

北京北方方正软件技术学院  
高等职业教育质量

**2019年度报告**

撰 稿 于 娜 王 严 王 娜 李广华 代生厚 刘 倩 杜茂林  
赵存然 彭晓东 霍 欣 魏亚萍  
校 核 姜丹丹  
审 稿 马克非

## 内容真实性责任声明

学校对北京北大方正软件技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京北大方正软件技术学院



法定代表人（签名）：



2019年12月30日

## 前言

北京北大方正软件技术学院 2002 年由方正集团创办，是一所经北京市教委批准成立、教育部备案的全日制普通高等职业院校，是由北京市编制委员会核准的事业法人单位。学院依托北京大学百年文化底蕴和方正集团雄厚实力，坚持“规范办学、特色办学、追求卓越、持续发展”的办学方针，致力于培养经济和新产业所需要的具有现代职业精神和良好职业技能的专业化、国际化人才。2012 年被评为“北京市示范性高等职业院校”。

学院拥有一批中央财政支持的北京市示范性实训基地，并与多家知名企事业单位签订校企合作协议书；计算机网络技术、学前教育和护理等专业先后被北京市教委批准为“3+2”中高等职业教育衔接办学试点专业。

学院是京津冀职业教育教学协同发展联盟“成员单位”，京津冀信息安全产教融合联盟“理事单位”，北京学前教育职业教育集团“理事单位”。

学院坚持走国际化发展的道路，目前已和美国、英国、加拿大、台湾等多个国家、地区的院校或教育机构建立了密切的合作关系，学生可以选择出国留学、交换交流或者赴外游学等项目，体验不同地区学习生活的多样性。

全体北大方正软件技术学院师生以服务首都经济建设为目标，以专业建设为重点，通过“企业办学校、学校办企业”，深化“校企融合、工学一体”的人才培养模式改革与创新，向着成为全国最具特色的高职院校的目标迈进。

## 目 录

一、学生发展.....	7
(一) 招生与录取情况.....	7
(二) 在校生结构及规模.....	7
(三) 学生服务.....	8
(四) 学生活动.....	9
(五) 学生竞赛获奖.....	11
(六) 职业发展.....	13
案例 1: 服务学生发展——学院优秀毕业生.....	14
二、教学改革.....	16
(七) 学院基本办学条件.....	16
(八) 教育部“1+X”证书制度试点院校.....	17
(九) 紧贴产业设专业, 布局合理.....	17
案例 2: 服务国家战略——京津冀协同发展, 培养民航专业人才, 服务首都第二机场 ..	18
(十) 课程建设与改革.....	19
案例 3: 立德树人——打造“三全育人”思政课堂.....	21
(十一) 教育教学成果显著.....	22
案例 4: 开展技术研发——虚拟工程师学院.....	22
(十二) 积极推进自学考试.....	23
(十三) 教师队伍建设.....	24
三、政策保障.....	31
(十三) 年度办学经费收入、支出及其构成.....	31
(十四) 学生资助.....	32
四、国际合作.....	34
案例 6: 服务“一带一路”.....	35
五、服务贡献.....	36
(十五) 服务首都经济发展.....	36
案例 7: “1+X”老年照护职业技能等级证书开展情况.....	37
(十六) 服务行业企业.....	37
案例 8: 服务行业——参与制定大数据人才职业技能标准研编.....	38
(十七) 服务社会.....	39
案例 9: 在山西吕梁贫困县开展 CPR 培训.....	39

案例 10: 学院社区教育中心成立 .....	40
六、面临挑战与机遇.....	42
表 1 计分卡 .....	44
表 2 资源表 .....	45
表 3 国际影响表 .....	46
表 4 服务贡献表.....	47
表 5 落实政策表.....	48
表 6 学生反馈表.....	49

## 一、学生发展

### （一）招生与录取情况

#### ——招生、录取情况

2019年，北京市教委核准学院招生计划共计400人，招生专业有：护理、老年服务管理、医疗设备应用技术、学前教育、证券与期货、大数据应用技术、虚拟现实应用技术、信息安全与管理、计算机网络技术、民航运输、飞机机电设备维修、无人机应用技术、软件技术、动漫制作技术、影视编导、国际商务（英国方向）、飞机机电设备维修（加拿大方向）、会计（工学结合班）。

#### ——实际录取情况如下：

共计录取337人（不含扩招数据），完成计划：84.25%。

#### ——报到情况如下：

2019年，报到新生321人，报到率：95.25%。

#### ——生源分布情况如下：

2019级新生生源来自北京285人，河北36人。

#### ——高考扩招：

为落实《教育部办公厅关于做好2019年高职扩招专项考试招生工作的通知》（教学厅〔2019〕6号）要求，根据北京市教育委员会工作部署，我院于2019年10月至12月开展高职扩招工作，经过宣传、网上报名、现场确认、扩招考试、公示、录取流程，共计录取7人，护理专业6人，医疗设备应用技术1人，全部来自北京。学院将继续按照市教委的相关工作要求，减少京外生源比例，为疏解北京非首都功能贡献力量。

### （二）在校生结构及规模

#### ——学生数量

全院共有全日制在校生1264人。其中电子信息类专业群学生占比37.03%、健康管理类专业群学生占比52.45%、国际教育类专业群学生占比10.52%。

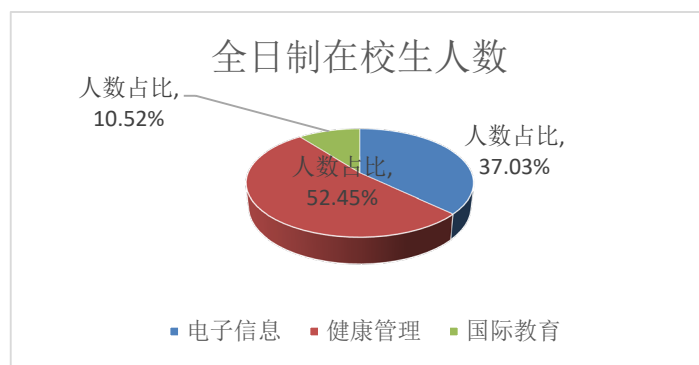


图 1 各专业群在校生比例

### ——学生年龄结构

在校学生中，大部分学生属大学适龄人口，18~21 岁的学生占在校学生总数的比例达 82.83%；年龄为 22 岁及以上的在校学生所占比例为 17.17 %。

## （三）学生服务

### ——入学教育

学院党委认真履行党建和思政工作主体责任，全体教职员工深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，切实提高政治站位，牢牢把握立德树人根本任务，构建“思政课程”与“课程思政”的大格局。

书记和院长为新生上“开学第一课”，并深入思政课堂随堂听课，通过军事训练、军事理论课程学习、入学教育、开学典礼、专业教育、心理健康教育、学生手册学习、班会、讲座相结合的方式，使学生尽快适应、融入大学校园的氛围。新生对入学教育的满意度为 100%。学院通过学院官方微信、方正学子公众号、广播、橱窗、板报等宣传媒体，通过第二课堂活动，广泛宣传、普及心理健康知识，强化学生的参与意识，提高广大学生的兴趣。

### ——军事理论课程

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，对大学生进行集中军事理论课教学，是一项具有战略意义的正确决策。

军事课由《军事理论》和《军事技能》两部分组成，就国防概述、武装力量、国家安全形式、中国周边环境、信息化战争、现代化战争、毛泽东军事思想及习近平新时代的强军建设思想等内容进行授课，它既能体现人才培养和国防后备力量建设的和谐统一，增强学生的



国防观念国防意识，又有力的促进了大学生素质的全面提高。学院为积极响应时代的号召，全面提升广大学生的基本素质。

#### ——心理健康教育

开学初学院对全体学生进行心理健康测试，覆盖率达到 99.6%。对于有需要心理辅导的学生简历个人档案，定期进行辅导，疏导压力给予关爱，帮助学生尽快走出心理创伤。为了增强大学生的心理健康素质，提高其自我调适能力，促进大学生心理健康教育工作的开展，学院开展了以“阳光生活，快乐成长”为主题的大学生心理健康教育月系列活动。通过心理阳光进寝室、大学生心理健康讲座、“友爱于心，善行于微”主题班会、愿我的故事为你取暖心理健康电影展、心理健康团队协作等趣味活动，引发学生思考，加深对心理学的认识，让友爱充满校园；心理学与生活密不可分，以轻松的方式传递正能量，让每一名学生都能积极面对生活，心存关爱之情，善行于微。

同时，引导学生在学习心理健康知识，增强自我心理保健意识的同时，学习如何处理宿舍人际关系，构建和谐文明寝室，体会友谊的魅力和合作的力量，消除彼此心中的芥蒂。相互交流，增进情感。提高学生对心理活动的参与度；发挥心理主题班会的作用，推广优秀心理主题班会的经验。



