



北京经济技术职业学院

BEIJING INSTITUTE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 北京经济技术职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京经济技术职业学院

法定代表人（签名）：



2018年12月7日

目 录

一、办学定位	01
二、学生发展	01
(一) 招生情况.....	01
(二) 在校体验.....	02
(三) 创新创业.....	08
(四) 就业情况.....	08
三、教学改革	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	11
(三) 师资建设.....	11
(四) 实训条件.....	15
四、政策保障	16
(一) 政策引领.....	16
(二) 经费投入.....	16
(三) 制度保障.....	16
(四) 质量监控.....	17
(五) 安保护航.....	17
五、国际合作	18
六、服务贡献	18
(一) 人才支持.....	18
(二) 社会培训.....	18
(三) 文化引领.....	19
七、面临挑战	20
八、发展展望	20
表 1-6	21-26

北京经济技术职业学院

北京高等职业教育质量年度报告（2019）

2017-2018 学年是北京经济技术职业学院教育事业发展的关键年。一年来，学校在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神的基础上，系统落实《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020 年）》，强化立德树人导向，提升教育教学的品质，推进学校的全面、协调、可持续发展。

一、办学定位

北京经济技术职业学院创办于 2003 年 3 月，是经北京市人民政府批准、国家教育部备案，参加国家计划内统一招生，具有独立颁发国家承认的大专学历文凭资格的全日制民办普通高等学校。学院位于京东燕郊开发区。校区占地面积 340 余亩，建筑面积 10 万平方米，学院现共有教职工 132 人，其中专任教师 72 人。学院设财会金融学院、文化与传媒学院、信息工程学院三个二级学院，现有专业 20 个，全日制在校生 1140 人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密契合首都“四个中心”战略定位，面向首都、服务行业企业、聚焦内涵、创新发展、深化改革、增强活力，建设特色鲜明的民办高职院校；以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

二、学生发展

（一）招生情况

做好招生工作，是确保学校生源质量的基础，是高质量人才培养过程的重要前提之一。我校全面贯彻教育部和北京市教委关于招生工作的政策和规定，落实“阳光工程”方案。遵循公平、公正、公开的原则，统一思想，确定工作思路，制定有关方针、政策。按照学校学科建设和专业结构调整思路，在稳定规模、确保质量的原则下，科学、合理地编制招生分省分专业计划。按照“立足北京、辐射周边、影响全面”的工作方针，制定招生宣传方案，调动各方面力量，实施全员招生战略，全面开展招生宣传工作。

在总结前几年工作经验的基础上,通过数据分析对比,确定了 2018 年的 11 个招生专业。
具体情况如下:

1. 总体录取情况: 2018 年北京市教委下达学校的招生计划总数为 1020 人, 其中北京计划 660 人(普通类 300 人, 单考单招 60 人, 自主招生 300 人), 京外计划 360 人(涉及 12 个省)。实际录取人数 473 人, 录取率 46%, 其中京外录取率达 100%; 实际报到人数 417 人, 报到率 88%。分省市招生录取情况:(见表 1)

表 1:2018 年分省市招生录取情况

地区	北京			河北	内蒙古	山西	黑龙江	安徽	辽宁	河南	山东	青海	甘肃	四川	浙江	总合计
	统招	单招	自主	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	统招	
计划数	660			116	50	40	40	31	25	30	10	4	6	6	2	1020
录取数	113			131	35	40	41	31	25	30	10	4	6	5	2	473
录取率	17%			113%	70%	100%	103%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	46%
报到数	109			120	31	36	38	20	21	27	5	3	3	3	1	417
报到率	96%			92%	89%	90%	93%	65%	84%	90%	50%	75%	50%	60%	50%	88%

2. 分专业招生录取情况:(见表 2)

表 2 : 2018 年分专业招生录取情况

专业	金融管理	会计	计算机应用技术	软件技术	电子商务	学前教育	休闲体育	广告设计与制作	空中乘务	老年服务与管理	酒店管理	合计
计划数	102	111	99	93	107	122	70	54	102	85	75	1020
录取数	30	47	53	75	26	89	40	18	46	14	35	473

录取率	29%	42%	54%	81%	24%	73%	57%	33%	45%	16%	47%	46%
报到人数	24	38	46	68	25	87	33	12	40	13	31	417
报到率	80%	81%	87%	91%	96%	98%	83%	67%	87%	93%	89%	88%

(二) 在校体验

1. **立德树人**：学校努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿专业体系、教学体系、教材体系、管理体系各维度，培育和践行社会主义核心价值观。开展全员、全方位、全过程育人活动，努力构建“十大育人”体系，提高学校立德树人工作的质量。

在第一课堂，结合课程构建“思政课+课程思政”的大思政教育体系，把思政课“独奏”逐步走向“合奏”。一方面不断强化思政课、中华优秀传统文化和国防教育课程建设；另一方面，探索专业课程与思政课程同向同行的课程思政新模式，切实解决思政课的吸引力和有效性问题。

在第二课堂，开设了“爱国主义教育”大讲堂、大学生骨干班、开讲了“习近平用典谈信念”；成立了“大学生文明使者团”，开展校园文明修身工程建设活动；依托“国学经典诵读班”、“好女子学堂”等载体开展优秀传统文化教育和特色育人工作等。

筹备召开学校第三届思想政治教育工作会，总结我校加强和改进学生思想政治教育的经验，提高思想认识，找出工作中的差距，明确今后的任务和措施，推动我校学生思想政治教育更上一个台阶。

