

内容真实性责任声明

学校对 北京汇佳职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京汇佳职业学院

法定代表人（签名）：



2018 年 12 月 5 日

北京汇佳职业学院 2018 北京高等职业教育质量年度报告

2018 年，根据《北京市教委和北京市人民政府教督室《关于印发北京市 2018 年全国职业院校评估实施工作方案的通知（京教督[2018]13 号）和《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3 号）等文件精神，学院认真开展自评自查工作，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，坚持“以质量求生存、以特色求发展、以诚信求未来”的办学宗旨，秉承“新型、高品位、国际化”的教育理念，致力于教育管理模式的创新与探索，不断深化职业教育改革，创新教学方法。学院紧贴市场需求，主动适应行业企业的需求，通过专业的集群建设，重构了专业体系，优化了专业结构，实现了产业链、岗位链和教学链的三链融合，增强了学前教育群、动画专业群和体育休闲专业群三大专业群服务产业的能力，全面提高适应社会需求能力和水平。

一、学生发展

（一）招生情况

1. 招生与录取情况。2018年北京市教委核准学院招生计划1220人，包括普通高职计划420人，“3+2”高职计划800人。参与招生的普通高职招生专业14个。实际录取情况见表1-1。

表1-1：学院2018年各类招生录取情况统计表

年度	普通高职								
	合计	统考统招				自主招生		单考单招	
		京内		京外					
		录取数	录取率	录取数	录取率	录取数	录取率	录取数	录取率
2017	702	29	7.63	254	66.84	417	99.29	2	5
2018	747	46	10.70	314	87.22	386	98.97	1	2.5

2. 报到情况。2018年普通高职共计报到新生672人，报到率为89.95%；其中自主招生报到386人，报到率为100%。

(二) 就业情况

1. 搭建就业平台。自2017年11月至2018年10月，学院共举办大型双选会3场，引进单位140家，提供1080个岗位；举办中型招聘会1场，引进单位100家，提供650个岗位；举办专场招聘会1场，提供岗位300个。全年累计提供就业岗位2030余个，供需比为1:1.4。见表1-2。

表1-2：举办各种类型招聘会

	大型双选会	中型招聘会	专场招聘会
举办场次	3	1	1
引进单位	140	100	79
提供岗位	1080	650	300

2. 落实就业去向。2018年，学院共有高职毕业生800名，截止至12月31日毕业生落实就业去向788名，就业率为98.5%。包括“专接本”38名，签订劳动合同658名，自主创业5人；见表1-3。

表1-3：2018届毕业生就业落实情况

就业落实毕业生	毕业生数	毕业生落实就业情况									未落实就业情况				就业率 (%)	
		专接本	签就业协议	签劳动合同	参军入伍	志愿服务西部	已出国	自主创业	单位用人证明	合计	就业实习	拟出国	在京待就业	回省待就业		合计
全院	800	38	82	0	5	0	0	5	658	788		0	7	5	12	98.5
北京生源	528	12	80	0	2	0	0	0	427	521		0	7	0	7	98.6
京外生源	272	26	2	0	3	0	0	5	231	267		0	5	5	10	98.2

3. 鼓励学生自主创业。为提高大学生自主创业的能力，有针对性的培育大学生自主创业。学院根据国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》的要求，将创业教育课程纳入学院学分管理。经学院与北京凡想人创成教育培训学校协商，决定每年在毕业生毕业之前开办64学时创业课程培训班，培养和锻炼毕业生创新创业实践能力，提高综合素质，为毕业生将来就业打下坚实基础。本次培训费由北京市专项拨款，无需学生缴纳费用，受到毕业生好评，毕业生自主创业人数逐年提升。

4. 就业指标。据各专业和就业培训中心咨询和调研，2018届毕业生一年后的月收入为4665.32元，特别是学前教育的学生毕业后分配在公办幼儿园且纳入事业单位，就业形势非常好。见计分卡。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12568	北京汇佳职业学院	1	就业率	%	98.09	98.50
		2	月收入	元	4325.44	4665.32
		3	理工农医类专业相关度	%	——	——
		4	母校满意度	%	92.11	94.22
		5	自主创业比例	%	8.3	6.2
		6	雇主满意度	%	90.82	92.15
		7	毕业三年职位晋升比例	%	42	42