图 2 心理健康教育讲座

#### （四）学生活动

学院通过举办丰富多彩、形式多样的校园文化活动，对弘扬和培育社会主义核心价值观，激发广大学生学习、实践的积极性，教导学生养成优良品格、培育学生的高尚情操，营造积极、健康、高雅的氛围，陶冶学生高尚的情操，促进其全面发展和健康成长起到了很大作用。学院通过开展第二课堂，给予选修学分的认定，有效激发了学生社团的活力，目前，学生社

团数量已达到 22 个，在学校的迎新晚会和奖学金颁奖晚会上，分别安排了吉他社、说唱社、音乐社的展示环节以及篮球社、足球社和羽毛球社也在积极开展各项体育活动，参加北京市高校的相关比赛，取得了一定的成绩。

表 1 获得奖项一览表

活动内容	名次
CUBA 全国大学生篮球联赛北京赛区（高职组）	第二名
CUBA 全国大学生篮球二级联赛东北赛区	第九名
2019 北京高校春季运动会跳远	第六名
2019 北京高校春季运动会铅球	第四名
2019 北京高校秋季运动会铅球	第八名

表 2 2019 年学生重要活动一览表

时间	活动内容
2019.03	雷锋活动月
2019.04	通州马拉松志愿服务活动
2019.04	“校园歌手争霸赛”歌手大赛
2019.05	“读懂中国从读懂北大开始”走进北大参观学习
2019.05	“五月的花海”歌唱比赛
2019.05	“我和我的祖国”朗诵
2019.05	首都高校第 57 届田径运动会
2019.06	青春逐梦 行远思恩——北大方正软件技术学院举行 2019 年毕业典礼
2019.08	“做奋斗者当追梦人”2019 年开学典礼暨教师表彰大会
2019.08	“爱你已久”迎新晚会
2019.09	新生篮球赛
2019.10	2018-2019 学年校园辩论赛开赛
2019.10	首都高校第十届秋季运动会
2019.11	“走下网络、走出宿舍、走向操场”文化体育节

2019年，是中华人民共和国成立70周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，为庆祝中华人民共和国成立70周年，院团委组织了为祖国庆生的一系列活动。院团委组织学生参观北京大学、组织学生团干部及团员代表收看纪念五四运动100周年大会直播、参加2019北京通州运河半程马拉松志愿服务、举行以“我和我的祖国”为主题的朗读大赛、举行“五月的花海”红歌大赛。

通过组织学生参加这些活动，让学生们对国家的发展有了更深地了解，进一步认识到个人价值的实现与祖国的强大紧密相连，“青年强则国强，青年富则国富”，只有不断学习、完善自己、超越自己，才能在实现自我价值的同时，为国家的发展贡献自己的力量。

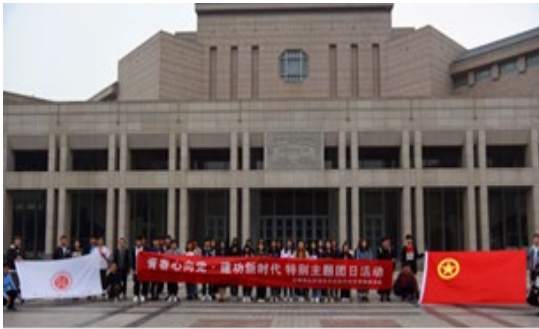


图3 参观北京大学



图4 观看五四运动100周年直播

### （五）学生竞赛获奖

学院教育教学工作始终将以教师教学大赛和学生技能大赛作为一个重要抓手，实施“院级、市级、国家级”三级竞赛机制，将专业课程改革与技能大赛紧密结合，通过汲取技能竞赛内容和标准对原有的实践教学课程项目进行锤炼和提升。近年来，学生在国家和北京市各类竞赛中多次获奖，共获得全国高职院校技能大赛一等奖6项，二等奖8项，三等奖12项。

2019年北京市高职院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”、“虚拟现实设计与制作”、“动漫制作”、“护理技能”和“民航服务技能”等赛项中，我院学生共获一等奖1项，二等奖8项、三等奖3项；在2019年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道北京赛区决赛中，我院学生获得二等奖1项和三等奖4项。

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，2019年全国职业院校护理技能“赛证融通”邀请赛在南京隆重举行，国务院副总理孙春兰亲临比赛现场。本次邀请赛代表了职业院校护理专业的最高水平，20支参赛队伍全部来自在护理专业建设和全国技能大赛中取

得优异成绩的中高职院校，另有医院和养老机构在职选手同场竞技。学院作为华北地区唯一的受邀代表队参加比赛，王金平同学在比赛中沉着应战，展示了扎实的理论功底和较高水平的操作技能。

在 2019 年全国高职院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”、“护理技能”和“虚拟现实设计与制作”赛项中，分别荣获二等奖 1 项和三等奖 2 项。其中，虚拟现实设计与制作赛项以北京市一等奖晋级国赛，首次参赛，是北京市唯一获奖的代表队。



图 5 北京市民航服务技能大赛二等奖和三等奖



图 6 北京市护理技能大赛二等奖和三等奖

表 3 2019 年学院学生在全国技能大赛中获奖情况统计表

项目名称	获奖等级	获奖学生	指导教师
2019 年全国职业院校技能大赛 移动互联网应用软件开发赛项	二等奖	张梦超、范玉华 李文浩	朱松 钟霖
2019 年全国职业院校技能大赛 护理赛项	三等奖	于泊琥	许亚平
2019 年全国职业院校技能大赛 虚拟现实（VR）设计与制作	三等奖	仝辉、刘鑫豪 黄经典	李玮 毛俊婵

表4 2019年学院学生在北京市技能大赛中获奖情况统计表

项目名称	获奖等级	获奖学生	指导教师
2019年北京市高等职业院校技能大赛 虚拟现实（VR）设计与制作	一等奖	仝辉、刘鑫豪 黄经典	李玮 毛俊婵
2019年北京市高等职业院校技能大赛 移动互联网应用软件开发赛项	二等奖	张梦超、范玉华 李文浩	钟霖 朱松
2019年北京市高等职业院校技能大赛 动漫制作	二等奖	刘鑫豪	李玮
2019年北京市高等职业院校技能大赛 护理赛项	二等奖	于泊琥、侯玉爽 王金平	许亚平 张靖雯 朱玉梅
2019年北京市高等职业院校技能大赛 民航服务技能赛项	二等奖	胡亚琪、段长旭 董小然	王芳 刘思彤 史瑞清
2019年北京市高等职业院校技能大赛 移动互联网应用软件开发赛项	三等奖	杨昀昊、张丽杰 张宇浩	钟霖 朱松
2019年北京市高等职业院校技能大赛 护理赛项	三等奖	安佳琦	朱玉梅
2019年北京市高等职业院校技能大赛 民航服务技能赛项	三等奖	王馨	刘倩

## （六）职业发展

学院以就业为导向，全面推进教育教学改革，围绕首都和京津冀区域经济发展对高水平技能型人才需求设置专业，积极与行业、企业在专业建设、人才培养及学生就业等方面广泛开展合作，夯实了校企合作的坚实基础，在专业设置、人才培养方案设计、教材选用、实习实训等方面形成良好的合作机制，使人才培养工作更贴近企业需求，提升学生的就业和创业能力。学院高度重视毕业生工作情况，对就业情况不断进行跟踪回访，并邀请优秀毕业生回校进行讲座，让在校生充分利用在校时间学习创业精神和职场经验。

### ——毕业生就业率

2019届共有毕业生1085人，平均就业率达到86.36%。

## 案例 1：服务学生发展——学院优秀毕业生

学院优秀教师的先进事例不胜枚举，他们承载着无限的教育热情和丰富的学术知识，孜孜不倦的尽心尽力的教会每一位学生。他们对待工作一丝不苟，不放弃每一位学生，为大赛选手耐心指导，和学生一起用心备赛，为每一位专升本学生制定考试教学方案，在备考期为学生提供了指引。在众多优秀学子中，学院软件技术专业毕业生张旭文就是一个最佳的例子，在校期间成绩优异，表现突出，多次代表学院参加全国和北京市职业院校技能大赛获奖，通过北京市专升本考试顺利进入北京石油化工学院进行本科学历提升。现就职于世界 500 强企业——联想集团，主要负责 Android 移动平台开发及其他相关项目。在参加联想集团的面试中，得益于自身所具备的扎实专业技能，灵活的敏捷反应思维和能够提供处理问题清晰的解决方案，经过了非常苛刻的、严格的层层考验，他能够处变不惊，沉着应战，最终真金不怕火炼，一举夺得联想集团的青睐。

张旭文同学在刚入校的时候，就主动找到负责技能大赛的教师，表达出了对专业知识的渴望，以及将课堂所学转化为实际应用项目的能力。教师对张旭文同学的学习热情和展示出的积极学习心态所打动，指导他不要太急躁，要稳住，专业知识、技能和综合素质的提升，都是慢慢积累的，不能一蹴而就。先积累学识和经验，慢慢地提高赛事级别。

