

北京电子科技职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京电子科技职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月21日

北京电子科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

目录

前言	1
一、办学情况	2
（一）办学历史	2
（二）办学条件	2
（三）办学经费	3
1. 经费收入情况	3
2. 经费支出情况	4
（四）资源表	5
【案例一】	5
二、学生发展	6
（一）招生情况	6
1. 招生方式多样，新生录取率高	6
2. 招生专业多，专业大类覆盖面广	7
3. 招生区域分布广，适当倾斜中西部	8
（二）素质教育	8
1. 坚持立德树人根本任务，强化思想引领成长成才	8
2. 加强文化育人，彰显职教特色	9
3. 完善技能竞赛体系，提高学生专业能力	9
（三）社团活动	11
（四）就业情况	12
1. 就业形势好，就业质量高	12
2. 毕业生薪酬待遇高，服务面向广	13
（五）创新创业	14
1. 组织师资培训	14
2. 组织就业创业课程	14
3. 组织双创活动	15
（六）计分卡	16
【案例二】	16
【案例三】	17
【案例四】	17

三、教学改革	18
(一) 人才培养.....	19
1.深入开展贯通培养改革试验，培养高端技术技能人才	19
2.积极探索现代学徒制试点教学改革，深化产教融合与校企合作	19
3.大力推进“3+2”中高职衔接项目，丰富人才培养层次	19
4.全面加强士官人才培养，构建军地协同育人机制	20
(二) 专业建设.....	20
(三) 课程建设.....	21
1.强化课程建设，提升教学水平	21
2.改革专业课程，突出理实一体化教学和信息技术应用.....	22
3.加强创新课程建设，培养学生创新意识.....	23
(四) 校企合作.....	24
(五) 实训基地建设.....	24
(六) 师资队伍建设.....	25
1.优化结构，全面提升教师综合素质	25
2.合理规划，加强双师型师资队伍建设	26
3.统筹安排，提高科研管理工作效率和教师教科研能力.....	27
【案例五】	28
【案例六】	28
四、国际合作	29
(一) 人才培养国际化.....	29
(二) 师资队伍国际化.....	30
(三) 教育标准国际化.....	30
(四) 全面加强国际交流	30
(五) 国际影响表	31
【案例七】	31
【案例八】	32
五、政策保障	33
(一) 政府支持.....	33
1.加大经费投入，助力学校建设发展	33
2.突出政策支持，强化课堂教学诊断与督导	34
(二) 制度建设.....	35
(三) 落实政策表	37

六、服务贡献	38
(一) 为开发区提供人才支撑和产业发展提供的高端服务	38
1. 主动承接政府职能部门专项培训任务，提高学校服务区域经济能力水平	38
2. 积极适应区域企业需求，依托学校师资资源开展企业员工等技能培训	39
3. 完成其它社会服务项目	39
4. 拓展渠道，融合联动，突破创新成人学历教育	39
(二) 全面加强科研服务，积极开展社会培训	39
(三) 图书馆文化与信息服务	40
1. 发挥图书馆的资源和人才优势，提供全面而精准的信息服	40
2. 拓展图书馆公共服务功能，促进馆藏资源的推广利用	41
3. 积极开展各类文化活动，努力发挥教育服务功能	42
4. 加强多维度文化宣传推广，不断拓展社会读者群体数量	42
(四) 服务贡献表	43
【案例九】	43
【案例十】	44
【案例十一】	45
七、问题与挑战	46
(一) 存在问题及改进措施	46
1. 学校的发展定位需进一步适应首都城市战略定位	46
2. 产教融合、校企合作的深度和广度需要进一步加强	46
3. 国际化办学水平需要进一步提高	47
(二) 面临的机遇与挑战	47
附件 1——计分卡	49
附件 2——学生反馈表	50
附件 3——资源表	51
附件 4——国际影响表	52
附件 5——服务贡献表	53
附件 6——落实政策表	54

前言

北京电子科技职业学院是北京市教委直属的公办高等职业技术学院，是国家重点建设的百所示范性高职院校之一。学校 2004 年以优异成绩首批通过教育部“高职高专院校人才培养工作水平评估”，2008 年被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设院校，2010 年被教育部批准为“国家级高等职业教育综合改革试验区建设单位”，2015 年被教育部批准为国家首批现代学徒制试点单位，2005、2014 年两次被评为全国职业教育先进单位，2016 年荣膺全国高职院校创新创业示范校 50 强学校，2017 年获得北京市创新创业示范学校和北京地区高校示范性创业中心。2017 年获得北京市职业教育教学成果特等奖、2018 年荣获国家级职业教育教学成果一等奖，被评为全国实习管理 50 强和教学资源 50 强。特别是从 2015 年起，学校承担北京市“高端技术技能人才贯通培养试验”，主动进行职业教育供给侧结构性改革，提高职业教育供给体系质量和效率，探索高端技术技能型人才和高素质应用型人才的培养之路。

2018 年学校在市委教育工委和市教委的精心指导和大力支持下，以党的十九大精神和北京市第十二次党代会精神为引领，认真领会全国和北京市高校思想政治工作会议要求，贯彻落实全国和北京市教育大会精神，认真履行管党治党、办学治校主体责任，坚持社会主义办学方向，全面加强党的建设和思想政治工作，努力服务“一带一路”和京津冀协同发展等国家重大战略，围绕首都产业结构转型升级和“三城一区”城市建设规划，以《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划〉（2015-2018 年）》等文件精神为指导，继续坚持“开放融合、服务社会”的办学理念，全面深化教育教学改革，进一步提高专业建设水平，调整优化专业结构。通过深入研究学校与经济开发区“经济产业结构、人才需求结构和社会服务需求”之间的关系及规律，创新提出“产教融合机制化、人才供给精准化，社会服务多样化”的办学模式，探索了开发区内高职院校教育教学改革新路径，实现了职业教育“精准供给”、高职院校与开发区协同发展的良性循环目标，初步构建形成了经济技术开发区内高职院校产教融合发展的中国范式。

一、办学情况

（一）办学历史

北京电子科技职业学院由 10 所院校经过多年、多次，整合发展而来，办学历史可以追溯到 1958 年，是北京市重点建设的高等职业院校。学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的高职办学方针，确立了“立足开发区，面向首都经济，融入京津冀，走出环渤海，与区域经济联动互动、融合发展，培养适应国际化大型企业和现代高端产业集群需要的高端技术技能人才”的办学定位。

学校现开设机电类、汽车类、电信类、生物类、艺术类、经管类等 6 大专业群共 45 个专业，所开设专业涵盖了北京市重点发展的高端制造业、高新技术产业、现代服务业和文化创意产业等支柱性产业，建校以来累计为首都经济和城市建设输送了 10 万余名高素质技术技能人才。

（二）办学条件

学校占地 807 亩，其中建筑面积 33.6 万余平方米，固定资产总值 19.6 亿，实验实训室建筑面积 6.9 万平方米，图书馆建筑面积 2.3 万平方米，藏书 116.54 余万册。有全日制高职在校生 4207 人，教职工 903 人，专任教师 532 人，其中具有双师素质的教师占专任教师总数的 81.77%，具有硕士及以上学位的教师占专任教师总数的 75.56%，具有高级职称的教师占专任教师总数的 40.98%。2018 年，学校教学科研仪器设备总值 66919.95 万元，当年新增教学科研仪器 3941.90 万元；纸质图书比去年增加 5.91 万册。各项办学指标均远高于国家标准，学校的基本办学条件进一步提升。学校办学基本条件参见表 1：

表 1：2017-2018 学年办学基本条件一览表

基本检测指标	综合类高职 达标指标	本校数据 (2017 年)	本校数据 (2018 年)
生师比	≤18	10.90	7.69
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	≥20	39.55	40.98
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	74.44	75.56
生均宿舍面积 (平方米/生)	≥6.5	14.39	17.94
生均教学行政用房 (平方米/生)	≥16	33.15	41.32
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	128387.04	159068.1
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	≥10	14.39	6.09

图书馆馆藏册数（万册）	≥15	110.63	116.54
生均图书（册/生）	≥80	210.00	277.02
生均年进书量（册）	≥2	2.00	14.05
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	175.00	202.31
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7	34.32	42.98

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

（三）办学经费

1. 经费收入情况

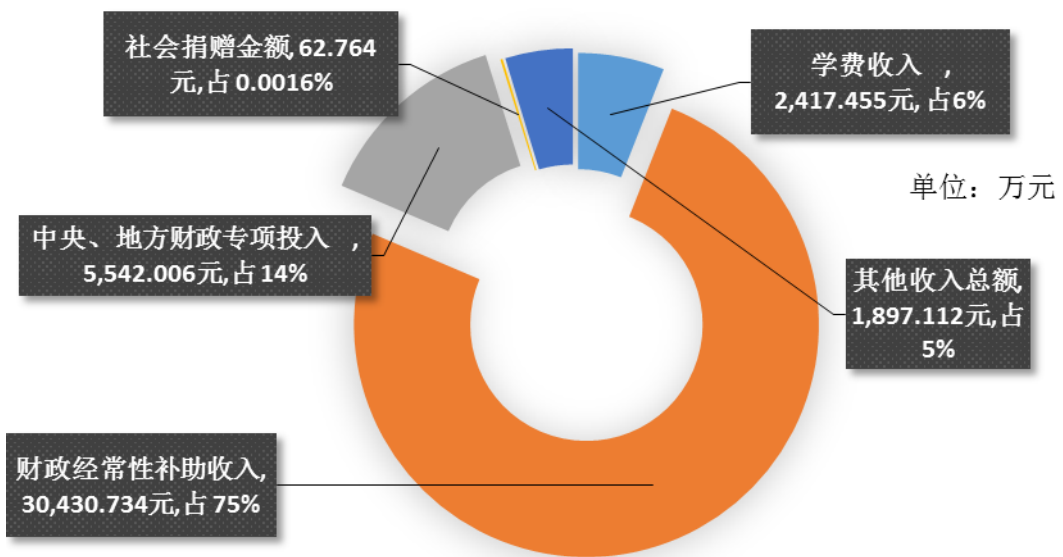


图 1：经费收入情况

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

学校 2018 年度收入总额为 40290.917 万元，经费来源包括财政经常性补助收入、中央、地方财政专项收入、学费收入和其他收入等。其中，财政经常性补助收入包含按生均标准核拨的基本经费和促进高校内涵发展定额拨款；中央、地方财政专项收入主要包含基础设施改造定额类、人才培养质量建设类、科研类以及中央下达的现代职业教育质量提升计划资金；学费收入指按照国家收费标准收取的学费，不包含住宿费收入；其他收入主要包括学校与开发区共建共用共享公共图书馆，取得的开发区经费拨款、学校开展社会培训等业务活动取得的收入、横向课题收入及学校经营收入。

如图 1 所示，学校办学经费的来源以财政拨款为主，财政经常性补助收入和中央、地方

的财政专项收入占学校总收入的 89%，学费收入占学校总收入的 6%，其他收入占学校总收入的 5%。

2.经费支出情况

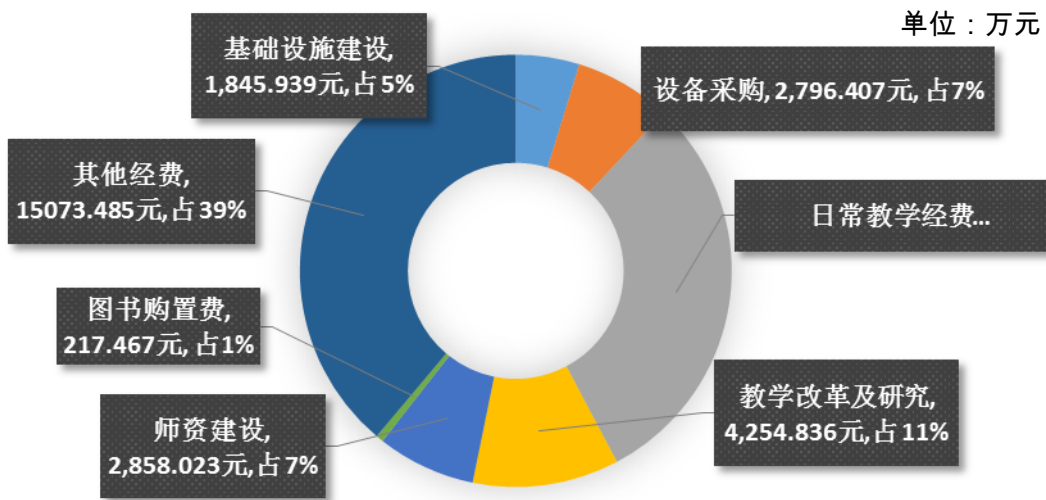


图 2：经费支出情况

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

学校在经费投入方向上，坚持“围绕学校事业发展规划、以任务为导向”的经费保障原则，在保证人员经费和学校正常运转等刚性经费支出的基础上，重点支持了促进教育教学发展的实验、实训基地建设、专用教学设备购置、校园设施维修改造等基础条件保障方面的经费投入；支持了师资队伍建设、教育教学改革等教育教学发展方面的经费投入；支持了学生综合素质发展、大学生创新创业等促进学生综合能力提升方面的经费投入；全面落实国家奖助勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。需要说明的是，自 2015 年起，财政进一步加强简政放权力度，将部分原由中央、地方财政专项资金拨付的教学改革及研究类以及师资建设类的资金调整为促进高校内涵发展定额资金，作为校内专项，由学校自行统筹管理。为保证数据连贯性，教学改革及研究支出、师资建设支出分别包含了中央、地方财政专项支出和促进高校内涵发展定额支出。

如图 2 所示，我校日常教学经费中含有教学人员的人员经费支出，其他支出中含有退休人员及管理人员的人员经费，占学校总支出的比重较大；其次，学校对教学改革及研究支出、师资建设支出等教学支出投资力度较大，分别占学校总支出的 11%、7%；第三，我校对设

备采购投资力度较大，占学校总支出的 7%，其中，教学专用设备采购支出达到设备采购总支出的 96.25%；第四，学校基础设施建设支出投资力度较大，占学校总支出的 5%，支出内容一是学校实训楼、图书馆、能源管控中心工程尾款等支出，二是偿还图书馆等项目沙特政府贷款资金；最后，我校的图书购置支出占总支出的 1%。

（四）资源表

表 2：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1	生师比	—	11.1	7.69
		2	双师素质专任教师比例	%	81.94	81.77
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	128387.04	159068.1
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.15	41.32
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06	1.14
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1241	1037
			其中：线上开设课程数	门	234	117
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

【案例一】

甲子薪传，匠心筑梦

——学校举办建校 60 周年庆祝活动

2018 年 3 月 20 日，学校召开建校 60 周年纪念活动的动员会并下发文件，成立筹备工作组，拉开了纪念活动的序幕。10 月 20 日以纪念大会为标志，建校 60 周年纪念活动圆满结束。纪念活动的筹备过程是不断提高认知的过程，思想统一的过程，感动与被感动的过程，教育与被教育的过程，更是文化传承、凝心聚力的过程。此次纪念活动，形成了以“校友为

