北京网络职业学院

2020 北京高等职业教育质量年度报告

2020 年 12 月 20 日

附件 8

内容真实性责任声明

学校对北京网络职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 20 日

目录

引言 ..... - 3 -
（一）学校沿革 ..... - 3 -
（二）学校概况 ..... - 3 -
表 1 近年获奖立项情况 ..... - 3 -
一、 学生发展 ..... - 4 -
（一）招生遇困难，就业创佳绩 ..... - 4 -
1.招生工作遇困难 ..... - 4 -
表 2 近四年招生情况统计表 ..... - 4 -
2.学生就业率创新高 ..... - 4 -
【案例一】专升本创佳绩 ..... - 5 -
（二）深入落实立德树人 ..... - 5 -
1.专业老师要自信 ..... - 5 -
2.深入理解把握内涵 ..... - 5 -
3.发掘思政元素推动课堂思政 ..... - 6 -
（三） 发展素质教育，加强美育工作 ..... - 6 -
1.优化组织机构设置 ..... - 6 -
2.强化艺术课程建设 ..... - 6 -
3.加强资源建设 ..... - 6 -
4.创新美育教育模式 ..... - 7 -
二、 教学改革 ..... - 7 -
（一） 停课不停学，开展网络教学 ..... - 7 -
1.领导重视，全面实施 ..... - 7 -
2.问题与改进 ..... - 7 -
（二） 开展解题引导教学法 ..... - 8 -
1.郑程：学生小组群互助共进学习 ..... - 8 -
2.秦承山：课堂互动调动学生学习积极性 ..... - 9 -
3.张宇：课后线上辅导为学生答疑解惑 ..... - 9 -
【案例二】线上教学比赛，以赛促教 ..... - 9 -
（三）校企合作，以赛促教 ..... - 10 -

表 3 学生参赛获得成绩名单及证书.....- 11 -
（四）加强档案管理，提高管理水平.....- 11 -
1.理顺管理关系.....- 11 -
2.建立档案管理机制.....- 11 -
3.配置办公设备.....- 11 -
4.搭建档案信息化平台.....- 12 -
5.开展档案专项调研.....- 12 -
6.规范管理初见成效.....- 12 -
三、 政策保障.....- 13 -
（一）硬件环境基本保障教学需求.....- 13 -
表 4 学校实训基地情况一览表.....- 13 -
（二）双师型队伍建设.....- 13 -
表 5 2019 年教师企业兼职统计表.....- 14 -
四、 服务贡献.....- 14 -
1.数字媒体系.....- 14 -
2.网络与信息安全系.....- 15 -
五、 机遇与挑战.....- 15 -
（一）抓住机遇.....- 15 -
（二）迎接挑战.....- 15 -
表 6 计分卡.....- 17 -
表 7 学生反馈表.....- 18 -
表 8 资源表.....- 20 -
表 9 国际影响表.....- 20 -
表 10 服务贡献表.....- 21 -
表 11 落实政策表.....- 22 -

引言

（一）学校沿革

北京网络职业学院是北京市属独立设置的民办高等职业院校，其前身为中国信息大学。中国信息大学是由国家信息中心于 1993 年创办的全日制民办高校。2003 年 6 月，为适应民办高等学校办学体制及政府机构职能转变的需要，学校进行了改制重组，举办者由国家信息中心变更为北京国信大教育发展有限公司，2003 年 9 月，北京市民政局给学校颁发了《民办非企业单位登记证书》，2004 年 11 月学校从昌平原校区整体搬迁至房山区窦店镇，由此，学校进入了新的发展阶段。经过十几年的探索和努力，为国家培养了一批信息化建设人才，也为后续发展打下了一定的基础。

为了适应新时期社会经济发展的要求，按照北京城市功能定位及为首都地方经济发展服务的理念，在国家大力推动高职教育的形势下，2015 年 10 月，经北京市教委审批、北京市政府批准、报教育部备案，在中国信息大学教育资源的基础上成立了北京网络职业学院。学院举办者是北京国信大教育发展有限公司，院长张丹海，董事长张西玲，办学地址北京市房山区窦大路 12 号。

（二）学校概况

学院拥有校园面积 300 亩，建筑面积 10 万平方米，学历在校生 721 人。在教学设施方面，学院具有教学与实验楼 3 栋，可容纳约 9000 名学生；体育设施包括：标准的田径运动场（有 400 米跑道）、风雨操场、网球场、篮球场、排球场和高尔夫球练习场等；实训实验室设备投资逾千万元；图书馆藏书 13 万余册。在生活设施方面，学院具有能满足 8800 人住宿条件的学生公寓楼 4 栋，每个宿舍均配有浴室、卫生间、空调、光纤接口等设备；另有学生食堂、购物超市和投资 300 万元建成的光纤千兆位校园网，信息点 6000 个。

围绕北京“四个中心”建设、构建新发展格局和经济社会高质量发展要求，面向新一代信息技术、数字经济，学校初步形成网络与信息安全、软件工程、数字媒体三个专业群，招生专业 11 个。

学校拥有一支优秀的“双师型”教师队伍 60 人。教师是实现人才培养目标的关键要素。要将学生培养成高素质技能型人才，教师就必须具有丰富的行业实践经历或经验、具有较强的动手实践能力。截止 2020 年，我院荣获市级级以上奖项有：

表 1 近年获奖立项情况

时间	人员团队	项目奖项
2020	胡雪、宋方、张治远、宁国徽、郑程	2020 年市职业院校技能大赛教学能力赛三等奖
2019	黄荣	第十四届北京市高校教学名师暨第二届市高校青年教学名师称号
2019	张治远	北京市高校第十一届青年教师教学基本功赛三等奖
2019	黄荣、高景帅、张璐、孙吉兰	北京市职业院校技能大赛教学能力赛三等奖
2019	秦承山、张治远	北京市优秀青年骨干教师称号
2019	教师张皓带领学生庞博孙浩朱飞扬	北京市职业院校学生技能大赛“移动应用开发技能大赛”三等奖
2018	黄荣	北京市职业教育教学改革项目《校企共建稳定有效的生产性实训基

