附件 7

内容真实性责任声明（格式）

学校对北京政法职业学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:

2017 年12 月26日

北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

2017 北京高等职业教育质量年度报告

二〇一七年十二月

目　录

一、学生发展.....3
（一）招生与生源分布.....3
1.招生与录取情况.....3
2.实际报到情况.....3
3.招生报考影响因素.....4
（二）生源区域分布情况.....4
（三）就业与薪酬待遇.....4
1.就业情况.....4
2.薪酬待遇.....5
（四）计分卡.....6
二、教学改革.....6
（一）专业布局与产业发展契合度分析.....6
【案例】校企共建实践教学体系，有效提升专业人才培养质量.....6
（二）调整课程体系，深化创新创业教育改革.....7
（三）高端技术技能人才贯通培养试验改革.....7
（四）赛练结合提高师生职业技能.....8
（五）师资队伍建设.....9
（六）职业教育法律文秘专业教学资源库建设.....10
（七）教改科研项目建设.....10
三、政策保障.....11
（一）基本办学条件.....11
（二）办学经费收支.....11
（三）落实政策表.....13
（四）完善制度提高依法治校能力.....13
四、国际合作.....14
（一）国际教育培训.....14
（二）国际影响表.....15
（三）国际合作办学.....15
五、服务贡献.....16
（一）加强政法系统干部教育培训工作.....16
（二）加强首都政法综治网络平台建设.....16
（三）服务“平安北京”助力“法治中国”.....17
（四）广泛开展社会化服务.....18
（五）服务贡献表.....19
六、面临挑战.....19
（一）存在问题.....19
（二）发展思路.....20

北京政法职业学院2017北京高等职业教育质量年度报告

一、学生发展

（一）招生与生源分布

1.招生与录取情况

2017年北京市教委核准学院招生计划共计1600人，包括普通高职计划1157人，高端技术技能人才贯通培养试验项目计划300人，五年制高职转段和“3+2”中高职衔接转段143人。参与招生的普通高职招生专业27个，贯通培养招生录取不分专业。

实际录取情况如下：2017年实际录取人数1484人，录取率86.0%，其中：普通高职录取954人，录取率为83%（包括统招录取405人；完成计划67%；自主招生录取549人，完成计划85%）；贯通培养录取299人，完成计划99.7%；五年制高职转段163人，“3+2”中高职衔接转段68人。详见表1。

表1 2016-2017年学院各类招生录取情况统计

年度	合计（人）	普通高职						五年制高职/贯通培养		转段人数	
		统考统招				自主招生					
		京内		京外							
		录取人数	录取率%	录取人数	录取率%	录取人数	录取率%	录取人数	录取率%	五年制	“3+2”
2016	1601	113	49	248	99	700	100	308	77	232	0
2017	1484	181	48	224	97	549	84	299	99	163	68

2.实际报到情况

2017年，学院27个专业（含专业方向）计划招生人数1600人，实际录取人数1484人（包括退役士兵90人），录取率86.0%，实际报到人数1438人，报到率96.3%，均与2016年基本持平。从区域生源分布情况上，本省报到人数1234人，占比例85.8%，比2016年提高2.2%。

报到具体情况：2017年普通高职共计报到新生909人，报到率为95.3%，与2016年基本持平，其中外省报到204人，报到率91.0%，比2016年提高3%，详见表2。五年制高职报到298人，报到率为99.7%，与2016年持平。五年制高职转段163人、“3+2”转段68人全部报到。

表 2 2016-2017 年学院京外各省录取及报到情况统计

年度		合计	内蒙古	河北	山西	安徽	山东	辽宁	广东
2016	计划	250	65	30	60	40	20	25	10
	录取	248	65	30	58	40	20	25	10
	报到	217	63	27	54	31	17	20	5
	报到率	88%	97%	90%	93%	78%	85%	80%	50%
2017	计划	230	65	30	60	35	20	20	-
	录取	224	64	30	55	35	20	20	-
	报到	204	62	30	50	30	16	16	-
	报到率	91%	97%	100%	91%	86%	80%	80%	-

3.招生报考影响因素

由表 3 分析可知，影响学生报考本校的前三位因素是专业爱好、学校品牌和就业优势。他人推荐影响因素有较大幅度提升。综合对比，学院招生状况中，统招与去年基本持平，自主招生有所下降，贯通培养招生大幅提升。详见表 3。

表 3 生源报考志愿因素分析

年度	学校品牌	专业爱好	就业优势	技能培养	地理位置	他人推荐	其他
2016 年	43.46%	48.36%	43.54%	35.35%	34.77%	8.47%	0
2017 年	40.96%	54.74%	47.37%	43.95%	34.82%	20.26%	0

（二）生源区域分布情况

2017 年 9 月 1 日前，全日制普通高职学历教育在校生总数 2950 人。其中，外省学生 810 人，占比例 27.44%，比上年增加 2.70%；西部地区学生 180 人，占比例 6.10%，比上年增加 5.61%；常住户口所在地为农村的学生数 1,095 人，占比例 37.09%，同比增加 3.34%；贫困地区学生人数 7 人，占比例 0.24%，同比基本持平；少数民族学生人数 230 人，占比例 7.79%，同比基本持平。

（三）就业与薪酬待遇

1.就业情况

自 2016 年 9 月至 2017 年 7 月，学院共举办中型双选会 2 场，引进单位 100 多家，提供 1300 余个岗位。举办专场招聘会 9 场，引进单位 20 余家，提供 300 余个岗位，就业信息网发布招聘信息提供 1500 余岗位数。全年累计提供就业岗位 3100 余个，供需比为 2.98:1。

截止 2017 年 10 月 31 日，学院共有高职毕业生 1040 人，已落实就业毕业生 999 人，就业率为 96.06%。其中接本毕业生 108 人，接本率 10.38%，比上届高出 2.78 个百分点；其中家庭经济困难毕业生和身体残疾毕业生共 91 人，占比 8.75%，已落实就业 88 人，就业率 96.70%。详见表 4。

表 4 2017 届毕业生就业情况分析

就业地区	毕业生数	参军（入伍）	单位用人证明	签就业协议	签劳动合同	已出国	已升普通本科	自主创业	待就业	就业率(%)
总计	1040	9	188	639	38	15	108	2	41	96.06
北京地区	809	2	26	639	35	6	64	1	36	95.55
京外地区	231	7	162	0	3	9	44	1	5	97.84