(三) 学生获奖情况

一年来, 我院学生获得各种奖项 45 项。见表 1-4

表 1-4 学生获奖情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	第十一届全国 3D 大赛精英联赛全国总决赛二等奖	技能大赛	国家级	2018.08	潘赛赛、童琦、赵德浩	高翀
2	第十届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛二等奖	技能大赛	国家级	2017.12	叶蓓蓓、胡碧媛、许仕郡	李田
3	第十届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛二等奖	技能大赛	国家级	2017.12	孙静、胡佳莹、张杰	李田
4	第十届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛三等奖	技能大赛	国家级	2017.12	周嘉文、李璐	李田
5	2017 年北京大学生舞蹈节群舞 A 类普通乙组金奖	技能大赛	省部级	2017.09	王婧、孙玉婷等 22 人	曲立聪、裴雯、张晶
6	2017 年北京大学生舞蹈节群舞 A 类普通乙组银奖	技能大赛	省部级	2017.09	黄珏 陈雨婷 李婷等 25 人	裴雯、张晶、曲立聪
7	2018 年北京大学生音乐节声乐类重唱、小合唱普通甲组银奖	技能大赛	省部级	2018.06	鲁靖煜、张婧妍等 8 人	袁硕、王洋
8	2018 年北京大学生音乐节声乐类男女生声合唱团普通甲组银奖	技能大赛	省部级	2018.06	刘胜男、张彩、贺颖等 58 人	王洋、袁硕、郑丽丽
9	2018 年首都高校第十五届健美健身锦标赛健体比赛 A 组第二名	技能大赛	省部级	2018.06	崔猛、郭春宇	王辉
10	首都高等学校第五十六届学生田径运动会女子标枪项目丁组第三名	技能大赛	省部级	2018.05	张欣雨	王杰、张青松
11	首都高等学校第五十六届学生田径运动会女子铁饼项目丙组第三名	技能大赛	省部级	2018.05	于瑾娇	王杰、张青松
12	第十一届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区三等奖	技能大赛	省部级	2018.07	叶蓓蓓、胡碧媛、许仕郡	李田
13	第十一届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2018.07	孙静、胡佳莹、张杰	李田
14	第十一届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区一等奖	技能大赛	省部级	2018.07	周嘉文、李璐	李田
15	第十一届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区三等奖	技能大赛	省部级	2018.07	李浩凯、薛娅辉、王军霞、王昕	李田
16	第十一届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区特等奖	技能大赛	省部级	2018.07	潘赛赛、童琦、赵德浩	高翀
17	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区特等奖	技能大赛	省部级	2017.10	范余华、毛春峰、林贤成、赵宇森	李田
18	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区特等奖	技能大赛	省部级	2017.10	余梦梦、张敏珠	李田
19	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区特等奖	技能大赛	省部级	2017.10	陈伊敏、张俊祎	李田
20	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区一等奖	技能大赛	省部级	2017.10	孙宇婷、王婷萱	高翀
21	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区一等奖	技能大赛	省部级	2017.10	戴嘉辰、陈健斌	谷博
22	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区一等奖	技能大赛	省部级	2017.10	叶盼、林贤成	李田
23	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区一等奖	技能大赛	省部级	2017.10	陈安娜、毛春峰	李田
24	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区一等奖	技能大赛	省部级	2017.10	潘灿妮、孟扬	李田

25	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区一等奖	技能大赛	省部级	2017.10	孙宇婷、陈周洲	高翀
26	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	叶蓓蓓、胡碧媛	李田
27	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	陈伊敏、张俊祎	李田
28	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	张美乐、杨简硕、王雨心	高翀
29	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	陈健斌、张杰、许仕郡	李田
30	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	许仕郡、李璐	李田
31	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	孙则栋、邬青青、李新悦、朱昊栋	李田
32	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	闻青、周嘉文、陈健斌	李田
33	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区二等奖	技能大赛	省部级	2017.10	戴嘉辰、陈健斌	谷博
34	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区三等奖	技能大赛	省部级	2017.10	张杰、孙静、胡佳莹	李田
35	第十届全国三维数字化创新设计大赛北京赛区三等奖	技能大赛	省部级	2017.10	张涵翔、池承益	谷博
36	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）银奖	科技文化作品	省部级	2017.12	刘钰	于洋
37	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	张婧婕	于晓红
38	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	郑妍鑫	于晓红
39	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	线金辉	于晓红
40	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	黄超	于晓红
41	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	李港	于晓红
42	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	王阳	于晓红
43	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	谢岳翔	于晓红
44	北京大学生书画艺术作品展设计类（专业组）铜奖	科技文化作品	省部级	2017.12	陈健斌	谷博
45	北京市职业院校技能大赛高职组艺术专业技能（钢琴演奏）比赛	技能大赛	省部级	2018.05	董笑君	郑丽丽

（四）学生资助情况

学院高度重视学生的资助工作，成立了学生勤工俭学资助中心。健全了奖、贷、助、缓等措施在内的经济困难学生资助体系，使每一名经济困难学生都能得到即时资助。今年共有 261 人次学生获得各级各类奖助学金和资助，资助金额达 99.41 万元。见表 1-5

表 1-5 学生获各级各类奖助学金和资助情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
合计				261	99.41
1	北京市国家二等助学金	助学金	全日制在校生	97	22.31
2	北京市国家一等助学金	助学金	全日制在校生	104	46.8
3	国家奖学金	奖学金	全日制在校生	1	0.8
4	国家励志奖学金	奖学金	全日制在校生	59	29.5

二、教育教学改革与成效

（一）基本办学条件

1. 系部设置

学院下设教育系、文化创意系、经济管理系、中兴电信学院、休闲体育系和通识中心等。

2. 专业建设

目前，学院共设置 14 个专业，形成三大特色骨干专业群，即“学前教育专业及专业群、影视动画专业及专业群和体育服务与管理专业及专业群”，服务于北京区域经济发展，三大专业群是北京市示范性高职院校建设项目重点建设专业及专业群，是北京市和中央财政重点支持建设实训基地。