		地的探索与研究》立项
2016	黄荣	北京市职业院校技能大赛教学能力赛三等奖

一、学生发展

（一）招生遇困难，就业创佳绩

1.招生工作遇困难

高校招生宣传是高校面向广大考生集中展示自身形象，吸引对口生源，实现可持续发展的重要手段，也是考生获取招考信息、填报高考志愿的主要途径。2020 年新冠肺炎疫情对我校招生宣传工作造成较大冲击，线下宣传活动陷于停滞。为应对突发情况，招生处积极动员各方力量在原有对外招生工作基础上，依托线上宣传，通过拍摄短视频、扩大学校官网和 APP 作用、专业介绍线上精准直播、电话一对一咨询等方式，力求通过各种努力将疫情对我校 2020 年招生工作的影响降到最低。

2020 年度计划招生 500，录取 152 人， 实际报到 139 人，北京生源 49 人，占比 35%。无论从录取数量还是报到情况，同往年相比，今年我校招生受到较大冲击。招生形式为北京市自主招生和全国统招；自主招生占比 35%，全国统招 65%。截至 2020 年 9 月，北京生源占在校生总数比 62%。

表 2 近四年招生情况统计表

年份	录取数	实际报到	报到率	北京生源	北京生源占比
2016	48	33	69%	1	3%
2017	121	109	90%	22	20%
2018	284	266	94%	170	64%
2019	362	336	83%	249	74%
2020	152	139	91%	49	35%

2.学生就业率创新高

2020 年受新冠病毒疫情的全面影响，相当部分企业已经无法正常生产，企业倒闭关业。而存活下来的企业为了持续发展自然也会开源节流，减少常规招聘；或积极做企业转型和改革，进行大规模的人员调整。

今年，我校迎来第二届 105 名毕业生。为应对面对突如其来的新冠疫情挑战，化“危”为“机”，做好“抗疫”期间的就业指导工作，助力毕业生顺利就业，学校高度重视本届毕业生的就业工作，采取多项措施。在校长办公会上多次把就业工作作为重点议题，成立了就业办公室，由学生处专人负责具体就业实习工作。就业办公室会同专业老师、辅导员、专业老师一起上阵，开展“一对一”就业辅导工作。通过向用人单位直接推荐、同猎头公司合作，校企合作企业招聘等方式，截至 9 月份，毕业生就业率达到 90%，工作对口率 56%。在同类院校中，我院就业工作名列前茅，受到上级主管单位的表扬。

【案例一】专升本创佳绩

专升本录取

姓名	毕业专业	录取院校	录取专业
李东城	移动应用开发	北京联合大学	计算机科学与技术
王艺霏	视觉传播设计与制作	北京联合大学	视觉传达设计
沈珍	信息安全与管理	北京联合大学	信息管理与信息系统
王斯毅	移动应用开发	北京联合大学	计算机科学与技术
刘雅鑫	视觉传播设计与制作	北京联合大学	视觉传达设计
姜树郁	广播影视节目制作	北京联合大学	新闻学
姚艳丽	新闻采编与制作	北京联合大学	新闻学
贺佳琪	视觉传播设计与制作	北京联合大学	视觉传达设计
刘倩倩	广播影视节目制作	北京联合大学	新闻学
杨景丽	广播影视节目制作	北京联合大学	新闻学
李雅倩	广播影视节目制作	北京联合大学	新闻学

高职升本科是高职学生提升学历层次的重要途径。在今年疫情暴发的特殊情况下，学校领导十分重视此项工作，在开设课程到参加考试都做出了具体的部署。在老师、同学们的共同努力下，我校今年专升本录取率达到 78.6%。学校将以此为新的起点，不断加强专业建设，继续强化高质量就业和高职升本科两条主线工作，培养出更多更好的高素质技能型人才。

（二）深入落实立德树人

根据党的教育方针、十九大精神、习近平总书记关于立德树人的重要论述，采取措施 具体落实“立德树人”根本任务，让德育教育贯穿于学校的教学、科研、管理等一切机制体制中，坚持“全员育人，全程育人、全方位育人”的建设理念，让思政教育进课堂、进教材、进头脑。

1.专业老师要自信

立德树人确立为教育的根本任务，在我校教师队伍中具有广泛的共识。然而必须看到在专业教师中，也存在有认识上的差异。主要是在部分专业教师中，对于担当立德树人的根本任务存在自信心不足的现象，认为专业教师，教的是理工专业的工程技术和方法。职业的领域决定了与“立德”的契合度，无法与人文学科专业教师相比，因此在完成“立德”任务方面，显得信心不足。分析其原因主要源于两个方面的认知偏差。实际上“立德”不是简单意义上的思想教育和道德说教，也不是要游离于专业课之外进行“思政课”。正确的做法是在具备教师素养的基础上，专业课教师要以资深的教学智慧，驾驭自己的教学方法和孕育教学艺术，在传授专业知识、专业能力和专业素质的过程中，将德育教育内化于学生专业学习过程中，实现三全育人。

2.深入理解把握内涵

必须明确，“立德树人”是我国新时代所有学校教育的根本任务，也是各类学科教师共同担当的教育任务。为了有效的全面落实“立德树人”，需要在我们的教育教学中，探索实现“立德树人”的路径和方法。精准把握“立德树人”的内涵，是科学构建路径和方法的重要前提。

“立德树人”是中华民族数千年来一直坚持的教育理念和育人目标，作为我国历史文化宝库中的经典财富，在我国教育历史的长河中，受到历代教育名家、圣明贤达之士的践行与发展。今天，当历史迈入新时代时，党中央提出了“立德树人”这一根本任务的要求，既是对中华民族千百年来教育精髓的传承，又是根据新时代对人才的需求所给予的创新，从理论和实践两个方面丰富和拓展了“立德树人”的内涵。因此，我们要与时俱进的解读它的内涵。当前我们所说的“立德树人”，其核心含义就是要培养具有社会主义核心价值观的、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.发掘思政元素推动课堂思政

立德树人，要充分发掘思政元素推动思政课程。把每个专业中的蕴含的思想教育政治元素明确出来，写进人才培养目标的论述中，细化到素质知识和能力结构中，要求教师以此为依据编写课程标准和教案。通过研究教学内容，发掘蕴含的哲学思想；通过失败的教训、警示性的问题等，反思分析，提供学生辨识能力和责任意识；从专业课的学科发展史、大师成长道路等方面对学生进行价值教育等。

