


内容真实性责任声明

学校对 北京交通运输职业学院 质量年度报告 (2019)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



李相武

2018年12月7日

北京交通运输职业学院

2018 北京高等职业教育质量年度报告

目 录

学院概况	1
一、学习贯彻习近平总书记重要讲话和全教会精神，坚持立德树人根本任务	3
二、学生发展	4
(一) 招生情况	5
(二) 就业质量	5
(三) 顶岗实习	6
(四) 在校体验	7
案例 1: 北京交通运输职业学院第七届“好声音”校园歌手大赛	9
案例 2: “北交院·志愿蓝”毛主席纪念堂志愿服务项目	9
案例 3: 雪中送炭，帮助学生继续学业	10
(五) 学生满意度	10
(六) 职业发展与职位晋升情况	10
(七) 实施立德树人工作	12
案例 4: 系统化构建教学院系立德树人工作	12
(八) 培育工匠精神、劳模精神	13
案例 5: 大国工匠进校园 言传身教工匠精神	13
计分卡	14
学生反馈表	15
三、教学改革	18
(一) 专业设置	18
(二) 产教融合与人才培养模式	19
案例 6: 交通职教集团联盟服务“京津冀协调发展”国家战略、促进“中国制造 2025”	19
案例 7: “现代学徒制”已见成效	20
(三) 课程建设与教学资源建设	21
(四) 实训基地建设	22
(五) 师资队伍建设	22
(六) 创新创业教育	23
(七) 信息化建设	23
(八) 实施诊断与改进	24
(九) 实施《高等职业教育创新发展行动计划》的主要成效	24
资源表	26

四、国际合作	27
(一) 服务职业教育走出去, 为“一带一路”国家培养人才	27
案例 8: 中泰携手为“一带一路”倡议添新色, 学院国际化办学再上新台阶	27
(二) 积极拓展国际合作, 承办“中英职业教育连线活动”	28
国际影响表	29
五、服务贡献	29
(一) 服务地方, 为北京市输送技术技能人才	29
(二) 服务交通行业, 开展技术服务促进产业升级	30
(三) 扶贫攻坚, 促进新型城镇化建设, 为全面建设小康社会培养人才 ..	30
案例 9: 扶贫攻坚, 提升贫困地区职业院校办学水平, 服务全面建成小康社会	31
(四) 培训和鉴定, 服务行业企业	31
(五) 深化职业教育集团联盟 服务京津冀协调发展	34
服务贡献表	35
六、政策保障	36
(一) 政府政策支持	36
案例 10: 2018 年北京市职业教育宣传月在学院开幕	36
(二) 实施质量监测与评价	37
(三) 经费投入与支持	37
落实政策表	38
七、面临挑战	38

学院概况

北京交通运输职业学院（以下简称：学院）是北京市人民政府举办，隶属北京市交通委员会管理的、独立设置的公办普通高等学校；是北京市首个经市委、市政府批准的北京交通职业教育集团的核心单位；全国交通运输职业教育教学指导委员会副主任单位；中国职业技术教育学会装备委员会副主任单位；中国交通职业教育研究会副主任单位；全国交通运输职业教育教学指导委员会城市轨道交通专指委主任单位；中国交通职业教育研究会城市轨道交通专业委员会主任单位。是北京市“深化创新创业教育改革示范高校”、北京市“一带一路”国家人才培养基地项目校。

学院开设有城市轨道交通、汽车工程、交通管理与信息工程、道路桥梁工程、汽车经济管理、汽车车身工程、道路机电工程、建筑工程八个专业群。其中，智能交通技术运用、汽车运用与维修技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆技术 4 个专业被评为全国职业院校交通运输类示范专业点。学院已建成汽车运用工程、城市轨道交通、物流管理等重点实训基地，建成具有甲级水平的公路工程质量检测中心，建成传承古代建筑技术与工艺的中国古建筑实训基地。

2018 年，学院在全国教育工作会议精神的指导下，认真学习习近平总书记讲话，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，培育和弘扬社会主义核心价值观，提高教育教学水平，贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面推进学院各项工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，坚持社会主义办学方向，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，为首都交通行业企业培养优秀人才。

2018 年，学院贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》，为服务首都“四个中心”，建设现代化城市综合交通体系培养人才。学院通过集团化办学，不仅是产教融合、校企合作的政策落地，而且创新了体制机制。学院作为北京交通职业教育集团、京津沪冀宁晋川职业教育集团联盟、

全国城市轨道交通职业教育集团的核心单位，搭建了校企合作平台，切实落实新时期首都城市战略定位、以及京津冀协同发展交通一体化建设，加快发展“互联网+”职业教育集团化办学模式下的北京现代交通运输职业教育体系建设，推进北京交通运输职业教育更好地服务国家战略，助推综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通建设，全面提升技术技能人才培养质量。

学院作为教育部确定的全国首批“现代学徒制”试点单位，健全政府、学校、行业、企业协同育人机制，积极探索和实践城市轨道交通专业“现代学徒制”，形成校企双主体育人、交互训教、岗位培养；学徒双重身份、工学交替、在岗成才的具有中国特色的现代学徒制人才培养模式。

借助集团化办学，学院深化“双主体”育人，积极推进订单培养，校企合作招生、合作育人、合作就业，根据企业需求设置专业方向，共建专业课程、师资队伍和实训基地。学院在校生近80%都是订单培养，在顶岗实习单位就业的毕业生约占当年毕业生的98%。

2018年，北京市颁布了《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》。学院在认真学习的基础上，制定了“北京交通运输职业学院落实《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》实施方案”，由学院党政班子直接领导、专门机构组织实施。学院积极申报了“特色高水平职业院校”、“特色高水平骨干专业（群）”、“工程师学院”和“技能大师工作室”项目。使学院成为办学定位清晰、职教理念先进、育人特色鲜明、教育模式成熟、治理体系完善、对接国际标准、具有国际视野和竞争力的世界知名有特色的交通职业学院，为国家、区域和行业培养一流交通技术技能人才。

2018年，学院教育教学改革成效显著，获得国家教学成果奖二等奖一项，全国交通行业教学成果特等奖一项，北京市教学成果一等奖三项、二等奖四项。在北京教育工作会议上，学院李怡民书记作为全市职业教育战线的唯一代表，在大会上发言。

表1 基本办学条件

指标名称	数据
生师比	10.08
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	64.81
生均教学行政用房（m ² /生）	33.75
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	67952.17
生均(折合)图书（册/生）	119.80

百名学生配教学用计算机台数（台）	40.21
网络多媒体教室数（间）	168
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	21.04
生均(折合)年进书量（册）	4.86
生均占地面积（m ² /生）	89.16
生均学生宿舍(公寓)面积（m ² /生）	9.88

一、学习贯彻习近平总书记重要讲话和全教会精神，坚持立德树人根本任务

2018年，学院组织学习习近平总书记“五四”北大讲话和在全国教育工作大会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻领会倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观的含义。在培育学生社会主义核心价值观方面，着重在以下几点上下功夫：一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持立德树人，加强学院思想政治工作，推进教育改革。构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，使教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。

学院坚持立德树人，开展了以下措施：

全面落实“党政同责”、“一岗双责”要求，实现学院党建与业务工作有机融合。坚持党对学院工作的全面领导，建立党委统一领导、分工配合、协调运行的工作机制。贯彻落实学院常委会和院长办公会议事规则，实施专业院系党政联席会制度，建立“一报告三计划”工作实施体系，实现党建工作、党风廉政建设、业务工作同部署、同实施、同检查、同考核。

落实包括“一岗双责”履职情况在内的绩效考核制度，强化履职监督促进责任落实。坚持党建引领，带动学院校风学风建设。以“两学一做”常态化制度化推动学院党建工作，强化党组织全面从严治党和办学治校主体责任，全面推进基层党组织规范化建设，落实“三会一课”制度。强化党性修养，加强党风建设，严肃工作纪律，实施院系两级巡察监督，完善师德考核，坚持党建带群团建设，凝聚校风学风建设合力，形成以党风带政风、正校风、促学风良好氛围。

健全立德树人根本任务落实机制，形成党委领导、部门实施、校内外协同的“三全”育人体系，培养担当交通强国重任的建设者和接班人。完善思想道德教育工作体系，把握立德树人方向。建立思政德育工作委员会，形成完善的思想道德教育工作体系。建设思政德育品牌，推进院系德育“一系一品”建设。搭建宣传教育平台，引领立德树人舆论导向。发挥党政工团学组织作用，凝聚立德树人合力。提升学习生活环境品质，营造立德树人良好氛围。

发挥课堂育人主渠道作用，实现立德树人目标。紧紧围绕立德树人目标，利用校企合作优势，创新人才培养模式，设计改进课程体系、教学体系、教材体系、管理体系。改革教师考核办法，强化教师课堂育人主体责任，实施课堂革命，发挥“课程思政”育人作用。创新学生评价导向，引导学生为成为有理想、有道德、有本领的技术技能人才而学习。创新社会实践教育载体，确保立德树人成效。探索知行转换有效途径，广泛开展社会实践和志愿服务，擦亮毛主席纪念堂、地铁志愿服务和京津冀沪学生社会实践等品牌。搭建创新创业实践平台，将“双创”教育融入人才培养全过程。精心组织学生企业岗位实践，深刻感悟工匠精神和劳模精神，激发学生技能报国志向。

