

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京政法职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京政法职业学院

法定代表人（签名）：



2018年12月17日



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

2018 北京高等职业教育质量年度报告

二〇一八年十二月

目 录

前言	4
一、学生发展	5
(一) 招生与生源分布	5
1. 招生方式多样, 新生录取率高	5
2. 实际报到率大幅提高, 招生区域分布广	5
3. 招生报考影响因素	6
(二) 就业与薪酬待遇	6
1. 就业形势好	6
2. 毕业生薪酬待遇进一步提升	7
(三) 素质教育	8
1. 立德树人, 强化思想引领	8
2. 推进公共课改革, 公共课与专业课协同发展	9
(四) 社团活动	9
1. 完善规范化管理, 激发社团内生活力	9
2. 强化情感化教育, 营造社团“心灵家园”氛围	10
3. 增进文化认同, 强化社团“文化育人”实效	10
【案例一】以社团活动为推手, 辐射带动全院学生	10
(五) 记分卡	11
二、教学改革	11
(一) 专业建设	11
【案例二】依托行业需求, 专业发展与产业发展双赢	12
(二) 课程建设	12
【案例三】联办航空安保学院, 民航安检人才培养首都模式初步成型	13
(三) 贯通项目	13
(四) 实训基地建设	13
(五) 师资队伍建设	14
1. 师资队伍概况	14
2. 专业教师人才引进工作	15
3. 规范外聘教师管理, 配强教师队伍	15
4. 重视人才项目选拔工作, 开展教师素质提升计划	16
5. 加强教师集中培训, 提升教师队伍综合能力	16
(六) 教改(科研)项目	16
1. 科研课题来源广泛, 立项申报数量和质量显著提高, 科研立项成绩显著	16
2. 促进教育教学改革, 全面提升教改项目研究水平	17
(七) 司法职业教育法律文秘专业资源库验收成功	17
(八) 信息化建设	18
(九) 学生反馈表	19
三、国际合作	22

(一) 人才培养国际化·····	22
(二) 师资队伍培训国际化·····	22
(三) 教育标准国际化·····	22
(四) 全面加强国际交流·····	22
(五) 国际影响表·····	23
四、政策保障·····	24
(一) 办学条件·····	24
(二) 资源表·····	24
(三) 办学经费收入·····	24
(四) 支出情况·····	25
(五) 制度建设·····	26
(六) 落实政策表·····	26
五、服务贡献·····	27
(一) 服务首都经济转型，为产业发展提供人才支撑·····	27
(二) 加强政法干部培训，推进教育培训工作创新·····	27
(三) 运用媒体新平台，助力国家法治建设·····	27
(四) 服务贡献表·····	28
六、问题与对策·····	29
(一) 存在问题·····	29
(二) 应对措施·····	29

前 言

北京政法职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等职业院校。学院前身为 1982 年建校的北京市政法干部学校，1985 年更名为北京市政法管理干部学院，1993 年、2000 年原北京市法律业余大学、北京市司法学校先后并入。2003 年 8 月，北京市政法管理干部学院与第三人民警察学校合并组建北京政法职业学院，现为北京市示范性高等职业院校。

学院现有大兴、杨闸两个校区，校园总面积 35.7 万平方米，校舍建筑面积 13.6 万平方米。杨闸校区占地面积 3.7 万平方米，校舍建筑面积 3.2 万平方米，有市委政法委党校和首都政法综治网。大兴校区位于北京大兴国际机场交通圈北翼、北京经济技术开发区西侧、大兴工业园区（国家新媒体产业基地）内，与中国人民公安大学相邻，占地面积 32 万平方米，校舍建筑面积 10.4 万平方米，学院设有社会法律工作系、安全防范系、应用法律系、经贸法律系、信息技术系、基础部 5 系 1 部。

学院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作、工学结合，适应首都经济社会和政法事业发展需要，大力培养高素质技术技能人才，努力建设特色鲜明、质量领先、声誉良好的高水平政法高等职业院校。

北京政法职业学院 2018 北京高等职业教育质量年度报告

一、学生发展

(一) 招生与生源分布

1. 招生方式多样，新生录取率高

2018 年北京市教委核准学院招生计划共计 1600 人，包括普通高职计划 1063 人，高端技术技能人才贯通培养试验项目计划 300 人，五年制高职转段和“3+2”中高职衔接转段 237 人。参与招生的普通高职招生专业方向 26 个，贯通培养招生录取不分专业。

实际录取情况如下：2018 年实际录取人数 1632 人，录取率 102%，其中：普通高职录取 934 人，录取率为 88%；贯通培养录取 300 人，完成计划 100%；五年制高职转段 328 人，“3+2”中高职衔接转段 70 人。详见表 1。

表 1 2016-2018 年学院各类招生录取情况统计

年度	合计 (人)	普通高职						五年制高职/ 贯通培养		转段人数	
		统考统招				自主招生		录取 人数	录取 率%	五年 制	“3+ 2”
		京内		京外							
录取 人数	录取 率%	录取 人数	录取 率%	录取 人数	录取 率%	录取 人数	录取 率%				
2016	1601	113	49	248	99	700	100	308	77	232	0
2017	1484	181	48	224	97	549	84	299	99	163	68
2018	1632	355	73	200	100	379	58	300	100	328	70

2. 实际报到率大幅提高，招生区域分布广

2018 年，学院 26 个专业（含专业方向）计划招生人数 1600 人，实际录取人数 1632 人（包括退役士兵 81 人），录取率 102%，实际报到人数 1576 人，报到率 98.5%，较 2017 年有较大提高。从区域生源分布情况上，本省报到人数 1397 人，占比例 87.3%，比 2016 年提高 1.5%。

报到具体情况：2018 年普通高职共计报到新生 880 人，报到率为 94%。其中，外省报到 204 人，报到率 90%，比 2017 年下降 1%，详见表 2。五年制高职报到 298 人，报到率为 99.7%，与 2017 年持平。五年制高职转段 328 人、“3+2”转段 70 人全部报到。

表 2 2016-2018 年学院京外各省录取及报到情况统计

年度		合计	内蒙古	河北	山西	安徽	山东	辽宁	广东
2016	计划	250	65	30	60	40	20	25	10
	录取	248	65	30	58	40	20	25	10
	报到	217	63	27	54	31	17	20	5
	报到率	88%	97%	90%	93%	78%	85%	80%	50%
2017	计划	230	65	30	60	35	20	20	-
	录取	224	64	30	55	35	20	20	-
	报到	204	62	30	50	30	16	16	-
	报到率	91%	97%	100%	91%	86%	80%	80%	-
2018	计划	200	60	30	40	30	20	20	-
	录取	200	60	30	40	30	20	20	-
	报到	179	56	29	36	25	16	17	-
	报到率	90%	93%	97%	90%	83%	80%	85%	-

2018 年 9 月 1 日前，全日制普通高职学历教育在校生总数 3012 人。其中，外省学生 614 人，占比例 20.39%，比上年减少 7.05%；西部地区学生 178 人，占比例 5.91%，比上年减少 0.09%；常住户口所在地为农村的学生数 1,211 人，占比例 40.21%，同比增加 3.12%；贫困地区学生人数 8 人，占比例 0.27%，同比基本持平；少数民族学生人数 230 人，占比例 7.64%，同比基本持平。

