北京经济管理职业学院
BEIJING INSTITUTE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

高等职业教育质量年度报告（2018）

北京经济管理职业学院

二零一七年十二月

附件 7

内容真实性责任声明

学校对 北京经济管理职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018 年 1 月 18 日

目 录

学校概况.....2
一、学生发展.....3
（一）社会主义核心价值观教育.....3
（二）人文素质教育.....3
（三）校园文化育人.....4
（四）社会实践育人.....4
（五）心理健康教育与咨询.....5
（六）学生资助.....6
（七）招生工作.....6
（八）创新创业教育.....7
（九）就业工作.....8
二、专业建设与改革.....11
（一）专业改造升级.....11
（二）重点专业建设.....11
（三）旅游管理专业获评全国职业院校旅游类示范专业.....11
（四）人才贯通培养.....11
（五）教育教学改革.....12
（六）校企合作与产教融合.....13
（七）精品课程和教材建设.....16
（八）国家级专业教学资源库建设.....18
（九）职业技能大赛.....19
（十）对接中国制造 2025.....21
（十一）师资队伍建设.....22
（十二）教学管理与质量监控.....23
（十三）信息化建设.....24
三、国际教育.....25
（一）汉语言培训.....25
（二）中外合作办学.....26
（三）国际文化交流.....27
四、服务贡献.....28
（一）本地区招生.....28
（二）本地区就业.....28
（三）非学历教育培训.....29
（四）科研工作.....34
五、政策保障.....35
（一）政策支持.....35
（二）经费支持.....35
（三）基础设施建设投入.....35
六、存在问题和应对措施.....36
（一）存在问题.....36
（二）应对措施.....37

学校概况

北京经济管理职业学院是北京市人民政府批准、北京市教委直属、独立设置的公办高等职业院校，始建于中国改革大潮初起的 1979 年。其前身为北京市经济管理干部学院。1999 年开始试点举办高等职业教育，2006 年整体转制为高等职业院校，2012 年由北京市国资委划转为北京市教委。学校现有两大校区，分别坐落于首都世界城市新高地的望京地区和京冀之交、区域优势日渐凸显的美丽的永定河畔。学校总占地面积 1289.22 亩，是北京市市属高职院校中面积最大的院校。广阔的办学空间、雄厚的办学实力和师资力量、优质的办学资源、国际国内兼备的办学资质，长期沉淀的文化底蕴，既铸就了学校厚重、坚实的办学基础，又为学校站在新的历史起点上，面向未来、创新发展、服务新时代创造了有利条件。

北京经济管理职业学院成立 38 年来，以立德树人为根本任务，立足首都、面向全国、服务社会主义现代化、服务京津冀协同发展，为国家和北京市培养了大批经管人才和高素质技术技能型人才。学校坚持 “厚德强技、慎思笃行”的办学理念，以学生成长成才为中心，以学生高质量就业为导向， 坚持“德育为先、实践为重、协同为要、保障为基”的人才培养综合体系建设，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的技术技能人才。目前，学校设有管理学院、会计学院、金融学院、信息学院、工程技术学院、外语系、思政部、基础部等高等职业教育教学机构；学校依托于首都政治经济、文化、教育、科技的强大优势，秉承牢记使命、服务社会、始终不渝为党的教育事业奋斗的坚定信念和担当精神，致力于全面开展面向政府、产业、行业、企业、社会的高等职业教育、成人教育、继续教育、特色培训、国际教育交流和培训，全力打造教学育人、服务育人、管理育人、环境育人、文化育人的全方位育人体系和多功能一体化的育人格局，形成了独具一格的育人文化。目前设有继续教育学院（培训中心）、国际教育学院和中德诺浩汽车人才培训学院等教育培训机构。

学校现有 29 个招生专业，比 2016 年增加 8 个招生专业。其中旅游管理专业为全国职业院校旅游类示范专业，会计专业为国家级高职教育教学改革试点专业和中央财政支持专业，国际商务专业为北京市市级高职教育教学改革试点专业和中央财政支持建设专业。

