



北京青年政治学院 高等职业教育质量报告 (2019)



2018年12月

北京青年政治學院

BEIJING YOUTH POLITICS COLLEGE

校训

勤學善思


立德踐行

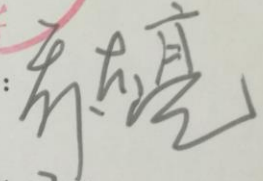
内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 北京青年政治学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京青年政治学院

法定代表人（签名）：

2018年12月17日

目 录

一、基本情况	5
(一) 办学条件	5
(二) 课程结构	6
(三) 师资结构	6
(四) 信息化水平	7
二、学生发展	7
(一) 招生情况	7
(二) 在校体验	8
(三) 创新创业	12
(四) 就业质量	13
三、教学改革	15
(一) 专业建设聚焦“一老一小一青年”	15
(二) 创新学前教育(师范)人才培养模式	16
(三) 牵头制定国家教学与课程标准	17
(四) 推进专业教育教学模式改革	17
(五) 组建职教集团促进产教深度融合	17
(六) 丰富“通用+专业”实践教学体系	19
(七) 打造优秀过硬“双师”教师队伍	19
(八) 全面推广信息化教学改革与应用	20
四、国际合作	21
(一) 培养国际化复合型人才	21
(二) 拓展系列国际合作项目	21
(三) 积极推进教师访学项目	21
(四) 服务一带一路合作倡议	22
五、政策保障	23
(一) 政策引领	23
(二) 经费保障	23
(三) 制度保障	25
(四) 质量保障	25
六、服务贡献	25
(一) 扶持农村电商平台建设	25
(二) 开展学前教育系列培训	25
(三) 实施青少年思想引领工程	27
(四) 承担首都社工专题培训	27
(五) 开展对口帮扶扶贫计划	28
(六) 传承中华优秀传统文化	28
(七) 搭建文化素养教育平台	29
(八) 优质志愿服务创出品牌	29
(九) 服务京津冀协同发展战略	29
七、挑战与展望	30
(一) 问题与挑战	30
(二) 对策与展望	31
表1 计分卡	32
表2 学生反馈表	33
表3 资源表	35
表4 国际影响表	36
表5 服务贡献表	37
表6 落实政策表	38

前 言

北京青年政治学院是北京市属普通高等学校、北京市市级示范性高职院校，其前身为1956年成立的北京市团校。1986年7月，改革开放的总设计师邓小平同志亲笔题写院名，对学院发展寄予厚望。1995年被市教委确定为北京市首批高等职业教育试点院校。2008年成功获批北京市示范性高职院校建设计划项目，2011年以优异成绩顺利通过项目验收，成为北京市示范性高职院校。2017年学院被评为北京市第二批创新创业示范校。

学院现有望京和金盏两个校区，全日制在校生近4000人，成人教育学生800余人，共设六个二级学院、一个中心、一个继续教育分院和多个研究所，即青年工作学院、学前教育学院、信息传媒艺术学院、现代管理学院（北京青年中科创新创业学院）、国际学院、马克思主义学院（北京高校思想政治理论课高精尖创新中心北京青年政治学院分中心）、人文素质教育中心、继续教育学院、北京青少年研究所、北京东方道德研究所、北京职业教育与人文北京研究中心。学院建立了一支高水平的专兼职教师队伍，形成了多层次、多样化协调发展的教育教学格局。

新时期新阶段，学院进一步服务首都“四个中心”战略定位和团青工作发展需要，强化政治、青年和人文特色，推进产教融合、校企合作，努力把学院建设成为全国一流高等职业教育院校和全国一流团青教育培训与研究基地，建设成为开放型、有特色、高水平的青年人大学。

一、基本情况

（一）办学条件

学院不断完善基本办学条件，加强教学科研仪器设备、实践教学条件、校园网、网络课程等教学资源建设，各项指标处于稳定发展水平，满足了人才培养工作的需要。具体数据详见表1-1。

表 1-1 资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	15.23	14.95
2	双师素质专任教师比例	%	83.09	82.27
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	31879.14	31410.61
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.64	7.85
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.76
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	1006	900
	其中：线上开设课程数	门	356	356

（二）课程结构

2017-2018 学年学院共开设课程 900 门，课程比例分布合理。其中理论课（A 类）占 11%，理论+实践课（B 类）占 63%，实践课程（C 类）占 26%。各类课程开课门数及所占比例见图 1-1。

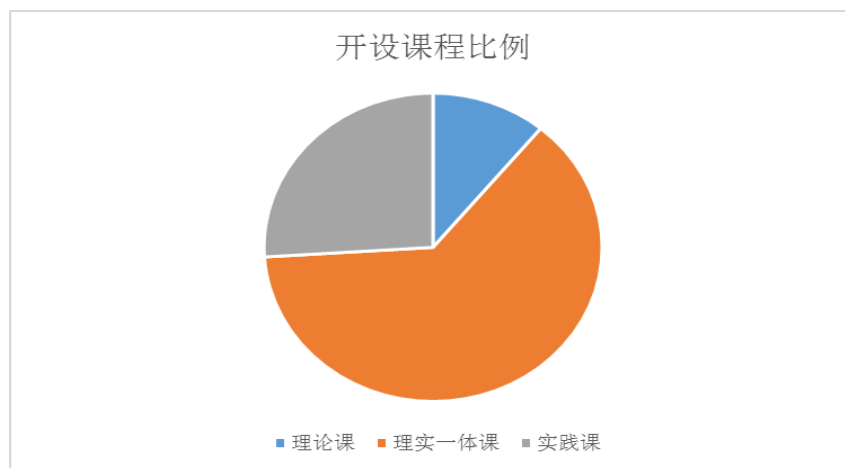


图 1-1 2017-2018 学年课程开设情况分布图

（三）师资结构

学院现有校内外教师 431 人。其中专任教师中 35 岁以下青年教师占比 16.7%，36-45 岁青年教师占比 48.3%，青年教师占教师总数的 65%（见图 1-2）；校内专任教师中具有“双师”素质教师占专任教师总数的 82.27%，远远高于全市中位数 65.62%、全国中位数 56.36% 和全国示范院校中位数 71.62% 的比例（见图 1-3）。

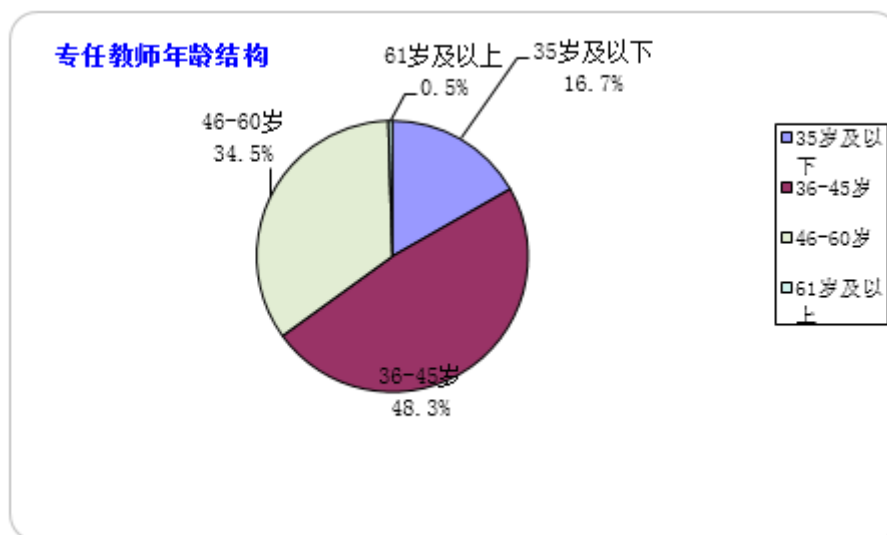


图 1-2 2017-2018 学年专任教师年龄结构分布图

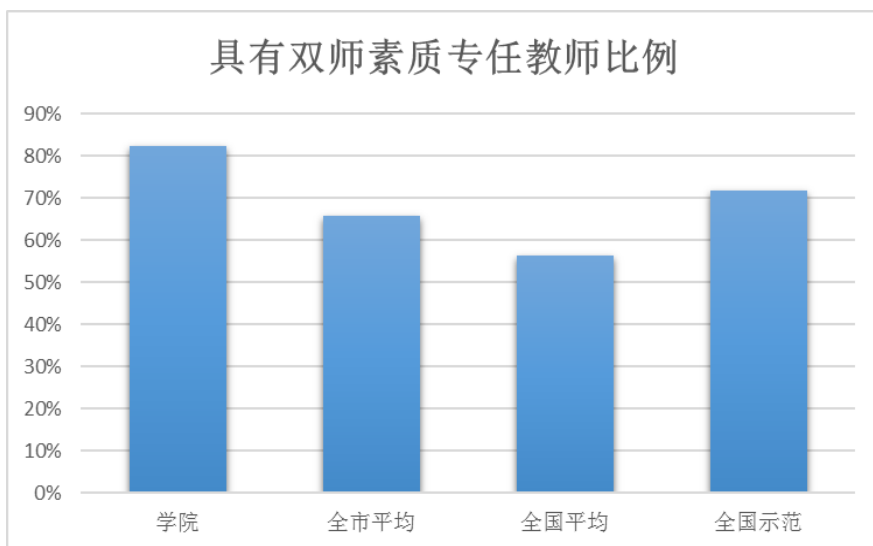


图 1-3 具有双师素质专任教师数与全国数据对比图

(四) 信息化水平

学院加强顶层设计，有效推进数据共享。全面落实登保测评制度，网络安全得到有效保障。服务师生，学院基础网络条件得到有效改善。信息化项目建设有序推进，发挥信息技术对教学综合改革的支撑作用。信息化基础水平、网络安全防控水平、教育教学和管理信息化水平稳步提升。学院网络出口带宽提升至 2.15G，数字资源总量达 38510G。

