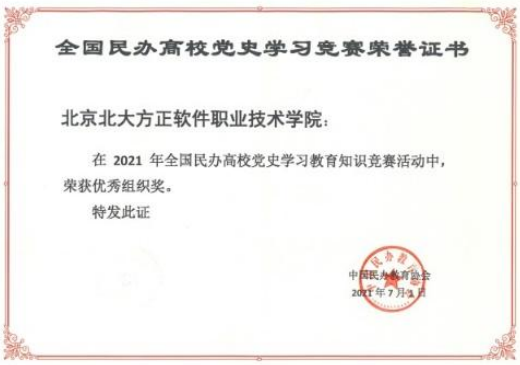


图 1-2“讲故事，诵诗词——走进真实的毛泽东”在线活动学生汇报

图 3—4 仰望星空，共话神州—观看神州十二号升空课堂活动

案例 1 全国民办高校党史学习获奖

为了将“四史”学习教育和学习习近平新时代中国特色社会主义思想进一步引向深入，以实际行动和优异成绩庆祝中国共产党员成立 100 周年，学院组织全体党员和入党积极分子参加了由中国民办教育协会举办的“学党史、守初心、跟党走”为主题的党史知识竞猜，遴选 10 名成绩出色师生组队参加全国民办高校党史学习教育知识竞赛决赛，最终在参赛的全国 81 所民办高校中脱颖而出，取得全国民办高校党史学习二等奖和优秀组织奖，以实际行动感悟百年党史的伟力，创造党史学习新成效，使党的创新思想、光辉历程、优良传统在师生中入脑入心，真正实现以赛促学、以学促用，切实推动党史学习教育各项任务要求落到实处，以优异的成绩向建党 100 周年献礼。


全国民办高校党史学习竞赛荣誉证书

北京北大方正软件职业技术学院：

在 2021 年全国民办高校党史学习教育知识竞赛活动中，荣获优秀组织奖。

特发此证

中国民办教育协会

2021 年 7 月 1 日

全国民办高校党史学习竞赛荣誉证书

北京北大方正软件职业技术学院代表队：

在 2021 年全国民办高校党史学习教育知识竞赛活动中，荣获二等奖。特发此证

代表队成员：刘晨、孟夕伦、赵婧宁、金成培、史瑞清、秦浩、姚菲、董洪洋、杨学薇、金山

中国民办教育协会

2021 年 7 月 1 日

图 5—6 学院荣获全国民办高校党史学习二等奖和优秀组织奖

（2）开展“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题的党史学习教育

学院党委组织实施开展以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主题的党史学习教育，以提高思想政治理论课教学质量为抓手，以第二课堂为载体，为学生上好新中国历史课、爱国主义教育课和思想政治教育课，引导全体师生建议不坚定理想信念，传承红色基因，激发

爱国爱党氛围。

案例 2　学院党委书记带头上党课

为深入贯彻落实习总书记讲话精神，围绕“中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好”，学院党委书记胡冶刚为党员和入党积极分子进行解读。胡书记回顾了百年党史，道明了共产党员人的初心和使命，告诫大家一定要谨记并坚定对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念、坚定对党和人民的忠诚 ，树立“江山就是人民，人民就是江山”的理念，回答好“我是谁、为了谁、依靠谁”这个历史之问。党员必须始终把人民利益放在最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量,把忠诚干净担当作为践行初心使命的最高标准和行为准则。

通过党课学习，全体师生认识到，一定要认真学习贯彻习总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等重要论述，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，达到学党史、悟思想、办实事、开新局的工作要求。

图 7　学院党委书记讲党课

（3）开展学生诚信教育，凝聚诚信共识

为进一步落实立德树人根本任务，提高学生诚信意识，引导学生树立正确学习品德，积极践行社会主义核心价值观，秉承“诚信教育”理念，关注学生品德教育，学院开展了以“立德树人，诚信为本”为主题的系列教育活动。在主题教育活动期间，各二级学院以观看诚信考试视频、签订诚信考试承诺书等形式加强学生诚信考试教育，引导学生树立优良考风考纪；

通过主题班会、校园贷摸排、诚信校园文化建设等形式的宣传教育活动，大大加强了广大学生的诚信教育、感恩教育、励志教育，在广大学生中普及了征信知识、引导同学珍爱信用、理性消费，提高征信意识、风险意识、感恩意识，不断增强他们的社会责任感，通过举办“金融安全知识讲座”，树立广大同学诚信观念、预防各种诈骗，简朴生活、合理消费，远离校园贷，让征信意识、法律意识、金融风险防范意识入心入脑，将诚信教育、感恩教育、守法观念融入校园文化建设。

图 8　学院开展金融安全知识讲座

（4）贯通培养重养成，探索课内课外育人新模式

为深入贯彻社会主义核心价值观，弘扬家庭传统美德，培养学生形成爱国爱家，相亲相爱，向上向善，共建共享的社会主义家庭文明新风尚，学院思政课程积极探索课内课外育人新模式，通过课内作业展示、情景模拟、分享演说等教学方法，打造“认识自我——从设计一张手掌名片开始”、“学习习惯重养成，整理笔记我先行”、“见字如面，感谢父母恩”等主题作业活动，同时不断挖掘德育第二课堂，重视学生素质拓展能力的提升和培养，充分调动学生学习的积极性、主动性，给学生创造参与、体验、感悟、内化和提升的机会。

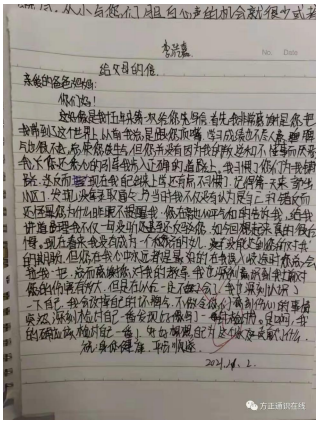


图 9—10 贯通培养“整理笔记我先行”-写给妈妈的一封信

2、坚持推进五育并举，全面发展素质教育

学院坚持特色办学思路，将开展学生社团活动作为素质拓展计划实施和德育实践的重要载体，充分发挥学院资源优势、专业优势、文化优势、人才优势，全面开展社团活动。现已建成思想政治类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等 24 个社团，发挥了学生社团第二课堂的育人作用，将学生参与思想建设、实践实习、志愿公益、 创新创业、社团活动、技能竞赛的全过程进行动态记录与实时认证，为每位同学生成一张“第二课堂成绩单”，使之成为学生学习、成长、毕业、就业过程中与第一课堂成绩单同等重要， 相互呼应的“成长档案”，有效促进学生全面发展、多元成长、可持续发展。

（1）主题教育融入活动，教育效果显著提升

在开学典礼、毕业典礼等重大校园文化活动组织中，将爱国、爱校、荣校元素融入其中，寓教于乐，通过朗诵、绘画、歌唱、舞蹈、读书分享会等多种形式有效提升学生审美情趣，培养学生高雅艺术情操。2021 年，学院分别举办了“我的祖国 我的梦”、“亲爱的党，我想对您说”等主题朗诵比赛，同学们激情飞扬地展现了当代大学生的爱国热情。通过朗诵比赛，缅怀历史，致敬英雄，传承精神，表达了争做社会主义建设者和接班人的决心，充分激发了同学们的爱国主义情怀和此生无悔入华夏的自豪感，增强了同学们的社会责任感与使命感，进一步在校园深入推动党史学习教育，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立 100 周年。

图 11—12 “我的祖国 我的梦”、 “亲爱的党，我想对您说”朗诵比赛

（2）团学特色活动，传承传统文化

为大力弘扬传统文化，传承中华文明，引领青年大学生坚定文化自信，担当起实现中华民族伟大复兴的历史使命，2021 年，学院团委带领全校各级团学组织积极开展弘扬传统文化系列活动。美食社举办了端午节包粽子活动，以此来怀念屈原，对传统文化习俗重温，让离家在外的学生们感受到了端午的节日气氛，也让同学们更好体验到了传统节日的文化韵味。

书画社举办了“弘扬传统文化，崇尚文明修身”书法大赛活动，在实践中感知文化内涵、培养高尚情感，通过团学特色活动，引领广大青年大学生不断增强民族自信和文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

图 13 各专业学生参加美食社举办的端午节包粽子活动

（3）推进互观互学，加强团队建设

学院团委扎实开展团支部互观互学活动，通过定期的团干部交流，学校团委对学生社团实行“积分制年审”，设定相关的数据指标，来衡量社团活动的效果，各支部互相展示建设过程中取得的成果，提出困惑，做到取长补短，切实推进了基层团组织的建设，从而促进团学工作的全面活跃。