将职业道德培养贯穿人才培养全过程，培养德能知一体化的知识型能工巧匠。提出“你的未来我们帮你设计”，校企合作开展订单培养，对接企业需求，将工匠精神的培养、理论知识与技术技能传授集成在课堂教学、实践教学环节和校园活动的组织之中，实现人才培养过程中德、能、知的融合。

二、学生发展

2018年，继续坚持以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的办学方向，坚持立德树人为根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，把思想政治工作贯穿学院教育教学全过程，实现全员育人、全方位育人。将学生

培养成党和人民满意、用人单位满意、学生家庭和学生自身满意的高素质技术技能人才。

（一）招生情况

学院继续以服务北京市“四个中心”定位、培养现代化城市综合交通体系为办学定位，深入调研行业企业的用人需求，分析技术发展和业态发展对技术技能人才的需求，以订单培养的方式，与用人单位共同制定招生计划、人才培养方案和专业教学内容，对接用人单位的高端岗位需求，使学生在入学时明确自己未来的岗位工作，了解未来发展的光辉前景。因此，有意愿报考学院的相关专业。

表 2 2018 年高职招生方式

招生数	基于高考直接招生		单独考试招生		中高职贯通的招生	
	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)
招生录取 数 1632	录取数 274	录取率 17	录取数 491	录取率 30	录取数 867	录取率 53

表 3 2016-2018 年高职录取率与报到率

2016 年		2017 年		2018 年	
录取率	报到率	录取率	报到率	录取率	报到率
100.08%	96.84%	109.44%	97.51%	131%	95.34%

2018 年，学院高职设置 22 个专业，实际招生专业 21 个。学院招生计划 1250 人，实际录取 1632 人，录取率 131%。实际报到 1556 人，报到率 95.34%。学院已连续三年录取率超过 100%，报到率在 95%以上。虽然北京市生源逐年下滑，处于低谷状态，并且根据北京政策，控制京外大规模招生，但学院连续三年都有很高的录取率和报到率，说明学院具有较高的社会吸引力。

通过分析“学生报考本校原因”：学校品牌人数 165 人，占 10.60%；专业爱好人数 254 人，占 16.32%；就业优势人数 1047 人，占 67.29%；技能培养人数 48 人，占 3.08%；地理位置人数 15 人，占 0.96%；他人推荐人数 17 人，占 1.09%；其他人数 10 人，占 0.64%。

（二）就业质量

学院根据北京交通行业企业的需求，借助集团化办学的优势，与大多数用人单位签署了合作协议。北京交通职业教育集团内部的成员企业，都是学院毕业生的用人单位和用人大户。

通过集团化办学,学院实现了毕业生就业,企业也得到了可靠的优质技术技能人才供给保障。校企双方互利共赢,形成了良性发展的局面。

2018年高职共有毕业生1333人,截至9月1日就业人数为1320人,就业率为99.02%,就业对口率为79.24%。学生主要就职的企业(大型企业、国际化企业)例如:

北京市政路桥公司、北京市地铁运营有限公司、北京市轨道交通运营管理有限公司、北京京港地铁有限公司、北京公交集团有限公司有轨电车分公司、北京市交通执法总队、北京祥龙博瑞汽车服务集团有限公司、首都公路发展集团有限公司、北京市政路桥控股集团有限公司、北京城建集团有限公司、中交集团一分局、中交集团四分局、北京西城区市政工程管理处、中国邮政速递物流股份有限公司等。

2018年,学院应届高职毕业生的平均起薪点为3780.14元/月,比2017年高197.01元。毕业生的就业现状满意度为75%,比全国高职交通运输大类2017届毕业生的67%高8个百分点。

表4 2018年高职毕业生就业情况(截至9月1日)

毕业生数(人)	毕业生就业情况											
	9月1日就业										对口就业	
	就业数(人)	就业率(%)	本地市		本省市		本区域		其他		就业数(人)	对口率(%)
就业数(人)			比例(%)	就业数(人)	比例(%)	就业数(人)	比例(%)	就业数(人)	比例(%)			
1333	1320	99.02	1156	87.58	1156	87.58	1164	88.18	156	11.82	1046	79.24

(三) 顶岗实习

2018年学院加强了顶岗实习的管理工作,主要体现在以下几个方面:

1. 与企业签订实习合作协议,校企合作共同做好育人工作

在推荐学生进入高端企业实习的同时也要求合作企业与学院共同担负起育人工作,不应单纯以满足企业用工需求为目的,而应该共同培养企业未来的合格员工。学院与合作企业协商,聘请企业优秀员工作为学生在实习期间的指导教师,与学院及时保持联系,及时解决学生实习期间的问题。因为学生在实习期间就感受到企业的关怀,有了归属感,所以很快就能适应环境,转变角色,为以后顺利就业打下了基础。

2. 成立顶岗实习机构,系统领导顶岗实习工作

为了有效指导顶岗实习,学院和各教学院系成立了专门的就业指导小组,系统指导顶岗实习工作。不仅对学生进行思想教育,而且协助和指导学生顶岗实习、以及在顶岗实习单位

就业等工作。

3. 建立学生实习信息通报制度和定期检查制度

安排专业教师到顶岗实习单位进行定期巡回检查，了解情况，解决问题。对在顶岗单位进行顶岗实习的学生采取集中指导和分散指导相结合的方式。对自主顶岗实习的学生，通过电话、网络在线等方式对学生定期指导。实行班组管理制度。聘请企业技术骨干担任德育辅导员和班主任，负责学生的工作纪律教育和职业道德培养，组织落实顶岗实习任务和考核。建立学院、顶岗实习单位和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

（四）在校体验

教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，使学生增长知识，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

1. 学生社团。学院注册社团全院专业覆盖率为 100%，学生参与面广泛且深入。社团成员们在指导教师的带领下，在学习成绩、工作能力、科技创新、实践服务等方面都在不断地成长。社团成员被吸纳为入党积极分子的有数十余名，其中 2 名被发展为预备党员；4 名学生通过专升本入学考试，进入北京联合大学继续学习。社团成员组队参加国家级职业技能大赛，获得两次国家奖、北京市奖项两次。社团学生实现就业率 100%，骨干学生在顶岗实习和就业中表现良好，获得了一致好评。

2018 年学院建立学生社团 37 个，开设音体美等各类公共选修课 26 门，参加志愿者 32588 人日。

2. 志愿者活动。根据北京市有关志愿者的组织要求，在学院领导下，积极组织志愿者活动，培养学生主动奉献、承担社会责任的精神。志愿者活动项目及参加人数如下：

表 5 2018 年志愿服务内容与参加人数

序号	志愿服务内容	学生志愿者参加人数 (人)
1	温暖衣冬志愿服务活动	53
2	北京南站地铁志愿服务	9
3	关爱福利院儿童	9
4	CBA1 篮球比赛服务	36
5	清洁办公室	9
6	清洁商务大厅	10

7	两会安保维稳志愿服务	5
8	梨园敬老院志愿服务	17
9	盲文图书馆参观学习-导盲培训	60
10	羽毛球比赛志愿服务	4
11	大兴区“爱晚护养院”志愿服务	33
12	3月11日大兴校区开放日志愿服务	9
13	3月14日大兴校区开放日志愿服务	11
14	3月17日大兴校区开放日志愿服务	14
15	3月24、25日大兴校区开放日志愿服务	22
16	道桥台湖敬老院志愿服务	6
17	两会治安维稳	38
18	台湖敬老院送温暖	67
19	工体志愿者	36
20	汽车经济管理系自主招生服务	6
21	校园禁烟行动	5
22	3月31日大兴校区校园开放日志愿活动	8
23	4月5、6、7日大兴校区维稳志愿服务	10
24	北京市汽车中职、高职汽车营销赛项志愿者服务	5
25	少年宫志愿者	25
26	六里桥长途汽车客运站党员志愿服务活动	15
27	2018 新媒体移动互联网大会	72
28	4月29日—5月1日校园维稳	10
29	5月12日校园开放日志愿服务	22
30	5月13日校园开放日志愿服务	39
31	3月14日大兴长途汽车站志愿服务	14
32	维护桌椅	3
33	实训区域及图书馆大扫除	7
34	北京市技能大赛	6
35	5月19日校园开放日志愿服务	13
36	关爱听障儿童	13
37	国家安全教育宣传志愿服务	37
38	“助力西站”北京西站地区暑运志愿服务活动	3
39	2018 新媒体移动互联网大会	25
40	Ultra Music Festival 音乐节志愿服务	51
41	全国省级道路运输协会秘书长联席会议会议志愿服务	20
42	清洁校内宣传栏	14
43	趣味运动会志愿服务	29
44	2018 年毛主席纪念堂第十四批次志愿服务	46
45	交通管理信息工程系中建一局志愿活动	20

3. 助学情况。2018 年，学院助学人数为 528 人。对家庭困难，影响学业的学生进行资助，帮助他们解决生活问题，使他们能够专心学习，奋发上进，报效国家，回馈社会。