表 1-2 信息化建设情况统计表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 (个)	电子邮件系统用户数 (个)	上网课程数 (门)	数字资源量 (GB)
2017	2150	1000	4478	724	356	14140
2018	2150	1000	4478	754	358	38510
增量	-	-	-	30	2	24370

二、学生发展

(一) 招生情况

1、考生报考踊跃，报到率稳中有升

2018 年学院原计划招生 1000 人，其中统考招生计划 422 人，自主招生计划 560 人，“3+2”中高职转段招生 18 人。2018 年我院投放招生计划的六省（市、区）考生报考踊跃，各省（市、区）考生报考数皆超过计划数。2018 年我院实际录取 1002 人，报到 974 人，报到率 97.2%，较 2017 年提高 2.6 个百分点。

表 2-1 2018 年各类招生计划及录取情况统计表

招生类别	原计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
统考招生	422	424	100.5%	402	94.8%
自主招生	560	560	100.0%	554	98.9%
“3+2”中高职转段招生	18	18	100.0%	18	100.0%
合计	1000	1002	100.2%	974	97.2%

2、生源成绩优秀，结构分布多元

学院录取的京内外新生成绩优秀。2018 年学院普通专业在京统招最低提档线文科为 218 分，理科为 235 分，高出北京市高职文科最低控制线 68 分；高出北京市高职理科最低控制线 85 分。我院北京投档成绩，文科最高分 318 分，理科最高分 299 分，分别高出北京市专科控制线 168 分、149 分。我院各专业北京录取的平均分，文科高出北京市专科控制线 94-143 分，理科高出北京市专科控制线 92-132 分。2018 年学院在外省录取的新生，大部分成绩达到或接近当地本科线，有的甚至超过当地二本线 100 多分。

学院 2018 年招生计划分布在全国六个省（市、自治区），分别是：北京、河北、山西、内蒙古、江西、河南。2018 年北京生源报到在校 788 人，占全院新生的 80.9%；中西部地区招生 145 人，其他地区招生 41 人，2018 年招收新生生源分布情况详见下图：

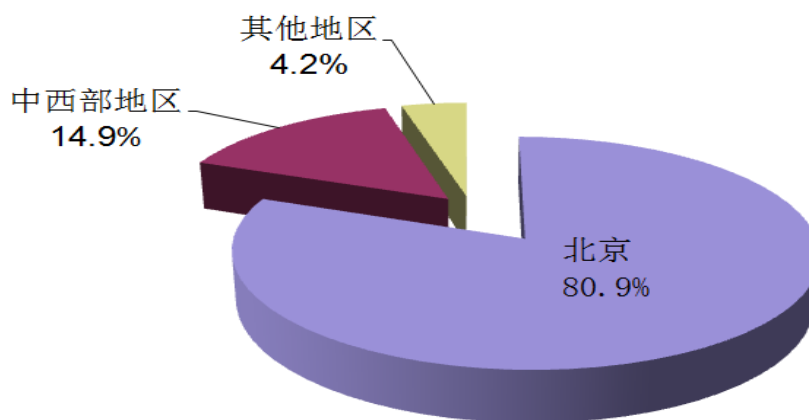


图 2-1 2018 年学院招生生源分布图

2018 年报到在校的 974 名新生中，男生 292 人，占总人数的 30.0%；女生 682 人，占 70.0%；汉族 907 人，占 93.1%；少数民族 67 人，占 6.9%；城市户口学生 497 人，占 51.0%，农村户口学生 443 人，占 45.5%，不区分城市、农村户口考生（河南考生）34 人，占 3.5%；应届生 904 人，占 92.8%；往届生 70 人，占 7.2%。

（二）在校体验

1、核心价值观融入专业课堂

学院坚持将社会主义核心价值观与专业课程教学有机融合,使理想信念教育和专业发展找到结合点,激发了学生的内在动力,提高了思想政治教育的实效性和吸引力。目前与延庆香营乡合作开展的“北青墙绘”、“电子商务”和“健康养老”三个项目,为深入推进校乡合作、课程思政融合新农村文化建设进行了有益的探索。学院通过多种模式搭建实践平台,引领各专业发挥特色优势,积极推进行之有效的“课程思政”教育方式,持续推进专业教学与思想政治理论教育同向同行,形成协同效应,让学生更自觉地投身到实现“中国梦”的社会实践中,运用专业知识与技能,为社会做出更大的贡献。

【案例 1】“北青墙绘”项目服务新农村文化建设 课程思政强化核心价值观

自 2017 年以来,学院积极推进课程思政教学改革,与延庆区合作实施了“秀美乡村 成风化人”的墙画绘制活动,并打造出“北青墙绘”项目品牌。活动为师生提供了深入实践了解国情、依托专业服务社会的舞台,达到成风化人和润物无声的目的。活动得到了教育部思政司、市委教育工委、延庆区委的充分肯定和广大村民的广泛赞誉,实践案例入选全国高职高专校长联席会优秀案例前 20 强。2018 年 6 月,艺术专业学生再次走进香营乡开展墙绘活动。学生在活动中不仅提升了专业技能,也感受到为新农村建设努力奉献的责任感和成就感。



师生开展墙绘活动现场

2、资助学生职业技能鉴定取证

学院设立专项经费,资助学生获取职业资格证书,提升综合竞争力。已资助近 500 名学生参加《职业英语水平等级证书》、《导游资格证》、《教师证》、《养老护理员》、《速录师》、《茶艺师》等职业资格与水平证书的鉴定。帮助学生强化职业技能鉴定训练,更新职业技能鉴定题库,建立了覆盖 25 个鉴定工种的题库资源平台,支持学生开展练习与鉴定自测。

3、奖助体系保障学业顺利完成

完成国家奖学金、院长奖学金、学院奖学金、三好学生、优秀学生、优秀学生干部、十佳大学生、十佳学生干部评定工作,合计发放各类奖学金 200 余万元,涉及 2000 余人次;完成家庭经济困难学生认定和数据库建设工作,累计为 3000 余人次发放各类助学金 200 余万元;根据学生的需求,开展家庭经济困难学生特色资助活动,累计发放补助金、生活用品等近 90 余万元;完成学生贷款、学生参军、边远山区学费补偿相关工作。2017-2018 学年

按时完成勤工助学学生数据库建设工作，为激励学生特别是家庭经济困难的学生自强自立，学院鼓励学生参加勤工助学活动，满足学院各部门勤工助学岗位需求近 200 个，共近 1500 余人次参与勤工助学，年发放勤工助学报酬 70 余万元。

表 2-2 2017-2018 学年学生奖助情况一览表

序号	类别	资助项目	资助人数	资助金额 (元/人/年)	资助年级	金额
1	国家级	国家奖学金	2	8000	三	16000
2		国家励志奖学金	121	5000	二、三	605000
3		国家一等助学金	259	4500	一、二、三	1165500
4		国家二等助学金	230	2300	一、二、三	529000
5		饮水、洗澡、电话补贴	500	185	一、二、三	92500
6		临时伙食补贴	489	200	一、二、三	97800
7		服兵役学费补偿	43	6000	一、二、三、 毕业生	448000
8		边远山区就业学费补偿	2	6000	毕业生	12000
9	学院级	院长奖学金	10	8000	三	80000
10		学院一等奖学金	121	2000	二、三	242000
11		学院二等奖学金	229	1200	二、三	274800
12		学院三等奖学金	229	800	二、三	183200
13		单项奖学金	344	350	二、三	121530
14		三好学生、优秀学生干部	260	500	二、三	130000
15		十佳大学生、十佳学生干部	20	1000	二、三	20000
16		困难补助	1524	—	一、二、三	221695
17		勤工助学	200	—	一、二、三	743866