（4）开展体育锻炼，增强学生体质

为了丰富学生的课余生活，激发锻炼身体的兴趣,提高身体的素质，增强团体合作的精神，学院实施体育行动计划，要求每个学生至少参加一个体育社团，结合体育课分项教学，开展拔河、篮球、羽毛球、乒乓球等比赛活动，注重以赛代练的形式，让每个学生至少掌握两项体育技能；不仅促进教学，也让学生在活动中增强集体荣誉感，增强身体素养，培养加强体育锻炼的思想意识，充分践行教育部、共青团中央“走下网络、走出宿舍、走向操场”的“三走”倡议，为增强同学们的身体素质取得了良好的成果。

图 14 校内组织拔河比赛

图 15 校内组织篮球赛决赛

（5）志愿者红马甲成校园靓丽风景线

学院团委以“青年志愿者协会”为抓手，在校园中广泛参与多种志愿服务，打造了“红马甲”品牌，使全校每一位同学积极参与到社区服务、公益环保、赛会服务各类志愿公益项目中，在迎新报到、毕业典礼、核酸检测、食堂排队监督等校园活动和服务工作中都能看到“红马甲” 的身影，构建和谐校园，展现了学生“奉献 友爱 互助 进步”的青春风貌和志愿精神。

图 16-17　红马甲志愿者参与迎新活动

（6）宿舍文化建设

学院高度重视宿舍文化建设，充分发挥宿舍文化育人功能，营造出“安全、文明、和谐”的学生宿舍文化氛围，加强学生行为习惯养成教育。借助宿舍文化来强调学生劳动训练，推动“以文化人”和“以文育人”发展思想，组织健康向上的宿舍文化及乐观主动的劳动训练活动，建设文明校园，并潜移默化的影响学生思想品质、道德素养与劳动技能等全面发展。

图 18-19 优秀学生宿舍

3、坚守资助育人初心，助力学生成长成才

学院坚持以学生中心，大胆创新改革，评审办法由原来校资助中心统筹各奖学金的评审工作，改革为学院及二级学院两个层面的奖学金评审办法，积极贯彻以学生为中心的理念，落实各级、各类资助政策，按时发放各类资助资金，通过国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学院特等奖学金、优秀奖学金、优秀学生干部、突出贡献奖、优秀社团、3+2 优秀新生奖学金，单项奖学金（志愿服务之星、文体之星、实践创业之星、体育校队），疫情防控专项奖学金等，对学生资助做到了应助尽助 100%全覆盖，做到公平、公正、公开，鼓励先进、兼顾公平，服务专业、全力助学、突出特长。

2020-2021 学年全院共有 433 人次获得各类资助，确保不让一个学生因经济困难而辍学，帮助经济困难学生成长成才。为鼓励疫情防控期间协助当地政府、机构做出突出贡献的学生，学院设立疫情防控专项奖学金，共 70 名同学获得该专项奖学金。

7 月份和 10 月份，因河南和山西等地发生暴雨导致洪涝灾害，学院第一时间向全体学生发布“因洪灾造成家庭困难申请临时苦难补助”的通知，如家中因洪涝灾害造成人员伤害或经济损失，导致家庭经济出现临时困难的，为学生开通绿色通道提交受灾受困应急资助申请。

4、关注心理健康教育，搭建自主互助平台

学院高度重视心理健康教育工作，通过为学生开展的心理测评，建立了系统规范的学生健康档案，对异常学生心理状态进行评估和跟踪，及时应对处理，有效预防了心理危机的发生。2021 年，学院成立心理健康工作室，针对不同专业、不同年级阶段的不同需求，从学生心理特点出发，持续开展心理测评，团体咨询等系列项目，全面掌握和监控学生在情绪、人格、人际交往等方面的问题，并为学生心理健康工作全面导航。

通过优化《大学生心理健康》课程模块及内容，调整教学方式方法，采用探究式、体验式、案例式教学，增加体验活动、心理行为训练、心理游戏、心理调查、线上互动等环节，实现做中学，学中悟，悟中用，充分发挥学生的主体作用，增加自我认知能力、觉察力、社交能力、创造创新能力、情绪管理及团队协作等能力。

图 20-21 心理健康课学生体验活动

5、认真倾听学生心声，促进美好校园发展

学院领导主动联系二级学院、 深入班级、走访宿舍，与学生面对面、手牵手、心连心，倾听学生心声了解学生需要，解决学生困难；院团委利用“互联网+”信息手段，开通“青年之声”公众号反馈平台，回应学生诉求、维护学生权益。

为了掌握学生学习及生活需求，营造良好的学习氛围，学院组织开展了在校生满意度问卷调查，主要围绕学院教书育人、课堂教学、各部门管理和服务等工作进行满意度调查，共有 584 名学生（其中一年级 421 名，二年级 163 名）参加了调查问卷，根据问卷结果，学生对学院各项工作都比较满意。调查工作不仅能够倾听学生的意见和建议，也为学院接下来的各项工作开展提供了方向。

学院高度重视学生的出行及交通安全，与学院属地廊坊公交运输集团公司就开通往返于宿舍区和教学区的公交专线洽谈合作，并于 9 月 16 日便投入试运行。公交专线解决了同学往返宿舍至教学两区的交通难题，重点保障了出行安全。双方均指定专人负责每日车辆的协调、调度，力求在保障学生交通出行方便安全的基础上，为同学们提供更舒适和人性化的服务。

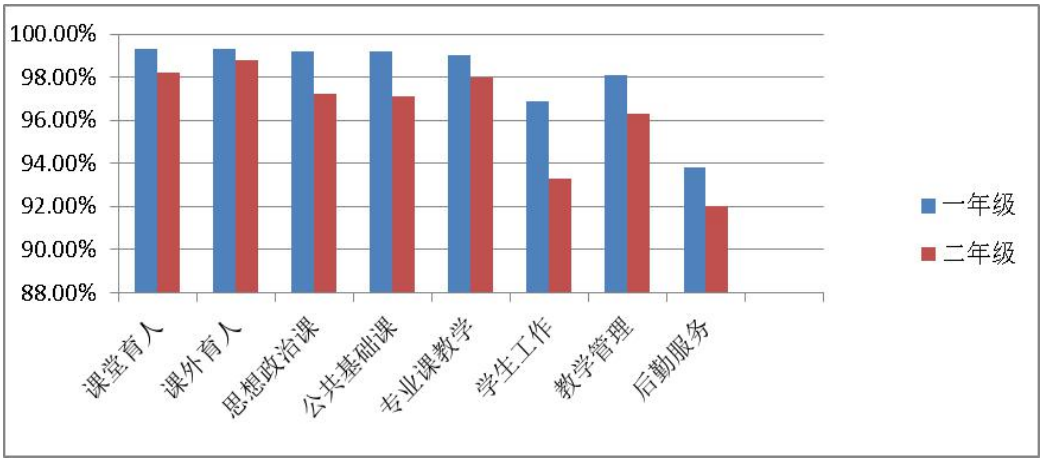


图 22 学生满意度调查情况

图 23 学院领导走访学生宿舍

图 24 学生乘坐公交专线往返校园、宿舍进行上课

（三）竞赛获奖

学院教育教学工作始终将以学生技能大赛作为一个重要抓手，实施“院级、市级、国家级”三级竞赛机制，将专业课程改革与技能大赛紧密结合，通过汲取技能竞赛内容和标准对原有的实践教学课程项目进行锤炼和提升。

学院实施体育行动计划，开设篮球、排球、田径、健美操、瑜伽、羽毛球、乒乓球、武术等多种体育运动项目，让学生可以根据自己的身体条件、兴趣爱好和特长等实际情况自主选择发展适宜的运动项目；同时，注重以赛代练的形式，保证理论与实践教学的同时，引入在此项目中我国拥有傲人成绩的运动员，将他们的事迹所展示出的优秀品质和崇高精神传达给学生，提高学生自豪感和荣誉感，让学生在学习的过程中能够感受到体育竞赛的魅力、能感受胜利的喜悦，同时也能接受失败的打击，锻炼顽强的品质，让丰富多彩的体育运动浸润着校园生活，以体育人，助力学生健康成长、终身发展。

案例 3 北京高校田径运动会喜获佳绩

学院注重培养学生体育特长，有效发挥体育特长生和学生体育骨干的示范作用，2021 年积极组织学生参加首都高校举办的各种比赛和运动会。在首都高等学校举行的北京市高校第 59 届田径运动会比赛中，学院护理专业姬安然同学获得女子铁饼第一名的好成绩。龚庆泰、冯扬同学分别获的标枪第五名、铅球第七名的成绩。

