

北京格林彩虹假肢矫形器装配中心 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2018)

一、双方携手共进, 校企合作新起点

2018年2月, 教育部、发改委、工信部、财政部、人社部、国税总局联合印发《职业学校校企合作促进办法》, 该办法自2018年3月1日起开始实施。《职业学校校企合作促进办法》, 使我们北京格林彩虹假肢矫形器装配中心更加坚定了深入开展校企合作的决心。2018年6月, 北京社会管理职业学院印发了《北京社会管理职业学院校企合作管理办法》, 让我们与北京社会管理职业学院的校企合作有了更明确的方向。我们双方遵循“资源共享、优势互补、平等自愿、互惠互利”的校企合作原则, 开拓进取, 稳步向前。在此我们北京格林彩虹假肢矫形器装配中心, 对本年度校企合作工作进行总结, 也对2019年的校企合作进行展望。

(一) 矫形器行业领军企业的成长之路

北京格林彩虹假肢矫形器装配中心, 成立于2003年, 至今已15年。企业一直秉承, 服务弱势群体、推进矫形器行业技术水平发展、引领高精尖矫形器技术前沿科技的理念。经过多年发展, 北京格林彩虹假肢矫形器装配中心已成为矫形器行业内的翘楚。

1. 以高标准的软、硬件为基石

北京格林彩虹假肢矫形器装配中心, 2007年完成了医疗器械质量体系认证, 2017年再次通过了ISO13485和ISO9001双认证。在管理上达到了国际化标准。

在规范的质量体系下运行的我们, 一直坚持自己独树一帜的奋进与创新。2012年, 我们冒着引进不成功企业就将巨额亏损的风险和压力, 在国内众多企业均不看好的情况下, 力排众议, 倾注巨资, 引进了亚太地区首台集国际最先进的矫形器设计、制造、验证为一体的法国Rodin4D系统。此系统集成三维数据采集、计算机辅助设计、计算机三维成型三部分, 从根本上颠覆了矫形器原有手工制造工艺的模式, 极大地提高了产品设计制造的速度和精度。这套系统的成功引进, 弥补了国内此类设备的应用空白, 让我们与国际同业站在了同一技术高度。

2. 以领先的技术和优良的质量作为企业发展方向

我们一直以先进的生产技术和严格的管理质量、研发质量、生产质量为导向，经过多年技术和人才积累，我们研发的产品，取得了各项专利证书 7 个，申报中专利 3 个，拟申报专利 10 余项。企业生产的近百种产品，通过我们设立在全国各地的七个分部，分别在积水潭医院、北京儿童医院、首都儿科研究所附属医院、天津医院、山东省立医院、安徽省立医院、盛京医院等国内几十家权威医院取得了广泛的应用，同时国内的近百家同行也认可我们的产品技术和产品质量，成为我们产品的区域代理商，是我们的产品基本覆盖全国。

3. 逐步实现的行业规则制定者和输出者角色

近两年，我单位已主持撰写国家级产品标准 1 项，作为专家单位参加矫形器师职业标准制定，每年多次受邀参加行业协会专业研讨会，在行业产品规范制定、人才评定规则制定、专业政策制定等均有很强话语权和影响力。

我们已经积累的各项矫形器临床病例和数据已有十余万份，跟踪时间最长的患者已达十五年。这些不可复制的一手病例数据，将成为我们参与教材编写提供支撑、为制定矫形器专业治疗规则提供分析数据、为各项标准撰写提供全方位的参考依据。正所谓厚积薄发，随着校企合作的深入，这些宝贵的资料必将会在未来的工作、科研、教学中发挥巨大的能量。

（二）多年良好接触为校企合作搭建桥梁

北京格林彩虹假肢矫形器装配中心自 2012 年起，就与北京社会管理职业学院建立了联系，成为北京社会管理职业学院的实习基地。格林彩虹至今每年都接收假肢与矫形器技术专业顶岗实习的学生多人。假肢与矫形器技术专业各领导和任课老师每年都会多次到企业考察企业情况和学生顶岗实习情况。通过企业不断与假肢与矫形器技术专业各领导和各专业老师的磨合与沟通，北京格林彩虹假肢矫形器装配中心总结出了“思想为轴、基础为先、同岗同标、多岗轮转、一人一师、因徒施教”的一整套适用于现在 95 后学生的顶岗实习方案。

通过学生的实习，使企业更充分地了解了学生们普遍具有的灵性、活跃性、涉猎广泛性，也从企业的角度观察到了学生们的实际工作能力和企业要求的不匹配性。通过企业和学院交换意见，系里也肯定了企业技术的先进性、管理的规范性、工作的严谨性。

因北京格林彩虹假肢矫形器装配中心专注于矫形器制作，所以在民政部职业标准制定、行业协会国家标准和行业标准研讨、行业协会专家咨询会、行业协会展会等活动中，都与北京社会管理职业学院假肢与矫形器技术专业的各领导和专家有较多接触。双方都非常欣赏对

方的职业精神、专注精神和工匠精神。这些都为校企合作的顺利开展打下了良好的基础。

二、校企合作已取得的进展和成绩

（一）多方面沟通与考察

在接收顶岗实习学生的过程中，企业和学校双方就流露出想要共同开展合作的意向，在2018年年初，六部委发布《职业学校校企合作促进办法》后，北京格林彩虹假肢矫形器装配中心更加坚定了要与北京社会管理职业学院开展校企合作的意愿。