案例 1：北京交通运输职业学院第七届“好声音”校园歌手大赛

本届“好声音”校园歌手大赛三校区联动，同时和“中国好声音”北京赛区组委会合作，参加北京市高校战队赛。从海选到校区决赛，再到学院复赛，三校区共组织比赛 6 场，涉及观众 1800 余人，涉及选手 150 余人，微信推送 5 篇，关注度近万人。同时超过 50% 的比赛场次均邀请专业评委参与选手点评、培训和评分，为提高选手演唱水平发挥了极大作用。整体歌唱活动水准得到提升，可谓是校内美育的经典品牌活动。

案例 2：“北交院·志愿蓝”毛主席纪念堂志愿服务项目

毛主席纪念堂志愿服务项目是学院自 2016 年以来连续开展的志愿服务精品。学院志愿者承担暑假、国庆黄金周等最高客流时段的所有志愿服务任务，每批次参与人数为 46 人，共涵盖 5 类 21 个岗位（团队预约岗、外围引导岗、献花引导岗、南北助残岗、蓝立方岗等）。志愿者主要向世界各地的瞻仰人员提供人员疏导、信息咨询、语言翻译、扶弱助残、团队预约、简单应急等服务。在志愿服务过程中融入多形式红色主题教育，学习继承以毛主席为代表的老一辈革命家的共产主义精神。使学生在接受洗礼时坚定“四个自信”，坚定青年学生听党话、跟党走，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，社会主义核心价值观的积极传播者和模范践行者，引导学生成长为理想信念坚定，政治素养过硬，服务水平一流的优秀青年。



图 1 为主席站岗 为人民服务

案例 3：雪中送炭，帮助学生继续学业

学院 16 汽运 2302 班学生韩鹏亮，考入本校时未按时报到。经了解该生自幼家境贫困，生活条件艰苦，无双亲，因交不起 6000 学费发愁，不想来学校读书了。老师鼓励学生先来报到，学费等费用可以申请减免，有困难学校帮助解决，打消了学生的顾虑。经学院研究为其办理了免学费手续，学院还送床上用品一套，连续两年为他申请了一等国家助学金，每月还发 200 元的困难补助，保证其生活。在老师们的鼓励下，韩鹏亮学习努力，成绩一直保持优良，2018 年 9 月在实习期的他作为大学生光荣入伍。

（五）学生满意度

学院目前在校高职生共计 2319 人，其中一年级 1586 人，二年级 733 人。学院对在校高职生进行了满意度问卷调查，共发放问卷 2319 张，回收 2275 张，其中一年级回收 1566 张，二年级回收 709 张，回收率 98%。调查结果如下：

表 6 学生满意度

评价指标	评价内容	总体满意度%	一年级满意度%	二年级满意度%
教书育人满意度	课堂育人	99.66	99.66	99.65
	课外育人	99.28	99.37	99.07
课堂教学满意度	思想政治课	99.66	99.53	99.91
	公共基础课	99.78	99.77	99.81
	专业课	99.63	99.67	99.57
管理和服务工作满意度	学生工作	98.36	99.16	96.58
	教学管理	99.53	99.70	99.14
	后勤服务	97.33	98.00	95.85

从调查结果来看，学生对教师教书育人和课堂教学比较满意，满意度均达到 99%以上，说明学院教师的教学水平较高，全员育人效果较好。学生对管理、服务工作也比较满意。

（六）职业发展与职位晋升情况

近三届毕业生的月收入（3834 元、4296 元、4299 元），收入略有提升。近三届毕业生的就业现状满意度分别为 66%、74%、75%，已趋于稳定，比全国高职交通运输大类 2017 届

毕业生的 67%高 8 个百分点。近三届毕业生的职业期待吻合度：分别为 45%、50%、54%，均呈上升趋势。从薪资水平和毕业生的就业感受方面均说明其就业质量得到提升。

专业对口率：学院 2016 届、2017 届毕业生从事与专业相关工作的比率分别为 64%、65%。

✚ 毕业生职位晋升情况：

毕业三年内工作过的毕业生中，有 63%的人获得过职位晋升。

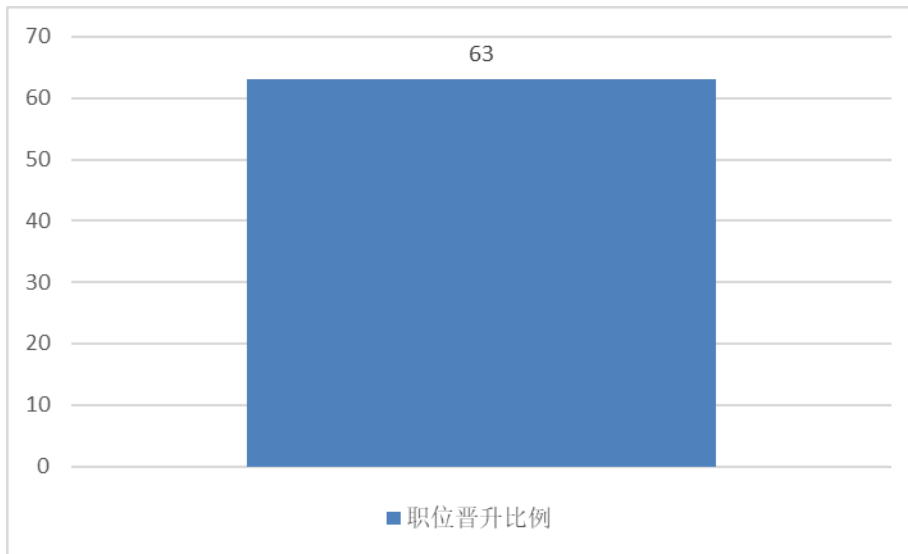


图 2 毕业三年内获得职位晋升的比例（2014 届、2015 届平均）

✚ 毕业生职位晋升次数：

学院毕业生毕业三年内获得职位晋升的平均次数为 0.8 次。

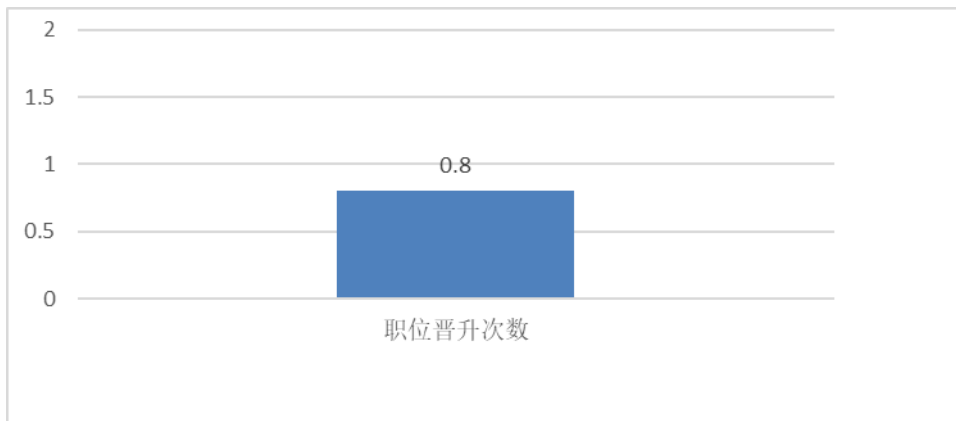


图 3 毕业三年内获得职位晋升的平均次数（2014 届、2015 届平均）

从毕业生职位晋升情况和晋升次数看，毕业生的职业发展有所提高。

（七）实施立德树人工作

学院认真贯彻全国教育工作会议精神，学习领会习近平总书记讲话。习近平指出，高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。高职院校作为高校中的一种，具有其独特性。基于培养具有理论水平以及实践能力的复合型人才的目标，高职院校需要从多方面、全方位提升学生的理论水平和实践能力，从而成为“大国工匠”、“技术能手”的摇篮。以“宣传特色理论、讲述中国精神”为宗旨的宣讲旨在引导学生学习、研究、宣传党的重要思想和先进理论，提高广大学生思想政治素质，提高全院学生理论联系实际的能力。将马克思主义中国化的最新成果入脑入心见行动，全面落实在学生日常的行为规范中，成为能够担当民族复兴大任的时代新人。学院高度重视宣讲活动，党委对其提出了明确的工作要求和工作原则，指出宣讲是学院深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的重要载体。要求一要坚持政治首要标准，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”；二要精心做好宣讲组织工作，制订详细的工作计划，坚持集体备课；三要切实讲究宣讲效果，用师生喜闻乐见的方式和话语，切实做到“八个讲清楚”。培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 4：系统化构建教学院系立德树人工作

学院交通管理与信息工程系在对学生的教育教学培养过程中，充分体现“三立三创”和“三全三进”的育人原则，打通三个渠道层层落实，即通过党支部党员教师将思想引领与育人教育一体化，通过专业实践将专业技能培养与育人教育一体化，通过全体教师将课堂教学与育人教育一体化。同时，辅导员带队伍建集体，点滴引领，全面推进。让育人进教室、进公寓、进实训室处处落实，达到全员育人，全过程育人、全方位育人。一是志愿服务创品牌。全系所有学生实名注册并加入志愿者服务队，使志愿服务成为常态。在志愿活动中提升学生接触社会、服务社会、回馈社会的意识，同时也锻炼综合能力和社会实践能力。二是党建带团建，发挥党支部的战斗堡垒作用。发挥党支部的思想政治教育引领作用，以党建带团建，把团员发展、团支部建设作为基础，夯实思想教育引导主阵地。对积极要求进步的学生分梯度按层次培养。三是提高教师德育水平和能力，增强对学生德育认识的了解、时刻掌控学生的思想动态，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。学生管理更加科学规范，初步形成自主管理、高效运转。努力把学院建设成为促进教师和学生共同成长的学园乐园。