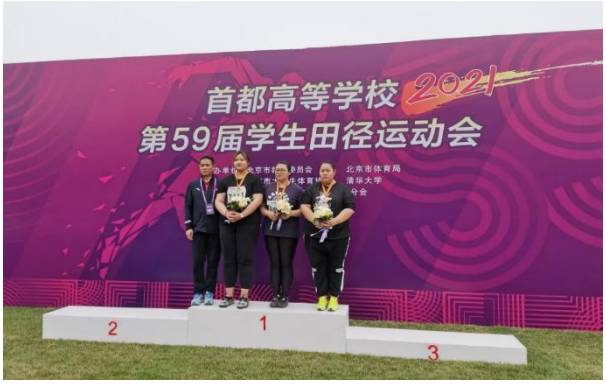


图 25-26 姬安然同学获得女子铁饼第一名-上台领奖

同样，首都高等学校第 13 届秋季学生田径运动会中，学院 8 名学生运动员所组成的田径代表队，在主教练刘志阳老师的带领下，与北京市各高校展开了激烈的角逐。在两天的赛程中，学院田径运动员奋力拼搏，获得了 110 米跨栏北京市第二名、铅球北京市第五名、三级跳远北京市第八名的好成绩。

图 27　学院师生参加第十三届秋季学生田径运动会

图 28 学生获得 110 米跨栏第二名

（四）创新创业

学院注重培养学生创新创业意识与能力，激励学生树立创新创业的科学认识和目标导向，使得学生在专业技能和职业能力提升方面更聚焦、更前瞻、更创新。

学院致力于培养创新创业团队，配备优质的教师团队和优秀创业毕业生为学生提供精心

指导，对学生进行创新创业教育，给与学生最大的服务和保障，为顺利开展创新创业工作提供良好的平台。

学院积极打造专业群建设，通过举办校内创新创业大赛带动学生参加北京市创新创业大赛。2021 年，学院涌现出软件技术、数字出版等多个跨专业组队的参赛项目团队，经过学生认真备赛，积极参加校内答辩活动，最终推荐以“老年照护社区公益志愿者服务活动”为主题参加红旅赛道，获得北京赛区“三等奖”；以及以“社区养老信息服务”为主题参加职教赛道，获得北京赛区“三等奖”。

图 29-30 学院领导对参赛学生进行专业指导、校内创新创业大赛答辩

（五）就业情况

学院以就业为导向，全面推进教育教学改革，围绕首都和京津冀区域经济发展对高水平技能型人才需求设置专业，积极与行业、企业在专业建设、人才培养及学生就业等方面广泛开展合作，夯实了校企合作的坚实基础，在专业设置、人才培养方案设计、教材选用、实习实训等方面形成良好的合作机制，使人才培养工作更贴近企业需求，学生凭借良好的综合素质和专业技能受到用人单位的认可，并形成良性循环。2021 届共有毕业生 315 人，平均就业率达到 90.76%，其中共有 36 人分别被北京石油化工学院、北京联合大学和北京城市院校录取，继续本科阶段的学习。

1、高度重视，建立联动体系

学院坚持“领导主抓、部门统筹、层层落实、全员参与”的就业工作联动，全员参与的就业工作体系，把就业工作落到实处。逐步探索形成“就业部门主要负责、二级学院主体实施、全体教师主动参与”的全员齐抓、分级管理的就业工作服务机制。

2、因材施教，分类服务指导

学院建立就业困难毕业生帮扶工作台账，“一人一档”，“一人一策”量身定制进行就业帮扶全方位做好就业帮扶工作，引导毕业生就业，不断加大就业指导力度，促进毕业生多渠道灵活就业，全面提升就业创业质量。

3、多种举措，明确职业规划

学生入学后，通过开展职业认知、职业生涯规划讲座、专业教育、就业教育等，帮助学生正确进行自我认知，为未来职业更好的发展作出合理规划，使学生根据自身的特点、兴趣和志向，选择自己的发展目标，比如就业、升本、出国学习，在职业定位，职业探索，技能提升等多方面提供具体的指导。

案例 4 深入企业参观学习，明确职业生涯规划

2021 年 5 月，电子信息学院师生赴猎豹移动公司进行参观见习，在企业专家的带领下，一起体验人工智能的魅力，接待服务机器人“豹小秘”系列人工智能产品已应用于文旅景区、政务大厅、图书馆、酒店、银行、法院律所、医疗机构、学校、商场、交通枢纽等 20 余个行业，可实现导览、导购、问询、远程控制等功能。

活动结束后，参与活动的同学纷纷表示此次活动不仅搭建了一个良好的学习平台，加强了同学们对理论知识和工作实践相结合的重要性的认识，而且让他们意识到在校学习阶段就应该对未来的职业做出具体规划，并且对人工智能的的业务领域和职业前景有了更加清晰而全面的认识，希望在校期间，可以提供综合能力和素质，提升未来在职业竞争中的核心竞争力。

图 31-32 学院师生赴猎豹移动公司进行参观见习，学生现场与机器人“豹小秘”互动

案例 5 学生实习表现突出，敢于坚守顺利转正

2021 年，学院护理专业 30 名学生实习期间表现突出，顺利通过北京大学第三医院的录用考试，其中蔡鑫雨同学获得事业单位编制。近三年来，学院护理专业学生在北京大学第三医院实习及留用人数逐年增加，留院毕业生数量远超其他院校。

学院坚持理论与实践并重、技术与人文融通，在提高学生理论和实践水平的同时，将职业素养、个人修养、生命教育和素质教育贯穿在教学全过程。每年，学院都将按照全国职业院校技能大赛的标准举行校内护理技能大赛，考察学生的理论知识及技能操作，同时，学院每年根据北京大学人民医院、北京大学第三医院和北京大学首钢医院等实习医院对输送实习生的要求，进行有针对性的理论讲授和实践技能训练，其中特别注意加强医患沟通、护士礼仪、整体护理、临床思维和循证护理方面的训练。这也使得学院护理专业的实习带就业率和就业质量逐年提高，在同类院校中位居前列。

图 33 护理专业学生被北京大学第三医院录用

附表一 积分卡

表 1　积分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12564	北京北大方正软件职业技术学院	1	就业率	%	87.78	90.76	
		2	毕业生本省就业比例	%	90	91.56	
		3	月收入	元	5015	5086	
		4	理工农医类专业相关度	%	64	67	
		5	母校满意度	%	97	98	
		6	自主创业比例	%	0.5	0.1	
		7	雇主满意度	%	95.6	96.4	
		8	毕业三年晋升比例	%	19	18	

附表二 学生反馈表

表 2　学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 级	2021 级	备注
12564	北京北大方正软件职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	475	476	
		2	教书育人满意度—					
			（1）课堂育人	调研人次	人次	163	421	
				满意度	%	98.20%	99.30%	
			（2）课外育人	调研人次	人次	163	421	
				满意度	%	98.80%	99.30%	
		3	课程教学满意度—					
			（1）思想政治课教学	调研课次	课次	1	2	
				满意度	%	97.20%	99.20%	
			（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	60	27	
				满意度	%	97.10%	99.20%	
			（3）专业课教学	调研课次	课次	76	54	
				满意度	%	98.00%	99.00%	
		4	管理和服务工作满意度—					
			（1）学生工作	调研人次	人次	163	421	
				满意度	%	93.30%	96.90%	
			（2）教学管理	调研人次	人次	163	421	
				满意度	%	96.30%	96.90%	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	163	421	
				满意度	%	92.00%	93.80%	

		5	学生参与志愿者活动时间	人日	70	30	
		6	学生社团参与度—				
			（1）学生社团数	个	24		
			（2）参与各社团的学生人数（总计）	1193	396	797	
12564	北京北大方正软件职业技术学院		话剧社	30	6	24	
			电影社	350	50	300	
			美食社	25	5	20	
			健身社	80	24	56	
			说唱社	12	4	8	
			音乐社	35	10	25	
			滑板社	15	4	11	
			文学社	60	25	35	
			桌游社	70	36	34	
			足球社	30	16	14	
			篮球社	60	28	32	
			排球社	60	20	40	
			书画社	30	21	9	
			街舞社	10	3	7	
			红十字会	30	6	24	
			羽毛球社	10	3	7	
			乒乓球社	80	35	45	
			马拉松社	50	20	30	
			无人机社	40	27	13	
			北大荒文学社	40	25	15	
			青年马克思社团	10	5	5	
			跆拳道社	30	14	16	
			校团委国旗班	16	4	12	
			江浙文化研究中心	20	5	15	

二、教学改革

（一）办学条件

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，2021 年，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以落实“立德树人”为根本任务，服务首都“四个中心”建设，在“规范办学、特色兴校、追求卓越、持续发展”办学方针的指导下，2020-2021 学年全院各

项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的标准。

表 3　2020—2021 学年办学基本条件一览表

基本检测指标	综合类高职达标指标	本院数据
生师比	18.00	12.72
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15.00	49.12
生均教学行政用房（平方米/生）	14.00	64.17
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	18345.20
生均图书（册/生）	80.00	409.37
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	43.86
生均占地面积（平方米/生）	54.00	270.74
生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	12.47
生均实践场所（平方米/生）	5.30	29.75
百名学生配教学用计算机数（台）	10.00	185.71
新增科研仪器设备所占比例（%）	10.00	13.85
生均年进书量（册）	3.00	3.63