【树人案例】：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面领会全国高校思想政治工作会议精神，落实把立德树人作为高校教育的中心环节，实现教育教学的“三全”育人，努力开创我校教育教学工作新局面，我校于2017年11月中旬为全体学生开出了为期6周的“爱国主义教育大讲堂”系列讲座。爱国主义教育是高校思想政治教育的重要内容，是一面具有最大号召力的旗帜，是中华民族的优良传统。爱国主义教育也是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，

促进中华民族复兴的一项重要工作。



图 1：爱国主义大讲堂开班仪式



图 2：爱国主义大讲堂主题教育活动

2. 资助育人：

我校学生资助工作，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以摸清困难学生真正需要为精准育人工作的出发点。把困难学生的成人、成长、成才做为资助工作的根本目标，把“爱生命-爱家-爱国”的三爱教育，作为学生资助育人工作的主线，把对困难学生生命教育和心理健康教育作为资助育人工作的有力抓手。以全面提高人才培养质量是关键，大胆创新学校学生资助工作，实现学生资助工作全员育人、全过程育人、全方位育人，始终坚持资助育人和学生发展相结合、资助育人与思想引导相结合、资助育人与学业提升相结合、资助育人与创新创业相结合。

学校成立了“雏鹰成长”计划班、“爱心公社”互助组织、“心向阳光”工作室，面向贫困学生开展素质拓展、逃生演练、团队合作、心灵成长、传统节日爱心关怀、课程辅导等活动。校外设立“小企业主”助学基地，为贫困学生提供勤工俭学岗位和创新、创业实践体验。本学年我校开展励志教育、感恩教育、诚信教育等资助育人主题教育 11 次。共有 34 名贫困优秀学生获得国家励志奖学金，285 名贫困学生获得北京市国家一等、二等助学金，136 名学生获得国家生源地助学贷款，101 名学生获得了校内勤工助学的机会，资助金额达到 263.401 万元。尤其值得欣慰的是：本学年我校在北京市高校资助绩效考评工作中基础分排名第二；我校顺利通过了北京市学生资助中心 2016 年度学生资助研究课题结题验收工作；学工处索桂芝同志获得“2017 年北京市学生资助先进工作者”荣誉称号。

表 3： 学生获各级各类奖助学金和资助情况统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助对象范围 (年级)	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家励志奖学金	奖学金	2015、2016	34	17
2	北京市国家助学金	助学金	2015、2016、2017	285	98.17
3	校内勤工助学	勤工助学	2015、2016、2017	101	41.831
4	生源地助学贷款	助学贷款	2015、2016、2017	136	106.4
	合计				263.401

【助学案例】：

2018年5月12-13日，我校学生资助管理中心两位老师带领16名家境贫困的学生走进幸福之旅课堂。这次课堂以灵性探索为主线，导师智慧的启迪，不断点燃学生们内在的满足与喜悦，用人性化的尊重给学生创造安全、温暖的环境，感受全身心爱的滋养。用雕塑和亲身参与获得清晰的内心图像，用冰山的深层联结发现内在的自我，用自身的实际经验解读自己过往的生命历程，收获刻骨铭心的成长。



图 3：贫困生众行幸福之旅活动



图 4：满足与喜悦

3. 学生活动:

为进一步夯实学生的文化基础，我校积极开展“一学一做”、“中国特色社会主义和中国梦”、“青春与信仰对话”主题教育活动，引导广大学生坚定理想信念；开展“践行社会主义核心价值观”系列活动；开展“青春喜迎十九大不忘初心跟党走”、“践行新思想 拥抱新时代”主题系列活动，在全体学生中兴起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮，武装学生头脑，引导广大学生的思想和行动与党保持一致。

为促进学生能够更好的自主发展，我校以重大节日、纪念日为契机，开展纪念“一二九”爱国运动、“五四运动”、“改革开放四十周年”等教育活动，深入开展党史、团史和革命传统教育，增强爱国之心，爱党之情，学会学习，健康生活。利用主题团日、讲座、研讨、宣讲、知识竞赛、社会实践等多种方式，加强对青年的思想政治教育，邀请校党总支书记、校长为学生干部讲团课，引领学生不忘初心，明确使命，立志成才。

为提高学生的社会参与度，学校现共组建了17个学生社团，其中表演类社团1个，公益类社团3个，体育类社团1个，舞蹈类社团2个，艺术类社团6个，运动类社团2个，音乐类社团2个。社团以“自我管理、自我教育、自我服务”为宗旨，以建设“健康活泼、积极向上”的学生社团为目标，以增强学生的责任担当和实践创新为目的，在学校的支持下，积极开展形式多样、健康向上的第二课堂活动。

为使学生会合理处理与社会、国家、国际等关系，学校大力扶持志愿服务工作，始终响应“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，发扬“以奉献扬青春，与社会同进步”的宗旨，通过实践，创新性的开展一系列的志愿活动，提高对志愿服务的意识，增强对社会的认知度。开展的志愿活动有：参观焦庄户地道战遗址纪念馆、首都高校“蓝色盾牌”禁毒骨干培训、首都高校青春红丝带活动、“旧瓶换绿植”环保活动、敬老院活动、北京鸟巢半程马拉松活动等。