从北京市职业院校技能大赛到华北五省市大赛再到全国职业院校技能大赛，在校期间，张旭文同学一共参加了 6 个国家级和省市级的技能大赛。他结合自身经历告诉我们学历固然是一个重要的敲门砖，但是专业能力更为重要，希望学弟学妹们在校期间多参加专业相关的技能大赛、学生学习社团等活动，努力学习，提升自身能力。



图 7 技能大赛获奖团队留影

### ——毕业生对就业现状的满意度

毕业生对目前工作情况感觉“满意”的比例为 95%，“较为满意”的比例为 5%，“不满意”的比例为 0%，与当前高校毕业生就业总体形势相比，学院毕业生保持了较高的满意度，

如图所示。

——毕业生的工作专业相关度

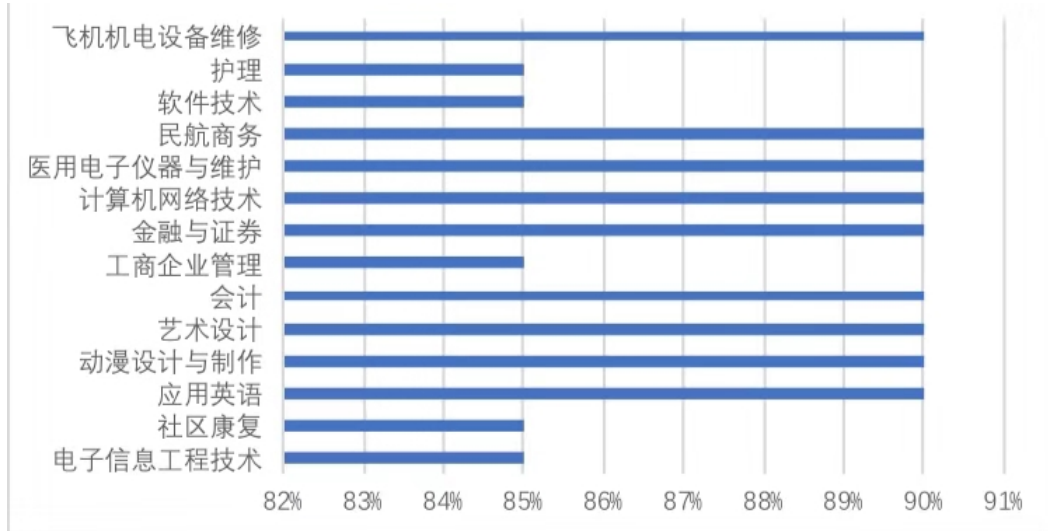


图 8 2019 届毕业生工作专业相关度

——毕业生对母校总体满意度

毕业生对母校总体上感觉“满意”的比例为 90%，“较为满意”的比例为 10%，“不满意”的比例为 0%，如图所示。90%的校友愿意向考生推荐母校。

——用人单位满意度

学院通过用人单位的跟踪调查，从用人单位对学院毕业生的专业基础知识、动手能力、沟通能力、应变能力等几个方面进行满意度评价调查。聘用学院毕业生的用人单位对毕业生“满意”的比例为 90%，“较为满意”的比例分别为 10%。

——专升本比例

在北京市高职升本科考试中，2019 届毕业生有 58 人升入北京石油化工学院，2 人升入北京联合大学，3 人升入北京城市学院，共计 63 人升入本科院校继续就读。

——记分卡

院校代 码	院校名 称	指标		单 位	2018年	2019年
12564	北京北 大方正软件 技术学院	1	就业率	%	86.76	70.4
		2	月收入	元	5350	3472.59
		3	理工农医类专业相关度	%	55.31	48.82
		4	母校满意度	%	100	100
		5	自主创业比例	%	0.02	0.00
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23	23

## 二、教学改革

### (七) 学院基本办学条件

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，2019年，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届四中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以落实“立德树人”为根本任务，服务首都“四个中心”建设，在“规范办学、特色兴校、追求卓越、持续发展”办学方针的指导下，2018-2019 学年全院各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的标准。

表5 2018-2019 学年办学基本条件一览表

基本检测指标	综合类高职达标指标	本院数据
生师比	18.00	17.88
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15.00	44.44
生均教学行政用房 (平方米/生)	14.00	32.92
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	10002.15
生均图书 (册/生)	80.00	188.04
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	32.32



生均占地面积（平方米/生）	54.00	188.68
生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	7.10
生均实践场所（平方米/生）	5.30	13.77
百名学生配教学用计算机数（台）	10.00	46.51
新增科研仪器设备所占比例（%）	10.00	20.98
生均年进书量（册）	3.00	3.07

## （八）教育部“1+X”证书制度试点院校

2019年4月，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“1+X证书”制度试点工作。学院经过积极筹备、认真组织和申报，成为首批“老年照护”和“web前端开发”证书试点院校。

2019年10月，我院入选第二批“母婴护理”、“失智老年人照护”“1+X”职业技能等级证书试点院校。学院按照试点工作要求，统筹了专业（群）资源，深入研究职业技能等级标准和教学标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，逐步完善了相关证书的实训环境建设，进一步提升职业教育质量和学生就业能力。

## （九）紧贴产业设专业，布局合理

学院紧紧围绕北京“四个中心”功能建设和京津冀协同发展国家战略，以提升专业服务产业发展能力为出发点，主动适应疏解非首都功能国家战略的需求、京津冀经济结构调整和产业升级，有针对性地调整了专业结构：以“电子信息+”为核心，打造特色专业；利用区位优势，重点定向培养服务于首都经济圈及廊坊开发区的大量电子信息类人才，关注信息技术全产业链的人才建设，能够稳定的服务于京津冀地区社会需求。

依托方正集团信息技术产业核心和学院已有办学基础，以电子信息类专业为核心，立足廊坊开发区的“大智移云”产业定位，辐射带动其他专业发展，重点在软件技术、大数据技术与应用、人工智能和虚拟现实应用技术等专业方向上深入开展产教融合，完善需求导向人才培养模式，企业参与人才培养全过程，校企协同合作育人，积极探索和解决人才教育供给与产业需求结构性矛盾的解决方案。同时，将电子信息类专业课程延伸拓展到其他专业，让“具备较高的信息技术素养”成为北大方正软件技术学院学生的特色之一，切实提高人才

培养质量。

在专业群的规划和建设上，始终坚持以服务北京区域经济建设为目标，在专业结构调整和专业建设方面，紧密结合北京经济结构调整、产业升级、疏解非首都功能和和北京的职业教育调整的方向需求，面向高精尖产业、国际超大城市的运营与管理 and 提升人民生活的高质量等方面，有针对性地调整专业结构。

目前学院形成了电子信息类、健康管理类和国际教育类三个专业群，拥有软件技术、虚拟现实应用技术、大数据技术与应用、护理和民航运输五个具有代表性的特色专业。

表 6 2018-2019 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类 代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业产业
56	装备制造大类	1	无人机应用
60	交通运输大类	2	航空运输业、交通运输设备制造
61	电子信息大类	3	大数据、人工智能、软件业
62	医疗卫生大类	2	医药卫生、医疗器材
63	财经商务大类	3	金融业、公共管理、商业服务
64	旅游大类	2	旅游业
65	文化艺术大类	1	文化艺术
66	新闻传播大类	1	广播、电视、新闻出版
67	教育与体育大类	1	学前教育
69	公共管理与服务大类	1	社会保障、居民服务

#### 案例 2：服务国家战略——京津冀协同发展，培养民航专业人才，服务首都第二机场

实现京津冀协同发展，是面向未来打造新的首都经济圈、推进区域发展体制机制创新的需要，是探索完善城市群布局和形态、为优化开发区域发展提供示范和样板的需要，是实现京津冀优势互补、促进环渤海经济区发展、带动北方腹地发展的需要，是一个重大国家战略。学院积极响应、高度重视京津冀协同发展重大国家战略的相关工作。学院地处环渤海经济圈、环京津经济圈的中心、大北京规划圈的腹地——河北省廊坊市经济技术开发区，占有十分重要的地理位置。

京津冀地区是我国重要的航空产业基地，占有全国大部分的航空专业人才和高精尖设备，占据着一批

重要的航空产业资源。9月25日，北京大兴国际机场正式投运，是世界最大单体航站楼，定位为大型国际航空枢纽、国家发展新的动力源、支撑雄安新区建设的京津冀区域综合交通枢纽。机场采用了“多点值机”、“人脸识别”等黑科技，实现了安检不掏登机牌，刷脸登机不用证件，因此对于地面服务也有着高标准要求。在该机场首批地面服务人员中，有两名来自我院民航运输管理专业的学生。学院将民航运输专业列为重点建设专业，旨在将其建设成为与市场紧密接轨，在2019年首届北京市高职院校的民航服务技能大赛中获得3个二等奖和1个三等奖，充分展示了我院近几年财经商贸类专业建设方向的教学成果。未来，学院将继续夯实专业建设，提升学生的专业知识、技能水平和综合素质，为各大航空公司培养既掌握现代信息技术又熟悉民航业务的专业复合型人才，为学生搭建实习实践平台，不断提高学生的就业竞争力。