3. 招生报考影响因素

由表 3 分析可知，影响学生报考本校的前三位因素是专业爱好、就业优势和学校品牌。地理位置、他人推荐影响因素有较大幅度下降。

表 3 生源报考志愿因素分析

年度	学校品牌	专业爱好	就业优势	技能培养	地理位置	他人推荐	其他
2016 年	43.46%	48.36%	43.54%	35.35%	34.77%	8.47%	0
2017 年	40.96%	54.74%	47.37%	43.95%	34.82%	20.26%	0
2018 年	39.02%	49.64%	45.77%	32.23%	12.82%	3.98%	0

(二) 就业与薪酬待遇

1、就业形势好

2018 年我院高职毕业生 1057 人，其中男生 557 人，占 52.70%，女生 500 人，占 47.30%；北京生源 839 人，占 79.38%，京外生源 218 人，占 20.62%；困难群体毕业生 89 人，占 8.42%。截止 10 月 31 日，已落实就业毕业生 988 人，就业率 93.47%，签约率 75.21%，其中困难群体毕业生已落实就业人数为 83 人，就业率 93.26%。详见下表。

表 4 2018 届毕业生就业情况分析

就业地区及性别	毕业生数	参军(入伍)	单位用人证明	签就业协议	签劳动合同	已出国	已升普通本科	待就业	就业率(%)
总计	1057	8	193	613	58	7	109	69	93.47
北京地区	839	2	61	613	51	3	58	51	93.92
京外地区	218	6	132	0	7	4	51	18	91.74
男生	557	7	105	319	36	4	52	34	93.90
女生	500	1	88	294	22	3	57	35	93.00

2017 年 9 月至 2018 年 7 月期间，学院共提供就业岗位合计 3400 余个，供需比为 3.22:1。其中举办大中小型和专场招聘会 4 次，就业推荐活动 29 次，邀请用人单位 100 余家，提供就业岗位 800 余个，就业信息网发布招聘信息 177 条，提供岗位 2600 余个。

2018 届毕业生总体就业率（含升学）为 93.47%，签约率为 75.21%，其中截止 8 月 31 日初次就业率为 84.77%，对口就业人数 550 人，对口率 52.03%，同比去年提升了 6.26 个百分点，理工类专业毕业生工作与所学专业相关度为 70.53%。同比去年有所提升。

2. 毕业生薪酬待遇进一步提升

2017 届毕业生平均起薪点为 4348.26 元，比上年增加 11.10%，专业大类就业薪酬主要区间为 2800-8500 元之间，大多数毕业生薪酬集中在 3000-4500 元。其中，法律大类毕业生月均收入 4071.18 元，公安大类毕业生月均工资 4719.80 元，艺术设计传媒大类毕业生月均收入 4557.69 元，文化教育大类毕业生月均收入 3230.23 元，公共事业大类毕业生月均收入 4105.14 元，电子信息大类毕业生月均收入 5300.00 元，土建大类毕业生月均收入 3756.84 元，财经大类 4056.06 元。各专业月均收入情况详见图 1。

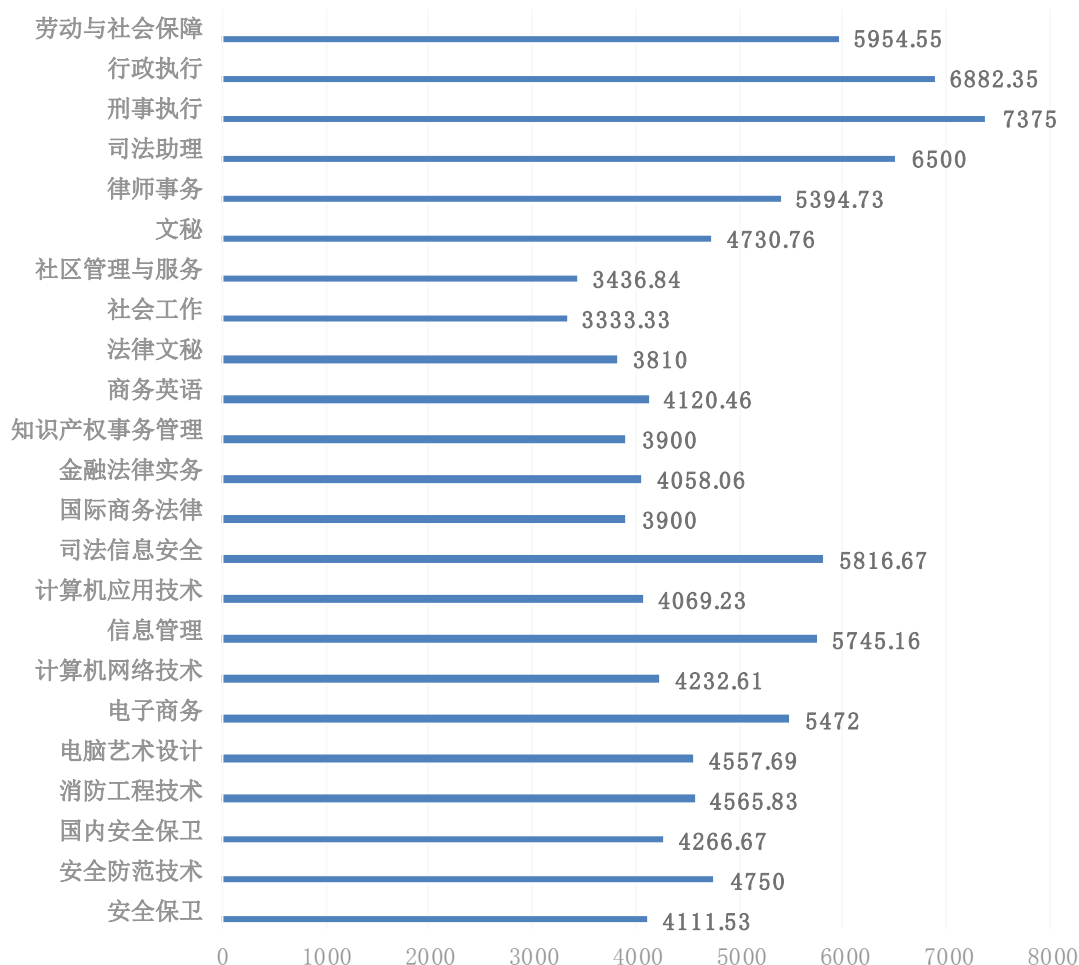


图1 2018届各专业毕业生平均薪酬（单位：元）

专业大类中，法律大类毕业生就业薪酬起点与往年有所提高，其他大类稳步月均收入上升，法律大类、电子信息大类毕业生就业薪酬居上。

（三）素质教育

1. 立德树人，强化思想引领

学院坚决贯彻党的十九大精神以及全国高校思想政治工作会议精神，将立德树人教育理念广泛融入到专业建设、课程改革、人才培养、质量监督和教师考核中，成效显著。坚持立德树人、德法兼修，促进思想政治理论课改革。德育工作贯穿人才培养始终。根据高职学生的认知特点和成长规律，以行为养成和理想信念为教育重点，注重培养学生的意志品质和团队协作精神，引导学生形成正确的人生观和价值观。充分融合学校、家庭和社会资源，通过搭建家、校联动平台和校、社互动平台，构建学校教育、家庭教育和社会教育紧密结合的德育工作机制，全面实施全员育人导师制和教书育人“一岗双责”考核制度。深度融合第一、二、三课堂，把德育工作全方位融入育人过程。