2. 薪酬待遇

2017 届毕业生平均起薪点为 3917.52 元，比上年增加 17.33%，专业大类就业薪酬主要区间为 2700-7000 元之间，大多数毕业生薪酬集中在 3000-3500 元。其中，法律大类毕业生月均收入 3125.34 元，公安大类毕业生月均工资 3935.75 元，艺术设计传媒大类毕业生月均收入 3650.00 元，文化教育大类毕业生月均收入 3230.23 元，公共事业大类毕业生月均收入 3497.11 元，电子信息大类毕业生月均收入 4809.27 元，土建大类毕业生月均收入 3756.84 元，财经大类 4950.75 元。各专业月均收入情况详见图 1。

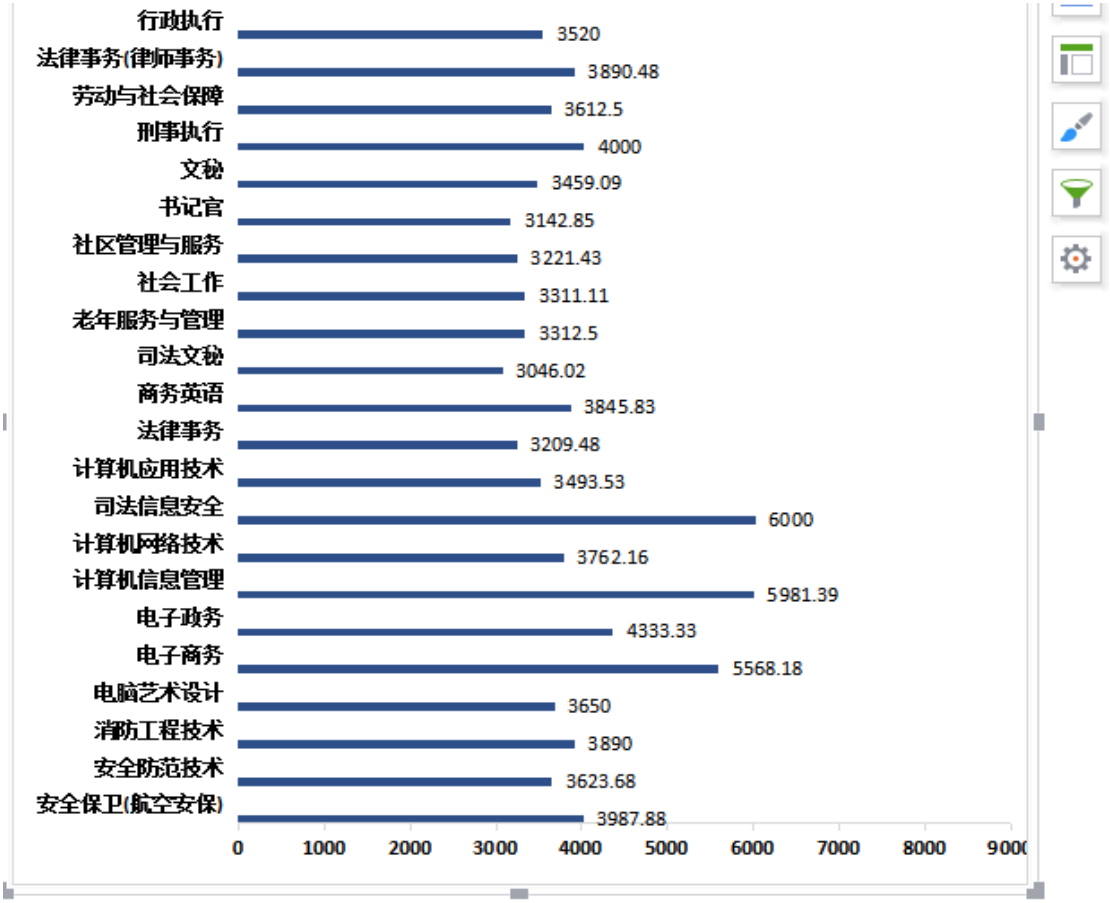

图 1：2017 届各专业毕业生平均薪酬（单位：元）

专业大类中，法律大类毕业生就业薪酬起点与往年有所提高，其他大类稳步月均收入上升，财经大类、电子信息大类毕业生就业薪酬居上。

（四）计分卡

2017 届毕业生总体就业率（含升学）为 96.06%，签约率为 78.37%，其中截止 8 月 31 日初次就业率为 89.90%，对口就业人数 476 人，对口率 45.77%，理工类专业毕业生工作与所学专业相关度为 68.89%，同比去年有所下降。详见表 5（计分卡）。

表 5 计分卡

指标		单位	2016 年	2017 年
1	就业率	%	89.04%	89.90
2	月收入	元	3338.76	3917.52
3	理工农医类专业相关度	%	77.43	68.89
4	母校满意度	%	88.27	94.80
5	自主创业比例	—	0.33	0.19
6	雇主满意度	%	99.67	92.38
7	毕业三年职位晋升比例	%	28.59	35.81

二、教学改革

（一）专业布局与产业发展契合度分析

根据首都结构调整和京津冀协同发展对技术技能人才的变化需求，深入贯彻落实北京市委第十二次党代会精神，以职业岗位（群）的任职要求和毕业生就业需求为重点，以实际需求为导向，对各专业现状、招生、就业、社会需求等状况进行调研、研讨，调整优化学院专业结构，规范专业方向，撤停招生不景气专业，重点加强紧缺人才专业建设。根据学院专业布局结构调整实际特别是首都第二机场人才市场需求，新增设空中乘务专业，学院专业（不含方向）总数达到 22 个。

同时，与行业企业紧密合作，开展北京保安职业教育与产业发展契合度调研，对北京市保安行业发展现状、人才需求情况以及安保职业教育规模与层次等方面进行了详细梳理、剖析，并结合调研结果提出了具有实际意义的建议与措施，在为上级领导部门决策提供参考的同时，也为学院专业建设与发展提供了有效方法和途径。

【案例】校企共建实践教学体系，有效提升专业人才培养质量

为提升实践教学阶段的人才培养质量，经多年制度建设、课程开发、方案设计与实践探索，校企共建基于信息化平台的安保专业群实践教学体系，较好地解决了实践教学中学校主导作用发挥不够、企业主体作用不突出；学生分散，指导难度大；实习流动性较大、管理监