（二）专业布局

学院紧紧围绕北京“四个中心”功能建设和京津冀协同发展国家战略，办学定位明确，以提升专业服务产业发展能力为出发点，主动适应疏解非首都功能国家战略的需求、京津冀经济结构调整和产业升级，已逐步形成了以“人工智能＋融媒体”为核心、以护理和老年服务管理为两翼、具有软件学院特色的“电子信息+大健康”专业群；现有电子信息、健康管理、国际教育、通识教育中心和继续教育五个教学单位，共 24 个专业。

表 4　学院 2020—2021 学年开设专业一览表

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
510203	软件技术	530206	证券实务
510202	计算机网络技术	530302	大数据与会计
560105	数字出版	530601	工商企业管理
510208	虚拟现实技术应用	540201	餐饮管理
510209	人工智能技术应用	570102K	学前教育

560204	影视编导	530502	国际商务
510215	动漫制作技术	520201	护理
460609	无人机应用技术	490210	智能医疗装备技术
500409	飞机机电设备维修	590302	智慧健康养老服务与管理
500401	民航运输服务	530304	会计信息管理
510205	大数据技术	520801	健康管理
510207	信息安全技术应用	560215	传播与策划

1、契合产业结构调整，灵活合理设置专业

学院以 “秉承北大百年底蕴，依托方正产业优势，培养急需职业人才”这一办学宗旨，在进行了大量的企业用人调研、院校相关专业分析等工作后，制定了适应于 5G 网络和智能技术相融合背景下的传播与策划专业培养目标，培养服务首都“四个中心”建设，面向媒体传播、新媒体技术等行业培养从事内容策划、文案编写、内容生产、新媒体运营等富有创造力的高素质技术应用型人才，申报增设传播与策划专业。同时，学院护理专业与北京市人才需求高度契合，加大对老年、大健康领域的探索，增设了健康管理等专业，寻求社会需求，优化专业布局，立足首都世界城市发展，培养具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力的高素质技术技能人才。

2、搭建贯通培养桥梁，打通人才培养通道

学院高度重视护理专业五年一贯制贯通培养的人才模式，把“打造具有方正特色的五年一贯制护理精品教育”作为工作目标，成立了由北京大学附属医院、首都医科大学附属医院和北京中医药大学附属医院等临床护理专家组成的专业建设指导委员会，多次召开专业研讨会，了解新形式下用人单位对人才的需求。

作为全国五年一贯制联盟成员单位，与兄弟院校广泛交流，学习各大院校贯通培养的教学管理机制，根据调研结果明确人才培养目标，专任教师深入分析学情，潜心研究中职阶段的教学标准，邀请学院护理专业委员会专家进行指导。人才培养方案重点突出“学生培养起点早、技能训练时间长、教学内容复合性强”的特点，将人才培养确定为“阶段性培养”，根据学生特点和专业要求，形成行为习惯养成阶段、职业素养养成阶段、专业技能提升阶段、专业见习阶段、顶岗实习阶段五大阶段。

学院积极开创课程研发工作，思想政治课程、公共基础文化课程、行为习惯养成课程和专业入门课程四大模块协作培养，舞蹈、体能训练、中医养生、传统文化等第二课堂模块互为支撑，不仅有利于培养学生的良好生活习惯，而且有利于丰富学生的课余生活，提升学生的职业能力和综合素养。

图 34 五年一贯制第二课堂（舞蹈）

图 35 五年一贯制第二课堂（八段锦 ）

（三）产教融合

1、校企合作实施“现代学徒制”

教育部明确提出：“职业教育要大力推行工学结合、校企合作的人才培养模式，积极鼓励校企合一、形成产教结合、校企共进、互惠双赢的良性循环的职业教育模式”。学院充分发挥专业优势，坚持“一专多能、多岗覆盖”的育人理念，着力培养高素质技术技能人才，不断深化产教融合、校企合作，实行现代学徒制育人，与企业建立了紧密的校企合作订单式人才培养模式，订单式试点规模不断扩大，成功组建了多个企业订单班，专业培养目标与产业发展密切相连，更好地为首都经济发展服务，同时将新工艺、新技术充实于教材，丰富教学内容，使教学与实践有机地结合起来，促进学院专业课程的建设，改善教学效果。

案例 6 精准对接，订单式人才培养

2021 年 4 月 28 日，学院发挥办学特色，与六韬科技有限公司深度融合，签署了虚拟现实技术应用专业的校企合作、订单培养协议，联合定向培养服务首都经济建设发展的虚拟现实领域应用型创新型人才。

校企联合制定了人才培养方案和课程体系，企业指派技术专家对学生进行技术培训，学院教师协助管理与指导，同学们在企业实践期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，通过企业

真实项目打造的创新课程，使学生们掌握专业知识与技能，收获丰富的教育体验，在做中学，在学中做，将教学从课堂延伸到企业，让学生直接实践企业一线岗位，才能实现从学校到社会，从理论到实践的无缝对接，通过与企业的紧密合作，使学生学到行业前沿的知识和技能，更快适应工作岗位和工作的需要。

图 36 订单培养——虚拟现实专业学生在企业学习

2、校企合作创建特色产业学院

学院精准对接首都科技创新中心定位的发展需求，与龙头企业、领军企业等联合举办特色产业学院。依托共建产业学院，探索多元化办学机制，整合优质社会资源，校企共建高水平专业，研发课程标准，打造专兼职合理的双师团队，开发 1+X 证书，实现共同培养高素质技术技能人才。

案例 7 深度融合，共建工程师学院

为深化校企合作，推动产教融合，2021 年 11 月 10 日，由 360 政企安全集团与学院共建的“北大方正软件学院-360 网络安全产业学院”在北京 360 总部揭牌。双方将充分发挥优势，依托产业学院快速推进课程体系建设、师资团队培养、科研平台及环境建设、1+X 网络安全评估职业技能等级证书培训与考核、联合工作站建立以及实习与就业等项目，打造集人才培养、技术研发、创新孵化、服务培训的产业学院，为网络安全产业共同培养高质量高水平的网络安全技能型人才，着力提升人才培养质量和复合创新能力。

图 37　360 网络安全产业学院成立-校企双方进行签约

3、校企合作实现岗位无缝对接

学院以“专业发展为目标、课程改革为基础、产教融合为重点、顶岗实践为特色”，积极开拓“一校多企、引校入企、校企育人”的人才培养战略合作模式，进行“全方位、多角度、巧融合”的探索与实践。

案例 8 引校入企，重实践能力培养

学院餐饮智能管理专业将企业的用人需求与学生的发展相结合，多家企业与学生之间双向选择，实现“一校多企”的育人合作模式。积极进行理论课程改革，组织学生活动，并让企业参与职业规划讲座、带领学生去企业参观、企业文化课程讲授等环节，将企业的新技术、新知识、新规范也将融入到课程中，为顶岗实习做好充足的准备。将《宴会设计》《酒店英语口语》《餐饮服务礼仪》《餐饮创业管理》等课程放在企业完成，课程内容突出“职业性、应用性、实践性”，实现“引校入企”，学生将利用企业的技术、知识、设备、管理能力等，提升自身的专业竞争力。

学院与北京瑞吉酒店建立了良好的合作关系，带领学生到企业参观，学习酒店文化和实习要求，让学生对企业的真实工作环境和生活环境有了直观深入的了解，最重要的是认识到了自身不足，激发了学生的学习热情。

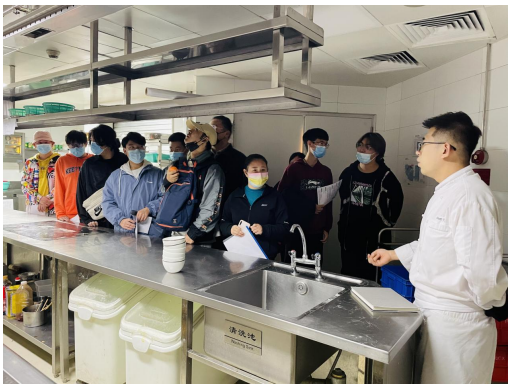


图 38-39 餐饮智能管理专业学生进入企业参观，学习餐饮、酒店等文化管理

（四）课程建设

学院课程体系的建设，本着“以职业能力培养为主线，适应行业发展、突显职业教育特点”的理念，强调职业教育体系育人的功能、体现职业教育的时代特征，符合终身教育及打造高端技能型人才和应用型人才的要求。