2. 推进公共课改革，公共课与专业课协同发展

思想政治理论课实践教学以“立德树人”为教育目标，把实践教学与校园文化活动、学团活动紧密结合，把课堂教学与社会实际紧密结合，引导广大青年学生成长、成才，真正实现课内教学和实践教学、校内教育和校外教育有机统一。第一课堂实践与第二课堂实践相结合、校内实践与校外实践相结合。一方面将理论知识、道德和法律规范的基本要求内化为学生的认知、情感和信念，并转化为其具体的行为，真正做到“知行合一”，在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中积极培育和践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义“四个自信”；另一方面培养学生社会责任意识、创业就业意识、搜集信息能力、文书处理能力、沟通协调能力和解决问题能力，增强学生的职业能力。充分发挥课堂育人主阵地功能，推动各类课程与思政课程同向同行，形成协同育人效应，实现课堂从单维度知识传授向立体化育人的转变。借助思政课程引导学生形成科学的世界观；依托专业课程、实践教学培养学生充分运用马克思主义的立场、观点与方法分析和解决现实问题。

心理健康教育从课程建设、机构设置、队伍建设等方面全面开展，从而促进学生心理健康素质与思想道德素质、实现学生心理健康教育全面发展。在心理健康教学中，充分考虑学生的心理发展规律和特点，开发建设国家级资源库《心理素质训练》等在线课程，丰富教育教学形式。创新心理健康教育手段，通过线下线上、案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式，激发大学生学习兴趣，有效改进教学方法，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。面向全体学生开展心理健康教育，不断创新心理健康教育活动形式，拓展心理健康教育途径，积极营造良好的心理健康教育氛围。

坚持以育人为中心，不断深化体育课程改革始终坚持以培育高素质政法职业人才为中心，充分发挥体育工作在人才培养中的不可替代的重要支撑作用，深化教学改革，创新体制机制，体育工作科学化体系基本形成，体制机制和制度基本健全，师资队伍与条件建设得到切实加强，体育事业取得了长足的发展。

（四）社团活动

1. 完善规范化管理，激发社团内生活力

学院出台《北京政法职业学院学生社团管理办法》，完善社团注册登记、工作规范、考评和激励约束等相关机制。在管理体制上，院学生会主席团明确1名副主席直接联系社团工作，协同院团委社团部学生干部，负责指导全院社团的制度化运转和规范化建设。通过优胜劣汰，牢固树立精品活动意识，有效激发了社团内生活力。2018年6月，学院举办了首届社团文化节，学院19个社团共计举办活动和演出节目近百场，受到学生的好评。近一年来，

社团参与人数和社团活动影响力与日俱增，社团在自我管理、自我服务、自我教育、自我监督方面取得新进展。

2. 强化情感化教育，营造社团“心灵家园”氛围

结合当代大学生的性格和行为特征，在指导社团通过新媒体等手段增进成员之间沟通交流的基础上，学院及时关爱社团成员，想同学之所想、急同学之所急，帮他们解决学习生活中的实际困难，使社团真正成为团结同学、帮助同学的有效阵地，成为社团成员温暖的心灵家园。学院三分钟医疗急救志愿服务社团作为学院规模最大的学生社团，善于运用沙盘心理游戏、团队拓展等方式进行沟通交流，并利用老成员和新成员结对帮扶的方式，帮助社团成员牢固树立团队合作意识，增进了社团成员对社团的认同和归属感。在指导社团内部管理方面，避免行政化倾向，对社团干部合理授权，尊重学生的主体地位，充分发挥学生在活动开展中的聪明才智，鼓励学生积极参与，让学生在实现自己创意、想法的过程中受到了锻炼、获得了成长。以学院社团文化节、大型文艺汇演为契机，天平文宣新媒体写作社、书友会等学习类社团积极参与活动策划、宣传，打击乐社、曲艺社、吉他社、舞蹈社等文艺类社团积极参与节目编排，摄影社、计算机协会等社团积极参与活动技术保障，在实现活动目标的同时也实现了社团的组织目标和学生的个人目标。

3. 增进文化认同，强化社团“文化育人”实效

学院重视社团文化的培育，帮助社团成员在思想认识、价值观上有所提升。院团委持续加强学生社团成员尤其是社团骨干成员的教育，帮助社团成员不断成长进步。在学院“青年马克思主义者成长营”教育和“毛主席纪念堂志愿服务”等重要的价值观引领培训、实践中都不乏社团骨干的身影。社团文化对社团成员有着潜移默化的塑造和教育作用，团委重视社团文化的培育，及时发现和排解社团发展中存在的潜在问题，注重营造团结、和谐的社团氛围，保证社团的凝聚力和战斗力。学院青春红丝带防艾社团、禁毒大队社团等公益服务类社团立足学院、服务社会，在做好青少年禁毒防艾教育方面发挥了积极作用。

【案例一】以社团活动为推手，辐射带动全院学生

近三年来，学院青春红丝带防艾社团积极参加北京市防治艾滋病工作委员会开展的京津冀高校大学生艾滋病防控宣传辩论赛，并在校园内组织艾滋病防控宣传，宣传普及了艾滋病防控知识，增强了在校学生的健康意识和自我保护能力。社团骨干成员乌日娜、孙振越、李钇澳等同学组成的辩论队在2018年度的比赛中脱颖而出，取得了北京赛区三十强的成绩。围绕大赛选拔参赛选手的过程中，通过社团的辐射带动作用，有效增强了其他普通同学对艾滋病防控知识和辩论赛知识的兴趣，也有效提高了社团骨干成员的知识水平和辩论才能。在

学院职业技能节活动中，该社团主动申请承办了院级辩论赛的筹备、组织工作，在更高更大的平台上施展才能，实现了社团的组织目标和个人价值。



图2 我院防艾社团参加京津冀高校大学生艾滋病防控宣传辩论赛

(五) 计分卡

表5 计分卡

指标		单位	2017年	2018年
1	就业率	%	89.90	84.77
2	月收入	元	3917.52	4348.26
3	理工农医类专业相关度	%	68.89	70.53
4	母校满意度	%	94.80	82.63
5	自主创业比例	%	0.19	0
6	雇主满意度	%	92.38	95.24
7	毕业三年职位晋升比例	%	35.81	34.32

二、教学改革

(一) 专业建设

根据首都结构调整和京津冀协同发展对技术技能人才的变化需求，全面落实《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020）》，以职业岗位（群）的任职要求和毕业生就业需求为重点，以实际需求为导向，对现有专业进行行业需求调研与专业结构方向调整，在扎实的市场调研基础上，形成专业结构调整方案。围绕北京“四个中心”城市功能定位，产业结构和京津冀协同发展需求，成立学院系部与专业调整工作调研小组，对学院系部建设与专业布

