

# 秦皇岛海涛万福环保设备股份公司

## 参与高等职业教育人才培养年度报告

### (2018)

## 一、企业与学校的合作情况

### (一) 企业简介

秦皇岛海涛股份公司始建于二 000 年（为准上市公司），是国家民政部门重点研究、生产殡仪馆专用设备的专业型生产企业，是生产、研发、售后服务为一体的综合性企业。集团主营火化炉、尾气后处理设备、焚烧祭祀设备、环保生态（室内、外）葬全套设备等七大类产品，公司拥有工程师、经济师、会计师、中高级技术人员 400 多人，党政工团组织建设齐全，下设十二个行政管理部门，七个生产车间，四个生产加工基地，下设销售总公司，22 家售后服务分公司，总公司占地面积 100 亩，年产值近 10 亿元并且在各省市设有 22 家分公司、办事处和售后服务网点。

主营产品：①高中低档平板、拣灰火化机（国内同类产品）；高档智能火化机（国内首创、海涛独创）②尾气后处理设备③十二生肖祭祀园（国内首创、海涛独创）④遗物祭品焚烧炉（国内首创、海涛独创）⑤节地环保生态葬设备（国内首创、海涛独创）；⑥流动环保祭祀车（全国首创、海涛独创）⑦宠物火化机。

公司宗旨：以稳定全国最大的殡葬设备用品生产基地为基础，巩固生产各种高中低档火化机为前提，大力推广发展十二生肖祭祀园及遗物祭品焚烧炉、节地环保生态葬项目为核心，投资开发节地环保生态葬项目建设方向，推广流动环保祭祀新理念。

我们将继续秉承“垄断我无权、投机我无胆、创新求发展”的经营理念，精心打造更多更好的创新产品，为我国的殡葬事业做出更大的贡献。

### (二) 企业影响力

#### 1. 国家政策教育拓展层

我公司为国家民政行指委委员、国家殡葬专指委副主任单位，以认真贯彻执行国家政策

为首要任务、以群众需求为根本原则、以树立生命文化理念为目标，引领殡葬行业的发展方向。

## 2. 国家标准制定层

我公司是国家殡葬行业标准化技术委员会委员单位、行业标准起草单位，为协助国家各部门领导规范行业制度、维护行业信誉、坚守行业规则贡献着力量。

## 3. 国家行业管理层

我公司是中国殡葬协会设备用品工作委员会副主任单位，引领着我国殡葬行业的发展，我们将团结行业各方设备用品生产厂家的力量，为行业发展起到了良好的推动作用。

## 4. 国家科技创新层

我公司作为协同创新中心副主任单位，在认真执行国家各部门领导所下达任务的同时，亲民意解民情，意在所研发创新的产品更具实用性。

## 5. 新闻媒体层

我公司目前与殡葬行业顶尖三大媒体《公益时报·中国殡葬》周刊、中国社会报殡葬周刊、环球殡葬报关系密切，是《公益时报·中国殡葬》周刊专家委员会常务副主任单位、战略合作伙伴。

## 6. 国家市场监督管理总局层

我公司是HQCC中国殡葬认证委员会副主任单位。

## （三）校企合作概况

2012年12月，秦皇岛海涛股份公司与北京社会管理职业学院生命文化学院达成协议，成为该学院殡仪系学生指定实习基地之一；

2013年12月，在北京社会管理职业学院殡仪系设立“海涛奖学金”；

2014年12月4日，签订“现代学徒制”人才培养模式协议；

2015年9月8日，“海涛班”首批招生。

2016年，为进一步落实国家政策、响应行业需求、加深校企合作，预备成立“协同创新中心”整合行业中现有科研技术，将校企合作模式升华，达成学校、企业、101研究所等国家科研机构的共享平台，推进行业现代化设备的创新发展。