【学生活动案例】：

2018年6月9日，学校组织大学生骨干培训班全体学员来到位于顺义周边的焦庄户地道战遗址纪念馆进行参观。开展以“寻访红色足迹，缅怀革命先烈”为主题的活动。本次活动，学生们依次参观了遗址纪念馆展馆和地道。纪念馆中保存的各类实物和照片重现了老一辈们对抗侵略、保卫家园时所付出的艰辛和努力，记载了那个年代的峥嵘岁月和光辉历史。通

过此次活动，不仅让同学们见证了革命先烈的智慧和实力，还增强了他们的爱国主义意识和对革命先烈的敬畏之情。让他们铭记历史，继承先辈们的革命传统，让中华民族的伟大复兴使命在新时代青年们的奋斗中梦想成真！



图 5-6：学生参观焦庄户地道战遗址纪念馆

4. 关工委工作

为了贯彻习近平总书记“坚持服务青少年的正确方向，推动关心下一代事业更好发展”的重要指示，落实中共中央、国务院关于“更重视关心下一代工作委员会的工作”的重要精神，我校根据教育部、北京市有关文件规定，结合自身实际，筹备成立关工委并制定了相关的工作实施方案。

坚持“立德树人”理念，把握高职学生特点，以“党务政务融合、在职退休融合、专职兼职融合”的“三融合”模式，关心学生心理健康，树立学生理想信念，提高学生职业素养，把青年学生培养成为听党的话、热爱祖国的“明白人”，孝敬父母、服务社会、责任担当的“社会人”，具有岗位技能、适应企业需求的“职业人”。全面贯彻执行党的教育方针和国家的法律法规，坚持一切从实际出发，以培养学生创造精神和实践能力为重点，将青年学生塑造为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。开展的主要工作有：成立关工委报告团、开展主题教育活动、开辟“老少共话”栏目、参与校园文化建设工程等。

5. 学生获奖

学校重视竞赛对提高学生专业技能的作用，运用现代化教学手段和方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。实行“校级、市级、国家级”三级竞赛体系，学校开展了校级学生职业技能竞赛，选拔优秀的学生参加市级竞赛、国家级大赛，与兄弟院校的学生同台竞技。通过将技能大赛文化融入日常的教学中，对学校的实践教学起到了极大的推动作用。形成了与

课堂教学的良性互动，学生的专业技能不断强化，综合素质不断提高。

表 4：各类大赛学生获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	参赛学生	指导教师
1	第三届“互联网+”大学生创新创业大赛（北京）三等奖（12项）	创新创业大赛	省市级	2017.9	张辉等 49 人	杨燕等 21 人
2	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛二等奖	技能大赛	省市级	2017.10	陈浩	刘芳
3	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（北京）三等奖	技能大赛	省市级	2017.10	田明鑫 姜珊	刘芳 兰倩倩
4	《英语导游服务》（个人） 北京市技能大赛三等奖	技能大赛	省市级	2017.12	门宇	王锐平
5	蓝桥杯 C/C++程序设计 北京赛区一等奖	技能大赛	省市级	2018.4	鹿金龙	田博宇
6	蓝桥杯 C/C++程序设计 北京赛区三等奖	技能大赛	省市级	2018.4	王立广	王秀清
7	蓝桥杯 Java 软件开发 北京赛区一等奖	技能大赛	省市级	2018.4	刘洋	陈立飞
8	蓝桥杯 Java 软件开发 北京赛区二等奖	技能大赛	省市级	2018.4	李鹏帅 李朝辉	陈立飞
9	蓝桥杯 Java 软件开发	技能大赛	省市级	2018.4	陈仕鹏	陈立飞

	北京赛区三等奖					
10	蓝桥杯 C/C++程序设计 全国总决赛二等奖	技能大赛	国家级	2018.5	鹿金龙	王秀清
11	《电子商务技能》(团体) 北京市技能大赛三等奖	技能大赛	省市级	2018.7	王瀚卿 等 4 人	刘韶华 刘红颖
12	《电子商务技能》(团体) 北京市技能大赛三等奖	技能大赛	省市级	2018.7	孙广博 等 4 人	郝兆丽 杨燕
13	《中华茶艺》(个人)北京市 技能大赛三等奖(3项)	技能大赛	省市级	2018.7	邢莉 等 3 人	孙迎春
14	《ERP 沙盘模拟企业经营》 北京市技能大赛三等奖	技能大赛	省市级	2018.7	王欣 等 5 人	李军 郭玉静
15	《导游服务(英文)》(个人) 北京市技能大赛三等奖	技能大赛	省市级	2018.7	田明鑫	于菲
16	第六届全国高校数字艺术 设计大赛中二等奖	技能大赛	国家级	2018.7	王建林	王丹丹 范华
17	第六届全国高校数字艺术 设计大赛中三等奖(3项)	技能大赛	国家级	2018.7	潘晓菲 等 3 人	王丹丹 等 3 人

(三) 创新创业

深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。近年来,我校创造性的提出创新创业“唤醒式”理念,选派优秀教师参加各类创新创业培训,为学校的创新创业教育助力扬帆,不断丰富创新创业唤醒式内涵教育理念,形成创新创业教育与专业教育相结合,与教师的教学意识及教学方法相结合,取得了积极进展,对提高教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务京津冀现代化建设发挥了重要作用。

学校还重视对学生创新精神的培养，不断推进创新创业工作体制建设，营造浓厚的校园创新氛围。一年来，认真组织“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业创效大赛、“创青春”首都大学生创业大赛系列赛事、第三届中国“互联网+”大学生创新创业北京赛区的比赛等，喜获“创青春”首都大学生创业大赛银奖1项、铜奖2项；中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）三等奖12项，获奖学生49人，获奖项目数位列同类学校之首。

