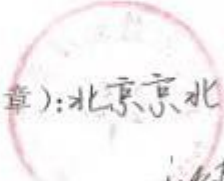


附件 8

内容真实性责任声明

学校对 （北京京北职业技术学院） 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京京北职业技术学院

法定代表人（签名）：

2018年12月6日

北京京北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

目 录

一、学院基本情况	5
二、学生发展	5
(一) 招生与学生分布.....	5
(二) 就业质量.....	6
(三) 职业发展.....	8
1. 专升本情况.....	8
2. 中高职衔接.....	8
(四) 校园成长.....	8
1. 社团活动.....	8
2. 实践创新能力.....	9
3. 职业技能培养.....	9
4. 心理支持.....	10
5. 助学需求.....	10
三、教学改革	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 师资队伍建设.....	11
1. 教师队伍基本情况.....	11
2. 加强校企合作, 提高教师实践能力.....	11
3. 理论学习与实践相结合, 优化教师教学能力.....	12
4. 科研成果.....	12
(三) 课程建设.....	13
(四) 产教融合.....	13
(五) 信息技术.....	13
(六) 育人文化.....	14
(七) 实验室、实习实训基地建设.....	15
四、政策保障	16
(一) 经费保障.....	16
(二) 优化财政投入方式, 提高经费使用效率.....	16
五、服务贡献	17
(一) 人才贡献.....	17
1. 对本地区人才贡献.....	17
2. 对主要行业的人才贡献.....	18
(二) 为区域发展提供技术服务和社会培训.....	18
1. 成教中心为社会提供各类培训.....	18
2. 各专业为区域发展提供技术服务和培训.....	19
(三) 为区域重大活动提供志愿者服务.....	19
六、面临挑战及改进方向	20
(一) 深入推进教学改革, 提升学院办学水平.....	20

(二) 深化产教融合，加强实践育人环节，提升学生综合素养	21
(三) 加强师资队伍建设，促进信息技术与教育教学深度融合	21

北京京北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学院基本情况

北京京北职业技术学院是北京市郊区第一所公办、全日制高等职业院校，也是北京市示范性高职院校。学院前身是成立于 1984 年的北京建筑工程学院怀柔分院。学院目前占地 186 亩，建筑面积 6.2 万平方米；现有全日制在校生 1948 人，成人教育在校生 1700 余人，有专任教师 141 人，其中双师型教师占专任教师比例为 45%，硕士以上学历占 68%，高级职称占 35%；学院设有四系一部三中心，即建筑工程系、影视技术系、教育与管理系、卫生与健康系、基础部、实训中心、成教中心、后勤中心；设有建筑室内设计、学前教育、护理、社区康复、影视多媒体技术、电子竞技运动与管理、艺术设计等 11 个专业，拥有校内实训室 40 个，校外实训基地 72 个，职业资格鉴定工种 10 个。

学院坚持“紧贴经济办学，根据市场需求育人”的办学特色，立足怀柔，服务京津冀协同发展，服务区域经济社会发展；以育人为目标，以改革为抓手，通过“项目化课程”和“课程思政”建设，不断深化教育教学改革，提升育人质量。目前，学院已为社会输送了近两万名适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质劳动者和技术技能型人才，社会美誉度不断提升。

二、学生发展

（一）招生与学生分布

1. 2018 年我院高招基本情况

我院 2018 年招生形式包括其中自主招生、高考统招和五年制升入大专三种，录取数量和所占百分比如图 1 示。我院本年高职招生录取新生总数为 726 人，同比 2017 年增加 32 人，增幅 4.61%。

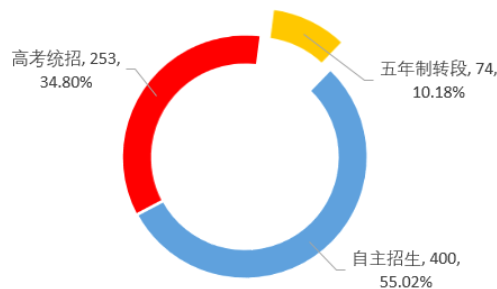


图 1 2018 年我院各招生形式录取新生数量及百分比

2. 学院各专业人数分布及录取情况

2018 年我院 10 个专业参与招生，除五年制升入大专部分外共录取新生 653 人，学前教育 and 护理专业录取率逐年攀升，超过 100%。各专业录取新生数量及所占百分比如图 2 示：