图9 民航专业大兴机场行李运输岗

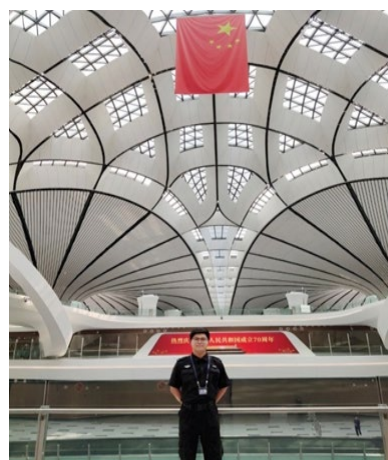


图10 民航专业大兴机场安检岗

## （十）课程建设与改革

学院各专业以学习者为中心、以校企联合开发为途径、以职业岗位要求为依据、以工作过程为导向、以真实项目为载体的思路构建“工学训”一体化、立体式课程体系。2018-2019 学年全院开设课程总数 191 门、课时总数 11462 时。其中 A 类课程 61 门、学时 2890；B 类课程 84 门、学时 4824；C 类课程 46 门、学时 3748。

表7 2018-2019 学年学院课程建设情况统计表

课程类型	课程门数	课程学时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	61	2890	25
理论+实践课 (B 类)	84	4824	42
实践课 (C 类)	46	3748	33

合计	191	11462	100
----	-----	-------	-----

在 2019 年 4 月的“北京市职业院校教学计划诊断与改进工作”中，学院始终坚持人才培养方案与产业人才需求标准相衔接、人才培养链与产业链相融合，将职业导向和职业素质作为人才培养的目标定位。深入企业进行调研，充分分析学生就业岗位和能力的需求，重构教学计划、合理设置教学模块、科学构建课程体系、推动教学与实训有效融合，坚持立德树人，按照课程内容与职业标准对接、学历证书与职业资格证书对接的形式，突出对学生职业技能、实践能力、创新能力、综合素质的培养，对课程进行分解，构建了“知识、能力、素质”的立体化课程教学目标体系，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

学院的校园文创是在弘扬中华优秀传统文化的背景下，以方正集团企业文化“方方正正做人，实实在在做事”为主导方向，以校训“诚信、宽仁、精理、重艺”作为指导我们工作、教学、育人的准则。电子信息分院文化创意工作室组织教师和学生进行校园教学楼内部美化改造活动，结合学院不同专业领域的特点，整理出视觉元素进行画面创意组合、落稿、绘制，完成了 16 号教学楼二层中厅以及地面的美化，活跃了校园文化气氛，提升了青年学子对学校的认可度、归属感以及审美素质。

同时作为校园文创产品的主要研发团队，是由学院不同专业的学生和专业设计教师组成。利用课余时间根据不同的主题设计活动将学生进行分组，并指定教师进行设计方案的审核和指导，设计的文创产品丰富且多样化，学生在实践中得到技能锻炼，也体验到创新创业的乐趣。其中“飞翔”系列是为参加高职院校技能大赛的学生选手与带队教师设计的参赛服装，以飞翔的鸟进行抽象简化，寓意学生在校期间学到的知识技能后可以在广阔天空中自由翱翔；森林故事、生如夏花系列的杯垫设计是学生根据主题进行水彩绘制的手绘作品；表现学院三大专业群的文艺袋设计、方正红系列的水杯等文创产品也都受到了学生和老师的喜爱。



图 11 教学楼白墙美化

在提高课堂教学效果方面，学院开展了以践行“三有”课堂为主题的系列活动，要求教师把握学生的认知特点，上课前要认真研读教材，吃透教材，根据学生的年级特点与认知水平，制定合理有效的教学策略，以学生为中心，在课堂上形成教师和学生之间良好的教学互动，积极引入信息化教学工具，充分提高学生的学习热情，从而达到提高学生学习主动性的目的，将学生吸引到课堂。

为保证课堂教学评价活动开展的切实有效，我们为每一位专任教师建立了师德评价档案，对教师的所有教学环节进行量化考核，年终公布全院排名。2018-2019 学年的活动已圆满完成，教师的责任心加强，学生在课堂的参与度提高了，课堂教学效果有了显著改善。

### 案例 3：立德树人——打造“三全育人”思政课堂

#### (1) 创新教学方式方法，突出思政课的主渠道作用

依据 2018 版新教材，结合课程标准，在教学中采取理论教学+创意活动的模式，以互动式和小组合作式为主要教学方法，组织了“我的中国梦”DIY 海报设计秀、“我与新时代”的结构化研讨，我和我的祖国——共话 70 年、“我的大学，我做主”等主题活动，让学生结合自身专业实际，动手制作 PPT、手绘简报、新媒体等多种形式进行展示和分享，让学生从“要我学”到“我要学”的根本性转变，初步培养了学生组织沟通、团队协作、创意分享等方面的通用能力，提升课程的针对性、时效性、亲和力和走心率，让思想政治理论课有趣、有用、有效，受到了学生的广泛欢迎。目前我院的思想政治理论课的课堂教学效果明显提升，到课率平均达到 95%以上。

#### (2) 巩固课堂教学效果，立足综合素质，突出立德树人的主阵地作用

为拓展学院思政课教育教学新路径，积极参与指导学生社团活动，承担提升学生德育素质相关活动。

我们与院团委马克思主义青年协会合作组织畅谈“新时代五四精神的传承”，与学生们一起参与开心农场活动，在劳动中收获快乐，践行全员育人、全过程育人和全方位育人的“三全育人”教育理念；在学生读书会中一起品味书香，在学生辩论赛中一起研讨热点，充分发挥思政课教育在学院立德树人中的主阵地作用。



图 12 开心农场合影



图 13 “新时代五四精神的传承”主题研讨会

### （十一）教育教学成果显著

优秀的教师团队是构建高效课堂的主力军，在团队目标合作的基础上，共同进取，激活团队的每一位成员，发挥团队力量，才能促进每个教师的专业成长。2019 年，1 名教师在第十一届青年教师教学基本功比赛（工科类）荣获三等奖；6 名教师在北京市职业院校教学能力比赛中荣获三等奖 2 项；2 名教师在 2019 年北京市职业院校技能大赛中荣获“优秀指导教师”；6 名教师在北京市高校精彩片段交流活动中荣获“北京市高校精彩片段交流”活动中荣获一等奖 3 项和二等奖 3 项，学院荣获“优秀组织奖”；3 名教师被北京蓝墨大数据技术研究院评为“北京市 2019 年度十大魅力教师”。

“软件技术专业特色课程教学教法研究”课题，在 2018-2019 年度全国工业和信息化职业教育教学指导委员会科研课题项目评审的荣获优秀三等。“基于大数据技术及应用专业课程教学方式方法改革研究与实践”和“会计专业校企合作培养模式的研究与实践”获批北京市职业教育教学改革项目。

#### 案例 4：开展技术研发——虚拟工程师学院

学院已和京津冀虚拟现实协同创新研究院展开合作。京津冀虚拟现实协同创新研究院是省级研究院，由京津冀虚拟现实协同创新研究院联合的公司包括廊坊微视信息技术有限公司，廊坊大象科技有限公司，廊坊六滔科技有限公司，廊坊北斗时空科技有限公司等数十家本地企业，由于学院地址与京津冀虚拟现实

协同创新研究院地理位置的优越性（紧邻）地理位置零距离，虚拟现实专业必将与京津冀产业有机结合，互为支撑，成为京津冀虚拟现实发展的新地标，真正形成一个产学研无缝对接，合作共赢的创新创业生态环境，将进一步优化京津冀以及廊坊产业发展布局，加快科技、创新人才等要素在京津冀之间流动与共享。

2019年，我院动漫专业学生到京津冀虚拟现实中心进行专业课程的学习，企业很好的提供定制化的教学方案，将企业真实项目引入教学活动，在企业虚拟环境培养模式下，学生更好地掌握先进的技术，丰富自己的学识，积累相关的实践经验；同时，与虚拟现实协同创新研究院旗下的北京雷瑞科技发展有限公司达成共识，双方合作开发学而思项目线上课程，企业进驻学院成立项目研发小组，培训学生达40人以上。

2019年，我院以北京市高职院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项一等奖顺利晋级全国高职院校技能大赛，并获得三等奖，此次为我院首次参赛，并且为北京市唯一获奖代表队，显示了该院该专业的教育教学水平。



