



# 北京北大方正软件技术学院 高等职业教育质量年度报告 ( 2020 )



北大方正软件技术学院  
Peking University Founder Technology College



## 内容真实性责任声明

学校对：北京北大方正软件技术学院质量年度报告（2020）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2020年12月25日



## 前言：学校概述

北京北大方正软件技术学院 2002 年由方正集团创办，是一所经北京市教委批准成立、教育部备案的全日制普通高等职业院校，是由北京市编制委员会核准的事业法人单位。学院依托北京大学百年文化底蕴和方正集团雄厚实力，坚持“规范办学、特色办学、追求卓越、持续发展”的办学方针，致力于培养新经济和新产业所需要的具有现代职业精神和良好职业技能的专业化、国际化人才。2012 年被评为“北京市示范性高等职业院校”。

学院开设电子信息学院、健康管理学院、国际教育学院、继续教育学院、通识教育中心，共有 19 个专业。近年来学院陆续在校内建设了“计算机应用与软件技术”、“数字艺术中心”、“移动应用开发实训基地”、“护理技能实训中心”、“通信与三网融合”等一批中央财政支持的实训基地，并在校外与多家知名企事业单位签订协议，在专业建设、技术服务、师资培养、实习实训等方面展开全方位合作，为师生提供大量实习、实训机会，不断推进高职教育教学改革，提高人才培养质量。计算机网络技术、学前教育、护理和餐饮管理等专业先后被北京市教委批准为“3+2”中高等职业教育衔接办学试点专业。

学院是北京市高等教育自学考试网络传媒设计（专科）和学前教育（专科）自考主考校，京津冀职业教育教学协同发展联盟成员单位，京津冀信息安全产教融合联盟理事单位，北京学前教育职业教育集团理事单位，教育部“1+X” web 前端开发、老年照护、失智老人照护和母婴护理职业技能等级证书试点院校。



## 目 录

<b>一、学生发展 .....</b>	<b>6</b>
(一) 招生与录取 .....	6
(二) 在校生发展 .....	6
1、弘扬传统文化, 传承中华文明 .....	6
案例 1 开展书画比赛, 感受传统文化 .....	7
2、扎实开展第二课堂, 促进学生全面发展 .....	7
3、在校生调研覆盖面广, 满意度高 .....	9
4、开展心理健康教育, 提升学生心理素质 .....	10
案例 2 因地制宜, 开展心理健康教育 .....	10
5、主动请缨, 志愿服务有担当 .....	11
6、学生资助覆盖面扩大, 受众面广 .....	11
案例 3 榜样风采——国家奖学金获得者的迷彩青春 .....	11
(三) 学生竞赛获奖 .....	12
案例 4 学院荣获全国职业院校技能大赛改革试点赛移动应用开发赛项三等奖 .....	12
(四) 就业情况 .....	13
1、就业指导“一帮一” .....	13
2、2020 年专升本录取率再创新高 .....	14
3、鼓励学生参加征兵工作 .....	14
4、鼓励毕业生开展创业工作 .....	14
(五) 创新创业 .....	15
案例 5 校园快递服务中心 .....	15
(六) 云端毕业典礼 .....	16
附表一 积分卡 .....	16
附表二 学生反馈表 .....	17
<b>二、教学改革 .....</b>	<b>18</b>
(一) 学院基本办学条件 .....	18
(二) 紧贴产业设专业, 布局合理 .....	19
案例 6 增设数字出版专业, 培养融媒体人才 .....	20
(三) 开展竞赛活动 .....	21
案例 7 疫情防控, 学生互助 .....	21
(四) 课程建设与教育教学改革 .....	22



1、“延期不停学”，线上教学有序开展 .....	23
案例 8 制作健康手册 .....	24
2、2020 年护资通过率创新高 .....	26
3、成立工作室，项目式任务教学 .....	26
案例 9 强化学生专业技能，激发学生创新认识 .....	26
4、扎实开展思政课程建设 .....	27
案例 10 搭建思政特色“云课堂”，创新思政课实践教学模式 .....	27
5、构建多元化考核评价体系 .....	28
6、强化疫情防控，转换实习形式 .....	29
（五）稳步推进“3+2”中高职衔接人才培养 .....	30
1、线上转段考试顺利完成 .....	30
2、线上新生见面会 .....	30
3、开展专业认知与规划系列活动 .....	30
案例 11 “我教老师学做菜”——“3+2”中高职衔接餐饮管理专业暑期实践活动 .....	30
（六）教师队伍建设 .....	31
案例 12 专业教师兼任班主任，构建全员、全过程、全方位的“三全”育人格局 .....	32
附表三 资源表 .....	33
<b>三、政策保障 .....</b>	<b>34</b>
附表四 落实政策表 .....	34
<b>四、国际合作 .....</b>	<b>35</b>
附表五 国际影响表 .....	36
<b>五、服务贡献 .....</b>	<b>36</b>
（一）毕业生人才支持 .....	36
案例 13 方正校友出征武汉 我们一起守护天使 共抗疫情 .....	37
（二）积极推进自学考试 .....	39
附表六 服务贡献表 .....	39
<b>六、面临挑战与机遇 .....</b>	<b>40</b>

## 一、学生发展

### （一）招生与录取

2020年，学院坚持以服务北京区域经济建设为目标，紧密结合北京经济结构调整、产业升级，落实疏解非首都功能的需求，通过基于高考直接招生、单独考生招生和中高职衔接招生三种形式，报到新生477名，其中北京市报到生源占比73.79%，京外报到生源占比26.21%。

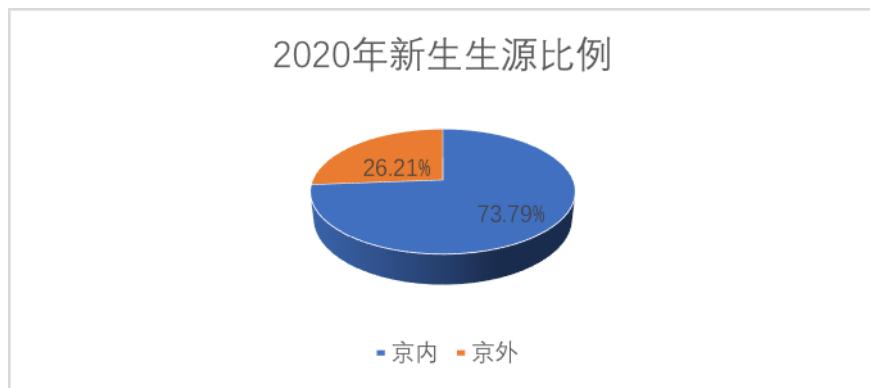


图1 2020年新生生源比

学院高度重视2020年高职扩招专项考试招生工作，积极响应，研究政策、深入宣传，2020年我院共有9名符合北京市高职扩招政策的考生报名和考试，录取8人，同比2019年增加1人。

### （二）在校生发展

学院深入贯彻党的十九大精神、全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，以人为本、立德树人，通过校园文化活动，发挥第二课堂的思想引领作用，不断内化和提升学生的职业素养、思想品德、道德风尚和行为习惯，促进学生全面发展。

#### 1、弘扬传统文化，传承中华文明

学院通过举办丰富多彩、形式多样的校园文化活动，弘扬传统文化，传承中华文明，引领青年大学生坚定文化自信，担当起实现中华民族伟大复兴的历史使命，激发广大学生学习、实践的积极性，教导学生养成优良品格、培育学生的高尚情操，营造积极、健康、高雅的氛围，促进学生全面发展和健康成长。