4、红色 1+1 社会实践丰富在校体验

学院以红色 1+1 社会实践活动为载体，积极开展与基层党支部共建活动。学生党员、入党积极分子 400 余人次深入我院“第一书记”任职农村，以及优秀毕业生所在的乡镇街道、企事业单位等，与共建支部开展了形式多样的对口交流，取得了较好的效果。共有 3 支红色 1+1 团队受到北京市级表彰，文法系学生党支部在本学年北京高校“红色 1+1”示范活动创建评选活动中被评为三等奖，传播系和国际学院学生党支部被评为优秀奖。

5、“青椒”“红椒”品牌活动提升思想道德素质

重点打造“青椒”、“红椒”等学生活动品牌，逐渐形成了青椒队员、红椒队员为主的思想政治教育队伍。组织开展青椒学堂之金融征信讲座，通过励志教育、感恩教育和诚信教育，培养学生爱党爱国爱社会主义的意识和契约精神。组织红椒先锋队队员学习经典著作

活动、学习党章党规、学习十九大精神活动十余次。组织学生开展了清明节李大钊墓祭扫、生存岛及北京国际青年营素质拓展训练、走进孔子故里曲阜社会实践、天安门志愿服务、校园志愿服务等活动。

6、学生技能及学科竞赛成绩突出

2018年，我院参加北京市职业院校技能大赛25项，参赛项目和获得奖项数量都是历年最高，其中一等奖8项、二等奖17项（名）、三等奖17项（名）。入围教育部主办的全国职业院校技能大赛13项，获得国赛二等奖3项，三等奖5项。学生参加连续四年获得北京市高职高专大学生数学竞赛一等奖。由我院国际学院选送的《家暴》、计算机系选送的《“贷”不来的幸福》、传播系选送的《抉择》在第五届北京高校普法微视频征集展映活动中获得三等奖。旅游英语学生在教师指导下依托大学生创新创业课题，获得第八届全国大学生红色旅游创意策划大赛华北赛区三等奖。在2017-2018年全国啦啦操联赛暨首都高校啦啦操比赛中，学院啦啦队获得了“公开青年丁组花球校园啦啦操示范套路”第一名。

7、学生社团打造“艺术思政”精品项目

学院以大学生社团文化活动为依托，广泛开展各类美育教育活动，逐步形成了以大学生合唱团、舞蹈团、话剧团和乐团四个专业社团为核心的社团架构。大学生艺术团话剧分团原创剧目《zhǎng 长！》成功入围2018“金刺猬”全国大学生戏剧节决赛，共有来自全国21省市自治区的65所高等院校的80个剧社报名剧目89部，我校话剧团作为进入决赛的14部之一成功入围。至今学院已经连续四年入围决赛。我院大学生艺术团话剧分团作为唯一受邀的高职院校社团在鼓楼西剧场参加2018北京青年原创戏剧竞演活动，与北京航空航天大学、首都师范大学、北方工业大学和北京工商大学等4所大学的同学们同台竞演。

2018年学院团委精心打造“艺术思政”精品项目——音乐剧《燧石》进行首演，是学院近90名师生构思3年、在4个月时间内打造出一张高质量的文化名片，音乐剧剧本、音乐均为原创。《燧石》音乐剧将一百年前优秀青年的精神状态和理想信念传递给现在的青年，是体现学院“青年、政治、人文”特色的优秀文化作品，彰显学院全方位育人成果。

【案例2】突出美育教育 原创音乐剧申报教育部原创优秀文化精品项目

团史剧《燧石》的剧名来源于我校团刊刊名，剧情关键词是“青春”和“信仰”，以“五四运动”前夕到团的“一大”胜利召开为历史背景，通过对高君宇、邓中夏为代表的一大批有志青年群像刻画，再现了20世纪中国青年振兴中华的决心和行动，是一部凸显学院青年特色、政治特色和人文特色的文艺作品。本剧主创平均年龄32岁，演员平均年龄20岁，是一部由我院学生讲述一百年前青年勇担历史重任、改变国家命运的故事。目前该剧已入选2018年度首都高校师生服务“四个中心”建设功能“双百行动计划”市级大学生社会实践团队立项项目、申报教育部思政司高校原创优秀文化精品项目。



北京青年政治学院原创团史剧《燧石》演出现场

（三）创新创业

1、利用社会资源，促进创业团队成长

与 91 科技集团联合举办创业大赛，培育创业氛围。与 506 创客汇、极地加国际创业学院、百万菁英等合作，在校外为创业团队提供联合办公空间。精心培育创业社团，从大一开始普及创业理念。辅导学生成立了七堇创业协会。在 2018 年的第三届学院的创新创业大赛中，三支团队连续两年参赛，并取得了良好成绩；近 40%的参赛团队来自大一新生。

2、开展全程指导服务，激发学生创业热情

举行“北青政校友创业成果展”，十家校友创办的企业参加展示，部分创业校友分享创业经历。举办现代服务业专场、公共服务及文化创意产业专场、毕业生创办（及所在）企业专场等具有专业特色的双选会。截至 2018 年 6 月，共为 2018 届毕业生提供岗位 3200 多个；共组织双选会 8 场，参会单位共计 249 家。与凹凸人网、朝阳大中专毕业生就业服务中心、FESCO、等机构合作，开展了双选会、企业 HR 与就业类社团交流沙龙、北京高校家庭经济困难及就业困难大学生帮扶工程讲座等活动。

3、开设创新创业课程，开展创新学分认定

学院开设了面向全体学生的公共必修课程《创新创业与就业指导》和《职业生涯与发展规划》，共计 2 学分，为学生提供全面系统的创新创业指导与服务；在面向全体学生开设的通用技能实训课程中，增设创新创业实践模块；开设面向全体学生的《大学生 KAB 创业基础》等公共选修课程，引导学有所长的学生开展创业实践，创新创业教育贯穿人才培养全过程。制定学生创新创业学分认定办法，激励学生开展创新实践活动。

【案例 3】开展创新创业学分认定 激励学生创新创业

为进一步培养学生创新精神、增强创业意识、提高创新创业能力，学院出台《北京青年

政治学院关于学生创新创业学分认定实施细则》，开展学生创新创业学分认定工作，学生参加创新创业活动等与专业学习、学业要求相关的经历、成果可以折算为学分，计入学业成绩。认定范围包括校外自主创业并已办理营业执照，正常运营三个月以上；入驻北京青年政治学院创新创业教育实践联盟等机构，并运行六个月以上；作为项目负责人主持正式立项并已结项的各级各类创新创业实践项目，取得一定的实践成果；在由教育行政主管部门主办的市级及以上创新创业类竞赛和成果评选活动中获奖；在由教育行政主管部门主办的全国职业院校技能大赛中获得国赛三等奖及以上奖项；公开发表学术论文、发明专利等。

（四）就业质量

1、毕业生就业率保持稳定

按照“顶层设计，全面推进，重点突破”的思路，逐渐形成“点、线、面”相结合的就业格局，就业质量和就业率基本稳定。学院 2018 届毕业生 1168 人，9 月 1 日就业率达到 98.63%，其中，就业对口率为 67.15%。

表 2-3 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.66	98.63
2	月收入	元	4666.39	4606.32
3	理工农医类专业相关度	%	89.58	95.92
4	母校满意度	%	91	92
5	自主创业比例	%	0.67	0.43
6	雇主满意度	%	100	89.06
7	毕业三年职位晋升比例	%	7	7.59

2、毕业生收入情况较好

2018 届毕业生各专业大类平均月薪为 4439.13 元，其中电子信息大类和财经大类毕业生月收入相对较高，平均月薪为 5244.97 元。

3、学生就业集中为教育行业

2018 届毕业生中，从事教育行业的人数最多，约占毕业生总数的 8.82%；其次为文化、体育和娱乐行业，约占毕业生总数的 8.22%；从事信息传输、软件和信息技术服务业的，约占毕业生总数的 7.53%。

4、专升本录取率高

2018 年我院共推荐 181 人参加联大“专接本”考试，录取 125 人，录取率为 69.5%，高出全市考试专升本录取率 14.4 个百分点。在 2018 年专科学生退役后专升本工作中，我院共为 27 人办理免试专升本手续，为 4 人办理考试专升本手续。

【案例 4】坚持政治特色 造就学生亮丽名片

学院坚持政治特色，“政治素质过硬”已经成为青院学生的亮丽名片，仅法律事务专业近三年共为各级公检法系统输送了 50 余名政治可靠、专业素质过硬的毕业生。最高人民法院近三年在法律事务专业招收了 5 名毕业生，除专业技能突出外，政治素养过硬是其选择青年工作学院毕业生的关键因素。“北京青年政治学院青年工作学院的学生讲政治，守规矩，有纪律，来我们这的毕业生工作勤恳踏实，我们愿意与学院间达成长期合作的意向”。今年 11 月，最高人民法院发出商请推荐毕业生参加书记员招聘工作的函，学院共推荐 43 名同学参与应聘。