图 14 飞机机电维修 VR 研发



图 15 专业课程学习

## （十二）积极推进自学考试

方正集团是北京大学于1986年投资创办的大型国有控股企业集团，集团创始人之一王选院士发明的“汉字信息处理与激光照排系统”开创了我国汉字印刷的一个崭新时代，据此研发的排版软件方正飞腾系统市场占有率高达90%。三十余年来，方正集团一直走在中国现代印刷与现代传媒技术革命的最前沿。依托方正集团的产业优势，学院将“数字出版技术”打造为北京市示范专业，学院自2011年起承担了北京市网络传媒设计（专科）自考命题工作，自考评卷和登分工作是一项关系到自考质量、声誉和考生切身利益的重要工作，因此命题和阅卷分数反复教研，确保分数准确。2019年学院以规范为重点，从细节而着手，认真抓好“三项管理”，即做好规范考点、考场管理，规范培训和考试工作人员队伍管理，规范操作流程管理，以求不断在细节上规范考务工作，争取把自考工作有效落实。

2019年5月我院学前教育专业获得北京市考试院批准，成为接替北京师范大学的北京市高等教育自学考试学前教育专业（专科）的主考学校，并修订了学前教育（专科）专业基

本规范。作为北京市高职主考院校之一，学院在不断总结经验，将更加努力的完成各项自考工作，加强创新探索，为进一步做好 2020 年的自学考试工作提升管理水平和服务能力。



图 16 自考考试考场

### （十三）教师队伍建设

学院通过“工教结合、校企轮岗”的方式，着力打造一支以学生为本、专业化、行业化的双师型教学团队，全面提高教师的整体水平。目前，全院专任教师 99 人，校外兼职教师 4 人；专任教师中 21 人具有高级职称，占比 32.32%；双师素质占比 70.71%。

建设高素质教师队伍是学院全面整改的重点工作之一。学院任命一批干劲十足、德才兼备的中青年教研室主任和专业带头人，平均年龄 35 岁，旨在狠抓专业内涵建设与课堂教学效果，目前学院骨干教师队伍年富力强、学历高、双师素质高，实干高效，师德师风建设不断加强。学院结合实际，以建立健全长效机制为核心，完善师德师风建设制度体系，充份调动教师教书育人的积极性和创造性，全面提升教师思想政治素质、职业道德水平和业务能力；强化师德师风教育，使广大教师切实肩负起“立德树人、教书育人”的光荣职责，促进学院形成尊师重教的良好风尚。

表 8 专任教师学位结构分析表

专任教师 总人数	博士		硕士		学士		其他	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
99	1	1.01%	43	43.43%	53	53.54%	2	2.02%



表 9 专任教师职称结构分析表

专任教师 总人数	高级		中级		初级		其他	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
99	32	32.32%	51	51.52%	10	10.1%	6	6.06%

为贯彻落实全国教育大会精神和教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，按照习近平总书记新时代“四有”好老师和“四个引路人”的标准和北京市教委“强化师德师风建设，引导教师承担好教书育人使命”的要求，思想政治理论教研室两位教师参加了市教委组织的“高职院校师德师风专题研修班”。通过此次培训，教师既掌握了先进的教学理念，又提高了自身教学能力和职业素养。培训结束后，学院组织了“师德师风专题分享会”，将师德师风会议精神及时传达给每位任课教师，营造“提高师德修养 争做新时代好教师”的和谐育人环境。



图 17 参加教委“高职院校师德师风专题研修班”



图 18 教务部组织“师德师风专题分享会”

2019年，学院选派骨干教师孙青参加了北京市教委组织的“学习指导师”培训班，通过此次培训，老师的思维和视野得到拓展，教学、指导学生和策划学习项目的专业能力得到提升。为了提升教师素质，培养具备提供学习活动策划、课程研发、个性化学习指导等服务能力的学习指导师，强化教师队伍建设，及时了解并解决青年教师在工作中遇到的问题，充分发挥中青年教师在发展中的重要作用，学院召开了2019年学习指导师分享交流会暨教师座谈会。

在分享过程中，孙青老师激情澎湃的和大家互动，通过团队创作、人生平衡轮、明信片等几个环节，一度把课堂气氛调到了前所未有的高潮，通过分享交流老师们收获，对教育教学有了新的认知。



图 19 学习指导师分享会留影



图 20 学习指导师分享会留影

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12564	北京北大方正软件技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员员工额定编制数	人	193	147
			在岗教职员员工总数	人	193	147
			其中：专人教师总数	人	126	99
		3	企业提供的校内实践教学设备	万元	—	—
		4	生均实习企业财政经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	540	616
			年支付企业兼职教师课酬	元	253500	150560
			其中：财政专项补贴	元	—	—

2019 年学院积极组织各分院专业教师参加了各类师资培训 52 项，参培教师达 82 人次，培训时长达 1880 小时。

表 10 2019 年学院教师参加培训情况统计表

时间	项目名称	时长	姓名(人次)	专业
1月19-21日	骨干教师专业带头人能力研修项目	24	刘晨	思政
1月12-17日	大数据基础及实战师资班	40	李雪芹	网络技术
		40	姚菲	大数据技术
1月19-21日	骨干教师培训	24	刘晨	思政
3月22日	中国高教学会校企合作交流会	8	彭晓东	软件技术
3月23日		8	马雪娟	教务部
4月8-12日	高职院校师德师风专题研修班第一期	55	刘晨	思政
4月12-14日	2019年第二届骨干教师教学能力提升培训	24	朱玉梅、张靖雯	护理
4月15-19日	高职院校师德师风专题研修班第二期	55	孙茜	思政
4月9日	第五届中国“互联网+大学生创新创业大赛”	8	软件	软件技术
5月10-12日	职业院校教师素质提高计划-“双师型”教师专业技能培训	24	毛俊婵	软件技术
	“jQuery 开发实战”培训			
5月26-27日	互联网+双创大赛培训	16	刘欢 崔佳裔	艺术设计
6月5日	2019年北京市职业院校教学能力比赛培训	8	马娇娟等18名老师	教学能力比赛
6月22-23日	泥塑手办模型制作	40	刘欢	艺术设计
6月28-30日		40	崔佳裔	艺术设计
6月22-29日	物联网综合实训项目	64	王心环	物联网技术
			毛俊婵	物联网技术
7月1-21日	数字雕塑人才师资培养班	176	崔佳裔	艺术设计
		176	刘铁军	艺术设计

7月25-30日	第四节全国医科类院校护理专业骨干教师实训教学能力提升培训班	48	刘茹	护理
		48	朱玉梅	护理
7月15-8月20日	企业实践	48	徐谨	金融与证券
7月15-8月20日	企业实践	48	张曼	会计
	企业实践	48	刘海涛	会计
8月18-20日	1+x 老年照护认证师资培训	24	朱玉梅	护理
		24	张垒	护理
		24	代生厚	护理
8月6—22日	企业实践	136	刘思彤	民航运输
8月12-15日	Web 前端开发职业技能等级证书标准研讨交流会	32	霍欣、朱松	软件技术
8月11日	2019 人工智能技术与应用专业研讨会	8	钟霖	软件技术
9月18-10月7日	中国对外援助培训项目		马爱娟	英语
10月27-1日	学习指导师培训	48	孙青	英语
10月19-20日	教师素质提高计划-“Web 前端开发职业技能等级证书”	16	彭晓东、朱松、王心环、安红梅	软件技术
10月26-27日				
10月14-18日	第一期失智老年照护1+X证书说明会及师资班	40	刘茹、任年坤	护理
10月18-19日	临床护理教学管理研讨班	16	朱静敏、邱颖哲	护理
9月3-6日	2019 年高职数据采集培训工作	32	王娜、李坤	数据采集
11月1-12月22日	雅思教师官方培训课程	56	马爱娟	国际合作
10月26日	职业院校教师素质提高计划-“双师型”教师专业技能培训“信息化产业趋势与前沿技术”培训	16	姚菲	软件技术
11月2日				

11月1-3日	职业院校教师素质提高计划-“双师型”教师专业技能培训“Vue.JS前端开发”	24	毛俊婵、朱松	软件技术
11月2-4日	米其林名厨技巧研修课程”培训	24	刘倩	餐饮管理
11月1-3日	职业院校教师素质提高计划-“双师型”教师专业技能培训“python电商数据爬虫设计”培训	24	钟霖	软件技术
11月8-10日	“大数据电商推荐系统设计”培训	24	朱松、钟霖、彭晓东、	软件技术
11月9日	用智能云教学打造线上线下混合式金课培训	24	刘茹、任年坤、张垒	护理
11月8-9日	新媒体实战运营培训的培训	56	刘欢、崔佳裔	创意文慧
11月15-17日				
11月22-23日				

#### 案例5：匠心治学——记我院骨干教师李雪芹

李雪芹老师自入职以来，承担学院核心课程的教学工作，对自己的教育教学工作尽职尽责，保持对计算机网络技术领域的关注，她以刻苦钻研的精神、求真务实的工作态度、全心全意育人的爱生之心为全院教师树立了榜样，成为学院的精神楷模。