10月10日，召开了第一次“现代殡葬协同创新中心”筹备会，对相关文本材料和筹建现代殡葬协同创新中心相关事宜做了充分的研究和探讨；

11月4日，召开第二次“现代殡葬协同创新中心”筹备会，明确了工作目标、指明了研究方向并下达了研究任务；

12月3日，协助北京社会管理职业学院开展第六届生命文化节活动，活动中副院长杨凤欣宣读了《关于成立北京社会管理职业学院现代殡葬协同创新中心的决定》，院长邹文开与秦皇岛海涛股份公司签订了《北京社会管理职业学院与秦皇岛海涛万福环保设备股份有限公司战略合作框架协议书》，并由民政部社会事务司王金华司长、北京社会管理职业学院邹文开院长、秦皇岛海涛股份公司孙智勇董事长、生命文化学院孙树仁院长共同为现代殡葬协同创新中心揭牌。秦皇岛海涛股份公司孙智勇董事长被聘任为协同创新中心副主任，总工程师张学文、周秉瑞被聘任为研究员，成为现代殡葬协同创新中心第一批共12位国家级大师及研究员中的一员。为促进科研进步，秦皇岛海涛股份公司与北京社会管理职业学院达成协议，自2016年起（含2016年），每年向现代殡葬协同创新中心捐赠运行费用100万元人民币，并被授予“实验室建设重要贡献”荣誉证书。民政部社会事务司范瑜副司长在活动中指出，成立协同创新中心是殡葬文化发展的必经之路，也为今后的工作拓宽了道路。

2017年，我们在基础工作紧密结合的基础上，将“协同创新工作”落到实处。

1月20日，“北京社会管理职业学院现代殡葬协同创新中心2017年第一次大会暨殡葬节能环保创新研发论证会议”在秦皇岛海涛股份公司大会议室召开，协同创新中心主任、北京社会管理职业学院生命文化学院院长孙树仁针对把握方向、瞄准重点、洞开视野、招贤纳士、成果转化、全面创新六个方面对2017年工作要点做了详细的说明；

4月11日，在教育系统深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》背景下，秦皇岛海涛股份公司携手北京社会管理职业学院共同传承中华文化基因，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值；

8月5日，北京社会管理职业学院现代殡葬协同创新中心孙树仁主任一行来到了内蒙古通辽市殡仪馆，主要对现代殡葬协同创新中心五大课题之一：殡葬大数据环保尾气排放实时监测研发试点项目进行实地督导工作，秦皇岛海涛股份公司HKC科研所所长孙彦亮在现场

进行了讲解，并实地展示了在线监控平台运营，基于云数据中心进行实时监测数据的传输，并实现排放值实时监测、历史数据报表、设备运行状态、地理显示功能等，并将 GB18301-2015 的标准排放值进行预设，实现超标排放报警，短信报警等功能，对单位负责人、环保部门等监督管理起到了关键作用；

9月1日，北京社会管理职业学院协同创新中心 孙树仁主任、北京社会管理职业学院生命文化学院 何振锋副院长（主持工作）、北京社会管理职业学院校企合作处 于晓辉处长、北京社会管理职业学院科研处科技科干部 任曦昱老师、北京社会管理职业学院协创中心秘书 徐晓玲老师，莅临秦皇岛海涛股份公司共同就“现代殡葬协同创新中心 2017 年火化机尾气排放实时监控系統科技成果论证会”进行相关筹备；

11月12日，孙树仁秘书长以及何振锋院长一行在秦皇岛海涛股份公司孙智勇董事长陪同下，参观了秦皇岛海涛股份公司新研发的流动祭祀车以及新建成的实验室和科研楼；

12月3日，“北京社会管理职业学院第七届生命文化节暨现代殡葬技术与管理专业教学指导委员会第五次年会”在北京社会管理职业学院学术报告厅隆重开幕，在协同创新中心的主持和协调下，秦皇岛海涛股份公司专门针对西藏海拔高的气候特点，研制并捐赠了高原遗物焚烧设备和天葬用品等，向拉萨市墨子工卡县十口天葬台捐赠 29 副遗体瞻仰棺和一辆遗体接运车，向拉萨市余拉天葬台捐赠一台遗物焚烧炉，向拉萨市西山殡仪馆捐赠一台交通客车，向日喀则定日县捐赠一台发电机式遗物焚烧炉，总价值 300 多万元。本次活动中，秦皇岛海涛股份公司与北京社会管理职业学院协同创新中心签订了合作协议，捐赠 100 万元科研经费，并被授予“协同创新中心重点实验室”和“突出贡献”荣誉证书。