通过发掘思政元素,结合专业特点,有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

例如网络安全专业教师通过典型的网络安全事故案例引发学生思考，师生共同探讨如何预防事故发生，引入思政教育，如合格的网络安全工程师要以人民为中心，具有家国情怀，坚守职业道德和匠心精神。

后期剪辑专业老师通过对教学素材的选择引导学生懂得健康的、积极向上的正能量的内容对社会产生积极影响，培育学生社会主义核心价值观，教导他们勇于担当、传播正能量。

英语教师可以通过英文作品的选择、阅读和中外比较，提高学生思维的包容性，通过英文语词的词解和发展脉络解析，提高学生的家国情怀和自信心。

（三）发展素质教育，加强美育工作

美育是国家教育方针的重要组成部分。美育对于培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶高尚的道德情操，培养具有审美修养的高素质技术技能人才具有重要的作用。

1.优化组织机构设置

为了加强美育工作力度，学校优化了美育工作领导小组，建立了由院长直接领导，有关部门分工负责、全校艺术类教师全员参与的美育工作体制机制，明确责任，按照职能和技能分工，保证美育工作的顺利开展。

根据《国务院关于全面加强和改进美育工作的意见》（国办发〔2015〕71 号）文件精神，结合职业院校专业设置和人才培养的特点，我校的广播影视节目制作和数字媒体应用技术两个专业教师 ，在培养专业技术人才的同时，负责学校非专业人才的艺术鉴赏、演讲、摄影、美术等方面的美育课程，做好全校学生的美育工作。

2.强化艺术课程建设

为进一步加强学校公共美育课程建设，由校教务处、学生工作处牵头，依托我校专业师资优势，在全校学生中开设艺术类通识课程。2020 年，我校在校生 710 人，共开设艺术类选修课程 6 门 19 个班次,选课学生数量达到 978 人次。

同时，为拓展学生视野，引领学生树立正确的审美观念，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，校学生工作处、宣传处大力加强学生社团建设，并安排专门老师负责指导学生社团工作。让美育工作更加贴近学生的实习实际需要。

3.加强资源建设

在美育师资方面，虽然学校未配备美育专职教师，但是广播影视节目制作专业和数字媒体应用技术专业的教师 60%以上兼任美育类公艺术教育课程。他们既是优秀的专业课骨干教师，又是学校公共艺术类课程的中坚力量。

在条件保障方面，我校为美育教育专门安排了多功能厅和演播室。2020 年，我校还专门为大学生舞蹈社和音乐社两个学生社团开辟出了一间 120 平米左右的公用学生活动室，为学生开展各类艺术活动，进行艺术实践，提供场地保障。

4.创新美育教育模式

传统的教学中，教师可以使用语言、语态、知识和各种形象化的教学手段营造有声有色的学习环境和氛围，调动学生学习的兴趣，使学生自发的接受美的熏陶。而在疫情网课期间，这种传统的教学手段无法施展。教师和学生都面对着冷冰冰的手机屏幕或者电脑屏幕，交流困难。教师很难调动学生学习的热情。

面对这种情况，学校领导小组提出了“解题式引导教学法”以应对网络授课。教师要根据每天的教学内容设计一定数量的例题和习题，结合 讲解解题方法讲解专业知识，把知识变成案例，将案例拆解成更小的各种习题，让学生学一步练一步，学得懂练得熟。美育教育课程也借鉴了这种专业课教学方法，通过艺术作品的分析，从简单到负责，从低级到高级，分解成不同阶段、不同要求的小作品，让学生通过大量的练习、实践从而强化学习重点，提高学习成效，达到学习目的。

二、教学改革

（一）停课不停学，开展网络教学

2020 年 2 月以来，我国遭遇了新冠肺炎疫情扩散的“寒冬”季节，依据市教委《关于做好疫情防控期间职业院校教学调整与管理工作的通知》精神，我校高度重视、严格按照“延期开学不停学”的要求，采取切实可行的措施，认真做好疫情防控期间教学调整与管理工作。为了做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量不降低，我院专门成立了董事会领导下的“网络教学领导小组”，制订了网络教学实施方案，及时组织教师制作网络教学课件，利用多种平台积极开展网络教学。在此期间，学校还多次组织召开专题会议，解决网络教学中存在的各种问题。大家从被动应战到主动出击，从仓促上阵到充分准备，从简单模仿到精心设计，使我校的网络教学实现了零的突破，并取得了积极的成效。

1.领导重视，全面实施

三个分院领导极为重视学校网络教学领导小组布置的各项教学任务，迎难而上，主动出击。在接到相关工作通知或要求后能够快速组织老师落实工作任务。任课教师能够按分院要求完成每日精讲视频的录制，并上传线上供学生学习使用。

我校本学期的网络教学于 2 月 24 日全面展开，到 4 月 24 日为止，已经实施了整整两个月。起步阶段遇到了一系列的困难和问题，录课设备问题、课程进度问题，学生到课问题，平台选择问题，网路卡顿问题，这些问题随着网络教学的开展，迎刃而解。各分院分别组织安排网络教学工作，教学秩序平稳有序，进展顺利。为确保网络教学效果，教师采用多个网络教学平台相互配合的方式进行教学:一分院以“腾讯会议”为主要平台，以“云课堂”和“雨课堂”为辅助；二分院以“腾讯课堂”为主要平台，以“YY 语音”和“腾讯会议”为辅助；三分院以“奇安信”为主要平台，以微信和 QQ 为辅助。

一分院本学期共开设 35 门课，其中专业课 24 门，通识课 11 门，任课教师 25 人。一分院课程教学以学期为周期，本学期共计 16 个教学周。二分院二月份共开设 36 门课，共有 36 个教学班，任课教师 31 人；三月份共计开设课程 32 门，共有 34 个教学班，共有任课教师 30 人；四月份共计开设课程 28 门，共有 28 个教学班，共有任课教师 20 人。二分院课程教学以月度为周期，每个月末进行月考。三分院共开设 2 门课程，共计 2 个教学班，任课教师 2 人。