## 案例 1 开展书画比赛，感受传统文化

为丰富校园的艺术活动，开阔学生的文化艺术视野，提升其文化艺术修养，学院通识教育中心开展了“关爱生命·防控疫情”书画创作、“迎元旦·写春联”等活动，师生共同创作抗疫防疫感人作品，弘扬抗疫精神，增强防范意识，勠力同心，关爱生命。此类艺术活动不但为爱好书画艺术的同学们提供了展现自我的平台，而且加深了同学们对美的深刻认知、体验、感受、欣赏和创造，从而达到以文育人、以美化人，营造清新高雅、健康文明校园的目的。



图 2-3 学生开展书画创作活动

## 2、扎实开展第二课堂，促进学生全面发展

学院坚持特色办学思路，将开展学生社团活动作为素质拓展计划实施和德育实践的重要载体，充分发挥学院资源优势、专业优势、文化优势、人才优势，全面开展社团活动。现已建成思想政治类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等 24 个社团，共开展活动 275 次，参与 12728 人次，发挥了学生社团第二课堂的育人作用，有效促进了学生全面成长成才。

### （1）注重理论学习，引导健康成长

学校团委依托学生社团“青年马克思主义研究协会”，定期组织广大团员学习，共组织 6 次涉及 120 余人次的学习活动，通过这些活动，学习先进人物事迹，提高思想素质，将党的理论知识深入到每个团员心中，并努力做好理论与实践相结合，做一名优秀的大学生。



图 4 学习马克思主义思想研讨会

#### （2）开展主题活动，增强团队向心力

学校团委组织开展了丰富多彩的主题活动，如“一二九”大合唱、迎新晚会、冬季滋补美食活动，“我喜欢，我阅读”读书活动等，通过这些丰富多彩的主题活动，加强了校园美育氛围，给同学们提供了展示自我的平台，丰富了同学们的课余生活，增强了团队的凝聚力和集体荣誉感。



图 5-6 2020 级新生开学典礼晚会 学生激情唱响“一二九”

#### （3）推进互观互学，加强团队建设

学院团委扎实开展团支部互观互学活动，通过定期的团干部交流，学校团委对学生社团实行“积分制年审”，设定相关的数据指标，来衡量社团活动的效果，各支部互相展示建设过程中取得的成果，提出困惑，做到取长补短，切实推进了基层团组织的建设，从而促进团学工作的全面活跃。

#### （4）比赛活动



学院团委开展了新生篮球赛、运动冰雪季系列的乒乓球、羽毛球、足球、马拉松和电竞等体育赛事，充分践行教育部、共青团中央“走下网络、走出宿舍、走向操场”的“三走”倡议，为增强同学们的身体素质取得了良好的成果。



图 7-8 校园篮球赛 辩论赛

#### (5) 宿舍文化建设

学院定期开展宿舍检查，引导学生优化生活环境，体现宿舍的特色文化，定期评比，加强学生行为习惯教育养成教育。

### 3、在校生调研覆盖面广，满意度高

为了更准确全面地评估学院的人才培养和服务质量，倾听学生对学院教育教学、学生管理、后勤管理等方面的意见和建议，学院组织开展了在校生满意度调查，主要围绕学院教书育人、课堂教学、教学管理、学生管理和后勤服务等工作进行满意度调查，共有 553 名学生（其中一年级 430 名，二年级 123 名）参加了调查问卷，根据问卷结果，学生对各项工作满意度较高。

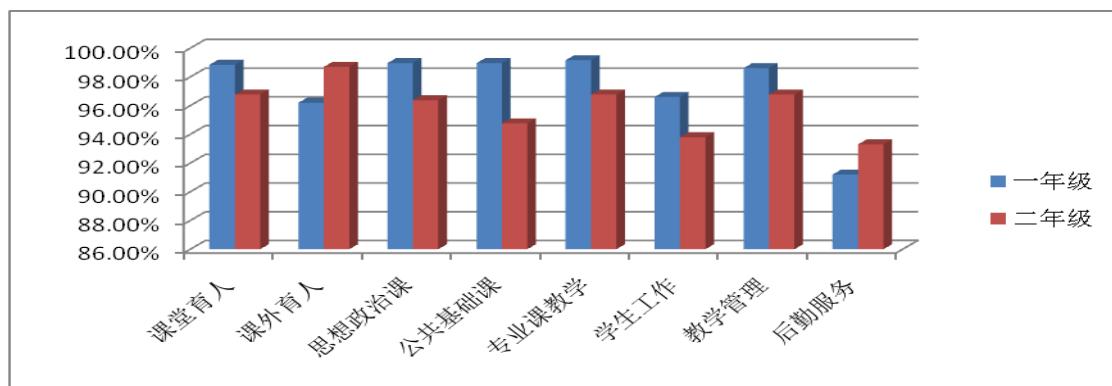


图 9 学生满意度调查情况

#### 4、开展心理健康教育，提升学生心理素质

学院高度重视心理健康教育工作，健康服务中心为学生开展的心理测评，并建立了系统规范的学生健康档案，对异常学生心理状态进行评估和跟踪，及时应对处理，有效预防了心理危机的发生。在 2020 年初，延期不停学期间，为缓解同学们疫情防控期间出现的各类心理问题，指导大家规范应对疫情，树立战胜疫情的信心，学院组成心理咨询教师团队，应对疫情，秉承科学、严谨的态度，为全体学生提供专项心理咨询服。

##### 案例 2 因地制宜，开展心理健康教育

为更好的打赢抗击疫情的攻坚战，筑牢抗击疫情的心理防线，学院心理老师在开展线上心理咨询的同时，精心准备，开展了用心防“疫”微课堂，通过心理自评量表、观看视频、结合当前疫情形势，每次课学习心理防疫相关专题内容，帮助学生了解疫情相关心理健康知识、掌握自助与互助的科学方法，受到学生的普遍欢迎和一致认可。

2020 年秋季学期，以学生为本，因地制宜地开展了一系列趣味心理测试及心理健康拓展活动，如“你夸我笑”、“同舟共济”、“坐地起身”、“心有灵犀”等等，通过一系列内容丰富、参与性强的心理拓展活动，让学生敞开心扉，探索自我，表达自我、展示自我，进一步增进对自我的了解，以更加自尊自信、积极阳光、理性平和的心态健康成长、快乐学习，同时达到融洽同学关系、培养团队及集体主义精神的目的，营造了和谐愉快、乐观向上的心理教育气氛。



图 10-11 学生参加心理拓展活动

## 5、主动请缨，志愿服务有担当

面对疫情，学院学生有担当，不仅响应国家的号召做好自身各项疫情防控，还应积极投身所在地区的社区疫情防控的志愿者队伍，主要负责人员出入登记，测量体温，检查证件。每天一遍一遍重复这些相同的步骤，不厌其烦地解释说明，耐心回答各种各样的问题，做好疫情防控知识宣传普及，冲在疫情防控第一线锻炼自己。



图 12-13 学院学生参加疫情志愿服务

## 6、学生资助覆盖面扩大，受众面广

学院积极贯彻以学生为中心的理念，落实各级、各类资助政策，按时发放各类资助资金，2019-2020 学年全院共有 735 人次获得各类资助，确保不让一个学生因经济困难而辍学，帮助经济困难学生成长成才。

为鼓励在疫情防控期间在线上教学、社区防控等方面协助老师、协助当地政府、机构做出应有贡献，表现突出的学生，依据《学院奖助学金评定细则》凡对国家、社会、学院做出特殊贡献并为学院赢得荣誉的集体或个人，经奖助学金评定委员会认定后根据具体情况予以奖励，2020 年学院设立了疫情防控专项奖学金，以奖励先进、树立典型。

### 案例 3 榜样风采——国家奖学金获得者的迷彩青春

段佳彤，学院 2020 年国家奖学金获得者。2016 年 9 月入学，在校期间各方面表现优秀，并在班级担任学习委员，第一学年各科总成绩排名班级第一。2017 年 9 月应征入伍，成为一名光荣的解放军战士。在部队期间，她有了很多的人生感悟，也发生了蜕变，变得成熟，