学院课程设置与专业培养目标相吻合，充分体现“以人为本、面向岗位、突出实践、加强人文”原则。以“就业为导向、基于实际工作过程、符合职业能力要求、体现高职教育特点”为主线进行课程设置，实现课程体系结构从学科结构向工作任务结构的转变。在重视专业技能和职业能力培养的同时，增加人文学科的课时比例，实现人文精神和科学精神的统一，使课程体系亦成为全面素质教育新体系。

1、思政课程理念引领，课程思政同向同行

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深刻领会习近平总书记关于党史学习教育和思政课改革创新的重要讲话精神，深入贯彻落实中共中央宣传部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知精神，抓实抓好思政课作为立德树人根本任务关键课程的作用，学院党委高度重视思政课建设，多次组织召开专项工作会议、现场听课、教师说课等活动。通过组织学院“优秀课程思政案例评选”活动，加强非思政课教师的思政教育能力，不断挖掘具有思想政治教育价值的教学元素，将思想政治教育、劳动教育和工匠精神润物无声、有机融入教育教学过程，实现职业技能和职业精神培养的高度融合，提高立德水平和人才培养质量，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力。

案例 9 优秀课程思政案例——闪闪的红星

学院代表课程《程序设计基础》（Python 语言）从红五角星后面的故事引入课程思政元素电影《闪闪的红星》，带领学生绘制红色五角星，学习循环结构基本语法。

```python
import turtle #导入turtle库包
turtle.fillcolor("red") #填充颜色
turtle.begin_fill()              #开始画，类似起笔
count = 1                        #计时器，用于计录次数
while count <= 5:                #控制绘制次数
    turtle.forward(100) #画笔绘制的方向，向前移动指定的距离
    turtle.right(144) #向右转144度
    count += 1                   #循环绘制

turtle.end_fill()                #完成填充图片的绘制。
```

图 40-41 课程思政案例分析过程

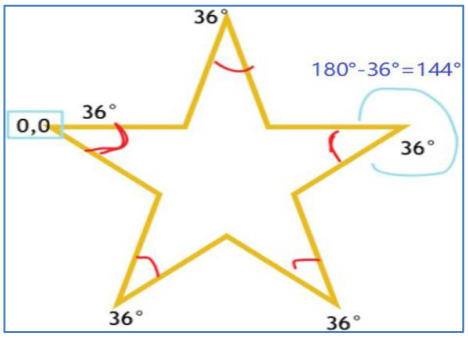


图 42 绘制坐标

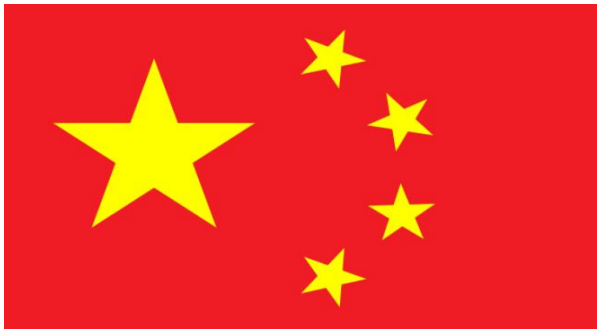


图 43 角度数值

在整个教学过程中，不断挖掘思政元素，通过对同学们讲述国旗设计的历史和意义，把中国共产党党史融入到专业课程教学内容中去，激发学生的爱国报国之志，实现思政课与课程教学的深度融合，知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，积极搭建课程思政新模式，课程育人成效显著。

2、坚持以学生为中心，深化实践教学改革

近年来，学院始终坚持以学生为中心，视教学质量为办学生命线，深化人才培养改革，实践导学，实现从以“教”为中心向以“学”为中心的教育转变，从“传授模式”向“学习模式”的教学转变，积极营造鼓励独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境，坚持实施“以学生为中心、以能力为主线、以师生互动为纽带“融、教、学、做、评”于一体的教学模式。提升学生的学习质量，促进学生发展与成才，大力提高学院教学质量。

图 44-45 护理专业实训课堂——教师对学生进行实训指导

案例 10 职业教育宣传月——学习成果展

为深入贯彻全国职业教育大会精神，大力弘扬工匠精神，宣传职业教育成果，2021 年 5 月，学院组织开展了以“未来工匠心向党，青春奋进新时代”为主题的职业教育宣传月暨第一届学习成果展活动。

学院各教学单位和职能部门积极参与，精心组织，汇集了各专业特色，体现了学院全员育人、全方位育人，全过程育人。有体现医者仁心的婴儿抚触、肩颈康复操，有电影翻拍、绘画、朗诵，绘本讲解、英文歌曲和美食，也有游戏设计、网页制作等，集中展现了学院全体学生的专业技能和青春风采。通过成果展，锤炼了学生品德、培养了勇于创新、实学实干的品质精神，树立了牢固树立敬业守信，精益求精的职业精神，集中展示了学院师生积极向上、奋发进取、崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神风貌。

图 46 思政课成果展

图 47 餐饮智能管理专业成果展

图 48 学前教育绘本故事成果展

图 49 人文素养课成果展

3、紧贴职业岗位需求，构建课程体系内容

学院数字出版和传播策划专业由教师和学生组建的文创工作室，配合学院完成融媒体相关内容设计、视频产品，文创产品开发工作，建立工作任务与知识、技能的联系，任务与教学知识点相融合，由专业教师指导学生在课堂完成，让学生在实际生产中积累经验，构建相关理论知识和职业能力等发展的课程体系，通过任务式和模块式教学，让学生学到技术和创新的方法。

图 50 师生共同设计文创礼品

图 51 学生进行文创设计

4、以技能竞赛为引领，促进职业能力提升

学院积极探索，大胆实践，不同程度地开展了以“课赛融合”为核心的教学模式改革，逐步健全德技并修、工学结合的育人机制；以课程改革为核心推动育人模式变革，从技术岗位复合型人才需求出发，以典型工作项目为载体，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系；以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，提高人才培养质量。

（1）短视频创作大赛

为推动学院数字出版和影视编导等专业课程改革，搭建艺术创意短视频成果交流平台，培养文化创意产业后备人才，培养学生创新创业能力，提高其创意灵感、创意实践能力和综

合素质，学院举办了“青春有我 美好方正”首届校园短视频创作大赛，让同学们通过前期拍摄，后期制作，可以亲身体验，现场观察，以第一人称独特视角，展现镜头下的校园生活和学子们的青春风采。开赛以来，同学们积极参与，精心制作，大赛组委会收到了 40 余部作品。最终经过公平、公正的评选，共有 18 部优秀作品入围。

通过比赛，激发了同学们的创作热情，增强学生的实践创新和新媒体实践能力。赛后，学院举办了短视频分享活动，分享创作理念、多种创作思路和拍摄手法，互相启发如何拍摄出更好的作品，丰富大学生的校园生活，增进同学们对学院的情感，有效的将书本知识转化为实践，给同学们提供了更大的创作和展示舞台。

图 52-53 学生拍摄短视频作品

（2）护理技能大赛

为了培养高素质的综合应用型护理人才，进一步提升规范护理技能操作、夯实基础护理技术、激发全院学生刻苦钻研技能的热情、助力学院学风建设，学院积极开展校内护理技能大赛。护理专业共 123 位学生参加理论和心肺复苏与静脉输液操作考核。参赛选手展现了丰富的理论知识，严谨的临床思维和熟练的护理操作技能，经过严格选拔最终有 27 名学生脱颖而出，最终评出一等奖 3 人，二等奖 7 人，三等奖 9 人，优秀奖 9 人。

护理技能大赛是评估护理专业办学能力和办学水平的重要手段，是对护理学生专业能力的考量。学院除每年举行校园护理技能大赛外，还开展护士礼仪风采大赛和医学基本知识大赛等，通过比赛，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛促改”的目的，正是这种理论与实践并重、技术与人文融通、强化学生综合素质的模式，让学院护理专业学生在北京各大医院实习和就业中获得好评，近年来“实习带就业率”、“就业率”和“行业对口率”也屡创新高。

图 54-55 校内技能大赛现场-参赛选手在进行严谨的护理操作

案例 11 喜获“外研社·国才杯”英语演讲大赛北京赛区二等奖

11 月 12 日，由北京市大学英语研究会职业英语专委会和外语教学与研究出版社主办的 2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）北京赛区复赛成功举办。学院 20 学前教育学生刘静怡喜获北京赛区二等奖、 20 软件技术学生汤子轩、马东华分获三等奖。

自 2020 年起，学院方正英语社区正式成立。主打以英语语言为载体，融合英文文化，结合学生日常，群策群力，联动每日英语模块与多元化方正社区英文活动，打造了一个“有温度，有个性，有情怀”的师生梦想共同体。通过多元化的英文比赛，学院立足学生英语学习兴趣与国际视野，充盈其英语语言素养、铸造自信，基于规范英语语音语调、培养学生语感和综合英语能力、营造学院多元化学院国际氛围与校园文化，为同学们提供一个展示自我魅力的机会。

