



BEIJING INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

北京信息职业技术学院

2019 年高等职业院校 教育质量年度报告

北京信息职业技术学院

二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对 北京信息职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2019年1月5日

目 录

一、学生发展	1
(一) 立德树人	1
(二) 招生情况	3
(三) 就业情况	5
(四) 学生活动	7
二、教学改革	11
(一) 深化人才培养模式改革, 探索产教融合、德技双修育人	11
(二) 加强优质课程资源建设, 提升课程信息化水平	12
(三) 国家资源库建设项目通过教育部验收	14
三、服务贡献	14
(一) 提高专业与产业契合度, 服务首都产业发展	14
(二) 继续教育与社会培训	14
(三) 精准扶贫与对口支援	16
四、国际合作	17
(一) 中外合作项目	17
(二) 国际交流互访	17
(三) 境外办学	18
(四) 留学生教育	19
五、政策保障	21
(一) 完善现代大学制度体系, 提高依法治校能力	21
(二) 深化产教融合、校企合作, 建立多方参与的校企合作组织	22
六、挑战与展望	23
(一) 面临的挑战	23
(二) 发展展望	24

北京信息职业技术学院

2019 年高等职业教育质量年度报告

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告的通知》(教职成司函〔2018〕142号)、北京市教委《北京市教育委员会关于做好2018北京市高等职业教育质量年度报告编制工作的通知》(京教函〔2018〕589号)的要求,结合我院2018年在学生发展、教学改革、国际合作等领域的工作实际,特编制此报告。

一、学生发展

(一) 立德树人

我院全面实施立德树人工程,以坚持以全面加强党对立德树人育人工作的领导、全面加强思想政治引领、全面加强德智体美劳全面培养育人体系建设、全面加强教师队伍和思想政治工作队伍建设、全面加强思想文化阵地建设与管理等“五个全面加强”为保障,以立德树人为根本,将立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,加强学生思想政治教育,培养学生树立正确的人生观,践行社会主义核心价值观,增强学生的爱国情怀和民族自豪感。

1. 发挥思政课堂教学主渠道作用,不断提高课堂教学质量和教学效果

为深入贯彻全国和北京高校思想政治工作会议精神,落实中共北京市委《关于加强和改进新形势下北京高校思想政治工作的实施意见》,不断加强和改进思想政治工作,我院以思政课堂教学为主渠道,坚持立德树人,深化思政课程教学方法、教学模式的改革,在《思想道德修养与法律基础》课程改革中,引入成果导向教学理念,采用“1133”教学模式开展教学活动,课堂教学质量和教学效果得到了显著提高,思政课程教学满意度达到94.85%。我校《高职院校思想道德修养与法律基础课程教学模式》研究成果获得北京市教育教学成果二等奖。

【案例1-1】积极探索大学生思政教育有效途径,不断创新思政育人模式。

引入成果导向教学理念,重视学生能力培养,注重信息化手段与考核方法有效运用,我院创建“思想道德修养与法律基础”课程“1133”教学模式,即以任务为引导(1个引导)、以典型案例为依托(1个依托),以课堂实践、校园实践、校外实践(3种实践)为载体,以多媒体、计算机网络、通讯网络为手段(3种信息化手段)的教学模式,该成果荣获北京市教育教学成果二等奖,在全国职业院校同行中获得的高度评价。

2. 以实践教育活动为载体，将思想政治教育融入实践教学活动中

学院在深化思政课程教学改革的同时，积极探索以实践教学为载体，把思想政治教育融入实践教学活动中，积极探索理论与实践教学地有机结合，实现了课堂教学向社会实践教学延伸和拓展。2018年，正值我国改革开放40周年，我院开展了“辉煌巨变——影像见证四十年”主题摄影作品征集和展示实践教育活动，活动分为“理论学习，内化于心”、“影像见证，外化于行”、“影像展示，奋进新时代”三个阶段，充分展示了国家改革开放40年的沧桑巨变和伟大成就。通过这种将思政课的教育成效延伸到社会实践生活中去的形式，帮助学生树立“四个自信”，坚定理想信念，增强民族自信心和自豪感，勇做新时代的追梦人和筑梦人。

3. 传承中华优秀传统文化，丰富学生校园文化生活

文化传承是高等学校的三大功能之一。长期以来，我院非常重视传统文化教育、爱国主义教育、创新素养教育和工匠精神培育，形成了以科技艺术节和体育节为载体，中华优秀传统文化传承、红色文化传递、工匠精神培育等贯穿其中，全方位文化育人的良好氛围，为提升学生文化素养和思想道德水平搭建平台。2018年正值我院隔年举办科技艺术节，学院先后组织了“异想天开”科学思维创新大赛、“一带一路”国家埃及文化展、科普大讲堂、大国工匠进校园活动、知名艺术院团进校园等系列大型活动，为学生营造丰富多彩的校园文化育人环境，塑造了学生的行为方式，提升了学生文化素养和德育水平。

【案例1-2】感受红色文化 提升爱国情操

北京信息职业技术学院重视弘扬红色文化，激发大学生的爱国情怀。在学校第九届科技艺术节中，2018年9月12日，学校把北京世纪爱乐乐团邀请进校园，为师生奉上了一出红色经典曲目交响音乐会。《红旗颂序曲》、《红色娘子军》、《第一交响曲》、《高山青》、《走西口》、《什刹海》、《逛胡同》等曲目让师生感受到了红色文化的魅力，激发了师生对传统文化和红色文化的兴趣，提升了文化自信。



北京爱乐乐团在我校演出现场

【案例 1-3】与“大师”面对面 弘扬工匠精神。

北京信息职业技术学院重视对学生专业素养的提升，大力弘扬工匠精神。在学校第九届科技艺术节中，学校共开展了 18 场专业领域科普讲堂活动，邀请了 中国航天集团“大国工匠”高凤林，以及各类专业领域的专家、企业的专家进校园，自动驾驶汽车、物流、电子商务、大数据等等领域的专家应邀而来，分享各专业领域前沿科技，发展趋势，开拓了学生视野，帮助学生树立专业信心，激励学生热爱专业，磨砺技能，弘扬工匠精神，在专业领域做出自己的成绩的职业理想。



“大国工匠”高凤林报告会现场

（二）招生情况

1. 面对生源数量下降的严峻形势，招生情况保持良好态势

2018 年，在北京市整体生源数量下降的形势下，我校招生情况保持良好的势头。计划招生 2320 人，实际录取 2231 人，招生计划完成率 96.2%；实际报到 2176 人，报到率 97.5%。外埠计划招生 250 人，实际录取 247 人，招生计划完成率 98.8%；实际报到 219 人，报到率 88.7%。与 2017 年相比，2018 年招生情况保持良好态势，招生计划完成率、实际报到率均较 2017 年有显著提高。如下图 1-1 所示。

