北京科技经营管理学院

北京科技经营管理学院
高等职业教育质量年度报告（2020）

根据北京市教委《关于做好2020北京市高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（京教函[2020]487号）要求，展示学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）》和《关于深化职业教育改革的若干意见》等文件精神，编制我校2020高等职业教育质量年度报告如下。

一、学生发展

2018年，我校仅在北京市招生。2019年，我校除在北京市招生外，在外省（区、市）招生计划80人。2020年，我校除在北京市招生外，在外省（区、市）招生计划100人。

截止到2020年12月31日，我校学生总数448人，其中计划内全日制学生219人，校设培训专业（三年制）学生229人。

截止到2020年12月31日，我校没有毕业生。

二、教学改革

（一）招生专业

表 1.　　北京科技经营管理学院 2020 年招生专业一览表

专业序号	专业代码	2020 年招生专业名称	学历层次	学制
1	610201	计算机应用技术（大数据技术）	专科	三年
2	630601	工商企业管理（永辉店长定向班）	专科	三年
3	630302	会计（银行定向班）	专科	三年
4	650101	艺术设计（VR 虚拟现实与视觉设计）	专科	三年
5	670301	文秘（空乘、地服、高铁乘务）	专科	三年
6	670101K	早期教育	专科	三年
7	650202	戏剧影视表演	专科	三年
8	600409	飞机机电设备维修	专科	三年

（二）教学改革

1.　认真贯彻落实《北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，积极开展校企合作，争取学校的每个专业至少与一家企业进行合作，促进产教深度融合，校企“双元”育人。

2.　通过校企合作，结合企业实际，共商人才培养方案、制定理实结合的专业教学计划、提高实践课程比例，共建校内外实训基地、学生

到企业顶岗实习、企业技术人员指导学生实训、合作企业推荐学生就业等，确保学生的素质和就业能力与企业需求“零距离”。

3. 学校聘请合作企业的专家和技术骨干为兼职教师，为学生讲授专业课和实训课程，聘任具有教师证和职业资格证书的专任教师，充实学校“双师型”教师队伍。

三、政策保障（政策、财政专项与质量保障的落实与成效）

（一）经费保障

我校为民办高职院校，没有年生均财政拨款，办学经费需要自筹。学校在招生计划少，全日制在校生人数少的情况下，利用自身的优势积极拓展收入渠道，用于补充学校教育教学活动所需资金，包括教职工薪酬、教师讲课酬金、教学仪器设备购置、校内实验实训室建设、校园修缮和整体升级改造、校园安全维稳等。

（二）质量保障

1. 在教师聘任方面，坚持任人唯贤，严把招聘关、试讲关和试用关，及时跟踪了解新聘教师的工作表现和工作状态，确保人才引进的质量。对聘任的企业兼职教师，明确要求具有中级技术职务和职业技能水平。

2. 积极组织教师参加北京市高等学校教师岗前培训、教师资格认定和“双师型”教师认定工作，提升了教师的教学素养和业务能力。

3. 严格按照人才培养方案开设课程、坚持日常教学检查、期中教学检查（教学运行、课堂秩序、领导和学生评教等）、班主任跟班听课、严格调停课管理，确保教育教学质量。

4. 学校成立师德考核领导小组，制定了师德规范系列文件，组织进行了学校师德师风考核，分别评选出2019年度、2020年度校级“师德标兵”各11人。

四、国际合作

目前，学校没有国际合作项目，没有开展国际交流工作。

五、服务贡献

学校通过自设培训专业，开展高等职业技能培训工作，共招收培训学生229人。

六、面临挑战

（一）面临国家高等职业教育改革发展的挑战

1. 在贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神方面，需要进一步提高认识，迎接挑战，加快学校教学改革，推进教育高质量发展，培养高素质技术技能型人才。

2. 根据学校自身专业特点和人才培养需要，经过甄别筛选，主动与具备条件并且有动力、有实力和社会责任感、愿意参与办学的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，拓展毕业生就业渠道，提升就业水平和社会竞争力。

3. 学校自2018年开展校企合作以来，因2018年全日制在校生少，没开展校企合作。2019年我校启动一个校企合作专业，通过聘请企业技术骨干开设专业和实训课程，进入合作的实施阶段，待学生三年级进入顶岗实习并就业之后，校企合作的成效方能显现。我校需要在合作的过程中，严把合作的各个环节，及时解决合作过程中出现的问题，总结推

广合作的成果。校企合作过程中，需要面对合作专业学生太少，办学积极性不高的合作企业随时解约的挑战。

4. 积极努力，在“3+2”中高职贯通培养项目申报、“学历证书+X职业技能等级证书”制度试点等方面取得新的进展。民办高职院校在专业带头人和高水平教师引进、专任教师和“双师型”教师聘任等方面，面临不具有竞争力，待遇较同类公办院校低，聘任难度大的挑战。

（二）面临生源少和招生计划少及在校生少挑战

1. 根据首都北京“四个中心”定位和经济社会发展需要，设置和优化专业方向，加强特色和名牌专业建设，提高办学和人才培养质量，吸引更多的生源，增加全日制在校生数量。

2. 拓宽学校高等职业技能培训渠道，加强与校企合作单位的协调配合，增加培训类型和学生数量，提高为首都和京津冀区域协同发展培养高素质技术技能人才服务的能力和水平。

北京科技经营管理学院

2021 年 1 月 10 日