变得刚毅，各方面军事素质过硬，担任班长受训新兵，并被评为“优秀士兵”，入伍期间曾受嘉奖一次。

2016年12月通过学院高级党课学习，于2019年10月被列为入党积极分子进行培养，参加北京大学产业系统2020年积极分子发展对象培训学习，今年9月列为党员发展对象。疫情期间主动参加抗疫志愿服务，并报名参加常岗庙小学支教活动。2021年她即将完成校内学业，申请免试升本，继续学习，提升文化素质，报效祖国。



图 14 学生段佳彤国家奖学金现场答辩



图 15 段佳彤支援服务获荣誉证书

### (三) 学生竞赛获奖

学院教育教学工作始终将以教师教学大赛和学生技能大赛作为一个重要抓手，实施“院级、市级、国家级”三级竞赛机制，将专业课程改革与技能大赛紧密结合，通过汲取技能竞赛内容和标准对原有的实践教学课程项目进行锤炼和提升。近年来，学生在国家和北京市各类竞赛中多次获奖，共获得全国高职院校技能大赛一等奖8项，二等奖6项，三等奖13项。

学院在2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛中荣获三等奖，在北京学前教育职业教育集团举办的第一届“首都好幼师”绘本故事演绎大赛中分别获得一等奖、二等奖和三等奖，学院获得优秀组织奖，指导教师刘倩获得优秀指导教师奖。

#### 案例 4 学院荣获全国职业院校技能大赛改革试点赛移动应用开发赛项三等奖

学院代表北京市参加2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛移动应用开发赛项，我院张泽龙同学荣获国赛三等奖，这也是我院在该赛项第七次获国奖。

此次改革试点赛融合了世界技能大赛移动应用开发项目的技术要求，无论比赛内容还是考核形式都发生了巨大的变化，参赛选手在3天长达15个小时的时间内要独自一人完成项

目需求分析、初步设计、功能模块开发和测试与交付四个模块的任务。这既是对学生专业技能水平和综合素质的挑战，也是对选手意志力和体力的巨大考验。

在时间紧、任务急的情况下，学院多次组织研讨训练方案，科学训练，从专业知识、技能应用、赛前心理辅导到体能训练等方面提供支持，对学生的训练情况和参赛准备全方位提供保障，引导学生以良好的心态和状态参与备赛。尽管只有一个月的备赛时间，但是在强手如林的比赛竞争中张泽龙迎难而上，沉着应对，展现了应有的水平，为学院和北京市争得了荣誉。



图 16-18 学生赛前训练 教师对学生进行赛前最后的指导 国赛获奖证书

#### （四）就业情况

疫情防控期间，学院高度重视毕业生就业工作，为了促进学院毕业生高质量就业，我院充分发挥校企合作资源丰富的优势，通过空中双选会、线上讲座、空中宣讲会、升学、征兵、困难群体毕业生帮扶、校友推荐就业岗位、创业等举措，确保 2020 届毕业生高质量充分就业。

##### 1、就业指导“一帮一”

2020 年春季学期，毕业生招聘由以前的“面对面”到现在的“屏对屏”，针对这样的新变化，疫情期间成立专门的领导小组负责学生就业专项工作。通过开展线上就业指导会，为学生推荐优质的企业和对口单位，并为学生进行多次的简历修改和制作指导积极搭建网上就业市场，多渠道提供就业岗位，组织开展“空中双选会”。

同时，为加强学生求职的针对性，学院有针对性开展空中宣讲会。为了助力学生就业，各个二级学院纷纷成立了指导教师团队，每个指导教师根据专业特点、学生人数等因素，承接了帮助 10-20 人不等的就业指导的任务。同时聘请专家教授开展空中讲座，建立就业困难

群体精准帮扶，积极开设专升本辅导及模拟测试为备考提供有效指导。为拓宽就业视野，学院为创业的学生提供便利的平台。通过一系列的有效措施，为毕业生就业工作提供帮助，助力大家取得令人满意的工作。2020届共有毕业生630人，平均就业率达到87.78%。

## 2、2020年专升本录取率再创新高

在2020年北京市专升本考试中，学院学子喜获佳绩，82名学生分别被北京石油化工学院、北京城市学院、北京联合大学等高校录取，录取率达70.4%，较往年显著提高。

在2020年春季的“延期不停学”期间，学院时时关注同学们备考动态，通过官方微信和方正学子等渠道发布专升本考试信息，时刻了解关注同学们复习情况。学院教师按照考试大纲要求，精心准备复习题，对历年真题进行归纳总结，提炼精华，开设了公共英语和专业课考试的辅导，定期开展直播课程，并在微信群随时答疑。

专升本考试当天，根据北京市疫情防控要求，各部门人员各就各位，各司其职，合力为考生创造气氛良好、秩序井然的考试环境，顺利完成了公共课和专业课考试组织工作。

## 3、鼓励学生参加征兵工作

学院响应国家征兵号召，通过多种方式，采取多种形式，组织征兵宣传发动，进行兵役法规、征兵政策和学院参军入伍毕业生的事迹等内容的宣传，鼓励应届毕业生积极投身国防和军队建设，实现人生理想，充分调动他们参军入伍的积极性。对所有应届毕业生的专业、数量、参军意愿等情况进行普查，摸清思想动态，对学生身高、视力、体重等项目进行初审，经过学院前期认真筛选严格审查，共有18名毕业生审核通过符合征兵要求，并已入伍。

## 4、鼓励毕业生开展创业工作

由于疫情影响，2020年就业工作面临着更加严峻的就业形势，从国家到地方政府对创业的支持力度非常大，学院也鼓励毕业生们在校形成自己的创业团队。疫情防控期间有10余名同学，开启创业心智，咨询创业问题，在线筹备和开展创业，最终有4名毕业生已在创业之路上勇敢迈进。2020届艺术设计专业李芋，创办了万沃优选（深圳）酒店运营管理有

限公司、2020届软件技术专业赵子瑄，创办了河南德康保健有限公司、2020届证券专业张涛，创办小咖桌游吧、2019届工商企业管理专业陈如稳，创办儒稳服装经营部。

## （五）创新创业

“大众创业、万众创新”已成为国家发展战略。做好大学生创新创业工作是进一步深化高等教育综合改革、提升创新创业人才培养质量的重要突破口，也是落实以创业带动就业、促进一些高校毕业生就业的有效途径。近年来，学院注重培养学生创新精神、创新意识和创新能力，积极探索学生创新创业教育新途径。

### 案例 5 校园快递服务中心

学校是网购大户，也是快递投诉重灾区。以前学生的包裹都是由各家快递公司在校门口空地上设摊派送，导致丢失、错拿的情况多，而且还影响同学们上课，如果遇上下雨天、风雪天气，不少包裹都会受损。根据疫情防控常态化要求，学院从秋季学期开学后校园进行相对封闭化管理。为更好的为广大师生服务，由学院团委承担起这个艰巨而光荣的任务，经过近一个月的筹备，组织成立快递服务中心，主要开展面向全院师生的快递收发业务。该中心主要由 7 名同学负责日常营运。

在校园快递派送模式下，各快递公司每天定点入校送件，在快递服务中心完成卸货交接后即刻离校，大大缩短了在学校的滞留时间，避免了大量负责快递业务的外来人员对校园公共设施及学生安全带来的影响，以及货物乱堆乱放现象。快递中心的同学集中对货批进行消毒、入库、通知和出库，这样的集中管理模式在维护校园秩序的同时也为校内师生带来便利，保证了业务的规范化、程序化、标准化。同学们创业的意志很高情绪饱满，他们充分利用课余的时间投入该创业项目，该中心日平均处理快递 300 单左右。

该中心经过两个多月营运，解决了疫情期间广大师生的快递业务；锻炼了同学们热爱劳动、热心奉献的情操；是创新创业全方位育人的大胆尝试，荣获第七届“创青春”中国青年创新创业（互联网组）互联网创意营销大赛杰出贡献奖，第七届“创青春”中国青年创新创业（互联网组）互联网创意营销大赛优秀学生团队。