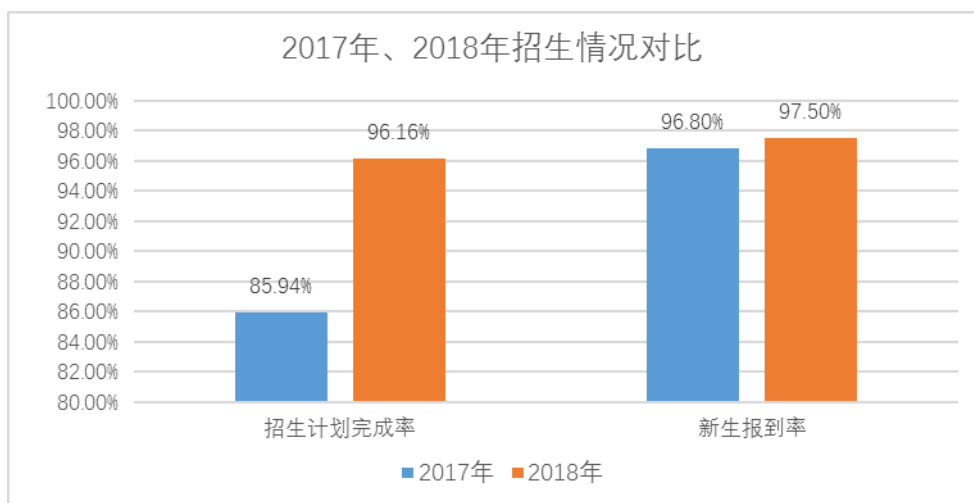


图 1-1 2017-2018 年招生情况

2. 多种招生形式均衡配置，满足不同教育需求

为了适应首都经济社会发展，满足行业企业对高技术技能人才的需要，我院建立专业动态调整机制和招生、教学、就业协同联动机制，充分开展专业调研和生源市场分析，根据行业企业需要确定招生专业，根据生源市场现状确定各招生形式的专业、招生数量等，为学生接受高职教育提供了多种机会和多样化入学形式，也满足了不同类型学生的求学需求。

我院现有招生形式包括高会统招、单考单招、自主招生、七年贯通、3+2 中高职衔接、外埠招生、留学生教育等。2018 年，高会统招招生 420 人，占招生总数的 18.8%；单考单招招生 21 人，占招生总数的 0.9%；自主招生 660 人，占招生总数的 29.6%；七年贯通招生 295 人，占招生总数的 13.2%；3+2 中高职衔接招生 675 人，占招生总数的 30.3%；外埠招生 247 人，占招生总数的 11.1%。如图 1-2 所示。

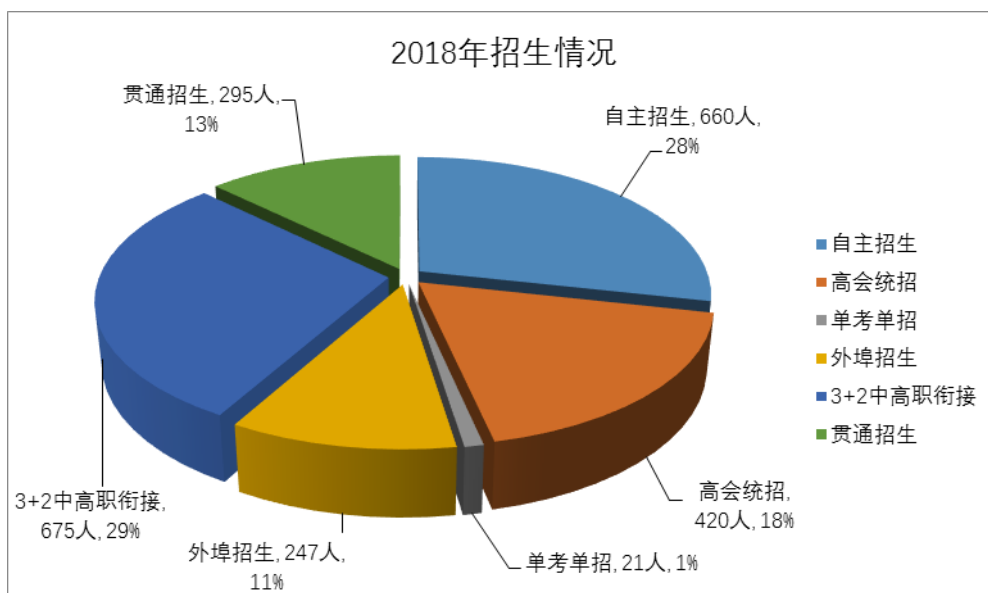


图 1-2 2018 年招生情况统计

3. 开展校园职业体验，推进学生职业生涯规划教育

学院响应习近平总书记“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的号召，落实北京市教委“关于全面展示首都职业院校的办学特色，营造全社会关注职业教育，重视职业教育的良好氛围”的工作部署和要求，2018 年，我校联合北京实验学校平谷分校、昌平区沙河中学、平谷五中、北京八中永定分校等十余所普通高中学校，共同组织开展学生进校园职业体验活动，参与学生 500 余人次。有 200 多名学生通过我院的职业资格鉴定培训，取得了计算机装配调试工的初级证书。通过生动有趣、互动交流的课堂体验和实践活动，帮助中学生了解产业发展

和技术变迁,体验职业岗位工作和职业素质要求。为学生未来专业选择和职业生涯发展奠定基础。活动现场如图 1-3 所示。



图 1-3 校园职业体验活动现场

4. 发挥辐射作用,用实际行动支援西部地区

学院积极响应中央应扶贫攻坚的号召,招生计划、政策向西部不发达地区和农村生源、农民工子女考生倾斜。2018 年我院录取农村户籍考生 631 人(各专业录取农村生源比例不低于 50%),录取农民工子女考生 126 人,录取西部地区(甘肃、内蒙古)考生 62 人,录取贫困地区考生 58 人,录取民族考生 149 人,招收退役士兵 16 人。

(三) 就业情况

我院就业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的“十九大”精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循我校“强基固本,提质增效”的工作方针,始终不忘就业工作的初心,坚持规范、贴心,优质、充分的就业工作理念,规范就业工作的每一个环节,持续提升毕业生就业工作质量,实现了毕业生高质量就业、充分就业的工作目标,促进了毕业生的职业生涯发展,有效满足了社会对于学校人才培养的需求。

1. 毕业生就业率

学校为毕业生提供就业岗位数与毕业生数比例平均为 3.5:1,充足、优质的就业岗位为毕业生提供了丰富的就业机会,也为毕业生顺利就业奠定了扎实的基础。2018 届毕业生共 1669 人,至 2018 年 10 月 31 日总体就业率为 98.76%,与往年基本持平。如图 1-5 所示。

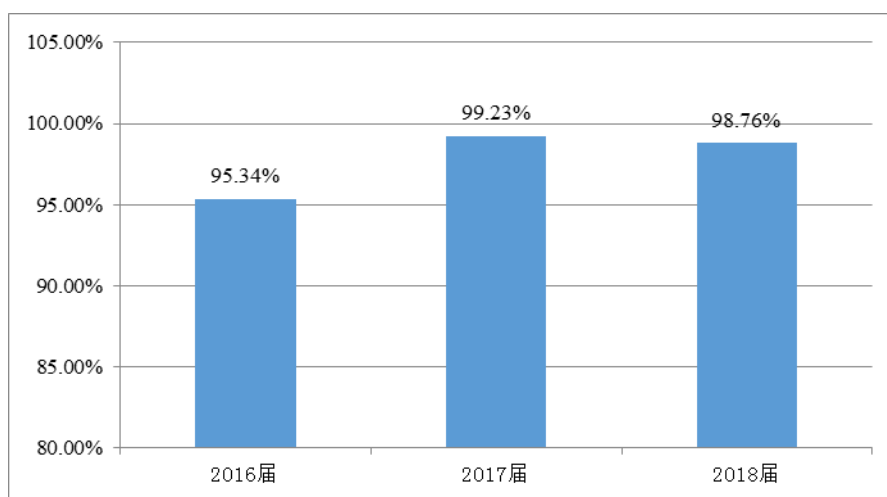


图 1-4 2016-2018 届各学历毕业生就业率情况

2. 毕业生就业去向

学院深化产教融合、校企合作人才培养，积极探索订单培养、现代学徒制人才培养等多种形式育人模式，人才共育、利益共享、责任共担的校企合作人才培养机制已经形成。与中国电子科技集团、人民大会堂管理局、中国航天科工集团、国家大剧院、中软科技有限公司、京港地铁、燕东微电子、京东方、通用电气、博世等 31 余家大型企事业单位签订协议，采用订单培养的形式为企业培养紧缺人才。2018 年，订单培养毕业生人数近 500 名，占当年毕业生总数的 29.6%，校企合作人才培养为企业注入了新活力。