2018年上半年北京格林彩虹假肢矫形器装配中心总经理雪静和北京社会管理职业学院党委委员、康复工程学院院长方新，康复工程学院副院长李高峰，多次探讨开展校企合作的可行性，学院邹文开院长、赵红岗副院长也分别带领李高峰副院长到企业进行了实地考察，对企业生产、研发、管理等技术能力给予了高度的评价，对于校企合作提出了重要意见。

（二）迅速进入深化校企合作状态

1. 确定双方深化校企合作筹备工作牵头人

2018年春季学期伊始，双方确立了以康复工程学院副院长李高峰副教授和格林彩虹中心总经理雪静女士为校企双方牵头联络人，使校企合作推进速度、决策速度、合作进度有了根本的保障。

2. 快速确定合作方向与内容

经过3个月的前期准备，双方共同撰写完成并细化完善了《校企合作内容》文件，从框架上明确了校企合作双方要做的工作方向。于2018年6月12日，双方签署《北京社会管理职业学院与北京格林彩虹假肢矫形器装配中心战略合作框架协议》，筹建“格林彩虹矫形工程师学院”，进一步加快推进双方合作进度、细化分工。

（三）校企合作进入实质性阶段

2018年7月15日，学校协调提供校企合作工程师学院实训室场地，企业筹备装修，设备购置，配套设施等事宜。

2018年8月26日，企业装修完毕，设备设施调试完毕，达到可使用状态。企业配置了假肢矫形器数据采集硬件和设计软件（100万）、七轴加工机械臂（300万），假肢矫形器配置服务相关设备（100万），设备投入共计500余万。

2018年9月16日，假肢与矫形器技术专业骨干教师与企业方负责人召开座谈会，共同商讨校企合作落地细节分工。

2018年9月26日，北京社会管理职业学院党委书记、院长邹文开，党委委员、康复工程学院院长方新，北京格林彩虹假肢矫形器装配中心总经理雪静、副总经理燕维松共同为格林彩虹矫形器工程师学院及康复工程技术协同创新中心揭牌，宣告校企合作进入到实际运行阶段。

2018年9月28日，工程师学院确定领导班子及构架。工程师学院设院长一名（雪静），全权负责工程师学院各项事务。设副院长两名（雪峰、李高峰），负责工程师学院具体事务的协调与指导，重大事项与院长共同协商决定。设工程师学院办公室（办公室主任刘丁鹤），实行集体决策，重大事项报工程师学院院长办公会讨论决定。根据工作需要工程师学院分设教学部、培训部、对外交流部、招生部、科研部、财务部等，负责工程师学院运行及专项工作开展。工程师学院行政管理由校方康复工程学院领导和企业方总经理、副总经理（均为清华长三角研究院EMBA）共同组成。

2018年10月8日，双方共同撰写完成并公布《工程师学院管理制度》为校企合作的工程师学院日常运转增添了制度上的保障。

2018年10月8日，双方确定参与工程师学院的专业师资团队人员，其中包括全国民政行业领军人才、北京市职教名师、北京市教学名师方新教授，国家技术能手和技能大师刘岩副教授，北京市专业带头人李高峰副教授，北京市青年骨干教师周大伟讲师，学院骨干教师徐静副教授、汪波副教授、曹萍副教授、丛燕副教授、蔡红波讲师、熊宝林讲师、张强讲师，以及企业专业技术骨干。在人力资源配置上，保障了校企合作健康、持续、稳定的发展。

2018年11月初，双方共同申报了北京市职业院校工程师学院。

截止到2018年11月底，工程师学院校企团队已对67人次的疑难患者案例提供了咨询处理意见，解决了企业实际遇到的难题，提升了老师的理论联系实际能力。双方共同召开双主体育人机制研讨会4次，为后续校企合作事项落地提供了有益的支持。

三、校企合作 2019 年计划

2019年将是校企合作开始产出果实的一年，在这一年中，我们拟共同构建新型职教培养体系，打造康复工程技术创新人才培养示范基地；共同开展行业知识、技能及先进技术培训；教师教研实践和企业员工培训。

（一）人才培养

重构符合现代技术潮流的康复人才培养方案、课程体系、评价方式等专业建设文件，将于2019年9月选择学校1-2个班级正式开展现代学徒制试点，将企业、医院实际案例和企

业先进生产线完全引入校园，以实际案例为教学案例，把企业文化、工匠精神、经营理念融入人才培养全过程。

（二）行业培训

2019 年拟对接行业需求开展创新主题培训、行业知识、技能及先进技术培训，为康复辅具行业快速发展输送新型技术、技能人才。切合康复辅具行业实际需求，计划于 2019 年上半年开展“脊柱侧弯”主题培训，下半年开展“发育性髋关节发育不良”主题培训。为行业从业人员提供学习新知识、新技能，新技术途径，共同打造康复辅具产业培训品牌。

（三）教师教研实践和企业员工培训

2019 校企将共同组建由校内骨干教师与企业技术骨干组成的专兼结合的专业教学团队。教师利用寒暑假等空余时间到企业挂职锻炼，进行一线的临床服务，提高实践教学技能，并利用专业优势，结合临床，为企业解决实际临床难题。同时，企业组织骨干员工定期到学校接受培训学习，从教学管理、教学方法、教学手段等方面进行提高，使他们能够尽快进入到教师角色，以便后续共同培养假肢矫形器专业人才。

行动和落实将是我们 2019 年开展校企合作的基调。我们将更努力，更好地践行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的共同育人机制，共同为提高康复人才培养质量添砖加瓦。

北京格林彩虹假肢矫形器装配中心

2018 年 12 月