通过创业课程教学改革，使学生的创业意识有了明显的增强。许多毕业生毕业后开展创业实践，成功开设淘宝店、天猫店、京东店等；还有的学生开办广告公司、图书出版公司、会展服务公司，在便利店、医药、家电、餐饮等领域也进行着创业体验和实践。

（四）就业情况

一年来，学校按照“三递进”、“三融合”、“三育人”的育人理念，不断加强内涵建设，实施就业工作过程化精细管理，努力实现毕业生精准就业。学校多方位与企业岗位对接，建立“一零、二融、三订”的学生就业对接模式，并按企业对人才需求的标准制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。

学校始终以“学生满意，用人单位满意，社会满意”为宗旨，以“稳定就业率，增强就业力，提高就业质量”为目标，以“深入开展就业指导，深度提供就业服务，深度拓展就业市场”为方针。本学年，我们举办了“大学生论坛”、“专家讲座”、“听师兄师姐讲创业职场故事”、“优秀毕业生事迹报告会”和模拟人才洽谈会等，以此来增强学生的市场意识以及就业创业信心。学校还积极开展校园招聘活动，为学生走向职场提供多种选择平台。学校组织大规模校园招聘会场，专场招聘会30余场，到校招聘单位60多家，提供就业岗位千余个。

1. **就业状况：**2018年我校共有毕业生519人，其中北京生源168人，京外生源351人。截止到10月30日，共签约154人，专接本51人，灵活就业279人，未就业35人，全校就业率为93.26%。（见下表5）

表5:2018届毕业生就业状况

毕业生人数			已就业毕业生					未就业毕业生			就业率
总数	其中京内	其中京外	已升学	签就业协议	签劳动合同	单位用人证明	合计	总数	其中京内	其中京外	
519	168	351	51	154	0	279	484	35	12	23	93.26%

2. 就业质量:

就业单位满意程度：满意或基本满意比例 89.24%，一般满意比例 10.76%。就业单位情况：在国有企业就业的学生比例 6.4%，在私营企业就业的学生比例 93.6%。薪资水平：4000 元以上的学生比例 16.37%，3000 元~4000 元的学生比例 48.23%，2500 元以上的学生比例 35.4%。就业对口率：就业对口的学生比例为 71.24%，就业不对口的学生比例为 28.76%。就业地区情况：在京就业学生比例为 54.42%，京外就业学生比例为 45.58%。

3. 专升本情况：（见表 6）

2018 年，学校共有 51 名毕业生被北京联合大学录取，占毕业生总数的 9.8%，专升本录取率 65%，专升本比例与录取率与上一年持平。

表 6：2017 届、2018 届专升本情况

	2017 届	2018 届
毕业生总数	556 人	519 人
专升本人数	54 人	51 人
专升本比例	9.7%	9.8%
专升本录取率	65%	65%

三、教学改革

学校教学改革立足首都，面向区域经济社会发展和产业结构调整需求，重在加强内涵建设，服务社会发展。一年来，坚持深化产教融合、校企合作；坚持内涵建设不动摇；以质量求生存，靠特色促发展。

（一）专业建设

我校的专业建设紧贴首都产业结构调整，建立专业动态调整制度，形成专业预警和退出机制。在凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平上下功夫。

1. 统筹规划专业布局

按照“特色化、精品化、国际化”的建设思路和“统筹规划、分步实施、突出重点”的建设原则，建立动态化专业建设管理机制，通过发展、培育、改造三个层次调整学院专业结构，统筹规划专业布局。面向新兴技术应用，发展信息技术类专业群，改造会计、金融管理、电子商务专业；面向首都城市管理服务领域紧缺人才需求，发展学前教育专业，培育老年护

理专业群；面向北京新机场、2022年冬奥会的重大项目人才需求，发展民航运输类专业群，培育休闲体育（户外运动）专业；面向北京市城市副中心影视文化旅游产业发展定位，改造广告设计与制作和酒店管理专业。

2. 推动产教融合

以就业为导向，推动产教融合，加强专业建设。一年来，我校以提高学生就业竞争力为核心，以提高毕业生对口就业率、提高毕业生就业质量、提高毕业生转段升学率为结果目标，主动对接行业产业，积极推进广度与深度兼具的产教融合和校企合作路径，在订单培养模式、工学结合模式、联合培养模式等方面，初见成效。

陆续与百度、小马金融、芸豆会计、首都大酒店、燕达金色年华健康养护中心、北京香格里拉大饭店、北京南山滑雪滑水度假村有限公司、中国科学院幼儿园、北京万达嘉华酒店、万豪集团北京金茂威斯汀大酒店等27家企业建立“校外实训基地”，进行联合培养相关专业学生。

3. 改进人才培养模式

推进“工学结合、校企合作”育人模式改革。以“技能”培养为主线，“人文”培养不断线，进一步优化通识课程、专业核心课程、项目实训课程、实习实践课程四位一体的培养体系，强化对学生立德树人、工匠精神、创新精神和实践能力的培养，提高人才培养质量和社会服务能力。

（二）课程建设

1. 加强课程体系建设

坚持把德育工作放在首位，把社会主义核心价值观的基本要求融入教育教学全过程，完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。开发和引进行业、企业的课程资源。以促进学生综合职业能力提升为目标，结合教育部对职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见，修订了2018级教学计划，加大选修课程比例，合理设计教学模块，改进公共基础课教学。推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，推行“双证书”制度，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，推进课程的系统化、模块化和项目化，促进学生可持续发展。