表 2-4 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	1130	1166	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1039	1045
		满意度	%	99.2	98.81
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1039	1045
满意度		%	98.27	97.27	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	103	37
		满意度	%	93.03	89.05
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	324	148
		满意度	%	93.5	94.3
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	440	498
满意度		%	95.47	93.94	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1039	1045
		满意度	%	98.4	95.91
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1039	1045
		满意度	%	98.54	96.76
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1039	1045
满意度		%	97.87	95.91	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	901	1376	
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数	个	26	28	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	WAF 动漫社 43 棋艺社 44 听风踏尘配音社 26 播音主持社 43 街舞社 33 乒乓球社 25 羽毛球社 81 微缩模型社 26 辩论社 34 电影鉴赏社 47	民乐团 10 话剧团 60 合唱团 60 舞蹈团 30 逻辑推理社 77 乒乓球社 30 微光志愿者协会 40 红十字会 65 动漫社 110	

		软硬笔书法社 43 青空澈手账社 39 拉丁舞社团 20 篮球社 43 国画社 20 轮滑社 20 民谣基础社 20 相声社 28 足球社 20 舞墨清雅汉服社 28 养生北青 63 滑板社 20 粤语社 39 吉他社 30 流行演唱社团 33 X-Power 编舞社 36	电竞社 30 棒球社 20 Burning Skating 滑板社 20 播音主持社 30 读者协会 22 “星火”理论社 68 茶艺社 30 团青学社 21 八一社团 59 理财社 30 自强社 40 养生社 129 青风文学社 20 羽毛球社 230 礼射协会 40 校友助力团 20 手工社 40 武术社 30 微电影社 15
--	--	--	---

三、教学改革

(一) 专业建设聚焦“一老一小一青年”

贯彻落实《北京市职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》，服务首都“四个中心”功能定位，优化专业结构，建设“学前教育”、“青少年教育”、“信息传媒艺术教育”、“国际旅游职业教育”及“养老服务创新创业教育”五大专业群，依托北京高职唯一的学前教育师范类专业点和首批全国职业院校养老服务类示范专业点，承担首都学前教育、老年服务等领域紧缺人才培养任务。着重为北京政治、文化、国际交往及“一老一小”重要民生工程建设，培养、培训基层工作青年领军人才。完成学院教育教学综合改革，组建“六院一中心”。聚焦民生发展，以“一老一小一青年”为专业发展主线，培育建设老年服务与管理、学前教育、青少年工作与管理等骨干特色专业。

【案例5】服务首都民生 开办职业院校唯一学前教育师范专业

聚焦首都“一老一小一青年”等民生领域，服务和谐宜居之都建设，重点打造学前教育等骨干特色专业建设。学前教育专业连续多年超额完成招生计划，人才培养质量得到幼儿园和社会高度认可。2018年学院率先开办北京职业院校第一个学前教育师范专业，推动朝阳、通州、东城、西城、丰台、石景山等区教委与学前教育人才培养的交流对接。首批招收280名学生。

（二）创新学前教育（师范）人才培养模式

以育人为根本，就业为导向，明确首都人才需求状况，推进教育教学改革，创新人才培养模式。学前教育专业使我院作为首批纳入《北京市拓展中小学教师来源行动计划（2018-2022年）》高职资源校，也是2018年北京高职院校中唯一招收首批公费师范生的专业。专业基于幼儿园教师岗位典型工作任务，建构工作过程系统化课程体系，建设职业性和专业性突出的“三融合”“六模块”的课程体系，即主干课程设置与职业岗位工作内容相融合，教学标准与职业资格标准相融合，人才培养过程与实际工作过程相融合，序化课程内容，理顺课程链接，形成由通识教育课程模块、教师教育课程模块、保教知识与能力必修模块、艺术教育能力课程模块、职业能力拓展选修模块和教育实践活动六个模块组成的课程体系。

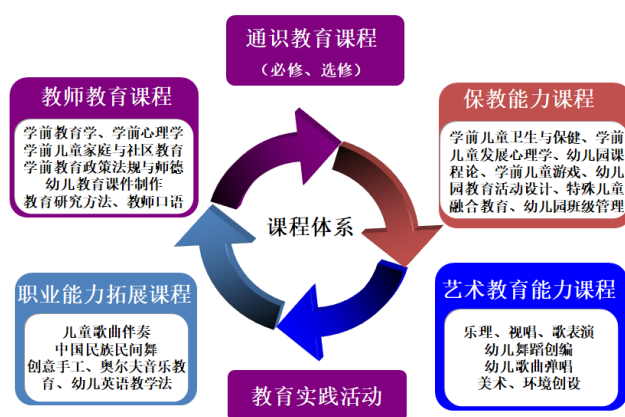


图 3-1 学前教育（师范）专业课程体系图

在教育教学中，强调“理实一体”“学做结合”，加强“校-园”合作，校内的“情境学习”与校外“职场学习”的零距离转换，“分小步递进”、“阶段整合与螺旋提升”的“全程”贯穿的校内外实习实训，强化学生的专业能力培养，形成了“专通结合、四阶递进、五环交替、项目载体”的以职业能力培养为主线的“校园”合作共育人才的培养模式。



图 3-2 学前教育（师范）专业校园共育人才培养模式

（三）牵头制定国家教学与课程标准

乔东亮院长担任教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会委员，我院承担游戏设计专业国家课程标准建设的一级主持单位，该标准的制定将引领全国职业教育游戏设计专业方向的课程体系建设以及未来相关专业的开设实施等推广工作。我院老青教授担任教育部职业院校外语类专业教学指导委员会委员兼旅游英语专委会副主任，学院作为首席执笔单位承担高等职业院校旅游英语专业国家教学标准制定（修订），进一步彰显了学院旅游英语专业的品牌影响力，并将在后续的英语类专业教学改革与实践中发挥顶层引领和示范作用。

（四）推进专业教育教学模式改革

受北京市教委委托，承接 TAFE 教育模式改革项目。学院与澳方签署了会计专业和学前教育专业《TAFE 教育模式改革项目合作协议》，并组织开展项目实施工作研讨。借助北京市教委引进的 TAFE 改革项目，推动专业教育模式改革落地实施。

软件与信息服务专业与中软国际、安卓易、四合天地、测试空间等共建实训基地、共同培养人才。采用“项目+实操”的教学模式，把企业实际项目植入到课程中，学生在校期间就能接触真实的企业环境、体验真实的工作压力、担当真实的项目经理、拥有完整的项目经验、把握真实的工作机会。学生一毕业就直接上岗，并迅速融入企业。

旅游英语专业与 5A 级旅行社-北京凤凰假期国际旅行社合作开展教学改革：一是学生“走出去”进行真实职场训练；二是将职业大师“请进来”进行深度案例分析，促进旅游英语专业的“工学结合”。该专业教学改革成果“首都出入境服务与管理视域下，英语类专业 3C 人才贯通培养模式创新实践”于 2018 年获北京市职业教育教学成果一等奖（北京地区高职院校英语类唯一一项一等奖）、国家级职业教育教学成果二等奖（北京地区高职院校英语类唯一获奖成果）。

【案例 6】携手中青网，打造最潮最炫的新媒体课堂

新闻采编与制作（媒体资产管理）专业与中国青年网开展校企合作课堂建设项目。中青网新媒体部的资深编辑、记者走进校园，带领学生展开项目内容的实操演练。打造微信微博爆款文章环节，共青团中央新媒体部的编辑老师，结合具体作品实例，从社会传播、人性心理等角度分析解读爆款形成的内因和外因，带领学生分组合作，生产制作有料有趣的推文，而且推文内容必须满足独家选题要核实，非独家选题要有增量的底线标准。制作热点短视频环节，学生们跟着中青网短视频品牌青蜂侠的负责老师一起，在微博、贴吧、论坛等社交平台寻找选题，围绕热点事件进行短视频的跟踪报道。

（五）组建职教集团促进产教深度融合

在北京市教委、共青团北京市委员会等单位的指导下，2018 年 11 月，学院牵头成立北京学前教育职教集团。将开展人才培养、专业建设、产教融合、成果孵化、国际交流与合作等五项工作，助力提升职业院校学前教育专业水平。深入推进校企合作产教融合项目，开展工程师学院建设。信息传媒艺术学院与完美世界教育科技有限公司签约成立“完美世界信息传媒艺术工程师学院”、与中软国际集团卓越培训中心合作开展项目，国际学院与北京市旅游行业协会导游分会共建实训基地暨导游教育教学培训基地合作项目，学前教育学院