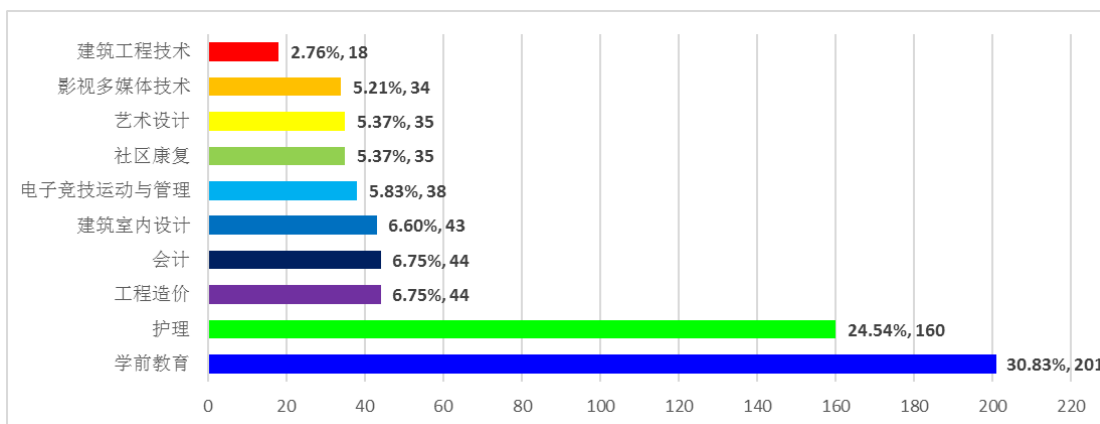


图 2 2018 年我院各专业录取新生数量

3. 生源地分布

2018 年，我院高职招生生源分布于北京、河北、内蒙古、山西、辽宁和山东六省市。除五年制升入大专 74 人外，北京 2017 年录取新生数量为 462 人，京外录取共 190 人，其中河北 81 人、内蒙古 39 人、山西 30 人、辽宁 20 人、山东 10 人。新生生源地分布百分比情况如图 3 示。