图 56-57 学生获得“外研社·国才杯”英语演讲大赛北京赛区二等奖、三等奖

5、弘扬中华美育教育，提升审美人文素养

学院秉持重专业、更重通识素养的教育理念，将人文、艺术及专业教育互通互融，坚持以提升审美意识和人文素养为核心，以创新能力培育为重点，以提高美育教育教学质量为导向，积极探索开发符合职业教育和学生特点的各类人文、艺术素养课程，科学构建人文及美

育课程体系。2020-2021 学年，学院开设了艺术入门、美术、钢琴、舞蹈、乐理、八段锦等多门人文及美育课程，并注重与专业课程的渗透融合，强化人文实践，力争培养出具有较高人文修养的高素质技能型人才；同时深入推进人文、美育课堂教学改革，健全教学模式、教学方法及课程评价机制，充分发挥课程的审美教育作用，以学生为中心，寓教于乐，培养学生的艺术感受力，开发学生的艺术思维及想象力。

教学之外，由专业教师组建文创、新媒体、书画等各类课外艺术小组，集中学习各类艺术知识，开展各种艺术实践活动，如新媒体创作、阅读分享、诗词飞花令、人文知识精神、校园写生、墙壁及地面涂鸦、书画创作展览等等，激发学生学习艺术的兴趣，提升学生的审美能力和人文素养，同时培养学生的自信心和创造力，推动学生综合素质的全面发展。

图 58-61 专业教师带领学生开展各种艺术实践活动- 墙壁及地面涂鸦

（五）师资队伍

学院持续加强教师队伍建设，有计划、有组织地实施教师招聘、任用、考核、培养、培训等活动，不断打造满足首都职业教育现代化发展需求的高素质教师队伍，以强化师德师风建设为首要任务，以优化教师结构为前提，加强“双师型”教师建设。以教师能力提升为核

心，以促进学生成长为出发点，深化学院教师队伍改革，从师德师风、思政教育能力、教学能力、实践能力、数字化教科研能力、社会服务能力、国际化能力等多个维度持续提升学院教师能力。2021 年，全院专任教师 57 人，兼职教师 6 人，其中专任教师 24 人具有高级职称，占比 43.86%，双师素质占比 71.93%。

1、以赛促教，提升教学水平

学院以师生教与学的需求为出发点，以信息技术改造传统教学，根据学情，制定个性化学习方案，做到因材施教，广泛应用线上线下混合式教学，坚持开展“青年教师基本功比赛”、“教学能力比赛”、“微课比赛”、“优秀课程思政案例评选”等，以校内教学比赛充分调动教师的积极性，带动教师在相关赛事中取得佳绩。2021 年学院教师在北京市职业院校教学能力比赛中荣获三等奖四项、北京市第十二届青年教师教学基本功比赛（文科类）中荣获三等奖一项，并获得最受学生欢迎奖。

通过比赛，不仅为教师搭建了一个自我展示的平台，同时也为老师提供了一个相互学习观摩、相互提高教学业务水平的机会，学院将继续坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，更好适应疫情防控常态化条件下，线上线下混合式教学的需要，确保人才培养质量稳步提高，打造高水平教学团队，展现新时代职业院校教师风采。

荣誉证书

北京北大方正软件职业技术学院 张 垒 在2021年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 预防接种的“小秘诀” 荣获 三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

北京市教育委员会

2021年9月

荣誉证书

北京北大方正软件职业技术学院 任年坤 在2021年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 比赛中，参赛作品 人体结构——“民族的脊梁” 荣获 三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

北京市教育委员会

2021年9月

图 62-63 学院教师代表获得北京市教学能力比赛三等奖

图 64-65 学院教师获得青年教师基本功比赛三等奖和最受学生欢迎奖

2、实践创新，促进专业成长

学院积极开展以验收成果定结论的校内工学结合实践项目，通过教师带领学生开展机房布线，网站迁移、微信公众号运营、餐饮服务等工学结合项目，推进以学生为中心的实践教学活动，重视实践教学，教学内容与职业工作岗位紧密联系，培养学生的创新性思维和实践动手能力，加强职业技能的培养等，同时将研发案例转发为教学案例，利用科研成果反哺教学。

图 66-67 学院教师带领学生进行校内实践项目创新-23 号楼号中心机房进行综合布线

3、聆听心声，共话职教发展

学院为切实加强与专任教师的沟通交流，进一步促进教师全面、快速成长和发展，2021 年 6 月 23 日，学院召开了 2020-2021 学年第二学期教师座谈会。在会议中，重点学习了职业教育思想政治和德育工作的重点，展现了本学年学院教师线上和线下教学的精彩瞬间，与会教师共同回顾了课程改革的变化；围绕学生成长、“三有”课堂等主题，结合工作实际踊

跃发言，各抒己见，气氛热烈。

座谈会上，老师们纷纷表示，作为一名职业教育的教师，不仅要担负起自己的使命和责任，而且要树立崇高的职业理想，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，做好教书和育人相统一、言传和身教相统一，不但要教书育人，还要不断关注学生的成长和变化。

图 68-69 教师座谈会上学习职业教育思想政治和德育工作的重点

4、加强培训，开拓发展视野

学院落实新教师的培养与培训，探索新教师教育见习和企业实践，形成传帮带制度，激活新教师的教学素养，发挥团队力量，促进每个教师的专业成长。2021 依托国家级、北京市相关教师培训基地，以及学院内训、教研活动等形式，组织教师参加各类培训达 20 余次，参培教师达 90 人次。同时，为做好疫情防控常态化教学，积极探索线上线下混合式教学模式，以学生为中心，改革课堂模式，形成以效果为导向的小班制教学，提升学生对课程学习的获得感。

图 70-71 学院教师代表参加《微课说课创作与脚本制作》、《北京市中高职教师素质协同提升班》课程培训

案例 12 学习《通则》，提升管理水平

为坚持新时代职业类型教育规律、准确把握职业教育发展改革方向和目标任务，切实提升教学管理水平，学院教务部认真组织各教学单位负责人、教研室主任、教学秘书和教务部全体老师集体学习了《北京市职业院校教学管理通则》，贯彻落实《通则》的核心要义，学习北京市职业教育教学管理规律的系列标准及规范制度体系，传承更为深沉的北京职教教学管理文化。

参训教师学习气氛热烈，学院将以此为契机，建立健全教育教学管理制度，完善教学质量的评估和反馈机制，全面贯彻教育方针和教育规划纲要，落实教师职业道德规范，明确教师行为规则，坚持立德树人，保障教育教学质量，推动职业教育可持续、高质量发展。

图 72-73 学院召开《北京市职业院校教学管理通则》学习-活动现场教师分组进行讨论

5、转型发展，教师兼班主任

为全方位关注学生发展，健康管理学院率先实施班主任工作制，由专任教师担任学生班主任，深入学生中间，既要做学生的管理者、领路人又要做学生的好朋友、知心人，对学生的思想状态、学习需求了如指掌。结合学生的特点，因材施教，在教学方法上采用学生们乐于接受的方式，有效地提高教学效果，实现了专业课教师与学生零距离对接，思想政治工作更加细致，对巩固专业思想，加强职业素养训练起到巨大推动作用。

（六）1＋X 工作

为贯彻落实全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，学院积极推进 1+X 证书工作，将试点证书融入到专业建设和人才培养过程中。同时，积极组织教师参加培训，储备了良好的师资，累计十余名教师通过培训获“教育部职业技能等级证书教员资

格”，充分掌握 1+X 等级考核标准与内容，将丰富的培训经验传授学生。为保证 1+X 工作有效顺利开展提供了坚实保障。学院现有老年照护、失智老年人照护、母婴护理、web 前端开发、空中乘务等获批考点。2021 年，1+X 母婴护理职业技能等级证书考试通过率为 95%、老年照护职业技能等级证书考试通过率为 100%、失智老年人照护职业技能等级证书考试通过率为 90%。

案例 13　1+X 老年照护职业技能等级证书试点工作

学院作为全国首批 1+X 老年照护职业技能等级证书试点单位，开展了一系列工作，选派骨干教师参加“老年照护职业技能等级证书说明会”、“老年照护职业技能等级证书师资研修班”、“老年照护技能等级证书考评员研究班”和“老年照护职业技能等级证书试点项目考务员培训班”，按照考评机构的要求逐一开展 1+X 老年照护项目的工作，积极研究 1+X 相关政策及方针、研究教材进行课程融合，按照课程融合方案进行集体备课，按照课程融合计划进行实际授课，按照老年照护团标重新规划实训室，理论考场和实操考场，教材和耗材购入，2021 年，老年照护职业技能等级证书考试通过率为 100%。

