



北京华财会计股份有限公司

北京华财会计股份有限公司

参与高等职业教育人才培养工作年度报告

一、企业概况与合作历程	1
(一) 企业概况	1
(二) 合作背景	2
(三) 合作历程	3
(四) 资源投入	4
(五) 合作成果	6
二、参与教学	7
(一) 教学模式	7
(二) 学生培养	8
三、助推企业行业发展	8
四、保障体系	8
(一) 政策保障	8
(二) 校企共同管理	9
五、问题与展望	9
(一) 遇到的问题	9
(二) 对未来的展望	9



北京华财会计股份有限公司

参与高等职业教育人才培养工作年度报告

(2019)

一、企业概况与合作历程

(一) 企业概况

北京华财会计股份有限公司（简称“华财会计”）始创于1996年，2014年6月成功挂牌新三板（股票代码830769），是首家登陆新三板的财税服务机构，国家高新技术企业，第一家提供线上服务的财税平台，第一家获得ISO9001和ISO27001两项国际体系认证的财税公司，国内领先的一站式专业财税服务平台。

华财会计整合了税收筹划、代理记账、财税咨询、财务外包、创业服务、专业培训等一站式财税服务，成功服务于信息技术、电子商务、生物医药、文化创意、金融、能源、制造、化工、航空、房地产等行业客户。经过二十多年的发展，华财会计拥有600余人专业化的服务团队，建立了以北京为中心、辐射全国的财税服务网络，在上海、天津、重庆、沈阳、杭州、南京、广州等全国主要城市建立了20家直属分支机构与合资公司，在全国300多个城市发展联盟伙伴，打造中国财税服务联盟生态圈。

华财会计集丰富的专业经验和先进的IT技术于一身，以互联网为依托，集专业化与远程化的双重优势于一身，在国内开创了“沟通协调便捷化，专业服务定制化”、跨越时间与地域限制的创新服务模式，实现了信息交流数字化、数据传递远程化、工作场所虚拟化、流程管理标准化，从而大幅提高服务效率。

作为中国注册会计师协会代理记账行业分会副会长单位，华财会计始终致力于构建中小微企业会计服务新生态，推进代理记账行业的发展与创新、会计人才的培养。通过产教融合模式，华财会计积极发挥企业在深化职业教育改革中的重要主体作用，促进职业学校教师和企业技术人才双向交流，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

企业优势：

经验——拥有多个行业、多类项目的财税服务与实践经验，根植本土，谙熟国情。

专业——一站式专业财税服务平台，业务范围涵盖财务、税务、会计、咨询、外包、培训、投融资对接等多个领域。

技术——自主核心技术研发，独立多平台运营。

模式——依托于互联网，已经实现了远程服务、远程监控、日清月结的服务模式。

资源——丰富的学术资源、良好的政府关系、优秀的税企协调能力。

创新模式：

华财会计在国内首创“沟通协调便捷化、专业服务定制化”跨越时间与地域限制的财务服务新模式。华财会计基于 IT 技术和互联网技术打造的“华财会计在线”平台，实现代账会计工作的流水线作业，形成标准化和流程化的“会计加工厂”。通过加强以电子化的会计原始凭证为基础的工作流程管理，解决了会计原始凭证传递慢、保管难、查询难等问题，提高了流转效率和管理效率，同时解决了远程和异地服务的问题。

企业成就：

陆续投入“原始凭证电子化业务系统研究”、“代理记账业务协同管理系统研究”和“代理记账专业服务管理系统研究”等项目研究；取得近 20 项软件著作权，包含多项发明专利、实用新型专利和外观专利；在业界创建了“华财会计在线”、“会计在线”、“税月无忧”、“易代账”等自主商标品牌。

（二）合作背景

习近平主席在十九大报告中，明确提出了“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的教育方针。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中要求：完善现代职业教育体系，加强职业教育基础能力建设。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。推行产教融合、校企合作的应用型和技术技能人才培养模式，促进职业学校教师和企业技术人才双向交流。推动专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接。

北京财贸职业学院（北京市财贸管理干部学院）创建于 1958 年，是市属公办普通高等学校和国家示范性高等职业院校，是首都文明单位、北京高校平安校园示范校、全国毕业生就业典型经验高校、全国创新创业典型经验高校。现有校本部（通州）、东城、朝阳、涿州四个校区，总占地面积 450.7 亩。教职工 670 余人，全日制在校生 5300 余人。学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以就业为导向，充分利用地处北京城市副中心、京冀多校区办学的区位优势，主动适应首都经济社会发展的需求，为首都现代服务业发展提供人才支撑和智力服务。