2. 课堂教学

进一步固化北京市教委职成处2017年组织的课堂教学情况调研成果，课堂教学注重立德树人，培育“有趣、有用、有效”的三有好课堂，形成以小班化、模块化、项目式、案例式、混合式教学和探究性、合作性学习为主要特色的培养模式，提升课堂教和学的活力，提

高课堂教学质量，推进学校内涵建设。本学年，围绕课堂教学改革，形成7项校内教学成果奖，并推荐两项成果参加北京市教学成果评选，其中一项获得了北京市教学成果奖二等奖。

3. 探索学生综合素质评价体系

摸索“公共基础课+思想品德+专业技能”的学生综合素质评价体系，应用数字化教学平台资源和多元评价功能，进一步完善多维度的过程性评价方案，优化终结式考试制度，形成过程性评价与终结性评价相结合的适应学生发展评价体系。

（三）师资建设

1. 师德为魂，加强管理

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。办好新时代人民满意的教育，要把握好新时代教育的新使命，坚持教育自信，培养新时代的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。我校党政领导齐抓共管，积极引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，出台文件进一步规范我校师德师风建设。

本学年，我校认真有效地落实教育教学管理制度，严格按教学制度进行日常教学管理，坚持科学有效的常规教学检查，形成了按制度办事的依法治教氛围，提高了教学管理水平。进一步完善了对教师的考评办法，加大了考评力度，实行师德师风问题一票否决制，对教学优秀、教学质量高的教师给予了奖励，对教学不负责任、教学水平差、学生反应强烈的教师予以了调整。

2. 营造“竞赛+科研”的学术氛围

抓好“教师教学能力大赛”，坚持以赛促教，通过建立举办校级比赛、参加市级比赛、冲击国家级比赛的竞赛机制，为教师搭建课堂教学能力提升与展示的平台。引导教职工关注科研，提高科研成果水平，为学校及区域社会发展提供智力服务。本学年，我校有4位教师入选北京市青年骨干教师培养计划；在北京市教师教学能力比赛中进步显著，成绩喜人。

3. 加强培养，优化教师结构

围绕提升专业教学能力和实践动手能力，完善了以老带新的青年教师培养机制，健全了专任教师的双师培养制度。学校采取“请进来，走出去”的策略，提高教师的职业素养，优化教师的知识结构。2017-2018学年，共邀请校外各类专家来校给教师进行讲座交流达十多人次，选派教师参加各类培训学习三十多人次，优化了教师结构。

表7：教师培训学习情况

序号	项目名称	组织单位	培训时间 (天)	教师
1	人工智能与 NAO 人形机器人培训 与交流会	北京信息职业 技术学院	4	陈立飞
2	增强现实技术培训	北京信息职业 技术学院	10	段经纬
3	北京市通州区彩虹青年人才 培养计划	北京财贸职业 学院	4	高飞飞
4	北京高校思想政治工作队伍民族宗 教问题专题研修班	北京科技大学	4	高飞飞
5	北京高校思想政治工作队伍民族宗 教问题专题研修班	北京科技大学	4	许岩
6	北京高校思想政治工作队伍民族宗 教问题专题研修班	北京科技大学	4	张菁蕊
7	全国跨境电商岗位培训师培训	北京市对外贸 易学校	2	郝兆丽
8	“双师型”教师专业技能培训《H5 交 互动画设计与制作》	北京信息职业 技术学院	6	郝兆丽
9	高校电子商务创业教育研修班	义乌工商职业 技术学院	7	郝兆丽
10	英语语音教学能力提升与 研究研修班	外语教学与研 究出版社	4	季月月

11	全国高等职业院校英语教学发展与 创新研修班	外语教学与研究出版社	4	季月月
12	人工智能与 NAO 人形机器人培训 与交流会	北京信息职业技术学院	4	贾立伟
13	NAO 人形机器人项目实战培训	北京信息职业技术学院	9	贾立伟
14	ERP 沙盘模拟经营大赛培训	北京电子职业技术学院	2	李军
15	北京市大学英语教师专业化能力发 展专题研修班	外研社国际会议中心	2	刘芳
16	“双师型”教师专业技能培训《H5 交 互动画设计与制作》	北京信息职业技术学院	6	刘红颖
17	全国跨境电商岗位培训师培训	北京市对外贸易学校	1	刘韶华
18	全国职业院校教师信息化教学 技能培训	国家数字化学习资源中心	2	刘宇炜
19	创新创业高等教育教师资格 认证项目	北京邮电大学	2	刘宇炜
20	创新创业高等教育教师资格 认证项目	北京邮电大学	2	宋赛赛
21	AR 增强显示技术培训	北京信息技术职业学院	10	田博宇

22	全国职业院校教师信息化教学 技能培训	国家数字化学 习资源中心	2	王丹丹
23	信息化培训	北京市昌平 职业学校	3	王丹丹
24	NUKE 软件技术	北京信息职业 技术学院	8	王丹丹
25	《80/90 后之教与学 学习积极性教 学设计》	北京信息职业 技术学院	1	王丹丹
26	世界技能大赛平面方向解读	北京工业技师 学院	3	王丹丹
27	跨平台动漫设计开发专业人才培养 项目发布会暨师资培训	唯乐屋(北京) 软件有限公司	12	王丹丹
28	全国职业院校教师信息化教学 技能培训	国家数字化学 习资源中心	2	王会
29	创新创业高等教育师资资格 认证项目	北京邮电大学	2	王会
30	人工智能与 NAO 人形机器人 培训与交流会	北京信息职业 技术学院	4	王秀清
31	全国跨境电商岗位培训师	北京市对外贸 易学校	2	杨燕
32	第三届互联网+创新创业大赛创业 导师师资培训	北京邮电大学	2	杨燕