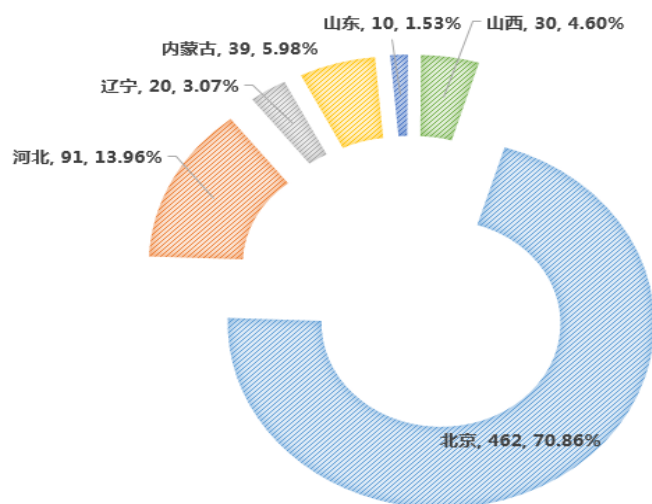


图 3 2018 年我院录取新生生源地分布

(二) 就业质量

1. 就业率稳定

通过推进“部门分工配合、学院主体承担、全员广泛参与”的就业工作联动机制，学院

就业率和就业质量较为稳定，2018 年毕业生共 662 人，就业率为 98.79%，近三年我院毕业生就业率如图 4 示。

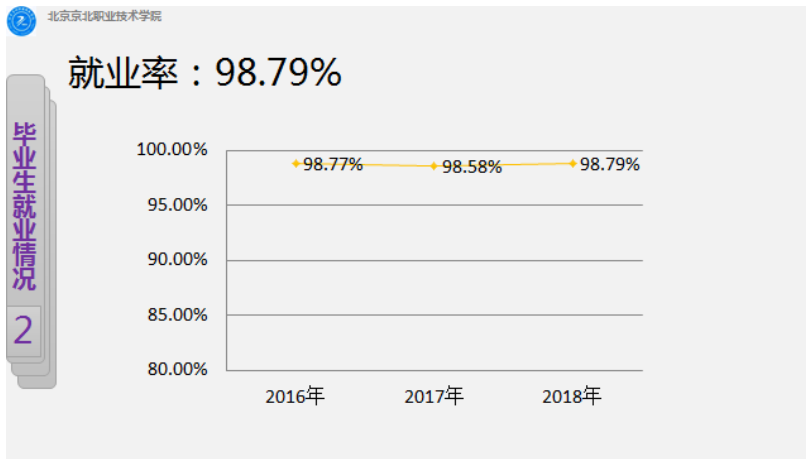


图 4 近三年我院毕业生就业率

2. 专业对口率提高

2018 年，我院建筑工程技术、建筑设备工程技术、道路桥梁工程技术、护理专业的就业对口率均达到 93%以上，其它专业就业对口率较往年也有所提高。

3. 毕业生薪酬增长

2018 年毕业生的平均月收入为 3791 元，其中学前教育专业、护理专业毕业生收入较为稳定，护理专业起薪均在 4500 元左右，具体指标如表 1 示。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1107	北京 京北 职业 技术 学院	1	就业率	%	98.11	98.79
		2	月收入	元	3265	3791
		3	理工农医类专业相关度	%	78.35	85.43
		4	母校满意度	%	97.95	96.18
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	97.3	97.7
		7	毕业三年职位晋升比例	%	82.15	82.73

4. 就业指导

(1) 推进精准就业服务

通过问卷调查、校企座谈等多种方式了解学生就业需求和企业的用人需求。针对不同年级、不同专业学生开展差异化的就业指导与服务，聘请校外专家进行职业生涯规划讲座、简历、面试礼仪指导、求职讲座共 5 次；就业政策讲座 4 次；针对有创新创业需求的学生，开

展了《创业训练营》活动，推送 1 个创业项目参加第四届“互联网+”大赛；在全院范围内开展“职业生涯规划周”活动，参与人数达 900 余人。针对家庭困难、就业困难、残疾生进行就业一对一精准帮扶，配备专业心理咨询老师为有就业障碍的学生进行就业指导。

(2) 拓宽就业渠道

加强就业市场与就业信息化建设。充分发挥校园就业市场的主渠道作用，组织校园综合及专场招聘会 42 场，提供岗位 800 余个，加大实习就业一体化基地建设，以实习基地建设带动就业基地建设，建立健全用人单位信息库，充分发挥广大教职工、校友等资源在就业市场开拓中的积极作用，实现毕业生“出口畅”。

(三) 职业发展

1. 专升本情况

学院鼓励部分优秀学生继续深造学习。2018 年参加专升本考试的学生 94 人，录取 55 人。

2. 中高职衔接

学院积极探索中高职衔接教育方式，在每年的自主招生计划中，学院都会安排面对中职学校学生的招生名额，为中职学生提供继续学习深造的机会。2018 年录取中职学生 60 人。

(四) 校园成长

1. 社团活动

2018 年，在共青团“一心双环”格局逐渐稳固的前提下，学院团委以“从严治团”为举措，从服务青年，引领青年角度出发。思想教育上，开展了以团支部为单位的“一学一做”，将组织生活会常态化，同时顺利召开了“第二届团代会”；社团活动上，社联的规模逐步形成，以青年兴趣为基准，开展多种让青年喜闻乐见的活动：如首届社团嘉年华系列活动、第二届京职“达人秀”、拔河比赛、棋艺比赛等。学院青年的兴趣不断被激发，社团规模不断扩大，各种代表青年兴趣的新兴社团在教师的指导下成立。目前，社联共下设 7 个学生社团，分别是青年志愿者协会、红十字会学生分会、东升影视协会、大学生创业就业协会、舞蹈社、足球社、“古韵华裳”古风社。社团共有成员 500 余人，约占在校学生人数的 25%。2018 年度社团人数及主要活动如表 2 示。

表 2 2018 年度社团人数及主要活动

序号	社团名称	社团人数	常规活动
1	青年志愿者协会	180	义务支教、敬老助老、社区帮扶
2	红十字会学生分会	80	敬老助残、防艾宣传、应急救助、禁毒宣传
3	东升影视协会	60	短片拍摄、话剧表演、活动拍照
4	大学生创业就业协会	60	职业规划大赛、就业宣传
5	舞蹈社	50	晚会表演、团队训练
6	足球社	40	竞技比赛、团队训练、趣味游戏
7	“古韵华裳”古风社	30	汉文化推广、晚会表演、古饰制作

2. 实践创新能力

学院团委、科研处共同为学生创新能力提升创造机会，主要利用举办职业规划大赛、微创业、社会实践和外出学习交流等活动方式服务学生。通过对自身的剖析和规划、对社会的初探，为毕业时能尽快向社会化转变奠定基础。2018 年度学院共有大学生实践创新能力训练项目 17 个。