李雪芹老师爱岗敬业，不断提高自身的政治思想觉悟与水平，并把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力实现全程育人、全方位育人。同时她积极参加企业实践，了解企业生产、经营过程及用人需求，提高专业技能水平，为专业设置、课程体系构建作好市场调研，为社会培养合格的技能型人才。李老师积极走访企业，了解学生在启明星辰、方正电子、北大资源集团、方正宽带、好利来等公司的实习就业情况，为学生就业做良好的指导工作。

李老师在课余积极发表论文，不断学习提升自我，凭借自己多年的教学经验及不断的钻研精神最终在国家级期刊《工程技术》上发表两篇论文，分别是《计算机网络工程全面信息化管理的应用与发展》、《计算机网络安全技术在网络安全维护中的应用》。

李老师积极调研信息安全与管理专业相关企业，并形成专业调研报告。在成果调研后第一时间撰写“信息安全与管理专业”系列申报资料并成功获批。2019年4月，李老师完成教学诊断系列工作，形成人才需求调研报告、核心课程标准、模块课程体系等系列资料。2019年5月，完成合作中职校“信息管理学校”计算机网络技术专业培养方案的修订工作。2019年12月，完成计算机网络技术专业统招和“3+2”两个方向的培养方案修订工作。

李雪芹老师以饱满的工作热情和昂扬的工作斗志投身到工作中的每一天，成为学院教师的精神楷模，是学院工匠精神的真实体现，值得学院每一位教师学习。



图 22 论文发表

——资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12564	北京 北大方正 软件 技术 学院	1	生师比	—	16.22	17.88		
		2	双师素质专任教师比例	%	66.67	70.71		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.9	46.09		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	21261.31	10002.15		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	22.11	32.92		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	1.2		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	320	309
				线上开设课程数		门	0	8
				线上课程课均学生数		人	—	—
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

### 三、政策保障

#### (十三) 年度办学经费收入、支出及其构成

截止到 2019 年 11 月 30 日,本学年学院总收入 1965.81 万元,其中学费收入 1655.81 万元,其它收入 267.67 万元。

本学年学院总支出 4317.95 万元,其中教学业务活动支出 2341.20 万元,教学业务活动支出中教学仪器购置费支出 118.49 万元(尚有约 120 万设备未记账)。

【备注】教学业务活动支出包括实习费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器维修费、图书资料购置费、教师培训费、教师工资及社保等。

附件：表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
		1	全日制在校生人数	人	2028	2049	
			毕业生人数	人	1118	821	
			其中：就业人数	人	970	578	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	845	837	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	388	393	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	59	57	
		2	技术服务到款额	万元	—	—	
			技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训服务	人日	—	—	
			其中：技术技能培训服务	人日	—	—	

		新型职业农民培训服务	人日	—	—	
		退役军人培训服务	人日	—	—	
		基层社会服务人员培 训服务	人日	—	—	
6	非学历培训到款额		万元	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

#### （十四）学生资助

学院积极贯彻以学生为中心的理念，规范工作标准，简化工作流程，确保不让一个学生因经济困难而辍学，帮助经济困难学生成长成才。学院隆重举行 2018-2019 学年度奖助学金颁奖典礼，在此次典礼上了资助育人宣讲团受聘仪式，成立宣讲团是学生资助形式的一项重大创新，是贯彻落实党的十九大报告提出健全学生资助制度的重要体现。

本次，获得国家奖学金、学院特等奖学金的同学以及明星班集体代表受聘为学院资助育人宣讲团第一批“学生资助宣传大使”。他们将作为资助政策的传播者，将国家、学院的资助政策宣传给更多同学，为迷茫的学子点亮一盏希望的心灯。



图 21 奖助学金颁奖典礼

表 11 奖助学金等学生资助情况统计表

资助类别	资助额度 (万元)	资助学生人数(人 次)	人均资助额 (元)
学院自设类	867698.99	261	2655



表 12 学生获得各类奖助贷资助情况

序号	奖助名称	奖助范围	奖助人 数 (人)	奖助额度(元/生)
1	国家奖学金	大二、大三	3	24000
2	学院特等奖学金	大二、大三	3	30000
3	学院一等奖学金	大二、大三	28	84000
4	学院二等奖学金	大二、大三	54	81000
5	学院三等奖学金	大二、大三	66	66000
6	优秀学生干部	大二、大三	42	42000
7	十佳学生干部	大二、大三	10	20000
8	明星班集体	大二、大三	3	4500
9	学院突出贡献奖	大二、大三	17	42000
10	学院优秀新生奖学金	大一	3	30000
11	勤工助学	全院	13	129484.25
12	游学奖励金	全院	3	30000
13	优秀宿舍奖	全院	45	33500
14	优秀社团建设奖	全院	15	30000
15	优秀实习生与优秀实习组长奖	大三	64	64000
16	3+2 新生奖学金	大一	30	90000
17	学平险	全院	916	91600
18	义务兵役学费代偿	当兵学生	59	848000

## 四、国际合作

在一带一路政策的引领下，我院积极开展国际交流活动，拓展学生的国际化视野。2018年12月国际教育学院正式成立，继续开拓和扩展国际项目，深入落实国际合作，为将软件学院打造成具有先进国际教学理念和国际氛围的高职院校而不断努力，着眼于培养学生的国际视野。学院的国际交流活动主要从学生交流和教师交流两个层面开展，并不断扩展新业务。

### （一）学生的国际交流活动-加拿大堪那多学院学生交流项目

我院与加拿大堪那多学院自2014年开展合作以来，陆续有71名同学赴堪那多学院交流学习。堪那多学院是安大略省24所公立学院之一，校园位于距离多伦多约三小时车程的美丽北方城市诺斯贝。除了拥有一流的教学团队，小班授课之外，教学中注重培养熟练掌握实践技能的应用型人才。

### （二）其他业务的拓展

2019年国际教育学院进一步深化国际合作，丰富国际合作形式，开设飞机机电设备维修（加拿大方向），并逐步增加招生宣传与人员优化配置，将国际概念与交流植入到课程体系中，为学生知识的拓展和就业提供保障。

2019年成功开办两期留学预备班（4月/11月），学生吸纳人数创历史新高，为国际教育学院国际化方向和氛围搭建储蓄能量，助力我院意向留学生国际化学习的前期准备工作。



图 22 学院学生对外交流学习

当今世界正发生复杂深刻的变化，各国面临的发展问题依然严峻。共建“一带一路”顺应世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化的潮流，推动沿线各国实现经济政策协调，开展更大范围、更高水平、更深层次的区域合作，共同打造开放、包容、均衡、普惠

的区域经济合作架构，共建“一带一路”符合国际社会的根本利益，彰显人类社会共同理想和美好追求，增进沿线各国人民的人文交流与文明互鉴，让各国人民相逢相知、互信互敬，共享和谐、安宁、富裕的生活。

在“一带一路”的大时代背景下，学院选派北京市骨干教师马爱娟老师参加中国对外援助培训活动，此次调研活动对于学院接下来教师的培养有了新的启迪。

#### 案例 6：服务“一带一路”

学院应北京市大学英语研究会高职分会邀请，选派北京市优秀青年骨干教师马爱娟参加了 2019 年中国对外援助培训项目调研活动——“2019 年埃塞俄比亚经济转型与升级研修班”。研修内容包括讲座 16 场，参观考察 13 次，文化体验 4 次。本次研修班的学员均是埃塞俄比亚政府官员和各领域专家，就中国国情、“一带一路”倡议、改革开放、对外贸易等重要话题跟学员们进行了深入的探讨，让学员们了解了中国发展的历程和经验，同时增加了两国互信，让中国对埃塞俄比亚国情有了更深的了解，增进了两国友谊，有利于今后两国之间各领域合作的开展。通过参与本次实践工作，马老师不仅锻炼了专业知识，还增长了见识，真切地感受到祖国的强大和在援外工作上的无私。

通过参与本次实践工作，马老师真切地感受到祖国的强大和在援外工作上的无私，并且在本次活动中出色完成了培训班管理和服务、对外汉语教学、课堂口译、考察交流口译等工作，充分展现了我院外语老师的教学风采，其热情服务和专业能力得到了承办单位院校和中方学员的高度评价。



图 23 骨干教师马爱娟参加“一带一路”

表 13 2019 年学院对外交流合作项目开展情况统计表

序号	国际交流项目	交流时间	学生人数/教师人
1	留学预备班第一期	2019/04	8
2	英国专升本项目（学生）	2019/07	2
3	留学与预备班第二期	2019/11	4

## 五、服务贡献

### （十五）服务首都经济发展

学院充分发挥职业教育的特点和优势，将工学结合、校企合作、顶岗实习的办学模式和人才培养模式有机结合，建立和形成社会服务和人才培养的机制和制度。

护理专业是学院的重点专业之一，学生在医院的专业知识学习、临床见习和实习融为一体，医院选择副主任护师（或副主任医师）及以上级别人员进行理论知识的集体授课，理论授课一般安排在上午进行，下午学生深入临床进行见习和实习，由主管护师及以上级别的专人进行“一对一”带教，形成“现代学徒制”的南丁格尔人才培养模式，制定严格的考核标准，力求弘扬“工匠精神”，对学生的专业技能和素养进行反复锤炼，精益求精。