2.问题与改进

（1）问题：在教学中我们发现，网络教学师生互动有限，学习形态受控并且单一；对学生自主、自强能力培养帮助不大；学习的组织性难以重建；长时间面对屏幕学习容易导致视觉疲劳等。具体表现为：

网络教学过程中，教师不易监控学生的学习状态。网络教学课堂是通过网络组织起来的教学环境，老师与学生在网络空间里隔着一个屏幕进行教与学的沟通交流。学生到课打卡、学习、互动交流等等学习环节都是通过网络完成的，老师并不能及时掌握所有学生的真实学习状态，甚至不确定是否每个学生都坐在电脑前面认真的学习。久而久之，就会有一部分学生跟不上课程学习进度。

部分课程教学过程中师生之间的互动交流内容和方式相对单一，缺乏吸引力。课堂上师生互动交流是师生间教与学之间重要的沟通方式，其重要性不言而喻。线上教学与线下教学的课堂互动，表面上看大同小异，而实质上线上教学的课堂互动难度更大，对教师的要求更高。在目前的网络教学过程中，一些课程的课堂互动形式是比较简单的问与答，即教师在教学中随机提问，学生随机回答。这样的互动缺乏针对性，属于泛泛的课堂互动，对学生的吸引力有限，课堂互动效果自然不是很理想。

（2）改进：网络教学这种技术赋能教育不仅仅是承担替代教师传递知识的作用，技术的更大作用是能够充当学习者建构知识的工具，成为促进学生深度学习的认知工具。正因为如此，网络教学今后将呈现常态化发展趋势。为了适应网络教学的这种常态化，我们必须加大改革力度，促进网络教学向纵深化方向发展。

首先，加快研发适合网教、适合年轻人特点的短视频微课，使其在网络教学中充当重要角色，发挥重要作用。

在线教育的课程开发者要充分利用现代信息技术的多媒体优势，开发适销对路的职业技能教育短视频微课，是摆在我们面前的一项艰巨任务。也是我们必须攻克的坚固堡垒。攻克了这个堡垒，我们就能占领线上教育的高地，取得发展先机。我们只有突破固有的“思维定式”，摆脱传统的“路径依赖”，通过另辟蹊径，寻找蓝海的创新举措，才有可能实现弯道超车、换道超车的改革和发展目标。

其次，及早组建能够承担适合网络教育短视频微课的策划、设计、制作任务的创新研发团队。在线学习要充分利用信息技术的优势提高学习效率，减少学生网络学习时间，减轻学生的课业负担。能够节省学生学习时间还能达到预期学习目标的在线学习课程和在线学习方式才是值得鼓励和提倡的。如果没有一支既具备先进的教育理念，又掌握先进的教育技术的网络教学课程和产品策划、设计、研发、制作团队，是不可能完成如此艰巨任务的。

最后优选适合网络教学的在线教育平台，作为今后我校开展线上教育的主渠道，发挥长效作用。要在我们试用的腾讯会议、云课堂、雨课堂、钉钉在线、以及启智蓝墨的云班课、微信、QQ等平台优选适合我校发展的优质企业，形成在线教育合作伙伴，实现资源共享，完成合作育人。

（二）开展解题引导教学法

解题引导教学法，就是以问题为指引，揭示全部的教学内容与教学重点；在教学方法上应该是通过问题来激发学生的求知欲，引导学生主动学习，使学生能发现问题，提出问题并解决问题。解题引导法也就是通过大量的习题（案例）解题练习，掌握解决问题的路径和方法，从而提升操作技能。在全校教学过程中，教师们都能够积极响应学校教学工作号召，认真学习和落实关于教学工作的要求，为此涌现出了一些勤于思考，勇于创新的教师，他们对自己所执教的课程进行了全面规划和设计，其中闪现出不少的特点和亮点。

1.郑程：学生小组群互助共进学习

郑程老师《网络安全》课程教学，以实验例题习题为主要内容，以“以解题引导教学法”为中心，以学生小组群互助共进学习为重要方法实施教学，是其主要的特点和亮点。

郑程老师以“以解题引导教学法”为中心，对课程教学内容进行设计。郑老师将课程的理论知识、课堂案例、实验等内容重新进行整体规划，从培养学生解题能力入手设计课程的例题与课后习题。将平台实验项目设计成具体的例题内容和习题题目，通过课件讲解知识，通过例题演示操作为学生讲授课程操作技能。课堂例题的教学围绕着解题思路和解题方法展开，让学生掌握解题要领；

郑程老师通过学习小组群引导鼓励学生之间互助学习，学生通过小组群讨论课后习题或实验步骤，分享自己学习成果，教学班小组群活跃度在全校名列前茅。为了保证小组群互动学习效果，郑老师根据课程各技能模块的技术特点，细化课后作业习题内容与要求，量化考评学生课后习题效果。结合课程例题和教学内容，以课程实验为中心对课后习题进行了细化，将复杂的实验练习细化为若干数量且内容具体的习题题目，同时对习题类型进行归类。这些方法让学生通过学习小组群完成作业习题的目标更清晰明确，学生在学习小组群的习题讨论的内容更加具体，从而进一步提高了学生的学习效率。

2.秦承山：课堂互动调动学生学习积极性

秦承山老师《WEB 前端技术》课程教学，以生动形象的例题教学引导学生掌握 WEB 前端项目制作技能，以丰富多彩的课堂互动调动学生学习积极性，以解题为课堂互动的中心，是其主要特点和亮点。

课程设计方面，秦老师以 WEB 前端项目任务分解为重点，以让学生掌握实用的前端技能为目的，将实用的前端技术通过视觉化方式呈现给学生，吸引学生的注意力，让学生对新技术新技能充满想学习、要学习的求知欲。在课程教学过程中，秦老师为了让学生更容易理解掌握枯燥的前端编程代码，他对课程例题进行了形象化设计。每一个例题包含几个技能或知识点，一边用视觉化方式进行效果实时呈现，一边将代码用不同颜色表现出来，不同功能代码用不同颜色加以区分，让学生学习起来更容易接受。