（八）培育工匠精神、劳模精神

学院各专业结合自身特点，将工匠精神的一丝不苟、精益求精、专注坚持、敬业乐业融于专业教学中，结合日常教育、教学活动大力培养工匠精神。一方面组织教师认真研讨工匠精神在专业教学、实训以及大赛备赛环节中的切入点，进而开发具体的训练项目和流程。同时利用学生管理和班级主题班会的途径开展匠人匠心的主题班会、观看大国工匠纪录片、聘请专家开讲座，组织学生开展工匠精神“一战到底”知识竞赛和“精益求精，独具匠心”主题演讲比赛。学生无论是在熟练操作工作流程、完成维修任务的环节，还是在思想意识和情感方面都有了很大的提升，激发了对本专业的兴趣和忠诚度，进一步保证毕业生独特的职业素养。

案例 5：大国工匠进校园 言传身教工匠精神

全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者，首届汽修行业北京大工匠称号获得者，1980届校友魏俊强走进学院，与师生一起分享自己的成长故事、工作经验，生动诠释了什么是“工匠精神”。校友魏俊强从一名普通的汽车维修工成长为现在的“北京大工匠”，与他爱学习、敬业、精业、不断努力、不怕挫折、百折不挠的精神密不可分。他始终对于汽车维修技术的追求和探索永远没有尽头，把“对工作执着、对所做的事情和技术精益求精、精雕细琢的精神”传递给身边更多的人，只有全身心地投入到对汽车的热爱和技术研究中，日积月累，才能有这样的严谨和专业。在思想层面，应该是爱岗敬业、无私奉献。在行为层面，应该是开拓创新、持续专注；在目标层面，应该是精益求精、追求极致。学院倡议全院师生能够以魏工为榜样，顺应时代发展潮流，奉献职业教育、潜心治学；希望学生能够从大处着眼，立志高远，从小处着手，脚踏实地，从一点一滴培养工匠精神品质。



图 4 劳模进校园

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14279	北京 交通 运输 职业 学院	1	就业率	%	97.57	99.02
		2	月收入	元	3583.13	3780.14
		3	理工农医类专业相关度	%	85.85	79.24
		4	母校满意度	%	90.76	92
		5	自主创业比例	%	0.43	1.14
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	46	63

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14279	北京 交通 运输 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1317	1011		
		2	教书育人满意度		--	--	--	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1554	707	
				满意度	%	99.66	99.65	
			(2) 课外育人(课堂以外的育人活动)	调研人次	人次	1566	709	
		满意度		%	99.37	99.07		
		3	课堂教学满意度		--	--	--	
			(1) 思想政治课(教材、教师、教学等方面)	调研课次	课次	62	32	
				满意度	%	99.53	99.91	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	162	36	
				满意度	%	99.77	99.81	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	208	154	
		满意度		%	99.67	99.57		
		4	管理和服务工作满意度		--	--	--	
			(1) 学生工作(对学生工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动的满意度)	调研人次	人次	1566	709	
				满意度	%	99.16	96.58	
			(2) 教学管理(对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面)	调研人次	人次	1566	709	
				满意度	%	99.70	99.14	
			(3) 后勤服务(食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面)	调研人次	人次	1566	709	
		满意度		%	98.00	95.85		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	16082	16506	
		6	学生社团参与度		--	--	--	
			(1) 学生社团数		个	37	37	
(2) 参与各社团的学生人数			人	356	335			

备注：数据平台中一、二年级的学生是 2017-2018 学年的学生数，其中二年级学生 1011 人现已顶岗实习，一年级学生 1317 人中有 584 人是五年制和 3+2 学生，已经顶岗实习，还有 733 人升入二年级。本次调查对象是 2018-2019 学年在校一、二年级学生，其中一年级人数 1586 人，二年级人数 733 人。

表 7 参与各社团的学生人数

序号	社团名称	社团类别	负责人姓名	一年级学生人数	二年级学生人数	学校指导部门	指导教师名单
1	梦测星空专业社团	学术科技类	田嘉木	1	11	道路桥梁工程系	孟熙
2	DC 舞蹈社	文化艺术类	冯一杨	28	7	社团联合会	无
3	彩云社	文化艺术类	周宇恒	30	23	基建部	魏艳
4	单车协会	体育健康类	鲁永强	12	8	汽车工程系	伊春雨
5	雕梁画栋社	学术科技类	丁惠庭	24	19	建筑工程系	韩永燕
6	多媒体网络信息社（技术设备办）	服务实践类	古典	4	1	团委	靳宁
7	飞羽社	体育健康类	张健伟	2	5	社团联合会	无
8	广播站	功能型	郭凯宁	6	8	团委	徐然
9	国旗班（海淀校区）	服务实践类	董志文	14	9	团委	徐然
10	国旗班（大兴校区）	服务实践类	张庆新	17	20	团委	郝亚静
11	交通管理与信息工程系信息协会	影视编辑技术	高明达	11	12	交通管理与信息工程系学生管理办公室	刘京俐
12	交通滑板社	体育健康类	孙佳鹏	1	2	社团联合会	无
13	掘星机电专业社团	学术科技类	裴玉	7	9	道路机电工程系	刘伟
14	乐队	文化艺术类	王君怡	4	9	城市轨道交通学院	丁楠
15	礼仪队（海淀校区）	服务实践类	邬皓	3	5	团委	吕漫池
16	礼仪社（大兴校区）	服务实践类	崔佳辉	11	31	团委	郝亚静
17	绿茵社	实践型	耿瑞龙	8	7	团委	徐然
18	萌漫社	文化艺术类	何宇佳	14	8	社团联合会	无

19	梦测星空专业 社团	专业	文嘉淇	5	8	道桥系	孟熙
20	魔幻社	文化艺术类	魏东	11	9	社团联合 会	无
21	汽车车身工程 系微信团队	影视编辑技 术	肖芝林	1	2	汽车车身 工程系学 生管理办 公室	高月敏
22	汽车工程系新 闻中心	影视编辑技 术	郭莹	3	5	汽车工程 系学生管 理办公室	张欣敏
23	汽车经济管理 系微信团队	影视编辑技 术	马永德	1	2	汽车经济 系学生管 理办公室	唐晓蕾
24	青年志愿者协 会	实践型	张斌	12	15	团委	徐然
25	思政部学生联 合社团	思想政治类	严贝贝	19	12	思政部	李洁
26	心理协会	体育健康类	黄淳	10	3	心理咨询 室	吴悦
27	星宇电气专业 社团	学术科技类	杜雨轩	11	7	道路机电 工程系	毕然
28	炫火篮球社	文体	刘明浩	5	8	校团委	靳宁
29	艺声轩相声社	文体	王子豪	0	2	团委	厚福坤
30	奕轩棋社	文化艺术类	高明达	5	14	社团联合 会	无
31	翼云社	文化艺术类	黄瑞雪	15	5	团委	靳宁
32	音乐社	文化艺术类	武军	10	10	社团联合 会	无
33	英语俱乐部	文化艺术类	王雨非	12	8	基础部	赵巍巍
34	雍也诵读社	文化艺术类	王卓	5	4	团委	韩永 燕
35	追风青年足球 社	体育与健康 类	焦亦安	1	2	团委	刘永利
36	自强社	特色社团	潘玉琼	15	18	团委	岳清
37	足球社	体育健康类	王耀庆	18	7	社团联合 会	无

三、教学改革

2018年，学院服务首都“四个中心”功能定位，为北京现代化综合交通体系培养输送高素质技术技能人才。学院通过开展办学方向、专业建设与首都社会经济技术发展契合度的调研，在人才培养定位、专业设置与调整、教学内容等教学资源方面进行改革创新。

(一) 专业设置

学院专业设置为“4+1”专业群，即：“城市轨道交通、汽车后市场、综合交通体系运行与管理、交通基础设施建设”四个交通行业专业群，加“古代建筑工程”专业。

服务交通行业的相关专业紧密跟踪北京交通行业的技术发展、业态发展，根据企业用人需求，调整专业：设置新专业、取消旧专业，调整专业方向，更新专业内容。为适应北京古都建筑维修的人才培养需要，学院继续加强古建筑工程技术专业建设，使人才培养能够适应古都建筑维修文化传承的人才需求。