学院护理专业的人才培养经过多年的建设与发展，在数量及质量上都取得了很大成绩，为首都经济建设和社会发展培养了大量的实用型人才。近三年来，我院向首都医科大学附属北京友谊医院输送护理人才累计 210 余人次，向北京大学第三医院输送护理人才累计 110 余人次，向北京中医药大学东直门医院输送护理人才累计 130 余人次等。学生通过护理专业的培养，在校期间既学习了扎实的文化专业知识基础，又具备了与岗位能力要求相适应的实践技能和职业素养，健康管理学院将一直专注于培养复合型、创新型、技能型素质人才，为首都经济服务发展贡献力量。

表 14 2019 届护理专业学生实习情况汇总

医院	实习人数	医院	实习人数
首都医科大学附属北京友谊医院	78	北京大学第三医院	36
北京中医药大学东直门医院	44	北京中医药大学东方医院	23
北京大学人民医院	23	北京中医药大学第三附属医院	16

### 案例 7：“1+X”老年照护职业技能等级证书开展情况

2019年4月，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“1+X证书”制度试点工作。学院经过积极筹备、认真组织和申报，成为首批“老年照护”证书试点院校。

学院选派骨干教师参加“老年照护职业技能等级证书说明会”、“老年照护职业技能等级证书师资研修班”、“老年照护技能证书考评员研究班”和“老年照护职业技能等级证书试点项目考务员培训班”，按照考评机构的要求逐一开展“1+X”老年照护项目的工作，积极研究1+X相关政策及方针、研究教材进行课程融合，按照课程融合方案进行集体备课，按照课程融合计划进行实际授课，按照老年照护团标重新规划实训室。目前考点有1个理论考场，2个实操考场，1个备物间(2个备物区)，1个候考区,1个考务办公室。

2019年12月，“1+X”老年照护考点验收工作得以圆满完成并得到考点工作组的高度认可，我院将继续按照考评机构的要求，逐步对进行完善，组织考生进行相关报名和考试。



图 24 “1+X”老年照护实训室



图 25 “1+X”老年照护考点验收

## (十六) 服务行业企业

学院形成电子信息类、国际教育类、健康管理类三大专业群，每一类专业都有自己特定的服务行业，为行业发展提供专业的知识和技能支持。在“电子信息+”的专业支持下，一系列信息产业应用而生，电子科技市场呈现出日新月异的场景；在“大健康+”的市场背景下，随着人工智能技术和金融工程在大健康领域的应用和发展，对高素质技能型人才的需求在不断加大，社会行业对健康管理类的学生需求量也在加大；随着中国经济的持续发展，对

国际教育类专业的人才需求一直处于上升趋势，这为国际教育类学生提供了良好的就业平台。国际教育类专业就业途径广阔，紧贴当前发展市场，为各行各业所服务，成为当前社会行业服务的主力军。

我院着力建设的电子信息学院积极响应社会需求，坚持产教融合的培养模式，积极与企业合作，为学生营造了良好的实践模式，也为各行各业培养出数名优秀的毕业生，为经济社会发展贡献自己的一份力量。

#### 案例 8：服务行业——参与制定大数据人才职业技能标准研编

学院坚持服务首都“四个中心”建设和京津冀协同发展，以市场和产业发展需求为导向，切实依托方正集团信息产业优势，以电子信息类专业为核心，不断整合资源，自大数据技术与应用专业成立以来，我院陆续与北京博雅大数据院、北京普开数据等企业开展产教融合，与中关村大数据产业联盟人才中心签署《校外实习实训基地合作协议》，在大数据专业学科体系构建、人才培养模式、课程设置、教学资源建设等方面进行了深度合作。

学院骨干教师团队参与编写了由中关村大数据产业联盟牵头组织的“大数据人才职业技能标准编研”工作，从 2019 年 5 月至 11 月，与人社部中国人事科学研究院、北京大学计算机所、北京邮电大学等多家高校和企业专家一起完成，标准立足于大数据产业需要，集合高校、专业人才机构、企业人力资源、智库等资源，把人才标准与人才培养，人才认证与人才使用等环节有机的闭合起来，规定了大数据人才的定义、职业技能等级、职业基本要求和工作要求，适用于从事大数据相关工作的技术人员；并在第八届中关村大数据日中，由中关村大数据产业联盟授予“大数据标准编研杰出贡献奖”的荣誉证书。

学院地处环渤海经济圈、环京津经济圈的中心、大北京规划圈的腹地——河北省廊坊市经济技术开发区，对大数据和信息安全人才的需求量持续增加。在《京津冀协同发展规划纲要》的顶层设计下，把“大智移云”确立为首位产业，着力打造新型显示及智能终端产业、大数据产业、电子商务产业、新材料及装备制造制造业、现代服务业 5 大千亿级产业集群，精准承接产业转移，构筑起与京津功能互补、协同发展的格局。我院将借助京津冀区位优势，完善大数据专业建设与发展规划，创新专业人才培养模式，切实提高专业的人才培养能力，真正为京津冀发展培养高质量的信息技术类专业人才。

2019 年 12 月 12 日，区块链与数字经济高峰论坛在京召开，作为本次论坛的重要环节，“大数据人才职业技能标准”在论坛中正式颁布，学院骨干教师姚菲作为编研小组组长之一，获得“大数据标准编研杰出贡献奖”。学院学生志愿者服务于本次大会，同学们以蓬勃的朝气和高度负责的工作态度获得举办方高度认可，整齐划一的礼服为现场增添了亮丽的风采。

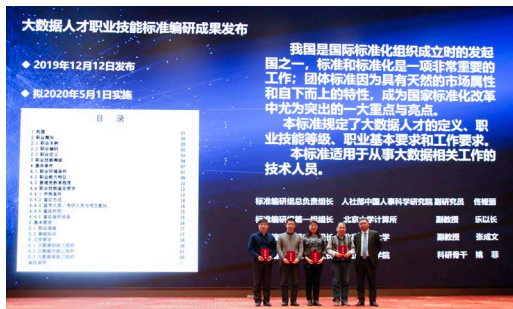


图 26 大数据标准编研杰出贡献奖



图 27 学生礼仪合影

## （十七）服务社会

教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》（教高[2000]2号）中明确指出：高职院校要积极开展科技工作，积极参与社会服务活动。《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》中也明确指出：高校要树立主动为社会服务的意识，增强社会服务能力，全方位开展社会服务。学院紧紧围绕首都经济社会发展，树立主动为社会服务的意识，师生走出“象牙塔”，发挥服务的主动性，增强服务能力。

学院立足红色传承为基点，发挥学院健康管理类的专业特色和优势，通过理论知识讲座、影视教学、真人演示等形式为革命老区的人民普及急救技能，传播医疗卫生知识和医学人文关怀。为打造惠民教育共建和谐社会，学院积极服务社区，为社区民众传播知识，共建活动，获得了社区民众一致好评。同时学院积极投身公益活动，方正证券汇爱公益基金会领导受邀来到学院参加2019级开学典礼，在隆重的开学典礼上进行军训服捐赠仪式，这体现了学院强烈的社会责任感。方正证券从2016年9月开始做精准扶贫，本次将军训服装，送到云南大理州的弥渡县，送到爱心超市。在众多的捐助物质中军训服特别受山里人的欢迎。今天学院的善举必将推动社会文明，弥足珍贵。

### 案例 9：在山西吕梁贫困县开展 CPR 培训

山西省吕梁市——吕梁是革命老区，革命战争时期是红军东征主战场。这里的贫困县居民由于经济落后，对于 CPR 相关健康知识技能的掌握水平普遍较为低下，缺乏必要的自救和互救知识，无法应对意外伤害事件，且居住地较为分散，医疗单位距离居住地也较远等因素，使得疾病抢救工作受到了极大的制约。因此，加强贫困县居民的急救意识与急救技能十分重要，健康管理学院积极对村民开展了 CPR 培训。

培训教师在设计教案前针对培训对象的知识能力及特点进行分析，这些人来自不同的行业，医学专业认知几乎为零，如何将专业的医学术语转换成浅显易懂的语言，成为了专业教师展现专业能力的最根本要

求。根据 CPR 的培训目的、重难点，学院教师合理安排教学方案，设计出具有针对性的培训课件，课件生动有趣，难易程度适中，提高了学员的学习积极性。教学过程中进行了紧凑的安排，培训教师通过生活中的案例，引出 CPR 的重要性。案例结束后，引入 CPR 的介绍，及操作。用 CPR 模拟人做到人人都能学会，人人都能练习到。CPR 模拟人实操环节，让每位学员都进行了实践操作，将理论付诸实践，有机结合，提高培训的质量。

过课后随机的调查和询问，以及培训过程中的提问，村民们理论知识明显高于培训前，对 CPR 的认识及重要性的认知都有了初步及正确的理解。通过培训现场的随机实操测试，学员已经掌握了基本操作，基本可以达到施救的目的。