主、师生为本、学术为基、文化为根”的理念，一是通过活动总结办学成果，凝聚各方力量，扩大社会影响，促进未来发展。二是广泛联系校友，汇聚校友力量；让师生共同参与，凝心聚力；三是活动贯穿学术论坛讲座，推进校企合作。活动始终注重历史优良文化的传承，将系列文化活动植入其中。四是节俭办活动，突出教育主题，活动融入正常工作范畴，活动期间没有收取和发放任何庆典类物品与资金。



图3：第一次校友代表大会

主要活动包括：建立纪念活动专题网站；召开了第一次校友代表大会，成立了第一届校友会、理事会和监事会；举行了多场劳模和优秀毕业生进校园活动；举办了10场学术报告和讲座；10月18日举行了庄严的升国旗仪式；组织离退休老同志返校分享60周年生日荣耀，450多名老同志参加；举办了学校发展历程展、教学科研成果展、师生艺术作品展、师生文化素质教育成果展演；举办了由校友和合作企业参加的乒乓球联谊赛、足球联谊赛；隆重召开了建校60周年纪念大会，近1800人参加；召开了媒体见面会，宣传学校60年来的办学历史与成就；二级学院纷纷举办了学术报告、专业讲座、联谊、历程展、参观等特色活动。活动有主有次，形式多样，形成了系列纪念活动的整体。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 招生方式多样，新生录取率高

由于承担北京市贯通培养试验项目，学校2016年没有进行北京高职自主招生，自2017

年开始恢复自主招生，2018 年自主招生录取 710 人。本年度学校高职计划招生 1925 人，实际录取 1925 人，录取率为 100%。其中北京生源 1645 人，占比率 85.45%；外省市 280 人，占比率 14.55%。招生方式分为自主招生、普通高考、中高职衔接、士官生、贯通培养高职转段等多种类型，各种招生方式人数参见表 3：

表 3：2018 年学校高职招生情况表

招生方式	招生人数（人）
自主招生	710
普通高考统一招生	290
3+2 中高职衔接	75
贯通培养高职招生转段	850
总计	1925

注：统计数据截止到 2018 年 11 月 22 日

（数据来源：北京电子科技职业学院招生就业处）

2. 招生专业多，专业大类覆盖面广

2018 年学校高职招生专业为 25 个，涵盖装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术、交通运输、土木建筑、生物与化工、资源环境与安全、生物药品与粮食和教育与体育等 10 多个专业门类和领域。各专业大类招生人数参见图 4：

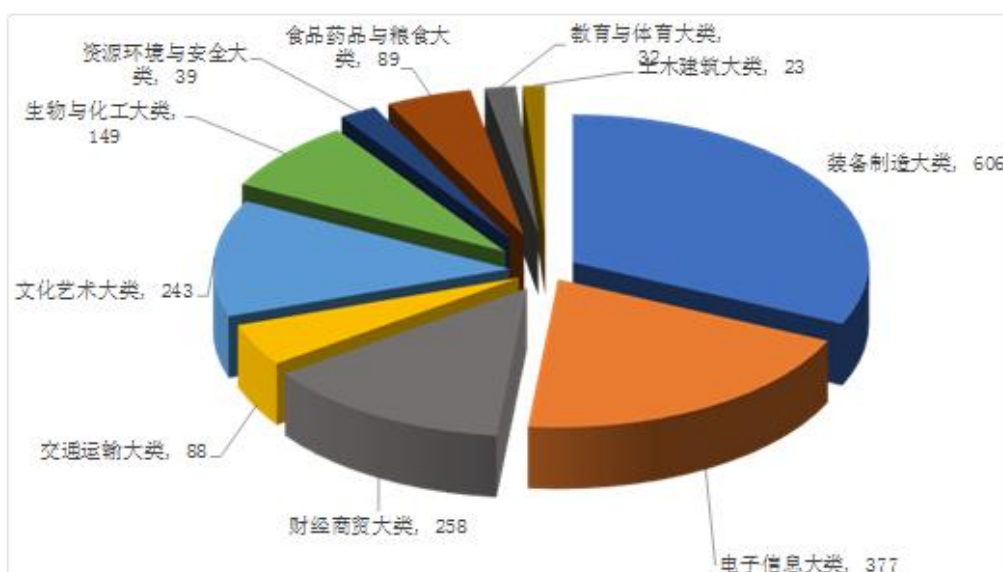


图 4：2018 年学校各专业大类招生情况统计

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

3.招生区域分布广，适当倾斜中西部

2018年，学校围绕首都“四个中心”的城市战略定位需要，主要服务于北京市产业结构转型升级，面向首都高精尖产业培养高端技术技能人才，因此生源中80%以上来自北京地区；除主要在北京地区招生外，学校还积极面向全国10个省（市）招生，生源遍布东北、西北、西南、华北和华南等区域。各区域招生情况参见表4：

表4：2018年学院招生区域分布

序号	招生区域	招生人数	占比
1	北京地区	1645	85.45%
2	东北地区	24	1.25%
3	华北地区（除北京）	33	1.71%
4	华东地区	67	3.48%
5	华中地区	50	2.6%
6	西北地区	76	3.95%
7	西南地区	30	1.56%
	总计	1925	100%

（数据来源：北京电子科技职业学院招生就业处）

（二）素质教育

1. 坚持立德树人根本任务，强化思想引领成长成才

学校围绕立德树人根本任务，强化学生素质养成教育，促进学生全面成长成才和可持续发展。积极开展社会主义核心价值观宣传教育，通过召开主题班会、组织专题讲座等活动，先后组织学生观看《青年马克思》电影、参观《复兴之路》、《真理》、《伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览》等，厚植爱国主义情怀，坚定了学生的理想信念，培养了学生践行社会主义核心价值观的自觉性。不断深入推进“新生引航工程”和毕业季教育，组织“知校·爱校·荣校”、“知北京·爱北京”教育参观，开展毕业寄语和毕业生风采展示活动，开设“境外学习经历分享课堂”和“职业成长课堂”，激发了学生“爱祖国、爱高职、爱学校、爱专业、爱学习”的意识，增强了学生的责任意识和使命感。选树学生先进典型，持续组织开展优秀学生基层组织、校长奖章评选活动1个班级获得“北京市优秀示范班集体”、评选出8个市级优秀学生基层组织、10名校长奖章获得者、2名国家奖学金获得者，强化了先进

典型的引领作用，促进了学习先进、争当先进氛围的形成。推进心理素质教育，依托“5·25”大学生心理健康节和新生心理健康节，坚持每月举办“心语讲堂”，印发心理自助宣传资料，积极稳妥开展新生心理健康普查和回访工作，深入做好个体咨询和团体辅导，开设心理健康教育必修课，强化了学生的心理健康意识，培养了学生良好的心理品质。2018年继续实施“学生综合素质提升”专项计划，划拨500万专项经费用于全面提升学生的综合素质，并对已有成果进行答辩展示，各学院均形成了不同的文化特色项目，组织开展了各类富有成效的教育活动，培养了学生的社会责任感、创新精神、实践能力。

2.加强文化育人，彰显职教特色

学校把思想政治教育融入校园活动，通过实施“创新实践学分”，对学生第二课堂活动实行学分化管理，通过丰富的校园活动加强思想政治教育。2018年，学校继续开展以“职业”为内涵、以青春梦想为主题，举办了“职的梦想—五四青年文化节”、“职的记忆——毕业情景剧晚会”、“职的精彩—歌手大赛”等系列主题活动，既是一种思想引领教育，又让学生通过参与活动了解学校历史，明确职业发展方向，发现职业教育的魅力，感受校园生活的充实与精彩。学校举办了纪念建校60周年“甲子薪传 匠心筑梦”师生文艺汇演，通过形式多样的艺术表现形式，展现建校60年以来所取得的办学成就，弘扬工匠精神，凝聚人心，教育引导坚定理想，志存高远，脚踏实地，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校注重传统文化教育，开展了中华优秀传统文化实践体悟活动，举办了“诗韵清明——清明诗会”、“品读中秋——传统文化社团推介会”等教育体验活动，让学生在体验中感受传统文化精髓，提升传统文化修养。学校积极开展高雅艺术、民族艺术主题教育活动，组织学生到国家大剧院、首都剧场、民族文化宫、梅兰芳大剧院、保利剧院、天桥剧院等现场欣赏音乐会、舞蹈、话剧、戏曲等累计60多场、4500多人次。大学生艺术团不断发展壮大，拥有管乐、民乐、舞蹈、合唱、话剧等学生艺术团体，聘请专业老师进行指导训练，全年累计470课时，2018年大学生艺术团在大学生艺术节上荣获铜奖2项，形成了一批较高水平的节目和作品。

3.完善技能竞赛体系，提高学生专业能力

2018年度学校继续实施“校级、市级、国家级”三级技能竞赛机制，用“机制”鼓励教师把技能竞赛项目转化成开放性的实践教学项目，作为常态教学开展，惠及全体学生，学

生利用课余时间查资料、进实训室、下车间，使课堂教学延伸到课外。每个二级学院都有 1 项参加人数多、专业领域覆盖面大的精品赛项，面向全校及社会开放，校级竞赛参加人数 3000 人以上，并吸引了外校学生参赛，形成了“人人参与、一院一品、以赛促学、以赛促教”的竞赛文化。2018 年，我校学生参加技能比赛成绩突出，共获得全国职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 1 项；全国大学生数学建模大赛一等奖 1 项；由于全国大学生电子设计大赛为两年组织一届，因此 2018 年未获得相关奖项。我校在各项学生技能大赛中获奖成绩稳居全国领先水平。学校承办 2018 年北京市技能竞赛项目 15 项，获得北京市优秀组织奖。2018 年 9 月，学校派出由汽车学院曹著明、吕世霞等老师担任指导教师“3D 打印造型技术竞赛”、“智能制造生产线运营与维护竞赛”等两项赛项，赴南非参加 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，全部取得一等奖，实现了学校国际大赛获得一等奖的历史性突破。2018 年学校技能竞赛获奖情况参见表 5：

表 5：2018 年学校技能大赛成绩

序号	赛项	一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛	4	1	2
2	全国大学生电子设计大赛	—	—	—
3	全国大学生数学建模大赛	1	1	0
4	北京市职业院校技能大赛	12	20	25
5	北京市大学生电子设计大赛	3	3	9
6	北京市大学生数学建模	0	2	0
7	其他省部级以上竞赛	4	6	11
	合计	24	33	47

（数据来源：北京电子科技职业学院教务处）

学校近三年参加各种比赛，获得省部级以上奖励情况统计见下图。

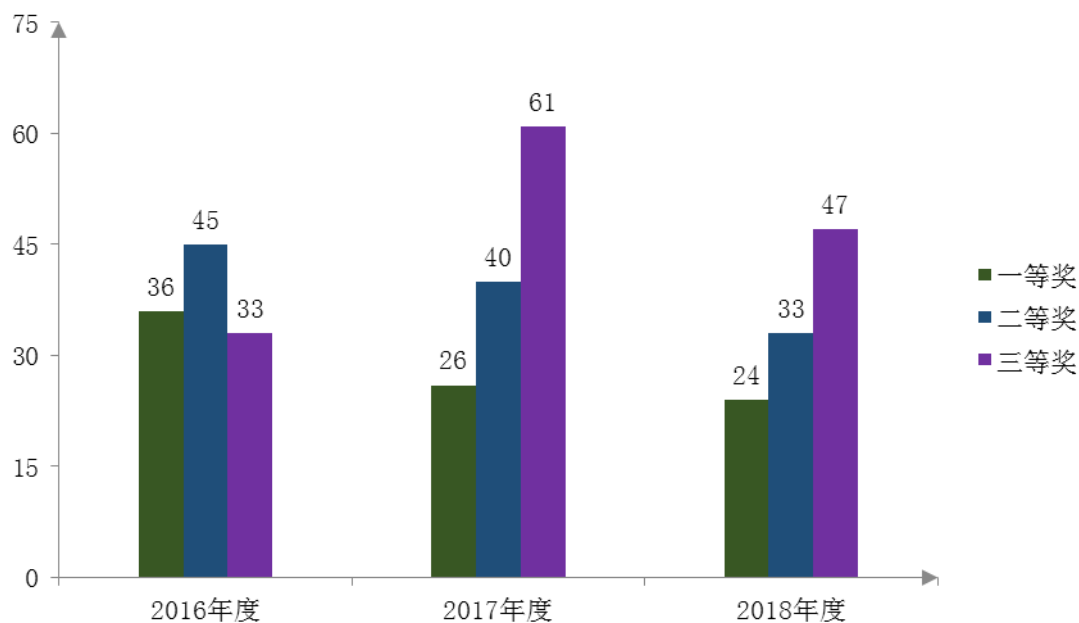


图 5: 学校近三年技能比赛获奖情况统计

(数据来源: 北京电子科技职业学院教务处)

(三) 社团活动

学校高度重视学生社团工作, 严格执行《北京电子科技职业学院学生社团管理办法》, 印发了《社团管理工作手册》, 每月定期召开社团部长例会和社长联席会, 加强对学生社团的指导与管理。从团委部门预算中划拨社团工作专项经费, 开展“社团之星”评选, 在实践学分认定和活动场地上给予支持, 调动了学生社团的活力。本年度学校社团数量达到 61 个, 共计 1573 人, 其中包括思想政治类 10 个, 文化活动类 16 个, 体育活动类 18 个, 学术科技类 10 个, 志愿公益类 5 个, 自律互助类 2 个, 每个社团均配备指导教师。2018 年中秋节, 学校举办了中秋之夜社团推介会活动, 参与师生超过 1000 人次。在 2018 年毕业情景剧晚会、纪念建校 60 周年师生文艺汇演中, 大学生艺术团圆满完成演出任务, 还特别安排了学生社团展示环节, 为学生社团提供展示的舞台。大学生合唱团在北京市大学生合唱节荣获铜奖 2 项, 大学生管乐团在北京市首届器乐大赛摘得铜奖, 大学生机器人社团参加全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 竞赛荣获一等奖, 学生话剧团、舞蹈团多次到学校周边街道、社区进行慰问演出。