就毕业生就业单位类型而言，毕业生主要分布在信息传输、软件和信息技术服务业（28.37%），科学研究和技术服务业（8.20%），文化、体育和娱乐业（7.52%）等行业。其中毕业生在世界 500 强企业就业的占 13.18%；在规模以上企业就业的占 45.04%；在国有企业就业的占 25.94%；在三资企业就业的占 4.04%；在私营企业就业的占 68.31%。

3. 专业对口率及薪资情况

根据北京市教委《2018 年毕业生就业质量报告》调查结果，2018 年毕业生就业岗位与专业对口率为 87.61%；其中广告设计与制作（92.31%）、影视动画（影视方向）（92.31%）专业的毕业生认为专业匹配度相对较高。有 93.6% 的毕业生认为落实工作的发展路径清晰，有 91.29% 的毕业生认为落实的工作有发展空间。

2018 年毕业生平均年薪约 5.766 万元，平均月收入约 4806 元。其中最终落实平均年薪较高的三个专业依次为：网络系统管理（12.11 万元）、图文信息处理（计算机图文设计）（10.93 万元）和影视动画（动漫）（10.33 万元）。纵观近三年起步落实年薪的变化，基本呈现持续上升的趋势。

4. 用人单位对学校的满意度

学院为持续提升就业质量，与多家用人单位保持着紧密的合作关系，在就业招聘、校企合作、专业建设等方面深入合作，形成了具有产业特色的就业联盟。用人单位对我校的招聘信息发布、校园招聘会的组织、毕业推荐、派遣手续办理等方面的工作评价较高，满意度达98.89%。

学院坚持立德树人，围绕职业素养、专业能力培养的教育教学改革成效显著。北京市《2018年毕业生就业质量报告》显示，用人单位对学生的专业知识和技能满意度达94.26%。

（四）学生活动

1. 学生社团及社会实践活动

（1）社团活动丰富多彩，育人成果丰硕

学院持续推进学生社团向“学生思想政治教育的阵地、校风学风建设的阵地、学生素质和职业素养提升的阵地”的方向发展。学校现有学生社团58个，其中思想政治类6个，学术科技类14个，创新创业类4个，文化艺术8个，兴趣爱好23个，志愿公益类3个。其中“品牌社团”3个，“精品社团”15个，占社团总数的25.9%。现有社团指导教师55人，社团参与人数1303人。

2018年，学院学生社团活动成果斐然。Feel话剧社创作的微视频作品《噩梦》在北京市教委、北京市教委主办的第四届北京高校普法微视频征集展演活动中荣获一等奖；读书沙龙社团编排的《西花厅的海棠花开了》和《长征日记—浴血湘江》荣获北京市第六届大学生戏剧节朗诵比赛银奖，心语社表演的《我们的故事》荣获短剧铜奖。除此以外，“轨迹网络技术”、“机器人”、“软件开发”、“CAM”等学术科技类社团与创新创业类社团为全国职业院校技能大赛与全国职业院校创新创业大赛输送了骨干选手，充分体现了社团活动作为第一课堂的延伸和补充的特点。

【案例1-3】品牌社团屡创佳绩，彰显社团建设高质量建设成果

读书沙龙社团成立于1994年12月，经历七任指导老师和二十余任社长。作为学院“品牌社团”，20多年来，读书沙龙社团以“读古今中外书，解天地人物事，习读写听说艺，立德智体美心”为社团宗旨，以传承民族优秀传统文化为己任，以文会友，用思想交锋，逐渐形成由文学原创到文艺表演，再到后期制作的创作团队，从而聚拢了大量积极进取的学子。社团承办的学生论坛，已举办多届，邀请国家大学生人文教育素质基地清华大学人文学院教授指导活动，旨在通过阅读，培养学生好奇心，培养精力集中，开启心智生活，实现由人文知识到人文精神的内化，再以人文情怀外化为人文行动。近年来，读书沙龙社团参加了由中宣部党建杂志社、党建网和光明网举办的《大学生心向党跟党走》视频征集活动，上报的《五

《四畅想》与《五月激流》两部作品被党建网收录；在第六届北京市大学生戏剧节朗诵专场，社团申报的两个原创朗诵节目《西花厅的海棠花开了》和《长征日记—浴血湘江》，均取得银奖。



原创朗诵节目《西花厅的海棠花开了》演出现场

(2) 志愿服务多点开花，育人效果显著

学院高度重视学生的志愿服务工作，将志愿服务作为大学生服务社会、了解国情、增长才干、磨炼意志的有效方式，作为培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。学院现有注册志愿服务团队 153 个，注册志愿者人数 4541 人，志愿服务项目 2223 个，参与志愿服务人次 11739 人，累计服务时长 30791 小时。青年志愿者协会积极与毛主席纪念堂、天安门地区管理委员会、国家大剧院、首都图书馆、中国电影博物馆等社会单位长期开展志愿服务活动，广大同学用一张张笑脸向社会展示着北信志愿者的风采，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

【案例 1-4】依托志愿服务，服务首都“四个中心”建设

学院构建了“1 个平台+3 级组织+3 种实践”志愿服务架构，即依托“志愿北京”平台，建立以校青年志愿者协会、院系志愿者分会、班级团支部志愿服务队为主的三级志愿服务组织体系，开展“立足校园，面向社区，服务社会”的三种志愿服务实践活动。与首都图书馆、毛主席纪念堂、天安门地区管理委员会的对接，积极组织志愿者参与服务首都“四个中心”建设的志愿服务项目，使志愿服务成为了学生服务社会、了解国情、增长才干、磨炼意志的有效方式，在提高学生思想觉悟、道德水准、文明素养，培育和践行社会主义核心价值观等方面发挥了积极作用。2018 年学院天安门地区志愿服务项目被天安门地区精神文明建设协调委员会办公室评为优秀志愿服务团队。



2. 学生竞赛

学院认真贯彻国家、北京市关于职业院校学生技能大赛的有关精神，积极搭建学生技能竞赛的平台，取得了显著的成效，在各级各类学生职业竞赛中成绩名列前茅。

(1) 学生职业技能竞赛成果丰硕，竞赛成绩名列前茅

2018年，我院在全国职业院校技能大赛的19个赛项中，取得了一等奖4项、二等奖3项、三等奖6项的优异成绩。根据教育部公布的“2018年全国职业院校技能大赛（常规赛项）获奖名单”统计，我院技能大赛获奖数量排名全国高职院校第八名。

2018年，我院参加了北京市高职院校学生职业技能大赛的36个赛项，共获得市赛一等奖12个、二等奖15个、三等奖17个，获奖学生134人次，大赛成绩在北京市名列前茅。