当前社会由于 CPR 知识的缺乏，无法实施最及时的抢救，大多数患者都是因为错过了最佳抢救时间而失去了生命。贫困边远的地方，这种现象更应该受到广泛关注。通过规范业专业的 CPR 的培训，使“第一目击者”，如患者亲属、社区邻居等能在第一时间争分夺秒地实施现场抢救，可以大大提高患者的挽救机率。



图 28 CPR 现场培训

#### 案例 10：学院社区教育中心成立

为进一步贯彻落实教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》、《北京市学习型城市建设行动计划（-2020 年）》精神，更好地发挥高校的人才技术和平台资源优势，辅助构建驻地居民终身教育体系，加快学习型社会建设步伐，学院与东方之珠社区共同签署了《北大方正-东方之珠社区教育中心校区共建合作协议》，落地了第一家社区教育基地，双方将以“优势互补、资源共享、共融共建、共同发展”的原则，建立了长期、紧密、全面的战略合作关系。



社区教育中心自成立后，充分利用校园网络、橱窗海报、社区宣传栏、新媒体等多种形式进行广泛宣传，向广大师生及居民大力渗透全民终身教育理念，同时开展了一系列形式多样、丰富多彩的社区教育活动，并迅速得到了社区居民的高度认可。

#### 1、志愿服务新时代，校区携手共创文明城。

为推进文明城市创建宣传工作，提升广大市民对文明城市创建的知晓率与支持率，我院自9月-11月份，多次分批派遣学生志愿者辅助共建社区居委会向辖区居民发放创建文明城市宣传材料活动，并入户普及创建文明城市与文明礼仪知识，为宣传创建文明城市贡献自己的一份力量。

#### 2、助力社区居委会，开展“扫黄打非”校园宣讲。

为响应政府号召，助力社区居委会深入开展“扫黄打非”活动，积极营造文明健康的校园文化环境，我院组织全体在校学生倾听了“扫黄打非”法律知识宣讲，社区居委会特别邀请了河北泰科律师事务所的刘超律师走进我院，向广大同学普及“扫黄打非”的概念和意义、违禁出版物的载体与传播形式，希望同学们共同维护国家文化安全和文化市场秩序，崇德尚法，安分守己；保护自己，帮助他人；努力学习，回报社会。

#### 3、校区共融共建乒乓球友谊赛

为密切校区关系，进一步促进校区资源共享、优势互补、协调发展，我院与东方之珠社区居委会开展“校区共融共建 第一届乒乓球友谊赛”，双方70余名乒乓球爱好者齐聚赛场，切磋球技。廊坊市开发区云鹏道办事处党委委员朱久海主任、软件学院副院长冯连江在开幕式上致辞，强调了社区建设是新形势下提升全民综合素质和社会文明程度的内在要求，是建设社会主义核心价值观体系的根本任务，本次乒乓球大赛作为社区教育的重要组成部分，旨在带动全区居民积极投身到全民健身运动之中，加强锻炼，增强体质，振奋精神，凝聚力量；希望校区双方赛后加强交流沟通，共同努力，打造美好和谐社区。

#### 4、助力社区居委会大力推广普通话。

为全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，提升学校推普的基础作用，让广大青年学生写好方块字，说好普通话，感悟博大精深的中华文化，为他们的人生打下鲜亮的中国底色。我院配合社区居委会，组织学生广泛参与到普通话推广活动中，共同营造规范、健康、文明的语言环境，促进中华优秀语言文化传承和发展。

#### 5、开设“社区大讲堂”。

为充分发挥我院的师资力量优势在居民素质提升中的重要作用，11月6日开始，我院在社区建立教师

实践教育基地，面向社区内所有居民，长期持续开展形式多样、寓教于乐的讲座和各类互动实践活动，如传统文化、智能科技、家庭教育、健康养生、法制救护等等，辅助社区提高全民文化素质，促进社会的和谐与稳定。



图 29 开设社区大讲堂



图 30 校区共融共建乒乓球友谊赛

## 六、面临挑战与机遇

国家教育事业在不断发展进步，这为学院的发展提供了良好的机遇，搭建了更加广阔的平台；当然这也意味着是一种考验一种挑战。学院积极响应国家号，在学院各级领导的带领下，本着对学生、对家长、对社会负责任的态度开展教育事业。学院教育教学以及后勤管理等各项工作开展有序，党建工作稳步推进，骨干教师队伍稳定，在校生工作秩序井然，校舍整修硬件完善，校园安全稳定。

学院依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成【2015】6 号）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《北京市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《北京职业教育改革发展规划（2018-2020 年）》的精神，同时结合《北京北大方正软件技术学院十三五教育事业发展规划》，紧紧围绕北京“四个中心”建设，以提升专业服务产业发展能力为出发点，主动适应北京经济结构调整、产业升级和疏解非首都功能的国家战略需求，有针对性地调整了专业结构。

依托方正集团信息技术产业核心和学院已有办学基础，以电子信息类专业为核心，立足廊坊开发区的“大智移云”产业定位，辐射带动其他专业发展。将电子信息类专业课程延伸拓展到其他专业，让“具备较高的信息技术素养”成为北大方正软件技术学院学生的特色标签之一，确保学生进入职场时能够适应“互联网+”时代各行业各岗位对员工提出的信

息技术能力要求，为京津冀协调发展提供稳定的高质量的人才保障。

学院将不断努力，稳扎稳打，按照《北京职业教育改革发展行动计划（2018-2020年）》的要求，集中优势力量，有效跟进新产业、新业态、新科技，实现行业企业标准、岗位要求与人才培养方案及课程标准的全面对接，在融合最新的科研和成果转化的基础上，给方正学子一个职业匠人的成长空间和路径规划。做学生满意、家长放心、社会认可、国家支持的教育事业，以最昂扬的斗志和高度负责的使命感投身到伟大的教育事业中去。

## 附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12564	北京北大方 正软件技术 学院	1	就业率	%	86.76	70.4
		2	月收入	元	5350	3472.59
		3	理工农医类专业相关度	%	55.31	48.82
		4	母校满意度	%	100	100
		5	自主创业比例	%	0.02	0.00
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23	23

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12564	北京 北大 方正 软件 技术 学院	1	生师比	—	16.22	17.88	
		2	双师素质专任教师比例	%	66.67	70.71	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.9	46.09	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	21261.31	10002.15	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	22.11	32.92	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	1.2	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数	门	320	309	
			其中：	线上开设课程数	门	0	8
				线上课程课均学生数	人	—	—
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
12564	北京 北 大 方 正 软 件 技 术 学 院	1	国（境）外人员培训量	人日	14	0	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
		全日制在校生人数	人	2028	2049			
		毕业生人数	人	1118	821			
		其中：就业人数	人	970	578			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		A 类：留在当地就业人数	人	845	837			
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—			
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	388	393			
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	59	57			
		2	技术服务到款额	万元	—	—		
			技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训服务		人日	—	—	
			其中：	技术技能培训服务	人日	—	—	
				新型职业农民培训服务	人日	—	—	
				退役军人培训服务	人日	—	—	
			基层社会服务人员培训服务	人日	—	—		
		6	非学历培训到款额	万元	—	—		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12564	北京北大方正软件技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	193	147
			在岗教职员工总数	人	193	147
			其中：专人教师总数	人	126	99
		3	企业提供的校内实践教学设备	万元	—	—
		4	生均实习企业财政经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	540	616
			年支付企业兼职教师课酬	元	253500	150560
			其中：财政专项补贴	元	—	—



表 6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12564	北京北大方正软件技术学院	1	全日制在校生人数	人	321	96		
		2	教书育人满意度		—			
			(1)课堂育人	调研人次	人次	185	60	
				满意度	%	97.60%	98.50%	
			(2)课外育人	调研人次	人次	185	60	
		满意度		%	100%	100%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1)思想政治课	调研课次	课次	185	60	
				满意度	%	97%	96.80%	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	18	19	
				满意度	%	98.50%	97.20%	
			(3)专业课教学	调研课次	课次	47	42	
		满意度		%	100%	99.30%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1)学生工作	调研人次	人次	185	60	
				满意度	%	96.50%	95%	
			(2)教学管理	调研人次	人次	185	60	
				满意度	%	100%	98%	
		(3)后勤服务	调研人次	人次	185	60		
			满意度	%	90.20%	88.50%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	280*30	70*20	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			学生社团数			11	11	
			其中：科技社团数	个		1	1	
			参与各社团的学生人数		—	—	—	
			话剧社	人		2	22	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出
			电影社	人		3	10	
美食社	人			4	24			
健身社	人			4	14			
说唱社	人			1	8			
音乐社	人		1	11				

		滑板社	人	1	12
		文学社	人	1	7
		桌游社	人	2	13
		足球社	人	3	14
		动漫社	人	4	17
	其中：科技社团的学生人数	无人机社	人	25	10