（四）就业情况

根据北京市人民政府办公厅印发的京政办发〔2013〕28号文件和中共中央办公厅 国务院办公厅印发的〔2016〕79号文件，学校坚持服务基层和培养人才相结合，坚持市场主导和政府推动相结合，坚持政策支持和完善服务相结合，鼓励毕业生多渠道就业，加大面向高校毕业生的公共就业和人才服务力度，创新高校毕业生就业服务形式，充分发挥校园招聘会的的作用，着重做好困难家庭毕业生的帮扶工作，营造公平的就业环境，北京电子科技职业学院围绕京津冀一体化协同发展，服务周边兄弟院校毕业生就业和用人单位的招聘需求。2018年学校共举办5场大型综合类校园招聘会，参会企业450余家，到会毕业生4100人次；1场中型专场招聘会，参会企业25家，到会毕业生200人次；独立单位宣讲会30场次，参加毕业生2400人次。1场毕业生就业指导面试技巧专题讲座，听讲80人次。2018年学校共有2148名毕业生，就业率达到98.18%，到中小微企业等基层服务人数达到1354人，到大中型企事业单位就业人数达到414人，为火箭军部队输送了135名士官生，出国深造16人。

学校通过QQ群和微信群等线上方式为毕业生网上咨询、答疑解惑，发布各类就业招聘信息、通知公告。利用业余时间线下现场为学生进行就业指导服务。学校对毕业班班主任进行专题培训2次，培训人数达到200余人。今年6月份对应届毕业生进行了就业问卷调查，学生对就业服务满意度为95.75%。另外，学校还对2015届毕业生进行了三年职位变动晋升做了电话回访调查，晋升变动比例为23.82%。

根据人社毕发〔2018〕44号文件，学校对有求职或者创业意愿的毕业生进行求职创业补贴申报，2018年共有83名毕业生享受了一次性求职创业1000元/人的补贴。解决了困难毕业生求职过程中用资的后顾之忧。根据教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知教学厅〔2015〕3号文件和京教学〔2017〕9号文件，学校积极做好应届毕业生参军入伍政策的工作宣传，切实提高毕业生入伍的数量和质量，2018届共有29名毕业生参军入伍。同时为75名退役士兵办理了进入本科深造学习手续。

1.就业形势好，就业质量高

学校坚持以服务学生为中心，坚持实施就业优先战略和更加积极的就业政策，面对复杂多变的市场经济环境和就业领域多重矛盾挑战，牢牢稳住就业基本盘，积极推进就业转型，就业形势稳定良好，就业质量明显提高。学校2018届毕业生2148人，初次就业2109人，初次就业率达98.18%。重点专业及校企合作专业就业率均达100%。详细就业情况参见表6:

表 6: 学院 2018 届毕业生就业情况

序号	项目	占比
1	应届毕业生就业率	98.18%
2	上届毕业生就业率	97.5%
3	应届毕业生就业对口率	84.16%
4	本省市就业学生占总就业数量的比率	72.78%
5	外省市学生占总就业数量的比率	24.13%
6	普通高中毕业生就业率	98.96%
7	五年制高职毕业生就业率	97.56%

2. 毕业生薪酬待遇高，服务面向广

伴随着较高的就业率，毕业生的薪酬待遇也逐年提高，2018 届毕业生初次就业平均月薪 3174.50 元，而 2017 届毕业生初次就业平均月薪为 3103.30 元，其中电子信息大类的毕业生月收入比较高（3500 元），而财经商贸大类的毕业生收入相对较低（3075 元），近三年学校毕业生的平均起薪线都有所提高。近三年各专业大类平均月收入参见图 6：

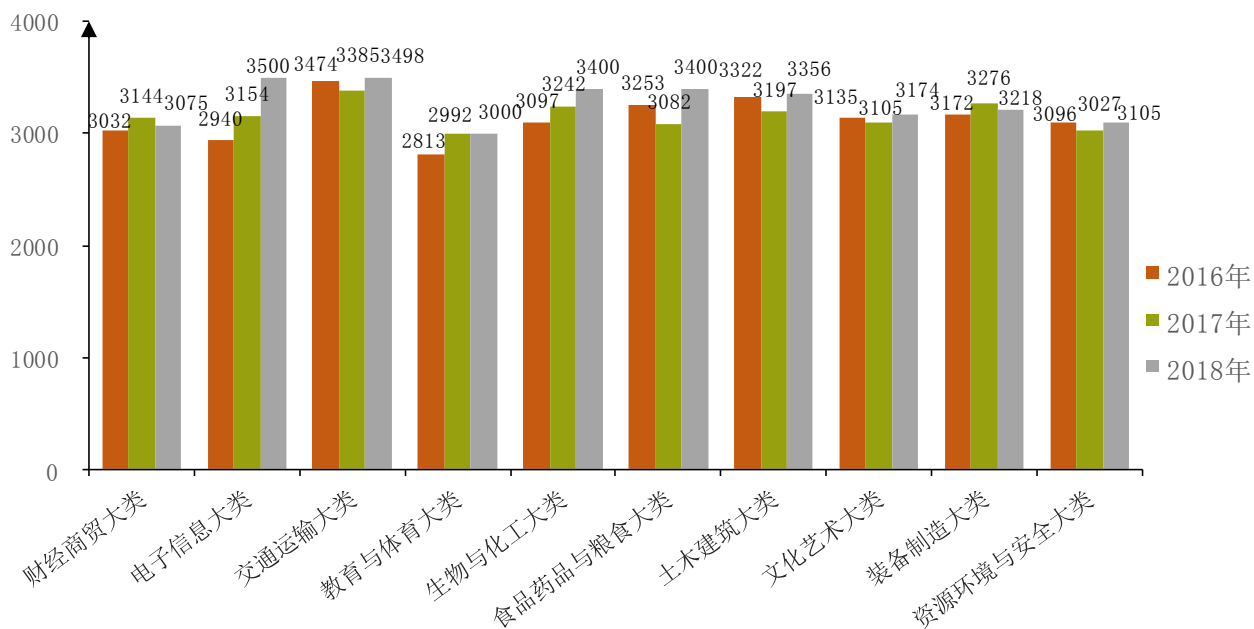


图 6: 近三年学校各专业大类毕业生薪酬待遇统计
(数据来源: 北京电子科技职业学院 2016-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台)

（五）创新创业

2015年《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）提出：“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量”。《国务院关于推行终身职业技能培训制度的意见》（国发〔2018〕11号）提出：健全以政策支持、项目评定、孵化实训、科技金融、创业服务为主要内容的创业创新支持体系，将高等学校、职业院校学生在校期间开展的“试创业”实践活动纳入政策支持范围。

做好双创教育努力做到四位一体：即打造教育、培育、指导、服务为一体的创新创业服务体系。2018年招生就业处就业创业教育指导中心从学生生涯教育为切入点，将生涯教育贯穿于就业创业教育始终，以服务发展为宗旨，努力打造具有国际标准的现代化就业教育。

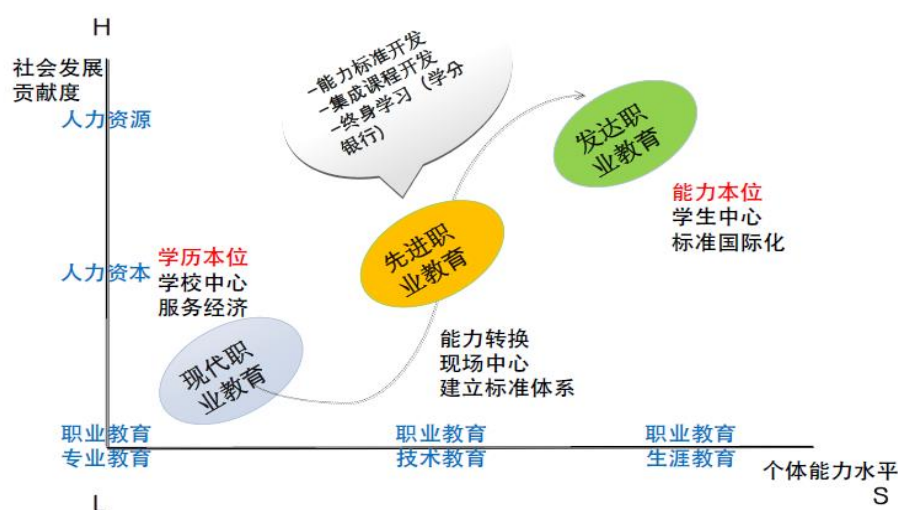


图 7：职业教育发展水平

1.组织师资培训

在2018年有百余人次参加培训，其中65人取得就业创业教育指导中心组织的师资培训并取得国际职业导师（中级）证书、3人获得中英一带一路创业师资培训证书、2人获得北京市教委组织的GCDF&BCF生涯规划师证书、2人参加北京市教委的高校职业发展与就业指导师资培训。

2.组织就业创业课程

2018年全年承担1254课时的就业创业课程，其中课程代码8000081《职业生涯设计与

就业指导 1》、课程代码 8000082《职业生涯设计与就业指导 2》、课程代码 8000080《职业发展与就业指导》共计 1182 课时，应届毕业生分层次全覆盖必修课形式学习。课程代码 920042《大学生职业规划就业指导》、课程代码 9200043《大学生创业教育》课程全年共计 72 课时作为全校公选课程，本年度有 255 名学生参加学习。

3.组织双创活动

招生就业处就业创业教育指导中心针对 2018 年 3 月开设的必修《职业生涯设计与就业指导 1》课程，将授课部分内容从教室搬到操场，形式上坚持学中做、做中学的理念，即从课堂讲授的形式到从游戏中学、体验中学的形式。2018 年 4 月组织第二届生涯·职场活动周。生涯·职场活动周的体验活动共分为 3 个模块，分别是“模块一：生涯意识”、“模块二：自我了解”和“模块三：职业探索”，用于激发同学们生涯相关的意识、了解自身的兴趣能力价值观、探索职业所需相关知识和能力。

2018 年 4 月针对学校第四届创业大赛，邀请教育部高校创业指导专家组副组长杨保老师的团队在学校开展第二届创业训练营，学生通过训练营的训练提高了创业团队参赛能力，杨保老师也帮助了创业团队的孵化、落地。针对 2018 年 9 月开设的必修就业指导课程，将创业活动周植入必修课程：即在 10 月份组织第三届创业活动周，大学生创业活动周是大学生创业教育工作的创新形式。通过活动可以帮助大学生树立创业意识，培养创业精神，提升综合素质和创新能力，引导大学生形成正确的就业观念。同时，也可有效地推动学校大学生就业创业工作的顺利开展，形成工作品牌。针对 2018 年 9 月开设的必修就业指导课程，将职业形象线上线下指导也植入必修课程：即北京高校毕业生就业服务季启动之际，为了提升教师们的职场魅力，在课堂更自信，并能够在课堂上影响和辅导学生拥有良好的职场形象，教会学生懂得职场礼仪，同时提升毕业生的面试能力，特举办第三届撼动你的美丽——职业形象-让你的能力看得见系列活动。活动一，由教育部职业形象领军人物陈郁老师进行现场职业形象讲座和指导；活动二，在招聘会上进行现场简历、面试、职业化妆、职业形象指导；活动三，在线上 800 余名师生（手机端）进行职业礼仪、形象及面试指导。

组织缔造未来就业创业社团学生参加各项双创活动：组织第四届创业计划大赛有 5 个团队获得校级奖项；组织创业项目参加市教委的创业团队大赛获得市级二等奖；组织教育部职成司和市教委举办的第二届“中英一带一路国际青年创新创业技能大赛”在北京赛区获得市级一等奖、三等奖，在中国赛区的比赛中获得两个国家铜奖。组织创业大赛获奖学生参加

第四届“试创业”第一桶金活动：即参观浙江工商职业学院创业学院“双11”之夜，聆听该院创业学院院长关于创业教育的经验介绍，与义乌创业的学长龚圣超进行零距离交流、学习。组织学生完成第一桶金创业课程的任务。

（六）计分卡

表 7：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10858	北京电子科技职业学院	1	就业率	%	98.41	98.18
		2	月收入	元	3108	3174.54
		3	理工农医类专业相关度	%	72.3	78.17
		4	母校满意度	%	91.89	95.75
		5	自主创业比例	%	0.04	0.047
		6	雇主满意度	%	99.32	99.55
		7	毕业三年职位晋升比例	%	31.25	23.82

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

【案例二】

特色校园文化 彰显育人魅力

校园文化是社会文化的重要组成部分，承担着引领社会文化的重要责任，是引导人、鼓舞人、激励人的一种内在动力，它将对大学生的思想政治、道德品质、日常行为产生深刻影响。多年来学校团委一直坚持紧紧围绕学校中心工作，服务于学校事业发展，服务于青年成长成才开展工作，逐渐在思想引领、文化育人、科技创新、实践育人等四个方面形成特色的校园文化，彰显了校园文化在培育一流职业技能人才方面的独特魅力。习近平总书记提出“文化自信”，是更基础、更广泛、更深厚的自信。在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。”团委积极探索传统文化教育渠道与形式，策划开展一系列中华优秀传统文化实践体悟活动。以清明、端午、中秋、重阳等传统节日为结点，深入开展“我们的节日”主题活动，通过讲座、演出、仪式等线上、线下相结合的形式开展传统文化教育活动。一是举办“诗韵清明——清明诗会”、学生们或赋诗、或吟唱、

或起舞、或题写，以诗会友，用诗歌追忆先烈，咏诵爱校爱国爱党之情；二是组织“追忆端午——与‘粽’不同”活动，学生们手绘龙舟，包粽子，缝制香囊，深度体验传统习俗，在动手实践中追忆浓浓的乡愁；三是举办“品读中秋——传统文化社团推介会”，为传统文化类社团搭建集中展示的平台，诵读社、民乐团、书法社、剪纸社、空竹社等纷纷上阵，猜谜诵读、挥毫泼墨、琴瑟阵阵；四是组织“岁岁重阳——一封家书”活动，组织新生为家人写信，用传统朴素的方式引导学生学习传统礼仪、践行孝道与家庭美德。学校通过在活动中融入传统文化元素，培育学生对于中华优秀传统文化的认同与喜爱，引导学生过好传统节日，领会和传承传统节日中的文化内涵，让学生在体验中感受传统文化的精髓，提升学生的传统文化修养，四种类型的活动深受广大同学的欢迎，每年累计参与 2200 人次。

【案例三】

学校参加首届“中英一带一路国际青年创新创业大赛”

为进一步贯彻落实党的十九大会议精神，加快推进国家科教兴国战略和人才强国战略，推动中英青年互动，建立与国际双创教育的紧密联系，促进中英人文交流，提高学生创新创业技能水平，在 2017 年中英建交 45 周年之际，由中英两国教育部门牵头，全国高等职业院校创新创业教育联盟（联盟接受国家教育部职成司的指导，并隶属于中国高校创新创业教育联盟）和英国国家创新创业教育中心（NCEE）共同主办了首届“中英一带一路国际青年创新创业大赛”。

2018 年 6 月 8 日-9 日北京市教育委员会、英国国家创新创业教育中心（NCEE）在北京财贸职业学院召开了第二届大赛启动仪式，来自北京 30 余所职业院校的教师参加了为期两天的培训，9 月 15 日-16 日北京 29 支参赛队师生参加了培训。10 月 20 日-21 日学校两支参赛队参加了北京赛区的比赛，其中一队夺得市级一等奖，二队获得市级三等奖。学校获得第二届“中英一带一路国际青年创新创业技能大赛”（北京赛区）优秀组织奖。