(2) 以专业第二课堂为平台，强化学生专业技能培养

为了培养学生的职业意识，提高以学生的学习兴趣与爱好，提升学生的技能水平与素养，学院专门出台了《专业第二课堂管理实施办法》，明确了专业第二课堂的申报条件，教学组织要求，将专业第二课堂成绩计入学生学分中。与此同时，将北京市级学生竞赛项目纳入专业第二课堂，使更多的学生能够通过专业第二课堂学习提高专业只是在实践中的应用能力。2018年，学院批准学生竞赛类专业第二课堂36个，有近700名学生参加了学习，为在各级

各类职业技能大赛中取的好成绩奠定了坚实的基础。

(3) 精心组织筹办，学生技能竞赛组赛工作得到上级好评

2018 年，学院根据市教委的要求，承办了北京市高职院校技能大赛的大数据技术与应用、软件测试、手机游戏与设计开发大赛、物联网技术应用、信息安全管理与评估、计算机网络应用、移动网络部署及维护优、互联网+通信与控制技术应用、光伏电子工程的设计与实施、电子产品设计及制作、虚拟现实（VR）设计与制作、动漫设计、轨道交通信号控制系统设计与应用、智能移动机器人、机器人技术应用等 15 个赛项的组赛工作，组赛过程中，学院严格规范申报制度、严格预算制度、严格操作程序、严格比赛流程、严格赛场纪律，得到市教委好评。

3. 创新创业

学院高度重视创新创业教育工作，专门成立了创新创业工作领导小组，由校长亲自担任组长，相关主管副校长、部分负责人担任成员，建立了“六位一体、统筹协作、重点突出、各有侧重”的创新创业工作联动机制。把创新创业教育融入学生培养全过程，科学设计课程体系，把《创新思维与实务》、《创业指导》等课程融入课程体系，开设了创新创业系列选修课程和校本化创新创业教材。与此同时，深化人才培养模式改革，借鉴国际工程教育范式，在电子信息工程技术专业试点，将 TRIZ 理论的创新方法融入专业课程教学和实践教学中，取得了良好的效果。

学院重视学生创新创业培养，搭建了北信职业智慧众创空间，对学生开展创成果孵化、转化，在实践中对学生开展创新创业教育，在机制上实现了两个互通，即创新创业项目与学生专业能力的培养互通，创新创业成效与学业成绩互通。2018 年，学院设立专项资金支持 27 支学生创业团队，取得显著成效。与此同时，学院组织校内教师、校外专家学者、优秀毕业生、企业人力资源负责人来校为不同年级学生举办创新创业系列专题讲座近 20 场，开办大学生创业训练营活动近 10 个，有近 2000 人次学生参加了创新创业讲座和训练营活动。

学院在创新创业课堂教学、创新创业指导、创新创业大赛、创业项目孵化等方面取得了丰硕成果。2018 年，我院学生在第三届“挑战杯——彩虹人生”首都职业学校创新创效创业大赛中，荣获金奖 4 个，银奖 4 个，铜奖 5 个；在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中，荣获三等奖 3 个；“花之翼”学生创业团队获得北京高校大学生优秀创业团队二等奖。学院创新创业工作也得到上级主管部门的充分肯定，先后被北京地区深化创新创业教育教学改革示范校、北京地区高校示范性创业中心，北京市第二批北京高校创业园分园。

4. 学生勤工助学

学院全面贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，积极响应国家和北京市家庭经济困难学生资助政策和精准扶贫要求，坚持“严密组织、规范操作、真情助学、引导成长”的工作方针，建立了奖、助、贷、勤、免、补六位一体的学生资助体系，规范开展学生资助工作，将国家各项资助政策落到实处，真情助力学生成长成才。

2018年，学院支付各类助学项目总金额达852.73万元，各类助学项目学生覆盖率达到100%。有3名同学获得国家奖学金，150名同学获得国家励志奖学金，42名同学获得北京市政府奖学金，153名同学获得高职助学金，58名同学获得中职助学金，297人名中职生享受免学费；15名同学享受退役士兵学费资助，72名同学享受应征入伍学费补偿，2名同学享受退役复学学费减免。

学院关爱贫困家庭学生成长，提出了“不让一名学生因为家庭贫困而辍学”的工作目标，为贫困家庭学生提供宿舍管理、图书馆、食堂等勤工助学岗位60个，受益学生37名，支付勤工助学酬金79998元，为帮助贫困家庭学生顺利完成学业，报效社会，提供了有力的支持。

2018年6月，在北京市学生资助事务管理中心举办的中职学生资助规范管理典型案例评选活动中，我院荣获一等奖。

二、教学改革

（一）深化人才培养模式改革，探索产教融合、德技双修育人

学院从行业办学背景出发，结合电子信息知识型产业生产组织方式特征，围绕高职教育的高素质技术技能人才培养目标要求，深化人才培养模式改革，创建了校企合作GPTC（通用平台+技术中心）人才培养模式。为了将GPTC人才培养模式改革向纵深推进，2018年，我院在GPTC人才培养模式的基础上，各专业根据自己的特点进一步深化人才培养模式创新，探索产教融合德技双修育人，在工程技术类专业借鉴悉尼协议范式开展工程教育改革和现代学徒制人才培养；在软件开发类专业引入企业项目，校企合作协同育人；在管理类和艺术类专业借鉴德国胡格模式开展教学改革等等，都取得了显著的成效。

1. 借鉴国际范式，深化人才培养模式改革

为了积极推进工程教育人才培养模式改革，2018年，学院在GPTC人才培养模式的基础上，借鉴悉尼协议范式，在电子信息工程技术、机电一体化技术、计算机网络技术、汽车电子技术等工科专业探索开展悉尼协议范式人才培养模式研究和试点，试点专业按照悉尼范式

标准研究制定了素质能力目标、毕业要求，重新构建了课程体系，设计了考核方案和要求，各专业完成了基于悉尼协议范式的人才培养方案制定工作，取得了显著地成效。

2. 扎实推进现代学徒制人才培养试点工作

探索现代学徒制人才培养是国务院提出的加快发展现代职业教育的重要任务和措施。2017年8月，学校被教育部批准为第二批现代学徒制人才培养试点单位。我院以“燕东微电子学院”为平台，与燕东微电子有限责任公司深入合作，共同开展微电子技术专业现代学徒制人才培养试点工作。现代学徒制试点工作实施一年来，各方面工作进展顺利。

(1) 在机制建设上，制定了校企合作招生招工一体化制度、教学管理制度、考核评价制度、学生管理制度、专兼教师管理制度、学生安全管理制度等，为试点工作提供了制度保障。

(2) 在教学安排上，探索工学交替培养新模式，前四学期安排学生专周下厂学徒，岗位轮训；第五六学期全部下厂学徒，完成厂内定岗，考取对应岗位的上岗资格证，同时开展对应岗位的毕业设计。下厂学徒教育实践时间超过1年半。

(3) 在教学组织上，针对燕东微电子有限公司岗位需求和特点，实施企业班组化管理模式，根据不同岗位双向选择，1个师傅可带3-5个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。试点工作在现代学徒制的中期检查中得到好评和认可。

