北京老神仙电子商务有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2020）

一、企业简介

北京老神仙电子商务有限公司是一家以自营电商为起源，整合国内电商跨境电商的同时，逐步发展为集直播托管、店铺代运营、视频制作、产品拍摄、短视频创意策划等全方位的内容提供商、新媒体服务型企业。公司创始人徐曾 2019 年被阿里巴巴评选为顾问级讲师，近年来在抖音，快手 tiktok、instagram 等新媒体平台积累了丰富的经验，并打造出多个百万粉丝级别账号。公司延续着阿里巴巴“客户第一、员工第二、股东第三”的原则，在业内有着良好的口碑与成绩。该公司有一支年轻富有激情的团队，敢打敢拼，在北京、宁波、保定、济宁多家分公司的上百位员工一直秉承着客户利益最大化的原则，为全球伙伴提供最优质的服务。

二、跨境电商产教融合人才培养

北京老神仙电子商务有限公司于 2020 年与北京劳动保障职业学院国际商务专业就跨境电商实战性人才培养方面形成了深度的产教融合合作机制。2020 年春季学期，公司总经理徐曾为 19 国商两个班 78 人开设了《跨境电子商务 B2C 实务》课程，把真实的跨境电商店铺和项目引入课堂，让学生边学边做，切实提高了学生的实战技能。

公司为学生提供了 7 个速卖通平台（主流的跨境 B2C 出口平台，阿里巴巴旗下）的真实店铺，几十个账号，有女装店、运动服饰店、家居用品店等。学生根据对商品的兴趣选择不同的店铺，成立团队，

共同经营店铺，徐总根据学生上架商品的质量和业绩给学生评定成绩。

通过开展教学，发现这种人才培养有几大优势：

第一，课堂学习途径与行业企业零距离。这种校企深度合作模式避免了学校教师纸上谈兵的缺陷，略过了与真实平台存在差距的软件模拟阶段，直接进入真实平台店铺进行运营，所学技能直接有效，与行业实践完全吻合。

第二，企业专家亲自授课指导。徐总既是具有丰富跨境电商实践经验的专家，又是阿里巴巴认证的讲师，会做能讲，是不可多得的职业院校外聘企业讲师。徐总一边教学生理论和操作，一边又能结合学生发布产品中的问题进行讲解和点评，这种方式做到了职业教育真正的理实一体化。

第三，为学生就业实习开辟了通道。在这门课上表现好的学生从暑假开始就在企业实习了，还可以获得实习工资，在今年学生结课后也有几名学生正式加入该公司。这段实战经历也成为学生求职简历中的一个亮点，不少学生因此顺利进入一些电商和跨境电商企业进行实习。

第四，为专业教师提供了实战的机会。今年上半年由于疫情原因，所有课程采用线上钉钉直播教学方式，专业教师也可以在线学习或回看徐总的授课，提高了实践教学能力。暑假期间，徐总为专业教师以在线形式进行了为期 13 天的速卖通实战教学，老师们用真实账号发布了产品，有的老师还实现了开单。

第五，促进学生自我就业认识，提高学生就业率

我国跨境电商人才缺口大约450万，北京市很多跨境电商和电商企业非常缺人，与此同时他们又招不到具有实战经验和专业对口的人才。公司通过与我院国商专业合作，在授课及实战过程中可以发现对跨境电商感兴趣、愿意投入并且比较有天赋的学生，就可以较早地为公司储备人才，一定程度上解决招聘难的问题。

三、企业资源投入情况

企业资源投入主要在速卖通店铺年费、经营损失以及人工指导费用方面。一个速卖通店铺年费在1万元左右，7个店铺就是7万元。学生在上架商品时可能出现一些违规行为，会导致平台罚款；学生在报价时为了开单，报价过低，还包邮，会导致店铺的损失。由于是新店，出单量不大，损失还不算大，估计数千元。另外，学生上传大量商品，需要徐总和企业员工监督质量，这个人力费用不好计算。总体估计开设一门实战课程，企业资金投入10万元左右。

四、问题与展望

展望：北京老神仙电子商务有限公司徐总对教育的热爱和人才培养的需求，2021年将继续为2020级国商两个班开设《跨境电商B2C实务》课程，带着真实店铺账号为学生进行实战训练。未来，企业希望与学校进一步加强校企合作与产教融合，在校内设立一个办公室，派一名经理入驻校园，这样可以给一些对跨境电商感兴趣的学生随时提供指导，促进学生更快地提高业务水平。校企合作第二阶段就是建立创业工作室和第二课堂，将全班参与模式与个体强化模式结合起来。企业还希望在校园内建立直播室等实训设施与环境，引入真实企业项

目，让学生进行直播、短视频制作等新媒体营销实战。

问题：

1、北京市职业院校在引企入校方面的政策不够灵活，比如在校园内给企业提供办公场所有一定限制。引企入校在南方的职业院校中非常普遍，是产教深度融合的体现。希望北京市能够在校企合作政策方面能够给予更多支持和灵活性。

2、企业在带领学生进行实战时，会产生一些成本和费用，比如店铺年费、经营损失以及企业专家监督产品上传质量等人力成本。为了实现校企合作双赢，建立可持续发展的合作模式，职业院校应与企业分担一部分成本，以激励企业在产教融合方面进一步投入。希望北京市建立健全相应的校企合作机制。