3. 课程开设与建设

（1）课程开设

2017-2018 学年，全院开设课程总数为 195 门（含选修课），每个专业平均 22~24 门课程。从课程类型来看，基础课（A 类）理论+实践课程（B 类）和实习实训课程（C 类）的课程门数分别为 52, 132, 11 门，分别占课程总门数的 26.67%、67.69%和 5.64%。具体见表 2-1

表 2-1 2018 年度课程 A、B、C 类课程统计表

课程性质	A 类（纯理论课）	B 类（理论课+实践课）	C 类（纯实践课）	总计
课程数（门）	52	132	11	195
占比	26.67%	67.69%	5.64%	100%

（2）课程建设

学院共建设市级精品课程 3 门，院级精品课程 7 门，重点专业及专业群开发建设课程 13 门，优质核心课程 17 门。具体见表 2-2

表 2-2 学院课程建设一览表

市级精品课程（门）	院级精品课程（门）	重点建设课程（门）	优质核心课程（门）
3	7	13	17

4. 师资队伍建设

目前，学院在校学生和教职工共 1851 人，其中学生 1683 人，教职工 168 人，其中专任教师 107 人，专任教师中 35 周岁以下的青年教师 62 名，占专任教师 57.94 %；专任青年教师中研究生学历或硕士学位 28 人，占青年教师 45.16%。除了校内的兼职教师外，还从汇佳教育机构、汇佳 45 所幼儿园、汇佳卡通影视发展有限公司、北京高尔夫球馆、马术俱乐部、体育休闲俱乐部等行业和企业聘请了 106 名幼儿园管理骨干和企业、行业能工巧匠来校兼职任教，建成了一支结构合理、相对稳定、富有活力、精干高效的专、兼职教学团队。

5. 教学条件

学院现拥有教学科研仪器设备总值3877万元，生均教学科研仪器设备值12552.5元/生；实训教学用计算机共698台，每百名学生拥有41台；纸质图书24.15万册，比去年增加3.1万册，生均图书达110册/生，生均增加10册。校内实训室28个，使用面积61162平方米；校外实训基地52个。其中，1个北京市级学前教育专业实训基地；一个中央财政支持建设的影视动画专业综合实训基地以及体育休闲俱乐部、马术训练场地、高尔夫球训练场、老年服务与管理、健康管理、冰雪运动等实训场所。具体见表2-3

表2-3 校内外实训基地一览表

年度	校内实训室（个）	校外实训基地（个）	设备数量（台）	设备值（亿元）
2017 年	28	49	289	0.3747
2018 年	28	52	296	0.3877

6. 师资队伍培训情况

学院进一步加强专业教师的培养工作，努力造就一批专业水平高、业务能力强、师德高尚的教师队伍。学院于学年开学之初定期完成新进教师的岗前培训工作；先后选派 18 名教师到高校进行学历教育进修培训；选派 23 人次到全国高职教师培训基地参加学习交流。通过学习，教师们在教学方法、管理理念、人才培养、课程教材建设等方面有较大提升，进一步提高了教师的教育教学水平。具体见 2-4

表 2-4 学院教师参加各种培训一览表

序号	姓名	部门	培训内容	培训机构
1	张燕	英语培训中心	全国高职高专院校英语教学改革与发展研修班	外语教学与研究出版社、中国外语教育研究中心
2	林邴	英语培训中心	北京市职业院校英语课教师“翻译能力培训”	北京市职业院校英语类教师培训项目办公室、北京农业职业学院
3	李尉	文化创意系	高等院校影视动画专业骨干教师高级研修班	中国成人教育协会培训中心北京电影学院动画学院
4	周佳佳	文化创意系	影视数字制作	中视禾润传媒数字培训中心
5	白路	教育系	“奥尔夫教学法”师资培训班	中央音乐学院
6	张晶	教育系	中国民族民间舞蹈等级考试高级教师培训班	中国艺术职业教育协会 中国民族民间舞考试等级中心
7	于小红	文化创意系	色彩搭配设计师	中国流行色协会
8	王俞	教育系	亲子园及亲子教师实操培训班	北京师范大学继续教育学院与教师培训学院
9	李 田	文化创意系	建筑漫游	水晶石数字教育学院
10	张青松	通识中心	北京高校青年骨干教师培训班	北京市大学生体育协会
11	王慧	教育系	“奥尔夫教学法”师资培训（认证班）	中央音乐学院
12	王杰	通识中心	北京高校青年骨干教师培训班	北京市大学生体育协会
13	焦湘雯	教育系	啦啦操教练员与裁判员培训	国家体育总局体操运动管理中心全国啦啦操推广委员会
14	梅花	教育系	亲子园及亲子教师实操培训班	北京师范大学继续教育学院与教师培训学院
15	李 田	文化创意系	建筑漫游	水晶石数字教育学院
16	韩艳	教育系	“奥尔夫教学法”师资培训班	中央音乐学院
17	裴雯	教育系	中国民族民间舞蹈等级考试高级教师培训班	中国艺术职业教育协会 中国民族民间舞考试等级中心
18	郭明珠	文化创意系	色彩搭配设计师	中国流行色协会