课堂互动形式丰富多彩，互动气氛活跃，学生参与课堂互动积极性高。秦老师将解决问题和完成项目作为主要教学目标，从课堂例题再到课后习题，都围绕着解题和完成项目这个中心进行设计。在课堂互动中，他鼓励学生通过屏幕共享的方式来展示自己的作业或作品，师生的互动讨论多以 WEB 前端项目解题思路和方法为主。学生提出的观点和问题也都是围绕着如何实现 WEB 前端项目的效果。以解题为主的课堂互动讨论可以让学生扩展学习思路，这让学生感觉到所学技术的灵活性，也促进了学生们更加积极主动的去思考如何解题。

3.张宇：课后线上辅导为学生答疑解惑

张宇老师《WEB 开发》课程教学，以多样化灵活的教学方式确保课堂教学效果，用耐心且细致的课后线上辅导为学生答疑解惑，保证学生的学习质量，是其主要的特点和亮点。

张宇老师的课堂教学方法和形式多样化。教学过程中，张宇老师会根据学生的学习状态灵活使用腾讯课堂、腾讯会议和 TT 语音进行教学。运用网络教学平台的画板作为板书工具，通过电子屏幕板书为学生讲解 WEB 开发代码知识，同时画出重点与难点。通过不同的网络教学工具，让学生签到，实时关注学生出勤情况。通过课堂互动提问关注教学过程中学生的学习状态，督促学生跟紧课程教学进度。

张宇老师的课后在线辅导认真负责且非常耐心。张老师通过微信小组群、腾讯会议、QQ 等方式在线为学生解答各种问题，关注班级小组群课后习题讨论，关注课程学习效果不佳的学生，主动了解学生在习题制作中遇到的问题，经常一对一为学生讲解解题方法和代码等其他技术问题。

【案例二】线上教学比赛，以赛促教

为使疫情期间线上教学有序开展，保证教学进度和教学质量，促进教师之间的网络授课经验交流，检验本学期网络教学成果，树立网络教学典型，学校组织了教学视频竞赛活动。各位老师积极参赛，经过激烈角逐，公正选拔，共有 22 位老师获奖。一等奖获得者如上。

（三）校企合作，以赛促教

职业教育源于企业，“校企合作”是职业教育本质的回归，更是职业教育深入发展的必然之路。加强校企合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，对经济社会发展有着十分重要意义。

近年来我校先后同奇安信、丰沃创新等企业建设实习实训基地，建成网络安全实训室，满足学生实训需求。与深信服科技股份有限公司合作共建的“深信服信息安全工程师学院”正在进一步建设中。与北京银汉文化传媒有限公司试点合作“2+1”人才培养模式已经取得一定成效。

在此基础上，为进一步发挥学历证书作用，夯实学生可持续发展的基础，把学历证书与职业技能等级证书、个人职业定位和人才需求结合起来，鼓励学生掌握多元本领、多种职业技能，提升职业教育质量和学生就业能力，学校与丰沃教育深度合作，为学生提供以提升技术为基础的网络运维和网络安全维护能力的职业证书培训课程。

丰沃教育由丰沃创新（北京）科技有限公司投资承办，华三全国独家金牌深度校企合作伙伴，是 H3C 官方授权培训中心，同时也是 ATAC 国际认证考试中心。北京网络职业学院与丰沃教育深度合作一年以来，考证项目深受学生欢迎，目前我院信息安全专业已有 30 名学生考取 H3C-NE 认证网络工程师。同时，H3C 的合作伙伴丰沃创新(北京)科技有限公司，也是我校长期校企合作伙伴，面向我校信息安全专业学生进行校招活动，招聘信息包括网络工程师岗位，需求 20 人；网络数通讲师岗位，需求 10 人；系统集成销售岗位 15 人；校园拓展经理岗位 10 人。

2020 年，由丰沃教育由丰沃创新（北京）科技有限公司举办的“新华三杯”年全国大学生数字技术大赛，我院信息安全专业的全体师生积极备战，认真对待，针对参赛的学生进行系统化的赛前辅导。在大家的努力下，在北京赛区各高校预赛中我院取得优秀成绩，13 名学生分别获得二等奖、三等奖成绩；一名学生获得一等奖成绩并晋级参加 12 月 5 日“新华三杯”2020 年全国大学生数字技术大赛-决赛。

表 3 学生参赛获得成绩名单及证书

序号	学生姓名	获得奖项	指导老师
1	荀露颖	一等奖	宁国徽
2	侯梦圆	二等奖	宁国徽
3	袁薇	二等奖	宁国徽
4	石天晴	二等奖	宁国徽
5	王海峰	二等奖	宁国徽
6	吴浩	二等奖	张治远
7	高杰	三等奖	宁国徽
8	杨帆	三等奖	宁国徽
9	杨子豪	三等奖	宁国徽
10	张昭沛	三等奖	宁国徽
11	赵彪	三等奖	宁国徽
12	孙浩	三等奖	宁国徽
13	杨玺圣	三等奖	宁国徽
14	于成龙	三等奖	宁国徽

（四）加强档案管理，提高管理水平

2020 年，综合档案室严格贯彻落实北京网络职业学院档案管理工作要求，紧紧围绕逐步实现档案管理工作标准化、现代化的工作目标，认真贯彻落实学院工作精神和档案重点工作部署要求，在学院董事会和董事长的坚强领导和各相关部门的支持配合下，持续推动学院档案现代化管理建设，推进档案管理体系创新，强化档案管理引领支撑作用，较好地完成了年度各项工作任务。

1.理顺管理关系

为了进一步做好学校在招生、教学、科研、管理等活动中直接形成的对学生、学校和社会有保存价值的各种文字、图表、声像等不同形式、载体的历史记录的保存工作，建立健全学校档案管理体系，助力学校行稳致远，学校董事会谋篇布局，统筹规划编制完成了《北京网络职业学院档案工作实施方案》，根据方案精神，7 月 24 日正式成立学院综合档案室，综合档案室编制 2 人，办公地点设在 9 号楼 301 办公室。学院教学部是档案工作的领导机构。综合档案室为我院档案建设与管理的实施单位，部门职责就是督促我院档案素材形成单位按时按规提交档案材料，并根据档案管理分类的要求进行分类归档、整理上架，并实现现有档案的信息化管理，以及提供现有档案的查阅调用复印等服务性工作。