图 19-20 快递中心同学集中对货批进行登录、整理

## (六) 云端毕业典礼

在延期不停学期间，学院 2020 届毕业典礼由各个二级学院精心筹备，在云端举行。为毕业生精心制作的视频，记载着从入学军训到离校前的各个精彩瞬间，即使不能面对面相聚，也可以通过云端让大家体验到最真实的毕业感受。典礼通过二级学院院长寄语、优秀毕业生表彰决定宣读、师生祝福等环节，为今年特殊时期的毕业工作画上了圆满的句号。

## 附表一 积分卡

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
12564	北京北大 方正软件 技术学院	1	就业率	%	86.76	87.78
		2	月收入	元	5350	5015
		3	理工农医类专业相关度	%	55.31	64
		4	母校满意度	%	100	97
		5	自主创业比例	%	0.02	0.5
		6	雇主满意度	%	100	95.6
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23	19



## 附表二 学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12564	北京北大方正软件技术学院	1	全日制在校生人数		人	488	320	
			教书育人满意度		—			
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	431	123	
			满意度	%	98.84	96.77		
		3	(2) 课外育人	调研人次	人次	420	123	
			满意度	%	96.2	98.7		
		课程教学满意度		—				
		4	(1) 思想政治课	调研课次	课次	38	11	
			满意度	%	98.9	96.37		
		5(学工部)	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	60	28	
			满意度	%	98.96	94.76		
		6	(3) 专业课教学	调研课次	课次	76	54	
			满意度	%	99.16	96.77		
		管理和服务工作满意度		—				
		7	(1) 学生工作	调研人次	人次	488	320	
			满意度	%	96.6	93.8		
		8	(2) 教学管理	调研人次	人次	488	123	
			满意度	%	98.61	96.77		
		9	(3) 后勤服务	调研人次	人次	488	123	
			满意度	%	91.2	93.3		
		学生参与志愿者活动时间		人日	70	30		
		学生社团参与度		—	—	—		
		学生社团数		24	—	—		
		其中: 科技社团数		个				
		参与各社团的学生人数		—	—	—		
		话剧社		30人	6	24	指分别参与不同社团活动的	
		电影社		350人	50	300		
		美食社		25人	5	20		



		健身社	80 人	24	56	人数, 须 逐一列出
		说唱社	12 人	4	8	
		音乐社	35 人	10	25	
		滑板社	15 人	4	11	
		文学社	60 人	25	35	
		桌游社	70 人	36	34	
		足球社	30 人	16	14	
		篮球社	60 人	28	32	
		文学社	60 人	20	40	
		书画社	30 人	21	9	
		街舞社	10 人	3	7	
		红十字会	30	6	24	
		羽毛球社	10 人	3	7	
		乒乓球社	80 人	35	45	
		马拉松社	50 人	20	30	
		无人机社	40 人	27	13	
		北大荒文学社	40 人	25	15	
		青年马克思社团	10 人	5	5	
		跆拳道社	22 人	14	16	
		校团委国旗班	16 人	4	12	
		江浙文化研究中心	20 人	5	15	
	其中: 科技 社团 的学 生人 数	无人机社	40 人	27	13	

## 二、教学改革

### (一) 学院基本办学条件

学院坚持社会主义办学方向, 全面贯彻党的教育方针, 2020 年, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入贯彻党的十九大精神, 深入学习贯彻全国教育大会精神, 按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 坚决做到“两个维护”, 坚持稳中求进工作总基调, 坚持高质量发展, 坚持和加强党对教育

工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以落实“立德树人”为根本任务，服务首都“四个中心”建设，在“规范办学、特色兴校、追求卓越、持续发展”办学方针的指导下，2019-2020学年全院各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的标准。

表 3 2019-2020 学年办学基本条件一览表

基本检测指标	综合类高职达标指标	本院数据
生师比	18.00	15.1
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15.00	53.06
生均教学行政用房（平方米/生）	14.00	76.1
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	18306.44
生均图书（册/生）	80.00	357.1
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	51.02
生均占地面积（平方米/生）	54.00	293.99
生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	9,91
生均实践场所（平方米/生）	5.30	25.95
百名学生配教学用计算机数（台）	10.00	162
新增科研仪器设备所占比例（%）	10.00	10.62
生均年进书量（册）	3.00	3.17

## （二）紧贴产业设专业，布局合理

学院紧紧围绕北京“四个中心”功能建设和京津冀协同发展国家战略，办学定位明确，以提升专业服务产业发展能力为出发点，主动适应疏解非首都功能国家战略的需求、京津冀经济结构调整和产业升级，已逐步形成了以“人工智能+融媒体”为核心、以护理和老年服务管理为两翼、具有软件学院特色的“电子信息+大健康”专业群；现有电子信息、健康管理、国际教育、通识教育中心和继续教育五个教学单位，共 19 个专业。



表 4 学院 2019-2020 学年开设专业一览表

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
610205	软件技术	630203	证券与期货
610202	计算机网络技术	630302	会计
660107	数字出版	630601	工商企业管理
610216	虚拟现实应用技术	640201	餐饮管理
610217	人工智能技术服务	670102K	学前教育
660206	影视编导	630503	国际商务
610207	动漫制作技术	620201	护理
560610	无人机应用技术	620805	医疗设备应用技术
600409	飞机机电设备维修	690301	老年服务与管理
600401	民航运输		

#### 案例 6 增设数字出版专业，培养融媒体人才

2019 年习近平总书记提出“四全媒体”建设要求，2020 年中央发布《关于加快推进媒体深度融合发展的指导意见》，特别提出加大全媒体人才培养力度。北京作为全国的文化中心和科技创新中心，“文化+科技”深度融合产生的叠加效应，激发了文化、科技领域等多方面的创新发展，拥有全国最大的产业规模、最多的出版机构、最丰富的出版资源。随着媒体融合向纵深发展，原有的传统媒体人才亟需转型升级，而全媒体人才资源更是稀缺。

经过多年的发展，学院逐步形成了以“人工智能+融媒体”为核心的“电子信息+大健康”专业群。数字出版专业围绕创意产业发展，以“数字传播+文化产品”为核心，将数字创意与新媒体产品、运营渠道交叉融合，以数字产品项目全流程管理为特色。2020 年 10 月 17 日，学院举行了融媒体职业人才培养基地建设暨传播与策划专业专家论证会。为深化产教融合，促进校企合作，实现专业共建，学院与人民信产科技（天津）有限公司、北京北大方正电子有限公司签约开展校企合作，为首都经济建设共同培养融媒体背景下数字化综合创意表达和信息服务的高素质技术技能人才。



图 21 学院召开融媒体职业人才培养基地建设暨传播与策划专业专家论证会

### (三) 开展竞赛活动

学院积极开展各类各学科竞赛活动，各二级学院分别举办了英语主播大赛、校内护理技能大赛、英语写作比赛、书画创作比赛、摄影比赛、英语演讲比赛等。

英语主播大赛立足学生英语学习兴趣与国际视野，充盈其英语语言素养、铸造自信、基于规范英语语音语调、培养学生语感；护理技能大赛分为理论考试与技能操作两部分，操作技能考试分为 4 个赛道，2 个考核密闭式静脉输液和单人徒手心肺复苏术，全面考察学生的临床护理基本技能操作水平、人际沟通能力、评判性思维能力、护理礼仪等专业技能与职业素养。