学校现有教职工 548 人，2017 年高职在校生 2816 人，各类培训 11204 人次。学校建筑面积 133077.24 平方米，室外体育场地面积 28194 平方米。馆藏纸质图书 50.96 万册，电子图书 15442GB，生均纸质图书 181 册。现拥有教学科研仪器设备总值 10806.13 万元，新增教科研仪器设备值为 906.37 万元。教学用计算机共 3886 台。2017 年学校在学生发展、专业建设与改革、国际教育、服务贡献等方面取得了丰硕成果。

一、学生发展

2017 年，学校全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，构建社会主义核心价值观教育、人文素质教育、创新创业教育“三育”协同的大学生素质提升平台，帮助学生系好人生第一粒扣子。

（一）社会主义核心价值观教育

学校坚持贯穿结合融入，把社会主义核心价值观教育体现到育人全过程，引导学生勤学、修德、明辨、笃实。通过开展“我与社会主义核心价值观”主题班会、“五·四”、“一二·九”表彰大会、“青春榜样·经职之星”寻访活动、“砥砺奋进的五年”大型成就展参观活动、“不忘初心跟党走，青春铸就新辉煌”学习贯彻党的十九大精神等活动，将有形课堂与无形课堂相结合，校内学习与校外活动相结合，将社会主义核心价值观教育落细落小落实，开展润物无声的教育，取得良好育人实效。2017 年，33 名大学生携笔从戎、应征入伍，学校荣获“北京市征兵工作先进单位”和“北京高校国防教育工作突出贡献奖”。

（二）人文素质教育

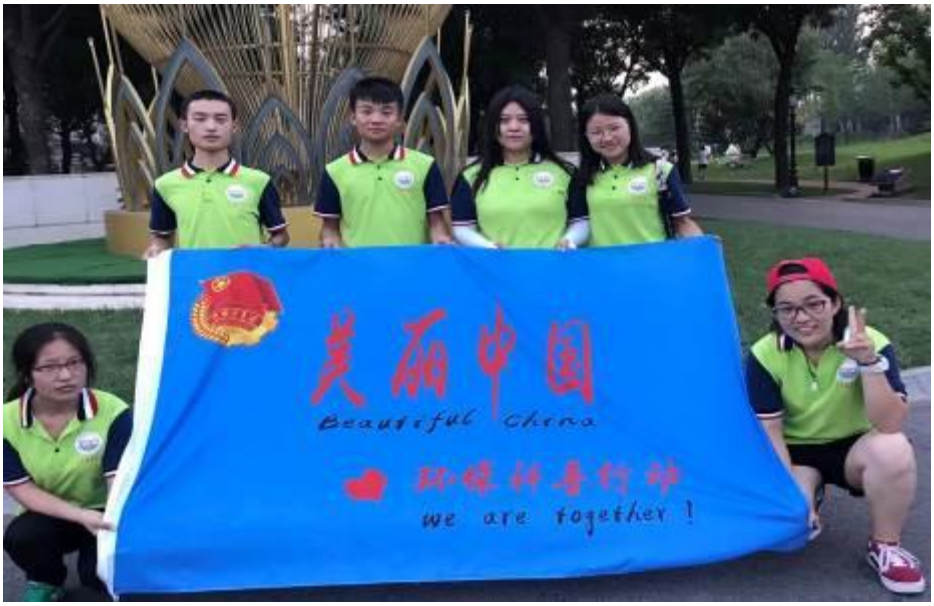
为培养具有良好思想道德素质、文明行为举止、较高审美情趣、健康体魄、成熟平和心态及较强实践动手能力的技术技能实用人才，促进学生全面发展，学校以时间为主线、坚持问题导向，狠抓教育节点，围绕素质提升设置“素养教育学分”，开展“高端化”、“体验化”的教育实践活动，让每位学生都能体验到成长。开设人文素质教育系列课程和讲座，共包括咖啡、茶道、烘焙、彩妆、书法、绘画等课程，2017 年开设人文素质教育课程及讲座近 70 场（次）。以学校大学生安全教育基地为主要教学场所，对大学生开展 11 学时的安全教育课，培养大学生心肺复苏、模拟灭火、疏散逃生的知识和能力。