2018年7月，在教育部现代学徒制试点中期检查中，我院微电子技术现代学徒制人才培养试点项目实施得到了专家组的好评和认可。

3. 继续探索开展胡格模式，开展人才培养试点

学院积极参与北京市教委组织的“胡格模式”人才培养模式试点。作为“胡格模式”人才培养模式试点专业，2017年，我院物流管理专业按照“胡格模式”的要求，重组形成13门专业课，总计约1200学时。通过教学实践，学生学习积极性和学习能力明显提高，课堂学习参与度达到100%以上，阅读能力、沟通能力、合作学习能力、展示能力均有不同程度提高。2018年北京市教委扩大了德国胡格人才培养模式试验范围，我院数字媒体专业被确定为第三期中德合作“胡格模式”人才培养模式试点专业。

(二) 探索职业教育发展新模式，扎实推进中高本衔接试点工作

1. 高端技术技能人才贯通培养试点工作成效显著

高端技术技能人才贯通培养试验项目是北京市教委为了深入推进教育领域综合改革，促进教育公平，整合融通各级各类优质教育资源，探索优质高效育人的教育发展新模式而推出

的重大举措。2017 年，我院被北京市教委批准开展高端技术技能人才贯通培养试验项目招生，合作学校为优质高中校清华大学附属中学和本科高校北京信息科技大学，首批招生专业是软件技术、信息安全与管理。2018 年，在两个招生专业的基础上又新增大数据技术与应用专业，招生专业增加到三个。由于三个专业均属于北京未来重点发展的十大高精尖技术产业，未来就业形势良好，受到了广大考生和家长的青睐。

2. 3+2 中高职衔接办学改革试验项目招生成果喜人

“3+2”中高职衔接办学改革试验是北京市完善现代职业教育体系，提升职业教育为首都经济社会发展服务能力的一项重大举措。我院自 2013 年开展“3+2”中高职衔接办学改革试验项目以来，合作中职学校数量、合作专业数量逐年增加。2018 年，与我校合作开展“3+2”中高职衔接办学改革试验的中职学校已达 25 所，合作专业有 46 个，合作中职学校当年招生近 700 人，主要涉及计算机信息技术类专业、数字媒体艺术类专业，彰显了我校在北京市职业院校信息技术类专业的突出地位。如图 1-4 所示。

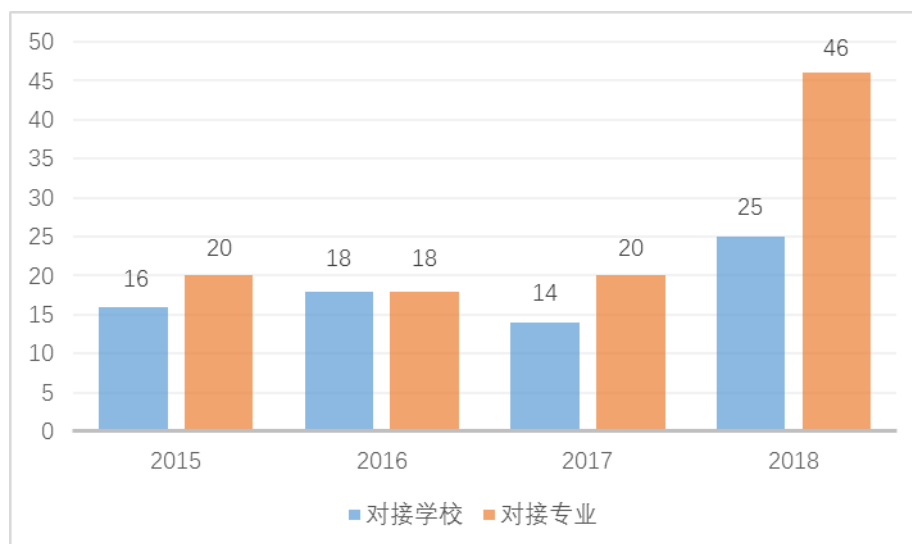


图 1-5 历年 3+2 中高职衔接合作情况

(三) 优质课程资源建设成果丰硕，课程信息化水平显著提升

充分利用现代信息技术开展教学工作是新时期课程改革的方向，开发丰富的优质数字化教学资源是课程内涵建设的关键。为了更好的支持学生线上学习，满足远程课程教学的需要，2018 年，学校持续推进教学资源的建设，重点开展核心课程辅学 PPT、双语 PPT、远程课程教学视频开发建设，成效显著。截止到 2018 年底，198 门专业核心课程共计开发辅学 PPT 4368 个，双语 PPT 1349 个，录制远程课程教学视频 2932 个，动画 295 个，仿真资源 39 个。与燕东微公司合作完成 150 个微电子工艺实景教学视频的开发，用于企业培训。

（四）国家资源库建设项目通过教育部验收

2015 年教育部批准我校主持建设计算机应用技术专业教学资源库。国家资源库是我校继国家骨干校之后承担又一项国家级重点建设工程，我校牵头汇聚全国 24 所院校和 18 家行业企业，组建一流团队、汇聚一流资源、提供一流服务，完成计算机应用专业 80 门课程教学资源建设。经过三年建设，完成 80 门课程教学资源建设，其中标准化课程 41 门，个性化课程 18 门，企业培训课程 12 门，社区教育课程 9 门。建成包括专业资源子库、课程资源子库和综合资源子库等体系完整、结构优化、使用方便的专业教学资源库，资源总量达 5 万余项，注册用户近万人，具有覆盖面广、冗余度高、规范性强、易用性好、平台支撑有力等特点。2018 年 5 月 13 日，该项目圆满通过教育部组织的验收评审。

三、服务贡献

（一）提高专业与产业契合度，服务首都产业发展

学校以促进首都经济社会发展为己任，紧跟产业转型升级步伐，优化专业布局，建立专业动态调整机制，及时调整专业方向，以满足经济社会对职业教育人才的需要。我校现有备案专业 42 个，2018 年招生专业 36 个，招生专业占备案专业的 85.7%。对照北京市“十三五”发展规划、北京市 10 个重点发展的高精尖产业，我校的专业设置与北京市“十三五”产业发展规划及高精尖产业发展方向的契合度达到 100%。36 个专业中云计算技术与应用、物联网应用技术、大数据技术与应用、移动终端应用开发、微电子技术、智能硬件及应用、游戏设计、虚拟现实（VR）技术等 22 个专业符合北京 10 个重点发展的高精尖产业方向，占专业总数的 61.1%；36 个专业中的其他 14 个专业符合北京市“十三五”产业重点发展的文化创意产业、生产性服务业方向，占专业总数的 38.9%。

（二）继续教育与社会培训

1. 继续教育情况

成人学历教育是继续教育的重要组成部分，也是现代职业教育的重要任务。多年来，学校围绕首都经济社会发展和需求，面向社会开展成人学历教育，通过成人业余教育、远程网络教育等的成人教育形式，不断满足社会大众对多种层次学历教育的需要。我院成人学历教育现设有电子商务、计算机网络技术、机电一体化技术和数字媒体艺术设计等四个专业，现有在校生 488 人，2018 年招生 252 人，毕业 211 人。以北京市教委专项检查为契机，进一步加强校外教学管理与交流合作，不断提升成人学历教育的教育教学质量。

2. 职业技能鉴定与资格认证

学校以电子行业第一职业技能鉴定站为平台,与其他劳动部门职业技能鉴定机构深度合作,面向校内学生和社会开展职业技能鉴定服务,与行业、企业认证机构合作,开展 AutoCAD、Sun Java 认证程序员、CISO 网络安全工程师等资格认证服务。2018 年,学校开展了 15 个职业(工种)鉴定与 7 个行业企业资格认证考试,接受人事局考试机构、财政局、卫生人才等政府机构委托,组织职称、司法、会计等 10 余种职业资格考試。一年来,累计职业技能鉴定与资格认证、职业认证考试近 4000 人次。

