鼎泰健康集团参与北京京北职业技术学院
高等职业教育人才培养年度报告

一、 企业的参与人才培养方案的制定及教学质量的验证

（一）社区康复专业的分析

我国是世界上人口总数最多的国家，老年人口和残疾人数量庞大。随着人们对生活质量的需求，对健康程度的关注增强，社区康复专业方面的人才已成为我国紧缺人才。全国目前只有少数几所院校开办相关专业，远不能满足当今社会形势发展和老龄化社会发展对人才的需求。掌握社区康复、老年常见疾病康复、骨骼肌肉康复、康复保健与疾病照护的高级康复人才已经成为社区康复服务业人才需求的热点，培养合格的社区康复专业专门人才已成为当务之急。2016 年我院社区康复专业已在卫计委备案。

（二）企业为专业把脉，共同制定人才培养方案

为了加强社区康复专业的建设与发展，探索主动适应新形势下社区康复保健、老年服务与管理、残疾人康复服务的需求，以及区域经济发展现状与新型院校合作人才培养的模式，更有效地满足社区康复行业岗位需求，进一步促进专业的建设与教学、科研与社会服务紧密结合，根据岗位需求变化，行业、企业、学校共同确定人才培养定位，汇集行业专家的意见和建议，进一步完善和整合部分课程，遵循专业知识必须掌握和够用原则，明确社区康复的人才培养目标，从而提高社区康复专业的人才培养质量。

目前我校社区康复专业已于几十家企业签订协议，建立了校企合作关系。每年召开一次社区康复专业教学指导委员会，聘请专家进校参与社区康复专业人才培养方案的修订，邀请企业专家参与专业课程的建设，定期邀请专家走进课堂学讲，与学生面对面交流，给学生做职业规划。

（三）产教融合，培养高素质技能型人才

该专业积极开展产教结合，秉承“合作办学、共同育人，互利互惠、协作双赢”的办学原则，以“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”为合作理念。

（四）加强师资培养，校企共建“双师型”教学团队

通过制定有效的师资培养制度，采取新教师培训、以老带新、进修深造、学历提升、将教师派到企业参加企业顶岗实践以及为企业员工开展理论知识培训等措施，提高教师的教学水平和专业实践能力；同时聘请企业能手或技术骨干作为专业带头人和兼职教师，并且校企合作共同进行项目开发及科学研究。而建设一支数量充足、结构合理、德技双馨的高素质的“双师型”专业教学团队，为培养高素质的专业技术人才提供了良好的人力保障。

二、 参与合作企业的概况及成就

对接首都“高端”产业，社区康复专业已于北京英智医院，鼎泰健康集团、北京市怀柔区残疾人康复中心、汇晨老年公寓、将府庄园养老院、泰康之家燕园养老院等十几企业建立实习实训基地，2017 年我校又于鼎泰健康集团签订了战略合作协议，成立“鼎泰北京科研实训基地”，并与 2018 年 1 月成立了大师健康管理工作室，由董事长现任首都医科大学附属北京安贞医院心脏外科副主任医师，北京和睦家医院心脏外科主任，从事人工心脏研究的刘东医生，定期来校指导，师生受益匪浅。

鼎泰健康集团是全国顶尖医疗健康集团，总部设在北京，致力于成为中国大健康产业医疗健康服务领域领先品牌。鼎泰健康的核心技术体系主要是围绕全人整合医学理论，运用刘东医生独创的“六处方疗法”理念，将“生物-心理-社会”的现代医学模式应用于健康管理服务。通过西医、中医、运动、营养、心理、护理、社工七个学科，完善“预防→保健→诊断→治疗→康复”全医学链条，着重疾病预防、慢病管理、大病康复，以健康教练、个案管理师、家庭医生的服务模式与客户一起完成全生命体系的健康管理服务。围绕鼎泰健康核心技术，服务业务涉及健康诊所、自然疗法中心、家庭医养机构（含社区养老健康驿站）的运营，医疗、健康及养老地产项目的专业咨询与筹备服务，健康机构的“交钥匙”式托管运营，医疗健康产业整合医疗人才及医务社工培训。

三、 企业参与的过程

如鼎泰健康集团参与专业建设的全过程，借助我校创新团队的力量开发适应本企业需要的课程体系，共同规划建设实训基地，确保学生实习实训的时间和场所，提供教学资源共享，专业建设，提供师资队伍建设中的培养、实践和指导，每年学校教师在该企业实践 10 余人次，学生实习实训 20 余人，就业 20 余人。企业直接参与教学可让学生知道了我的专业可以在哪些岗位就业、学校里所学的专业知识如何能用在实际岗位上，并且让学生提前了解到企业需要什么养的人才，让学生的学习更有针对性和积极性。学校也能了解到学生的诉求，及时与企业沟通，解决学生实习中的困惑，提高了实习的效果，多年的合作总结出了深化校企合作的良好经验。