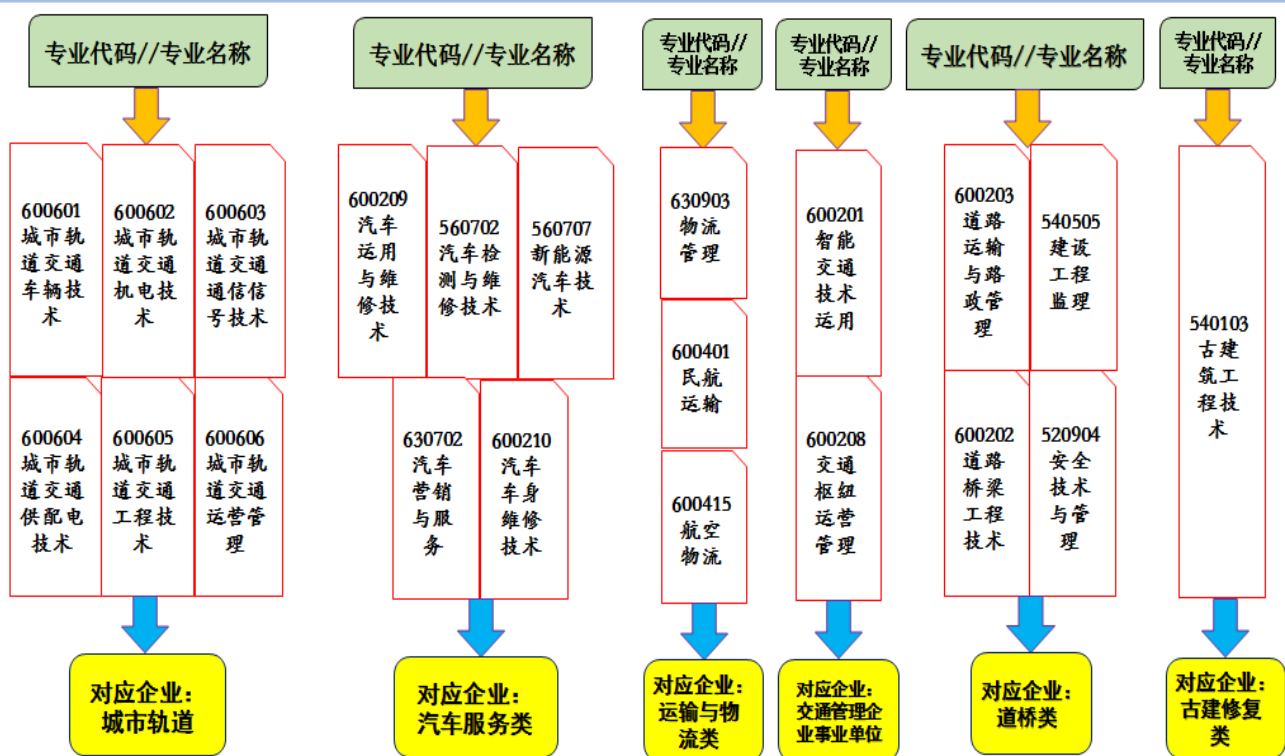


图5 学院专业对应的行业企业

（二）产教融合与人才培养模式

2018年，学院继续推进集团化办学模式，深化产教、校企合作，有效地服务了首都交通行业企业，紧密契合北京市“四个中心”定位的发展需要。学院继续与北京地铁公司、京港地铁、北京地铁运营公司、保时捷、宝马、奔驰、奥迪、大众、通用、北京交通信息中心、北京市政路桥集团等单位深度合作。

学院始终将行业发展对人才的需求作为专业设置的风向标。作为北京交通职教集团化办学核心单位，学院人才培养模式与北京现代综合交通体系和京津冀协同发展交通一体化建设的需求直接对接、高度契合，

学院继续推进职业教育京津沪冀交通职业教育联盟工作。其他地区职业院校积极参与，各方共同举办了“京津沪冀宁（宁夏）”交通职业教育集团化办学联盟高峰论坛。

全国城市轨道交通职业教育集团立足于推进我国城市轨道交通行业持续健康发展，构建城市轨道交通职业教育生态环境，建立城市轨道交通行业参与者之间的有效连接，搭建产、学、研、用的合作平台，更好地满足城市轨道交通行业快速发展对人才、技术、管理等多方面的需求，进一步规范、提升城市轨道交通人才培养工作。职教集团有近170家成员单位，共由八类成员组成。成员以职业院校和城市轨道交通运营企业为主体，涵盖北京、广东等31个省（市），还包括城市轨道交通装备制造、服务类企业20余家，行业协会、学会6家，科研单位4家，职业技能鉴定机构1家，国外职业教育机构1家等。成员单位发挥各自优势，实现成员间资源交换、工作协同、利益共享，解决集团成员普遍性需求，促进集团成员发展。

实施现代学徒制人才培养模式。针对地铁运营企业核心技术岗位成立了现代学徒制教学实验班，并入选教育部首批现代学徒制试点院校。实施内容包括：（1）建立校企联合招生、联合培养、一体化育人运行机制；（2）制定核心岗位招生招工素质标准，实践校企联合招生；（3）构建实施运营管理专业现代学徒制人才培养方案；（4）创新实践“翻转课堂+企业跟岗+校内实训”工学交替教学模式，完成配套教材体系、数字化教学资源 and 案例库建设；（5）建立“双师型”教师培养机制；（6）制订“校企共认”的城市轨道交通职业技能标准。

案例6：交通职教集团联盟服务“京津冀协调发展”国家战略、促进“中国制造2025”

“京津沪冀宁晋川交通职教集团联盟”是由7个省市的交通职业教育院校成立的职业教育集团联盟。旨在共享教育和行业企业资源，高质量服务国家战略。成立汽车、城轨、物流和思政、路桥五个专业委员会。以各委员会挂牌启动为标志，联盟建设国家级示范性骨干职

教集团各项工作全面展开。7月9日-12日，由四川交通职业技术学院承办的“不忘初心，牢记使命”重走长征路——七地交通学子夏令营活动在四川举行。联盟七地优秀师生代表在风雨的洗礼下，共同领略蜀地红色文化，追寻革命前辈足迹，传承红色革命精神。通过现场体验教学的方式，进一步加强京津冀沪宁晋川七地交通院校之间的交流，以对师生进行革命历史教育，增强艰苦奋斗、团结协作的精神。师生代表共58人，接棒红色之旅，奔赴革命圣地，走进梁家河知青故居，开展以“践行习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题的交通学子思想政治类学生暑期社会实践活动，使交通学子深切领会党的初心，外化于行、砥砺前行。

案例 7：“现代学徒制”已见成效

校企合作《北京地铁现代学徒制人才培养模式实践》项目，成为教育部批准的首批现代学徒制试点院校。依托职教集团，践行企校共同参与的现代学徒制人才培养模式；参与研究我国地铁行业人才职业能力评价工作，企校合作共同完成研究项目；教学团队教学、教研成果丰硕，校企合作联合开发教材60余本等。



学院以就业导向为中心，坚持以深化校企合作、推进产教融合、强化工学交替、创新校企合作模式、建立新型师徒关系、探索合作育人方式、通过校企共同制订人才培养方案，共同开发理论与岗位技能课程，共同组织理论课与岗位技能课教学，共同制订学生评价与考核标准，共同做好双师教学与管理，共同做好学生实训与就业工作，提高学院教学水平和企业参与度，将企业经济效益与学院社会效益有机统一，实现育人与就业的无缝对接，共同提高校企人才培养能力，创造校企双赢的良好局面，争取经过学徒制试点工作，逐步形成具有新型职业教育特色的现代学徒制度。基本构建共同招生招工机制，校企协同培养机制，双导师管理机制，搭建共同评价机制。校企双方制定校企联合招生招工方案和标准，根据岗位需求

编制了专业招生计划，根据岗位标准开发了“人岗匹配”素质测评系统。

（三）课程建设与教学资源建设

依托北京交通职教集团平台，借助高端中外合作企业资源，学院坚持“以学生为主体，为学生终身发展服务”的理念，坚持将“职业道德和职业素质”贯穿于人才培养全过程的原则，坚持“以工作过程为导向、突出能力目标、项目任务为载体”的做法，结合各专业特点，按照“行业工作体验、专业能力训练、岗位工作实战”的逻辑顺序，搭建了“始业教育、专业教育、就业教育”课程体系基本结构，形成了不同专业特色的课程体系：基于 SGAVE（中德职业教育汽车机电）项目，汽车后市场专业群搭建了以学生综合能力发展为导向的“素养课程共享、专业课程并行、拓展课程互选、实训实习助推”的专业群课程体系；基于北京地铁运营公司岗位能力模型，城市轨道交通专业群搭建了以职业活动为导向的“平台+方向+模块”的课程体系；基于产教融合的物流职业认证标准，综合交通体系运行管理专业群搭建了“课证融通”的课程体系；基于路桥质检协同创新中心，交通基础设施建设专业群搭建了以岗位工作内容为标准“工学交替+市政路桥协同创新”的课程体系。

深化课程改革，“理论+实践”课程的门数数量逐年增加，2016年至2017年增加了16%，2017年至2018年增加了6%。“理论+实践”不仅综合培养了学生知识、实践能力，而且将职业道德、工匠精神等内容融汇于“理论+实践”课程的教学内容和过程之中。

学院将“服务教学、服务企业”双定位的校内外实训基地建设和“产教互融、专兼结合”的高水平教师队伍建设，作为两个重要的支撑条件，保障课程体系的实施。校内外实训基地坚持校企“共建共用共管”原则，企业技术骨干同校内教师实现“双向兼职”，并将最新的技术发展导入课程。企业教师指导实训建设及实训课程，人员相对固定。