3. 职业技能培养

以技能竞赛为平台助力技师型人才的培养，学院坚持“以赛促学、以赛促教，以赛促技、赛学并进”的竞赛理念，围绕“导、学、训、创、赛”五位一体的竞赛机制，将竞赛与项目化课程相结合，重组课程内容，设计单元项目，对学生进行分类培养，层层选拔参与校、市、国家三级职业技能竞赛。我院学生积极参与国家级和市级的职业技能大赛，在数学建模、工程测绘、护理和养老护理、学前教育等市级以上职业技能竞赛中取得了多项奖励，2017-2018 示年获奖情况如表 3 示。

表 3 2017-2018 学年度我院学生参加职业技能大赛获奖情况统计

赛项名称	一等奖 (奖项个数)	二等奖 (奖项个数)	三等奖 (奖项个数)
北京市职业技能大赛		1	11
全国养老护理员大赛		1	1
全国大学生数学建模竞赛 (北京赛区)		2	
北京市普法微视频征集活动	1	3	4

4. 心理支持

学院心理健康中心以“培育学生阳光心态，探索生命独特价值”为宗旨，有专职心理咨询师 1 人，兼职心理咨询师 4 人。其中，获得国家二级心理咨询证书的 3 人，获得国家三级心理咨询证书的 2 人，具有心理学专业副教授职称的 1 人。该中心成立三年多以来，累计咨询人次已达到近百人，通过心理访谈、箱庭疗法、团体辅导、专题讲座等多种形式服务于在校学生，协助学生走出心理困惑，培养自信自立的阳光心态。2018 年 1 月开始截至目前，个案咨询 17 人，累计咨询次数 38 次，累计咨询时长 63.5 小时；开展学生创业协会团体沙盘 1 次；在建筑系开展学生家长讲座 1 次；在室内设计 17 级做团体心理活动 1 次；在团委组织团体心理活动 1 次。

通过各种心理活动的开展，帮助学生更好地适应大学生活，同时将一些潜在的矛盾消除在萌芽状态。此外，在心理访谈中筛查出的有抑郁症倾向的学生，建议其去北京正规医院进一步检查诊断，及时进行治疗，做好家校沟通工作，防止学生病情恶化。学院心理健康中心的老师们正积极努力探索，更好地为学生的心理健康保驾护航。

5. 助学需求

2018 年 1 月至 2018 年 11 月 25 日我院学生资助工作共涉及八大资助类别，13 个资助项目。惠及学生 1825 人次，涉及资助金额 210.977 万元。在一定程度上缓解了家庭经济困难学生的经济负担，能够让家庭经济困难学生，有更多的时间投入到学习和社会实践活动中，2018 年学院学生资助情况如表 4 示。

表 4 2018 年学院学生资助情况统计

	2017 年		2018 年	
资助项目	人数(人)	发放金额(万元)	人数(人)	发放金额(万元)
共计	1009	187.993	1780	210.977

三、教学改革

(一) 专业建设

面对高中生源呈下降趋势的困境，学院主动出击，以社会发展为立足点，适应京津冀协同发展和北京市产业结构调整需求，积极优化专业结构，使专业设置与北京市、怀柔区经济发展保持一致。近年来，由于专业布局合理，专业结构不断调整和优化，学院的部分专业的招生率超过 100%，报名人数多，家长认可度高，实现了招生率在北京高职院校中稳居前列。

以重点专业为主，推动专业整体建设。以学前教育、护理、影视、建筑等重点专业为主，各专业通过企业调研，市场调研、与企业会商座谈等方式了解专业发展及人才培养方向，重新修订人才培养方案。按照人才培养与产业相匹配、专业与岗位设置相一致的原则，灵活采用分类培养模式。2018年，学院学前教育专业幼师资格通过率达到70%，护理专业护士资格证书考取通过率为100%，保健按摩师通过率100%，养老护理员通过率94%。

案例：

百分之百不是神话

护士资格考试通过率体现高职高专院校的教学水平，关乎就业率，决定学校的可持续发展。

近年来，为适应临床岗位需求护士资格考试进行了改革，在学院领导和系主任的支持下，结合我校师生的实际情况，护理教研室针对提高护士资格考试通过率的策略进行研究，改革人才培养方案，通过护资大纲融入课堂、完善教学方法提高护生综合素质、改革考核体系适应人机对话、实习期间多方式督促学生不间断学习、强化考前辅导等多项措施以提高取证率，为就业打好基础。