3. 职业培训与师资培训

(1) 职业培训

学校充分发挥行业办学优势,依托学校良好的师资和设备优势,积极为北京电子行业、企业开展员工培训、职业资格认定培训。2018 年,为行业、企业累计培训员工 21400 人/天,受到行业、企业的广泛好评。

(2) 师资培训

我院是北京市职业院校信息技术类教师培训基地,2018 年,面向北京市 48 所中高职院校信息技术类专业教师,组织开展电子信息工程技术、软件技术、大数据技术与应用、信息安全、数字媒体艺术设计等 5 个专业 17 个模块的教师培训,培训教师近 5500 人次。教师培训基地的培训对提升全市职业院校信息技术类专业教师理实一体化教学能力和专业素养,促进专业化的“双师型”教师队伍建设,发挥了引领和辐射作用。

我院作为教育部信息化教学指导委员会培训专委会牵头单位,在教育部职成司的领导下,面向全国职业院校开展教师信息化能力培训、教师教学能力提升、职业院校校长领导力等培训,取得了很好的成效。

2018 年,学院认真贯彻落实京津冀协同发展战略,与河北省教育厅职称处签订协议,开办了首届河北省高职院校信息化领导力培训班,40 所河北省中高职院校的 42 名院校长参加了培训。

学院充分发挥示范带动作用,加强西部对口支援力度,对西部省份职业院校领导、教师开展信息化培训,与北京师范大学合作开展了“云南省高职院校卓越校长参观交流活动”取得很大反响;为内蒙、云南、新疆、辽宁等省市自治区职业技术学院开展定制化培训 6 个班次,培训教师 195 人,累计培训教师 3270 人/日。

（三）精准扶贫与对口支援

学院充分发挥国家骨干校的辐射带动作用，一直对内蒙古、新疆、云南、西藏等边远地区职业院校开展对口支援工作，有力的支持了西部职业院校专业建设水平、教师信息化教学能力的提升，帮助边远地区院校学生开拓了视野，促进了这些学校事业的发展。

1. 2018 年，学院接收云南东川职教中心、内蒙电子信息职业技术学院、山西晋中职业技术学院、新疆农业职业技术学院等西部职业院校 26 名学生和 5 名教师到我校汽车电子技术、计算机网络技术、数字展示、会计、电子信息工程技术等专业开展为期半年的插班学习和教师进修。这些学生到我校插班学习半年后，开阔了眼界，了解了祖国日新月异的新变化，学习了更多的专业知识，对回去以后投身家乡建设充满了信心。

2. 2018 年，学院对内蒙古电子信息职业技术学院、兴安职业学院、石河子工程职业技术学院等多家西部对口支援院校开展教师信息化能力提升专项培训，培训开展了 6 批，培训教师 174 名。

3. 2018 年，学院与新疆兵团教育局签订对口支援协议，运用 MOOC 为石河子工程职业技术学院教师开展为期一周的远程培训，该校近 200 名教师和管理干部参加了培训。与此同时，学院充分利用信息化条件优势和师资资源优势，运用 MOOC 系统对石河子工程职业技术学院 2018 年 120 名新生开展《思想道德修养与法律基础》及《形势政策》两门课程一学期的远程教学，收到了非常好的效果。

【案例 3-1】输出思政优质教育资源，服务西部教育事业

我校作为长期援疆的首都高校，2018 年下半年应新疆石河子工程职业技术学院的紧急支援思政课教学需求，为该校今年新入学的 120 名新生开设整学期的《思想道德修养与法律基础》及《形势政策》两门必修课程，通过线上远程慕课的形式输出北信优质信息技术资源和思政课教学力量，服务西部教育事业的建设与发展。



思政课程远程教学现场

四、国际合作

学院作为北京市首批“一带一路”国家人才培养基地，围绕国家“一带一路”倡议和北京市“四个中心”发展定位，学校充分发挥国际合作交流窗口作用，主动与国际职业教育先进国家对接，吸收国际先进职教理念，引进优质教学资源，开展中外合作项目。与此同时，将我院先进的职教理念、优质的教学资源、规范的专业和课程标准向“一带一路”沿线国家输出，为“一带一路”沿线国家经济发展服务，为中国企业“走出去”服务。2018年，学院在国际合作领域取得了丰硕的成果，

（一）国际合作项目

2010年以来，学院先后与新西兰基督城理工学院合作，在电子商务专业开展3+1学士学位项目；与澳大利亚北墨尔本大学TAFE学院开展合作，在商贸英语、会计等专业开展学分互认认证；与德国德累斯顿大学继续教育学院开展合作，在模具设计与制造专业开展IHK证书课程教育。

2017年5月10日，经北京市教委批准，我院与加拿大瀑布应用艺术与技术学院合作举办机电一体化技术专业高等专科学历教育项目，2018年，项目完成招生工作。

（二）国际交流互访

1. 国际交流活跃，知名度日益提升

随着我院国际化的不断迈进，国际交流合作空间不断拓展。2018年，来自马来西亚槟城峇都兰樟职业技术学院、加拿大瀑布学院、美国特拉社区学院、埃及苏伊士运河大学、澳大利亚亚武伦贡大学、新加坡南洋理工学院、台湾龙华科技大学，以及俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、乌克兰、泰国、汤加等国教育代表团等14个国家和地区的102名高等院校学者、政府教育官员等到我院参观交流，洽谈合作事宜，进一步提升了我院的国际知名度。

2. 推进双向交流，谱写合作新篇章

根据教育部《推进共建“一带一路”教育行动》（教外[2016]46号）计划，学校坚持人文交流先行，建立了中新交流互访和海峡两岸交流互访机制。

（1）2018年，我院共派遣12名学生和1名教师赴台湾朝阳科技大学和台湾树德科技大学学习和交流。台湾朝阳科技大学和台湾树德科技大学派遣23名台湾学生和3名教师来我校进行了为期5天的文化参访活动，真正实现了国家台办提出的“双向交流、有来有往”的目标。

(2) 2018年,我院与新加坡南洋理工学院在互相设立海外研习基地的基础上,又启动了毕业生实习交换计划,两校分别派遣6名毕业生赴对方学校开展为期三个月的毕业实习交流活动。与此同时,我院与新加坡南洋理工学院继续开展海外研习交流,2018年,新加坡南洋理工学院派出4批107名学生来我校开展研习活动,我校也派出2批46名学生到新加坡南洋理工学院开展研习交流活动。

(三) 境外办学

为了积极响应国家“一带一路”倡议,将中国先进的职教理念、优质的教学资源、规范的教育标准向“一带一路”沿线国家输出,为“一带一路”沿线国家经济发展服务,为中国企业“走出去”服务。

2016年,学院与埃及MEK基金会及埃及苏伊士运河大学签署合作协议,合作创办“埃中应用技术学院(ECCAT)”。2018年1月,ECCAT项目获得埃及高教部正式批准,同时得到我国教育部和国际合作署大力支持,商务部将ECCAT列入中国政府援助项目。

1. 埃中应用技术学院正式成立,海外办学谱写新篇章

2018年6月21日,由北京信息职业技术学院、埃及苏伊士运河大学和埃及MEK基金会合作共建的“埃中应用技术学院”揭牌仪式在埃及伊斯梅利亚苏伊士运河大学隆重举行,北京市教委副主任黄侃率我院党委书记洪伟等中方代表团出席揭牌仪式。