与北京时代英才教育咨询有限公司签署战略合作框架协议等。为合作企业培训员工，累计2380人天，较去年提高351人天，远高于同类院校、全省、全国平均数。

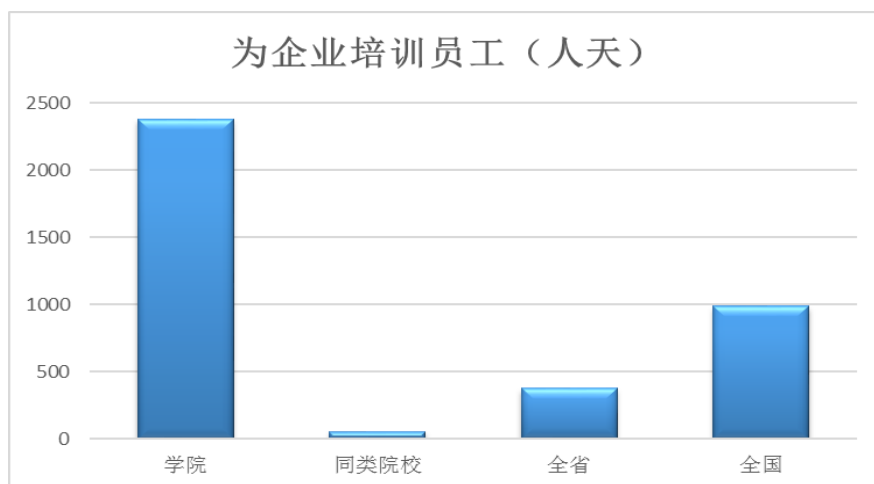


图 3-3 学院为合作企业培训员工（人天）比较图

【案例 7】牵头组建北京学前教育职业教育集团

在北京市教委指导下，北京青年政治学院牵头组织完成了首都学前教育专业布局和产业契合度调研，为北京学前教育事业发展提供有力支撑。2018年11月10日，由80家学前教育单位组成的北京学前教育职业教育集团在北京青年政治学院成立，学院被选举为集团理事长单位。职教集团着力于提升成员院校学前教育专业品质，提高专业人才培养能力，解决北京学前教育教师紧缺问题，培养更多让孩子暖心，让家长安心，让社会放心的优秀学前教育教师。



【案例 8】成立完美世界信息传媒艺术工程师学院

信息传媒艺术学院与完美世界教育科技(北京)有限公司就推动京津冀文化创意产业教育、助力游戏新专业健康发展达成战略合作，联合成立“完美世界信息传媒艺术工程师学院”。校企双方以计算机应用技术、数字媒体艺术、新闻采编与制作(影视制作)专业为依托，瞄准功能游戏开发等产业发展新趋势，开展校企专业共建、师资共享、学生培养、国际合作等方向的深度合作；积极探索股份制合作模式，推动技术研发和创新创业项目孵化；共同制定职业教育阶段游戏开发、游戏设计等相关专业教育教学标准；以多种形式向社会提供教育服

务，使工程师学院教研成果服务北京文创产业发展。

【案例 9】成立启笛青少年中华优秀传统文化教育工作室

学院与启笛（袁守启）先生及其所在中国东方文化研究会合作，以学徒制为主要人才培养模式。根据青少年成长成才规律与行业工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。学院承担系统的专业知识和技能训练；研究会通过师傅带徒弟的形式，依据培养方案进行岗位技能训练，突出青少年优秀传统文化的教育，真正实现校会一体化育人。

（六）丰富“通用+专业”实践教学体系

学院不断深化实践教学改革，进一步丰富实践教学体系内涵。优化校内专业承担的团队拓展、人文素养、信息素养等通用实训模块，使教学设计、实训内容符合专业特点，贴近岗位工作实际，实现通用技能的针对性训练和职场化应用；一方面积极创新，引入企业、团校优质师资和实战项目，开出职业沟通、创新创业模块，实现通用技能训练项目的实操化与实战化，进一步丰富了“以人为本、通专结合、彰显素质”的通用能力教学模式。各专业充分利用校内外实习实训基地资源，开展以真实工作项目为主的职业技能训练活动；结合学生职业技能竞赛开发实训项目，实现竞赛成果的转化；结合职业技能鉴定工作，开发实训项目，真题真做，促进专业“双证书”制度建设。

积极利用校企合作资源，引进优秀企业教师，开展真实的社会服务实训项目。如新闻采编与制作三个专业方向影视制作、媒体资产、网络编辑与容艺传媒校企合作，开展以系列短视频创作为主的实训教学。167 名学生分别组建摄制组、新媒体营销组、经纪人组。三类组别自由组合，组建短视频剧组。以行业标准、职业规范要求学生，先后开设影视文创行业发展趋势、沟通与交流、解放天性、短视频创意制作训练、新媒体营销技能训练、经纪人技能训练、艺人宣传等课程。导演、摄像、灯光、录音、编剧、剪辑、新媒体推广、经纪人、演员等不同的工种完成了从“学生”到“职场人”的初体验。

【案例 10】新媒体创业——实训学期、毕业设计、创业项目三位一体

新闻采编与制作（网络编辑）专业主动顺应互联网思维，与行业、民生深度融合，深入开展“互联网+”创新创业教育实践。新媒体创业是新闻采编与制作（网络编辑）专业第五次实训学期教学内容，也是学生的毕业设计项目，更是他们走向社会的创业项目。学生制作并推送了大量原创内容，各平台用户数量、内容阅读量等成绩斐然。获得广告收益，得到用户资金投入，实现了项目的良性运转。例如：2016 级毕业生运营的《海棠新韵（在线诗社）》项目，与“简书”官方专题“诗”建立合作关系，组建了多个 300+、500+ 的粉丝社群进行垂直传播，粉丝黏性高，并形成了稳定可持续的收益，在毕业设计期间和后续阶段，共获得超过 3 万余元的收益。

（七）打造优秀过硬“双师”教师队伍

通过举办青年教师研习营、教师发展研修班和组织参加社会机构举办的培训班，培训教师 2000 余人次，培训内容涉师德师风、教学能力、科研能力、外语能力等。开展多层次、多类型教学业务培训，共计培训教师 778 余人次。组织 70 名教师报名参加 133 门培训课程、3610 学时的全国高校教师网络培训在线学习。组织全体教研室主任参加教育部教指委课程

标准开发培训。组织教师信息化教学能力提升暑期培训,29名骨干教师累计培训2320学时。组织青年教师参加2018中国虚拟现实教育创新大会暨首届智能仿真教育研讨会。评选院级教学名师3名,优秀教师12名,优秀教研室主任6名。江洁老师被评为市级教学名师。组织院级教师教学能力比赛暨北京市参赛作品推荐工作。2018年北京市职业院校教学能力比赛中共获得二等奖2项,三等奖3项。1人获得人才强教质量工程青年拔尖人才项目支持。

【案例 11】多措并举 深入落实师德师风建设长效机制

学院启动“2018年度师德师风建设主题宣传教育月”活动,多措并举弘扬高尚师德。表彰先进,弘扬高尚师德。签署师德师风建设责任书和承诺书,层层落实师德师风建设主体责任。成立师德师风建设工作领导小组,切实有效推进了学院师德师风建设长效机制的落实。建章立制,打牢师德师风建设制度基础。率先建立完善了《关于建立健全师德师风建设长效机制的实施意见》、《关于实行师德师风“一票否决制”实施细则(试行)》一系列制度文件。多管齐下,创新师德师风宣传教育。建立了“一本教材、两个活动、一次汇报”的师德师风建设学习教育新模式。师生参与,严格师德师风考核监督。



师德师风建设责任书和承诺书

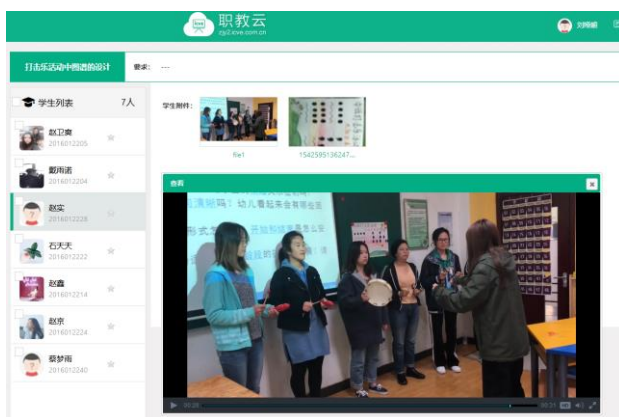
(八) 全面推广信息化教学改革与应用

在信息化顶层设计的基础上,制定北京青年政治学院信息化三年行动计划(2018--2020)。坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念,按照需求引导、应用驱动、统筹推进、融合创新的总体思路,创新应用信息技术手段,努力构建与教育现代化发展目标相适应的信息化体系。全面推广信息化教学改革,继续开发建设在线开放课程,推进“翻转课堂”。加强信息化管理水平,建成集日常教学安排、在线预约教室、在线调课、实践教学管理、教育教学成果统计、在线质量监控、学业预警、学生调查、教师培训统计功能为一体的新教务管理平台。进一步升级顶岗实习管理系统、毕业设计查重系统和教学资源平台。加大信息化辅助教学手段应用。