教学改革后第一届护生取得较好的效果。我院首届护理毕业生在2018年全国护士资格考试中获100%的通过率，这在全国都是为数不多的，验证了我们的教育教学效果，充分体现了我们的办学能力和教学水平。

（二） 师资队伍建设

1. 教师队伍基本情况

学院共有专兼职教师141人，其中专任教师95人，兼职教师46人，高级职称52人，占，中级职称67人。双师型专任教师43人，占专任教师比45.26%，有市级教学名师5人、市级青年教学名师1人、职教名师1人。在各种教学能力比赛和教学改革活动中，获得北京市教学成果二等奖一项，获得北京市教学能力大赛二等奖一项、三等奖两项，社区康复团队获得北京市专业创新团队称号；近百名教师通过学院项目化课程改革验收。

2. 加强校企合作，提高教师实践能力

护理、会计、影视等专业与企业合作，建立工作室、工作坊，教师和企业高级技术人员共同为工作室教师，教师的实践能力不断增强。同时，根据企业人才需求，学院不断加强与企业的联系，组织教师利用暑假到企业里学习实践，体验生产现状，了解企业需求，2018年，教师进企业实践63人次。与企业共建工作室、工作坊，聘请企业管理及高级技术人员担任专业教师，为学生授课。

3. 理论学习与实践相结合，优化教师教学能力

学院深化教学改革，通过内容丰富、层次不同的培训提升教师教学能力。聘请全国道德模范、大国工匠给学院师生讲工匠精神；聘请全国高职院校示范校专家到学院为教师进行教学能力培训；有计划地选派专业教师参加新技术、新工艺等方面的培训，使专业教师知识不断更新，掌握最新技术的发展，跟踪科技发展的前沿；选派教师到全国各地参加教学相关培训，提升教师教学能力。2018年，国内继续教育培训 28 人次，国内短期培训 63 人次，校内培训 620 人次。各级各类培训进一步提升了教职员工的综合素质和学习能力，教师的素质得到全面提升。实践方面，学院每 2 周抽选 2 名教师进行课程展示，所有教师最终完成一次课程展示，目前已有 40 多名教师进行了抽讲展示；继续深入推行项目化改革，至 2018 年，学院共有近百名教师通过项目化课程改革答辩。目前，学院大部分任课教师已经通过项目化课程答辩，第一批第二批项目化课程已完成验收，效果良好。在抽讲展示与课程改革过程中，教师的教学能力不断提升。2018 年我院教师培训情况如图 5 示。

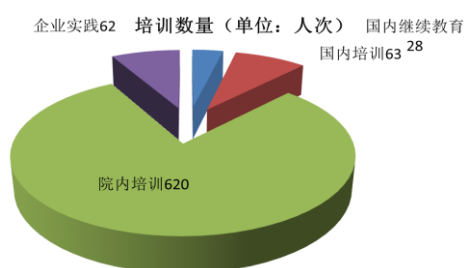


图 5 2018 年我院教师培训情况

4. 科研成果

2018 年，我院共有 3 项课题申报北京市优秀人才资助项目；1 项课题在怀柔区优秀人才资助项目中正式立项；学院课题共有 38 项，分为一般性课题、青年专项课题、党建课题三大类，其中，一般性课题 26 项，青年专项课题 6 项，党建课题 6 项；大学生实践创新能力训练项目共有 17 项，项目成果显著；教师共发表论文 56 篇，其中核心期刊发表论文 15 篇。2018 年我院科研成果如表 5 示。

表 5 2018 年我院科研成果统计表

科研成果	2017 年数量	2018 年数量
北京市优秀人才自资助项目		3
怀柔区优秀人才资助项目		1
公开发表论文	46	56
主编、参编出版教材、学术著作等	1	3
各级各类课题	46	38

（三）课程建设

学院用三年时间，分三个批次，以螺旋式上升方式完成全部课程项目化改革。项目化课程突出应用性、实践性的原则，注重教学内容改革与教学方式改革相结合。对专业课程做加减法，以任务为导向，充分调动学生参与，做中学、做中教，在项目的完成过程中获得知识与能力。推行项目化改革以来，已申报答辩并通过 74 门课程，形成了建筑教研室的“基于职业能力提升与技能大赛衔接的土建高职课程改革研究”课题、两课教研室的“三动教学法”、英语教研室的“分级-选修”教学模式等一系列项目改革成果。