2018 年 11 月 23 日-25 日第二届“中英一带一路国际青年创新创业技能大赛”中国区总决赛，获得两个铜奖，学校获得中国区总决赛优秀院校组织奖。本次大赛由新华网、人民网、中国新闻网、光明网、CCTV7 频道、今日头条等媒体广泛关注和报道。

【案例四】

资助措施全程跟进 精准资助手段暖心

——2018 年学校资助工作纪实

学校资助工作坚持一贯资助措施全程化原则，修订学校《家庭经济困难学生认定办法》、《学生勤工助学管理办法》等，做到精准资助。资助措施从新生录取即开始电话跟进，入校时开设“新生入学绿色通道”，家庭经济困难新生可以定制“爱心大礼包”，直接快递到新生手里，实现“资助隐形”、无忧入学。提升校内勤工助学工资标准、制定勤工助学学生培训计划，让更多的家庭经济困难学生在缓解经济压力的同时又提升个人能力。2018年为300名学生提供校内勤工助学岗位，全年发放勤工助学工资83.72万元，让学生有更多的时间和精力投入到学习生活。开展“圆梦微心愿”“助学筑梦铸人”等主题教育，切实增强资助育人的实际效果，涌现出一批励志典型。



图8：资助育人总结会

三、教学改革

学校围绕京津冀协同发展，牢牢把握首都“四个中心”的城市战略定位，按照北京市“三城一区”城市建设规划、加快构建高精尖经济结构和北京市产业转型升级的要求，不断优化专业结构，进一步完善专业随产业发展动态调整机制，按照首都产业发展新常态和学校实际情况，合理规划专业方向和专业布局，同时不断创新人才培养模式，并且创新提出“产教融合机制化、人才供给精准化，社会服务多样化”的办学思路，完善实践教学体系，加强实训基地建设和校企合作，提升人才培养质量和水平，培养具有国际视野与创新能力的高端技术技能型人才和高素质应用型人才。

（一）人才培养

1.深入开展贯通培养改革试验，培养高端技术技能人才

2018年按照市教委和学校的统一部署和要求，学校制订了《2016级高端技术技能人才贯通培养试验内培项目学生专业分流实施办法》《2016级高端技术技能人才贯通培养试验外培项目学生专业分流实施办法》《2016级高端技术技能人才贯通培养试验“3+4”培养模式学生专业分流实施办法》等文件，并顺利完成包括2016级贯通培养项目内培654人、外培229人、北京学院和高精尖创新中心125人，共计1008人的转段录取工作，内、外培专业录取率均达到100%，其中内培第一、二志愿录取率为96.5%，外培第一、二志愿的录取率为97.2%。连续两年转段工作中实现学生和家长零投诉。

2.积极探索现代学徒制试点教学改革，深化产教融合与校企合作

2015年学校被教育部批准成为全国首批百所现代学徒制的试点院校之一，与北京奔驰、德国戴姆勒、北京地铁、美国哈希公司和捷成世纪公司等企业签订合作协议，校企共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等，学校承担系统的专业知识学习和技能教育，合作企业通过师傅带徒弟的形式，依据培养方案进行岗位技能训练，建立校企协同育人机制，实现双主体育人。学校的5个现代学徒制试点专业进行了细致的中期检查，重点在校企“联合招生、联合培养，一体化育人”的培养方式，完善相应的教学管理体制和机制，明确学校和企业项目实施过程中的职责和任务，制订体现现代学徒制特色的招生制度，校企双方共同制订细致的分段育人方案等几个方面进行了自检并撰写了报告，同时根据发现的一些问题制订了具体的工作措施，并于2018年度积极开展北京市和教育部两级关于现代学徒制改革试点项目的总结和验收工作，完成试点项目总结报告、典型案例、支撑材料撰写、整理汇总和上报，最终使得该项目顺利通过教育部的验收。

3.大力推进“3+2”中高职衔接项目，丰富人才培养层次

2018年继续根据市教委要求，深入推进中高职衔接试点工作，在北京市教委的指导下，在现有数控技术、电子信息工程技术、电气自动化技术和人物形象设计4个专业基础上，继续开展3+2中高职衔接试点申报工作，本年度学校与3所中职校合作围绕2022年北京冬奥会和首都第二机场建设等新增“飞机电子设备维修”、“飞机机电设备维修”和“供热通风与空调工程技术（制冰）”等3个中高职衔接改革试点专业，目前学校参与该项目试点的专业

已经有 11 个，截至 2018 年底已经有 4 个专业的中职学生进入我校进行高职阶段学习，目前“3+2”中高职衔接高职阶段在校生 225 人，随着合作的全面开展，中高职衔接的班级数量和学生人数也将逐渐增加。

4.全面加强士官人才培养，构建军地协同育人机制

全面开展士官生人才培养模式改革，不断拓宽士官人才培养的路径。2014 年学校开始与中国人民解放军火箭军合作开展“定向培养直招士官”工作，本年度按照火箭军的要求在部队专家的指导下进一步优化和完善汽车检测维修技术、电气自动化技术和电子信息工程技术 3 个专业的定向培养直招士官的人才培养方案，其中电气自动化技术专业被火箭军确立为牵头专业，带领其他合作院校制订统一的火箭军定向直招士官人才培养方案，构建适合士官培养要求的专业课程体系，开展适合士官生培养特色的授课模式和训练模式，建立军地协同培养士官人才的沟通和交流机制，总结和梳理士官人才培养过程中的典型教学模式和训练方式。同时积极拓展士官培养的服务面向，本年度首次与中央军委国防动员部合作进行计算机网络专业的定向士官培养，按照部队要求制订人才培养方案，满足军队对于人才培养质量的要求，进一步拓展了学校的人才培养模式。

（二）专业建设

围绕首都“三城一区”城市战略规划和开发区高精尖经济结构的构建，按照学校二次党代会提出的“建设首善标准、中国特色、世界一流的高职院校”学校发展目标，进一步细化工作任务，围绕首都产业转型升级和北京市世界一流高职院校建设目标，整合学校专业群，形成“高端装备智能制造技术”和“大数据技术与应用服务”两个与开发区高精尖经济结构相契合的高水平专业群，建成机电类、汽车类、电信类、生物类、艺术类和经管类六大专业群，共计 45 个专业，主要面向首都的高端制造业、高新技术产业、现代服务业和文化创意产业。同时结合学校办学实际适时申报新专业，本年度申报了“汽车试验技术”新专业，并完成 2019 年学校招生专业的教育部备案工作，进一步提高了学校的专业建设水平，丰富了学校的办学层次。

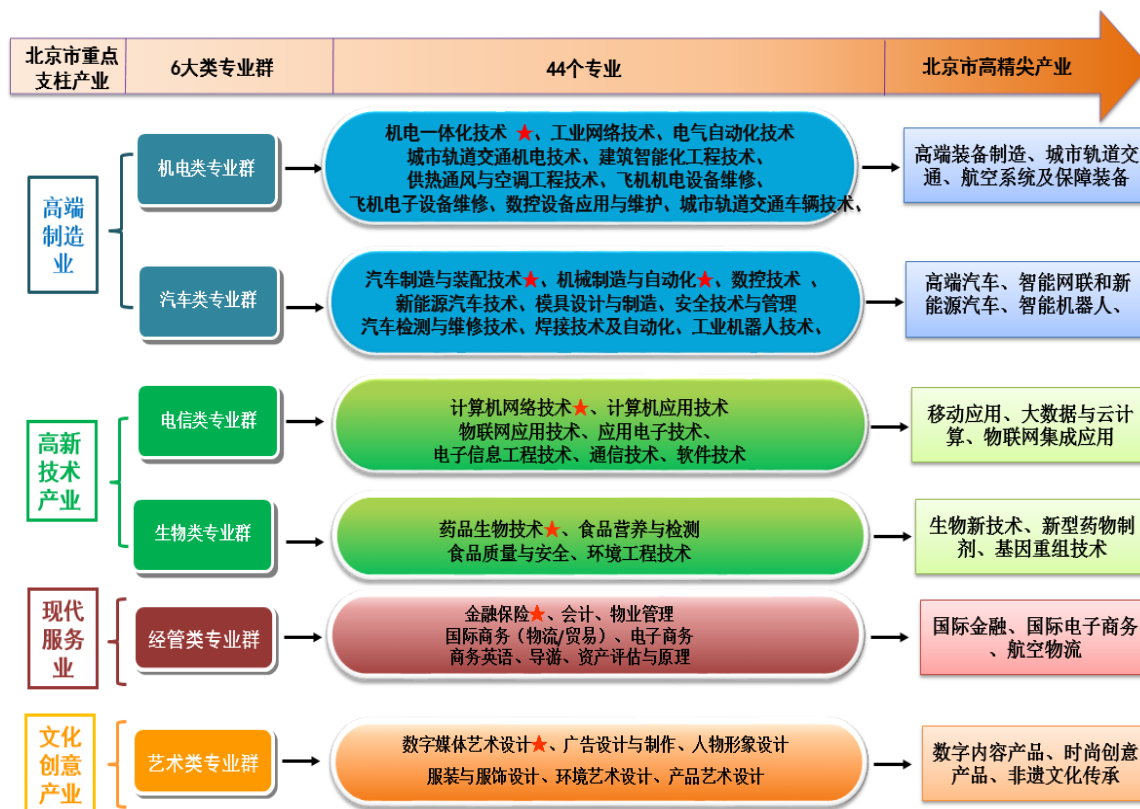


图 9：专业结构体系（★为全国重点建设专业）

（三）课程建设

1. 强化课程建设，提升教学水平

2018 年学校共开设课程 1040 门。从课程类型来看，B 类课程（理实一体化课程）最多，达到 678 门，占开课总门数的 65.19%。这一数据跟学校人才培养方案中突出理实一体化课程建设的思路相一致。2018 年度课程分类统计表参见表 8 和表 9：

表 8：2018 年度不同性质课程分布统计表

课程性质	A 类 (纯理论课)	B 类 (理实一体化课)	C 类 (纯实践课)	总计
课程数(门)	182	678	180	1040
所占比例(%)	17.5%	65.19%	17.31%	100%

(数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台)

表 9：2018 年度不同类型课程分布统计表

课程类型	公共课	专业基础课	专业课	总计
课程数（门）	170	62	808	1040
所占比例（%）	16.35%	5.96%	77.79%	100%

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2.改革专业课程，突出理实一体化教学和信息技术应用

学校专业课程体系搭建遵循认知规律和职业成长规律，从职业出发，采用“平台+模块”的方式，突出理论及技术应用性的“通用技术平台课程”、“专业技术平台课程”、“专业技术课程”和“专业方向课程”，实现迭代递进的技术应用能力培养；突出技术应用与创新性的“专业实践与创新”实践环节，全程展开“一技之长”的培养。实施“教、学、训、做、评”一体化的课程教学，实现课堂理论教学与实践技能培养融合，课堂授课由学校专职教师和企业兼职教师共同实施，使教学过程与工作过程相结合、理论教学与实践教学相结合、基础知识与实用技能相结合、专业教师与企业实践专家相结合。依托国家级教学资源库建设、国家级精品在线开放课程和职业院校信息化教学大赛为载体，不断加强专业课程建设，提高教学载体的设计能力和课程的信息化水平。2018 年学校积极完成“职业教育移动应用开发专业教学资源库”和“民族文化遗产与创新升级改进支持项目”2 项国家级教学资源库的资源开发和应用，目前学校国家级教学资源库已经达到 3 个，在全国居于前列；2018 年度完成机电工程类等 7 门专业类课程的教学资源建设工作，完成学年 160 门次公共选修课、60 门网络公共选修课选课组织工作，涉及选课 1.1 万人次。学校积极促进信息技术在课程教学中的应用，统筹推进数字化建设，同时加强数字化课程资源建设，构建学校数字化课程教学资源共享平台。本年度利用财政专项支持建设一批与专业课程配套的虚拟仿真实训系统、数字化实训基地，用信息技术改造专业课程。同时加强对教师的现代信息技术应用能力培训，提高教师队伍的信息化教学能力。2018 学校继续将全国职业院校技能大赛教学能力比赛作为载体，构建学校、北京市、国家三级信息化教学竞赛体系，以赛促教，以赛促研，促进教学改革，推进人才培养模式、课程模式和学习模式的转变，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，最终在教育部全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校 6 个参赛作品全部获奖，获奖率 100%，其中共获得 3 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖的优异成绩。从全国各高职院校获奖总体情况来看，我校无论是获一等奖数量，还是获奖总数量，以及取得入围决

赛的数量，都名列全国第一。2018 年学校教师参加各级各类信息化比赛的情况统计参见图 10:

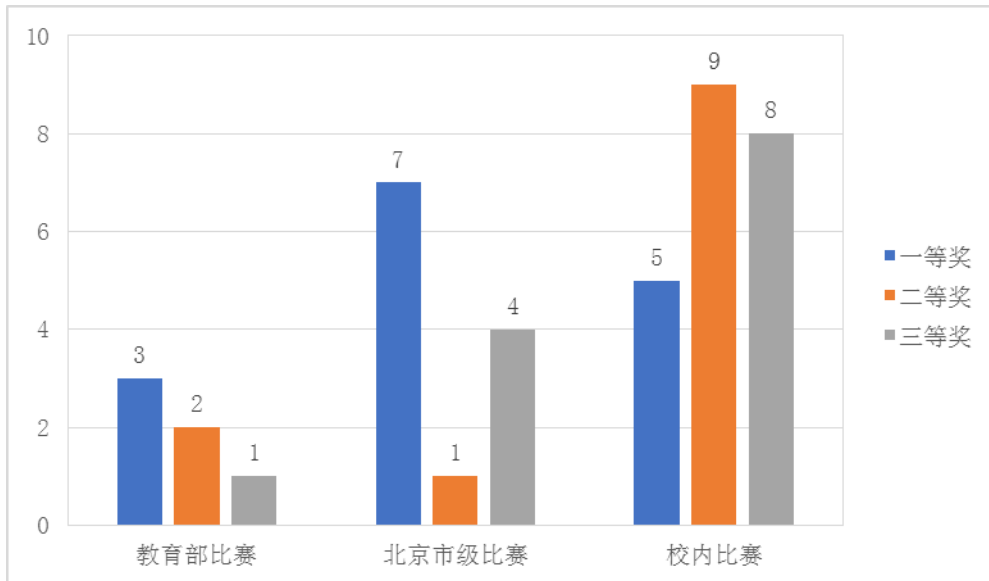


图 10: 2018 年学校教师参加信息化比赛获奖情况统计
(数据来源: 北京电子科技职业学院教务处)