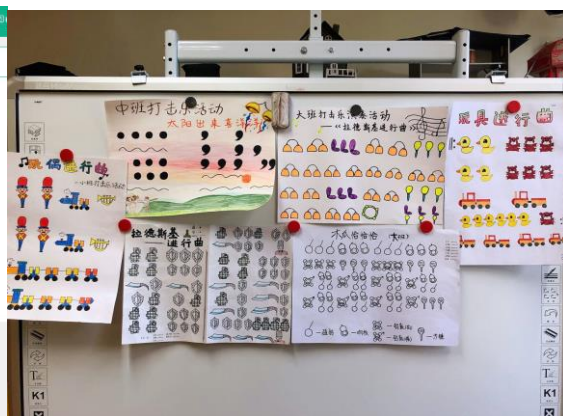
【案例 12】推进信息化教学改革,打造“三有”课堂

在《幼儿园音乐教育活动设计与指导》课程中,运用“云课堂”信息化教学平台,打造“三有”课堂。以学生为中心,推动学生主动学习,打造“有趣”课堂。教师将课件、音频资料直接呈现在学习平台,并采用小组合作设计、分组展示、讨论互评等形式,让学生体会到展示自我的乐趣;基于岗位典型工作任务,打造有效课堂。教师以设计“幼儿打击乐演奏图谱”的“任务”形式下达给学生,学生通过自己的操作实践完成任务设计,并上传平台教学,分享、点评作品。让每一名学生都能有所得、有所成。对接“两大职业资格标准”,打造有用课堂。教师将“激励与评价”能力作为教学目标,通过平台实时展示、互评和讨论,

模拟幼儿园真实教研场景，让学生能更好的将所学运用到音乐教学当中。



学生分小组实操演奏，教师在线批阅



学生创编奥尔夫乐器演奏谱图

四、国际合作

(一) 培养国际化复合型人才

开展中外合作办学，实施“双轨并行”的人才培养方案，培养具有国际化视野、跨文化体验、强英语应用、专职业技能的复合型人才。加强新闻采编与制作（数字动画艺术）（中加合作）专业建设，与 Huhu 中国等北京动画领军企业深度合作：实习实训、师资共享、在线课程及网络教学资源库建设等。成功举办数字动画艺术专业 2018 年实践作品展，获师生好评。首次举办“数字动画艺术专业感知周”。2018 年新获批学前教育（中加合作）专业招生计划，首次招生超额完成计划。

(二) 拓展系列国际合作项目

拓展了系列国际合作项目：海外交换生项目、赴美带薪实习项目、京港澳金融投资大赛、小学期海外实训项目、暑期海外社会实践项目、3+1+1 国外专升本、专升本项目等。学院设立专项奖学金，资助品学兼优的学生赴海外进行各类体验。2017-2018 学年，共有 41 名学生走出国门，参加各项活动，拓展国际化视野，加强国际理解教育，部分学生因此在海外获得了就业与进一步深造的机会。其中，参加海外游学项目的学生 15 人，海外交流生 3 人，海外比赛学生 23 人。

(三) 积极推进教师访学项目

学院制定并完善了教师出国培训相关制度，选派优秀教师到国（境）外高校进行访问，进一步提升了我院师资队伍的国际水平。2017-2018 学年，学院共选派 5 名教师赴国（境）外进行三个月以上的因公访学，其中，2 名教师到美国康伯斯威尔大学，2 名教师到美国伯米吉州立大学，1 名教师到台湾地区建国科技大学访学。在访学期间，老师们积极参加各类培训，举办讲座，积极参与合作研究，取得了丰硕的学术研究成果。

（四）服务一带一路合作倡议

2017-2018 学年，学院与俄罗斯阿尔泰人文教育大学联邦国家预算教育学院等“一带一路”沿线国家高等教育机构签署了多个合作协议，共同打造建设“一带一路”的高端职业人才。与印度、尼泊尔等众多“一带一路”沿线国家展开国际化交流，积极推进职业教育国际化发展。与泰国 4.0 战略、中国“一带一路”倡议对接，针对中国与“一带一路”沿线国家的经济往来增加、人员交流频繁，中文职业人才短缺现状，与高等教育出版社以及泰国教育部职业教育委员会合作，启动了泰国职业院校中文教师培训基地建立以及中文教师培训项目。

顺应国家汉语国际推广战略和“一带一路”倡议，进一步提升留学生教育的层次。留学生招生规模稳步增长，生源结构得到优化。留学生教育包括学历教育项目和语言培训项目。2017-2018 学年，我院在读长短期留学生总数超过 300 人次，其中全日制国（境）外留学生规模达到 220 人。2017 年我院主要开展了 2 项语言培训项目，共招收非全日制来华留学生 84 人：分别是韩国梦之学校汉语培训项目，54 人，为期 90 天；俄罗斯暑期汉语夏令营项目，30 人，为期 30 天；2018 年主要开展了 4 项语言培训项目，共招收非全日制来华留学生 98 人：分别是美国亚利桑那中文培训项目，13 人，为期 15 天；美国休斯顿大学暑期夏令营项目，19 人，为期 30 天；泰国中文教师培训项目，14 人，为期 14 天；韩国梦之学校汉语培训项目，52 人，90 天。

【案例 13】建立泰国职业院校中文教师培训基地

近年来我院积极参与“一带一路”建设，与印度、尼泊尔等众多“一带一路”沿线国家展开国际化交流。学院在泰国 4.0 战略与中国“一带一路”倡议的对接过程中发现，对于懂中文的职业人才的需求加大，面临中文职业人才的短缺。我院与高等教育出版社以及泰国教育部职业教育委员会合作，建立泰国职业院校中文教师培训基地并启动了中文教师培训项目。2018 年 10 月 17 日，学院举办泰国职业院校中文教师培训项目签约揭牌仪式暨泰国职业院校中文教师培训班开学典礼。标志着学院在服务“一带一路”倡议，创建高水平国际职业教育院校方面迈上了一个新的台阶。

【案例 14】培养“一带一路”沿线国家留学生

留学生生源国别结构合理，分别来自欧洲、美洲、亚洲等 30 多个国家。为了顺应国家“一带一路”倡议，我院专门设立了“一带一路”沿线国家留学生奖学金，招收来自“一带一路”沿线国家的优秀学生来我院学习。2017-2018 学年，我院留学生多次参加北京市高校留学生的汉语类比赛、“一带一路”沿线国家留学生汉语幽默大赛等，取得了优异的成绩。

表 4-1 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	204	238	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	5500	5641	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	360	0	---

4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	360	360	2017.1-2018.12, 刘巍在法国诺欧商学院孔子学院进行对外汉语教学
---	---------------------	----	-----	-----	--

五、政策保障

（一）政策引领

学院贯彻落实全国教育大会和北京市教育大会精神，组织实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》。根据《北京市职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》，出台制定学院三年行动计划方案。根据学院十三五发展规划，制定学院推进综合改革的实施方案，开展综合教育教学改革。根据北京市关于组织实施特色高水平院校、骨干专业建设的文件政策，组织各二级学院制定实施方案，确定四大建设工程和骨干专业培育建设计划。实施专业群建设工程，聚焦“一老一小一青年”，服务首都民生；实施青少年成长工程，打造青少年研究高地，领航青少年发展；实施教育国际化工程，服务国家“一带一路”倡议；实施智慧校园建设工程，打造教育信息化品牌。通过三年建设，成为北京市特色高水平职业院校。

（二）经费保障

1. 经费收入支持

2018年，学院经费收入总额 26719.29 万元。学院经费收入总额中，财政经常性补助收入达到 22551.05 万元；其次为学费收入，经费为 3586.47 万元。学院经费收入构成见图 5-1。

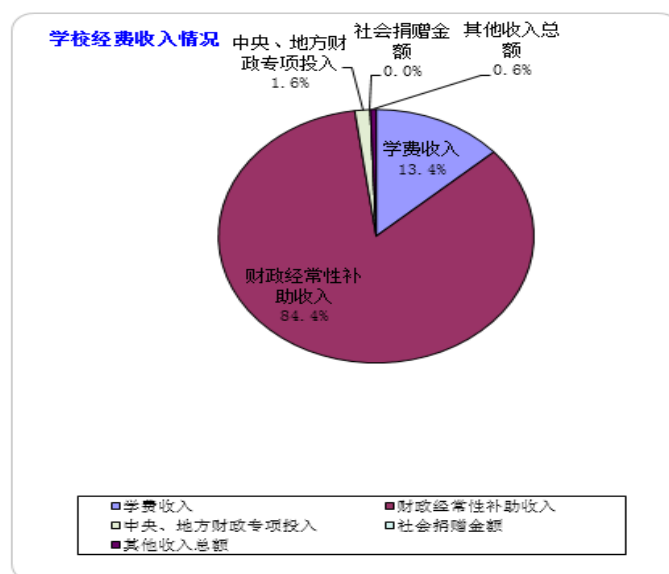


图 5-1 2018 年办学经费收入构成图

2.经费支出保障

2018 年，学院办学经费总支出 23955.02 万元。办学经费总支出中，日常教学经费支出为 4151.04 万元，其中实习专项经费较 2017 年均较大幅度增长，支出金额为 503.23 万元，详见图 5-2。2018 年生均财政拨款 56058.65 元，具体数据见表 5-1。