（四）产教融合

学院不断进行教育教学改革，创新人才培养模式，建立了校企深度融合机制。我院与北京建工集团、北京城建集团、北京福田戴姆勒汽车有限公司、北京康复医院等知名企业签订了《校企合作人才培养协议书》，在教学、科研、学生实习、就业等方面进行深度合作。每年定期召开校企合作人才培养座谈会，共商人才培养方案共建实践基地；成立专业指导委员会、聘请企业专家和校外督导共同制定教师评价标准，提高教师教学水平，提升学生职业能力。

（五）信息技术

学院教学仪器设备齐全、配套，目前教学仪器位数 182 个；办公用设备总值为 7688.67 万元，生均教学仪器设备值为 3.66 万元。

学院十分重视多媒体技术在教学中的应用，每个专业都建有多媒体（电子白板）教室，拥有多媒体教室 66 个；2018 年又及时更新了 8 套多媒体教室。根据教学的实际需要，今年又更新了两个机房的 145 台计算机，新建 1 个 60 台的新机房，学院现有机房 10 个，学生教学用计算机达到 635 台；其中电子阅览室 200 台，合计用于学生教学的计算机达到 835 台，折合平均每百名学生 42 台。

通过校园网建设，学院实现星型网络格局，现在校内网络达到万兆互联，出口带宽为 400M，为教学的信息化提供了坚实的网络硬件基础，基本实现了主要教学活动的信息化，为学校的管理带来了极大的便利。随着学院的发展，将进一步完善一卡通系统，使学生的管理进一步信息化。近年，随着互联网技术的发展，学院又及时的建立了微信平台、微信公共号，主要包括学院的官微、内部的微信平台、团委的“京北学子”等微信公众号，为学院的宣传与信息沟通创造了有利的条件。

(六) 育人文化

以提高学生文化素养为目标,以阅读经典为主题,学院组织开展了每日晨读、好书分享、读后感比赛,诵读比赛等一系列阅读活动,培养文化内涵;打造文化走廊,启动图书馆日夜开放功能,增加图书资源,积极营造良好的文化氛围,使学生通过“读好书”养成“好读书”的习惯。同时利用演讲比赛、书法大赛、人文知识竞赛等丰富多彩的活动,不断提高学生的职业素养,丰富学院的文化育人内涵。

表 6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1107	北京北 京北 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	674	628		
		2	教书育人满意度		—	94.5	94.75	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	614	477	
				满意度	%	98.5	98.3	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	614	477	
		满意度		%	90.5	91.2		
		3	课程教学满意度		—	98.18	98.02	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	60	60	
				满意度	%	98.5	98	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)	调研课次	课次	60	60	
				满意度	%	97.5	97.8	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	180	180	
		满意度		%	98.3	98.1		
		4	管理和服务工作满意度		—	89.7	89.63	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	91.5	92.3	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	92.6	92.8	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	300	
		满意度		%	85	83.8		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	820	648	
		6	学生社团参与度		—	41.54	35	
			(1) 学生社团数		个	7	7	
(2) 参与各社团的学生人数			人	青年志 愿者协 会 98 人 红十字 会学生 分会 46 人	青年志 愿者协 会 82 人 红十字 会学生 分会 34 人	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人		

					东升影 视协会 35人 大学生 创业就 业协会 33人 舞蹈社 28人 足球社 24人 “古韵 华裳”古 风社16 人	东升影 视协会 25人 大学生 创业就 业协会 27人 舞蹈社 22人 足球社 16人 “古韵 华裳”古 风社14 人	数， 逐 一列 出。
--	--	--	--	--	---	---	---------------------

(七) 实验室、实习实训基地建设

学院共建有各类实训室 40 个，满负荷时能提供的教学工位数达 2582 个，生均校内实践教学工位达 1.32 个，能同时满足学生的实践教学工位。今年，学院根据发展的需要与专业的调整，及时对护理、康复实训室进行了设备和实践耗材的增添，对一些有问题的设备进行了维护，以满足教学的需要。今年根据学院实际情况，新建了护理实训室、容量为 60 的新机房与以及用于实践教学的微格教室，现已投入使用，为学院的实践教学提供坚实的保障。建设校内实训室的同时，加大力量进行校外实训基地的建设，截止 18 年底，学院的校外实训基地已达 71 个，保障了学生的实习实训的顺利进行。2018 年生均校外实训基地实习时间 11.05 天，资源如表 7 示。