3.加强创新课程建设，培养学生创新意识

为实现贯通与高职相互助力、融合发展，学校加大了在基础教育阶段融入职业教育的力度。针对贯通培养试验项目中基础教育阶段学生的思维特点和学习习惯按照“整体设计，分步实施”的原则，系统开发创新课程，搭建创新团队，整体培养学生的创新能力和创新思维，实现了在基础教育阶段有机的融入职业教育内容。创新课程以培养创新能力和实践能力为核心，以前沿科技为载体，以校企合作为路径，依托合作企业和校外实践教学基地等校外社会资源，校企共同开发并融合新技术、新工艺、新方法和新材料等，培养学生的创新思维，激发学生爱好科学的兴趣，启迪学生对未来科学的探究欲望，让学生体验最新前沿科学技术应用的魅力，建立创新自信。创新课程学习包括科技新体验、学习实践新科技、创新项目实践、创新成果展示与深化四个环节，体现“前沿”和“合作”特性，采用选修的形式滚动开设，并实现分级分类管理。学校组织教师先后考察了 150 余家高科技企业、科研院所，获取当前的前沿技术、工艺、标准、设备等，开发出 43 门创新课程，贯通培养试验项目学生按照自己的兴趣爱好进行选修学习，共计 3542 人次，覆盖了全体贯通培养试验项目学生。

（四）校企合作

为深入推动校企合作工作，加强科学化、规范化管理，建立产教融合、校企合作的长效机制，学校制订了《校企合作管理办法》用来指导全校的校企合作，明确校企合作管理调协部门，落实校企合作责任单位，把校企合作纳入对二级学院的考核内容。不断完善课程更新、订单培养、顶岗实习、生产实训、交流任职、员工培训等制度，创新校企合作培养人才模式。不断拓展校企合作的广度、深度，在人才培养、技术研发、技能培训、社会服务等各个领域，抓住现代化大型企业和中小微企业的不同特点，以不同形式加强合作，并保持与合作企业的密切关系，丰富校企合作内涵，不断创新合作形式。搭建校企合作之间交流共享平台，共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等，教学链对接生产链，促进技术技能的积累与创新，产教融合得到了进一步深化，实现校企双方在各方面的利益共享，合作共赢。

2018 年学校继续与北京奔驰汽车有限公司、捷豹路虎汽车有限公司、中国邮政集团北京公司、北京地铁运营公司有限公司、京港地铁公司、捷成世纪公司等企业签订订单培养协议，成立订单班，为企业提供高端技术技能人才；数控设备应用与维护、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、环境工程技术、数字媒体艺术设计 5 个专业依托现代学徒制试点与合作企业开展双主体育人，校企双方互聘互用，共同搭建师资教学团队，共同打造“教练型”的师资队伍，实现校企深度合作。2018 年完成了《北京奔驰汽车有限公司与北京电子科技职业学院合作开办“奔驰班”项目》和《戴姆勒大中华区投资有限公司“戴姆勒铸星教育项目”》校企合作协议的续签工作。

（五）实训基地建设

学校根据首都经济发展现状和现代制造业、高新技术产业、文化创意产业对高端技能型人才结构的要求，系统构建了“基础技能”、“综合技能”、“生产技能”和“创新实践能力”四级能力递进的实践教学体系。建设学生创新能力培养的实践教学课程，同时，按照工程训练标准、校企深度融合的标准分类建设实训基地。学校通过开展三百工程及技能提高工程，将社会前沿技术融入实践教学中，开发紧密结合社会前沿技术的实验实训项目 300 多项，提高了实践教学质量。2018 年学校投入 200 多万元，实施“三级”技能竞赛机制，开展了校级技能竞赛月活动，开展 36 项竞赛，有 2000 余学生参与竞赛，形成了良好的创新意识培养和技能训练意识的氛围。本年度承办了 15 项北京市技能竞赛项目，通过承办竞赛，锻炼了

教师的工程能力，加强了与企业的联系，为校企合作办学提供了很好的平台，积极参与省市级及国家级技能竞赛。实验实训基地建设是培养学生创新能力的保障和支撑，学校依据“基础技能”、“综合技能”、“生产技能”和“创新能力”四级能力递进的实践教学体系，建设“基础技能”、“综合技能”、“生产技能”和“创新能力”四级实验实训基地。

截至 2018 年底，学校实训设备总值 4.68 亿，设备总数 18981 台套；目前学校已建成 20 个校内实训基地，其中包括国家级实训基地 6 个，生产性实训基地 18 个，市级实训基地 2 个，创新实践基地 10 个，校外实习基地达 146 个。学校实训基地建设情况参见表 10：

表 10： 学校实训基地情况一览表

实训（实验室）类型	数量
实训（实验）室	371 个
实训基地	20 个
生产性实训基地	18 个
国家级实训基地	6 个
市级实训基地	2 个
创新实践基地	10 个
校外实习基地	146 个
实训建筑面积	69468.62 平方米
设备总值	46891.63 万
设备台套数	18981 套

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

（六）师资队伍建设

1. 优化结构，全面提升教师综合素质

全校现有专任教师 532 人，具有硕士学位的 349 人，博士 68 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 75.56%，具有高级职称的教师 218 人，占 40.98%；北京市学术创新人才 1 名，北京市高等学校教学名师 14 名，北京市高等学校青年教师名师 2 名，北京市高创计划名师 1 名。学校教师基本情况参见图 11 和图 12：

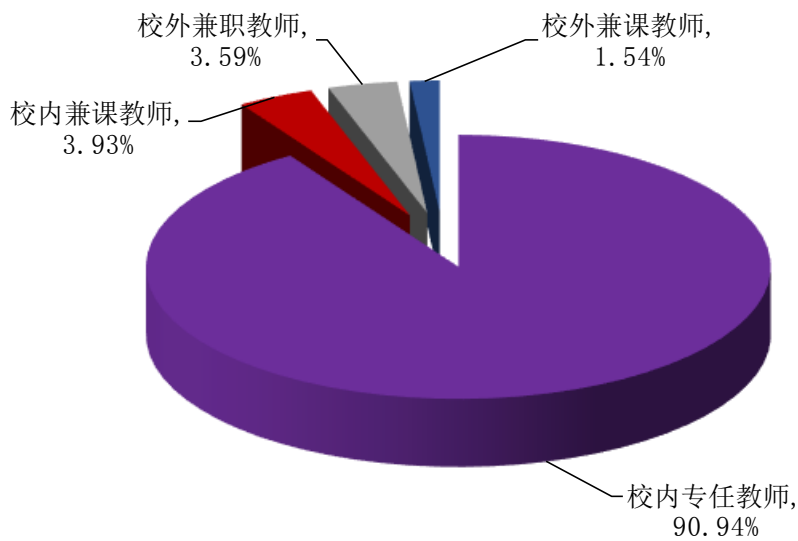


图 11: 学校教师结构

(数据来源: 北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台)

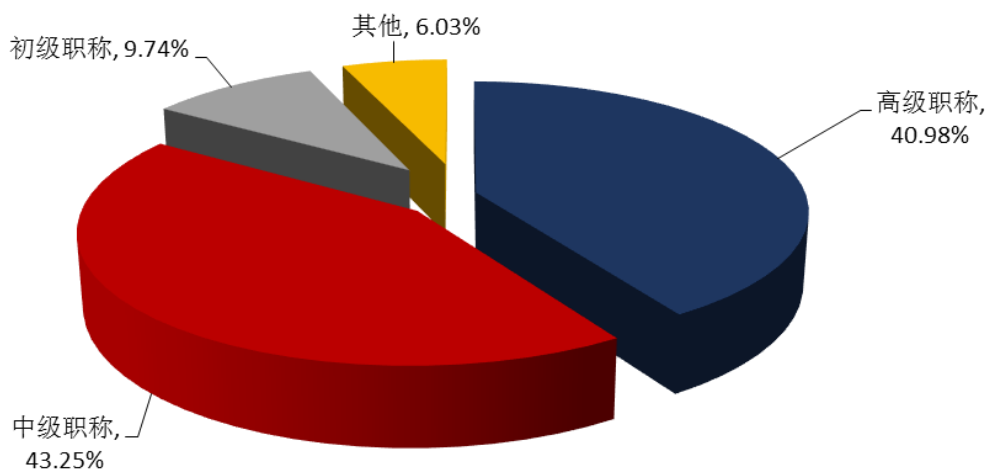


图 12: 学校教师职称结构

(数据来源: 北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台)

(其他: 指的是应届毕业生, 暂未认定职称)

2.合理规划, 加强双师型师资队伍建设

2018 年学校人事处(党委教师工作部)在校党委的统一领导下,为了全面贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设》文件精神,加快发展现代职业教育,依托北京市相关政策,立足学校实际,充分挖掘学校资源,营造有利于教师素质提高的平台,创造有利于教

师成长的环境。在学校相关部门的支持下，本年度围绕教师队伍建设主要进行以下几个方面的工作：（1）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重要论述，引导广大教师坚定“四个自信”，增强“四个意识”，并以“争做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”为主题，开展了形式多样的宣传教育活动，提高了每位教师对加强师德师风建设的紧迫感和必要性的认识，营造人人学先进、人人争先进的良好氛围。（2）制订了学校教师行为规范和师德“一票否决制”实施细则，进一步完善了师德师风评价细则。（3）继续实施人才强校战略，创造有利于优秀人才脱颖而出的环境和政策，鼓励教师人人尽展其才，激活教师活力。（4）完善并修订学校优秀人才培养制度，鼓励教师攻读博士学位，为15名教师提供去泰国易三仓大学攻读博士学位的机会；为攻读博士学位的教师提供脱产学习的机会；为攻读博士学位的教师提供良好的科研和学习环境等。（5）开展各类校本培训项目，举办符合教师发展需要、教师满意的培训，提高教师的双师型素质。（6）开展“百名教师到企业挂职实践、开发百门工学结合项目课程、编写百部工学结合教材”的“三百工程”活动，资助教师挂岗（职）深入企业一线，参与技术革新，承担生产、科研和管理等具体任务，把握专业领域的核心技术方向，掌握职业软技能。

3.统筹安排，提高科研管理工作效率和教师教科研能力

学校长期以来致力于提高教师的教育教学改革能力，制订并颁布了学校《教育教学改革项目管理办法》，进行学校教育教学改革的顶层设计，统筹安排、合理规划，整体提高学校的核心竞争力、教育教学水平和人才培养质量。

通过政策牵引，进一步激发学校教师的科研活力，提高科研和社会服务能力。2018年继续落实国家《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》和北京市《市进一步完善财政科研项目和经费管理的若干政策措施》等文件精神，进一步加大“放、管、服”力度，学校制定了《纵向及校级科研项目经费管理办法（试行）》、《横向科研项目经费管理办法（试行）》、《科技成果转化管理办法（试行）》等相关文件，提高科研管理效率，鼓励教师科研创新。

2018年继续开展校级学术带头人和科研团队建设，凝练各专业研究方向，整合和优化配置科技资源，提升专业建设层次，提高教师学术水平，强化校企合作与应用研究。本年度立项校级科研团队5项、校级学术带头人6项；北京市社科基金项目1项、北京市教育科学

规划项目 1 项、北京市教委重点项目 1 项，北京市教委科研计划一般项目 8 项、朝阳区协同创新项目 1 项；全校教师共发表第一作者论文 270 篇，其中 SCI 收录 4 篇，EI 收录 12 篇，CPCI 收录 2 篇，CSCD 收录 12 篇，CSSCI 收录 6 篇，北大中文核心 53 篇；著作教材 57 部；获得国家发明专利授权 5 项，获得实用新型专利授权 22 项，获得外观专利授权 8 项；本年度横向课题入账 213.95 万元。

【案例五】

学校顺利通过教育部现代学徒制试点院校的验收工作

2015 年 8 月《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》(教职成〔2014〕9 号)中公布了 165 家首批试点单位，北京电子科技职业学院作为首批试点单位之一参与此项改革工作，并选择具有一定专业建设能力、校企合作基础良好和较强实训基地建设水平的机电一体化技术、汽车检测与维修技术、数控设备应用与维护、数字媒体艺术设计、环境工程技术 5 个专业参与现代学徒制试点工作。各试点专业分别与博世力士乐(北京)液压有限公司、戴姆勒大中华区投资有限公司等 10 家企业签署现代学徒制合作协议。2015 年-2018 年各试点专业在校企合作育人机制、专业建设、人才培养方案制定、教学标准与评价、教材开发与资源建设、师资队伍建设等方面取得了显著成效。通过校企合作，在双赢中实现高素质学生(学徒)培养；我校在实训基地建设方面，为学生(学徒)培养提供硬件支撑；合理的师资队伍结构，教学效果整体提升。2018 年我校顺利通过教育部关于首批现代学徒制试点单位的验收工作。

【案例六】

学校积极开展内部质量保证体系诊断与改进工作

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅〔2015〕2 号)、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》(教职成司函〔2015〕168 号)等文件精神，在 2017 年 12 月-2018 年 4 月期间开展诊改工作前期调研的基础上，于 2017 年 5 月正式启动了我校的诊改工作。学校成立了 12 人组成的诊改工作机构，由校长直接牵头主持工作，下设办公室。组织职能部门负责人、二级学院领导培训和诊改通报会议 5 次，认真学习领会诊改的文件精神，深入贯彻诊改“三全”理念。通报诊改问题情况，反馈意见。按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实建立自我规划、自我约束、自我评价、自我改进、自我发展的常态化、周期性及可持续的诊断与改进工作机制，构建校内全员、全过程、全方位的质量保证体系，进一步推动学校改

善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校健康可持续发展，制定了《北京电子科技职业学院质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。按照诊改方案步骤，稳步推进诊改工作，诊改办公室根据5个层面汇总的数据，分析撰写了5期诊改报告，涵盖了学校层面、专业层面、课程层面、师资层面、学生层面的数据。建设学校教学诊断与改建信息平台，联通信息孤岛。通过内部诊改工作的稳步开展，建立完善的质量保证体系，促进学校健康可持续发展，持续提升办学水平和人才培养质量。

四、国际合作

（一）人才培养国际化

本年度共派出名学生分别赴奥地利、南非、香港等国家和地区进行专业课程和文化的学习与交流以及参加世界级技能大赛。学生在境外通过课堂听课、实习实训、企业参观、文化参访、学生互动等多种形式充分体验国际化教学模式和异国文化，在提升专业学习兴趣的同时开拓了国际视野。2018年4月25日至27日，基础学院三位同学赴港参加第四届IMMC国际数学建模挑战赛答辩。此次“贯通培养”项目学生参加比赛答辩，不仅是一次挑战自我的锻炼，更是一次团队合作能力的磨炼。赴港答辩中，他们赛出了水平，赛出了实力，锻炼了队伍，提高了数学建模能力，同时为我校数学建模教学发展打下了良好基础。2018年9月28日至10月6日，第二届金砖国家未来技能挑战赛在南非约翰内斯堡加拉格尔会议中心成功举办，来自巴西、俄罗斯、印度、中国、南非五个金砖国家的143名参赛选手参加了14个竞赛项目。我校汽车工程学院四名同学参加了智能制造和3D打印两个赛项的比赛并获2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛一等奖。