图 5-2 2017-2018 学年实习专项经费支出额度变化图

表 5-1 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	52846	56058.65
	其中：年生均财政专项经费	元	2817	5512.54
2	教职员工额定编制数	人	369	369
	在岗教职员工总数	人	408	383
	其中：专任教师总数	人	207	203
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	103.76	707
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	54.2
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	10626	11638
	年支付企业兼职教师课酬	元	2139900	1477498
	其中：财政专项补贴	元	0	0

（三）制度保障

学院继续推进制度完善、创新。充分发挥党委领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”决策制度，强化班子议事规则和决策程序，实现了人权、事权、财权的有效统筹。深化内部管理体制和人事制度改革，完善校院两级管理体制，充分释放二级学院的办学活力和潜能。坚持依法治校制度立校，制定学院章程，完善 19 类 200 余项制度，“用制度管人、管事、管财、推进工作”成效显著。修订完善《北京青年政治学院教学指导委员会章程》、《北京青年政治学院教学督导工作条例》、《北京青年政治学院毕业设计管理办法》等文件制度。建立专业核心竞争力评价制度，从专业人才培养的关键环节入手，设计五大核心要素评价指标体系。坚持用人才培养的客观数据和事实说话，从纵向的维度梳理了专业建设与发展的历史，从横向的维度明确了各专业在北京市、全国及行业所处的地位。

（四）质量保障

围绕“抓秩序、抓规范、抓质量”的工作目标，学院从内部质量监控、受教育者满意度反馈与外部社会评价等三个维度，构建立体化的质量保障体系。根据评价反馈结果，及时调整人才培养方案与课程教学方法。在日常教学过程中，结合上年度教学质量检查工作发现的问题，分学期有重点、有针对性地组织开展包括课堂秩序、教师教学规范、规范考试工作、实训学期教学、教研室活动、毕业环节工作等有关教学质量的专项检查工作。形成评价与改进的良好互动机制，保障人才培养质量持续提升。定期开展了学生评教、教师评学和教学督导活动，督导专家共听课 411 人次 771 节次，覆盖了全体专兼职教师。充分发挥学生信息员的作用，全方位掌控教学动态。

六、服务贡献

（一）扶持农村电商平台建设

电子商务专业与延庆区香营乡达成合作共建协议，协助香营乡开展农村电子商务服务系统规划。提出“以鲜杏系列产品销售为龙头，带动户外休闲体育和康养民宿发展为目标”的电子商务综合服务体系。按照“政府推动、合作社主体、市场运作、合作共赢”的原则，通过搭建香营乡农村电子商务服务平台、乡级电子商务服务中心、村级电子商务服务网点，突破信息和物流的瓶颈，从而实现“村村有网点”和“鲜果及时销”的目标。通过电子商务推进工程，在全乡建设 1-2 乡级电商服务中心，20 个村级电商服务点，推进全乡利用电子商务交易平台，扩大果品交易额占总交易额的比例，并逐步构建高标准的农产品质量体系、畅通高效的现代化农产品流通体系。

（二）开展学前教育系列培训

充分发挥北京学前教育职教集团理事长单位作用，联合本专业校外实训基地、北京市市

级示范园——北京市朝阳区福怡苑幼儿园，对世行贷款项目云南学前教育发展实验示范项目提供培训。世行项目专家、美国 Campbellsville 大学学前教育学院院长 Hunderly 博士高度评价本专业“院-园互动”实践教学培养模式。承办北京市学前教育职业技能竞赛。举办“一带一路”国际职业教育论坛学前教育专业分会场。来自俄罗斯、哈萨克斯坦、国内职业院校的领导、专家、学者齐聚一堂，共同探讨如何推进“一带一路”沿线国家产教协同，共同提升沿线国家学前教育职业人才培养工作。



联合校外实训基地福怡苑幼儿园为世行项目-云南昆明幼儿园培训师资

表 6-1 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
	毕业生人数	人	1198	1167
	其中：就业人数	人	1184	1157
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	957	1011
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	77	36
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	616	661
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	15	20
2	横向技术服务到款额	万元	29.8	41.18
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	412.9	115
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	2756.36	1054.6022
6	公益性培训服务	人日	8000	11600

主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）

（三）实施青少年思想引领工程

围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、7·2讲话、团十八大等学习内容，承办团市委各战线培训30期，培训4519人次，15043人天；承办全市各委、办、局、企事业单位及外省市培训共计46期，3151人次，8219人天；与《求是》杂志社共建的青少年“三热爱”教育基地为平台，在京为青海杂多青少年开展以“热爱党、热爱祖国、热爱社会主义”为主题的，三热爱教育实践活动，活动为期10天，100名杂多师生参加，共计1000人天。

（四）承担首都社工专题培训

围绕首都“四个中心”城市定位，充分发挥首都教育资源优势，服务于首都的社会建设。成功获批北京市高职教师师德培训基地。作为“北京市社会工作者培训基地”，受北京市社工委委托，全年完成：全市特邀师资培训1期，共60人，4天，240人天；社区工作者骨干培训3期，共302人，各4天，1208人天；全市新入职社区工作者培训15期，各3天，2741人，8223人天的培训。

【案例 15】开展“北京社会工作者”主题系列培训

学院作为北京市首家“北京市社会工作者培训基地”，从2012年底成立至今，一直发挥着对全市社会工作者队伍建设、人才培养的平台作用。2018年完成三类培训：一是全市社会工作特邀培训师培训班，来自全市16区推荐的社区优秀工作者60人，参加了为期4天的集中培训，共计240人天；二是社区工作者骨干培训；来自全市16区县的302名社区骨干参加了为期4天的培训，本次培训分为3期，共计1208人天。三是全市新入职社区工作者培训；培训持续6周，累计15个班次，协调安排师资120人次，培训学员2864人，共计8223人天。



（五）开展对口帮扶扶贫计划

受北京市对口支援合作办委托，承办内蒙古自治区文化产业专题培训 1 期，5 天，109 人，545 人天；受中国中化集团委托，承办西藏自治区岗巴教育管理培训 1 期，8 天，22 人，176 人天；受台盟中央委托，连续第四年承办贵州地区扶贫项目“筑梦师者”在京培训 1 期，7 天，60 人，420 人天；受青海玉树团市委委托，开展玉树青年创新创业培训 1 期，6 天，40 人，240 人天；受团中央委托，开展四川简阳市村级党组织青年委员示范培训 1 期，7 天，20 人，140 人天。

（六）传承中华优秀传统文化

2018 年学院成功获批“北京华文教育基地”。华文教育是面向海外华侨华人尤其是针对“21 世纪海上丝绸之路”沿线国家华裔青少年群体开展的民族语言教育和中国文化传播工作，是中华民族在海外的“留根工程”、“希望工程”。

受国侨办、市侨办委托，承办 2018“文化中国·水立方杯”海外华人中文歌曲大赛，来自 25 个国家、39 个赛区、104 名选手度过了 21 个日日夜夜，在盛夏完成了 2184 人天任务；通过声乐培训、文化体验、实地参访、决赛选拔、颁奖晚会和文化节等系列活动，增进对中华文化的体验和对北京、北京冬奥会的了解；承接了澳门“千人计划”的 30 余名公务员北京交流团在京活动，培训内容涵盖了“一带一路”、十九大精神、“一国两制”基本法和中国共产党的治国理政等。培训传承了中华优秀传统文化，强化文化引领作用，不断提升中华文化传播力和影响力，助力北京国际交往中心建设。

【案例 16】承办 2018“文化中国·水立方杯”海外华人中文歌曲大赛

受国侨办、市侨办委托，承办 2018“文化中国·水立方杯”海外华人中文歌曲大赛，本次大赛受到了市委领导，市侨办领导的高度重视。活动期间，市委副书记韩耕看望来京参加“文化中国·水立方杯”海外华人中文歌曲大赛的选手并听取各单位工作汇报。在 21 天里，陪同来自 25 个国家、39 个赛区、104 名选手度过了 21 个日日夜夜，在盛夏完成了 2184 人天任务。活动网上关注度过亿人次。