表8 课程开设结构（门）

2016年	2017年	2018年
总课程门数：566	总课程门数：581	总课程门数：608
A类课程门数：156	A类课程门数：132	A类课程门数：122
B类课程门数：303	B类课程门数：351	B类课程门数：371
C类课程门数：107	C类课程门数：98	C类课程门数：115

学院作为城市轨道交通类专业指导委员会主任单位，依托城市轨道交通职教集团，搭建行业、地铁运营企业、设备制造企业、全国职业院校平台，开展全国范围调研，组建北、上、广、深等重要行业、企业、院校多方专家团队，共同完成城市轨道交通2个行业岗位职

业标准、2个北京地铁员工技能鉴定大纲、4个专业教学标准、2个实训教学条件建设标准、1个顶岗实习标准和10本轨道交通专业教材的编写，填补了城市轨道交通行业、企业、专业无此类标准和教材的空白。

（四）实训基地建设

始终坚持满足交通行业企业的人才需求、技能培训、技术研发及成果转化等原则，充分发挥集团化办学资源优势，坚持校企“共建共用共管”原则。校企共建，同行业企业硬件水平、技术要求、工艺流程、管理规范同频。对标交通行业新业态发展所带来的新技术、新应用，及时对接实训基地建设。城市轨道交通实训基地全部采用企业在用实际设备，添加故障、应急处理功能，软硬件互通互联，系统高度集成；智能交通实训基地共享交通委信息中心实时数据，技术要求同其高度一致；汽车综合实训基地集合了多个知名汽车品牌的“售中、售后”全流程覆盖；道路桥梁工程按道桥企业研发的要求高规格配置“虚实结合一体”的实训基地，实现了虚拟试验的应用。校企共用，支撑服务课程教学、实习实训。技术水平的对接，实现了企业的工作项目和真实案例直接应用于课程教学和实习实训，汽车引进丰田等级培训项目，智能交通引入实际交通运行监测项目等。校企共管，企业技术骨干同教师实现“双向兼职”。发挥集团优势，聘请企业技术骨干作为学院兼职教师，利用实训基地，开展新技术研发，提出实训基地技术更新方案及指导实训课程等，企业兼职教师比例达到30%。同时，学院教师承担企业人员培训，直接更新新技术新应用。

（五）师资队伍建设

学院和系部为提高教师整体素质，每年均组织或安排教师参加各类培训，系部更是充分利用校企合作平台，派出教师参加企业培训，提高教师素养。经过多年的培养，学院现在已经形成了一支专兼职结合的、有战斗力的专业教师团队。教师的专业能力和水平受到业内广泛肯定。

2018年企业兼职教师数量大范围增加，为专业建设和提高教学质量准备了充足的师资力量。以城市轨道交通专业群为例，引入企业专家5人，其中一人为全国劳动模范获得者，特聘为轨道学院专家教授。另外几位教师，承担校内实践课程，取得良好的效果。

（六）创新创业教育

学院借助集团化办学的优势，创建了产教融合、职业教育集团化办学的创新创业教育机制。颁发了“关于开展创新创业教育的实施意见”，明确了目标、任务、进度和保障措施。将创新创业教育作为“一把手”工程，院长亲自挂帅担任创新创业教育领导小组组长，成员包括有关院级领导和部门负责人，同时聘请企业专家加入领导小组，制订工作计划和决策重大事项。校企共同制订人才培养方案，规定了培养具有工匠精神的创新创业教学内容和教学环节。学院鼓励学生创新创业，制订了“学分管理办法”，规定了参加创新活动、创业活动折算学分的方式。表彰创新创业中表现突出、成绩优异的学生。对有创新创业潜质的学生，特别予以关注，加强教育和培养。对教师开展创新创业培训，派教师参加交流活动。提升教师的创新创业教育素养。通过集团化办学共建校内外创新创业实践基地，培养学生一丝不苟、严谨认真和兢兢业业的工匠精神，同时培养自主学习、灵活运用新技术和独立解决问题等创新创业能力。实施过程性考核，由校内外教师、企业人员担任考官，采用口试、笔试、实操相结合的方式，考核学生运用知识、实操技能和创新性思维。

参加“京津冀”职业院校创新创业大赛和“创客文化”体验活动，物流创新代表队开展“创客之巅”路演活动；构建符合学院的“创客+实训基地”；参加全国智能交通创意大赛并获奖。

（七）信息化建设

2018年，学院校园网主干最大带宽为1024Mbps。线上开设课程数达38门。2018年信息化教学大赛中，多位教师获北京市一等奖，一名教师获国家级一等奖。

依托职业教育“城市轨道交通”专业国家级资源库，2018年城市轨道交通学院掀起“信息化教学改革”之风。信息化教学改革从课前资料学习监控，课上信息化教学互动、知识头脑风暴和课堂效果实时反馈，到课后远程作业评价等各个教学环节入手，不仅延伸了教学场所，丰富了教学形式，而且提高了教学质量。2018年参加交通职业教育教学指导委员会主办的全国职业院校专业教师教学能力大赛中，轨道学院10位教师参加，并获得优异成绩；毛昱洁、纪争和郜娜团队教学设计《列车紧急制动不缓解的应急处理》荣获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组交通运输类一等奖、北京市一等奖。

（八）实施诊断与改进

根据教育部要求，学院启动了质量保证体系建设的诊断与改进工作，制定《北京交通运输职业学院质量保证体系诊断与改进实施方案》，邀请全国诊改专家组秘书处院校——常州工程职业学院的专家来校讲座指导。启动了以课堂教学为主的诊断与改进工作。

（九）实施《高等职业教育创新发展行动计划》的主要成效

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》，学院以“行动计划”项目任务为引领，带动学院的全面建设。2018年是“行动计划”的收关之年，学院不仅完成了交通行指委的任务和项目，同时也完成了北京市的任务和项目。共完成任务14项、项目12项。

表9 任务

序号	任务
RW-01	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作
RW-02	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源
RW-07	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划
RW-09	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”
RW-21	规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法；2016年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的一半左右，2017年成为主渠道；逐步提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例和本科高等学校招收职业院校毕业生的比例
RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化
RW-28	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》
RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制

RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策，引导激励地市级政府（单位）建立高职生均经费制度。到 2017 年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于 12000 元
RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作
RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合

表 10 项目

序号	项目
XM-01	骨干专业建设
XM-02	校企共建的生产性实训基地建设
XM-03	优质专科高等职业院校建设
XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设
XM-06-01	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库
XM-06-02	立项建设省级高等职业教育精品在线开放课程
XM-07	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心
XM-08	建设一批骨干职业教育集团；遴选 10 个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点
XM-09	建设一批连锁型职教集团
XM-15	开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心
XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室

学院实施高职创新行动计划成效如下：

1. **集团化办学成三步走战略成效初显**，例如：RW-19，落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”；XM-08 建设一批骨干职业教育集团；遴选 10 个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点；

2. **产教融合 校企合作政策落地**，例如：XM-15_H43 开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院；

3. **与首都功能定位持续契合**，RW-37 建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术

进步驱动课程改革的机制；XM-01 骨干专业建设；XM-02 校企共建的生产性实训基地建设；XM-17 与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室；XM-07 建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心；

4. **培养工匠精神融入教育教学全过程**，例如：RW-65 促进职业技能培养与职业精神养成相融合；RW-64 加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动；RW-27 每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化；

5. **社会服务能力不断加强**，例如：RW-28 落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》；XM-16 以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心；RW-07 高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划；

6. **探索办学机制改革**，例如：RW-24 开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究；RW-21 规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；RW-50 完成高等职业院校章程制定、修订工作；RW-49 落实高等职业院校生均拨款政策；

7. **师资队伍水平不断提高**，例如：XM-04 “双师型”教师培养培训基地建设；RW-09 支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围；

8. **国际合作取得成效**，例如：RW-01 加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作；RW-02 学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源；

9. **数字化教学资源不断丰富**，例如：XM-06-01 立项建设省级高等职业教育专业教学资源库；XM-06-02 立项建设省级高等职业教育精品在线开放课程。

通过实施教育部高职创新行动计划，学院取得了跨越式发展。

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14279	北京 交通 运输 职业 学院	1	生师比	——	10.48	10.08
		2	双师素质专任教师比例	%	78.76	80.26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	58339.59	67952.17
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	35.25	33.75

		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.7
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	1024	1024
		7	教学计划内课程总数	门	581	608
			其中：线上开设课程数	门	13	38
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

四、国际合作

（一）服务职业教育走出去，为“一带一路”国家培养人才

2017年，学院成为北京市“一带一路”国家人才培养基地。3月27日至28日，学院参与承办的“新丝路”职业教育校长论坛，“一带一路”沿线国家以及北京市职业院校代表，以开放、融合、创新、共享为宗旨，开展职业教育校长论坛、对话国家人才培养。来自俄罗斯、乌克兰、哈萨克斯坦三个国家的五所院校均与学院签署合作备忘录。