图 74-75 1+X 老年照护认证考试情况

附表三　教学资源表

表 5 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.1	12.72
2	双师素质专任教师比例	%	71.43	71.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.02	43.86

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
4	教学计划内课程总数	学时	103	121
	其中：线上开设课程数	学时	45	28
	线上课程课均学生数	学时	318	235
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	2.1	2.01
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	18306.44	18345.20

三、政策保障

（一）政策保障

《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化职业教育改革的若干意见》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件出台，全国职业教育大会的召开，为职业教育改革发展描绘了蓝图，也为职业教育改革发展指明了方向。学院组织全院各教学单位进一步贯彻落实文件精神，认真学习了七大改革方向、二十条改革措施；认真学习了十条建议，认识到要把握好“办学格局”、“办学规模”和“教育类型”三大转型，明确职教基本定位，以“立德树人”为根本任务，按照“高水平、有特色、国际化”的发展目标，结合学院办学定位和特色，优化专业布局，服务首都“四个中心建设”，持续推进“三教改革”，制定了《教师企业实践管理办法》、《工学结合项目管理办法》等相关制度，将创新人才培养模式、深化校企合作和实践教学改革作为工作重点；并成立师德师风领导小组和职称评聘委员会，全面加强党对教师队伍建设的领导。制定教师职业行为准则，建立师德考核负面清单制度，严格执行师德考核一票否决；抓好“实践性教学课时占总课时的 50%以上”、“双师型教师占专业课教师总数超过一半”两个硬指标，积极推进 1+X 证书制度试点等具体举措，不断深化职业教育改革，提高人才培养质量，推动学院教育教学高质量发展。

（二）资金保障

学院非常重视教学条件的改善，在 2020-2021 学年期间，学院不断加大资金投入，持续加强教学基础实施建设，优化教学资源，全面升级改造升级了学习环境、办公环境以及生活

环境，全方位努力为师生提供优质的工作学习场所，营造良好的学习工作氛围。

1、教学环境升级

适应五年一贯制学生年龄段较小，以“安全与健康”为核心，在学院大力投入下，为其打造了全封闭的学习和生活空间，保证与高职学生的在校学习生活相对独立。学院结合专业及学生特点，特别为五年一贯制护理专业学生设立了相对独立的教学空间，包括 2 间智慧教室(特别设计了图书角)、1 间形体训练室和 1 间情境模拟室。

教室内配置了可以直接连通互联网的现代化多媒体设备，教室后方设立的图书角，除配备医学与护理专业书籍外，根据学生特点、时代特色和教育主题等选配了高质量的课外阅读刊物，供学生自主选择，满足学生学习与课外阅读，为学生提供了良好的学习氛围。

情景模拟教室配备护士站、治疗室、病区等模拟场景和阶梯座椅，将“以教师理论讲授为中心”向“以学生情境模拟为中心”的教学模式转变，可有效缩短学校教学与医院工作的距离，可以使学生提早建立临床思维，适应临床工作流程，为日后实习、就业搭建桥梁。

图 76-79 情景化教学模拟病房、智慧教室、图书角环境升级

2、体测设备升级

为了全面贯彻实施教育部每年下发的《国家学生体质健康标准》的测试和上报，规范学院《国家学生体质健康标准》的测试和上报各环节，有效避免教师在测试、数据输入等环节出现的失误，提高学院的体质测试效率，学院对已有体测设备进行升级，引入目前市场体质测试的主流机型----安卓系统。体质测试设备包含身高体重测试仪、肺活量测试仪、立定跳远测试仪、坐位体前屈测试仪、50 米跑测试仪、中长跑测试仪和教育部数据上报软件。新的智能测试系统不仅大大提高了测试效率，还增强了学生体育锻炼的积极性。

3、成立教工之家

在北京市教育工会的扶助下，在学院党委、学院领导的支持下，学院“教工之家”正式落成启用。

教工之家位于学院主楼 4 层，室内布置清新、整洁、明亮又温馨，在休闲区设有茶水吧、休闲卡座，教职工们工作之余，可以相约一起喝茶、品咖啡、听音乐、畅谈……享受美好的午后时光。同时，教工之家还设有阅读区，老师们可以挑选自己喜爱的书籍阅览，在工作闲暇之余，给自己的精神加油充电。此外，教工之家还购置了综合健身器材，让大家在运动中强身健体、缓解工作压力。同时，为了适应疫情常态化防控的需求，在“家里”配置了常规防疫用品。

“教工之家”的落成，让教职工们感受 到了“家”的温暖！学院工会将继续加强“教工之家”的建设工作，将“教工之家”建成民主之家、快乐之家、和谐之家，让“教工之家”成为学院教学育人工作的助推器！

图 80 教工之家一角

4、医务室功能完善

为贯彻《学校卫生工作条例》和上级关于学校卫生工作的指示，坚持“因地制宜、分类设置，规模适度、预防为主”的原则，设立符合师生健康需求的标准化学校医务室，能够开展《条例》规定的学校卫生工作，实现师生体质健康和卫生素质不断提高的最终目标。学院医务室功能逐步完善，设立诊察室、药房、治疗室、处置室、观察室，负责全校师生的日常门诊和转诊，负责做好新生入学体检并建立健康档案，为广大师生举办了健康知识讲座，参与健康观察点的运行、校园宿舍环境消毒指导、食堂员工以及后勤保洁人员防疫培训等工作，肩负着学院常态化疫情防控工作指导以及健康管理、健康促进、健康教育的职责。

附表 4　落实政策表

表 6　落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12564	北京北大方正软件职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	110	103
			在岗教职员工总数	人	110	103
			其中：专任教师总数	人	49	57
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	978	784
			年支付企业兼职教师课酬	元	230000	79150
			其中：财政专项补贴	元	—	—

四、国际合作

“一带一路”政策的引领下，学院积极开展国际交流活动，拓展学生的国际化视野。自 2018 年国际教育学院成立以来，已与加拿大、英国、澳大利亚、台湾等多个国家和地区建立了友好合作往来，共送出交换生数百名，留学生数十名，不断开拓和扩展国际项目，深入落实国际合作，着眼于培养学生的国际视野，为将学院打造成具有先进国际教学理念和国际氛围的高职院校而不断努力。

2017 年我院成功申报学前教育专业，在学院领导的大力支持下，学前教育专业学生可在第二学期前往澳大利亚桑瑞亚理工学院免费学习澳洲先进的学前教育理念；同时我院还与加拿大卡那多学院共同合作申报了飞机机电设备维修（加拿大方向）专业，学生可在第五学期至加拿大卡那多学院学习机务维修方面的专业知识，同时提升其专业方面的语言能力。

2021 年，学院与韩国汉拿大学、东明大学达成合作共识，五年一贯制护理专业学生在就读三年或五年后可申请考取以上两所大学继续就读，最终获得国家承认的本科学历。同时对于未来有意向出国的同学，学院开设了雅思培训项目，并邀请社会名师共同为学生带来线上雅思培训课程，让学生在这段特殊时期可以好好积累。

在全球疫情大背景下，学院国际交流以学生为中心，通过建立学院英语社区、国际英文广播站，助力国际化氛围建设，使学生成为国际氛围搭建的主力军；通过开展英语演讲比赛、英语写作比赛、英语主播比赛等，使学生感受到校内浓郁的英语文化学习氛围，拓展学生的全球视野，培养学生的跨文化理解能力和国际交往能力，让学生在潜移默化中成为学院国际化氛围搭建的主力军，提高学生的全面素质。

附表五 国际影响表

表 7 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12564	北京北大方正软件职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	

五、服务贡献

（一）继续教育情况

为适应数字化时代新媒体行业发展需要，培养新闻传播领域的应用技能人才，助力京津冀融媒体建设，河北省教育考试院发布了《关于开考高等教育自学考试传播与策划（专科）专业的通知》，决定于 2021 年下半年开考高等教育自学考试传播与策划（专科）专业，面向全社会开考，学院担任该专业主考院校。

2021 年，在北京市教育考试院和河北省教育考试院的正确领导下，学院结合工作实际，坚持以科学发展观为指导，强化规范管理，保持安全稳定，注重开拓创新，共承担了 9 门笔试课程，16 套试卷的命题工作，组织完成了 9 门笔试课程的网上评卷工作，共计评卷 802 份。

为进一步加强新型冠状病毒常态化防控，确保自学考试网络传媒设计（专科）专业非笔试及实践类课程考试工作有序、合理、规范开展，学院经多方调研、考察并模拟测试，采用了由全美在线教育科技股份有限公司提供的专业考试系统（易考+优巡），顺利开展并完成了实践类及非笔试 10 门课程的线上考试及评卷登分工作，涉及考试共计 787 科次；同时，加强了教师自考相关工作培训，强化提升教师业务水平，及时准确地完成了各门课程的教材申报、命题及大纲编写工作，按照要求，专门建设了自考阅卷室，如期的完成了 2021 年自考主考传播与策划（专科）专业的所有工作。