北京财贸职业学院会计专业每年有大量的学生需要进入企业实习和就业，寻找合适的实习企业进行实习是每一届即将毕业的学生面临的问题。通过调研，发现学生在实习期间只是对企业交给有限的业务进行处理，遇到的很多实际问题不能得到很好的指导和解决，也无法

接触到多企业、多行业的审计和真账实操内容，不能达到实操经验的积累和提升了的实习目的。而通过在实习企业的内部建立一个“企业课堂”，可以有效解决上述问题，学生在实习时发现问题，企业的老师就能马上通过企业课堂进行讲解，“企业课堂”通过真实场景、真实账务和真实业务进行业务化、知识点化的碎片化实训教学，帮助学生完成会计、审计等实习实训的同时，解决实际工作中的问题，积累实操经验，掌握实操技能，达到用人单位的要求。

（三）合作历程

为了解决学生实习问题和实操实践教学的创新，响应国家产教融合、校企合作的号召，推行产教融合、校企合作的应用型和技术技能人才培养模式，促进职业学校教师和企业技术人才双向交流，2018年9月1日，北京华财会计股份有限公司与北京财贸职业学院立信会计学院签订“企业课堂合作协议”，在学校创新创业综合体验中心内建立“华财智慧型会计工厂”并开设“企业课堂”项目。选拔30名会计专业的学生到“企业课堂”进行学习和接受实操培训。企业课堂共授课300课时，其中，完成录制课程共计32小时。在此过程中，让学生系统地掌握不少于3种的业务类型、多行业的真账实操业务技能，积累丰富的实操经验，培养应用型人才促进学生就业。

2018年9月21日，“华财智慧型会计工厂”在北京财贸职业学院立信会计学院挂牌成立。北京财贸职业学院副校长李宇红、北京财贸职业学院立信会计学院党总支书记兰丽丽、华财会计董事长王久立、华财会计总裁助理胡云鹏等领导，以及学校教师和参与实训项目的学生共同参加了挂牌仪式。

华财会计讲师在“华财智慧型会计工厂”为北京财贸职业学院立信会计学院50名学生(项目人员选拔过程中，有50名学生报名参加)进行工业、商业、服务业、高新技术等多行业的真实业务、真实场景、业务化的实训教学，随时解决学生遇到的实际问题，进行经验的归纳和总结，提升学生的实践水平。



图1 “华财智慧型会计工厂”揭牌及开课仪式

(四) 资源投入

1. 教学实操设备及资料投入

北京华财会计股份有限公司为保障参与“企业课堂”项目的学生能真实地感受代账行业会计全流程，从公司调配了相关的装订机、高拍仪、打印机等设备，并对公司真实账套凭证进行脱敏处理、打印成册，作为实操教学过程中的实际操作教材。

2. 人力资源投入

北京华财会计股份有限公司投入 3 名资深会计专业人员作为“企业课堂”指导讲师，其中 2 人担任授课教师，1 人担任教师助理。为参与“企业课堂”的学生制定特定课程，从行业情况、会计流程、理论知识、实际操作等不同方面为学生进行授课，让参与项目的学生全方面地掌握会计相关知识并积累实操经验。对参与企业课堂项目的 50 名学生进行每人 300 课时的实操培训，同时，利用项目资源，对北京财贸职业学院会计专业 17 级、18 级、15 贯通、16 贯通共计 18 个班的学生进行每人 4 课时的企业及职业认知培训。

企业课堂项目具体内容安排如下：

阶段	内容	课时
阶段一	1. 模拟入职	2
	2. 理论回顾	3
	3. 业务承接	8
	4. 单据实操	8

	5. 账务实操	16
	6. 期末业务	8
	7. 税务实操	16
	8. 商事业务	4
阶段二	代账业务实操指导	98
阶段三	企业参访及业务实操	136
阶段四	课程小结	1
合计		300

其中，针对主要实操培训内容，拍摄 32 小时视频微课。



图 2 企业课堂项目开课仪式



图3 企业课堂项目华财会计讲师在授课

（五）合作成果

1. 企业入驻学校

在北京财贸职业学院立信会计学院的大力支持下，北京华财会计股份有限公司在校内成立了“华财智慧型会计工厂”，把企业会计运行带入学校，让学生们切实感受会计行业从业人员步入社会之后的真实情况。