局进行调整。在专业调研基础上,针对人才培养定位、人才培养模式、专业核心能力、课程体系设置、教学进度设计等方面进行了深度调研,完成了2018级专业人才培养方案制定、2016-2017级专业人才培养方案修订工作,更加突出技能培养的针对性、有效性,为教学活动顺利开展奠定基础。

根据北京市教委关于新增专业申报工作的具体要求,结合学院专业布局结构调整与首都经济产业发展趋势,完成知识产权管理新增专业申报和网上报备工作,获得北京市教委审核通过后,学院专业(不含方向)总数将达到23个。积极组织有关各系申报北京市特色骨干专业(群)建设项目,顺利完成安全保卫专业群、法律文秘专业2个北京市特色骨干专业(群)材料报送和网上申报工作,有力推动了相关专业内涵建设。根据市教委和市人社局《关于开展北京市职业院校工程师学院及技术技能大师工作室建设工作的通知》,组织有关系部完成工程师学院申报工作,切实发挥企业的重要办学主体作用,深化产教融合、校企合作办学模式,为首都高精尖产业发展、技术技能传承提供人才支撑。

【案例二】依托行业需求,专业发展与产业发展双赢

自2011年起,北京政法职业学院以国家退役士兵安置政策改革为契机,主动服务国家“军地融合”战略,对接平安中国建设和“一带一路”建设对安保职业人才的需要。通过联合北京市民政局、北京首都机场航空安保有限公司等政府部门和知名企业跨界合作,立足退役士兵群体身心特点和突出优势,共同打造了退役士兵“三特双协同”安保职业教育首都模式:“三特”即:专业特设——为退役士兵量身定制高契合度专业方向;学制特定——基于退役士兵群体特点,特别申报专属两年学制;方案特制——对接安保职业岗位胜任力要求,为退役士兵专门定制“1+1”人才培养方案。“双协同”指:校政协同招得来、校企协同走得远。是司法职业院校在职业教育和产业统筹融合、深化体制机制改革方面实现的重大突破。2018年获得司法职业教育教学成果一等奖,国家级职业教育教学成果二等奖。

(二) 课程建设

按照人才培养要求,课程体系以目标岗位为导向,注重技能和实践能力的培养。将校内培训与行业培训相结合,邀请行业专家入校为学生讲授培训课程,引进行业职业标准作为培训目标,加强已毕业学生的回访和联系,邀请往届优秀毕业生回校为学生分享职业感受,取得显著效果。共同推进项目化课程改造、课证融合和教学模式方法改革,加强虚拟仿真实训教学,融“教、学、做”为一体,A类课程占9.78%,B类课程占78.34%,C类课程占15.06%。同时,制定落实学院专业核心课等各类课程建设指标,大力推进一课堂教学质量建设,以及

优质专业教学资源库建设,网络课程资源在教学中得到实际应用,课堂教学效果和人才培养质量稳步提升。对 2018 级各专业本学期开设的所有课程,组织各系部制定(修订)课程标准,汇编 2018—2019 学年第一学期 293 门课程标准,分学期进行编印。

为推进学院专业建设和教育教学改革,提升课程开发与建设水平,切实提高教材建设质量,促进校企合作、产教融合,全面提高人才培养质量,学院投入 120 万元,资助教师出版教材 34 本,极大鼓舞了教师参与课程开发与教材建设的积极性。

【案例三】 联办航空安保学院,民航安检人才培养首都模式初步成型

航空安保学院发挥管委会作用,在合作办学、合作育人、教学管理等模式上越加成熟,通过全面总结前两年订单班办学经验,面向大兴国际机场新规划、新设施对航空安保人才的新需求,全面修订课程体系,民航安检五级证书、四级证书培训课程全面融入在校课程体系,且教学计划更加科学合理;认识实习、跟岗实习、顶岗实习层层衔接,缩短人才培养周期,渗透了职业文化,优化了人才发展路径。本年度 31 名学生成功获得五级安检员证书,30 名学生在校期间完成了四级安检员课程培训。学生对机场就业的期望值增加,有效提升了就业对口率。

(三) 贯通项目

从 2017 级贯通新生开始,我院在北京市各贯通培养院校中率先探索按专业意向分班。五系一部密切结合,开展专业感知活动,培养学生动手、动脑能力,实现真正意义上的“贯通”。目前项目组探索出学院贯通人才培养模式和管理模式,初步打造出学院的项目特色和品牌,得到了学生及家长、行业企业、对接本科校和在校师生的五方面认可与肯定,起到了多方面示范效应。

深入贯彻落实“从严管理、人文关怀、养成教育、精细服务”的教育管理模式。由基础部书记、三个年级组长、班主任共同构成贯通项目学生管理团队,通过家校联合形成教育合力。重视对贯通项目学生的养成教育,健全一日生活管理制度。贯通学生总体状况稳定,学习热情高、自理能力进步,对未来充满信心。

(四) 实训基地建设

学院建设法律专业类、安保专业类、信息技术专业类实训基地,其中校内基地 64 个,校外基地 139 个。实训基地建设实现了课堂教学与实训教学相结合,工作与学习相结合,人才培养与服务社会相结合。在技术服务上,信息技术系实训基地结合首都区域经济发展,校企联合一起探索通过实训基地开展科研开发、社会服务等除教学外的外延功能。向校内外开展完善的创业理论培训、创业能力测评、创业项目 SWOT 分析、创业计划书制定等服务,完

成多项认证，建立了金盾运维社团向社会提供技术服务；实训基地充分发挥社会技术服务、鉴定功能，并且将实训基地建设成果进行转化。满足学生职业技能鉴定与培训需求，如安全防范系与首都机场航空安保有限公司建立合作，开展订单培养，对学生进行安检职业资格民航安全检查员初级证书的培训与鉴定；与北京市消防协会开展合作，进行建（构）筑物消防员初级、中级培训；开展保安经理主管培训与取证。立足政法，承担了法院、检察院、警卫局等多个单位的培训项目。法律文秘专业实训基地为北京市法院等系统招录考试提供场所。利用实训基地开展信息化教学改革，提升教育教学质量。将实训基地建设思路 and 方案与多家兄弟院校分享，充分发挥实训基地示范作用并服务于支撑师生参加职业技能大赛集训。

（五）师资队伍建设

1. 师资队伍概况

截止 2018 年 8 月 31 日，我院在岗教职工总数 405 人，（其中正式在编教职工 358 人，非编 34 人，合同制员工 13 人），从年龄、性别结构上，我院专任教师总计为 190 人，中青年教师是教师队伍的主体。专任教师中女教师 129 人，占 67.89%，男教师 61 人，占 32.10%；专任教师以青年教师为主，35 岁以下教师 19 人，占 10%，35-44 岁教师 101 人，占 53.15%，45 岁以上教师 70 人，占 36.84%。

从学历学位结构上，学院专任教师学历结构以硕士研究生为主，具有博士和本科学历教师也占一定比例。目前学校专任教师共 190 人中，具有硕士研究生 128 人，占 67.36%，具有博士学历教师 22 人，占 11.57%；本科学历教师 40 人，占 21.05%。详见图 3。