2018年4月11日，现代殡葬协同创新中心副主任、秦皇岛海涛股份公司董事长孙智勇，副总经理李曼，现代殡葬协同创新中心科技创新部主任、HKC 科研所所长孙彦亮，市场运营部闫骥作为行业代表出席了北京社会管理职业学院举行纪念孔子逝世 2497 周年暨第二届生命文化教育学术交流会议；

4月12日，全国民政职业教育教学指导委员会现代殡葬技术与管理专业教学指导委员会 2018 年第二次工作会议在北京社会管理职业学院培训楼二楼会议室召开，北京社会管理职业学院生命文化教育学院教师翟媛媛、亓娜、张丽丽、牛伟静，秦皇岛海涛股份公司副总经理李曼，现代殡葬协同创新中心科技创新部主任、HKC 科研所所长孙彦亮，市场运营部闫骥作为行业代表出席了本次会议；

9月21日，中国殡葬行业服务认证认可委员会首届审查员课程培训班在秦皇岛海涛集团公司大会议室举行开班仪式。本次培训由中国殡葬行业认证认可委员会主办

，北京社会管理职业学院现代殡葬协同创新中心、润标天泽国际认证（北京）有限公司协办，秦皇岛海涛集团公司承办。

10月23日，在秦皇岛海涛集团大会议室举办了2018年湖南省《遗体火化师》技能培训班仪式，其中北京社会管理职业学院生命文化学院张丽丽老师作为讲师参加了本次培训班。

## 二、企业参与人才培养过程

秦皇岛海涛股份公司与北京社会管理职业学院达成校企合作关系，每年向学院捐赠“海涛奖学金”3万元，在资金投入、学习实践、课程建设等多方面提供支持。

### （一）助学经费投入情况

自2013年起，共投入“海涛奖学金”15万元；

### （二）实践教学投入情况

先后向学院捐赠教学教具约合计128.8万元，包括新型科研设备火化机2台、教学用模具、专用剪刀等配备材料；

### （三）科研开发投入情况

现代殡葬协同创新中心成立后由秦皇岛海涛股份公司投资建设了协同创新中心重点实验室、科技楼等基础设施3000多平米。其中实验室包括一个实物实验室与一个综合精密实验室，一个中式车间。设有300吨万能试验机一台、风动平衡试验机一台以及各种大小的综合实验设备等10余台；精密实验室按照国家实验室建设要求设计建设，设有试验台、中央试验台、万象吸气罩、洗手台、试剂架、3平方米LED显示屏等基础设施。

2017年共投入科研资金1193.8万元。其中包括“殡葬场所烟气排放连续检测系统”项目研发、通辽试点基础建设、实验室基础建设及差旅费、人员工资、专家咨询费、燃料动力费等。

### （四）现代学徒制“订单班”教学模式改革情况

## 1. “订单班”校企联合招生

在可以开展单招的省份，依据行业实际情况，结合企业自身情况，学校与企业联合招生。一是，招生即招工，学生入学后双重身份即是学生，也是企业准员工；二是，订单班的规模、人数、具体实施的地点、教学内容、校企的权利和义务、违约责任等方面签订合作协议；三是，企业和学生（及家长）通过双向选择，在自愿的基础上，签订实习与就业协议。2017年继续与北京社会管理职业学院生命文化学院签订现代学徒制试点框架协议，以企业冠名单独开设海涛班。

## 2. 国家职业资格证书体系嵌入人才培养模式的制定

人才培养模式只有通过人才培养方案才能得以落实和实现。订单班的人才培养模式均融入了具体企业的课程设置和教学内容要求，学校负责基本素质教育和公共课程教学设计，按照教育教学要求制定人才培养方案。教学内容特别是专业核心课程，体现了每个企业的岗位要求。企业已经将岗位的知识技能要求融入了“订单班”的人才培养方案，在教学具体实施过程中，教师在教学过程中一般采用任务驱动教学模式，这些具体任务来源于企业的岗位实际工作案例，教学目的针对性较强。这里重点强调的是学生职业资格证书的考取，非订单班学生一般考取的是国家劳动和社会保障部颁发的职业资格证书，这种证书使用范围较广，但是针对性不强，由于题库更新较慢，职业资格证书考试的知识试卷和技能操作试卷的内容比较陈旧，因此，在很多企业，这种证书并不被认可。对于订单班学生，企业规定了学生考取证书的种类，并且，企业一般认可企业所属行业的职业资格证书。因此，教学内容中也相应包含了职业资格证书内容。2017年与北京社会管理职业学院生命文化学院拟定“素质本位人才培养方案”。