随着“一带一路”和“中国制造2025”国家战略的实施，教育国际化和高职院校国际交流与合作的步伐不断加快，加强国际交流与合作已成为高职院校寻求多元化发展的一项重要举措。通过北京市“一带一路”国家人才培养基地项目建设，吸引更多“一带一路”沿线国家的职业院校学生、企业管理人员及教师来我校学习、交流、培训，为中国制造业和工程相关领域的中资公司等走出去，企业和当地企业培养本土化高水平技术技能人才，使留学生在驻在国取得显著成绩，提升中国职业教育和北京电子科技职业学院的知名度和影响力。

2018年为15名来校留学生提供进行为期一年的中国文化和汉语学习。使留学掌握一定水平的汉语应用，了解中国历史、传统文化和艺术，培养知华爱华人员，促进民心相融相通。此项工作的实施实现了留学生教育零的突破，大大推进了学校国际化发展前进的步伐。

（二）师资队伍国际化

学校以提升教师教学方法、专业技术技能，提升教师国际化教学能力为目标实施“走出去”计划，先后派出 15 名教师前往德国、新加坡、澳大利亚进行专业教学技术技能培训，为学校的国际化教学任务做好师资准备。

以长短期不等的形式先后聘请法国、德国、加拿大、新西兰等国家的 20 余位外国专家来我校为教师进行讲座、培训、示范教学，将外籍教师的国际教学经验直接带入课堂，有效的促进学校师资队伍国际化教育理念、教育方法的掌握和实施。

学校长期聘请近 15 名语言外教，在“贯通培养”项目学生中开展英语、德语和法语等外教语言课程教学，为提高学生的国际文化理解能力、跨文化沟通能力和语言能力，帮助“贯通培养”外培方向学生在结束国内技术教育阶段培养后能顺利进入国外高校进行本科阶段学习发挥了显著作用。

（三）教育标准国际化

学校引进的英国汽车工业学会汽车机电维修师资格标准（IMI）经过一级教学的积极实践，教学质量得到英国汽车工业学会的认可，已经开始实施二级教学。团队教师经过英国汽车工业学会的严格考核，获得二级考评员资格。实施过程中学校将英方提供的课程体系、授课计划、考评标准、实训设备标准、理论及实际操作练习要求与学校教学实际紧密结合，人才培养质量得到用人企业的高度认可。

自 2015 年学校承担北京市“高端技术技能人才贯通培养试验”项目，学校针对外培项目的需要对人才培养进行了全方位的改革试验，积极推进了国际合作对接和学生国际化人文素质培养等方面的工作。学校结合自身专业特点，明确各专业的对接方向，选拔优秀教师组建专业教学团队，与境外合作院校进行专业层面的对接。与德国、法国、加拿大、新西兰四个国家对接的十一个专业的人才培养方案已经获得双方的认定，共同明确了教学标准、教学方法、教学内容、考核评估、质量监控等关键内容，教学工作实现顺利实施。

（四）全面加强国际交流

2018 年学校全年接待来自奥地利、法国、德国、美国、泰国、肯尼亚、南非、新西兰、泰国、捷克、印度尼西亚等 14 个国家和地区的学校和教育机构、企业 26 个团组，总计 221 人，涉及考察、访问与洽谈，协商专业建设、课程引进、教师交流学习、学生培养等教育合作项目。

本年度全年累计派出 11 个团组 62 人次赴境外院校和教育组织进行访问、交流、培训和学习。2018 年 7 月 6 日，首届两岸大学生职业技能大赛在北京电子科技职业学院正式启动。来自北京 10 所高校和台湾 20 所院校共 400 多名师生参加了大赛开幕式。本次比赛由我校主办，北京中医药大学、北京交通大学、北京联合大学、北京农业职业学院、北京财贸职业学院、北京工业职业技术学院、北京工业大学耿丹学院、北京北大方正软件技术学院、北京吉利学院共同协办。京台两地参赛院校师生围绕建筑艺术、智能制造、中药辨识、护理技能、投资理财、汽车技能、视觉传达、宠物美容、创新创业等专业项目，进行技能比赛和交流，反映两岸相关产业的发展业态，展现两岸大学生职业多样性和技能高水平。本次大赛既为两岸高校提供了相互学习先进职业教育理念和经验的宝贵机遇，也为两岸技能人才提供了切磋技艺、增进友谊、展示风采的舞台。对实现两岸不同领域、不同区域青年的交流与合作，推进两岸青年在北京的新发展、新成长，凝聚两岸青年新共识，实现共创共享新未来具有重要意义。

（五）国际影响表

表 11：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
10858	北京电子科技职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	15
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	170	244
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	112	40
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	134	150
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	4
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	2		

（数据来源：北京电子科技职业学院国际交流与合作处）

【案例七】

学校积极开展“一带一路”国际合作

随着“一带一路”和“中国制造 2025”国家战略的实施，教育国际化和高职院校国际

交流与合作的步伐不断加快,加强国际交流与合作已成为高职院校寻求多元化发展的一项重要举措。学校于2018年5月成功申请了北京市“一带一路”国家人才培养基地项目。通过北京市“一带一路”国家人才培养基地项目建设,吸引更多“一带一路”沿线国家的职业院校学生、企业管理人员及教师来我校学习、交流、培训,为中国制造业和工程相关领域的中资公司等走出去企业和当地企业培养本土化高水平技术技能人才,使留学生在驻在国取得显著成绩,提升中国职业教育和北京电子科技职业学院的知名度和影响力。该项目规划如下:

1. 我校和印度尼西亚、泰国、柬埔寨、俄罗斯、南非等国家的企业、院校和教育机构建立联系,并达成初步合作意向,紧紧依靠我校服务神州高铁技术股份有限公司印尼项目建设,北汽集团南非、伊朗工厂项目建设,与泰国院校职业教育合作项目和与南非留学生教育合作等国际合作项目,在本项目的三年建设周期里计划培养70名为期一年职业院校研修生教育和对29名“一带一路”院校、企业的管理人员和教师进行1-3周的培训。

2. 提供公共基础课程的教学和培训,三年重点建设7门文化基础课程,使“一带一路”来华留学和交流培训人员夯实数学、信息技术等基础课程,掌握初级汉语应用,了解中国历史、传统文化和艺术,培养知华爱华人员,促进民心相融相通,为中资企业培养具有中国文化认知的本土化人才。

3. 以专业建设为抓手,对接“一带一路”沿线国家企业与人才培养的职业标准,开发符合“一带一路”国家人才培养所需的课程体系及课程,推动中国职业教育标准的输出,为“一带一路”沿线国家华资企业和当地产业经济发展培养高水平技术技能人才。三年重点建设机电一体化技术、计算机应用与网络通讯技术两个专业,共计20门汉语或英文授课的课程,每个专业重点建设10门专业基础课和专业核心课。

4. 发挥我校职业教育的特色与优势,推动与“一带一路”沿线国家教育合作与交流,增进“一带一路”沿线国家互联互通和民心相通。

2018年为15名来校留学生提供进行为期一年的中国文化和汉语学习。使留学生掌握一定水平的汉语应用,了解中国历史、传统文化和艺术,培养知华爱华人员,促进民心相融相通。

【案例八】

学校参加金砖国家技能大赛成绩斐然

2018年9月28日至10月6日,第二届金砖国家未来技能挑战赛在南非约翰内斯堡加

拉格尔会议中心成功举办，来自巴西、俄罗斯、印度、中国、南非五个金砖国家的 143 名参赛选手参加了 14 个竞赛项目。我院汽车工程学院韩建睿、胡攀磊、程九鹏、冯欣宇四名同学在曹著明、吕世霞、于辉、马金茹老师的指导下，分别参加了智能制造和 3D 打印两个赛项的比赛。为期五天的竞赛中，共计有 2000 余人参加了竞赛相关活动，金砖五国参赛选手同台竞技、切磋技能、互相学习。2018 南非金砖国家未来技能挑战赛由金砖国家工商理事会和南非高等教育与培训部联合主办，南非高等教育与培训部工业制造业培训署为本赛项承办单位。我校选手与指导教师自年初开始筹备、策划比赛训练，在学院教务处和汽车工程学院领导的大力支持下，大家齐心协力，加班加点，刻苦训练，克服多重困难，完成了赛项的所有比赛内容，体现了较高的实践能力和综合素质，最终我校 2 个赛项的选手均获得总决赛一等奖的骄人战绩，并取得了 2018 金砖国家技能证书。



图 13 学生获奖证书



图 14 参赛合影

五、政策保障

（一）政府支持

1. 加大经费投入，助力学校建设发展

自 2017 年以来，北京市教委和北京市财政局在财政资金比较紧张的情况下，对学校办学经费的支持力度仍然稳步上升，特别是 2018 年，北京市财政加强了资金精细化管理，严格界定了人员经费与公用经费的开支后，我校原有生均财政拨款政策下，人员经费拨款严重不足的问题凸显，市教委、市财政认真研究解决学校出现的办学困难，调整政策，在生均拨款外追加学校人员经费投入，保证了学校正常教学活动的平稳、顺利开展。2018 年学校投

入总额达到 40290.917 万元，比上年增长 15035.395 万元（含年中追加人员经费 9193.67 万元），“年生均财政拨款水平”达到 8.55 万元，远远超过了教育部规定的高职生生均 1.2 万元的财政拨款标准，有力地保障了学校各项事业的发展。在经费的投入上，学校紧紧围绕首都新的功能定位及学校专业规划方向和专业布局，加大教学、科研、学生创新创业等方面的经费投入，在提高学校内涵建设上下功夫。2018 年投入 4254.84 万元改善了教学、实习、实训环境和设备，为“工学结合”的人才培养模式提供硬件保障，提高人才培养质量；投入 2858.02 万元用于教师队伍建设，将提高教师的综合素质、组建优秀的专业团队和提高教师的双师型素质作为师资队伍建设的目标，营造有利于教师素质提高的平台，创造有利于教师成长的环境；投入 809.07 万元用于学生综合素质培养，为学生全面素质提升提供经费保障，其中，为落实中央提出的“大众创业、万众创新”的战略部署，投入 102.36 万元用于大学生创新创业项目，给学生搭建实现梦想、展示成果的平台。在学校经费支持和全体师生员工的共同努力下，我校 2018 年在技能大赛、教师信息化大赛和学生创新创业大赛等多项全国赛事中屡创佳绩、捷报频传，全面完成教育部现代学徒制试点改革工作，提升了学校综合办学实力。同时，学校积极落实国家关于学生资助的有关政策，足额、及时将资助金发放到学生手中，2018 年共支出学生资助经费 458.89 万元。2018 年学校专项经费分配情况如图 15：

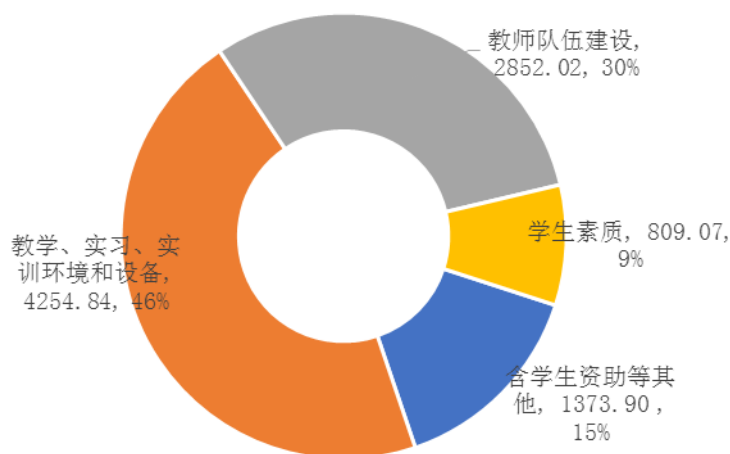


图 15：2018 年学校专项经费分配情况
（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2.突出政策支持，强化课堂教学诊断与督导

2017 年北京市教委发布 《北京市教育委员会关于 2017 年开展高端技术技能人才贯通

培养试验的通知》(京教职成〔2017〕8号),指导学校开展“2+3+2”高端技术技能人才贯通培养试验工作。在北京市教委、市财政等有关部门专门为改革工作制订的招生、学籍、教学和财政等一系列配套政策的保障支持下,目前,北京电子科技职业学院成为北京市此项改革试验体量最大、模式最多的学校,进一步拓宽了高素质应用人才培养的途径,丰富了学校的办学层次。

为贯彻落实《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》(京政发〔2015〕57号)和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)文件精神,根据《教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅〔2015〕2号)有关工作要求,2017年北京市教委发布了《北京市教育委员会关于开展2017年北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研工作的通知》(京教职成〔2017〕4号)文件,成立专门的工作组深入学校了解高等职业院校课堂教学现状,研究发现问题,促进学校建立常态化课堂教学质量监督保障机制,持续提升高职院校人才培养质量,学校的教学质量在此次课堂诊断与调研中得到专家组的一致好评,有两门课被评为优秀课例。

为建立健全学校内部督导工作体系和工作机制,统筹指导、规范各级各类学校内部督导工作,提高学校办学质量和育人质量,促进学校内涵发展,2017年北京市教育委员会和北京市人民政府教育督导室联合印发《关于进一步加强学校内部督导工作的指导意见(试行)》的通知(京教督导〔2017〕15号),进一步强化教育督导职能,学校依据教委和督导室的指导意见主动建立健全学校内部督导和自我评价制度,全面推进素质教育实施,完善学校教学质量保障体系,提高学校治理能力和水平。

(二) 制度建设

2018年学校继续加强制度建设,坚持把建章立制、健全制度体系作为年度工作的重点,特别是结合党建评估和巡视整改,把存在问题的整改和完善制度与建立长效机制相结合,标本兼治。2018年学校围绕党建和思想政治工作、党风廉政建设、教学管理工作、学生管理工作、科研与社会服务和外事管理等党政工作先后研究制定或修订了各类制度130项,主要包括:

- 1.在“党建和思想政治工作”方面,制定了《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》、《党委全委会、党委常委会和院长办公会议事规则》、《关于进一步加强和改进学生党建工作的实施办法》、《2017年度二级党委书记抓基层党建工作述职评议考核实施方案》、《中共北京电子科技职业学院委员会贯彻落实<中共中央政治局贯彻落实中央八项规定

实施细则>实施办法》、《中共北京电子科技职业学院委员会关于印发 2018 年党建工作计划的通知》、《中共北京电子科技职业学院委员会关于调整统一战线工作领导小组、民族宗教工作领导小组、港澳台侨工作领导小组的通知》、《关于学习宣传贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的工作方案》等。