7、社会服务及培训情况

2018年，我院培训中心共完成培训项目19个，培训总人次13015人次。

学前教育专业，开设了幼儿营养师、普通话等级、教师资格证等技能培训和考试；针对英语、计算机，开设了涉外秘书、NIIT软件工程师等技能培训；针对动画专业，开设了三维动画师、平面设计师和3D打印体验、动画制作体验、影视制作体验等技能培训，针对休闲体育专业，开设了高尔夫经理人、高级私人教练、高尔夫球童等技能培训和考试，使毕业生各类职业技能培训证书的取证人数达到毕业生的90%，得到上级部门的好评。具体见表2-5

表2-5 学院组织社会培训一览表

序号	项目名称	培训范围	发证机构	参训人次	证书名称
1	早期教育指导师认证培训	教育系	人力资源和社会保障部	810	早期教育指导师
2	中国民族民间舞师资培训	教育系	中国民族民间舞考级中心	423	中国民族民间舞等级考试教师资格证书
3	普通话水平等级测试培训	教育系	北京语言文字工作委员会普通话培训测试中心	1280	普通话水平等级证书（二级乙等）
4	三维动画制作师认证培训	文化创意系	工业和信息化部教育考试中心	272	三维动画制作师
5	平面设计师认证培训	文化创意系	工业和信息化部教育考试中心	424	平面设计师
6	多媒体设计师认证培训	文化创意系	工业和信息化部教育考试中心	186	多媒体设计师
7	室内设计师认证培训	文化创意系	中国室内装饰协会	336	室内设计师（中级）
8	网页设计师认证培训	文化创意系	工业和信息化部教育考试中心	124	网页设计师
9	动漫设计师认证培训	文化创意系	工业和信息化部教育考试中心	285	动漫设计师
10	Adobe Photoshop 6.0C	文化创意系	Adobe 国际认证公司	280	Adobe Photoshop 6.0C
11	Adobe Pagemaker 6.5C	文化创意系	Adobe 国际认证公司	135	Adobe Pagemaker 6.5C
12	Adobe Illustrator 9.0	文化创意系	Adobe 国际认证公司	112	Adobe Illustrator 9.0
13	Adobe 中国认证设计师称号	文化创意系	Adobe 国际认证公司	182	Adobe 中国认证设计师
14	高尔夫经理人	休闲体育系	德国高尔夫管理协会和德国 IST 学院	59	高尔夫经理人
15	体育休闲经理人	休闲体育系	德国高尔夫管理协会和德国 IST 学院	28	体育休闲经理人
16	高级私人教练培训	休闲体育系	香港体育教练员协会	25	高级私人教练
17	高尔夫球童培训岗位培训	休闲体育系	人力资源和社会保障部	42	高尔夫球童（初级）
18	人力资源管理师认证培训	经济管理系	人力资源和社会保障部	176	助理人力资源管理师
19	高级商务单证员认证培训	经济管理系	国资委全国职业技能鉴定中心	96	高级商务单证员

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12568	北京汇佳 职业学院	1	生师比	—	17.12	16.72
		2	双师素质专任教师比例	%	67.2	68.3
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12443.37	12552.5
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.5	18.8
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	12	13
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	211	195
			其中：线上开设课程数	门	—	--
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

（二）以提高教育教学质量为目标，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量

1. 优化专业布局，建立专业调整动态机制。

学院在专业设置与产业的契合度上，主动适应首都功能定位和产业结构转型升级，建立面向市场、优胜劣汰的专业设置和调整机制。主动走访幼儿园、企业、行业等重点用人单位，深入开展调研，研究和分析首都产业结构转型升级的新情况，优化学院专业布局。

（1）为缓解北京市幼儿教育供需矛盾，解决入托难和师资数量不足、水平参差不齐的问题，建立了以幼教行业职业岗位群设置的学前教育专业群。该专业群依托汇佳教育机构四十五所连锁幼儿园得天独厚的优势，坚持产教深度融合，培养大批德智体美劳全面发展的高素质幼儿教师。

（2）为适应北京作为全国体育中心城市的需求和体育休闲运动迅速发展的需求，建立了以休闲体育、高尔夫球、马术、冰雪服务与管理等特色专业（方向）为引领的体育运营与管理专业群。为迎接 2022 北京冬奥会，汇佳投入 4000 万元建立了一流可举办国际比赛的现代化“绿雪冰场”。2018 年 3 月，中国冰球运动学院落户汇佳，学院设置《冰雪服务与管理》专业方向。2018 年 5 月，全国冰球锦标赛、国际冰球裁判员培训班、国际制冰师培训班等系列活动和培训，学院体育运营与管理专业群学生承担了系列服务任务，既锻炼了队伍，也积累了经验。为冰雪场馆和冰雪产业链急需的专业人才，为北京冬奥奉献力量，为 3 亿人上冰雪服务，为京津冀协同发展做贡献。

（3）为了适应北京轨道交通事业的快速发展，2014 年，学院与中兴通讯合作建立汇佳中兴学院，开办轨道交通通讯专业群，进行产教深度融合，双方共同制定教学计划，学院负责学生的教育管理和公共基础课教学，企业提供全套实训设备、委派工程技术人员负责专业课教学、负责学生到企业实习和就业安排，学院培养的学生深受企业欢迎。