图 22-23 学生参加校内英语主播大赛 校内护理技能大赛实操考试

### 案例 7 疫情防控，学生互助

2020 年春季学期，为了丰富学生“延期不停学”的学习生活，增加学生凝聚力和团结力，让每个同学充分发挥创造和创新能力，面对疫情，学会自我防护，保持健康向上，进行

专业认知的思考和学习，学院开展以“疫情防控”为主题的“展职业技能秀团队风采”作品评比活动。

学院各专业打破传统教学计划，教师在幕后指导学生，以学生为主体，培养学生的主动学习能力，打破专业和年级界限，组成小组，发挥专业所长，通过线上交流，结合当前新冠肺炎等社会热点，完成视频、思维导图等内容丰富、形式多样的作品，利用所学知识提供疫情防控指导，目标——“零”感染，关心自己，关心家人，提升自己和家人的免疫力，学习有兴趣、有效和有用，真正为防止疫情扩散和蔓延做出贡献；同时，作品凸显了每位同学对祖国和武汉的祝福，组员参与度广，小组每位同学都有分工，教育意义深远，值得学习。



图 24-25 学生互动小组作品展示

#### （四）课程建设与教育教学改革

学院各专业以学习者为中心、以校企联合开发为途径、以岗位要求为依据、以工作过程为导向、以真实项目为载体的思路构建“工学训”一体化、立体式课程体系。

2019-2020 学年全院开设课程总数 103 门、课时总数 7434 时。其中 A 类课程 27 门、学时 1596；B 类课程 63 门、学时 4614；C 类课程 13 门、学时 1224。

表 8 2019-2020 学年学院课程建设情况统计表

课程类型	课程门数	课程学时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A类)	27	1596	21.47
理论+实践课 (B类)	63	4614	62.07
实践课 (C类)	13	1224	16.46
合计	103	7434	100

## 1、“延期不停学”，线上教学有序开展

2020年春季“停课不停学”期间，学院教师充分分析学情，以学生为中心，学院任课教师针对线上课程积极转变教学模式，教师使用zoom、希沃、钉钉、蓝墨云班课等两种以上在线教学平台组合交互使用，依据不同课程性质特点，将课程进行模块化设计，发送学习任务清单、自学答疑、组织学生进行互动交流，进行翻转课堂创新活动，开展创意课堂设置。充分发挥学生的学习自主性，提升学生解决问题的能力，提高学习效率。学生上课认真，出勤良好，课堂练习认真完成，效果良好，线上教学任务圆满完成。

围绕特殊时期的特定任务，学院将课程学习与疫情防控实际情况相结合，特别注重疫情防控知识宣传、提高大学生科学防控能力，加强生命教育、职业安全教育和心理健康教育，丰富学生宅居生活，消减心理压力，共同守护学生身心健康。

（1）电子信息类专业课程的任课教师在“延期不停学”开课前，对学生进行调研，深入分析学情，教学中充分考虑到学生的实际情况，因地制宜进行教育教学的组织与管理，通过多平台、多手段、多环节“精准施策”，合理安排教学内容和教学时间，努力确保线上教学工作扎实有序的开展。在授课前将课件、预习要求提前发布，联动微信群、QQ群等多种形式，满足同学们的学习互动需求，促进同学们的个性化自主学习。如《C#开发》、《Java程序设计》课程，采用基于兴趣引导的游戏案例实战教学方式，提高了学生学习兴趣，化被动学习转为主动，以学生为中心，达到有效、有趣、有用的课堂教学要求。



图 26 C#开发



图 27 Java 程序设计

（2）健康管理类专业通过淡化学科课程界限，教学内容优化整合，与疫情充分结合，设置公共区域疫情防控、穴位保健按摩疗法、制作“新型冠状病毒肺炎”防护手册等专题任务，学习成人护理、儿童护理、社区护理、中医护理、急危重症护理、营养与膳食等专业知识，突出了护理的整体性、独立性和科学性，学生的职业素养、分析问题和解决问题的能力

逐渐提高。如《穴位按摩保健疗法》通过中医穴位按摩疗法增强学生、家长的免疫力和抗病能力，采用实操演示加操作讲解的方式开展。

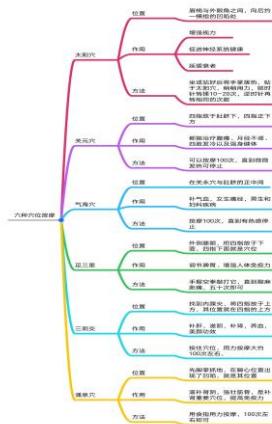


图 28 穴位按摩保健疗法课程思维导图

### 案例 8 制作健康手册

在“延期不停学”期间，护理专业师生以小组为单位，分工合作，设计并制作健康手册，通过此项任务，对护理专业学生的职业价值、对生命的思考、对职业素养和专业技能的养成具有重要的意义。该手册分为工作区域防护知识、个人防护知识、居家防护知识、新型冠状病毒肺炎知识、就医流程、常用的防疫物品等几个方面，在疫情防控期间与学院属地大学城和开发区管委会进行共享，更好的了解疫情形势和防控措施，受到了一致好评。



#### 新型冠状病毒感染的肺炎

#### 防控知识手册

北京北大方正软件技术学院

北京北大方正软件技术学院  
2020年2月3日

图 29 健康手册制作封面



(3) 国际教育类专业以基础英语（二）为代表，进行线上教学翻转课堂实践。根据课程进程和发展规律，加入语音系统学习模块和口语话题练习模块，增强学生主体性，为线上课堂注入新活力。学生以小组为单位“设计一节课”、“体验一节课”；老师与学生通过腾讯线上云会议“试课”与“评价反馈学生的第一节课”；学生进行“选择性再重组设计内容”到“讲授一节课”。如“战胜“疫情”之英语趣味学：以“疫情过后”为主线-从“Vlog”视角下”疫情”新闻入手，锻炼学生英语写作能力，增强其战胜疫情的信心。同时，通过补充阅读语料（VOA 全球深切缅怀篮球巨星科比）从西方视角了解新闻大事件，培养学生随身阅读习惯，提升学生综合英语能力。

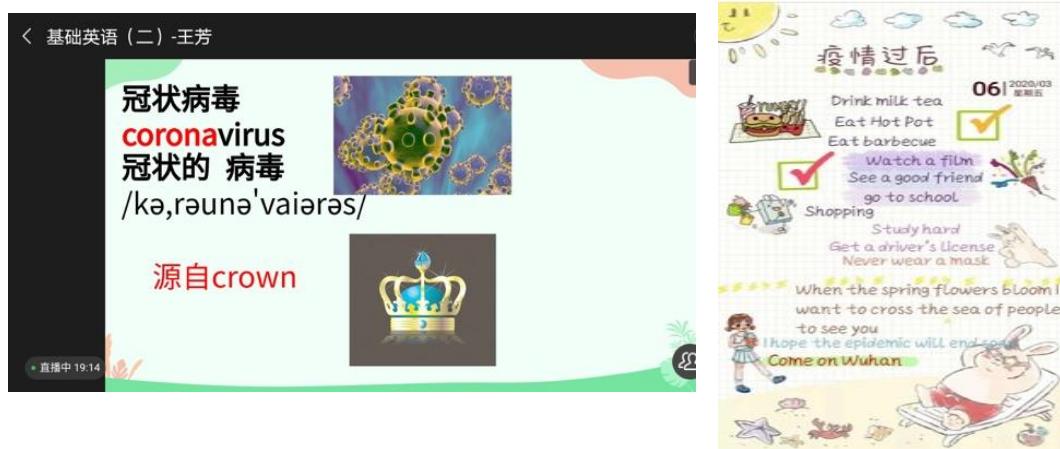


图 30-31 基础英语（二）直播课 学生课堂作业

在学习专业课的同时，珍惜和家人在一起的时间，带领家人一起把星期一到星期五的生活、学习、工作、休息和娱乐制定好时间表，做一些己所能及的家务，学会感恩，在家里坚持读书、体育锻炼、帮助父母做家务、制作营养配餐等，为未来独立生活积累经验。让居家生活变得健康有序，与家人暖心相伴，做到德、智、体、美、劳全面发展。