（三）校园文化育人

校园文化活动是提高学生综合素质的有效载体，学院在校园文化活动开展中，注重文化浸润、感染、熏陶，将显性教育与隐性教育相结合，打造良好育人环境。举办“唱响青春”校园歌手大赛，“我的宿舍我的家”宿舍文化节、社团文化节、迎新晚会、“不忘初心，书写辉煌”第三届书法大赛、校园趣味体育节、“一二·九”长跑等文体活动，营造积极向上的文化氛围。学校现有社团 23 个，涵盖人文科技、兴趣爱好、公益服务等主题，全年活动辐射 1 万多人次，学校重点打造管弦乐团、话剧社、舞蹈社等精品社团。举办科技创新活动，做好“挑战杯——彩虹人生”首都职业学校创新创效创业大赛作品选拔、推荐。师生共同参与制作的《经管，再见》、《我们》、《军训剪影》、《“一二·九”长跑》等视频浏览量达 16000 多次。各院系开展的庆祝十九大知识竞赛、新生文化周、“勿忘国耻，牢记历史，珍爱和平”主题班会、纪念一二•九运动暨新时代新征程主题红歌合唱比赛、辩论赛等文化活动，覆盖面广、学生参与积极性高，丰富了校园文化生活。

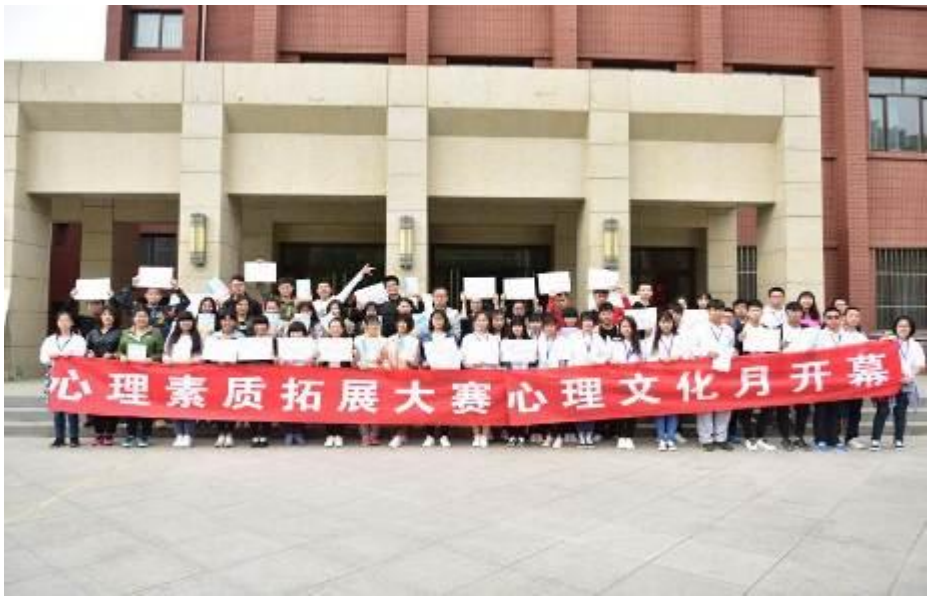
（四）社会实践育人

学校重视实践育人，广泛开展各类社会实践活动，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。开展“青年服务国家”2017 年大学生暑期社会实践活动，学校推荐的“360 环保卫士”暑期社会实践团队被北京团市委评为百强团队二等奖，5 支团队被评为优秀团队，5 位教师被评为先进工作者，8 名学生被评为先进个人。开展“不忘初心，感恩前行”资助宣传大使寒假社会实践活动，引导优秀学生深入社会、回报社会。青年志愿者协会发扬互助、友爱的志愿精神，提供各种志愿服务。举办雷锋月系列活动，参加团中央、北京团市委、望京街道团工委、固安团县委组织的活动，志愿者为大兴希望之家、大兴爱晚敬老院、永定河自行车公园长期提供志愿服务，全年共 3800 余人次投入到校内外的志愿服务中，受到社会广泛好评。



（五）心理健康教育与咨询