2018年7月13日,教育部副部长朱之文在埃及访问期间,专门率团参观了ECCAT,对我院在职业教育领域以及国际合作办学方面所做的贡献高度称赞。

2018年9月29日,我院分校埃中应用技术学院正式招生,首批招生83名,卢小平校长带团赴埃及参加首届埃中应用技术学院新生开学典礼,开学典礼的举行标志着我院海外办学工作迈入了新征程。

【案例4-1】 响应国家“一带一路”倡议,海外办学谱写新篇章

为响应国家“一带一路”倡议,探索海外合作办学模式,向一带一路沿线国家推广中国职业教育方案。2018年6月21日,由北京信息职业技术学院、埃及苏伊士运河大学和埃及MEK基金会合作共建的“埃中应用技术学院(ECCAT)”揭牌仪式及记者招待会在埃及伊斯梅利亚的苏伊士运河大学隆重举行,北京市教委副主任黄侃率我院党委书记洪伟等中方代表团成员,以及中国驻埃及大使馆教育参赞宋波出席揭牌仪式,埃方出席揭牌仪式的有:伊斯梅利亚省省长、埃及高等教育与科学研究部副部长,基础教育部副部长、苏伊士运河大学校长等。2018年7月13日,教育部副部长朱之文率团考察埃中应用技术学院,对我院在职业教育领域以及国际合作办学方面所做的贡献给予高度评价。2018年10月28日,我院海外分校—埃中应用技术学院(ECCAT)首批新生开学典礼隆重举行,卢小平校长率团出席开学

典礼。开学典礼的成功举行标志着我院海外办学工作迈入新征程。



教育部副部长朱之文率团考察埃中应用技术学院



北京市教委副主任黄侃率我院党委书记洪伟等中方代表团人员参加揭牌仪式



卢小平校长带队出席埃中应用技术学院首届新生开学典礼



埃及《运河报》整版报道埃中应用技术学院揭牌仪式

2. 输出中国职业教育标准，传播中国职业教育理念

(1) 随着我国职业教育改革的不断深化，工学结合、校企合作、教学做一体等教育理念也得到境外国家高等学校的认可。我院分校“埃中应用技术学院”在建校之初中埃双方就明确，“埃中应用技术学院”在人才培养过程中必须执行北京信息职业技术学院的人才培养模式、专业教学标准、课程标准的要求。“埃中应用技术学院”的成立，对输出中国职业教育标准，传播中国职业教育理念有非常重要的意义。

(2) 为了使“埃中应用技术学院”的埃方教师熟悉和掌握我院的人才培养模式、专业课程教学组织模式，能够按照我院的专业教学标准、课程标准独立承担专业教学工作，2018年，我院在北京分两批对来自伊士运河大学的20位教授开展了为期四周的职业教育理念和专业教学的培训，对考核合格的我院颁发培训结业证书。目前，这两批教授已回到“埃中应用技术学院”正式开展教学工作。

(四) 留学生教育

“十三五”以来，我院留学生教育得到长足发展，先后有来自法国、英国、美国、德国、

日本、哈萨克斯坦、马来西亚、俄罗斯、埃及等十余个国家的三百余名留学生进校学习。其中，我院与埃及 MEK 基金会合作开展的留学生教育项目成效突出。

1. 留学生在校情况

我院现有学历留学生 174 名，其中埃及留学生 157 名，乌兹别克斯坦留学生 7 名，泰国留学生 3 名、柬埔寨留学生 1 名，美国留学生 1 名。

2018 年，36 名留学生在我院完成学业顺利毕业。其中，25 名 2014 级埃及留学生从我校毕业后，赴北京交通大学深造接受两年本科教育；10 名乌兹别克斯坦留学生从我校毕业后，赴国内其他大学深造；1 名 2015 级埃及留学生赴清华大学深造。

2. 加强留学生中华传统文化教育，为国家“一带一路”倡议做贡献

我院重视留学生的中国传统文化教育，通过汉语课程教学、课外活动等多种形式，让留学生了解中国，喜爱中国传统文化，做传播中国文化的使者。2018 年，我院留学生教育工作取得丰硕成果。

(1) 武术比赛屡创佳绩。我院留学生在中国徐州举办的“丝路汉风”国际武术大赛中获得两枚银牌、四枚铜牌的好成绩；在第十届沧州国际武术节上取得一枚金牌和两枚铜牌的好成绩；在首都高校第五届留学生武术比赛中获得了团体总分第五名，男子组传统器械与太极器械第二名，女子组传统拳学生组第三、四、六名和集体项目学生组第三名的优异成绩。

(2) 学生活动异彩纷呈。2018 年，我院先后组织了“一带一路”国际文化展——埃及展览活动，中外留学生才艺大赛，“朗读者读书朗读会”活动，“北信演说家”活动等中外学生共同参与的活动，丰富了留学生的业余文化生活，也让他们深刻感受到中国传统文化的魅力。

通过对留学生中华传统文化的教育，让他们真正感受到真实的中国、开放的中国，包容的中国、文化的中国，并把这些感受带回他们的祖国，真正成为传播中国文化的使者，更好的在自己的家乡为“一带一路”服务。

【典型案例 4-2】体验中华传统文化，促进中埃学生交流

为了增进中埃人文交流，讲好“一带一路”故事，传播好“一带一路”声音，我院开展了一系列异彩纷呈的中埃学生交流活动。通过第九届科技艺术节“一带一路”埃及国家文化展活动，埃及留学生全程用汉语跟中国学生讲述埃及的艺术、体育、服装、建筑等，让人们了解到埃及的文化特色，感悟另外一个文明古国的神秘韵味；通过第九届科技艺术节“北信演说家”活动，两国学生讲“一带一路”的故事；通过世界读书日系列活动之一“朗读者读书朗读会”，中埃学生朗读中外名著，共同重温经典，谈读书带给自己的成长；通过中埃文化沙龙“赌书消得泼茶香”活动，让埃及留学生认识了中国的笔墨纸砚，让两国学生了解到彼此国家的茶文化。中埃学生之间的积极互动，促进了多元文化的交流。



中埃文化沙龙“赌书消得泼茶香”活动



第九届科技艺术节“北信演说家”活动



第九届科技艺术节“一带一路”埃及国家文化展活动



五、政策保障

（一）完善现代大学制度体系，提高依法治校能力

学院以《北京信息职业技术学院章程》为核心，完善内部治理结构，规范依法办学行为，健全规章制度体系，建设现代大学制度，全面促进学校事业改革与发展。2018年，学校围绕党建和思想政治建设、法人治理、战略运行、职能支撑、风险控制等方面研究制定、修订了各类制度119项。主要包括：

1. 在党建和思想政治建设工作方面，制定、修订了《深化落实全面从严治党主体责任的实施办法》《意识形态工作责任制实施办法（试行）》《问责工作实施办法（试行）》《落实中央八项规定精神工作细则》《干部任免票决制管理办法》《党风廉政建设责任制实施细则》等规章制度，把思想建党和制度治党同向发力落细落实；

2. 在党委与行政议事决策方面，制定、修订了《党委会议事规则》《党委会会议组织管理办法》《校长办公会议事规则》《校长办公会会议组织管理办法》《重大事项请示报告制度》《“三重一大”决策制度实施办法》《督办协调工作细则》等规章制度，进一步提高民主决策、科学决策水平；