图 32-33 学生书法作品 学生制作营养配餐方案

## 2、2020 年护资通过率创新高

全国护士执业资格考试是我国护士行业的执业准入考试,是护士能合法从事临床工作的身份凭证,是衡量护理毕业生质量的一项公认的标准,为进一步提高学生护士执业资格考试的通过率,学院高度重视,改革培养方案,将考点融入课程。在 2020 年春季“延期不停学”期间,通过考前不间断学习、模拟考试等方式进行辅导,从考前心态分析与调整、考试冲刺期备考策略、应试技巧及心理辅导等几方面帮助考生树立信心,参加辅导 18 人,17 人通过,大部分同学成绩优异(有 4 名同学考试成绩达 340 以上,3 名同学达 330 分以上),通过率达到 94.4%,2020 年毕业生护资持有率 85%。

## 3、成立工作室, 项目式任务教学

学院充分利用实训环境,开放不同功能的实训室,鼓励学生积极参与,成立工作室,以工作室为载体,将“教学做”融为一体,教学模式以工作过程为导向,模拟情景教学,综合培养学生的专业技能,职业态度与团队精神,强化学生专业技能训练,激发学生创新思维,提升就业能力,实现学习与就业的“零距离”对接。

### 案例 9 强化学生专业技能, 激发学生创新认识

学院影视编导专业以商业标准设立规范化企业课程标准、项目的制作标准、验收标准,不断完善体现现代学徒制的特点,基本实现了专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接的方式;在提高人才培养质量和针对性方面效果明显,有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程。

教师带领学生探索和制作短视频方向,2020 年,共同策划、拍摄、制作短视频项目(微课)25 节;学生以小组形式进行公众号推文主题设计,通过教师讲解文案策划的用户定位、用户调研方法等基础知识,组织学生对创意主题思路的探讨,进行策划文案的编写、实地采集素材、图文组合以及最终通过校园媒体平台进行发布,让学生在实践中体会到主题内容创作到最终实现的完整过程,并通过发布内容的效果进行评价、激励,使学生在理论课的学习过程中避免枯燥乏味,获得专业技能和理论知识。

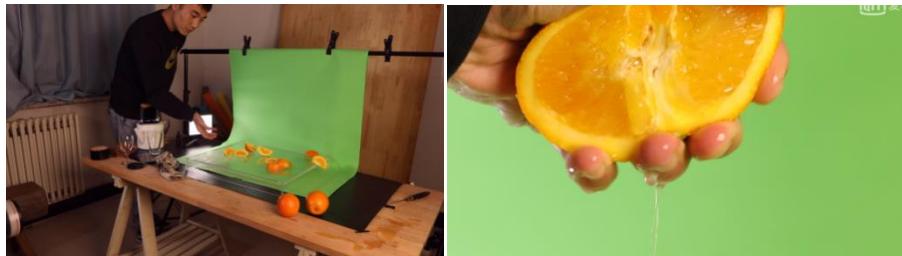


图 34-37 影视编导专业课程作品

#### 4、扎实开展思政课程建设

为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，学院按照《中宣部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》和教育部印发的《新时代高效思想政治理论课教学工作要求》，扎实开展思政课程建设，注重教学改革，努力发挥思政课在立德树人根本任务的关键课程作用，改进教学方法，整合教学内容，积极探索实践教学，取得了良好的教学效果。

##### 案例 10 搭建思政特色“云课堂”，创新思政课实践教学模式

为深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控期间的重要指示精神，努力发挥思政课在立德树人根本任务的关键课程作用，通过搭建思政特色“云课堂”，以疫情防控为主题，采取任务驱动式、小组合作式和启发互动式教学策略，打造“战疫情 在一起”、“隔空相聚 家国同心”、“珍爱生命 不负韶华”、“科学防控 心有规则”、“大爱无疆 命运与共”等主题实践教学模块，讲好疫情防控的中国故事，厚植爱国主义情怀，教育引导学生热爱祖国、

遵守规则、真爱生命，担当起新时代赋予的使命与责任，为全面建成小康社会，坚决打赢疫情防控阻击战做出自己的贡献。



图 38-39 爱就“疫”起来创意作品征集

学院积极影响党中央号召，按照教育部通知要求，组织全体师生收看了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，听取党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述防疫战疫一线的感人故事。

在观看直播的同时，学院思政课教师在云班课发起了“同上一堂思政大课”微讨论。同学们踊跃发言，分享自己听课的收获与体会，表达胸有大志、心有大我、肩有大任的“青春之声”。大家表示，青春是用来奋斗的，在疫情面前，我们更要刻苦努力学习，锤炼专业本领，亮出青春本色，将青春的梦想扎根祖国的广袤大地中去。教师们表示，在疫情防控的关键时期，要不断发挥线上教学优势，把抗疫故事、抗疫精神融入到教学中去，实现课程思政与思政课程同向同行。

## 5、构建多元化考核评价体系

学院通过课程考核形式改革，加大了平时学习成绩及综合表现的比重：把课堂学习中对学生的出勤、作业、提问等学习情况做出总体和个体的评价，突出了对学生综合素质的评价内容和范围。这些举措，联系学院专业课程实际情况，科学合理地确定了每一门课程的考核方法，除闭卷考试外，还采用了面试、口试、课堂讨论、观察、问卷调查、调研报告、小论文、小测验、作业、写读书笔记等多种形式对学生进行考核；在具体的考核评价中，采取与学生平时的学习过程表现结合进行考核、与学生参加各种技能竞赛表现进行评价、与参加各种活动表现结合进行评价。同时，还重点突出了学生实践性环节考核的表现性评价，实现评价方式的多元化。

## 6、强化疫情防控，转换实习形式

学院落实党中央、北京市委、市教委以及相关部门关于疫情防控工作的相关精神，暂停所有学生的实习，并向全院实习学生和家长下发了疫情防控期间暂停实习管理告知书，并逐一确认每一位实习生已安全撤离实习基地。对于由于暂停实习而滞留在当地的学生，各二级学院学工办主任、辅导员、实习指导教师和学工部密切关注学生动态，关心关爱学生。密切关注实习学生思想动态和身体状况，做好教育和安抚工作，及时为学生送去衣食物品，详细做好身体健康状况数据记录。

按照“停实习，不停学”的要求，学院做好疫情期间实习调整，根据各专业特点调整实习安排，转化学习形式，利用信息化手段，采用各种形式完成实习任务，保证毕业考核质量不降低。

电子信息类专业结合当前的疫情，进行项目 APP 开发制作，利用企业岗位线上培训，进行 Linux 系统、云计算运维工程师实践学习，通过网络收集资料完成项目调研报告。进行防疫为主题的宣传册、宣传海报、招贴宣传、视频包装的制作；国际教育类专业明确规定各专业的线上实践学习内容，完成项目观察分析报告；健康管理类专业实行一周一个阶段学习，每周下发不同类型的任务模块，按周提交作业，各指导教师建立学生微信群，每周进行作业评审，公布成绩并作出点评和答疑解惑。

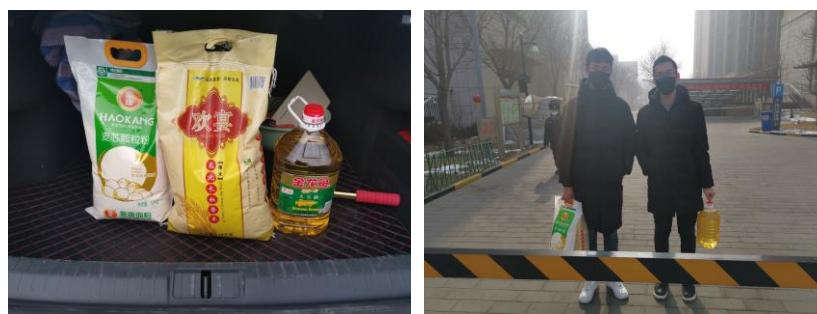


图 40-41 学院老师为滞留当地实习生送食物



图 42-43 实习学生作业展示

## （五）稳步推进“3+2”中高职衔接人才培养

为切实做好中职升高职转段衔接工作，结合两所院校中高职衔接贯通试点的实际情况，学院制定了《“3+2”中高职转段衔接工作方案》，各二级学院根据专业特点和塑造学生个性等方面进行了针对性的管理，确保每一个学生能够顺利进入高职学习。