33	2018 暑期高校电子商务创业 教育研修班	义乌工商学院	7	杨燕
34	北京市大学英语教师专业化能力发 展专题研修班	外研社国际会 议中心	2	于菲
35	全国职业院校教师信息化教学技能 培训	国家数字化学 习资源中心	2	于汇
36	全国职业院校教师信息化教学 技能培训	国家数字化学 习资源中心	4	翟羽佳
37	航空服务专业“双师型”教师 培训班	北京市昌平职 业学校	2	张楠

4. 加强教学督导，指导教师因才成长

学校贯彻落实国务院、北京市政府关于“全面督导”的指示精神，持续推进全方位、高密度的督学工作。一年来，校内外督导专家对全体任课教师的听查课做到全覆盖两轮，每次听课后都会进行面对面的交流，肯定成绩，指出不足。不仅如此，学校还通过开展期初、期中、期末教学大检查，在教务处的精心组织下，在督导专家的全程指导下，全方位助力教师的专业化成长。

表 8：教师获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	获奖教师
1	2017 年第三届中国外语 微课大赛复赛（北京）二等奖	微课大赛	省市级	2017.9	于菲、刘芳、 王向超
2	2017 年第三届中国外语 微课大赛复赛（北京）三等奖	微课大赛	省市级	2017.9	田琴、陈晶、 孙建华
3	第三届全国职业院校教师微课大赛 高职组比赛二等奖	微课大赛	国家级	2018.3	王会
4	2017 北京高校青年教师社会调研优 秀项目一等奖	社会调研	省市级	2017.12	陈晶
5	2017 北京高校青年教师社会调研优	社会调研	省市级	2017.12	韩晓；田琴

	秀项目二等奖 (2 项)				
6	2017 年北京市职业教育 教学成果奖二等奖	教学成果	省市级	2018.3	冯松、陈立 飞、郝兆丽
7	第三届全国职业院校教师微课大赛 高职组比赛三等奖 (2 项)	微课大赛	国家级	2018.3	刘宇炜 ;韩研
8	第九届“外教社杯”外语教学大赛 (英 语类专业组) (北京) 获三等奖	教学大赛	省市级	2018.6	兰倩倩
9	超星 2018 移动教学大赛二等奖	教学大赛	省市级	2018.8	王会、刘宇 炜、王培勤
10	超星 2018 移动教学大赛三等奖	教学大赛	省市级	2018.8	韩研、庄恒 辉、张佳美

表 9：教师科研立项情况

序号	项目名称	立项单位	日期	立项教师
1	北京市优秀青年骨干教师	北京市教委	2017.11	孙建华、卞晨民、王 亚男、李佳亮
2	“红烛行动”、“乐龄 1+X 行动”项目	北京民办 教育协会	2017.12	翟羽佳、李叶、 刘东杰
3	北京民办教育协会 2017 年度 民办教育与党建课题 (重点课题)	北京民办 教育协会	2018.6	韩晓、李军、金茜、 庄恒辉
4	北京民办教育协会 2017 年度教育 与党建课题 (一般课题) (4 项)	北京民办 教育协会	2018.6	牛长清、田琴 ;牛长 清、张国强 ;刘宇炜、 王会、李冬雪、王振 山 ;李国杰、兰倩倩、 郭玉静、于菲
5	2017 年全国商科专业教育培训 科研“十三五”规划课题	中国商业 联合会	2018.6	刘宇炜、王会、 王培勤
6	北京市教育科学“十三五”规划课题 “北京城市副中心普惠性民办幼儿 园教育质量保障体系研究”	北京市教育 科学规划办 公室	2018.7	李国杰、张超琼、李 佳亮、胡丽云、陈建 春、高杨

(四) 实训条件

实训室建设与管理是提高高职院校人才培养质量的关键,也是高职院校实践工学结合人才培养模式的重要保障。

1. 校内实训基地

学校现有校内各类实训室 42 间,能基本满足日常教学的需要,依托北京市民办教育发

展促进项目，设计规划新建“老年康复实训室”和“老年照护实训室”，为新设的老年服务与管理专业的发展与课程教学改革提供了强有力的保障。

2. 校外实习实训基地

我校各专业现有校外实习实训基地 27 个，基本实现了学校提出的实习实训基地的建设目标，满足校外实践教学的需要，为学生的顶岗实习、课程实训、专业实习创造了良好的条件。

【校外实习基地案例】

校企合作，是学校凝练办学特色、全面提高人才培养质量的重要举措，对加强学生的创新实践能力和培养应用性人才具有深远意义。我校与百度公司本着“携手并进，互惠双赢”的原则，紧密合作，优势互补，把“校企合作”项目做实、做强、做大，真正实现学生、学校、企业三方共赢。我校也将与百度公司就基地建设、人才培养、课程植入、顶岗实习等方面细则的制定进行进一步的协商，以确保合作的顺利推行。