表 7 资源表

1107	北京 北京 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	29473	26790
			其中：年生均财政专项经费	元		
		2	教职员工额定编制数	人	242	242
			在岗教职员工总数	人	214	209
			其中：专任教师总数	人	87	95
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		120
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	450	500
			年支付企业兼职教师课酬	元	49.52	55
			其中：财政专项补贴	元		

五、服务贡献

（一）人才贡献

1. 对本地区人才贡献

2018 年毕业生在北京市就业人数为 642 人，占毕业生总数的 93%，2018 年我院毕业生就业地区流向如图 6 示。

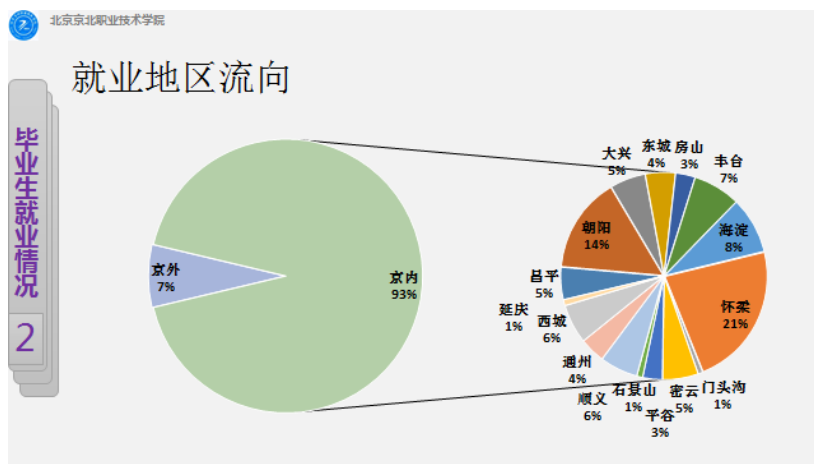


图 6 2018 年我院毕业生就业地区流向图

2. 对主要行业的人才贡献

2018 年毕业生就业量最大的前 2 位行业主要是建筑业 17.93%，教育行业 17.12%。2018 年毕业生就业量最大的行业为教育行业，与 2017 年略有变化，2018 年我院毕业生行业流向如图 7 示。

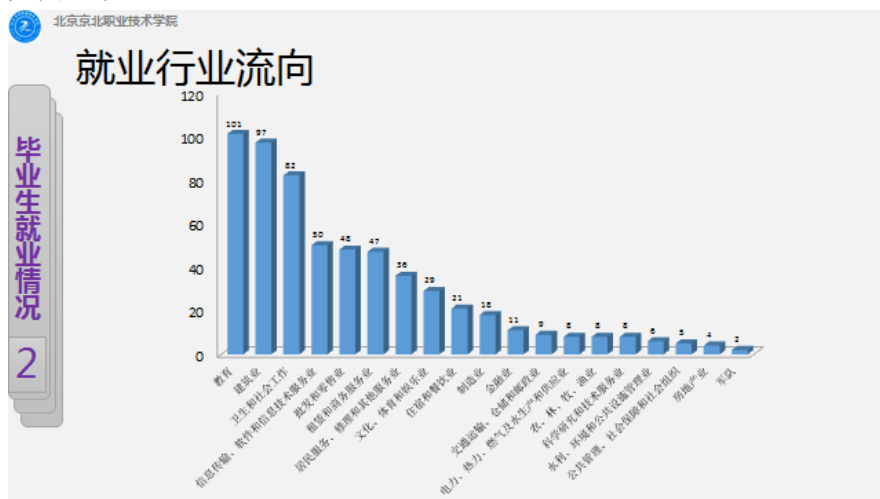


图 7 2018 年我院毕业生行业流向图

(二) 为区域发展提供技术服务和社会培训

1. 成教中心为社会提供各类培训

学院成人教育中心依托学院及学院二级单位北京开放大学怀柔分校，承担面向社会的成人学历教育及职业培训的教学组织管理，2018 年积极组织开展了校企合作、校校合作，申请政府购买服务，承办各类委托，开展各级各类培训，在扩大学院办学影响、服务当地经济社会方面发挥了重要作用。2018 年各级各类社会培训近 7000 余人次，预计培训收入 200 万元，取得了良好的社会效益和经济效益。

表 9 2018 年我院社会培训情况

序号	时间	培训对象及内容	人次
1	全年	普通话水平报名及测试	1900 余人次
2	全年 80 余期	福田戴姆勒合作培训	1800 余人次
3	2018 年 5 月-6 月	与怀柔区人力社保局合作，在全区机关及事业单位工作人员队伍中开展名师名课自选式面授培训	3000 余人次， 报告厅 6 天