### 1、线上转段考试顺利完成

疫情防控期间，学院采取网络视频面试的形式完成本次的线上转段考试，充分考虑每个学生的独特个性和教育文化基础知识，确保科学选拔人才、促进学生健康发展，坚持德智体美劳全面考核、综合评价。

### 2、线上新生见面会

各专业在转段考试结束后，通过召开线上新生见面会，实现学生与教师在线上的见面，建立联系，互相了解，让同学们快速适应和融入大学生活。同时，了解掌握每位学生家庭状况、在校期间日常表现及疫情期间身体状况和流动情况等，将学生疫情防控工作纳入日常管理范围。

### 3、开展专业认知与规划系列活动

由各专业负责人在线上开展入学教育，详细介绍专业课程体系，让学生提前对所学专业有所了解和产生兴趣，鼓励同学们在入学后积极参加实践、课余时间参与学院的社团活动和第二课堂，为同学们描述了多样的大学生活。同时，遴选出历届优秀毕业生以学习分享会的形式与转段学生进行线上交流，通过给学弟学妹们分析当前的行业前景，帮助其树立信心与目标，以此让学生们了解更多的行业内信息，明确今后的努力方向，更好地规划未来的职业生涯。

#### 案例 11 “我教老师学做菜” — “3+2” 中高职衔接餐饮管理专业暑期实践活动

学院“3+2”中高职衔接餐饮管理专业在暑期开展了实践活动—“你健康、我快乐、你美丽、我开心”健康营养餐饮活动，2020 级餐饮管理“3+2”新生以及老师积极参加，该



活动使大家建立起合理健康的饮食，同时普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

此次活动，学生自主设计菜品，增强了学生自主性与独立性；学生教老师做菜，增强了学生自信心与行动力；学生与老师的沟通互动，增进了教师与学生之间的情感，同时也改善了老师家庭内部的做菜风格，受到了学生家长和老师家属的一致称赞。



图 44-46 餐饮管理专业学生组织“我教老师学做饭”成果展示

“3+2”中高职衔接项目是中高职学校发挥各自优势，联合培养高技能人才的一种办学形式。自 2013 年以来，学院与中职兄弟院校已经共同走过了 7 个年头，在人才培养模式、课程体系建设、学生管理等方面做出了创新性的尝试，积累了丰富的经验，稳步推进“3+2”中高职衔接人才培养。

## （六）教师队伍建设

学院通过“工教结合、校企轮岗”的方式，着力打造一支以学生为本、专业化、行业化的双师型教学团队，全面提高教师的整体水平。2020 年，全院专任教师 49 人，校外兼职教师 10 人；专任教师中 25 人具有高级职称，占比 51 . 02%，同比去年增长 18.7%；双师素质占比 81.08%，同比去年，增长 10.37%。

优秀的教师团队是构建高效课堂的主力军，在团队目标合作的基础上，共同进取，激活团队的每一位成员，发挥团队力量，才能促进每个教师的专业成长。2020 年，学院培养 7 名北京市优秀青年骨干教师，2 名教师参加北京市教委组织的“学习指导师”培训，3 名教师参加 1+X 老年照护考评员培训。学院朱松老师的论文《职业技能大赛影响下的软件技术专业教学改革》荣获北京市第十一届青年教师教学基本功比赛论文比赛二等奖。“人工智能技

术与服务专业 PBL 教学改革研究与实践”和“高职院校分类培养分层教学人才培养模式研究”，入选 2020-2021 年度工业和信息化职业教育教学科研课题。

为加强信息技术与教育的深度融合，提高教师教学能力和信息素养，2020 年学院积极组织教师参加了各类师资培训 30 余项，参培教师达 173 人次。为进一步探索信息化教学手段在教育教学模式的改革，为让更多的师生在智慧云平台上进行资源共建和共享，提高教学成效，激发学习兴趣，提高教学质量，学院开展了 2019-2020 学年第二学期优秀智慧云课堂案例评选活动，通过组织教师进行线上说课，对教师的教学准备、教学设计等环节进行了评选。为如何激发学生学习热情，以及多种平台交叉使用、实现翻转教学的方法提供了宝贵的经验，2020 年，学院教师在北京市职业院校教学能力比赛中荣获三等奖两项。

#### 案例 12 专业教师兼任班主任，构建全员、全过程、全方位的“三全”育人格局

学院从 2020-2021 学年第 1 学期，以护理专业为试点，开始实施班主任工作制，由护理专业任课老师担任，主管班级学生教育，日常班级管理，召开主题班会等，班主任积极处理学生学习、生活中的问题和疑虑，使专业课教师得到深入了解学生群体的机会，班主任积极开展大学生思想政治工作，及时掌握学生思想动态，有针对性的开展学生思想教育。

本学期学生管理工作稳步推进，学生对班主任管理评价较高，各班班主任工作态度积极，责任心强，积累了一定的学生管理工作经验，从而以专业角度更好的指导学生学习、日常行为习惯养成以及后期的实习就业工作。推行专任教师担任班主任工作，对于发挥专任教师在专业育人方面的优势，积极构建全员、全过程、全方位的“三全”育人格局，提高人才培养质量具有重要意义。



图 47-48 护理专业任课老师为学生召开主题班会

### 附表三 资源表

表 5 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
12564	北京北大方正软件技术学院	1	生师比	—	17.88	15.1
		2	双师素质专任教师比例	%	70.71	71.43
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.09	51.02
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10002.15	18306.44
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	㎡/生	32.92	76.1
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.2	2.1
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	309	103
			其中： 线上开设课程数	门	9	45
			线上课程课均学生数	人	—	318
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



### 三、政策保障

学院不断加大资金投入，持续优化教学资源，努力为学生提供了优质教学环境。2020年，学院全新改造升级了6间智慧教室和1间电子信息多功能实训室。智慧教室根据课堂教学需要，可在多种教学模式之间自由转换，改变以PPT和黑板为载体的教学内容呈现模式，拓展了教学空间；电子信息多功能综合实训室，可用于大数据技术与应用、人工智能技术服务和虚拟现实应用技术等新专业发展和教学实训需求。



图 49-50 学院新建智慧云教室 电子信息多功能实训室

本学年学院总收入 1883.19 万元，其中学费收入 975.17 万元，其它收入 646.80 万元，政府项目收入 261.22 万元。学院总支出 4986.72 万元，其中教学业务活动支出 2288.84 万元，教学业务活动支出中教学仪器购置费支出 329.87 万元。

**【备注】**教学业务活动支出包括实习费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器维修费、图书资料购置费、教师培训费、教师工资及社保等。

#### 附表四 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年
12564	北京北大方正软件技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	—	—
		其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2 教职工额定编制数	人	147	110
			人	147	110
		其中：专任教师总数	人	99	49



	3	企业提供的校内实践教学设备	万元	—	—
	4	生均实习企业财政经费补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	616	978
		年支付企业兼职教师课酬	元	150560	230000
		其中：财政专项补贴	元	—	—