学校积极开展心理健康教育与咨询活动。2017 年，学校成功举办第八届“5.25”大学生心理健康节暨“大学生心理文化月”活动，面向全体大学生开展心理健康教育活动，开展了 12 项心理素质教育活动，提高了学生心理健康水平，扩大了学生的情感体验和社会认知。学校心理健康节活动由于内容丰富、注重实效荣获 2017 年首都大学生心理健康节“优秀组织奖”，是唯一一所入围组织奖项的高职院校。学生代表队荣获 2017 年北京高校大学生欢乐嘉年华暨心理运动会一等奖，连续两年在该赛项上折桂。校园心理剧《红蓝绿》荣获 2017 年首都大学生心理健康节“心理情境剧”比赛三等奖。学校 2017 年还获得北京高校学生心理素质教育工作特色工作奖，是北京市两家获评高职院校之一。



大学生心理文化节

表一　学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试		心理健康咨询(人次)	
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导
2016—2017	847	847	51	200

（六）学生资助

2017 年，学校用于学生资助资金 580 余万元，为家庭困难学生发放国家级奖助学金 52 万元，发放北京市国家助学金 165.58 万元，资助学生 505 人；发放生源地助学贷款 92.7 万元，获得助学贷款学生 145 人；为 63 名家庭困难学生发放勤工助学金 9.12 万元。为解决家庭经济困难学生求学，学校建立和完善包括“绿色通道”以及“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的学生资助体系。学校 2017 年为 67 名义务兵提供学费补偿贷款代偿及学费减免。组织以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”为主题的诚信教育活动；组织实施“一对一”学困帮扶计划，增强荣获励志奖学金学生感恩他人、回报社会的感恩心和责任心。