2. 提升人才培养质量，创新人才培养模式。

学院将继续推进“工学结合、校企合作”育人模式改革，推动人才培养方案与产业人才需求相衔接，人才培养链和产业链相融合。学院将借鉴 IB 先进的教育理念和 PYP 探究式育人模式，继续探索具有汇佳特色的技术技能型人才培养之道。

（1）学前教育专业群采用“系园一体，滚动实训”PYP 探究式人才培养模式；充分利用汇佳教育机构得天独厚的内部资源整合优势，教育系和幼儿

园实现了职务互兼，人员互聘，产教互动，系园互利。

(2) 动漫专业群采用“项目引领，任务驱动”工作室人才培养模式；将真实项目引入教学过程，通过完成典型的工作任务，培养学生的职业素质，提高学生的职业技能，根据完成任务的质量评价学生学习的成效。

(3) 体育休闲专业群采用“模拟演练、顶岗实践”人才培养模式；平时进行职业技能的模拟演练，战时以赛促教、以赛促学、以赛促训。进入高尔夫俱乐部、健身俱乐部、马术俱乐部等不同职业岗位，在真实的职场环境中进行顶岗实践，使学生的职业能力得到快速提升。

随着“示范校建设”成效的不断显现和教育教学改革的不断深化，学院院的人才培养质量不断提高，学生的就业竞争力也越来越强。近三年毕业生就业率保持在 95%以上，学前教育专业达到 100%，专业对口率保持在 95%以上。

近些年来，学生参加各级各类比赛，获奖人数越来越多，获奖范围越来越广，获奖等级越来越高。近三年累计共获得各种奖项 200 多项。其中获得国际大赛入围奖 6 项，全国性奖项 7 项，省市级奖项 40 余项，行业协会奖项 150 余项。特别是在全国 3D 大赛总决赛中，环艺专业建筑漫游动画工作室的 CMYK 团队获得大赛唯一的最高奖——龙鼎奖特等奖。

3、紧跟产业技术进步，驱动各专业课程体系改革。

(1) 完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。开发和引进行业、企业及国际先进的课程资源。以促进学生综合职业能力提升为目标，重构教学计划，合理设计教学模块，改进公共基础课教学，推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，促进学生职业生涯的可持续发展。

(2) 完善考试评价体系。对照国家职业标准构建各专业学生职业能力水平测试系统。建立“公共基础课+思想品德+专业技能”的学生综合素质评价体系。完善“文化素质+职业技能”的学前教育专业 3+2 学生贯通培养考试招生体系，把分类考试作为学生考试升学的主渠道。

(3) 建立产业结构调整，驱动课程改革机制，推进专业设置与产业需求对接。认真开展企业调研，深刻剖析专业对应需求岗位分析，基于工作过程科学开发课程；推进课程内容与真实应用对接。适应经济发展、产业升级和技术进步需要，根据岗位能力结合行业标准开发专业教学标准。按照真实项

目和工作过程设计课程结构和内容。吸引人单位直接参与课程设计、评价；继续实施工作过程系统化、项目化课程开发，努力形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。到 2020 年，学院所有专业将与幼儿园、企业和行业开展订单培养，校企双方共同制定人才培养方案、共同构建课程体系、共同开发课程、共同开发工学结合校本教材，真正体现产业技术进步驱动课程体系改革。

4、产教融合，校企合作，依托企业办专业，依托专业办企业

(1) 坚持产教融合、校企合作，强化校企联合育人的平台建设。学前教育系与汇佳幼儿园系园一体，“职务互兼，人员互聘，产教互动，系园互利”；汇佳中兴学院与中兴通讯公司深度合作，共同制定教学计划，学院负责学生的教育管理和公共基础课教学，中兴通讯公司提供全套 1000 多元通讯实训设备、委派工程技术人员和公司讲师负责专业课教学、负责学生到中兴通讯公司下属各企业实习，毕业后就业安排在中兴通讯公司所属企业等。

(2) 依托企业办专业，依托专业办企业。“有一个企业就办一个专业，一个专业群背后必定有一个企业做支撑。学院有动漫专业，汇佳就成立卡通影视公司；汇佳有幼儿园，学院就办学前教育专业；学院有体育运营与管理专业，汇佳就组建高尔夫俱乐部、马术俱乐部、健身俱乐部、绿雪冰球场和北京仕族文化体育公司。

(3) 坚持产业链、岗位链、教学链三链结合，提升专业建设水平。紧贴市场需求，主动适应行业企业的需要，重构专业体系，优化专业结构，实现产业链、岗位链和教学链的三链融合，不断增强服务产业的能力。

(4) 学院充分利用各专业的办学优势及自身资源，开展各类活动服务于社会。学院先后开展了 18 个项目的培训工作，全年累计培训学生 6700 余人次，暑假期间开发夏令营项目 4 个，共接收学员 17000 余人次。如学前教育专业，开设了幼儿营养师、普通话等级考试等技能培训；针对英语、计算机，开设了涉外秘书、NIIT 软件工程师等技能培训；针对动画专业，开设了三维动画师、平面设计师等技能培训；针对体育休闲专业，开设高级私人教练、高尔夫球童等技能培训。