督不到位；评价方法不客观、不完善、随意性大；各项统计分析和信息发布环节多、任务重、效率低等突出问题，具体做法是：

1.构建校企“双向四级”实践教学管理模式，完善校企合作开展顶岗实习教学和管理的运行机制，共同开展教学管理和过程管理，包括“系部主导、生企互选”的实习选岗机制、“两段式”能力递进实习管理机制、教学与管理一体化机制等，在学生选择实习岗位、接受实习指导、完成毕业设计、就业等各项工作中，校企各自明确管理目标和要求，充分发挥学院主导作用和企业主体作用。

2.开发基于信息化平台的实践教学阶段教学与管理运行整体解决方案。一是开发了顶岗实习阶段的项目课程“学习包”。按照“任务导向、能力本位”的课程建设和教学项目实施的思路，根据学生实习主要的岗位群的职业能力的要求，校企共同设计开发了顶岗实习“学习包”，全面深化了安保“三实递进双结合”人才培养模式内涵；二是建设了“安保实践教学与管理”信息化平台。将“顶岗实习学习包教学平台”、“顶岗实习管理平台”、“毕业设计管理平台”和“职教联盟信息平台”四个模块进行功能整合，将“校企协同、一体实施”实践教学管理模式下的学习内容、管理流程、规范制度和评价体系转化为信息化手段；三是建立了统一量化与多元灵活协调并重的实践教学评价体系。为避免实习阶段考核的主观随意和数据缺失，建立了合理量化利于操作，标准统一又灵活可调，既重能力又重素养的实践教学阶段评价指标体系。

通过以上措施，实现了对专业群内各专业（专业方向）全时间、全空间、分阶段、多元化、全过程的信息化教学和管理功能，丰富了专业群实践教学阶段的教学内容、规范了管理手段、强化了过程监督、提升了系部教学管理和服务的科学化、信息化、规范化水平，进一步提升了专业群人才培养质量。学生一次性对口实习率逐步达到95%，三个月后实习稳定率保持90%左右，并最终实现对口就业率平均70%以上，每年上升10个百分点，实习成绩优秀学生达到32%，企业对毕业生的满意度连续两年超过95%。

（二）调整课程体系，深化创新创业教育改革

在专业布局调整与产业发展契合度调研基础上，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和教育部有关文件精神，落实创新创业教育教学改革方案，对2017级28个专业及方向人才培养方案的课程体系进行梳理、调整，在公共基础课设置中，增设或调整创新创业教育和国防军事教育两个课程模块（含 7门课程），同时对高职英语课程、计算机基础课程、体育课、职业发展与就业指导等15门公共课的学时学分、考评方式、开设顺序等进行调整，通过加强创新创业实务指导、心理素质训练、创新思维、职业发展与就业指导等创新创业教育课程建设，提高教师创新创业教学能力，开展创新创业大赛等措施，提升学院创新创业教育水平。

（三）高端技术技能人才贯通培养试验改革

2017 年，我院高端技术技能人才贯通培养试验项目，围绕国家司法体制改革、首都社

会发展、政法行业一线需求，着力打造法律职业人才培养“直通车”，有效拓宽了高素质应用人才培养途径，丰富了学院办学层次。其创新和特点是：一是突出职业性，按专业分班进行教学管理。以 2017 级为试点，入校即按照专业意向分班，在贯通培养项目基础教育阶段渗透专业思想，强化专业意识，突出职业人才培养特点。二是突出贯通性,一体化融合课程体系。紧扣贯通性与职业性，深化专业与行业职业岗位、专业课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与终身学习的“五个对接”，初步形成了具有政法特色的贯通项目人才培养方案。三是突出针对性，构建未成年学生教育管理模式。针对未成年学生的年龄和心理特点，构建“从严管理、人文关怀、养成教育、精细服务”的贯通学生教育管理模式，重视养成教育，以“习惯、基础、学法”六字作为工作重点，严格训练学生学习习惯、生活习惯和文明素养，为学生订制个性化培养方案，学生总体状况稳定。

（四）赛练结合提高师生职业技能

2017 年，学院成功承办全国职业院校文秘速录技能比赛北京地区选拔赛和全国司法警官职业院校法律实务技能大赛，其中，全国司法警官职业院校法律实务技能大赛是由全国司法职业教育教学指导委员会主办、北京政法职业学院承办的首届全国性法律实务类职业技能大赛，来自全国各地 22 所司法职业院校的 42 个代表队共计 126 名选手加大赛。其中，我院参赛的两支代表队，双双获得团队一等奖，6 名学生参赛学生分别获得个人一、二、三等奖，4 名教师获得优秀指导教师奖。全国司法警官职业院校法律实务技能大赛的举办，在全面考察全国司法职业院校相关专业学生的基本职业素养、对相关法律知识的掌握程度和运用能力的同时，也为全国司法职业院校师生提供一个技能展示的平台，籍此以向全社会展示司法职业教育的办学特色和人才培养成效。

图 2 首届全国性法律实务类职业技能大赛现场

学院积极组织学生参加各类技能竞赛，2017 年学生参加并获奖的各类奖项共计 41 项，其中全国性和北京市级职业技能竞赛项目 16 项，获奖学生 50 多名，共获得赛项团体一等奖 3 项，其中全国职业院校文秘速录技能比赛北京地区选拔赛团体一等奖 1 项，2017 年全国司法警官职业院校法律实务技能大赛团体一等奖 2 项。在组织学生参加各类职业技能竞赛的同时，鼓励教师积极参与教学竞赛，提高教学水平，其中信息化教学设计、信息化课堂教学和信息化实训教学 3 个赛项共获得北京市职业院校信息化教学比赛二等奖 4 项、三等奖 5 项，全国职业院校信息化教学比赛二等奖 1 项。

（五）师资队伍建设

截止 2017 年 8 月 31 日，在岗教职工总数 400 人（其中正式在编教职工 346 人），专兼职教师合计 263 人，其中校内专任教师 172 人，校内兼课教师 33 人，校外兼职教师 17 人，校外兼课教师 41 人，生师比 13.07。详见图 2。