3. 在战略运行方面，制定、修订了《战略管理办法》《预算管理办法》《基本建设管理

办法》《信息化工作管理办法》等规章制度，提升执行力，以战略管理推动学校内涵发展；

4. 在职能支撑方面，制定、修订了《会计核算办法》《产权登记管理办法》《授权管理办法》《投资管理办法》《公文处理办法》《安全生产管理办法》等规章制度，优化学校管理效能，提升学校管理水平；

5. 在风险控制方面，制定、修订了《内部审计工作管理办法》《内部控制审计管理办法》《采购管理办法》《供应商管理办法》《制度建设管理办法》等规章制度，增强学校防范抵御风险各项能力。

通过不断完善学校规章制度体系、强化制度的执行力，充分发挥规章制度在学校各项工作中的规范、引导和保障作用，使学校管理进一步规范化，做到有章可循、有据可依，保障学校事业健康发展。

（二）深化产教融合、校企合作，建立多方参与的校企合作组织

学院以服务首都经济社会发展和产业转型升级为己任，创新办学体制机制，深化校企合作、产教融合，在治理结构改革、专业学科发展、引企入校、产教协同育人、产教融合师资队伍建设和方面进行了大胆的尝试和探索，取得了丰硕的成果。围绕《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》的要求，2018年，我院深化产教融合，在校企合作组织建设方面又取得了突破新进展。

1. 2018年4月22日，学院领衔组建“京津冀信息安全产教融合联盟”成立，聚集了来自京津冀的近百所职业院校和知名企业，中国工程院院士沈昌祥院士，京津冀教委教育厅主要领导参加了成立大会，市教委副主任黄侃、北京电控公司党委副书记张岳明发表了讲话。“京津冀信息安全产教融合联盟”的成立将为落实京津冀协同发展战略贡献力量。

2. 2018年7月20日，在中国电子学会、中国职业技术教育学会指导下，学院牵头成立了“全国信息安全产教融合联盟”，联盟聚集了行业领域有影响力的企业40余家和全国中高职院校近百所，“全国信息安全产教融合联盟”的成立将在全国范围内凝聚信息安全优质资源，在推进产教融合人才培养改革、促进产教供需双向对接方面持续发力，从而推动职教信息安全专业的高质量发展。

3. 为了推动校企协同创新，服务产业发展，2018年10月12日，我院与北京北广科技股份有限公司携手成立北广_北信协同创新中心。中心成立后，将以合作项目为载体，汇集校企双方的智力资源，服务北广技术攻关、产品升级、新品开发等，同时促进北信教师的科研能力和技术研发能力显著提升，实现技术技能积累，促进专利成果研制和成果转化。

【案例】京津冀协同发展，走产教融合培养信息安全人才之路

2018年4月22日，由北京信息职业技术学院牵头组建的“京津冀信息安全产教融合联盟”“信息安全工程师学院”在北京成立，联盟聚集了来自京津冀的近百所职业院校和知名企业。中国工程院院士沈昌祥院士，京津冀教委教育厅主要领导参加了成立大会，北京市教委副主任黄侃、北京电控公司党委副书记张岳明出席成立大会并发表讲话。黄侃副主任高度肯定联盟成立的意义，并对联盟提了三点要求：一是提升对信息安全职业技术人才培养工作的认识；二是走产教融合培养信息安全人才的道路；三是依托联盟，落实京津冀职教协同发展，培养京津冀区域经济社会发展急需的信息安全职业人才。“京津冀信息安全产教融合联盟”“信息安全工程师学院”的成立将为落实京津冀协同发展战略，培养京津冀区域经济社会发展急需的信息安全职业人才贡献力量。



“京津冀信息安全产教融合联盟”成立大会现场

六、挑战与展望

（一）面临的挑战

党的“十九大”以来，高职教育面临的外部环境正在发生深刻的变化。“十九大”提出

了我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大理论论断。同时指出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》提出，到2020年，全市职业教育规模结构更加合理，院校布局和专业设置与首都经济社会发展更加契合，现代职业教育和培训体系基本形成，职业教育发展环境更加优化，职业院校办学能力和贡献力更加显著，形成职普相互融通、城教充分融合、学段衔接贯通、校企协同育人的职业教育发展新局面。

习近平总书记在2018年9月10日全国教育大会指出，“新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。”

2018年10月18日，北京市在全国率先召开北京市教育大会，市委书记蔡奇在全市教育大会上指出：“要紧紧围绕首都城市战略定位，以首善标准推进教育现代化，办好人民满意的教育，奋力谱写新时代首都教育发展新篇章。”

近年来，学院在学生发展、教育教学改革、社会服务、国际合作等领域取得了许多成果和突破，但是，在现代大学治理体系建设、产教融合发展、优化专业布局等方面还存在发展的不平衡不充分问题。在这个新的时代背景下，正确认识高质量发展理念，处理好质量与效率的问题，准确把握首都“四个中心”城市战略定位、“高精尖”产业发展要求，对高职院校提出了新的要求和挑战。

（二）发展展望

1. 把牢办学方向，厚植发展基础，建设立德树人工程

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领立德树人工作，把牢社会主义办学方向，全面加强党对立德树人育人工程的领导、全面加强思想政治引领、全面加强德智体美劳全面培养育人体系建设、全面加强教师队伍和思想政治工作队伍建设、全面加强思想文化阵地建设与管理，厚植发展基础，为促进首都经济社会发展和高精尖产业转型升级培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

2. 准确办学定位，畅通培养渠道，构建现代职教体系

根据北京市职业教育发展的总体布局和要求，围绕《北京职业教育改革发展行动计划

（2018-2020年）》，依托行业产业，深化产教融合，密切校企合作，探索职业教育贯通培养路径，稳步推进高端技术技能人才贯通培养项目、“中职-高职”贯通培养（3+2）；发挥学院信息化优势，拓展远程网络教育，面向全国提供线上线下相结合的教育培训服务；加快国际合作交流步伐，扩大留学生教育及海外办学规模，进一步提升学院国际影响力。努力构建服务首都经济社会发展和产业升级的多功能、多层次的现代职教体系。

3. 深化产教融合，创新体制机制，建立现代大学治理体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照，围绕《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》的要求，紧密围绕首都“四个中心”战略定位，主动服务北京市高精尖产业发展需要，坚定不移走行业办学发展道路。以体制机制创新为源动力，深化产教融合、校企合作，着力推动产教融合体制创新；以学院章程为基本法，科学推进治理体系制度创新，建设“优化、协同、高效”行政管理体系；健全以学术委员会为核心的学术管理体系，构建新型校院两级管理体制，为完善现代大学制度奠定基础。通过产教融合体制创新、治理体系制度创新，产教融合更加深入，办学活力得到彰显，治理能力全面提升。

4. 深耕国际合作，着力“一带一路”，促进教育国际化跨越式发展

坚持“围绕中心、服务大局，以我为主、为我所用，提升水平、增强效益，平等合作、保障安全”的工作原则和总体思路，深耕国际合作，着力“一带一路”，进一步拓宽国际合作渠道、打造平台；坚持内涵发展、特色发展，引进国际优质教育资源、打造国际化办学品牌；服务师生国际发展需求，推进跨境科研合作与交流；建设具有国际合作与竞争能力的师资队伍；培养具有国际视野、通晓国际规则的专业人才。通过教育国际化的跨越式发展，进一步提升学院的国际影响力和国际竞争力，促进学院专业建设、人才培养、科学研究等中心事业的快速发展。