5、学院开展了第七届“课堂教学质量月”活动，修订和完善了教学质量保障机制。

(1) 学院开展了第七届“课堂教学质量月”活动

课堂教学是传授知识、培养能力和全面提高学生素质的主要教学环节，抓好教育教学、提高教学质量、是实现培养目标的重要保证。学院第七届“课堂教学质量月”活动，以提高教学质量为抓手，以聚焦课堂为重点，了解教师和学生情况，有针对性做好教育教学工作，最终达到课堂教学“有用、有趣、有效”，使全院师生充分认识到课堂教学中“有用”是基础、“有趣”是关键、“有效”是结果。学院在每年 11 月份，结合教育教学工作实际，在全院范围内组织开展“课堂教学质量月”活动。其取得的成就是：

①提高了广大教师规范课堂教学文件编制和规范课堂教学各个环节教学活动的认识，提高了教师执行规范的自觉性。通过颁布实施“北京汇佳职业学院各专业课程教学大纲编写规范”、“北京汇佳职业学院教案规范”、“北京汇佳职业学院课堂行为规范”等文件，重申“北京汇佳职业学院教师教学工作规范”、“北京汇佳职业学院教学事故界定及处理办法”等规章制度，组织广大教师认真学习，并在实际教学中认真贯彻执行。通过学习和实践，使广大教师认识到所有规范和规定都是课堂教学活动最基本的要求，是保证课堂教学质量的最基本的行为准则。通过质量月活动，一些教师已经从“被迫”执行规范转变为自觉执行规范，从认为规范是“限制自由”转变为认为规范是教学活动准则，必须遵照执行。

②提高了广大教师改进课堂教学方法，提高课堂教学水平的积极性和主动性。通过北京市教学名师的讲座和示范课，使教师看到了与教学名师在教育理念、教学态度、对知识认识和理解、教学方法、现代化教学手段使用上等方面的差距，也明确了自己的奋斗目标。同时，通过身边的优秀教师的示范课、专家的关于课堂教学的讲座、教师之间的研讨、评课以及参加观摩各级青年教师讲课比赛，都使广大教师受到了教学态度、教学理念、教学方法的教育。通过这些活动，促使广大教师自觉地对自已的教学工作进行反思，找出差距，改进教学方法的手段，提高课堂教学效果，深受学生们的欢迎和好评。通过问卷调查，在学生评价的 103 名教师中，学生评价满意和基本满意的教师占教师总数的 97%。

③各系部都采取了措施加强对学生的管理和教育，加强对上课出勤、遵守课堂纪律情况的考核，学生出勤率大大提高，课堂教学秩序井然，提高了学生学习的主动性和自觉性，促进勤奋严谨的学习风气的树立。从问卷调查数据统计中看到学生上课每次都出勤的占学生总数的 95.2%，学生按时完成和基本按时完成作业的占学生总数的 94.8%。

④加强了青年教师培养，使青年教师尽快适应教学工作的需要。为新引进的青年教师配备导师，实施岗前培训、教学实践和跟踪培养，由导师就教

材处理、教学方法和手段选择等对青年教师进行定期辅导；加强对青年教师的备课、课堂教学等整个过程的指导。使这些教师在教学能力和教学水平上都有了不同程度的提高。

⑤进一步完善了教学质量监控体系。在质量年月活动期间，学院进一步完善了院领导、系主任、管理人员和督导人员听课制度；系部建立了系级督导制度；学院建立了学生信息员制度，各系部成立了学生信息工作站，全院选聘学生信息员 121 人。这些制度的实施，进一步完善了学院的教学质量监控体系，畅通了教学信息反馈渠道。

(2) 完善教学质量监控与评价体系，全面开展教学质量监控工作。

为了贯彻落实教育部制定《专业标准和课程规范》，完善教学质量标准，充分发挥学院和系部教学指导委员会在教学质量保障与监控方面的作用，院（系）建立教学工作会议制度，发挥督导室、教研组教学质量保障与监控的基础作用，加强过程监控，完善教学“督导监督、学生评教、教学检查、领导干部听课、教师自我评价、全面评学”等“六位一体”的教学质量保障与监控体系，完善教学信息员制度，完善院（系）教学督导制度。

学院对《北京汇佳职业学院教学督导工作条例》、《北京汇佳职业学院任课教师量化考核评价方案》、《北京汇佳职业学院外聘教师管理办法》等规章制度进行了修订和完善。

①开展评教评学活动

学院通过学生评教、同行评价、院领导、处室主任处长评价、教师座谈会、学生座谈会和督导专家（院级督学和系部级督学）评价对教师教学质量进行全面评价。

I、学生评教

学院每学期都组织全体学生对象课教师（专兼职）的教学进行评价，2017—2018 学年学生评教情况如下：

2017—2018 学年学生评教总体情况统计表

	第一学期	第二学期

评教结果	参评教师数	所占比例 (%)	参评教师数	所占比例 (%)
		103		105
优秀	26	25	36	34
良好	74	72	68	65
合格	3	3	1	1
全院平均分	87.68		91.06	
最高分	95.23		97.78	
最低分	73		75	