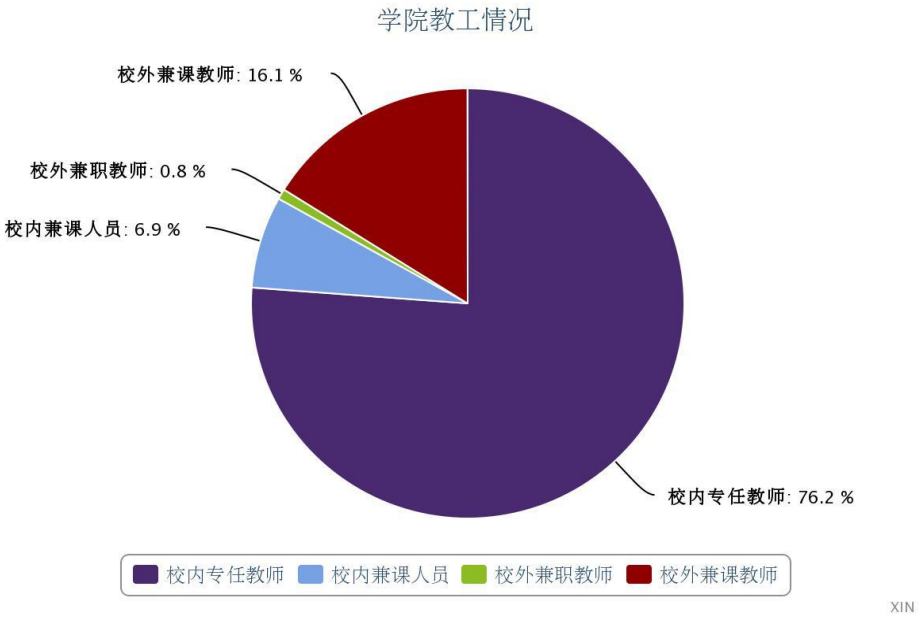

图 2 专兼职教师结构示意图

从学历学位结构上，学院专任教师学历结构以硕士研究生为主,具有博士和本科学历教师也占一定比例。目前专任教师中具有硕士研究生 136 人，占 71.96%, 具有博士学历教师 21 人, 占 11.11% ；本科学历教师 32 人, 占 16.93%。

从职称结构上，专任教师具有高级职称的教师 55 人,占 29.10%，其中具有正高职称的教师 7 人,副高职称的教师 48 人，专任教师职称结构以中级为主,中级职称教师 131 人，占 69.31%；另外具有初级职称的教师 1 人，未评聘的 2 人。

从年龄、性别结构上，现有专任教师总计为 189 人，省级及以上教学名师 5 人。其中女教师 129 人,占 68.25% ；男教师 60 人，占 31.75%。年龄上专任教师以青年教师为主,详见图 3。

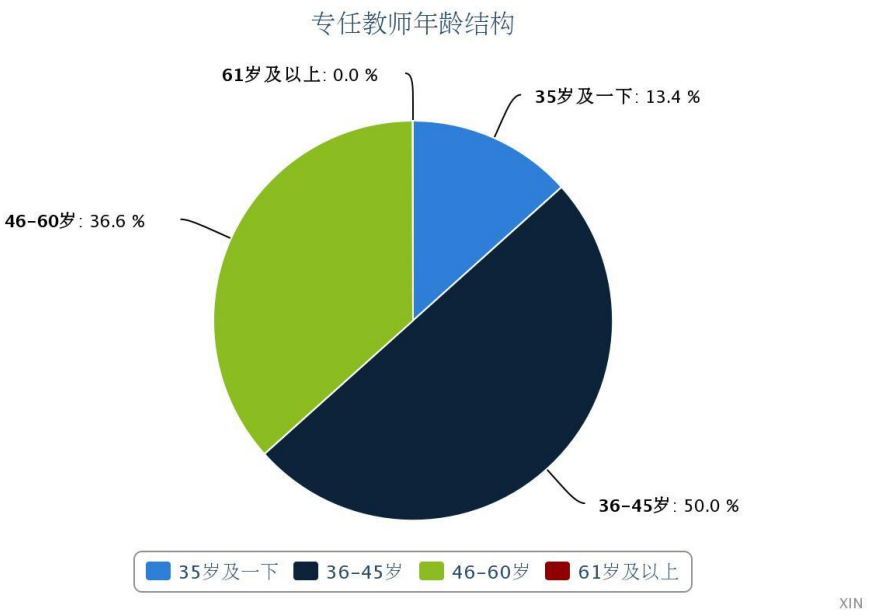

图 3 专任教师年龄结构示意图

为了满足学院贯通培养项目师资以及高职专业课程教师的缺口，2017 年通过院外招聘、院内调整、院外聘期、院内兼职等方式，招聘专任教师 5 人，外聘行业、企业专家、骨干 76 人担任实践课程教学和实习实训，同时，鼓励校内专任教师结合专业建设和课程建设需要参加相关进修培训和行业企业实践锻炼，有效提高了教师专业教学、实践教学能力，专任教师中具有双师素质教师 146 人，占 84.88%。

（六）职业教育法律文秘专业教学资源库建设

由我院牵头申报的法律文秘专业教学资源库项目自 2015 年 9 月立项，共有全国 13 所联建院校单位（含北京市速录协会）近 220 余位行业专家、企事业一线工作人员、院校教师参与其中。目前，已上传资源共 19900 条，试题 8340 条，完成素材建设任务（不含试题）的 88.4%（含试题总资源数的 126%），其中七门课超额完成任务；上传试题 8340 道，各课程均完成试题任务（每门课 300 条）；微课 331 门，完成总任务的 77%（总计要完成 460 个微课）。我院委托辽宁政法职业学院、海南政法职业学院、武汉司法警官学院制作 70 个拓展类资源，并完成 6000 人的社会培训任务。经与北京市高级人民法院协调，依托法律文秘专业教学资源库平台对全市法院的 1800 余名书记员进行一系列的网上在职培训，2017 年进行的是书记员岗位工作技能、办公自动化、最高人民法院指导案例等模块培训，明年将进行法律知识、职业礼仪等模块培训。

（七）教改科研项目建设

坚持教育教学研究、改革建设和实践紧密结合的原则，加强教学建设与研究，2017 年度院级教改科研项目获准立项 18 项，其中一般项目 4 项、委托项目 4 项、职业教育法律文秘教学资源项目专项 6 项、科研课题 4 项；获准北京市维稳办、北京市政法委课题各 1 项；评选出第四届院级教学成果奖 5 项（其中一等奖 2 项、二等奖 3 项），并遴选 7 个教改项目参