案例 8：中泰携手为“一带一路”倡议添新色，学院国际化办学再上新台阶

为响应国家“一带一路”倡议，推动中泰两国友好进程，促进双方的学术和教育合作并增进双方的相互了解，学院与泰国纳瓦明塔提腊大学关于北京市“一带一路”国家人才培养基地项目合作签约。双方就师生互访、学术交流等内容达成初步合作协议。12月3日中泰合作项目首批城市轨道交通专业教学管理骨干研修班正式开班，开班典礼于3日上午在学院举行，标志着为期三年的项目合作正式拉开帷幕。本次三周的培训特色鲜明，兼顾校内校外、兼顾学院企业、兼顾学习考察，同时注重文化交流。



图6 中泰合作交流项目开班仪式

（二）积极拓展国际合作，承办“中英职业教育连线活动”

3月22日至23日，为促进中英双方在职业教育方面的合作，积极打造交流与合作的平台，来自中英双方职业院校的代表在北京开展“中英职业教育连线”活动。来自英国的十所职业学校代表与北京职业学校代表共同参观职业教育园区，围绕合作办学、联合培养、师生互换互访、学术研讨等方面进行深入洽谈，并与英国埃克塞特学院、纽卡斯尔学院一对一达成了初步合作意向。



图7 学院领导与英国代表参加会谈

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14279	北京 交通 运输 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	420	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出，否则数据无效。		

五、服务贡献

（一）服务地方，为北京市输送技术技能人才

学院 2018 年毕业生 1333 人，其中留在北京当地就业 1156 人，占毕业生人数的 87.58%。毕业生主要就职于北京的大中型国有企业，如北京市地铁运营有限公司、北京首汽汽车修理有限公司、中交路桥建设有限公司、北京市政路桥股份有限公司、中国邮政速递物流股份有限公司等，有力地支持了北京市交通行业发展。

(二) 服务交通行业，开展技术服务促进产业升级

1.技术服务。学院服务交通行业，针对北京市道路桥梁开展技术服务，道路质量监督站合作开展桥梁桩基检测；道路质量监督站合作开展道路材料见证试验工作。

服务京津冀协调发展重大战略，开展合作、交流和各类服务情况。主要包括：

(1) 桥梁桩基检测。同道路质量监督站合作对京秦高速、首都环线高速等多个工程的桥梁桩基进行检测。

(2) 道路材料见证试验工作。同道路质量监督站合作对京秦高速、首都环线高速、京开高速拓宽等多个工程道路原材料进行见证试验检测工作，已开展的试验检测项目包括混凝土抗压、钢筋抗拉、钢筋弯曲、钢筋机械连接抗拉、无机料抗压、水泥净浆弯折等。

(3) 2018年北京区县道路检测评定工作。配合道路质量监督站进行2018年度区县道路检测评定工作，负责对通州、顺义、大兴、平谷、密云、怀柔6个区县道路采用道路检测车进行检测评定，检测道路里程2264km。

2.服务政府。受教育部委托，轨道学院牵头制定教育部的《高等职业学校城市轨道交通专业教学标准》，《中等/高等职业学校城市轨道交通专业实训教学条件建设标准》，为轨道交通行业提供了教学和实训教学条件的参考。

(三) 扶贫攻坚，促进新型城镇化建设，为全面建设小康社会培养人才

2018年，在适应经济发展新常态、京津冀协同发展、“一带一路”倡议新要求基础上，在国务院扶贫办、交通运输部以及北京市教委等领导下，学院积极完善京津冀协同发展交通职业教育合作机制，充分依托集团化办学平台，开展区域内教育扶贫与合作。借鉴丽江帮扶的模式和经验，增加对普洱、德宏两市的帮扶。在滇西扶贫的基础上将帮扶地区扩大到新疆以及河北怀来、阜平、威县等地，充分发挥北京国家首都的教育资源优势 and 交通行业办学优势。

1.积极承担市教委扶贫项目，精准帮扶河北威县职教中心

2018年，落实北京市教育对口支援与区域合作项目要求，学院积极开展河北威县对口帮扶。在市教委领导下，与威县职教中心建立联系，了解对方专业需求，认真做好帮扶计划的制定。双方将围绕汽车专业建设、师资能力提升、专业教师培训、新校区实训基地建设等方面展开合作。

同时，利用学院集团化办学平台，将教育部优质校企合作项目引入到威县职教中心。截

至目前，已由教育部发文将阜平职教中心、威县职教中心列为通用 AVEC 项目学校，上汽通用将对学校进行师资培训及部分物资的支持，现已将实习教具车 2 辆，汽车发动机、变速器等实训设备运至学校。

2.继续巩固与河北省职业教育合作基础

学院认真贯彻落实市委、市政府京津冀协同发展战略部署，积极扩大与河北省石家庄市第三职业中专学校等职业院校合作，开展合作办学工作。同时继续与河北省怀来、阜平县职业教育中心开展帮扶合作，落实意向书内容，围绕汽车专业建设、师资能力提升、专业教师培训、新校区实训基地建设等方面展开合作。借助学院影响力，学院定期组织合作学校教师培训，帮助他们提高专业水平和实践动手能力。邀请合作学校教师参与人才培养方案和课程标准、教学计划的编制工作。

3.开展对宁夏交通学校的支援帮扶

1 月 15 日，宁夏现代交通运输公共实训中心建设方案论证会在银川召开。会议以“东西合作谋发展 精准帮扶促均衡”为主题，一方面组建汽车运用工程专业委员会，全面系统地提出 2018 年的工作计划；一方面组织与会专家，就宁夏汽车运用与维修职业教育集团（宁夏交通学校）承担的自治区级建设项目《宁夏现代交通运输公共实训中心建设方案》进行研讨论证。在落实集团化办学工作的同时，也开启了引领区域职业教育发展的帮扶合作项目。5 月，学院专项开展对宁夏银川的对口帮扶。协调宁夏交通学校物流专业师生一行 6 人，来到学院模拟物流专业国赛实训场地进行集训，备战即将开始的物流专业全国职业院校技能大赛。

案例 9：扶贫攻坚，提升贫困地区职业院校办学水平，服务全面建成小康社会

学院参加交通运输部对口援疆项目，新疆教师来京培训 3 个月。3 月 6 日，全国交通运输行业职业教育对口援助新疆行动计划启动会在乌鲁木齐召开。学院与新疆交通职业技术学院签署对口援助协议。4 月-7 月，经行指委选派，新疆交职院教师崔丹丹通过挂职的方式，在学院汽车工程系进行学习。通过月总结会、教学工作业、主题班会等，新疆教师参与学院多项活动，并在学习期间首次参加交通行指委举办的信息化说课大赛获得二等奖。

（四）培训和鉴定，服务行业企业

2018 年开展各类培训近七万人日，培训收入一千多万元。职业鉴定两万六千人日，收

入两百三十余万元。

表 11 学院 2018 年培训项目

序号	培训项目名称	项目来源	主要内容	培训对象	特色
1	营运普货驾驶员培训	社会	职业技能培训	道路运输行业岗前培训	落实道路运输从业人员精神，为行业人才队伍建设服务
2	危险货物运输驾驶员培训	社会	职业技能培训	道路运输行业岗前培训	
3	押运员培训	社会	职业技能培训	道路运输行业岗前培训	
4	放射性物品驾驶员培训	社会	职业技能培训	道路运输行业岗前培训	
5	爆炸品道路运输驾驶员培训	社会	职业技能培训	道路运输行业岗前培训	
6	剧毒品道路运输驾驶员	社会	职业技能培训	道路运输行业岗前培训	
7	持外埠从业资格证备案人员培训	社会	职业技能培训	道路运输行业岗前培训	
8	低压电工培训	学院	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	校企合作岗前培训
9	京港地铁岗前培训	企业	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	服务企业人才需求，订单式培养
10	京港地铁运管车辆维修	企业	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	服务企业人才需求，订单式培养
11	生态货运培训	政府	专技人员继续教育	行业新技术培训	落实绿色交通理念，开发新课题
12	出租运营行业一套表培训	政府	专技人员继续教育	行业新技术培训	服务政府信息化管理
13	北京轨道运管公司车辆专业	企业	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	服务企业人才需求，订单式培养
14	北京轨道运管公司乘务专业	企业	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	服务企业人才需求，订单式培养
15	北京轨道运管公司通信专业	企业	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	服务企业人才需求，订单式培养
16	北京轨道运管公司线路专业	企业	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	服务企业人才需求，订单式培养
17	北京轨道运管公司站务专业	企业	职业技能培训	城市轨道交通行业岗前培训	服务企业人才需求，订单式培养
18	中级工收费员	企业	职业技能培训	首发集团收费人员	服务企业人才技能提升
19	中交一公局 MIDAS	企业	专业技术人员继续教育培训	“筑路养护工、机械操作	服务企业人才需求，订单式培养