从评价分数来看，学生对于课堂教学质量的满意的了明显提高，学生评教的平均分分别为 87.68 和 91.06 分。从评价内容来看，本学年学院开展的“教学质量月“活动，任课教师对讲课内容和方法作了精心准备”、“教师讲课有热情，精神饱满”、“引进 PYP 先进教学方法和主题探索活动”等指标的评价分数，两个学期都保持较高水平，说明学生对教师的教学态度和方法比较认可。

II、学生信息员反馈情况

学院建立了一支学生信息员队伍，定期搜集教师教学情况。从搜集反馈的意见来看，学生对教师的教学比较满意。学生们说：“教师教学态度认真，讲解细致，教学内容丰富，授课的方式创新；专业课实训与理论相结合，课堂气氛活跃，教学效果较好。”特别学前教育学生，课堂教学改革，根据每个时段开展主题探究活动，使学生收获较大，印象深刻。

同时，信息员们也反应了一些问题：有些教师课堂考勤不严格，课堂管理有点松，存在个别学生上课偷偷玩手机等问题。有些理论课教师在教学过程中缺乏互动，没有充分调动学生的积极性、主动性等。

III、督导专家评价

教学督导是教学质量评价和监控的重要方式，学院每学期都组织督导听课评教。2017-2018 学年，第 1、2 学期教学督导专家听课评价情况如下：

2017-2018 学年督导听课评价情况统计表

序号	评价结果	第 1 学期		第 2 学期	
		人数	所占比例 (%)	人数	所占比例 (%)
1	优秀	22	22	31	29
2	良好	73	74	72	68
3	一般	3	4	2	3
4	较差				
	合计	98		105	

从上表可以看出，督导专家对教师教学的评价比较高，两学期授课良好以上教师占授课人数的比例为 96%和 97%，反映教师教学水平基本稳定并略有提升。从学生评教评学、学生信息员反馈、督导专家听课，全面反映了学院的教学整体情况良好，得到学生、督导的认可和肯定。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12568	北京汇佳职业学院	1	全日制在校生人数	人	672	600	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	534	548
				满意度	%	93.35	92.56
			(2) 课外育人	调研人次	人次	534	548
		满意度		%	92.58	95.35	
3	课程教学满意度	—					

			(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	6	
				满意度	%	88.68	87.65	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	14	18	
				满意度	%	90.36	91.65	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	26	31	
				满意度	%	94.57	98.64	
		4	管理和服务工作满意度			—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	534	548	
				满意度	%	91.56	92.58	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	534	548	
				满意度	%	93.46	92.11	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	534	548	
		满意度		%	88.86	87.32		
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	869	815
		6	学生社团参与度			—		
			(1) 学生社团数			个	11	11
			(2) 参与各社团的学生人数			人	1. 钢琴社 40 人 2. 青年志愿协会 325 人 3. 红十字会 30 人 4. 汇佳大学生舞蹈团 25 人 5. 汇佳大学生合唱团 145 人 6. 汇佳篮球社 23 人 7. 汇佳足球社 30 人	1. 钢琴社 60 人 2. 青年志愿协会 280 人 3. 红十字会 80 人 4. 汇佳大学生舞蹈团 87 人 5. 汇佳大学生合唱团 155 人 6. 汇佳篮球社 25 人

					8. 汇佳茶艺社 28 人 9. 汇佳街舞社 22 人 10. 八一社团 20 人	7. 汇佳足球社 26 人 8. 汇佳茶艺社 28 人 9. 汇佳街舞社 18 人 10. 八一社 33 人
--	--	--	--	--	---	---

三、政府履责

1. 财政专项经费稳步增长。近年来，中央财政和北京市民办高校教育促进项目财政专项资金投入等方面给予学院新开专业的实训基地建设大力帮助和支持，为学院新开专业的实训基地建设、教育教学改革、师资队伍建设和培训、青年英才计划、携手发展、服务区域经济、提高办学水平和社会服务能力等方面提供有力的保障。

2. 新开专业实训基地建设稳步推进。学院近年来新开设的健康管理和老年服务与管理专业，得到了北京市民办教育发展促进项目 180 万元资金支持，目前四个实训室建设项目（即老年运动健身实训室、乐龄活动组织与策划实训室、心理沟通与照护实训室和健康管理实训室等）建设完成，并投入使用，服务于实践教学。

学院收入一览表

万元					
年度	学校总收入	学费收入	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项收入	其他收入总额
2017	4356.194	3879.532	270.485	150	56.177
2018	4627.294	3255.380	229.704	0	1142.21

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12568	北京汇佳职	1	年生均财政拨款水平	元	—	

	业学院	其中：年生均财政专项经费	元	—	
		教职员工额定编制数	人	228	178
	2	在岗教职员工总数	人	218	168
		其中：专任教师总数	人	121	107
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1000	1000
	4	生均企业实习经费补贴	元	—	-
		其中：生均财政专项补贴	元	—	-
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	-
		其中：生均财政专项补贴	元	—	-
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	4820	5076
		年支付企业兼职教师课酬	元	289200	304560
		其中：财政专项补贴	元	—	—