河北省教育考试院
HEBEI EDUCATION EXAMINATIONS AUTHORITY
公平 公正 公开
EQUITY JUSTICE PUBLICITY

首页 本院介绍 综合信息 招考服务 普通高考 自学考试 成人高考 研招研考 社会考试 中师中招 招考监察

关于开考高等教育自学考试传播与策划（专科）专业的通知

发布：[自学考试处] 发布时间：[2021-02-08] 次数：[13950]

为促进我省经济和社会发展，适应数字化时代和新媒体行业发展需要，培养新闻传播领域的应用型技能人才，助力京津冀融媒体建设，经研究，决定于2021年下半年开考高等教育自学考试传播与策划（专科）专业。现将高等教育自学考试传播与策划专业考试计划（见附件）印发给你们，请遵照执行。并就有关事项通知如下：

一、高等教育自学考试传播与策划（专科）专业面向社会开考。

二、高等教育自学考试传播与策划（专科）专业的主考学校由北京北大方正软件职业技术学院承担。主考学校要切实履行职责，做好相关工作，并充分发挥主考学校的作用，严格贯彻"教考职责分离"的原则，确保培养质量。

三、请各市自学考试委员会认真做好考试的组织和管理工作，积极支持指导各助学单位开展助学工作，并采取有力措施对考生进行考风考纪教育，以保证国家考试的公正性、严肃性，培养和造就社会主义现代化建设需要的合格人才。

附件：高等教育自学考试传播与策划（专科）专业考试计划

图 81 河北省教育考试院文件通知

（二）毕业生人才支持

学院各专业经过多年的建设与发展,在数量及质量上都取得了很大成绩，注重培养与岗位能力要求相适应的实践技能和职业素养，培养复合型、创新型、技能型素质人才，为首都经济服务发展贡献力量。

案例 14 不忘初心，践行使命

2021 年河北省石家庄市疫情来势汹汹，学院护理专业毕业生主动投身抗击疫情，在各自行业和领域充分发挥积极作用，为打赢这场疫情阻击战尽自己最大的力量，以实际行动践行新时代青年的初心和使命。

图 82-83 2019 届护理毕业生 卢星、徐桂洋，在河北石家庄疫情爆发后，奔赴一线，挨家挨户为行动不便的老人和孩子进行核酸采集。

图 84-85 20 届护理专业毕业生杨静、王欣男，是一家检测机构的实验室护士，负责核酸采集

（三）服务社区

全民终身学习教育是国家构建和谐社会、提升全民素质和居民自治能力的基础，为进一步贯彻落实教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》，更好地发挥高校的人

才技术和平台资源优势，辅助构建驻地居民终身教育体系，加快学习型社会建设步伐，学院与东方之珠社区共同签署了《北大方正-东方之珠社区教育中心校区共建合作协议》，落地了第一家社区教育基地，双方将以“优势互补、资源共享、共融共建、共同发展”的原则，建立了长期、紧密、全面的战略合作关系。

服务社区工作有利于加强学生的劳动观念，提高学生的社会实践能力，帮助学生树立正确的人生观、价值观，培养竞争意识和开拓进取的精神。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵，对于学生的身心成长起着关键作用。

案例 15 全心服务，热心公益

为推动党史教育落地见效，更好地为人民群众办实事，学院师生走进廊坊东方大学城东方之珠社区，把思政课堂搬到社区广场，结合社区主题展板内容，开展“听党史故事、观百年风华、悟红色精神”为主题的“户外课堂”讲座。讲座中，带领广大党员群众循着历史的足迹，回顾光辉岁月，感受先辈们波澜壮阔的革命历程，体悟共产党人的初心和使命，让党史教育在社区群众中入脑入心，搭建校社(学校和社区)党史教育共建的新模式，在廊坊都市报、学习强国等媒体进行宣传和报道，得到了良好的社会反响。

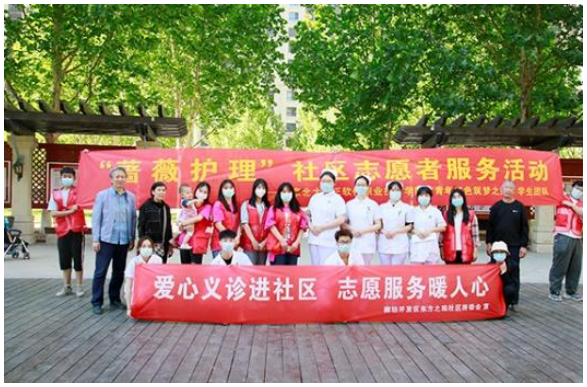


图 86 走进社区志愿服务活动

图 87 学院思政教师为社区居民讲党史

图 88 学生志愿者为居民义务测量血压

图 89 学生志愿者现场教授居民颈椎康复保健操

社区志愿者服务活动既是学院职教宣传月系列活动之一，也是学院学生团队参加的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道的活动，“青年红色筑梦之旅”旨在鼓励广大青年扎根中国大地，走进革命老区、贫困地区，了解国情民情，用创新创业成果，服务乡村振兴战略、助力精准扶贫，在艰苦奋斗中，锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，用创新创业的生动实践汇聚起民族复兴的磅礴力量。学院学生们在此次活动中走上街头、走进社区，以志愿服务的形式为群众办好事、实事，将专业知识带入社区，充分弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

附表六 服务贡献表

表 8 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12564	北京北大方正软件职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	953	1056	
			毕业生人数	人	630	315	
			其中：就业人数	人	554	286	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	416	236	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	554	286	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	0	0	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	0	2	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	专利申请/授权数量	项/项	—	—	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		—	

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		6	专利成果转化数量	项		—	
		7	专利成果转化到款额	万元	—	—	
		8	非学历培训项目数	项	—	—	
		9	非学历培训时间	学时	—	—	
		10	非学历培训到账经费	万元	—	—	
		11	公益性培训服务	学时	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（）　地市级财政（） 区县级财政（）　行业企业（）　其他（✔）					

六、面临挑战

（一）面临挑战

1、新一代信息技术对教学模式的改变

云计算、物联网、移动互联网、大数据、人工智能等新一代信息技术正在颠覆传统的教育形态，在疫情防控常态的要求下，线上线下的混合式教学模式都在发生变革，因此，新技术在教学中的应用，信息化教学环境完善，教师教学方法改变，教学模式创新，对教师发展提出了更高的要求和挑战。

2、高职扩招培养方式多样性的挑战

百万扩招政策实施两年来，扩招生源类型不同、文化基础差异，对教学内容提出了多样化的需求。基于多样化的学情，如何抓住机遇迎接挑战，高质量地完成扩招任务，实现生源扩招而培养质量不降低的目标，满足扩招学生的人才培养模式与学生学习模式的多元需求，带来教学内容、教学方式、毕业标准、评价方式等系列变革，科学把握文化与专业、理论与实践教学课时的配比，实现课程教学的灵活性、多元化，是扩招后高职院校确保人才培养质量不降低面临的挑战。

（二）思考与对策

1、教师培养

根据教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，以《北京市职业院校教学管理通则》为核心，建立健全教师培养培训体系，完善教师赴企业

参加技能培训、挂职锻炼的相关制度，加大教师培训力度，鼓励教师参与社会培训与服务工作和学生创新创业教育，实现专业教师紧密联系企业，紧跟技术前沿；提升教师技能综合素养，完善教师职称评审制度、绩效考核制度，突出师德和代表性成果。

2、教法改革

大力推进“信息技术+教学”，改善教学环境，打造智慧型学习空间，引导教师改进教学方式，改变传统的单向“灌输式”教学，采用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方式，强化教学互动，提高学生自主学习能力。根据课程课程，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体，实施案例教学、项目化教学、模块化教学、线上线下混合式教学，加强理论教学与实践教学的结合。

3、教材改革

修订《教材管理办法》，设立教材编审和选用委员会，制定教材编写、审核、选用制度，以及教材选用制度与评价标准，全面审核教材的实用性与思想性。鼓励教师与企业联合开发活页式、工作手册式教材，将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材，提高教材内容与行业企业实际工作的契合度。

学院将不断努力，稳扎稳打，集中优势力量，有效跟进新产业、新业态、新科技，实现行业企业标准、岗位要求与人才培养方案及课程标准的全面对接，以技术技能人才培养为核心，发挥特色优势，实现职业教育资源共享、优势互补、协同创新、合作共赢，在融合最新的科研和成果转化的基础上，给方正学子一个职业匠人的成长空间和路径规划。做学生满意、家长放心、社会认可、国家支持的教育事业，以最昂扬的斗志和高度负责的使命感投身到伟大的教育事业中去。