与申报 2017 年北京市职业教育教学成果奖评选；评选优秀科研工作者 32 人，优秀科研成果一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项。截至上半年，全院教职员工共有 103 人发表科研成果 191 项，其中著作类（含译著、工具书等）33 部，教材类 19 部，论文类 139 篇；《北京政法职业学院学报》全年出版正刊 4 期，刊发文章 90 余篇（512 页、计约 80 万字），“高职教育研究”专栏每年共计发文 20 余篇，校内稿件占 90%，“法律适用”和“法制建设”栏目全年刊发法律实务界的来稿 20 余篇，约占法学类稿件的 28%，法律高职教育学术水平和法律实务研究质量逐年提升。

三、政策保障

（一）基本办学条件

学院占地面积 299784.43 平方米，校舍面积 139790.33 平方米，其中教学科研及辅助用房 61701.40 平方米，行政办公用房面积 15397.90 平方米，生均教学行政用房 26.14 平方米；实验室、实习场所 18053.50 平方米，生均校内实践教学工位数 0.78 个。学校高度重视校园信息化建设，着力完善校园网络和公共服务基础设施，接入互联网出口宽带 500Mbps，校园网主干网带宽达到 1000 Mbps，校园实现无线网络全覆盖，网络信息点数 3611 个，线上开设课程 137 门。共有校外实习实训基地 191 个，比上年增加 3 个；校内实践基地 65 个，设备总值 6038.70 万元。详见表 6。

表 6 资源表

指标		单位	2016 年	2017 年
1	生师比	—	14.06	13.07
2	双师素质专任教师比例	%	86.23	84.88
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	28722.20	41110.51
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	25.44	26.14
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.78
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	665	757

（二）办学经费收支

2017 年实际总收入 25161.00 万元。其中财政拨款 21436.28 万元，专户管理的事业收入 1878.06 万元，其他收入 1846.66 万元，各项收入详见图 4。

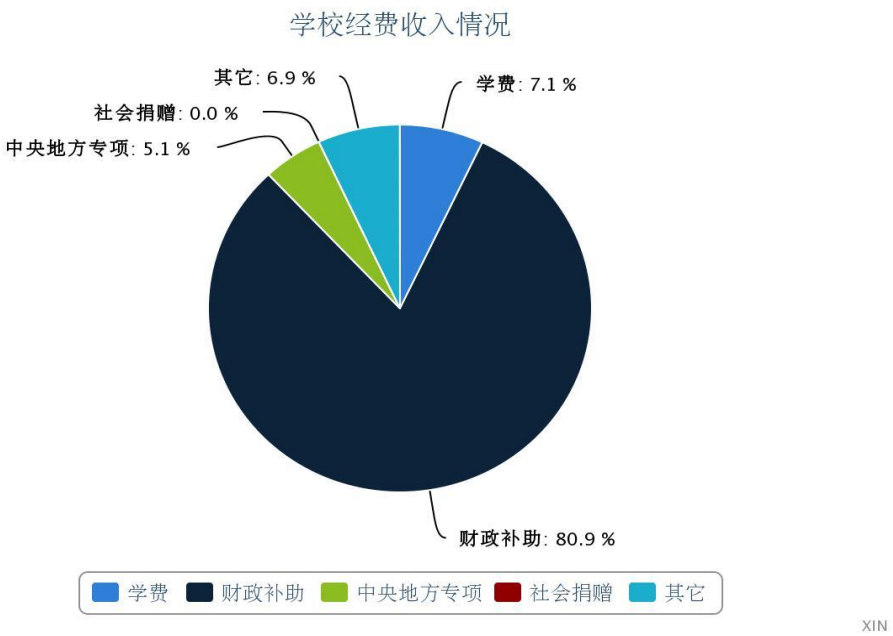

图 4：学院经费收入情况

2017 年总支出 25260.55 万元，其中教育支出 22609.62 万元，社会保障和就业支出 115.35 万元，其他支出 2535.59 万元，各项支出详见图 5。

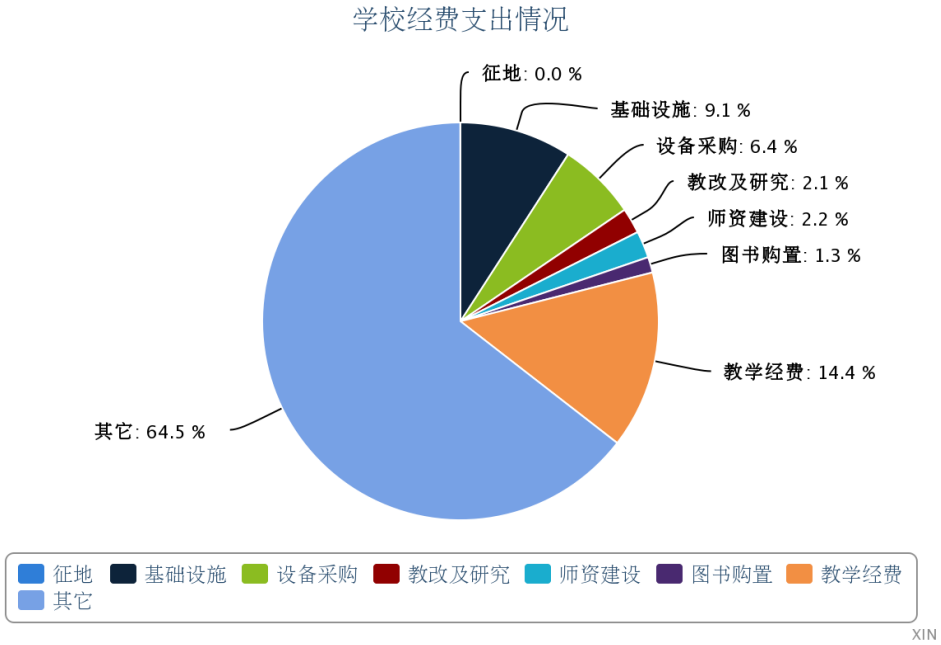

图 5：学院经费支出情况

（三）落实政策表

表 7 落实政策表

指标		单位	2016 年	2017 年
1	年生均财政拨款水平	元	53738.47	50338.30
	其中：年生均财政专项经费	元	8973.18	5442
2	教职员工额定编制数	人	373	373
	在岗教职员工总数	人	389	400
	其中：专任教师总数	人	167	172
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
4	生均企业实习经费补贴	元	72.00	275.12
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	14.38	14.74
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	6900	6244
	年支付企业兼职教师课酬	元	310125	2035390
	其中：财政专项补贴	元	310125	2035390