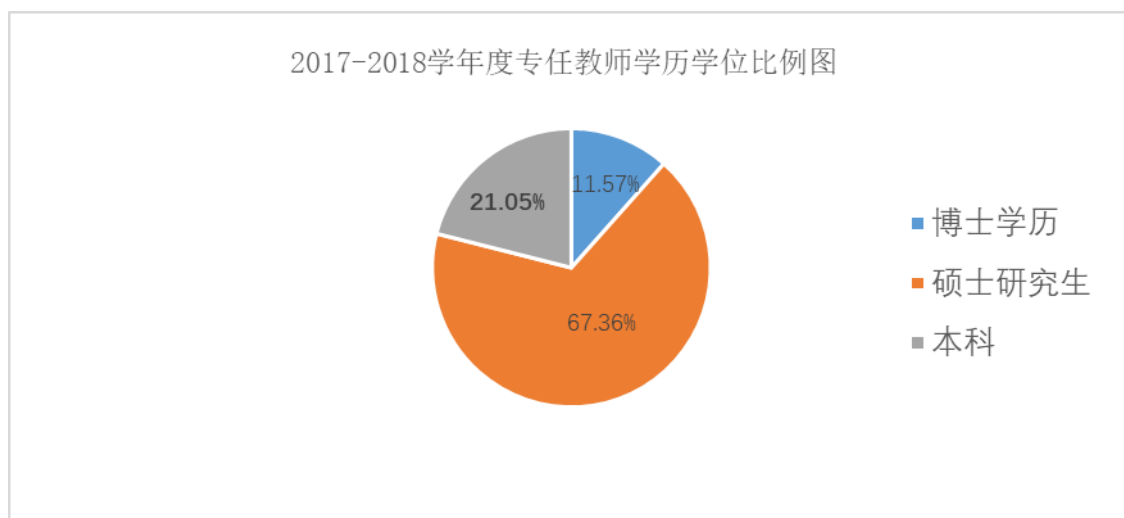


图 3 专任教师学历学位结构

从职称结构上,专任教师 190 人中,具有高级职称的教师 64 人,占 33.68%,其中具有正高级职称的教师 12 人,副高级职称的教师 52 人,专任教师职称结构以中级为主,中级职称教师 119 人,占 62.63%;另外具有初级职称的教师 4 人,未评聘的 3 人。详见图 4。

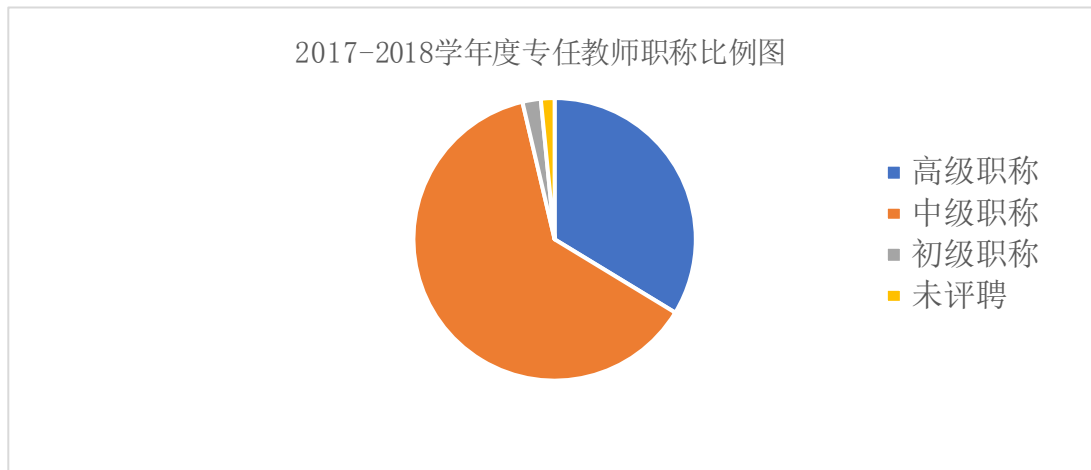


图 4 专任教师职称结构

2. 专业教师人才引进工作

2017 年底,学院各用人部门根据教学、管理工作的需要提出本部门 2018 年的增人计划。报请学院研究后,在市编办、市人力社保局核准的机构编制、岗位设置的范围内,根据学院建设发展的需要确定最终年度人才引进计划,人事处与用人部门共同组织实施。教师岗位公开招聘本着“宁缺毋滥”的原则,严格把关、优中选优。学院相关领导、纪检(监察审计)处、人事处、用人部门等相关负责人以观察团成员的身份监督参与试讲现场,共同对参加试讲人员进行试讲面试把关,全面考察试讲教师的教学能力、教学设计、内容展示、仪表仪态等方面,最终基础部引进了 3 名专业教师,及时补充了专业师资力量,确保教学正常运转。

3. 规范外聘教师管理,配强教师队伍

2018 年,为了满足学院贯通培养项目师资以及高职专业课程教师的缺口,根据教学工作的实际需要,通过院外招聘、院内调整、院外聘期、院内兼职等方式配齐配强教师队伍。学院相关院领导、人事处、教务处、用人系部共同对外聘试讲人员严格把关,通过试讲考察聘请了一些校外的富有中学教学工作经验的教师充实到贯通项目教学一线。为打造专兼结合的教师队伍,聘请了一些行业、企业专家、骨干担任实践课程的教学和实习实训,2018 年,学院各系部聘请外聘教师人员共计 102 人。同时,鼓励校内专任教师结合专业建设和课程建设的需要参加相关的进修培训和行业企业实践锻炼,有效提高了教师的专业教学、实践教学能力,使得教学内容能够紧跟行业企业的变化发展和需要,促进了教师队伍双师素质的提高,专任教师中具有双师素质教师 167 人,占 87.89%。

4. 重视人才项目选拔工作，开展教师素质提升计划

2017年10月，根据北京市教委《关于开展“北京市职业院校教师素质提升计划（2017-2020）”人才项目选拔工作的通知》要求，人事处及时通知各系部，依照评选推荐条件认真做好推荐工作。根据评选推荐条件，经过认真对照师德表现、年龄、学历、职称、工作经历、业务能力水平、获得奖项情况等方面，同时结合学院教学工作的实际，在汇总各系部推荐的人选和团队中，经各系、部自下而上的民主推选，学院的集中研究，选拔出创新团队2个，青年骨干教师6人，职教名师2人，专业带头人2人作为学院的人才项目推荐人选和团队上报市教委，最终通过5名青年骨干教师和1名专业带头人。通过大力宣传优秀教师的先进事迹，坚持立德树人，为人师表，师德高尚，模范实施素质教育，依法履行岗位职责，从而营造良好的舆论氛围，形成尊师重教的良好社会风气和校园正气。

