北京奇趣童年运动馆参与高等职业教育

人才培养年度报告（2020）

订单式培养　　进校即上岗

一、企业基本情况

城市传奇篮球争霸赛是一项立足于草根，致力于打造中国民间规模最大、最具有参与性和娱乐性的顶尖篮球赛事品牌。在过去的八年赛事中，城市传奇采用与国际篮联接轨的比赛模式，并配备专业级别的裁判和技术统计人员，通过严苛和高标准的赛事执行，树立了中国第一草根篮球联赛的品牌形象。2018 年，城市传奇在中国大陆落地赛事达到 17 个省，29 个城市，举办高标准民间业余比赛十万余场。“城市传奇”已成为中国篮球运动领导品牌。

二、企业参与北京体育职业学院高等职业教育情况

我公司自北京体育职业学院运动训练专业（儿童体智能训练）成立以来，与之合作经历了不断向深度和广度发展的过程。在校企合作的两年中，校企合作取得一定的成果。我公司与北京体育职业学院合作的思路是：初期共建实训室、认识实习和顶岗实习基地；中期共同探索订单制培养模式的创新与改革，确保校企深度融合，共办订单班；高级阶段深化校企融合，共同建设课程与技术发展中心。

（一）共建实训室

为满足学院学生对儿童体智能教学实践的需要，改善教学条件，加强学生相关专业知识与技能的应用，我公司与北京体育职业学院共建专业教学实训室，将丰富的专业知识与综合实训课程搬到大学课堂，使学生们在学校里就有机会接触和掌握儿童体智能训练的相关项目，体验公司化的真实环境。

（二）订单式培养

我公司与北京体育职业学院竞技体育系运动训练专业（儿童体智能训练）合作开展基于现代学徒制人才培养模式的现代学徒制培养模式，教师与企业师傅联合传投知采用项目教学法、案例教学法等教学方法，开展基于项目团队的探究式合作学习，课堂教学采用真实项目。专业课教师均来自企业一线的专业教练及场馆管理人员，使学生在贴近真实的环境中中学习、掌握知识，增强学生学习的参与性和趣味性。学生到企业进行认识实习、参与企业活动，活动真正参与到了企业的运营过程，体验到了企业文化和学校文化的异同，从而使其学习更

有指向性和社会性，为终身学习打下了坚实的基础。同时，订单班现代学徒制模式也为学生提供了通过参加实际工作来考察自己能力的机会，学生们接受职业指导，经受职业训练，了解到与自己今后职业有关的各种信息，可以开阔知识面，扩大眼界。

（三）课程、教材开发建设

从市场调研来看，北京市对于儿童体智能训练相关专业的人才需求量巨大，然而，日益增长的需求和人才缺乏之间的矛盾，已在很大程度上制约了相关企业的进一步发展。无论是技术实操人才还是管理人才，都有很大的缺口，人才培养已经成为制约产业发展的主要瓶颈。我公司和学院竞技体育系看准潮流背后的机会，积极行动，把创新人才培养模式，培养儿童体智能训练相关人才作为当前的新方向，紧密结合专业群岗位综合实践能力需要及学生个人发展需要，共同开发企业文化、职业素养、专业能力等基础课程及技术核心课程合作编写。

（四）教师培训、兼职教师合作

我公司协助学院做好双师型教师的培训，接受学院专职教师来企业短期或长期进修锻炼。同时派遣公司业务扎实、技能高超的员工做学院的兼职教师，担任部分基础课程及专业技术课程。

（五）加入专业教育指导委员会、参与人才培养方案的制定

我公司人员加入专业教有指导委员会，参与人才培养方案的制定。作为运动训练专业（儿童体智能训练）教学指导委员会成员，和学院共同商议如何才能培养出符合企业和社会需求的儿童体智能训练专业人才.协助学院做好自主教材编写、实验实训平合建设，围绕专业师资如何培养、并针对课程如何设置、各专业资源如何应用，以及对学生的考核方式，实践基地的建设等，从企业角度提出建设性意见，和学院共同完成 2020 版人才培养方案的修订和完善，使人才培养充分满足企业和行业的专业定位。

（六）人才技能认证与就业提供

我公司为学院学生提供行业资格认证渠道，提供培训及模拟操作考证资源，便于学生取得行业人才技能认证资格。同时，接收学院竞技体育系运动训练专业（儿童体智能训练）学生的认识实习、跟岗实习和顶岗实习，对优秀毕业生择优录取，提供推荐就业机会。

三、企业资源投入情况

（一）人力投入

利用公司管理、运营、教练团队等优质资源，组建了一支由企业全职人员组成的现代学徒制师傅团队，为学生提供手把手的实训教学。参与认识实习、球类运动、儿童体质测试与

评估、教练资格、跟刚实习、顶岗实习等多门技术基础课和专业核心课程的教学。在认识实习、跟岗实习及顶岗实习的课程中更是投入大量企业经验丰富的人员为学生传授丰富的实用技能与经验。

（二）物力投入

利用企业资源，让学生观看真实授课场景，将真实授课场地供学生模拟实训操作，让学生学习感受来实际的儿童体智能教学。

四、预期与展望

通过与北京体育学院竞技体育系运动训练专业（儿童体智能训练）订单培养，共建实训室，教材、课程开发、师资培养、人才认证与就业提供等方面的深度密切合作，双方社会影响力显著提高，学生及家长对相关专业的认识度和认可度也有所提升。依托学院，以培养高素质运动训练专业（儿童体智能训练）专业人才群为基础，搭建北京儿童体智能人才服务体系。在校企合作育人的过程中，为运动训练专业（儿童体智能训练）学生提供更加丰富、深层次的真实项目实践和技术技能训练，提升学生职业感及对企业的认同感，助力学生迅速适应岗位需求与社会，开创强强联合、优势互补、协同发展的新局面，为北京儿童体智能教育的发展做出贡献。