（七）搭建文化素养教育平台

吕一中副院长担任教育部职业院校文化素质教育指导委员会艺术素养专委会副主任。学院举办首届全国职业院校艺术素养骨干教师培训班。全国 13 所职业院校的领导与骨干教师报名并参加了培训课程，并赴中央美术学院美术馆开展现场教学。参会教师在培训过程中充分交流并分享开展艺术素养教育的成功经验和典型案例，获得了宝贵教学经验。承办第二届全国职业院校师生书画作品展。组织专家对来自 17 个省份 43 所职业院校的 515 幅作品进行评审最终，113 幅作品最终入选作品展，其中书法作品 62 幅，绘画作品 51 幅。学院共 8 幅书画作品入选作品展。展会为继承和弘扬中国传统文化，实施以美育人、以文化人和促进书画爱好者交流搭建了平台。

（八）优质志愿服务创出品牌

学院优质志愿服务创出品牌，志愿服务事迹多次受到表彰。近年来已形成天安门志愿服务、北京国际马拉松志愿服务、温暖衣冬、圆计划、温馨家园助老助残等品牌志愿服务项目。由于在天安门地区的志愿服务工作中表现突出，被天安门地区精神文明建设协调委员会办公室授予“天安门地区志愿服务工作特别贡献奖”，并成为 2019 年度唯一志愿服务支持单位。以青年志愿者协会为平台，积极参与中国儿童少年基金会联合 50 所高校和十省共青团组织发起的“圆满假期”志愿服务，获“最佳执行组织奖”，在线上网络投票和线下服务质量评价中均为各高校之首。76 名志愿者作为“圆满使者”，走进留守儿童家庭，开展一对一爱心捐助活动。

【案例 17】成为天安门地区志愿服务唯一支持单位

由于我院志愿者出色表现，2019 年天安门地区志愿服务将由我院独家支持。天安门志愿服务项目是我院品牌志愿服务项目，参与多年获得良好社会口碑。2018 年 5 月至 10 月，在 6 个月时间内，参与服务 600 人次、服务时长超过 15000 小时、服务对象突破 220 万；32 名志愿者被评为天安门优秀志愿者，学院被授予优质志愿服务团队称号。“北青蓝”在天安门院内、国家博物馆周边、毛主席纪念堂和交通枢纽沿线的各个志愿服务岗站为广大中外游客提供咨询引导、客流疏导、秩序维护和助残帮扶等多项服务。

（九）服务京津冀协同发展战略






















与天津工艺美术职业学院开展全方位合作，多次组团派员赴天津学习，选派优秀学生进驻天津工艺美术职业学院实习，参与拍摄、剪辑、美工等多个工种。选派优秀教师对接天津民政局的社工培训和社会服务项目评审工作；对接河北省老龄委开展社工培训模式交流。信息传媒艺术学院与天津滨海新区中软国际集团卓越培训中心（ETC）联合培养信息类人才。牵头组织京津冀区域内 20 余家行企和中高职院校，成立了国内首个出入境服务产教联盟。

【案例 18】组建国内首个出入境服务京津冀产教联盟

由学院旅游英语（出入境服务与管理）专业牵头组建的京津冀出入境产教联盟，整合职业教育资源，构筑交流平台，拓展办学空间，疏通就业渠道，为京津冀出入境服务领域培养了一大批高水平技术技能人才。2018 年，京津冀出入境服务产教联盟进一步扩容，目前包

括 18 个国家的签证中心，21 个留学服务机构、21 个合作旅行社与导游工作室等出入境领军企业，成为行业内最具影响力的产教联盟之一。

(三) 高职英语类专业产教联盟 (全国唯一)

序号	牵头院校	联盟名称
1	北京青年政治学院	京津冀出入境服务领域产教联盟 (2017 年成立)
京内部分出入境行企代表		
 北京双雄对外服务公司 (11 个国家签证中心)		 北京中智国际商务发展有限公司 (7 个国家签证中心)
加拿大 Canada  英国 UK  意大利 Italy  希腊 Greece  爱尔兰 Ireland  比利时 Belgium  南非 South Africa  马耳他 Malta  丹麦 Denmark  新西兰 New Zealand  土库曼斯坦 Turkmenistan 		法国 France  德国 Germany  荷兰 Holland  匈牙利 Hungary  沙特阿拉伯 Saudi Arabia  塞浦路斯 Cyprus  哈萨克斯坦 Kazakhstan 
 北京留学服务行业协会 (21 个留学服务机构)		



七、挑战与展望

在落实全国教育大会精神、北京教育大会精神和北京市职业教育改革三年行动规划的背景下，在北京市推进特色高水平院校建设和特色骨干专业建设的过程中，学院对接首都“四个中心”定位，服务首都民生“一老一小一青年”紧缺人才培养，搭建起开放式“学术引领、实践育人”五大专业群平台，着重为北京政治、文化、国际交往及“一老一小”重要民生工程建设，培养、培训基层工作青年领军人才。

(一) 问题与挑战

1. 专业结构需要进一步优化，专业设置需进一步聚焦民生领域和新兴产业。
2. 校企合作需进一步深化和拓展，企业全过程参与人才培养的力度不足。
3. 在信息化背景下，教育教学改革和教师现代教育教学能力提升仍有一定的空间。

（二）对策与展望

1. 关注首都民生领域，打造核心骨干专业。在开展专业核心竞争力评价的基础上，优化专业结构，打造特色精品。

2. 整合校内外教学资源，与校外实训基地、校企合作单位进一步深入合作力度。将市场调研、人才培养方案制定、课程教学与考核等全过程与企业对接，多渠道推动产教融合。

3. 加大精品在线开放课程建设力度，资助教师开展信息化教学改革，加大多种形式的移动化教学模式的探索应用。通过校内竞赛、校外平台锻炼等多种途径提升教师教学能力。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11626	北京青年政治学院	1	就业率	%	98.66	98.63
		2	月收入	元	4666.39	4606.32
		3	理工农医类专业相关度	%	89.58	95.92
		4	母校满意度	%	91	92
		5	自主创业比例	%	0.67	0.43
		6	雇主满意度	%	100	89.06
		7	毕业三年职位晋升比例	%	7	7.59

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11626	北京青年政治学院	1	全日制在校生人数	人	1130	1166		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1039	1045	
				满意度	%	99.2	98.81	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1039	1045	
		满意度		%	98.27	97.27		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	103	37	
				满意度	%	93.03	89.05	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	324	148	
				满意度	%	93.5	94.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	440	498	
				满意度	%	95.47	93.94	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1039	1045	
				满意度	%	98.4	95.91	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1039	1045	
				满意度	%	98.54	96.76	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1039	1045	
			满意度	%	97.87	95.91		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	901	1376	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	26	28	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	WAF 动漫社 43 棋艺社 44 听风踏尘配音社 26 播音主持社 43 街舞社 33 乒乓球社 25 羽毛球社 81 微缩模型社 26 辩论社 34 电影鉴赏社	民乐团 10 话剧团 60 合唱团 60 舞蹈团 30 逻辑推理社 77 乒乓球社 30 微光志愿者协会 40 红十字会 65 动漫社 110 电竞社 30	

				47 软硬笔书法 社 43 青空澈手账 社 39 拉丁舞社团 20 篮球社 43 国画社 20 轮滑社 20 民谣基础社 20 相声社 28 足球社 20 舞墨清雅汉 服社 28 养生北青 63 滑板社 20 粤语社 39 吉他社 30 流行演唱社 团 33 X-Power 编 舞社 36	棒球社 20 Burning Skating 滑 板社 20 播音主持社 30 读者协会 22 “星火”理论 社 68 茶艺社 30 团青学社 21 八一社团 59 理财社 30 自强社 40 养生社 129 青风文学社 20 羽毛球社 230 礼射协会 40 校友助力团 20 手工社 40 武术社 30 微电影社 15
--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11626	北京青年政治学院	1	生师比	—	15.23	14.95
		2	双师素质专任教师比例	%	83.09	82.27
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	31879.14	31410.61
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.64	7.85
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.76
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1006	900
			其中：线上开设课程数	门	356	356
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
11626	北京青年政治学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	204	238	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	5500	5641	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	360	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	360	360	2017. 1-2018. 12, 刘巍在法国诺欧商学院孔子学院进行对外汉语教学
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
11626	北京青年政治学院	全日制在校生人数	人	3553	3463			
		毕业生人数	人	1198	1167			
		其中：就业人数	人	1184	1157			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		A 类：留在当地就业人数	人	957	1011			
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	77	36			
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	616	661			
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	15	20			
		2	横向技术服务到款额	万元	29.8	41.18		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	412.9	115		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训到款额	万元	2756.36	1054.6022		
		6	公益性培训服务	人日	8000	11600		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				地市级（ <input type="checkbox"/> ）		
						行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）		
				其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11626	北京青年政治学院	1	年生均财政拨款水平	元	52846	56058.65
			其中：年生均财政专项经费	元	2817	5512.54
		2	教职员工额定编制数	人	369	369
			在岗教职员工总数	人	408	383
			其中：专任教师总数	人	207	203
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	103.76	707
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	54.2
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10626	11638
			年支付企业兼职教师课酬	元	2139900	1477498
			其中：财政专项补贴	元	0	0