5. 加强教师集中培训，提升教师队伍综合能力

2018年6月重新修订并印发《教职工进修培训管理办法》，使教职工进修培训工作进一步制度化。根据各部门实际需求，分类、分层次开展教学、管理、专业技术人员培训，年初将领导干部、教师和其他专业技术人员的教育培训经费纳入年度经费预算，以保障经费落到实处。学院继续按照既定的教师培训规划，采取分期分批培训的方式，通过两到三年的时间，完成一轮全院教师及教学管理人员轮动培训，固定教师寒暑假培训模式，形成教师培训常态机制，不断提高教师教学能力和管理水平。2018年1月和7月，组织两期教师专题培训，共计139名教师参加了集中培训，约占校内专任教师人数的三分之二，经费投入共计39.25万元。加强教师参加行业顶岗挂职锻炼力度，支持、鼓励教师参加行业企业实践，2018年共有6名教师到企业挂职锻炼，加强教师对人才市场需求、人才培养规格、行业产业需求的调研，密切教师培训、人才培养、专业建设与行业企业、社会需求的联系，加强学院与大型骨干企业对话合作机制建设。

（六）教改（科研）项目

1. 科研课题来源广泛，立项申报数量和质量显著提高，科研立项成绩显著

其中，共组织申报国家社科基金课题、国家社科基金后期资助课题、北京市教育科学研究规划课题、北京市哲学社会科学规划基金课题、国家民委课题、国家民委后期资助课题、全国高职外语教学改革课题、北京市法学会课题等院外课题8类。经各课题来源单位专家评审，我院共获准纵向课题立项4项，包括国家社科基金后期资助课题1项，北京市教育规划课题1项，北京市法学会课题1项以及全国高职外语教学改革课题1项。此外，科研处积极督促院外课题主持人严格按照课题要求提交中期考核材料；积极督促、推进院外课题结项工

作，1项北京市哲学社会科学基金课题、2项北京市教育规划课题顺利结项。各项科研指标不断取得突破，全院教职员工共82人发表科研成果108项，其中著作类（含译著、工具书等）17部、论文类88篇、软件及专利类3项。在这些科研成果中，行政执法领域内的专著、论文在理论上取得了突破。

2. 促进教育教学改革，全面提升教改项目研究水平

结合学院教育教学改革实际，根据教学改革项目管理办法有关规定，多次对教师进行教改项目申报培训，提高了教师对教改项目的认识和理解。完成新一届教学工作委员会委员聘任工作。经院教学工作委员会评审，采取书面与现场相结合的方式，组织教师开展教改项目申报答辩和结项答辩，完成2018年一般项目共计10项的教改项目立项工作；对2017年立项的14个院级教改项目（一般项目4项、委托项目4项、职业教育法律文秘教学资源库项目专项6项）予以结项评审。

组织开展职业教育优秀教研教改论文评选，选题内容涵盖《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》中“主要目标、主要任务与举措”、《北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020年）》中“主要目标、重点任务”及与学院教育教学改革重点目标、方向有关的各类选题，共计征集60篇论文，按照比例评定获奖等级并公开出版论文集，提高了教师参加教学改革的主动性。根据司法部和教育部关于2018年教学成果奖申报的要求，组织各系积极申报相应奖项，共3个项目获奖，其中《退役士兵“三特双协同”安保人才培养首都模式创新与实践》获得2018年职业教育国家级教学成果奖二等奖、2018年司法职业教育教学成果奖一等奖，《校检共建检察辅助人才培养模式的探索与实践》获得2018年司法职业教育教学成果奖二等奖。

（七）司法职业教育法律文秘专业资源库验收成功

教育部下发《关于公布职业教育专业教学资源库2018年验收结果的通知》（教职成司函〔2018〕91号），法律文秘专业国家教学资源库获得验收通过。资源库建设是一项综合性工程，提升了院校的管理能力、师资队伍信息化建设能力、校园网络环境支持能力，形成了“校政企行”多元共建共享的机制，这一机制的形成成为全国法律类职业院校的信息化建设提供了强有力的动力，并为其他方面的建设提供了很好的经验，具有很强的辐射带动作用。构建了多元化合作共建机制。资源库建设将教学资源建设与社会法律服务相结合，搭建了普法教育、法律咨询、诉讼指导服务平台。“两高”指导案例和“法官说法”等特色资源为司法从业人

员、基层法律服务人员提供了工作参考；“掌上立案宝”对当事人提供诉讼指导并在线预约立案。资源库的应用增强了公众法律意识，促进了社会普法教育。

目前库内在校生为 25492，教师 756 人，社会学习者 9482 人。主要应用为学历教育，还有大量针对保安人员（辽宁）、法院书记员（北京）、基层工作人员（海南）、司法考试人员（武汉）的培训项目，社会效应良好。进一步明确了专业定位，深化了法律文秘专业人才培养模式改革，完善了课程体系，拓展了与法院、检察院系统的合作，提升了专业建设质量，提高了服务政法与社会的能力，扩大了专业影响力。专业教师在资源库建设和使用过程中，增强了课程开发能力，信息化技术应用能力，提高了混合教学水平，有 47 名教师在国家级和省部级中教学竞赛中获奖 40 余项。此外，资源库建设提升了专业教师应用法律研究及法律服务能力，共完成应用法律研究与服务 140 余项。

（八）信息化建设

学院高度重视教育信息化建设工作，出台《北京政法职业学院教育信息化发展规划（2016—2020）》，促进学院管理标准化、规范化。以校园网络为基础，对信息资源进行整合和优化，实现校园无线网络全覆盖、校区间铺设专用光纤链路，到 2020 年，学院能够建成功能完善、畅通便捷、开放共享、特色鲜明、涉及教学、科研、管理和生活服务等各个领域的智慧校园。

建立资源共享平台，加大信息化在教学中的应用。围绕不同用户的需求，加大智慧职校园端、智慧职校园端移动端等平台的二次开发力度，开发六个学习频道，优化了资源调用方式，有效拓展了学习者的选择空间，缩短了学习者学习路径。使用户自主学习、组建课程、获取资源更加方便快捷，实现了资源库时时可用，处处可用，使得学习更加容易，教学更易组织，教与学效果明显提升，例图 5。



图 5 教师频道

(九) 学生反馈表

本次调研问卷共调研学生 1996 人，其中一年级学生 1042 人，二年级学生 954 人，在倾向于增加的基础课调研中，音乐、美术、体育占前三位，比例分别为：46.89%、33.12%、29.26%。

表 6 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	1147	1177	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1042	954
		满意度	%	93.89%	91.39%
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1042	954
满意度		%	92.53%	90.63%	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	18
		满意度	%	93.49%	91.17%
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	108	72
		满意度	%	94.56%	92.1%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	68	118
满意度		%	94.12%	91.96%	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1042	954
		满意度	%	90.57%	88.67%
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1042	954
		满意度	%	93.68%	91.58%
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1042	954
满意度		%	78.81%	75.79%	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	808 人, 507 天	840 人, 320 天	
6	学生社团参与度		—	72%	34%
	(1) 学生社团数		个	20	20