图 7-8：与百度公司洽谈校企合作

四、政策保障

（一）政策引领

本学年，根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》、《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等政策文件，我校制订了《北京经济技术职业学院教育事业行动计划（2018-2020 年）》、《北京经济技术职业学院 2019 届毕业生就业方案》等文件，致力于为区域经济发展提供高

素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

（二）经费投入

教育投入经费支出逐年增加，助力学校建设发展。本学年，学校办学经费总支出为3,366.62万元，保证了设备采购费、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费的逐年增加。

（三）制度保障

1. 完善制度建设，加强内部精神引领

学校高度重视制度建设，在校领导的高度重视和亲自指导下，邀请教育部专家，结合我校工作实际，全面修订了《北京经济技术职业学院教学管理文件汇编》，本学年又陆续制定或修订了10项教学管理文件。

通过制度建设，使学校的各项工作更加有章可循，进一步促进了我校师生“强责任、转心态、变作风”，让员工感受到学校良好的制度文化环境，为学校的可持续发展营造了积极向上的工作氛围，奠定了坚实的基础。

2. 人才强校，奖优评先促发展

学校始终坚持人才强校战略，围绕立德树人的根本目标，努力建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新能力强，具有较高教育教学水平和科研能力、较强实践能力、专兼职结合的适应高等职业教育需要的人才队伍。

学校继续实施“人才强校”计划，加大对教职工的奖励制度，先后评选了北京经济技术职业学院十佳优秀教师、北京经济技术职业学院“师德建设标兵”、北京经济技术职业学院“学校发展特殊贡献奖”等，对这些为学校教育事业做出贡献的教职工进行表彰和奖励。

学校不断提高教职工薪资待遇，维护员工的正当权益，让广大教师能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，为学校教育事业的高质量发展提供了有力的人才保障。

3. 构建考核机制

为进一步落实学校的发展规划，巩固近几年教育教学取得的成绩，实现跨越式发展，学校根据发展需求与管理实际，进一步完善了中层干部的选拔、任用、管理制度和运作机制，为学校的发展解决“火车头”问题。

（四）质量监控

学校积极完善教学质量监督评价的组织机构，构建了学校、二级学院、教研室三级质量监控体系。坚持期初、期中和期末教学检查，督导专家听课，教师学生座谈会，学生信息员反馈等制度，实现日常教学质量监控的全过程管理。筹建专任教师评价体系和考核机制，帮

助教师全面提高教学水平。

学院在注重内涵建设的同时，还广泛收集政府、行业、社会、毕业生对学院办学需求和质量评价，构建了以外部教学质量评价为主导，以内部教学质量建设为主体的质量监控机制，以期形成对教育教学质量多角度、多方位、多层次的监督评价体系，全面保障、提高学校的人才培养质量。

（五）安保护航

“安全无小事，事事常规范”。为进一步做好安全教育工作，学校把安保工作列入重要议事日程，全面落实责任。学校安保工作以思想教育为起点，以整治隐患为难点，以落实安保措施为重点，不断建立健全学校安全保卫工作的规章制度和机制。本学年，学校多次针对全体师生开展防火安全讲座、消防安全演习、网络安全教育与防护等各类培训。定期巡查，及时排除各类安全隐患，完善校园安保应急处理机制，确保校园安全稳定，努力打造学校“平安校园，和谐发展”的良好环境！

五、国际合作

本学年，学校的国际合作与交流工作继续稳步推进。与英国的德比大学（University of Derby）、斯塔福德郡大学（Staffordshire University）、胡弗汉顿大学（University of Wolverhampton）等大学的合作，也有了实质性的进展。2017年11月，德比大学和我校就专升本，专升硕的合作项目进行讨论，达成了合作意向。我校组织学生进行了为期15天的英国游学之旅，主要访问了斯塔福德郡大学和胡弗汉顿大学。



图9：英国德比大学校长

Professor Judith Lamie 一行来校洽谈



图10：学生赴英游学合影

六、服务贡献

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中指出要“增强社会服务能力。高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务”。学校紧密契合首都“四个中心”战略定位，以服务发展为宗旨，不断拓宽与区域经济的沟通合作，培养学生成为适应经济新

常态的技术技能人才。

（一）人才支持

培育专业人才，服务首都发展。学校为更加有效培养学生的实践能力，提高学生服务意识，陆续与 20 多家企业达成“校企合作”共识，进行联合培养相关专业学生。校企共同制定人才培养方案和相关课程安排，使学生在就读期间可以到相关行业、企业进行实践教学，实现理论学习与实践岗位的交替进行，双轮驱动，快速成长。通过用人单位与毕业生的双向选择，大部分联合培养的学生都就业于合作单位。

（二）社会培训

学校继续拓展社会培训服务领域，在原有合作单位、合作项目的基础上，加强与京津冀知名企业、教育机构等合作，拓宽培训渠道，丰富培训内容，提高培训层次和水平，努力提高学员的社会服务能力，提高学校的社会影响力和知名度，更好的为京津冀协同发展做出贡献。截至 2018 年 8 月 31 日，学校共为 2000 余人提供了非学历培训服务。

（三）文化引领

1. 弘扬中华传统美德，传递志愿服务精神

中华民族历来就有助人为乐、先公后私、扶贫济困的传统美德。发扬志愿精神，参与志愿服务也是实现社会主义核心价值观的重要途径。学校坚持立德树人，德育为先，将志愿活动作为大学文化的重要内容加以培育，不断规范志愿服务管理，创新工作方式，打造优质品牌。学校将志愿服务与时代精神相结合，将志愿服务与传承优秀传统文化、弘扬中华传统美德相结合，让中华优秀传统文化在我校散发馨香，滋润学子心灵。