				工 测量工、试 验、绿化等”	
20	中交一公局 BIM 培训	企业	专业技术人员 继续教育培训	公路专业造 价人员	服务企业人才需 求，订单式培养
21	东风本田培训 1	企业	职业技能培训	东风本田技 师 RT 认证培 训	服务企业人才技 能提升
22	东风本田培训 2	企业	职业技能培训	东风本田技 师 RT 认证培 训	服务企业人才技 能提升
23	北京地铁机电 专业技师高研 班培训	政府	专业技术人员 继续教育培训	技师培训	落实人社局局 对技术人才进行 知识更新需求
24	壳牌公司员工 培训	企业	职业技能培训	壳牌公司培 训	服务企业人才技 能提升
25	京蒙合作	政府	专技人员继续 教育	对口帮扶公 路监测能力 培训	京蒙对口帮扶
26	科技发展公司 岗前培训	企业	职业技能培训	城市轨道行 业岗前培训	服务企业人才需 求，订单式培养
27	房地产经纪入 教育培训	社会	职业技能培训	房地产行业 培训	服务企业人才技 能提升
28	商品房销售员 教育培训	社会	职业技能培训	房地产行业 培训	服务企业人才技 能提升
29	监理工程师岗 位培训	社会	职业技能培训	建筑行业培 训	服务企业人才技 能提升
30	房屋征收评估 服务岗位培训	社会	职业技能培训	拆迁评估岗 前培训	服务企业人才技 能提升
31	古建培训	社会	职业技能培训	古建岗位培 训	服务企业人才技 能提升
32	京仪集团物业 管理岗位培训	社会	职业技能培训	物业管理岗 位培训	服务企业人才技 能提升
33	造价人员培训	社会	专业技术人员 继续教育培训	公路专业造 价人员	服务企业人才技 能提升
34	公路养护工培 训（技师和 高级技师）	社会	职业技能培训	行业从业人 员	服务企业人才技 能提升
35	同望造价培训 1	社会	技能培训	行业从业人 员	服务企业人才技 能提升
36	同望造价培训 1	社会	技能培训	行业从业人 员	服务企业人才技 能提升
37	中小學生学生 体验	中小学	职业体验	中小學生	落实北京市教委 培养中小學生职

					业兴趣爱好
38	面向社区进行急救知识培训	社区	急救技能培训	社区人员	落实六部委提出的高校在服务社会经济转型升级中的作用

表 12 2018 年技能鉴定表

序号	项目名称	项目来源	主要内容	鉴定对象	特色
1	汽车驾驶员	人社局	根据《汽车驾驶员国家职业标准》按照北京市职业技能鉴定管理中心规定的鉴定流程，对参加鉴定人员进行理论、实操鉴定。	机关事业单位人员	北京市人社局指定鉴定机构、中直机构指定鉴定机构
2	汽车维修工	人社局	根据《汽车维修工国家职业标准》按照北京市职业技能鉴定管理中心规定的鉴定流程，对参加鉴定人员进行理论、实操鉴定。	机关事业单位人员	北京市人社局指定鉴定机构、中直机构指定鉴定机构
3	道路运输从业资格考试	交通运输部	根据《道路运输从业人员管理规定》及各类从业人员考试大纲对考生进行理论、实操考试。	社会人员	北京市 交通委员会运输管理委托
4	公路水运工程试验检测专业技术人员资格考试	交通运输部	组织网上报名、现场审核、纸质考试、试卷管理工作。	交通行业公路建设质量监督机构专业技术人员	交通运输部认定考点

（五）深化职业教育集团联盟 服务京津冀协调发展

为了发挥区域联动彰显行业优势，产教融合呈现专业特色。“京津冀沪宁晋川”职教集团联盟将继续创新职业教育集团化办学模式，打造交通职业教育生力军，积极响应京津冀协调发展战略、长三角战略、“一带一路”倡议等重大战略要求，拓展国际化合作，突出职业教育特色，为交通行业做好强有力技术技能人才保障，向着建设国家级示范性骨干职教集团

目标前进。联盟内设汽车、轨道、物流、思政和路桥五个专业委员会。



图 8 联盟签约

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14279	北京 交通 运输 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	3500	3661
			毕业生人数	人	1152	1333
			其中：就业人数	人	1124	1320
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1043	1156
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	41
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	261	396
			D类：到 500 强企业就业人数	人	40	55
		2	横向技术服务到款额	万元	45	17

		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	1050	163
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	790.44	1447.27
	6	公益性培训服务	人日	87654	69990
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

备注：纵向科研经费到款额在教育部高职数据中心汇总的结果是 163 万元，但实际上还有纵向课题“国家级教学资源库项目”经费 6430600 元和“心理微课制作对学生职业心理素质提升的实践研究”经费 1000 元未计入，纵向科研经费到款额应该是 806.16 万元。

六、政策保障

（一）政府政策支持

学院在市交通委、市教委的领导下，取得了快速发展。2018 年，市交通委主任李先忠同志到任不久，即来学院调研指导工作。每年的毕业典礼，市交通委领导及市交通大型国有企业领导均出席讲话，并为学生颁发毕业证书。市教委支持学院建设，指定学院为牵头校；支持学院建设师资培训基地。

案例 10：2018 年北京市职业教育宣传月在学院开幕

5 月 11 日，2018 年北京市职业教育工作推进会暨职业教育宣传月启动仪式在学院召开，市教委主任刘宇辉、市政府教育督导室主任唐立军、市财政局副巡视员汪钢、市交通委副主任孟桥出席会议。市发展改革委、市人力社保局等相关委办局的负责同志、各区教委、各职业院校以及来自行业、企业、研究部门的负责同志出席了会议。会议由市教委副主任黄侃主持。会议发布了《北京职业教育改革发展行动计划（2018—2020 年）》。市教委刘宇辉主任在讲话中强调：职业教育在我市教育结构体系中具有独特的、不可替代的重要地位；在服务北京经济转型和产业升级、提升城市生活品质方面起着重要的支撑作用；北京不仅需要职业教育，而且需要与国家战略和首都经济社会发展相适应的、高水平的职业教育，重视和发展职业教育是各级政府必须履行的责任和使命。启动仪式后，有关领导参观了学院轨道交通实

训基地。该实训基地正是职业教育产教融合、校企合作的成果，是目前国内最领先的城市轨道交通实训基地，也是唯一的真车实训基地。大家高度肯定了学院的办学成果。



图9 市教委领导参观学院实训基地

（二）实施质量监测与评价

学院与集团成员用人单位和第三方机构建立了外部评价机制。与麦可思公司合作开展调查，撰写《毕业生就业质量报告》，从就业去向、月收入、就业专业相关度等方面评价就业质量。各教学院系与用人单位开展教学质量评价、毕业生满意度评价。三年来用人单位对毕业生满意度在 100%。

（三）经费投入与支持

学院办学经费绝大部分来源于国家财政性教育经费，国家财政性教育经费中绝大部分是公共财政预算教育经费。在办学经费上予以充分保障，使学院为适应北京交通行业需求而输送高素质技术技能人才得到充分的经费保障。2018 年生均财政拨款水平为 68692.83 万元，比 2017 年的 60545.09 万元增长约 13%。

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14279	北京 交通 运输 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	60545.09	68692.83
			其中：年生均财政专项经费	元	4061.17	10830.64
		2	教职员员工额定编制数	人	464	458
			在岗教职员员工总数	人	379	401
			其中：专任教师总数	人	226	233
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	19	188
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	32.69	26.19
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10374	11344
			年支付企业兼职教师课酬	元	3148470	4076300
			其中：财政专项补贴	元	0	0

七、面临挑战

一是国家确定了北京的“四个中心”的功能定位，职业教育属于非核心功能，不作为北京总体发展的重点。北京职业教育需要加大转型升级力度，办学定位和办学方向需要紧密契合北京市社会经济发展、行业企业发展。因此需要调整北京市职业教育的布局，开展职业院校和专业建设的契合度调查研究，为动态调整提供依据。

二是伴随京津冀交通协调发展，对技术技能人才在数量和质量方面有较大提高。京津冀在轨道交通、路网建设等方面实施互联互通，打造“轨道上的京津冀”。学院要紧紧抓住机遇，创新职业教育人才培养模式，提高技术技能人才的培养质量，为交通行业企业培养和输送合格人才。

三是十九大提出职业教育要深化产教融合、校企合作。学院作为北京交通职业教育集团

的核心单位，要充分借助集团化办学的优势，不断深化和创新产教融合和校企合作机制，促进“双主体”育人，将“现代学徒制”等改革创新项目完善并推广。

四是根据立德树人根本任务的要求，改革创新教育教学，将工匠精神和职业道德的培养融于教育教学全过程。开展思政课程，为交通行业企业培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

五是积极配合“一带一路”倡议和职业教育“走出去”，大力提升学院职业教育国际影响力，为“一带一路”沿线国家培养人才，输出职业标准。

图表目录

表 1 基本办学条件	2
表 2 2018 年高职招生方式	5
表 3 2016-2018 年高职录取率与报到率	5
表 4 2018 年高职毕业生就业情况（截至 9 月 1 日）	6
表 5 2018 年志愿服务内容与参加人数	7
图 1 为主席站岗 为人民服务	9
表 6 学生满意度	10
图 2 毕业三年内获得职位晋升的比例（2014 届、2015 届平均）	11
图 3 毕业三年内获得职位晋升的平均次数（2014 届、2015 届平均）	11
图 4 劳模进校园	13
表 7 参与各社团的学生人数	16
图 5 学院专业对应的行业企业	18
表 8 课程开设结构（门）	21
表 9 任务	24
表 10 项目	25
图 6 中泰合作交流项目开班仪式	28
图 7 学院领导与英国代表参加会谈	28
表 11 学院 2018 年培训项目	32
表 12 2018 年技能鉴定表	34
图 8 联盟签约	35
图 9 市教委领导参观学院实训基地	37