华财会计派遣资深会计专业人员作为项目实训讲师，从理论知识、业务谈判、账务处理等几方面，让学生们全方位地掌握代账行业会计技能。华财会计派遣的实训讲师，通过实际工作中遇到的各种状况及真实工作内容，为学生们进行真实业务模拟，让学生们在校内就能提前感受到步入社会后、实际工作环境中的真实情况。

华财会计的讲师从实际出发、以实践为基础，使学生们在校内学习书本中理论知识的基础上，真切感受企业氛围及工作环境，结合理论知识巩固实际操作技能。

2. 学生参访企业

在校内，学生们只能单纯地学习书本中的理论知识，并不能很好地感受步入社会后的工作环境及工作状态，为此，学校特意安排学生们到华财会计进行参访，实地参观，了解真实的企业办公环境、工作内容及企业文化。

在参观过程中，华财会计安排资深会计专业人员作为现场讲师，从公司历程、办公环境、会计真实操作流程为学生们进行现场讲解及演示，让学生们直观地看到并感受到，代账行业的会计究竟是如何工作的。借此，让学生们了解“企业课堂”项目实施的必要性及对学生们的益处。



图4 学生到华财会计公司实地参访



图5 学生在华财会计公司听专业人士讲座

二、参与教学

(一) 教学模式

“华财智慧型会计工厂”采用理论+实操的教学模式，对学生进行知识讲解及实操指导。理论知识课以行业发展、行业操作流程、行业业务介绍及职场能力认知等内容作为先导，让

学生们初步了解代账行业的基本情况及对未来的工作内容有个初步认知；实际操作课程以账套建立、凭证电子化处理、账务处理、报税流程等内容作为出发点，让学生们熟识代账行业会计操作流程，对授课内容进行实际操作。

（二）学生培养

在授课过程中，华财会计的讲师为学生们进行系统的实操培训，让每位参与项目的学生对每一个环节都进行实际操作，使学生们能够系统地掌握多行业的真账实操业务技能、掌握代账行业会计全流程，以此，让学生们在校内就能熟知未来真实工作环境中的工作内容，提升自身专业技能，积累丰富的实操经验，达到用人单位的岗位需求。

三、助推企业行业发展

“华财智慧型会计工厂”的建立，为企业提供了人员输送渠道，在学生们参与项目培训后，企业可挑选优秀学生直接进入企业，让学生在结束培训后就能学以致用，也让企业直接获取优秀人才。此后，“华财智慧型会计工厂”也可为企业提供一批又一批有经验的优质人才。

四、保障体系

（一）政策保障

习近平主席在十九大报告中，明确提出了“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的教育方针。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中要求：推行产教融合、校企合作的应用型和技术技能人才培养模式，促进职业学校教师和企业技术人才双向交流。推动专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接。

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）：深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。

教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成〔2018〕1号）：产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。这些都为校企合作有效合作提供了政策保障。

（二）校企共同管理

北京华财会计股份有限公司与北京财贸职业学院在校企合作过程中本着长久合作，共同培养人才的“合作、共赢”的原则，认真负责推进项目的实施。学校这边由立信会计学院院长亲自参与项目，并指定专门负责人与企业进行具体合作细节的沟通洽谈，全程参与企业课堂项目的运行及管理、协调。华财会计公司总裁亲自参与项目开班挂牌仪式，总裁助理亲自担任项目主讲教师，对整个项目内容、进度进行精心设计，并安排教师助理人员全程进行管理和协调，保障整个项目按目标顺利进行。

五、问题与展望

（一）遇到的问题

项目的组织实施可能会有各种无法预料的不确定因素影响或推迟项目的实施。本年度项目在实施过程中，原计划在 2018 年暑假进行，但由于学校需要再暑假装修学生宿舍，导致学生假期无法在学校住宿，很多家在郊区县或外地的学生无法参加项目，项目不得不推迟到 9 月份开学后进行。学生开学后白天要上课，项目只能安排在晚上进行，而且必须在要 11 月底前完成，时间特别紧张。学生普遍反映时间安排过于紧张，白天上一天课，晚上继续学习 3 个小时，非常累，影响学习效果。

（二）对未来的展望

一是今后进行项目安排时，考虑将企业课堂项目变为学生选修课加入课表中，让更多的学生参与和受益。

二是进一步加深合作，在学校建立华财会计公司分部，将华财会计公司部分真实的代理记账业务放到学校创新创业综合体验中心进行，让更多的学生能够利用在校期间接触真实的企业业务，提升学生的实践技能，与实际工作 0 距离，同时，促进学校教师和企业专业人才双向交流，实现与企业的合作共赢。