2. “红烛行动”、“乐龄 1+X”，关爱弱势群体

为进一步推动我校的教育公益服务工作，树立民办教育良好社会形象，彰显民办教育的社会责任，我校积极开展了帮扶特殊群体、弱势群体儿童的“红烛行动”和关注老年教育的“乐龄 1+X”这两项充满温暖力量的教育公益活动。

学校领导高度重视此项活动，并将学校的精兵强将分配到此项活动中。为更好的开展此项活动，设计了详细的活动方案、记录。截止至 2018 年 8 月 31 日，红烛行动的老师 and 志愿者们共到太阳村举办了 9 期各具特色的帮助弱势群体儿童培养健康人格、提升社会融入的的公益活动，“乐龄 1+X”的老师 and 志愿者们共到顺义区仁达养老院举办了 3 次促进老年群体精神文化建设活动。老师和志愿者们们的精心组织和热情服务得到了服务对象的高度好评，也取得了良好的社会反响。



图 11: 红烛公益活动



图 12: 乐龄公益活动

3. 多彩活动，服务社区建设

学校紧紧围绕学校人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实践工作。引导学生了解国情、走向社会、增强信念。本学年共组建实践队伍 10 支，分赴全国多个省市开展调研等实践活动，其中 3 支团队荣获北京市大学生暑期社会实践优秀团队。

学生积极走进学校及北京周边社区，开展了“美方德支援活动”、贝特儿幼儿园森林活动、关爱孤寡老人、宪法宣传活动、帮助弱势儿童等丰富多彩的活动，受到了社区居民的一致好评。此外，学校还组织了多次社区服务团队，利用节假日开展社区服务，以实际行动践行社会主义核心价值观。通过与周边社区的合作共建，将服务社会的工作做到了实处。

七、存在问题

1. 学校教学内涵质量建设还需要不断夯实

品牌特色专业数量偏少，强势专业特色不明显；教育教学改革尚需进一步深入；有影响的名师以及专业带头人不多，教师的实践能力不足，严重制约专业水平的提升和人才培养质量的提高。

2. 产教融合需进一步深化

从宏观政策上看，高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从学校层面看，校企合作的内容、形式和途径有待创新；教师社会服务能力不强，影响社会服务内容、数量和水平。

3. 学校的办学环境、实训室条件有待提升

北京市城市功能定位的战略性调整、北京市人口结构性变化，给高职专科院校办学带来生源减少严峻考验，而学校收入减少，环境陈旧，影响到内涵建设和发展。

八、发展展望

全国、北京教育大会的召开，为高等职业教育的发展指明了方向，如何贯彻落实教育大会精神，提升学校的核心竞争力，是我校 2019 年的重点工作。

1. 坚持党对教育事业的全面领导，把立德树人作为根本任务，突出职业教育的发展规律和特点，建立灵活的办学机制，盘活教育资源，拓展教育功能。

2. 深化学校的教育教学改革，由管理学校转向经营学校，适应外部环境变化的要求。

3. 继续提升师资队伍水平，以师德建设为魂，全面提升教师的教学能力，管理人员的执行能力和辅导员队伍的素质能力。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12566	北京经济技术职业学院	1	就业率	%	96.4	92.68
		2	月收入	元	4000	4000
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	90	85
		5	自主创业比例	%	1.07	1.23
		6	雇主满意度	%	-	-
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12566	北京 经济 技术 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	414	413		
		2	教书育人满意度		—	-	-	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	389	355	
				满意度	%	83	81	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	88	92	
		满意度		%	80	83		
		3	课程教学满意度		—	-	-	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	78	73	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2	
				满意度	%	76	70	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	4	
		满意度		%	68	62		
		4	管理和服务工作满意度		—	-	-	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	90	102	
				满意度	%	81	80	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	86	80	
				满意度	%	78	70	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	130	146	
		满意度		%	65	62		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	51	56	
		6	学生社团参与度		—	-	-	
			(1) 学生社团数		个	15	17	
(2) 参与各社团的学生人数			人	219	213	指 分 别 与 参 不 社		

							团活动的人数，须逐一列出。
--	--	--	--	--	--	--	---------------

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12566	北京经济技术职业学院	1	生师比	—	15.38	14.16
		2	双师素质专任教师比例	%	26.58	31.94
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15345.23	19505.53
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	48.09	55.29
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.19	1.38
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	254	234
			其中：线上开设课程数	门	28	26
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12566	北京经济技术职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖	项	0	0	填报格式：××（姓			

		数量				名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。
--	--	----	--	--	--	-------------------------------

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12566	北京经济技术职业学院	1 全日制在校生人数	人	1435	1140
		毕业生人数	人	556	503
		其中:就业人数	人	536	499
		毕业生就业去向:	—	—	—
		A类:留在当地就业人数	人	254	34
		B类:到西部地区和东北地区就业人数		42	14
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	255	262
		D类:到500强企业就业人数	人	—	—
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	3.15
4 技术交易到款额	万元	0	0		
5 非学历培训到款额	万元	900	977.4		

	6	公益性培训服务	人日	2380	1975
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（√） 其他（ ）			

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12566	北京经济技术职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人	126	132
			其中：专任教师总数	人	79	72
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0

			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
			企业兼职教师年课时总量	课时	581	128
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	61585	19700
			其中：财政专项补贴	元	0	0