（四）完善制度提高依法治校能力

不断完善管理体制，健全科学民主决策机制，特别是结合巡视整改，大力推进制度的立、改、废工作，把问题整改与完善制度、建立长效机制相结合，进一步提高依法治校的能力和水平。2016-2017 学年，学院先后研究制定或修订了各类制度 103 项，主要包括：

1.在加强领导班子建设方面，制定了《党委理论中心组学习实施办法》、《党委会会前集中学习制度》、《关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《党的建设工作领导小组主要职责和议事规则》、《党员领导干部过好双重组织生活和参加双重组织生活会制度》等规章制度。

2.在加强基层党组织建设方面，制定了《进一步严格党内组织生活的实施意见》、《基层党组织换届工作暂行规定》、《系部党政联席会议制度》、《发展党员工作实施细则》等规章制度。

3.在严格贯彻中央八项规定精神、加强党风廉政建设方面，制定了《深化落实中央八项规定精神的若干规定》、《关于加强基层党风廉政建设的实施意见》、《公务用车管理办法》、《公务出行补助报销管理办法》、《外出会议考察调研管理规定》等规章制度。

4.在加强学生工作管理方面，制定和修订了《学生工作委员会章程》、《学生学籍管理规定》、《学生行为规范》、《基础教育阶段学生日常管理规定》、《学生评优及奖励实施办》、《学生违纪处分规定》、《解除学生违纪处分规定》、《学生申诉处理办法》、《学生量化考核综合测

评办法》、《学生社团管理办法》、《学生管理人员值班工作规定》等规章制度。

5.在加强教学管理方面，制定、修订了《教学工作委员会章程》、《教师教学工作规范》、《教学管理工作细则》、《教学督导工作办法》、《专业建设管理规定》、《课程建设管理办法》、《教师评学实施办法》、《教师课堂教学质量评价办法》、《教师教学工作量核算办法》、《教学事故认定和处理办法》《教学成果奖评审与奖励办法》、《教师职务聘任实施办法》《教师职务申报评审条件》等规章制度。

6.在加强科研管理方面，制定、修订了《学术委员会章程》、《学术行为规范与管理办法》、《科研项目管理办法》、《科研成果登记及奖励管理办法》、《科研工作评奖评优管理办法》、《学术交流活动管理办法》等规章制度。

7.在加强内部控制体系建设方面，制定、修订了《预算管理办法》、《采购管理办法》、《财务管理办法》、《教学经费管理办法》、《科研经费管理办法》、《基本建设（修缮）项目实施管理办法》等规章制度。

8.在完善工会职能方面，制定、修订了《工会委员会工作条例》、《教职工代表大会工作条例》、《教职工代表大会执行委员会工作条例》、《教职工代表大会提案工作实施办法》、《二级教职工大会工作实施办法》、《工会经费收支管理办法》、《工会女教职工委员会工作条例》、《为师生员工办实事工作实施办法》等规章制度。

通过不断完善学院规章制度体系、强化制度的执行力，充分发挥规章制度在学院各项工作中的规范、引导和保障作用，使学院管理进一步规范化，做到有章可循、有据可依，从而保障学院事业健康发展。

四、国际合作

（一）国际教育培训

为服务国家“一带一路”倡议，提升职业教育服务“一带一路”倡议的贡献力，学院成功举办了五年制“学历留学生班”项目（以下简称学历班）、“在华汉语培训班”（以下简称在华班）、“暑期汉语培训班”（以下简称暑期班）3 个国际教育项目，“来华汉语预科班”（以下简称预科班）项目 1 个，留学生比例、来源分布等不断加大，学院办学国际化水平不断提升。同时，积极与国外机构共建培训中心、积极引进国外优质职业教育资源、发展特色优势职业教育、开拓汉语教育国际化市场工作，更好地为北京经济社会发展和教育对外开放服务。

2017 年，学院共举办短期班 3 个、中期班 5 个、长期班 5 个。2016-2017 年，实际共招收来自 41 个国家（地区）学生 156 人，其中全日制国（境）外留学生 17 人，非全日制国（境）外人员 468 人，非全日制国（境）外人员培训量共计 43596 人天。详见表 8。

（二）国际影响表

表 8 国际影响表

指标		单位	2016 年	2017 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	9	8	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	14560	29036	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	240	60	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个			填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		1	2015 级法律事务（国际商务法律班）金朴然、梁文轩、罗宝、杨晨、刘垚在澳大利亚 TAFE 北悉尼学院专业课程大赛中，获三等奖。

（三）国际合作办学

学院法律事务（国际商务法律）专业通过合作办学渠道，与排名前二十的澳大利亚公立大学：澳大利亚麦考瑞大学、澳大利亚卧龙岗大学、澳大利亚西悉尼大学、澳大利亚纽卡斯尔大学等院校建立海外直通车的对接合作渠道，引进了先进的教学理念和教学方式，将澳方要求的课程模块进行合理化整合与调整，通过学分置换学生直接就读，成绩优异的学生可以直接攻读澳大利亚纽卡斯尔大学硕士学位（专升硕）。2017 年度，澳方指派 3 名教师来我院讲授《绩效管理》、《财务管理》、《团队效率提升》、《运营预算》4 门课程和英语考核，澳大利亚新南威尔士州 TAFE 北悉尼学院海外教学经理克莱尔·芬池女士来我院对国际商务法律教研室全体教师进行主题为“英语教学的课堂组织”的职业发展培训；国际商务法律专业共有 40 名学生均取得澳大利亚 TAFE 工商管理高级文凭，6 名毕业生成功申请到了澳洲大学的入学通知书（其中 1 人获得硕士入学通知书，5 人获得本科入学通知书），5 名同学参加澳大利亚 TAFE 北悉尼学院主办的第三届专业课程技能大赛并获得三等奖，44 名学生参加了由澳大利亚 TAFE 北悉尼学院组织的暑期学生赴澳游学团项目，国际商务法律专业建设和人才质量得到进一步提升。