四、社会服务

为适应北京作为全国体育中心城市的需求和体育休闲运动迅速发展的需求，学院建立了以休闲体育、高尔夫球、马术、冰雪服务与管理等特色专业（方向）为引领的体育运营与管理专业群。为迎接 2022 北京冬奥会，汇佳投入 4000 万元建立了一流可举办国际比赛的现代化“绿雪冰场”。2018 年 3 月，中国冰球运动学院落户汇佳，学院承办了全国冰球锦标赛、国际冰球裁判员培训班、国际制冰师培训班等系列活动，学院体育运营与管理专业群学生承担了系列服务任务，既锻炼了队伍，也积累了经验。为冰雪场馆和冰雪产业链急需的专业人才，为北京冬奥奉献力量，为 3 亿人上冰雪服务，为京津冀

协同发展做贡献。

学院新开设的老年服务与管理 and 健康管理专业，积极发挥社会服务功能，面向校内外开展实训室开放体验活动。学院与昌平区的养老院及社区托老所保持密切联系，结合专业教学，以多种形式开展社区服务活动。活动内容有：老年运动健身、健康文娱活动组织、心理沟通与照护等。活动在教师的指导下，由学生作为组织者，组织参与的老人开展运动健身活动、健康文娱活动、心理沟通与照护等内容的社区服务——邀请社区老人进课堂，开展职业教育体验活动。

此次活动的开展，对于丰富老人们的精神文化生活，促进老人身心健康是一次有益的尝试。同时也是学院新开设的老年服务与管理专业和健康管理专业实训室发挥专业优势，加强实训室建设，注重对学生实践能力和职业技能的培养，履行专业服务区域经济的职能，为老龄社会发展服务的一次成功的实践。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
			全日制在校生人数	人	1826	1683
12568	北京汇佳职业学院	1	毕业生人数	人	1048	800
			其中：就业人数	人	1028	788
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	840	580
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	816	564
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—

		2	横向技术服务到款额	万元	---	---
		3	纵向科研经费到款额	万元	---	---
		4	技术交易到款额	万元	---	---
		5	非学历培训到款额	万元	---	---
		6	公益性培训服务	人日	---	---
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

五、问题与展望

（一）存在不足

一年来，在市教委的大力支持下，经过全院师生不懈努力和卓有成效的工作，学院的人才培养质量稳步提升和向前推进，取得了较为明显的成效，但与上级的要求和学院发展建设还存在些差距。

1. 师资队伍建设有待进一步加强

目前，学院师资队伍中，青年教师占 80%以上。学院将继续执行“三大建设”（即内涵建设、特色建设和队伍建设）中“队伍建设”之一师资队伍建设项目政策措施，保持专业教学团队建设的力度不减，持续抓好专业教师的课程设计能力、职业实践能力、教育教学能力和应用技术研究能力的培养。不断探索民办院校师资队伍建设的机制、新途径，从根本上解决民办教师队伍不稳定的问题。

2. 面对生源持续下降，学院将加大调整专业布局

近年来，随着首都功能定位和产业布局的调整，以及生源下降、招生困难，高职教育面临严峻挑战。学院将把落实北京职业教育改革发展行动计划，作为迎接挑战的重大机遇，深化改革、转型发展，千方百计做强质量，大力提升学院对首都经济社会发展的贡献力和影响力。紧密联系民办高职教育的

实际，发挥汇佳集团办学优势，结合《十三·五专业建设发展规划》和专业建设的整体布局，在通过市场需求分析，广泛听取意见，专家评审等环节，即时撤销不适应区域经济发展的旧专业，调整增加新专业，缩小专业之间发展不平衡，不断增大新开设专业建设力度，保证正常教学班级。

（二）发展展望

1. 深化教学方法与教学手段改革

深入开展以工作室、PYP 探究式和项目式学习为主要形式的教学改革，改变以教师为中心的传统课堂教学模式，采用讨论式、启发式、体验式、案例式、探究式、翻转课堂等多种教学方法，建立以教师为主导、学生为主体、综合训练为主线的新型教学模式，强化学生自主学习能力、创新实践能力、交流合作能力等综合能力培养。试点“大班授课、小班研讨”，适当减少课堂讲授时数，提高课内教学质量和效率，为学生自主学习和独立思考留出足够时间和空间。

以大数据时代的资源观、教学观和教师发展观为引领，创新教学手段和形式。研究和应用现代教育技术和手段，研发和推广使用计算机辅助教学软件，构建教育信息化平台，共享教育教学资源。充分发挥校园网的教学与教学管理功能，开展网上教学，实现教学管理电子化、网络化。充分利用现代媒体技术，加强教学交互性。鼓励和支持教师使用慕课、微课等新型工具和手段，推动“MOODLE”平台教学、微信辅助教学等形式课程教学改革。

2. 完善教学质量保障与监控机制

建立健全教学质量保障机制。制定专业标准和课程规范，完善教学质量标准。充分发挥教学指导委员会在教学质量保障与监控方面的作用。院（系）建立教学工作会议制度。发挥教研室教学质量保障与监控的基础作用。加强过程监控，完善教学督导监督、学生评教、教学检查、领导干部听课、教师自我评价、全面评学等“六位一体”的教学质量保障与监控体系。完善教学信息员制度，完善院（系）教学督导制度。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12568	北京汇佳职	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—

业学院	2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---
	3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---
	4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	---	---
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	---
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---