四、 校企联合已见成效

2011 年学院成功的开办了社区康复专业，专业开办具有超前性，积累了大量教学和校企合作的资源，已取得了教学改革成果。2018 年社区康复专业获批北京市创新团队建设项目，2019 年社区康复专业成为我院第一批北京市特高专业群建设重点专业之一。

（一）教学效果日益突出

在鼎泰健康集团的参与指导下整合教学课程 2 门，共同制定教学大纲 2 个，共同开发教材的编写多本，现已通稿 5 本教材，并共建实习实习的科研基地 1 个，大师工作室一个。社区康复专业师生参加全国养老护理员职业技能大赛成绩显著，学生从理论水平和实操能力上

有了显著提高。在学院每年举办的养老护理员职业技能大赛中，选手的优异表现受到各企业、医院领导的认可，现场和获奖学生选手签订实习就业协议，现在我校社区康复专业的学生在入学时就已经被用人单位招订一空，目前社区康复专业的毕业生已供不应求，教学质量得到社会的认可，充分体现了我们的办学能力和教学水平。

学生实习期间就在企业承担重要的岗位，同时为国家的重大项目 2022 年冬季奥运会冰雪项目提供技术支持，社区康复 16 级学生刘芮欣做随队的运动员康复师工作，充分验证了我院教育教学的成果。社区康复专业 15 级毕业生彭世鑫，自主创业创办康复工作室，为居民解决疼痛康复等问题。

（二）师资队伍水平全面提高

目前本专业共有专兼职专业教师 9 名，其中具有高级技术职称教师 2 名，北京市教学名师 2 人，北京市创新团队一个，北京市高级英才 1 人，北京市骨干教师 1 人，青年教师中具有研究生学历教师比例达到了 100％ ，具有双师素质的教师 6 名。

（三）教学条件不断完善

几年来的投入与积淀，完善了实验实训室，教学条件达到专业的一流水平，使学生能够在最好的实习基地，师从名师，得到最好的学习与锻炼。

（四）办学模式不断成熟

我专业最大的特色是在重视职业能力训练的同时，强化“爱众亲仁”的职业道德培养。让毕业生在最基层沉得下、留得住，担当起一般人不愿干、不能干的工作。

（五）结合企业的岗位需求，学生考取职业资格证的情况

针对专业的实际，将取证贯穿在教学之中，学生在校期间考取高级中医康复理疗师和小儿推拿按摩师职业证书，参加取证考试的学生通过率均为 100%。

表 1 学生取证率

名称	学生数	取证数	取证率	备注
小儿推拿按摩师	31 人	31	100%	
高级中医康复理疗师	28 人	28 人	100%	

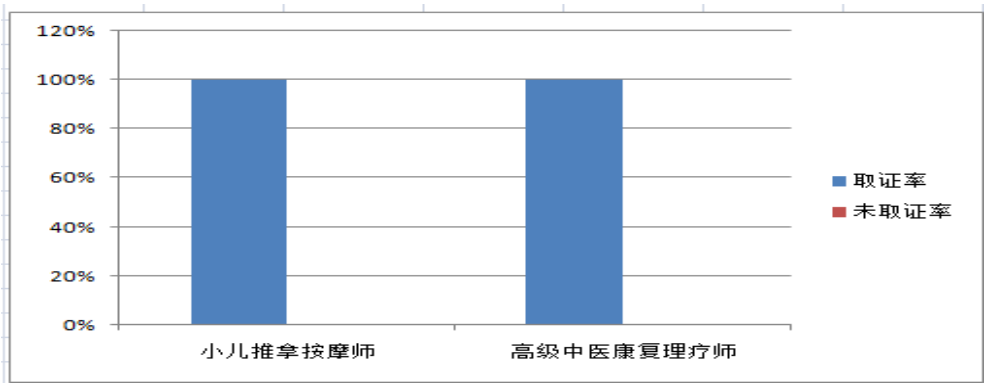

图 1 学生取证率

五、 建议

一拓展与国外院校和企业合作，共同培养具有国际化水平的社区康复人才。二为了更好的发展相关专业，带动师资、实训设备的建设，建立科学的合理的专业群。三继续秉承在主业建设上“人无我有，人有我精”，具有特色和品牌。四增加医院实习基地，提高临床康复技能，培养实用型技能型人才。五市教委协助协调专升本对口的学校，使学生能得到更好的发展 。