学院与澳大利亚康普利斯教育学院合作举办安全保卫高等专科教育，按照授课计划为安

保国际班学生引进了澳大利亚安保与风险管理文凭证书学习包的四大模块原版教材（《建立保持职业健康安全体系》CPPSEC5001A，《形成并实施企业计划》BSBMGT617A，《协调安保运营》CPPSEC5002A 和《高质量的客户服务管理》BSBCUS501A）和评估手册，中澳双方教师共同协作探索并实施“双语教学+外教集中面授”新型授课模式，为学生丰富案例教学，强化提升对重点知识的深入理解和领会，学生英语水平和跨文化安保专业文化素养得到极大提升。2017 年，招收第四届国际安保与风险管理双证书班学生 19 人；2014 级首届中澳合作双证书班 14 名学生顺利通过课程评估，并全部获得澳大利亚安保与风险管理文凭证书；2015 级中澳合作双证书班 15 名学生在中澳双方教师的共同努力下完成 12 个大型案例分析和 3 个大型安保项目报告的全部英文评估作业；2016 级第三届中澳合作双证书班开始进入“澳大利亚安保与风险管理文凭”证书课程第一阶段的学习。

五、服务贡献

（一）加强政法系统干部教育培训工作

举办政法系统新任局级领导干部总体国家安全观专题培训班、新任区委政法委书记政治培训班、政法系统优秀青年干部政治轮训班、政法系统高层次人才及先进模范人物研讨班政法系统第四期优秀中青年领导干部培训班、市委政法委机关干部党性修养专题培训班等班次，并承办了 3 期市网信办培训班、1 期兰陵县政法干部培训班、1 期北京市食品药品安全监管专题培训班、1 期西藏自治区拉萨市综治干部培训班，共举办 21 期高层次、有特色的培训班次，培训学员 1171 人。同时，围绕社会热点问题如司法体制改革、社会化治理等问题一直与境外进行沟通学习和交流，完成了相关团组的组团工作，协助完成随中国法学会专题研修团的相关工作；配合北京市委政法委，完成了 2017 年度政法委机关公务员遴选、军转干部面试、政法系统政工职评论文评审、2017 年度政法民声热线工作等工作。

（二）加强首都政法综治网络平台建设

首都政法综治网整体功能定位为“扩大对外宣传、展示政法形象、服务社会管理、强化互动交流”，共有八大版块，其中最重要的政法、综治、资讯三大版块，成为网站内容的引擎与支撑，及时展现中央政法综治指示精神、北京政法综治最新动态。为引导广大网民树立正确的价值观，增强建设平安和谐社会的积极性主动性，提高日常生活中的防范自护意识，首都政法综治网精心组织策划了“110 在您身边”、“平安两节话安保”、“626 国际禁毒日”、“防范非法集资小课堂”、“清明文明祭扫”、“最堵九月出行”攻略等专题，为网民提供了权威及时的资讯服务，网站内容更加生动、丰富、全面、接地气，受到网民欢迎。其中“服务”频道共发稿 3181 条，“资讯”频道共发稿 7082 条。转载、整合各类视频 1800 部，原创视频节目达到 20 期。

2017 下半年以来，围绕党的十九大，首都政法综治网精心策划组织，掀起了政法新闻

舆论的网络高潮，推出“首都政法综治系统学习贯彻十九大精神”专题，录制了政法各单位主要负责人访谈节目“乘风破浪 砥砺奋进——北京司法体制改革系列访谈”，与中国长安网进行了政法委书记“学习十九大”专栏建设，以及拍摄志愿者服务十九大安保、政法干警吐露十九大心声等视频节目。围绕政法领域重大题材和事件，首都政法综治网独家策划了“2017年北京市政法工作会议”、“北京市推选全国综治先进工作者”、“第二十二届国际检察官联合会”、“聚焦北京司法体制改革工作”、“平安北京系列作品征集活动”等重大和热点专题，受到网民普遍关注。其中“北京市推选全国综治先进工作者”专题总浏览量达到 250,722，“首都政法综治系统学习贯彻十九大精神”上线一周浏览量就达到 11，543。

图 6 北京司法体制改革系列访谈节目录制现场

截至 2017 年 11 月 7 日，网站全年总发稿数达到 5.1 万条，同时，网站始终坚持“内容为王”，不断加强自身生产内容的“造血”功能，全年自主策划制作重点专题 75 个，采写政法综治新闻报道稿件 828 篇，为政法各单位提供视频图文直播 20 次。网站策划推出了一批特色原创精品栏目，《政综观察》深度报道全年推出 11 期，《图说政法》制作完成 21 期，普法类的资讯类栏目《每日一招》完成 134 期，反映政法干警风貌与情怀的《政法故事》推出 70 期。

（三）服务“平安北京”助力“法治中国”

根据中央政法委、中央综治委有关要求，参与“平安北京”各项大型专项活动，组织开展 2017 年“平安北京建设宣传”系列作品征集评选活动，承担微电影、微视频、MV、摄影和征文五大种类作品的初选工作；承担第十届北京市人民满意政法干警及首都政法先锋评选的专题策划制作，参与《2017 年首都综治宣传考核细则》起草工作；继续开展“党员进社区”活动，网站“一把手”亲自带队，深入大街小巷和社区居民当中，宣传首都政法综治中心工作，同时了解市民对首都政法综治的意见建议，以及各种呼声、诉求，起到了桥梁和纽

带作用；按照北京市志愿者联合会要求，对首都治安志愿者管理系统进行数据导入和相关程序开发工作，2017 年志愿者系统注册总人数为 1184753，网站对原有的志愿者组织结构进行了重新梳理，针对新系统的组织结构进行了检查，保障了系统的长期稳定运行。