2.在“党风廉政建设”方面，制定了《中共北京电子科技职业学院委员会关于印发 2018 年党风廉政建设和反腐败工作计划及任务分工的通知》、《中共北京电子科技职业学院委员会关于印发 2018 年党风廉政建设宣传教育月工作计划的通知》、《中共北京电子科技职业学院委员会关于印发二级党组织纪检委员和二级党组织兼职纪检干部工作职责的通知》、《巡察工作实施办法（试行）》、《中共北京电子科技职业学院委员会关于成立北京电子科技职业学院巡察工作领导小组的通知》、《2018 年北京电子科技职业学院二级党组织落实全面从严治党主体责任考核指标》等。

3.在“教学管理工作”方面，制定了《北京电子科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作方案》、《2016 级高端技术技能人才贯通培养试验外培项目学生专业分流实施方案》、《2016 级高端技术技能人才贯通培养试验内培项目学生专业分流实施方案》、《2016 级高端技术技能人才贯通培养试验“3+4”培养模式学生专业分流实施办法》、《北京电子科技职业学院高端技术技能人才贯通培养学生学籍管理办法（试行）》、《北京电子科技职业学院学分点计算办法》、《北京电子科技职业学院教学质量评价办法》、《北京电子科技职业学院课堂教学管理规定》、《北京电子科技职业学院课程设置与管理办法》、《北京电子科技职业学院教材管理办法》和《北京电子科技职业学院听课管理办法》等，修订了《北京电子科技职业学院听课管理办法（修订）》。

4.在“学生管理工作”方面，制定了《关于加强和改进贯通培养基础教育阶段学生教育管理工作的意见》、《北京电子科技职业学院贯通培养基础教育阶段学生违纪处理规定（试行）》、《北京电子科技职业学院学生奖学金评定办法》、《北京电子科技职业学院学生违纪处理规定》、《北京电子科技职业学院学生校内申诉管理办法》、《北京电子科技职业学院学生违纪处分听证规则》和《高端技术技能人才贯通培养项目学生德育素质评价办法（试行）》等。

5.在“科研与社会服务”方面，制定了《北京电子科技职业学院科研项目管理办法（试行）》、《北京电子科技职业学院纵向及校级科研项目经费管理办法（试行）》、《北京电子科技职业学院横向科研项目经费管理办法（试行）》、《北京电子科技职业学院预防与处理学术不端行为管理办法（试行）》、《北京电子科技职业学院科技创新与成果转化服务中心管理办法

《试行》和《北京电子科技职业学院学术委员会章程（修订）》等。

6.在“外事管理工作”方面，制定了《北京电子科技职业学院教学科研人员因公临时出国管理工作的实施细则（试行）》、《北京电子科技职业学院因公出访管理规定》、《北京电子科技职业学院赴台交换生管理办法》、《北京电子科技职业学院外籍教师管理办法（试行）》、《北京电子科技职业学院关于处置外籍教师突发性事件应急预案（试行）》、《北京电子科技职业学院外文原版教材审定办法》、《北京电子科技职业学院国际合作项目管理办法（试行）》和《北京电子科技职业学院外事活动管理办法（试行）》等。

通过上述一系列制度的建设，使学校的各项工作都有章可循，同时还注意增强制度的可操作性，降低制度执行的随意性，压缩制度执行的自由裁量空间，为提高制度执行力奠定了基础，从而保障学校事业的不断向前发展。

（三）落实政策表

表 12：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10858	北京电子科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	48308.29	85506.87
			其中：年生均财政专项经费	元	18978.16	13173.30
		2	教职员工额定编制数	人	1255	1255
			在岗教职员工总数	人	930	903
			其中：专任教师总数	人	536	532
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	41.31	38.77
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4788	3085
			年支付企业兼职教师课酬	元	305266.50	362270.50
			其中：财政专项补贴	元	0	0

（数据来源：北京电子科技职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台）

六、服务贡献

2018 年学校继续坚持“开放融合、服务社会”的办学理念，大力推进体制机制创新，不断拓宽与区域经济联动互动、融合发展的道路；以校企合作为途径，以服务社会为目的，加强与行业、企业及科研单位的沟通与合作，提高科研创新能力；与区域经济融合，开展社会服务工作，不断提升服务产业发展的能力。

（一）为开发区提供人才支撑和产业发展提供的高端服务

社会服务是学校办学定位和人才培养体系的重要组成部分，学校充分发挥教学资源优势，以企（事）业单位、区域经济发展需求为前提，坚持“积极发展、服务为先、整合资源、规范管理、保证质量、打造品牌”的发展原则，逐步实现由单纯社会培训向多类型、多层次社会服务的转化，通过企（事）业单位定制、政府服务外包、社会需求服务等模式，加强学校与企业、政府部门的融合发展，为开发区经济社会发展服务。

学校被批准为“北京市安全生产教育培训基地”、“北京经济技术开发区技能人才培养基地”、“机械工业高技能人才培养示范基地”、全国职业院校长、骨干教师网络学习空间人人通专项培训基地学校。

1.主动承接政府职能部门专项培训任务，提高学校服务区域经济能力水平

高度重视为北京经济技术开发区提供安全生产培训服务，专门组织人员落实，就涉及培训的每个环节都认真安排，最终圆满完成本年度培训任务，得到了参加培训企业人员的赞许，得到了开发区安监局领导认可。2018 年共计完成安监培训 2258 人次。其中：安全员继续教育 5 期、职业卫生管理员继续教育 4 期、企业负责人继续教育 3 期、危险化学品专项培训 2 期、注册安全工程师考前辅导 1 期、有限空间作业专项培训 1 期、注册安全工程师继续教育 1 期。

学校受北京经济技术开发区人事劳动和社会保障局、高层次人才服务中心委托，完成 2017 年度开发区高技能领军人才工作室 17 家的年度考核工作，为北京经济技术开发区组织 2018 年度高技能领军人才研修班，共计 159 人人次。为开发区高技能领军人才的成长搭建了平台。

承担中共北京市委组织部对口支援项目，为沈阳职业技术学院组织教师培训，共有 16 名教师参加了为期 4 天的培训。按照上级要求，积极开展京赣职业教育合作，九江职业技术

学院有 3 名教师到校学习考察。

2.积极适应区域企业需求，依托学校师资资源开展企业员工等技能培训

适应区域企业对员工培训的需求，继续教育学院与学校各二级学院根据自身优势，尝试新的合作模式，探索“双赢”或“多赢”的合作机制。继续教育学院先后与汽车工程学院合作承接奔驰汽车有限公司员工技能培训，学校为北京奔驰汽车有限公司提供汽车制造相关工种职业资格培训鉴定 1108 人，取得职业资格证书 1087 人。培训项目包括：汽车冲压工、机动车检验工、汽车焊装工、汽车装调工、汽车涂装工等五个工种，取得职业资格证书：技师 139 人、高级工 487 人、中级工 394 人、初级工 67 人。继续教育学院积极组织，为京东方科技集团有限公司新进员工 1700 余人进行了为期 10 天的培训进行服务。学校还承担北京经济技术开发区其他企业管理类培训 2353 人次。学校组织高职在校学生技能培训及鉴定 1338 人次。

3.完成其它社会服务项目

学校承担国家教育行政学院、清华大学职业院校校长、骨干教师、中青年干部研修班和中央电化教馆主办学校承办的全国职业院校校长、骨干教师网络学习空间人人通专项培训等参观学习项目，累计接待 18 期，共计 1519 人次。学校承担社会考试服务 44137 人次。学校承担中学生实践课和中小学生课后一小时项目，累计服务 13646 人次。

4.拓展渠道，实现成人学历教育和在职培训融合、人才培养和社会服务联动，成人学历教育有创新、有突破

借力合作企业资源，继续保持北京邮电大学网络教育学院（北邮网院）招生数量。对于校外企业，在保持已有的合作关系外，继续挖掘新的招生渠道；最终实现北邮网院全年招生数量近 300 人，在校生达 1800 余人。毕业生 204 人，获得学士学位 27 人。

开拓思路，依据市场和用人企业的需求，寻求新的成人学历教育办学模式，开发新的企业，签订成人学历教育合作协议，使成人学历教育更贴近生产实际，更贴近职业需求。2018 年成人高考录取 264 人，在校生达 290 人。

（二）全面加强科研服务，积极开展社会培训

2018 年学校围绕贯彻国家创新驱动与深化产教融合发展战略，立足亦庄国家经济技术

开发区，服务首都高精尖经济结构，与开发区内的优质企业开展科技合作，发展跨学科、跨专业科研组织形式，将学校科研与企业研发生产实际相结合，实现学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。与此同时进一步推进简政放权、放管结合、优化服务，改革和创新科研项目和经费管理方式，形成了充满活力的科研管理和运行机制，激发了学校科研人员服务北京及周边地区经济发展的积极性。学校高度重视科技创新与人才培养，培育和资助了“智能电子产品研发团队”、“天然产物研发团队”、“环保技术团队”、“应用数学研究团队”、“汽车新能源技术研究团队”、“汽车精益制造团队”、“智能机器人技术科研团队”、“数字媒体艺术设计研发团队”、“精密制造技术科研团队”、“功能食品加工科研团队”、“电子商务与物流一体化发展研究团队”、“建筑节能技术科研团队”和“服装服饰专业科研团队”等 13 个科研团队和 14 个学术带头人；依托“复杂和异形件加工技术研究中心”、“汽车新能源技术研发中心”、“电气与自动控制技术应用研发中心”、“小型电子产品研发中心”、“生物活性物质与功能食品研发中心”、“文创产品研发中心”、“企业管理效能促进与政策研究咨询服务中心”等 7 个科技创新与成果转化服务分中心，带动学校各学科和专业，发挥科技创新资源优势，提升应用研发能力和社会服务能力。学校通过北京市中小企业公共服务平台、首都科技条件平台开发区工作站北京电子科技职业学院分平台（北京市科委）、北京经济技术开发区电力电子公共技术服务平台、京南大学联盟服务大兴行动计划，加强与北京市科委、北京市科协、北京市经信委、大兴区科委、亦庄科技局等政府部门和机构的沟通，为企业开展技术服务，推动产学研用协同创新发展。今年以来已为北京市的 32 家企业进行技术开发和科技服务，横向技术服务到款额 213.95 万元，为企业产生了 4880 余万元的经济效益。学校还协助承办了亦庄双创周、世界首届集成电路大会暨博览会、第二届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛等科技创新和科技宣传活动，全面提升了学校的科技服务能力和质量。

（三）图书馆文化与信息服务

1. 发挥图书馆的资源 and 人才优势，提供全面而精准的信息服

图书馆以学校机电、汽车、电信、生物、经管和艺术六大专业群为依托，同时满足开发区高端汽车、新一代信息技术、生物技术与大健康、智能制造与机器人为主导的产业格局配置馆藏资源：年均购置纸质图书约 3 万册，现馆藏图书近 120 万册，中外文纸质期刊 800 余种，电子图书 140 万册，通过采购自建、联盟共享、OA 获取、推广试用等方式引进各类

数据资源库 80 多个，面向开发区所有企事业单位和读者全面开放，包括万方、维普、慧科，以及 EI、SCI、DII、SPRINGER 等国内外高端外文数据库，数据库资源在国内同级同类图书馆中名列前茅。

图书馆主编的《资讯参考》汇集开发区相关行业发展的最新动态，本学年度编发了 4 期，创刊 7 年来已编辑发行了 32 期，定期投递到开发区 180 余家企业与社区，并上传到图书馆主页。为企事业单位科研人员了解前沿资讯提供及时便捷的参考，同时也展示学校办学成果，获得了开发区企业、民众、校内师生的普遍认可。

《资讯快报》周刊今年进行了改版，从原来的单页双版扩至双页四版并附加信息来源链接，增大了信息量和参考性；在内容上突出前沿新颖，题目力求简单醒目。本年度我们共收到投稿 67 篇，编辑发行 36 期，已累计编发 415 期，分别递送至开发区政府、企业、社区 3800 多份，并上传到学校 OA 图书馆主页。

2.拓展图书馆公共服务功能，促进馆藏资源的推广利用

随着读者对图书馆服务需求的不断增加，图书馆的服务项目和服务面向也在不断地更新和拓展。通过开展“你选书、我买单”现场选购，以及网上推荐、目录勾选、填写荐购书单等多种形式的图书荐购活动，今年完成 2 万多册新书的采购、编目、验收、典藏和交送工作；完成政治理论学习区的新书采购、库本调整、资源配置与环境建设工作；建立新书书架，每月提供近千册新书便于读者直选，受到普遍欢迎。为了更好地服务开发区，为“朝九晚五”上下班读者提供更多时间和便利，图书馆对寒暑假的开馆时间进行了调整，每天延长了 4.5 小时。

本年度新建了第七家—生物医药园分馆，是学校图书馆馆在开发区产业园建设的第一家分馆，由于覆盖企业众多、辐射作用较大，专业定制了的德温特、SPRINGER 等数字资源，同时还特别申请了 BALIS 账号，组建了外文期刊原文传递的群，对企业所需的外文科技文献资料均能做出快速响应，为企业的研发、生产提供了更大的支持。为了更好的实现资源共享，今年还对经开股份分馆和开展了 RFID 智能化升级，配备自助借还机等图书馆自动化专业设备，开启了总-分馆通借通还的管理模式，并在进行积极的探索和改善中。

面向少儿和青年读者的“创享空间” 2017 年 7 月中旬正式对外开放，配备了大量移动终端、触屏阅读设备、3D 打印机、机器人、VR 互动设备，购置“知识视界”、“少儿云资源数字图书馆”等数字阅读资源，订购纸质少儿杂志 60 余种；新上架图书 3738 册，并实现了

RFID 管理和自助借还功能。通过与专业公司合作、引进等形式开展丰富多彩的活动项目，先后举办了“乐博乐博机器人体验”、“京剧表演”、“绘本制作”等 8 场丰富多彩的少儿活动，累计参加少儿读者超过 300 人次。

3.积极开展各类文化活动，努力发挥教育服务功能

资讯中心大讲堂定期邀请开发区和国内有影响力的专家学者、企业家和能工巧匠登台讲座，已累计开办十六讲。本年度已举办“食品产业发展现状与营养安全”、“智能驾驶技术漫谈”、“凝聚力量 创新发展”和“国际药物研发、生产、产品升级中的制剂技术和质量控制”四讲。

作为开发区文体基地，本年度图书馆报告厅、会议室、培训室等承接各类活动 60 余场：包括招商局物流集团北京公司年会，北京市高等职业教育年会，开发区安监局组织的安全生产、危化品管理员、有限空间作用等系列培训，开发区安全生产知识竞赛的复赛和决赛，市总工会举办的“北京大工匠进校园”活动，以及博兴街道、荣华街道等社区的文化活动，惠及人员超过 19000 人次。