2.建立档案管理机制

为了不断促进档案管理工作的规范化建设，提高档案管理水平，7 月底编制完成并发布了学校《综合档案室部门职责》、《综合档案室岗位职责》、《北京网络职业学院档案室管理办法》。明确了档案工作职责和任务、归档范围及整理要求，使各个部门文件材料的形成、积累、收集、整理有据可依。

3.配置办公设备

为了满足日常办公需要，提高工作效率和工作质量，综合档案室购置了部分办公用品：彩色多功能打印机、高拍扫描仪、三孔一线打孔机、5T 容量移动硬盘，由于基建图纸老化不具备折叠装盒保存条件，档案室采购了基建图纸包装纸筒等相关材料，为后续开展档案管理工作做好基础工作。同时结合部门需求定制了相应的档案盒样式、材质及需求量，同时做好预算上报工作。

4.搭建档案信息化平台

为充分利用信息化手段提升档案管理效能，结合学院档案管理实际需要，考察并引入了九州档案系统。在 7 月 28 日完成了档案管理系统的安装部署，同时邀请了九州软件公司的开发技术工程师到我校进行电子档案系统安装和相关技术培训工作，目前系统已顺利运行，档案管理岗位人员已经掌握档案归档、档案管理、档案编研、档案删除、档案修复、档案项目打印、档案备份、档案查询等相关技术。

5.开展档案专项调研

为扎实推进学院档案的基础管理工作，全面准确掌握当前学院档案归档情况，进一步规范化学院档案管理工作，八月初在杨院长的带领下综合档案室相关工作人员到学院相关部门开展了档案调研工作，逐步厘清学院档案结构，参照上级有关规定，结合实际工作需要，综合档案室制定了《北京网络职业学院档案实体分类方案》，该方案统一了学院档案的实体分类，实现了学院档案实体分类、编号、排架、检索的标准化和规范化，达到加强学院档案和档案工作的科学管理要求。

6.规范管理初见成效

综合档案室自成立至今，积极加强与学院各个相关的沟通宣传，增强部门的归档意识，并有序展开以 2016 年至 2019 年相关档案的接收、整理归档以及系统录入工作。

收集整理纸质版档案总共 25685 件，292 卷，50472 页，其中学生类档案纸质版文件 13615 件，29331 页；教学类档案纸质版文件 9784 件，10184 页；招生类纸质版文件 269 件，1373 页；行政类档案纸质版文件 1645 件，4781 页；财务类档案纸质版文件 371 件 432 页；基建类档案纸质版文件 292 卷，4365 页；仪器设备类 1 件，6 页。按部门分类档案整理统计如下：

截止到目前，收集整理一分院纸质版档案资料 7990 件，总共收集 16749 页。其中学生类档案资料 601 件，5102 页；教学类档案资料 7389 件，11647 页。

截止到目前，收集整理二分院纸质版档案资料 23073 件，总共收集 35115 页。其中招生类档案资料 216 件，1043 页；学生类 13014 件，24229 页；行政类 75 件，75 页；教学类 9768 件，9768 页。

截止至目前，收集整理三分院纸质版档案资料 439 件，767 页。其中教学类档案收集整理 12 件，23 页；行政类档案收集整理 3 件，5 页；招生类档案收集整理 53 件，330 页；财会类签报收集整理 371 件，432 页。

收集整理电子档案总共 6381 个文件夹，34134 个文件。其中党群类电子档案 22 个文件夹，174 个文件；行政类电子档案 561 个文件夹，3776 个文件；教学类电子档案 4845 个文件夹，18689 个文件；学生类电子档案 900 个文件夹，11462 个文件。

积极推进档案信息化建设，按照档案规范整理的要求，科学分类，做好数据录入、审核、汇总等档案整理工作。目前，录入条目数量 7416 条，上传原文 15989 个。

三、政策保障

（一）硬件环境基本保障教学需求

我校教学场地充足，可满足 9000 多名学生同时上课，其中具备 120 平米的普通教室 20 间，90 平米的普通教室 60 间；具备现代化多媒体教学功能的教室 26 间；多媒体阶梯教室 4 间(300 人/间)；各类实验实训室 19 间；图书馆面积达 1500 平方米，藏书共有 13 万余册，电子图书 1100 种，订阅报刊杂志 306 种。通过与清华同方知网合作，师生可阅读电子期刊 7000 多种。

学院原有价值约 897 万元的教学仪器设备，设有电路分析测试、模拟电路、数字电路、高频电子线路、电子线路 EDA、微机原理与接口、组网工程、通信技术、电子商务、多媒体技术、数字艺术、计算机技术和语言实训（多媒体语音）方面实验实训室 16 个，计算机 540 台，近年来在教委的大力扶植下斥资近 130 余万元建设了动漫实训基地、数字演播室、网络安全实验室三个新型实验实训室。此外，学校的信息中心、记者团、校园网、数字电视台等也为各专业提供了相当数量的实习岗位。校外银汉文化传播有限公司、北京奇安信科技有限公司、中社网盟信息技术有限公司是我校长期合作的校外学生实习基地。

2018 年，学校依托 360 企业安全集团、深信服和 H3C 最新的网络安全技术，校企合作投入 600 万，共建 280 平方米的网络空间安全实训基地，利用高质量的师资队伍和企业技术，高效率使用该实训基地，打造特色专业，为社会输出一批高质量的网络空间安全技能型人才，服务首都乃至国家网络安全事业。

表 4 学校实训基地情况一览表

实训（实验室）类型	数量/名称
实训（实验）室	18 个
实训建筑面积	2160 平方米
设备总值	1500 万元
设备数	540 台

我院实训基地建设极大的促进了我校相关专业的学科建设，为学校技能型人才提供实验实训场所，在实训室内，教师可以进行科研项目，学生可用于实验实训，在提高我校教学质量的过程中，着重强化了学生的实践能力，为我校各专业建设打下良好的硬件基础和实践平台。