## 四、国际合作

在“一带一路”政策的引领下，我院积极开展国际交流活动，拓展学生的国际化视野。自 2018 年国际教育学院成立以来，不断开拓和扩展国际项目，深入落实国际合作，着眼于培养学生的国际视野，为将学院打造成具有先进国际教学理念和国际氛围的高职院校而不断努力。在 2020 年全球疫情大背景下，学院国际交流以学生为中心，通过建立学院英语社区、国际英文广播站，助力国际化氛围建设，使学生成为国际氛围搭建的主力军；通过开展英语演讲比赛、英语写作比赛、英语主播比赛等，使学生感受到校内浓郁的英语文化学习氛围，拓展学生的全球视野，培养学生的跨文化理解能力和国际交往能力，让学生在潜移默化中成为学院国际化氛围搭建的主力军，提高学生的全面素质。

学院与谢菲尔德哈勒姆大学的文化交流访学项目是学院人才培养国际化方向战略的重要举措，学院为学生提供定制化、多维度开拓国际视野、感受国外多元社会环境和文化氛围的良好平台，为学院培养更多优秀的国际化人才。2020 年 9 月 16 日，学院 2017 级毕业生杨明宇同学经学院国际化平台搭建，入学英国谢菲尔德哈勒姆大学金融管理专业。



## 附表五 国际影响表

表 7 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注
12564	北京北大方正软件技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	

## 五、服务贡献

### （一）毕业生人才支持

学院护理专业经过多年的建设与发展,在数量及质量上都取得了很大成绩,为首都经济建设和社会发展培养了大量的实用型人才。近三年来,我院向首都医科大学附属北京友谊医院、北京大学第三医院、北京中医药大学东直门医院等北京三级以上医院输送护理专业人才,累计300余人。学生在校期间既学习了扎实的文化专业知识基础,又具备了与岗位能力要求相适应的实践技能和职业素养,学院将一直专注于培养复合型、创新型、技能型素质人才,为首都经济发展贡献力量。

### 案例 13 方正校友出征武汉 我们一起守护天使 共抗疫情

大事难事见担当，危难时刻显本色。在学院的毕业生中，涌现出一批积极报名前往武汉参加医疗救援的“最美毅行者”。

2020年1月26日，由20名北京大学第三医院医护专家组成的应急医疗队驰援武汉，他们正以饱满的精神状态投入到武汉的疫情救治工作中。在得知要组建应急医疗队的消息后，北医三院人纷纷主动请缨，学院校友刘金鹏便是其中一位。

刘金鹏2018年毕业于学院护理专业，是该专业2018届北医三院实习生领队，现为北京大学第三医院心脏外科护士。刘金鹏在校期间加入中国共产党，当他接到医院的号召通知时毫不犹豫地递交了请战书。当被问起为什么在疫情最严重时前往救助第一线，他说：“作为一名党员，作为一名护士，许下誓言的时候，就随时准备好了，现在是到了我该前行的时候了。在我看来，护士平凡而伟大，没有任何一种职业能给我这样的社会价值感和成就感。防治新型冠状病毒是一场没有硝烟的战斗，参与战斗的士兵就是我这样的临床医务工作者们。奔赴防疫最前线武汉，我心潮澎湃，终于我也能在国家危难时，尽我所能！”

在北医三院援鄂医疗队中，他是年龄最小的一个，也是在武汉坚持时间最长的一个。由于完成任务出色，他的事迹被经济时报和中央电视台相继报道。





图 51-53 方正校友刘金鹏出征武汉抗击疫情

2020年2月7日，学院2018届护理专业学生马岳的请战申请得到批复，她同刘金鹏一样加入到武汉疫情防控战斗中去。“如果有需要，我自愿加入治疗新型冠状病毒肺炎的医疗团队，治病救人是我的天职，我会尽我所能出一份力。”此次疫情爆发，马岳踊跃报名，最终通过能力和经验的考察，入选北京大学人民医院赴武汉抗击疫情的医护团队，随时待命出征。“大年初一我就报名了，2月7日，领导通知我准备下批出征武汉。”在得到消息后，马岳很激动，“终于睡了一个踏实觉。”马岳在校期间曾任班长，毕业后又凭借扎实的专业知识与技能留任在北京大学人民医院重症医学科。

在疫情防控期间，学院学生充分发挥所学医学护理专业的特长优势，也有同样坚守本职岗位，全身心投入疫情一线防控工作的校友们，积极投身到当地社区的抗疫工作中去，纷纷报名参加志愿者服务，为驻地群众宣传抗疫防疫知识，检查测量体温。



图 54-55 护理专业学生为社区居民测体温

## (二) 积极推进自学考试

2011年12月，学院获得北京市考试院批准，成为“网络传媒设计”北京市高等教育自学考试主考校，为首都文化产业培养数字出版、新媒体技术、艺术设计等融媒体领域相关的社会人才近千人，考生毕业后目前大都就职于各大网络公司、印刷企业、出版社、报社或网络平台从事新闻采编、网络信息编辑、网页设计、网站运营管理以及数字出版物设计、印刷排版等岗位。

2020年下半年，根据疫情防控常态化要求，学院自学考试的考试方式进行变革，采用全美在线教育科技公司提供的专业考试系统（易考+优巡），进行线上考核。考试系统使用培训及备考相关事宜通过钉钉会议平台完成，所有参加网络传媒设计专业（专科）非笔试及实践类课程考试的考生，考前统一加入学院自考办公公布的钉钉考试预备通知群，并在群内通过视频直播及在线会议的形式为考生组织了10场在线考试系统使用培训工作。

经过考生试用和培训，总计3天14场考试工作圆满完成，共组织非笔试及实践课考试10门，全年报考总科次为964科次，完成网上评卷1216份，考试工作组织有序、合理，做到操作流程清晰、规范，实现了考务管理及操作“零”误差。

## 附表六 服务贡献表

表8 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	
		全日制在校生人数	人	2028	1264	
		毕业生人数	人	1118	630	
		其中：就业人数	人	970	553	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	845	443	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	388	203	
		D类：到500强企业就业人数	人	59	31	
	2	技术服务到款额	万元	—	—	
		技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业数



						具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	—	
4	技术交易到款额	万元	—	—	—	
	非学历培训服务	人日	—	—	—	
5 其中：	技术技能培训服务	人日	—	—	—	
	新型职业农民培训服务	人日	—	—	—	
	退役军人培训服务	人日	—	—	—	
	基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	—	
6	非学历培训到款额	万元	—	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

## 六、面临挑战与机遇

国家教育事业在不断发展进步，这为学院的发展提供了良好的机遇，搭建了更加广阔的平台；当然这也意味着是一种考验一种挑战。学院积极响应国家号召，在学院各级领导的带领下，本着对学生、对家长、对社会负责任的态度开展教育事业。学院教育教学以及后勤管理等各项工作开展有序，党建工作稳步推进，骨干教师队伍稳定，在校生工作秩序井然，校舍整修硬件完善，校园安全稳定。

学院依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成【2015】6号）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《北京市中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020年）》、《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》和教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的精神，紧紧围绕北京“四个中心”建设，以提升专业服务产业发展能力为出发点，主动适应北京经济结构调整、产业升级和疏解非首都功能的国家战略需求，有针对性地调整了专业结构。



依托方正集团信息技术产业核心和学院已有办学基础，以电子信息类专业为核心，立足廊坊开发区的“大智移云”产业定位，辐射带动其他专业发展。将电子信息技术类专业课程延伸拓展到其他专业，让“具备较高的信息技术素养”成为北大方正软件技术学院学生的特色标签之一，确保学生进入职场时能够适应“互联网+”时代各行业各岗位对员工提出的信息技术能力要求，为京津冀协调发展提供稳定的高质量的人才保障。

学院将不断努力，稳扎稳打，按照《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》的要求，集中优势力量，有效跟进新产业、新业态、新科技，实现行业企业标准、岗位要求与人才培养方案及课程标准的全面对接，在融合最新的科研和成果转化的基础上，给方正学子一个职业匠人的成长空间和路径规划。做学生满意、家长放心、社会认可、国家支持的教育事业，以最昂扬的斗志和高度负责的使命感投身到伟大的教育事业中去。