成功举办为期十天的“丰富首都文化 传递国学精神 喜庆十九大 2017 金秋书画展”活动，我们邀请了一批业内有影响力的书画名家莅临，开展书画展笔会、艺术国学体验、技艺现场传授、慈善义卖等活动，展出各类书画近百幅，同时开办了书法培训班，受到开发区读者和学校师生的普遍欢迎。

4.加强多维度文化宣传推广，不断拓展社会读者群体数量

为了使公共图书馆被越来越多的开发区民众所认知，我们大力组织了丰富多彩的宣传活活动。开展 4.23 世界读书日系列活动：大型馆藏文献图书荐读书目展示、“书海寻宝”图书搜书大赛、“读书之星”颁奖及座谈、图书漂流赠书、中国传统文化有奖知识问答、数据资源推广等；开展 2 场“陪你·悦读”读书会：《与你共读，助你好运》《“刻意练习”共读会》；2 场“博阅·智享”读者沙龙：《古典音乐说明书》《“如何听懂音乐”》，受到读者的热烈欢迎。

购置“书香亦庄”数字图书馆，采取馆内注册、馆外使用的方式，读者可通过计算机和移动设备阅读 10 万册电子书和 3 万册有声书的数字阅读资源。同时为开发区管委会分馆和经开股份分馆增加“云屏数字借阅机”，进一步丰富数字阅读资源和阅读平台。新建两台朗

读亭，以朗读推动阅读；从 2017 年 7 月 26 日安装后每日都吸引众多读者朗读、阅读。

同时，学校图书馆通过不断优化服务流程、提高服务质量，读者满意度不断提升，读者间口碑宣传的效果使公共图书馆的正面影响不断扩大，目前社会读者的各类数据已全面超过校内师生读者。经初步统计，本年度免费办理社会读者卡 6605 张，自公共图书馆正式开馆至今年 8 月底，累计超过 2 万张，年均入馆读者超过 16 万人次，其中社会读者达到 12 万人次以上，图书借阅流通量近 9 万册。

（四）服务贡献表

表 13：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
10858	北京电子科技职业学院	全日制在校生人数		5261	4207		
		毕业生人数（合计）	人	2712	2148		
		其中：就业人数（合计）	人	2669	2109		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业比例	%	2127	1535		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数		0	0		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	%	1858	1354		
		D 类：到 500 强企业就业人数	%	712	414		
		2 横向技术服务到款额	万元	423.09	213.59		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	4880.5		
		3 纵向科研经费到款额	万元	99.9	657.79		
		4 技术交易到款额	万元	0	0		
		5 非学历培训到款额	万元	745	896.75		
		6 公益性培训服务	人日	1153	2258		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

（数据来源：北京电子科技职业学院招生就业处、科技处、继续教育学院）

【案例九】

发挥资源和人才智力优势，满足区域信息服务需求

我校图书馆是北京经济技术开发区唯一一所现代化大型图书馆。受经开区政府委托编发《资讯参考》、《资讯快报》等科技简报，为开发区政府、企业提供经济、科技、市场行情、

政府政策等方面的资讯信息服务，满足开发区政府企业对科技资讯要“新”、“快”、“特”的需求。2018 年度编发《资讯快报》36 期（总第 415 期）、《资讯参考》4 期（总第 32 期）。图书馆建设有 80 余个中外文专业数据库构成的数字资源中心，通过门户网站和微信平台，为经开区 200 余家企业共享数字资源。建立“北电科学科服务群”，为学校专业教师和经开区科技创新企业搭建学术交流平台的同时，提供“一刻钟”文献查找服务。利用 BALIS 账号，提供中外文科技文献的原文传递服务。为经开区企业的科技研发、生产经营提供多维度、多层次的科技资讯和信息服务，有效助力开发区创建创新型产业集群。



图 16 科技简报



图 17 在生物医药园做科技信息服务沙龙

【案例十】

学校开展药品和功能食品的研发与检测服务

我校生物工程学院依托学校生物活性物质与功能食品研发中心，突破传统产学研合作机制，与企业专家和高校教授共建技术攻关研发团队，为企业开展产品精深加工和质量检测技术服务。

2018 年承担了蒙牛集团新产品研发与技术革新项目、艾百诺医药公司仿制药和新药研发、三友恒联科技公司药物指纹图谱研究等 11 项校企合作项目，横向技术服务到款经费 131 万元。在制剂工艺和质量控制方面，为合作企业带来经济效益 1700 多万元；在功能食品精深加工方面，为企业研发的多款产品上市销售，销售额达 2000 多万元；在检测技术方面，与企业共建实验室，开发食品和药品生产中的污染物检测技术，为企业带来经济收益近 500 余万元。



图 18 动物细胞大规模培养



图 19 杂交瘤细胞的制备

【案例十一】

学校完成北汽集团 139 名技师及近千名技工培训及鉴定

2018 年初，学校与北京奔驰汽车有限公司签订培训框架协议，奠定了学校未来三年继续成为北京奔驰技术技能人才培训的供应商。北京电子科技职业学院根据自身专业特点及资源优势，严格依据机械行业技能鉴定评价标准组织贴合企业生产实际的理论培训，并对每个工种安排了多个模块的实操训练，理论考试与实操考核难度增大。通过培训与考核真正体现了技师和不同等级技工应该具备的能力和水平，为企业快速发展培养了更多的技术骨干，并为企业高技能人才队伍建设和员工职业发展，搭建了培养平台和晋升通道。

根据北汽集团高技能人才培养提出举办初级工、中级工、高级工和技师培训及鉴定的需求，经过对申报员工进行晋升技师资格的审核，最终确定来自北京奔驰、北汽福田共计 142 名员工参加此次技师层次的培训和鉴定，966 名员工参加初级工、中级工、高级工的培训和鉴定。

在近一年的时间内，学校继续教育学院与汽车工程学院通力合作，顺利完成培训计划制定、培训课程、培训教师及培训场地规划、学员资格审查及筛选、理论及实操培训、理论及实操考核、论文撰写与答辩等多个环节的组织和实施工作。

机械行业技能鉴定指导中心组织专家对参训人员进行综合评审，最终有 139 名学员通过综合评审获得相应工种技师晋升资格，鉴定通过率达到 97.89%，是技师层次鉴定有史以来通过率最高的一次，同时也是难度最大的一次。有 67 名学员获得初级工证书、有 394 名学员获得中级工证书、有 487 名学员获得高级工证书。本次初级工、中级工、高级工和技师培训及鉴定有效增强了学校组织实施高水平社会培训项目的的能力，提升了学校服务区域经济的水平，进一步扩大了学校在开发区的声誉和影响力，为学校更好地服务社会做出了贡献。

七、问题与挑战

（一）存在问题及改进措施

当前我校正处于提升办学水平的机遇期，同时也处在办学结构的调整期、发展方式的转变期和深化改革的攻坚期。当前学校还存在发展定位与首都“四个中心”功能建设、高精尖经济结构契合度不够高等系列问题。主要表现在：

1.学校的发展定位需进一步适应首都城市战略定位

十八大以来北京市为落实中央精神围绕首都“四个中心”的城市战略定位和高精尖经济结构，加速经济转型和产业结构调整，体现首都特点，突出“北京创造”和“北京服务”，大力发展高端制造业和现代服务业，以提升自主创新能力和整体产业竞争力为核心，提升产业高端化内涵即增加产业的科技含量、文化含量、绿色含量，提高产业的增值能力和辐射能力，学校目前的发展定位与首都“四个中心”城市战略定位、高精尖产业经济结构适应度还不够高，专业设置和人才培养与企业行业的需求适应性还不够强，在此背景下，学校需紧密围绕“三城一区”城市建设规划，主动服务北京市产业结构转型升级，主动适应以高端制造业、生产性服务业和高新技术产业为主体，文化创意产业为特色的现代产业体系建设的要 求，适时调整专业结构，提高专业服务产业发展的能力。

2.产教融合、校企合作的深度和广度需要进一步加强

学校长期以来一直秉持“融合发展”的办学理念，特别是近几年来依托现代制造业职业教育集团和综合改革试验区建设有序开展校企合作，但是合作的层次不够深入，合作的形式相对单一。未来学校将紧紧围绕北京市产业结构转型升级的需要，同时贴近学校自身转型升级的实际情况，精选首都和开发区经济社会发展中地位重要的重点企业、优质企业作为校企合作的首选目标对象，不断扩大校企合作的范围。依托现代学徒制试点工作，不断深化校企合作的形式和内容，围绕北京市高精尖产业发展需求，校企共同确定人才培养目标，共同制订人才培养方案和教学计划，共同完成教学过程。同时围绕企业生产需求不断调整专业结构，校企合作构建“一体化”课程体系，强化“一体化”实训基地建设，组建“一体化”教学团队，使校企合作的内容和质量都上一个新台阶，切实提高人才培养的质量。

3.国际化办学水平需要进一步提高

学校人才培养的目标是高端化、精品化和国际化，当前学校的国际化工作也取得了一定的成就，引进了一系列的国际职业资格标准和课程体系，与国（境）外高校开展了一些专业和课程方面的对接，聘请了部分专业和语言外教到校担任教学工作，实现了“引进来”的国际化办学目的，但是在国际化办学过程中“走出去”的力度还不够，首先要依托现有的国际合作项目和贯通培养试验中的外培方向推动学校的国际化办学，开展国际化人才的培养，为国际化大型企业和国（境）外高校培养具有国际视野的高端技术技能型人才和高素质应用型人才，打造和输出学校职业教育品牌，提高学校的国际竞争力；其次要建立国际“高端技术技能型人才”的培养标准，积极开发国际认可的行业或专业教学标准，建设国际化双语课程，吸引国（境）外留学生到校接受教育，提高学校的国际知名度；最后要积极加强对外交流，借助国家“一带一路”倡议和服务“中国制造”，加强与周边国家的职业教育合作，为国际企业开展技术支持和员工培训服务，寻找适当时机进行国（境）外教育资源输出，同时积极参加世界职业技能大赛，提高学校的国际影响力。从而为建设国际知名的高水平职业院校打下基础。

（二）面临的机遇与挑战

党的十九大吹响了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的时代号角。十九大报告明确提出，要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，并提出要“大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业”。职业教育问题关系我国经济转型升级和长远竞争力提升，关系亿万劳动力就业，既是教育问题，更是重大民生问题和经济问题，办好人民满意的职业教育是高职发展的永恒目标。面对“工业革命 4.0”，我国提出“中国制造 2025”战略，确定了从“制造业大国”向“制造业强国”转型的行动计划，要求职业教育必须创新发展，积极对接产业，建立现代职业教育体系，与国际教育标准对接，打造职业教育人才培养的“升级版”。党中央国务院批复了北京城市总体规划，首都未来发展蓝图已经绘就。加快融入北京市“三城一区”的创新体系建设中，融入高精尖经济体系建设中，实现高端化、精品化、国际化发展，努力提高服务能力和贡献水平，为首都经济社会发展、产业转型升级和京津冀协同发展提供有力人才支撑，是首都高职院校的使命和职责所在。

在此发展背景下，学校必须坚持首善标准，着力解决学校事业发展中存在的_不合理、_不平衡、_不充分问题，尽快形成学校发展的新格局。按照党的十九大报告提出的“完善职业教

育和培训体系”的要求，在发挥既有的国民教育功能的基础上加快提升学校在人力资源开发中的功能，形成职业教育与培训同等重要、初次职业教育与继续职业教育协调发展的办学新格局。按照党的十九大报告提出的“深化产教融合、校企合作”的要求，在夯实基础、练好内功的同时，主动调整内部机构，健全和完善学校面向社会服务、社会参与办学的双向机制，真正融入首都高精尖经济体系，融入“三城一区”创新体系，形成产教融合、校企合作、校校合作、协同育人、协同创新的办学新格局。深入贯彻落实我国“一带一路”建设部署和国家新时期对外开放战略，加快提升我校参与国际合作、开展涉外培训、发展留学生教育的能力，主动服务我国企业走出去战略，形成师资队伍建设“走出去”和“引进来”并重、职业人才培养面向国内与面向国际兼有的办学新格局，为建成首善标准、中国特色、世界一流的高等职业学院打下坚实的基础。

附件 1——计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1	就业率	%	98.41	98.18
		2	月收入	元	3108	3174.54
		3	理工农医类专业相关度	%	72.3	78.17
		4	母校满意度	%	91.89	95.75
		5	自主创业比例	%	0.04	0.047
		6	雇主满意度	%	99.32	99.55
		7	毕业三年职位晋升比例	%	31.25	23.82

附件 2——学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1663	396		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	792	251	
				满意度	%	96.59	96.02	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	792	251	
		满意度		%	95.2	94.42		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	54	18	
				满意度	%	92.8	88.05	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	81	27	
				满意度	%	96.34	92.83	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	108	36	
				满意度	%	96.59	94.82	
			4	管理和服务工作满意度		—	—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	792	251	
				满意度	%	92.68	92.03	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	792	251	
				满意度	%	94.57	94.42	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	702	251	
			满意度	%	82.70	81.08		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	0.5	0.7	
		6	学生社团参与度		—	46.25	44.67	
			(1) 学生社团数		个	14	47	
(2) 参与各社团的学生人数	思想政治类		人	91	105	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		
	体育活动类		人	179	267			
	文化活动类		人	246	285			
	学术科技类		人	134	126			
	志愿服务类		人	29	52			
自律互助类	人	24	40					

附件 3——资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1	生师比	—	11.1	7.69
		2	双师素质专任教师比例	%	81.94	81.77
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	128387.04	159068.1
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.15	41.32
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06	1.14
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1241	1037
			其中：线上开设课程数	门	234	117
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 4——国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
10858	北京电子科技学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	15	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	170	244	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	112	40	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	134	150	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	4	学校引进的英国汽车工业学会汽车机电维修师资格标准（IMI）经过一级教学的积极实践，教学质量得到英国汽车工业学会的认可，已经开始实施二级教学。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	4	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	2	韩健睿、胡攀磊在 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届金砖国家未来技能挑战赛智能制造生产线运营与维护竞赛，获一等奖；冯欣宇、程九鹏在 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届金砖国家未来技能挑战赛 3D 打印造型技术竞赛，获一等奖。		

附件 5——服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
		1	全日制在校生人数	人	5261	4207		
			毕业生人数	人	2712	2148		
			其中：就业人数	人	2669	2109		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	2127	1535		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1858	1354		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	712	414		
			2	横向技术服务到款额	万元	423.09	213.59	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	—	4880.5	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	99.9	657.79	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	745	896.75	
			6	公益性培训服务	人日	1153	2258	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

附件 6——落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10858	北京 电子 科技 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	48308.29	85506.87
			其中：年生均财政专项经费	元	18978.16	13173.30
		2	教职员工额定编制数	人	1255	1255
			在岗教职员工总数	人	930	903
			其中：专任教师总数	人	536	532
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	41.31	38.77
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4788	3085
			年支付企业兼职教师课酬	元	305266.50	362270.50
			其中：财政专项补贴	元	0	0