## 3. “互联网+”、“物联网+”跨行业支持的教学模式和“智情意”教学管理

企业师傅与学院教师共同研发设计“微课”、“慕课”，依据相关标准和实际需要录制不同类型课程，如讲授类、问答类、启发类、讨论类、演示类、练习类、实验类、表演类、自主学习类、合作学习类、探究学习类。通过“互联网+”、“物联网+”平台支持，学生打破时空限制。通过“微课”、“慕课”不仅仅解决了在校学生课堂的实践领会和在企业实践中的理论提升，而且普惠行业一定程度上解决了在职职工培训甚至终身教育问题。

## 三、企业培养人才效果

秦皇岛海涛公司与北京社会管理职业学院生命文化学院联合培养学生,通过接收学生进行认识实习、跟岗实习、顶岗实习以及现代学徒制订单班,共同培养殡葬专业人才,设计结合“工”与“学”特定的课程教学目标,结合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养等方面因素制定现代学徒制素质本位人才培养方案。

### **(一) 更新了培养模式**

以提高学生现代殡葬技术、殡仪服务和公墓管理工作技能水平为目标,按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路,实行三段式育人机制,学生第1-2学年在学校完成文化课程学习任务,掌握殡葬专业所需各项基本技能,践行六个对接(学校与企业、基地与部门、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育),让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化;第3学年实行现代学徒制试点,让学生真刀真枪践行企业工作和企业文化。同时,实施企业班组化管理模式,1个师傅带5个左右徒弟,组成学习小组,确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。

### **(二) 创新了教学模式**

以适应职业岗位需求为导向,改革教学方法,加强实践教学,着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接,构建现代学徒制。推行工学结合,实施双导师制,学校(北京社会管理职业学院殡仪系)确定专业教师作导师,下实习单位指导学生理论学习;秦皇岛海涛殡仪用品有限公司选派技术人员作师傅,负责实习生岗位技能教授。以现代化实习场所作为教学的重要阵地,注重能力培养和技能训练,促进知识学习、技能实训、工作实践的融合,推动教、学、做的统一,帮助学徒在实习中积累国家职业资格评估所需的证明材料,实现学生全面发展。

### **(三) 丰富了实习内容**

以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点,深化实习内容改革。将所学专业分解成若干个岗位,再将每个岗位分解成若干个技能元素。根据殡葬专业教学计划要求,结合殡葬行业的人才需求和岗位要求,科学、合理提炼岗位核心技能,由行业、企业、学校和有关社会组织共同研究制定实习计划与实习大纲,编写具有鲜

明职业特色的高质量培训教材，注重实践性和可操作性。按照国家职业资格证书考核的要求，制定每个岗位的实习考核标准。同时，探索建立实习标准动态更新机制。

#### **（四）加强了师资建设**

以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设。坚持以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。推动专业教师与企业共同开展技术研发，及时完善和更新相关理论知识。建立健全绩效考核制度，评选并奖励优秀实习指导教师和师傅，形成吸引人才、稳定队伍的激励机制。鼓励企业选派有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学校的兼职教师。同时，建立实习师傅人才和考评员人才库，保障实习考核工作质量。

#### **（五）改进了教学管理**

以制度建设为基础，全面加强实习管理工作。建立专门的实习管理机构，制定实习管理流程，健全实习管理制度。建立严格的实习前培训和准入制度，加强对学生的实习劳动安全教育。与北京社会管理职业学院共同建立学校、实习单位和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。完善实习巡视和跟踪管理制度，并对实习班主任的实习管理工作进行考核。规范学生实习档案管理，加强监督检查，保证实习工作健康、安全和有序开展。

#### **（六）优化了绩效管理**

与北京社会管理职业学院联合，以能力为标准，改革以往学校自主考评的评价模式，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对实习生岗位技能进行达标考核。理论考核与操作考核相结合，要求实习生所实习岗位须达到初级工要求，其中每人须有一核心岗位技能达到中级工以上水平；高级工班学生所实习岗位须达到中级工要求，其中核心岗位须达到高级工水平，切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力、职业迁移能力，实现“人人有技能，个个有特长”的目标。