	<p>(2) 参与各社团的学生人数</p>	<p>人</p>	<p>曲艺社 10人 政法书画社 47人 政法足球社 30人 律动方圆打击乐社 20人 爵士舞社团 50人 肚皮舞社团 10人 吉他社 25人 计算机协会 26人 魔术社 30人 明法社 14人 研学社 40人 红十字会 (禁毒大队、青春红丝带防艾) 70人 三分钟医疗急救志愿服务社 80人 羽毛球社 100人 酷玩社 65人 天平文宣新媒体写作社 40人 书友会 20人</p>	<p>曲艺社 9人 政法书画社 10人 政法足球社 10人 律动方圆打击乐社 15人 爵士舞社团 15人 肚皮舞社团 10人 吉他社 5人 计算机协会 4人 魔术社 4人 明法社 5人 研学社 10人 红十字会 (禁毒大队、青春红丝带防艾) 6人 三分钟医疗急救志愿服务社 20人 羽毛球社 50人 酷玩社 15人 天平文宣新媒体写作社 20人 书友会 10人 武术社</p>	<p>指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。</p>
--	-----------------------	----------	---	--	------------------------------

			武术社 17 人 木林森 10 人 摄影社 18 人	8 人 木林森 7 人 摄影社 5 人	
--	--	--	---	---------------------------------	--

三、国际合作

（一）人才培养国际化

围绕学院留学生工作管理部工作，立足国际教育发展，开展境外留学生培训工作。2018年度共有来自9个国家（地区）17名来华留学人员进行为期半年的短期培训、经过系统学习培训圆满结业。

（二）师资队伍培训国际化

加大教师国际间进修，注重教师素养提升。国际商务法律专业教师李文娟于2018年3月-6月在澳大利亚政府奋进奖学金资助下前往北悉尼学院开展了为期3个月的访问学者项目。通过深入澳方课堂听课、与教师座谈、去企业参观等形式，深入了解了澳方一课堂的教学情况、师资培训情况及校企合作情况，为改进我专业课堂教学、师资培训及校企合作情况汲取了宝贵经验。国际商务法律专业三位教师参加了澳大利亚TAE教师资格四级证书升级培训。

（三）教育标准国际化

中澳团队共建共用，促进教育高标准国际化：中澳双方合作、共同进行教材开发、实习实训指导与评价。双质量监考模式：定期接受新南威尔士州政府教育与社区部国际教育司、澳大利亚TAFE集团、TAFE北悉尼学院、教委的定期检查。

（四）全面加强国际交流

服务“一带一路”，提升国际交流水平。学院参与主办“一带一路”法律交流与合作国际圆桌会议，促进高质量的国际法律交流与合作，为“一带一路”倡议的顺利实施建构强有力的法学研究、法律服务和法治保障，探讨建立“一带一路”沿线国家法治合作的长效机制。推动开展不同国家之间法律从业者的人才培养、交流合作等多方面的合作倡议。

加强国际交流，拓展职业教育新途径。组织教师赴美国、日本、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家进行调研访问。对教学模式、数字化教学资源、学历教育对接、教学项目、证书培训、职业技能培养、顶岗实习、师资交流等内容进行调研洽谈，寻求国际优势资源，开发合作模式，为学院探索国际间交流合作开辟路径。

(五) 国际影响表

表 7 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	8	0	——
2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	29036	3060	——
3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	60	0	——
4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日		90	——
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人		-	填报格式:×× (姓名)在×× (组织名),担 任××职务;逐一 列出
6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个		-	填报格式:××标 准被××、××认 可;逐一列出
	开发并被国(境)外采用的课程标准数			-	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	1		2015 级法律事 务(国际商务法 律班)金朴然、 梁文轩、罗宝、 杨晨、刘焱在澳 大利亚 TAFE 北 悉尼学院专业课 程大赛中,获三 等奖。

四、政策保障

(一) 办学条件

学校占地面积 296380.47 平方米，其中教学科研及辅助、行政办公用房面积 111827.69 平方米，生均 36.59 平方米。拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育馆、学生宿舍、餐饮中心等教学生活用房。学校高度重视校园信息化建设，着力完善校园网络和公共服务基础设施，接入互联网出口宽带 500Mbps，校园网主干网带宽达到 1000 Mbps，教学用终端（计算机）2314 台，网络信息点数 3611 个，数字资源总量 31523GB，有 122 门上网课程，多数专业应用虚拟实训软件教学，校园由部分网络覆盖实现无线网络室内全覆盖。校内外实践基地共计 200 个。

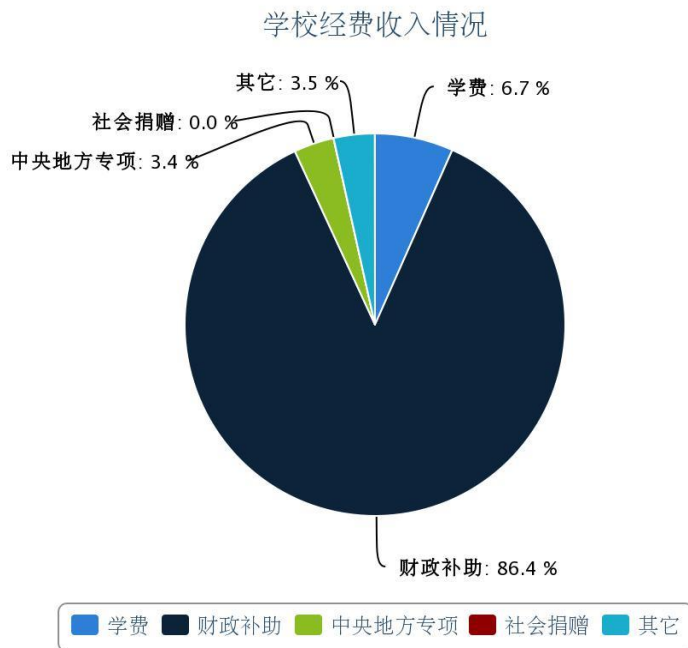
(二) 资源表

表 8 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	13.07	13.24
2	双师素质专任教师比例	%	84.88	80.5
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	41110.51	45169.42
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	26.14	26.68
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	0.76
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	757	712
	其中：线上开设课程数	门	137	122

(三) 办学经费收入

2018 年，学校总收入合计 22710.43 万元，其中财政经常性补助收入 20727.49 万元，专户管理的事业收入 1787.98 万元，其它收入总额 194.96 万元。