我校投资 300 余万元，建设了千兆光纤骨干的校园局域网，同时建有有线电视网、广播系统网、一卡通服务系统、电话网等。整个校园包括教学、行政、生活各区域，均有网络或一卡通接口，信息点 4000 多个，保障了学生和老师的日常需求。

为保障体育教学和学生课外活动，我校建有一个标准 400 米塑胶跑道和标准的人工草皮足球场；2640 平方米的风雨操场；10000 平方米的高尔夫练习球场；两块标准场地的室外网球场；6 个篮球场和 1 个排球场。这些场地不仅能满足体育教学，同时能为师生的体育赛事和日常活动提供场所。

（二）双师素质队伍建设

教师是实现人才培养目标的关键要素。要将学生培养成高素质的技能型人才，教师就必须具有丰富的行业实践经历和经验、具有较强的动手实践能力。遵循这一理念，学院以‘双师素质’标准作为选聘专业教师的条件，在具有良好师德的前提下，要求教师不仅要具有一定的技术理论

基础，而且要具有较强的专业技术技能。

首先严把入口关，只招收至少 3 年以上工作经验的行业内熟练技术人员。自 2015 年 10 月底学院成立后，通过高薪聘请来自华为技术、央视、东华软件、咨讯咨询网站、文思海辉等知名企业，至少有 3 年以上企业工作经历背景的专业授课教师进行教学，鼓励教师将企业经历融入到教学实践中，推动技能型人才的培养。

其次加强培训关，教师在教学同时要参加科研培训工作。在学院内部坚持每周进行行业、专业的学术交流活动，通过学术交流活动，使教师充分接触行业发展的最新动向，保证教师的授课内容紧跟行业、专业的发展。通过精品课建设活动，动员全员参与，锻炼提高教师课堂教学水平。同时，积极参加教委组织的各类专项培训活动，提高教师素质。

第三鼓励我校鼓励专业教师采取考察观摩、技能培训、企业兼职、承包项目等形式进行企业实践活动。及时学习掌握产业结构转型升级和发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用和企业对人才的实际需求。推进企业最新实践成果向教学资源转化，结合企业实践改进教学方法，促使教学内容的及时更新。教师在寒暑假可以深入企业一线全职工作，任职企业关键技术岗位，创造切实条件了解掌握企业对用人的具体需求和行业动态的最新发展。

表 5 2019 年教师企业兼职统计表

专业	兼职公司	岗位
信息安全与管理	万通创达技术有限公司	技术顾问
广播影视节目与制作	北京银汉文化传媒有限公司	节目副总监
软件技术	中社网盟信息技术有限公司	技术总监
信息安全与管理	北京深育技术服务有限公司	技术顾问
信息安全与管理	丰沃创新（北京）科技有限公司	课程顾问
信息安全与管理	北京信大普联信息技术有限公司	技术总监
信息安全与管理	北京中合信航科技有限公司	技术顾问
信息安全与管理	北京商海文天科技有限公司	技术顾问
广播影视节目与制作	河北博思文化有限公司	节目总监
广播影视节目与制作	北京红头船文化传媒有限公司	节目策划
广播影视节目与制作	北京光影青春文化传播公司	节目策划
广播影视节目与制作	中央电视台科教节目中心	后期剪辑
信息安全与管理	北京电信易通信息技术股份有限公司	项目顾问

四、服务贡献

我校鼓励专业教师采取考察观摩、技能培训、企业兼职、承包项目等形式进行企业实践活动。及时学习掌握产业结构转型升级和发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用和企业对人才的实际需求。推进企业最新实践成果向教学资源转化，结合企业实践改进教学方法，促使教学内容的及时更新。

1.数字媒体系

专业老师在北京信风影业文化传播公司作为策划，同时担任影视后期制作指导，参与制作《特种兵王 2：使命抉择》、《叶问之九龙城寨》等多部作品的制作。

在亿和文化传媒，参与电影《十二生肖》、《老炮儿》、《夏洛特烦恼》、《灵魂摆渡 2》等策划与制作。电视剧《延禧攻略》、《甄嬛传》、《三生　三世十里桃花》等策划与创作，系

列纪录片《邓小平》策划；

在中央电视台科教节目制作中心《走近科学》、《百家讲坛》任编导、摄像及后期剪辑；

参与拍摄央视科教中心大型纪录片《中国红》的策划，拍摄素材近 2000 小时，剪辑成片 20 集，用纪实采访和历史重现的叙事手法，展现中国共产党建党 90 周年来所取得的成就。

参与记录片《笔尖上的中国》策划。《笔尖上的中国》是央视继《故宫》、《远方的家》重点打造的一档人文纪录片，是《舌尖上中国》的姊妹编。以笔、墨、纸、砚、章、字、画、印泥的创造者和传承者为主体，用故事片的拍摄手法，反映当地的人文地理，传承中华文化。

在北京红头船文化传媒有限公司（片场网），特约策划；《片场 1895 电影梦想》培训课程特邀教师，讲授《电影叙事与造型语言》；

在新华社《新华 08 视频》经济类人物访谈节目，担任编导及后期剪辑。

2.网络与信息安全系

与北京易凯联讯科技有限责任公司、北京陆叁玖智动科技有限公司、北京普元智慧数据技术有限公司、商海文天科技有限公司、北京丰沃创新科技有限公司、默安科技有限公司等公司团队建立长久联系，积极听取企业人员对专业人才培养的建议并能依据其建议进行课程优化，推动企业与我校建立人才培养联系，推荐优秀学生去相应岗位实习。

与 360、奇安信、深信服、绿盟、永信至诚、启明星辰、安恒信息、安信天行、统信、丰沃创新、深育等合作多年，开展全行业的动态研究和企业调研等工作。

五、机遇与挑战

（一）抓住机遇

党的十九届五中全会统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，明确提出“十四五”时期开启全面建设社会主义现代化国家新征程，强调经济社会发展要以推动高质量发展为主题，建设高质量教育体系。明确要求“加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”，同时围绕“激发人才创新活力”，强调“加强创新型、应用型、技能型人才培养，实施知识更新工程、技能提升行动，壮大高水平工程师和高技能人才队伍”。