为深入推进“平安北京”建设，发动群众参与平安北京建设，首都综治办第二次依托“北京政法”微博平台开展“我为平安北京支一招”意见建议有奖征集活动，活动当天“北京政法”微博小编来到群众中间，线下引导群众提交建言，吸引 200 余名群众现场参与支招；围绕中央政法委、市委政法委中心工作，中央及北京市宣传重点工作，群众关心关注的社会热点工作，三网全年累计发布信息 7870 余条（去除早安、晚安）（单平台 2623 条，日均发布 8 条），其中 50%以上为北京政法系统内的新闻信息，充分发挥了政务官微信息发布、服务群众的作用，树立了北京市委政法委首都综治办信息公开、为民服务的良好形象；对于北京境内发生的突发事件、网民普遍关注的重大案件，“北京政法”与北京市公安局官微“平安北京”、北京市高级人民法院官微“京法网事”等政法系统微博账号建立了快速反应的联动机制，力求第一时间发布权威消息回应，直击执法一线，展示社会治理成效，主动占领舆论新媒体阵地。

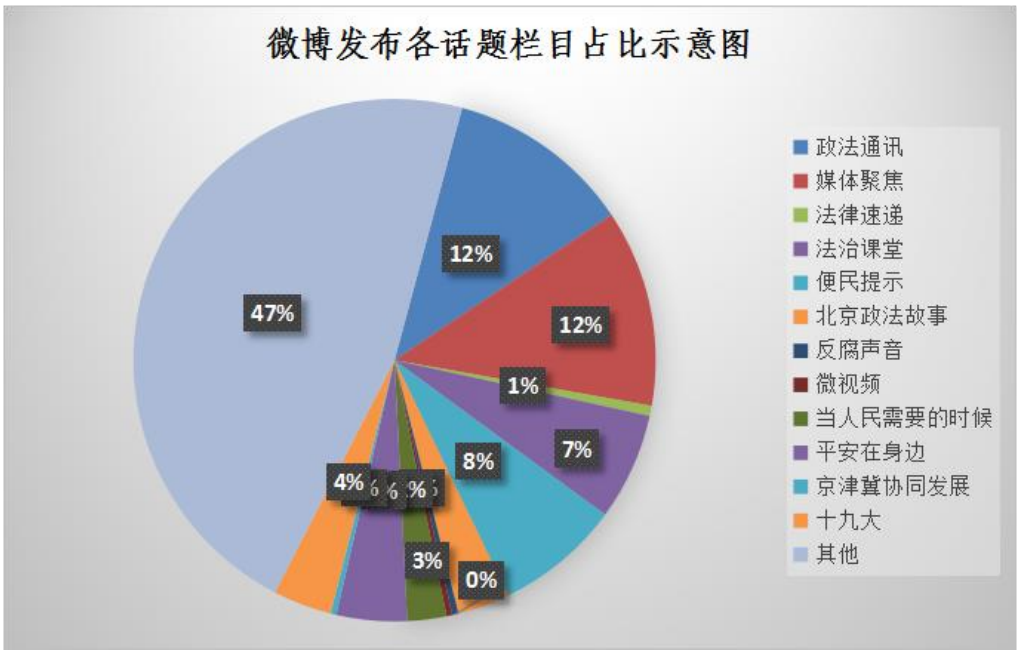

图 7 “北京政法”微博发表话题示意图

（四）广泛开展社会化服务

承担北京市朝阳区社会办委托的社区矫正社工服务项目，并与朝阳区的司法所合作，开展了社会调查社工服务项目；承担的政府购买服务项目“首都青年普法志愿者基层公益行”进一步拓宽服务面，先后组织多次法律服务活动，我院师生深入街道、社区，进行法律咨询与宣传；中国人民财产保险股份有限公司北京市分公司《员工心理调适》培训项目，全年为员工开展培训专题讲座 3 次 140 课时约 160 人次，为政博安保安培训学校提供安保职业培训、

职业资格培训共计 2000 余人次，取得良好的社会效果；通过承接首都综治办、北京市司法局、北京市民政局、大兴区司法局、和北京市保安协会等上级和政法单位的专项活动宣传、新媒体运维等服务项目，承接各类社会服务项目，为上级领导机关和政法单位提供服务，合同金额达 150 余万元；以社会化考试为抓手，积极拓展社会化服务渠道，截止 2017 年 11 月底，共承接社会化考试 10 余次，参考人数 3 万余人次，学院营收 80 余万元；司法鉴定社会服务完成北京市公安局朝阳分局侦办的 4.24 金融诈骗案、国宝总队侦办的 9.11 破坏法律实施案等各种类型的电子数据司法鉴定案件 50 余项。通过这些社会化服务活动，提升了学院服务社会的综合实力，得到社会和相关单位认可与赞誉。

（五）服务贡献表

表 9 服务贡献表

指标		单位	2016 年	2017 年
1	全日制在校生人数	人	3031	2950
	毕业生人数	人	1223	1004
	其中：就业人数	人	1089	986
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	934	907
	B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	649	793
	C 类:到 500 强企业就业人数	人	325	211
2	横向技术服务到款额	万元	71.68	73.56
3	纵向科研经费到款额	万元	935.23	927.42
4	技术交易到款额	万元	120.41	125.78
5	非学历培训到款额	万元	30	196
6	公益性培训服务	人日	107027	94091
主要办学经费来源（单选）：省级（√）　地市级（） 行业或企业（）　其他（）				

六、面临挑战

（一）存在问题

1.高端技术技能人才贯通培养试验项目，在实践中面临学生转段、师资配置、学生管理、资源共享等新问题，需要稳定有效的措施保障，需要在深入调研借鉴基础上，在顶层设计和制度机制上不断完善，突出贯通培养特色。

2.面临首都产业结构调整升级、北京地区生源减少、招生竞争加剧等问题，部分专业仍

存在招生状况不理想问题，影响到学院专业结构、系部设置、师资培养等问题，而且加大办学成本，需要进一步深化校企合作，根据市场需求予以调整优化。

3.国际合作办学需要寻找新的突破口，国际影响力有待进一步增强。

（二）发展思路

党的十九大提出了“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育”的重要论断，指明了教育事业未来发展的核心使命。办好新时代职业教育和继续教育必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导思想，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，加快推进职业教育现代化。办好新时期政法特色现代职业教育，必须站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史高度，加深对新时代优先发展教育事业重要战略的认识，服务“四个全面”国家战略布局和首都“四个中心”功能定位，依据北京职业教育“高端、特色、国际化”的建设目标，深化内涵、突出特色、提高质量，培育工匠精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求，探索构建更高层次的法律职业教育体系，以更好的法律职业教育服务新时代，服务全面建成小康社会、“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”等国家战略和“一带一路”倡议，推动学院办学格局的转型、升级，使学院发展实现新的跨越。