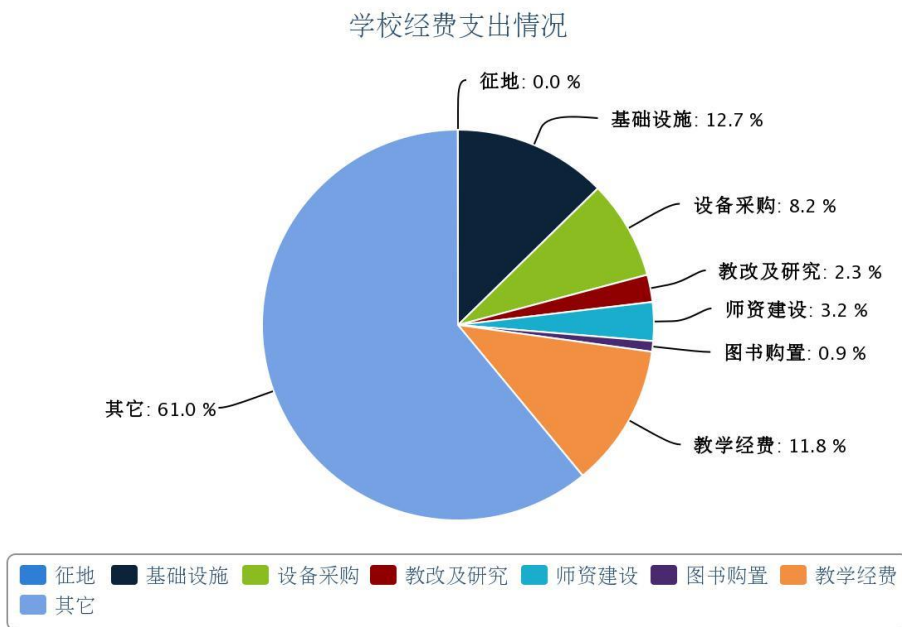


XIN

图 6 学校经费收入情况

(四) 支出情况

2018 年，学校总收入合计 22710.43 万元，其中基本支出 20524.37 万元，项目支出 2186.05 万元。



XIN

图 7 学校经费支出情况

(五) 制度建设

学院贯彻落实全面依法治国战略，不断完善管理体制，健全科学民主决策机制，依法推进学院规章制度“废、改、立”工作。在对学院各系、部门根据职责分工对规章制度进行全面梳理的基础上，编纂印发了《学院规章制度汇编》（包括党群行政分册、财务总务后勤分册、教学科研分册和学生管理四个分册）。共计废除制度 127 项，修订制度 77 项，制定制度 105 项。提高了依法治校、民主治校水平。通过不断完善学院规章制度体系、强化制度的执行力，充分发挥规章制度在学院各项工作中的规范、引导和保障作用，做到有章可循、有据可依，从而保障学院事业健康发展。

《北京政法职业学院章程》于 2018 年 1 月 11 日经北京市教育委员会核准，并于 1 月 19 日公布，标志着学院在现代高等职业院校制度建设迈出了历史性的一步。学院将经市教委核准的《北京政法职业学院章程》进行印发，对各系、部门组织师生员工学习《汇编》《章程》，紧密结合工作实际，努力抓好规章制度和章程的贯彻落实提出了明确要求，有效推进了学院管理工作科学化、规范化和制度化建设。

(六) 落实政策表

表 9 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	50338.30	51922.58
	其中：年生均财政专项经费	元	5442	5476.1
2	教职员工额定编制数	人	373	373
	在岗教职员工总数	人	400	405
	其中：专任教师总数	人	172	190
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
4	生均企业实习经费补贴	元	275.12	1661
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	14.74	13.88
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	6244	7200
	年支付企业兼职教师课酬	元	2035390	2434200
	其中：财政专项补贴	元	2035390	2434200

五、服务贡献

学院坚持以服务社会为宗旨，打造了以市委政法委党校干部教育培训、首都政法综治网信息平台、应用法律研究、行业企业职业培训、法律与社会服务等五种模式并举的社会服务新格局，打造了一批特色品牌服务项目。

（一）服务首都经济转型，为产业发展提供人才支撑

发挥专业优势，拓宽社会服务。我院各专业教师积极参与社会服务活动，先后与市民政局、检察院、法院等单位展开专业合作，在社区管理与服务、老年服务与管理、检察辅助人员培养、禁毒宣传等提出可行性建议。参与电子数据司法鉴定业务，网络运维任务，参与完成北京市公安局海淀经侦分局侦办的金融诈骗案、国宝总队侦办的破坏法律实施案等各种类型的电子数据司法鉴定案件 50 余项，为保障司法公正、服务和谐社会做出贡献。

2018 年，继续教育中心与全国速记行业协会合作举办了全国速记考评员培训班，培训人数 60 人；与北京市三中院合作举办了 2018 三中院法警培训班，培训人数 55 人；与我院安防系合作举办了海外安全管理培训班，培训人数 26 人。

（二）加强政法干部培训，推进教育培训工作创新

举办政法系统新任局级领导干部政治培训班、市委政法委机关党支部书记培训班、全市政法系统干部教育培训和人才工作者学习贯彻党的十九大精神专题研修班、市委政法委机关党员干部学习贯彻党的十九大精神专题培训班（共 3 期）、政法系统第五期优秀中青年领导干部培训班、政法系统基层党组织负责人党务轮训试点班、北京市政法系统基层党组织负责人党务轮训示范班、全市政法系统“三同步”培训班，并承办了 2 期市民政局党务干部培训班、2 期市司法局基层党组织负责人党务轮训班、1 期 2018 年度区级网信部门专题培训班，共举办 15 期高层次、有特色的培训班次，培训学员 807 人。

（三）运用媒体新平台，助力国家法治建设

首都政法综治网秉持“扩大对外宣传、展示政法形象、服务社会管理、强化互动交流”的整体功能定位，围绕首都政法综治中心工作，完成服务贡献工作。作为中央政法委中国长安网群重要组成和骨干力量，多次荣获“优秀地方长安网”、“全国政法综治优秀新闻作品”等奖项。向中国长安网报送图文、视频等各类信息 518 条，采用率 90%以上。多次配合中国长安网及中央政法委官方微信“长安剑”完成大型视频专题节目录制，统筹网群各单位落实长安网群主题活动、实地采访、视频直播等各类任务 500 余次，受到中央政法委高度肯定。

组织 2018 年度首都政法综治网群工作会议、2018 年度北京政法新媒体矩阵业务培训班、“平安中国微电影微视频微动漫”征集评选等市委政法委交办的大型会议或活动。梳理了全市各级政法单位新媒体账号，建成以北京政法为牵引、包含市区两级政法单位新媒体账号 300 余个的三级政法新媒体矩阵，确保新媒体宣传舆论引导“纵向到底”。完成“首都最美治安志愿者”评选宣传活动，充分运用专题报道、系列报道、视频直播、微电影微视频等形式，推出了《首都政法先锋》、《2018 北京榜样-最美警察》、《首都政法干警守护你的团圆之夜》、《无言的战友》、《金色朝阳》等一批有影响力的报道和影视作品，树立了良好的首都政法队伍形象。

(四) 服务贡献表

表 10 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2950	3012	
	毕业生人数	人	1004	1057	
	其中：就业人数	人	986	895	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	907	814	
	B 类:到西部地区和东北地区 就业人数	人	58	43	
	C 类:到中小微企业等基层服 务人数	人	793	488	
D 类:到 500 强企业就业人数	人	211	125		
2	横向技术服务到款额	万元	73.56	6	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企

					业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	927.42	115	
4	技术交易到款额	万元	125.78	20	
5	非学历培训到款额	万元	196	202.63	
6	公益性培训服务	人日	94091	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

六、问题与对策

（一）存在问题

1. 专业结构亟需调整。首都经济结构调整及四个功能定位给传统法律专业带来问题，如旧专业改造及新专业设置。

2. 校园信息化管理水平及教师信息化教学能力需要进一步提升。

（二）应对措施

1. 面对首都经济转型、产业结构调整，合理调整专业结构，充分调研并形成今后长期发展思路，完善体制机制，增强办学活力，提升办学质量。

2. 进一步加快教育信息化建设，完善基础设施建设，加快建成智慧校园，提高教师教学信息化水平，提高学院管理信息化水平，积极推进国家法律文秘专业教学资源库成果推广应用，提高优质教学资源的使用效率。