为此，学院在学校董事会的领导下正在积极制定新形势下学校发展规划。核心任务是：以十九届五中全会提出的建设高质量教育体系为指引，坚持面向为首都四个核心功能服务的办学方向，坚持培养高素质的技术技能型人才的办学定位，继续夯实以网络技术和软件技术为根基的专业群，进一步深化以专业深度共建和学生高质量就业为内容的校企合作，在网络安全、软件设计、短视频传播等领域对接行业企业标准，融入先进生产文化，开发优质教学资源，科学创设教学模块，更新完善课程体系，为发展地方经济培养更多合格的高素质技术技能型人才。力争在十四五期间把北京网络职业学院建成一所受首都人民欢迎的高水平的职业院校。

（二）迎接挑战

2020 年新冠病毒肺炎疫情是典型的,具有全球影响力的突发公共卫生事件。全国教育系统被迫宣布″停课不停学″,这一突发事件是在高度不确定环境下检验学校办学水平,考验学校管理者应对危机的治理智慧。学校组织机构在招生宣传、课程教学管理、教师管理,学生管理,等方面的应变能力成为衡量学校管理水平的关键要素。

2020 年我校招生宣传深受影响，招生数量大幅下降。主要原因是我校是以线下宣传方式为主，线上宣传准备仓促。为应对明年的招生宣传，在做好线下宣传准备基础上，改进宣传思路，通过合作专业传媒公司、学习先进传播理论、制作新型传播视频、采用流行传播方式等做好充分线上宣传准备。

在教育教学方面，线上教学给我校带来了一系列的变化，包括学习方式的变化和教学方式的变化，甚至办学思路的变化等。线上教学有局限之处，但是在目前形势下优点很明显，成为重要的发展趋势。我校对线上教学进行了认真总结，在此基础上大力准备在培训领域大开展线上教学。

校园管理疫情防控要放在首要位置，包括后勤管理、学生活动等受到很大限制，管理成本增加，学生管理难度加大。对此我校严格遵守疫情防控要求，积极落实排查任务、采取不举行大型活动、非必要不外出、实行六天工作制提前放假等关键措施，严防死守，取得积极成效。

总之，在市教委、区政府等主管部门的正确领导下，在学校董事会的带领下，在 2020 年工作成效的基础上，总结经验教训，齐心协力，没有克服不了的困难，一定能取得最后胜利。

表 6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	就业率	%	93.75	90.48
		2	月收入	元	4000	4393.9
		3	理工农医类专业相关度	%	34	57.14
		4	母校满意度	%	90	95
		5	自主创业比例	%	3.12	2
		6	雇主满意度	%	100	75.76
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-----	-----

表 7 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数		人	348	265	
		2	教书育人满意度		—			
			（1）课堂育人	调研人次	人次	321	247	
				满意度	%	83	76.6	
			（2）课外育人	调研人次	人次	186	115	
				满意度	%	87	81.4	
		3	课程教学满意度		—			
			（1）思想政治课	调研课次	课次	3	4	
				满意度	%	80	76.8	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	33	60	
				满意度	%	86.5	73	
			（3）专业课教学	调研课次	课次	20	34	
				满意度	%	90.2	85.4	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			（1）学生工作	调研人次	人次	348	187	
				满意度	%	96	98	
			（2）教学管理	调研人次	人次			
				满意度	%			
			（3）后勤服务	调研人次	人次	300	360	
				满意度	%	90	90	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	140	310	
		6	学生社团参与度		—	59.48	66.0	
			（1）	学生社团数	个	12	12	
				其中：科技社团数	个	0	0	
			（2）	参与各社团的学生人数	人	① 舞蹈社团 18 人 ② 音乐社团 38 人 ③ 篮球社 10 人 ④ 记者团 23 人 ⑤ 数字电台 4 人 ⑥ 广播站 28 人 ⑦ 网球社 1 人 ⑧ 学生会 19 人 ⑨ 乒乓球社 20 人 ⑩ 校团委 12 人 ⑪ 红十字会志愿者服务队 14	① 舞蹈社团 5 人 ② 音乐社团 10 人 ③ 篮球社 10 人 ④ 记者团 5 人 ⑤ 数字电台 17 人 ⑥ 广播站 8 人 ⑦ 网球社 13 人 ⑧ 学生会 36 人 ⑨ 乒乓球社 0 人 ⑩ 校团委 13 人 ⑪ 红十字会志愿者服务队 31 人	指分别参与不同社团活动的人数，

						人 ⑫ 动漫社 20 人	⑫ 动漫社 27 人	须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数	人	0	0	

表 8 资源表

院校代码	院校名称	指标			单位	2019 年	2020 年
		1	生师比		—	13.59	17.70
		2	双师素质专任教师比例		%	73.08	67.74
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	23.08	22.58
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	46627.65	27540.81
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m^2/生	90.84	55.01
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.43	0.26
		7	地市级以上科技平台数		个	—	—
		8	教学计划内课程总数		门	90	100
			其中：	线上开设课程数	门	0	54
				线上课程课均学生数	人	0	10
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（） 艺术院校（）					

表 9 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
		1	国（境）外人员培训量	人日	——	——	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	——	——	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	——	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	——	——	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无

							效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	——	——	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	
		7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2019年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2020年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 10 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
		1	全日制在校生人数	人	709	721	
			毕业生人数	人	32	105	
			其中：就业人数	人	30	95	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	22	59	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	4	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	30	91	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经

							济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额		万元	0	0	
		4	技术交易到款额		万元	0	0	
		5	非学历培训服务		人日	300000	100000	
			其中：	技术技能培训服务	人日	300000	100000	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额		万元	2729.65	1308.09	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）　地市级（） 行业或企业（）　其他（√）						
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（）　地市属公办（） 县区属公办（）　国有企业公办（） 民办院校（√）						

表 11 落实政策表

院校代码	院校名称	指标			单位	2019 年	2020 年
		1	年生均财政拨款水平		元	0	0
			其中：年生均财政专项经费		元	0	0
		2	教职员工额定编制数		人	0	0
			在岗教职员工总数		人	163	199
			其中：	专任教师总数	人	74	31
				专任教师年培训量	人日	—	—
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	—	—
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	115	50
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬		元	0	0
			其中：财政专项补贴		元	0	0