4	2018年7月	与怀柔区外事办合作开展 外语志愿者培训	70余人5天
---	---------	------------------------	--------

2. 各专业为区域发展提供技术服务和培训

学院各专业为适应怀柔经济发展的需求，积极服务区域经济的发展，对社会主义新农村建设和构建和谐新城做出积极贡献，社会影响越来越大。通过与行业合作，开展技术应用研究，开发技术服务项目，建设开放性、多功能、区域化的技术服务平台，为社会提供技术与智力支持，在同类院校中发挥示范辐射作用。社区康复业进社区为居民提供免费体检、康复活动，会展专业为企业提供会展服务活动，电商专业为促进北京市怀柔及周边地区传统营销方式向现代网络方式的转变提供技术支持。

（三）为区域重大活动提供志愿者服务

志愿服务方面，与怀柔区实验小学建立共建合作关系，义务支教范围延伸；与残联、幸福里养老院继续保持常规服务；改革开放四十周年及文明创城的背景下，志愿者也积极参与其中，为大型赛会的顺利举办保驾护航。同时，志愿服务已形成品牌效应，志愿者越来越多地参与到怀柔区的大型赛会中，包括长城马拉松、环法自行车赛、北京怀柔国际徒步走大会等。2018年度我院团委志愿服务如表10示，服务贡献如表11示。

表10 2018年度我院团委志愿服务统计表

序号	活动名称	志愿者总人数	每人服务小时数	累计服务小时数	平均服务小时数
1	2018 北京市政协春季徒步走大会	53	6	318	6
2	2018 长城马拉松	560	8	4480	8
3	第四届北京国际徒步走大会	100	5	500	5
4	2018 环法自行车赛	625	20	12500	20
5	2018 年义务支教志愿活动	30	40	1200	40
6	2018 年敬老爱老志愿服务	25	36	900	36
7	2018 年爱心暖残联，志愿社区行	15	10	150	10
8	校园开放日、自主招生、开学迎新等	60	6	360	6
	合计	1468	131	20408	13.9

表 11 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
1107	北京北 京北 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	1870	1948		
			毕业生人数	人	629	662		
			其中：就业人数	人	616	654		
			毕业生就业去向：	—	—			
			A类：留在当地就业人数	人	133	140		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人				
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	236			
			D类：到500强企业就业人数	人	13			
			2	横向技术服务到款额	万元			
				横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	12.5		
			4	技术交易到款额	万元			
			5	非学历培训到款额	万元	180	200	
	6	公益性培训服务	人日					
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

六、面临挑战及改进方向

（一）深入推进教学改革，提升学院办学水平

以学生为中心，以市场需求为依据，根据行业和职业岗位特点，进一步推进教学改革，构建现代学徒制培养体系，逐步推进“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革；适应区

域产业结构升级需要，加强校企合作，与企业联动建设专业，保证专业的适用性、有效性和应用性，突出专业特色，打造品牌专业；强化教学、实习、实训相融合的教学活动，继续推进“项目教学、任务驱动、工作过程导向、案例教学”等“教、学、做”一体的教学模式改革；适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立课程教学标准和职业标准联动机制，推进专业课程内容、教学过程与职业标准相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。

（二）深化产教融合，加强实践育人环节，提升学生综合素养

继续加强校企合作，深化产教融合，推动专业与企业的人才培养，课程开发，师资队伍建设、教学实践等多方面的合作，以工作坊、工作室为纽带，密切联系企业，建立实践课堂。深入贯彻“课程思政”理念，通过采用智慧型混合教学模式，通过课内教学与课外实践相结合、延展教学活动的时空维度，实现全过程、全方位育人，全面提升育人质量。

（三）加强师资队伍建设，促进信息技术与教育教学深度融合

通过构筑平台、内外兼修的方式全面加强师资队伍建设。根据专业发展和教师职业发展需求，积极选派教师和管理人员外出培训，学习先进的专业建设、课程教学和实习实训理念；加强校企合作，与企业共建双师素质教师培养基地，以此为依托，组织专业教师通过参与企业的横向课题研究，指导学生顶岗实习，深入企业实践、调研等途径，加快双师素质教师的培养；构建教科研平台，以教学为基础，以改革为推手，激励教师将教学与科研紧密结合，积极参与科研建设，获取科研成果，形成科研与教学的互相作用；提升教师教学能力培训，促进信息技术与教育教学的深度融合。