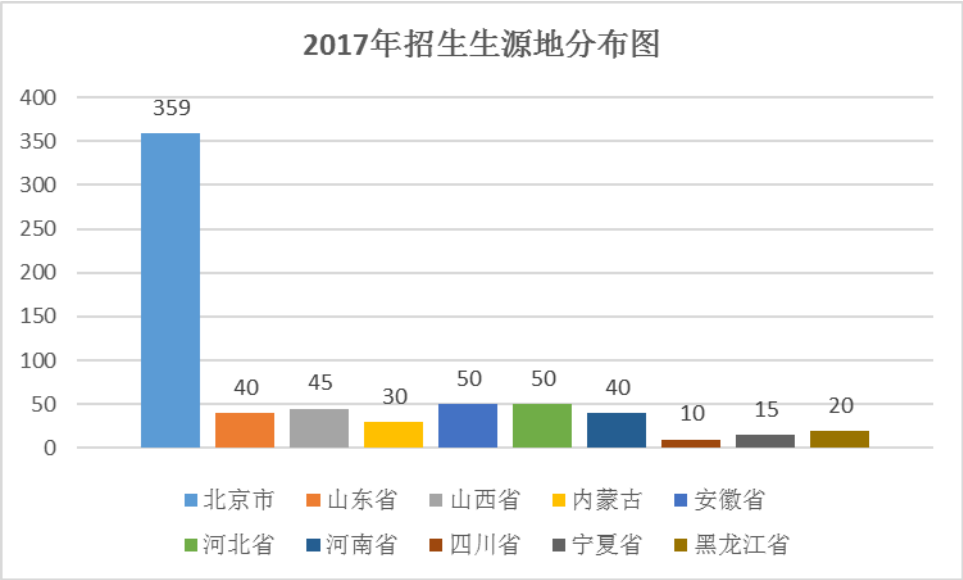
（七）招生工作

1. 2017 年新生录取

2017 年学校招生第一志愿上线学生 659 人，录取学生 611 人。招录比为 92.7%。

2. 新生生源结构

2017 年新生生源结构中，北京市录取 359 人，报到 353 人，报到率为 98.33%；京外录取 300 人，报到 258 人，报到率为 86%。2017 年，录取人数前三位的专业是会计、工商企业管理、机电一体化专业，共录取 210 人，占录取总人数的 32%。报到率最高的前三个专业是工程造价 、电子商务、证券与期货三个专业。



2017 年招生生源地分布图

（八）创新创业教育

学校将学生创新创业工作放在各项工作突出位置，健全组织领导体系，做好顶层设计，形成了多部门联动，责任分工明确的工作机制。学校先后出台了《创新创业教育工作实施意见》和《学生创新创业竞赛资助与奖励办法（试行）》，不断完善政策措施，创新工作思路，加大投入，提高创业工作软硬件条件，为全面推进创新创业工作提供切实保障。学校连续三年累计投入 167 万元用于创业实践基地建设。2017 年又投入 102 万元全力打造创客空间，为学生创业提供良好环境。选送大学生创业团队参加全国“互联网+”创业大赛和北京市优秀创业团队的评选。2017 年积极筹办成立学校大学生就业创业协会，营造良好的校园创新创业氛围，激发大学生创新创业意识，提高大学生创新创业能力，鼓励大学生积极参加创新创业实践。2017 年我院毕业生自主创业比例比 2016 年有了较大幅度提高，从 2016 年的 4‰增加到 2017 年的 7.4‰。学校成为首批中英创新创业职业教育联盟（北京）院校和首批中英创新创业教育北京示范学院。通过引进 NCEE 的双创教育体系，与 NCEE 在双创人才培养、课程共建、学生创新创业实训、双创导师培养、双创成果转换等多领域进行深入合作，共同推进创新创业教育。

案例 1：部队有作为，创业有成效

张珈畅，金融与证券专业 2017 届应届毕业生，2013 年入学后，响应国家号召，光荣入伍，在部队期间表现出色，2015 年退役。2016 年开始自主创业，创办了北京月亮军团科技有限公司，公司的业务范围涵盖无人机研发、教学操控、演出、拍摄、植保等项目。

在公司创业初期，张珈畅积极规划公司组织结构，完善运行模式。广泛联系航模爱好者，开展一系列的研发、创意设计和销售活动。筹备比赛，联络赞助商开展长期战略合作，开展中小学科技航模特长的培养训练、带队参加国内各大锦标赛，承接赛事，提供比赛方案，还包括商业演出、航拍测绘等商业活动。将公司逐步打造成集开发、生产、营销、教学、配套教室构建、无人机人才输送、商业演出服务、农业植保服务于一体的科技公司。目前各项产品在国内市场销量和反响都很好。企业生产厂房与生产设备，实现了自主化的研发、设计和生产。公司设备先进，技术成熟，运营状态良好。

目前，张珈畅正在构建公司的未来规划，公司准备建立室内航模飞行俱乐部，满足航模爱好者的需求。同时利用微信平台、视频门户、航模论坛以及微博平台等，进行全面系统的线上推广活动，扩大公司的知名度，让更多人了解泽远科技，选择泽远航模。他说：还要做的事还有很多，目前，最急迫的任务是整合中小学、各大教育机构、各类航模团体等现有资源。制定战略合作方案，开展资源互换，使其成为公司线下推广单位。

无人机日益渗透到人们的日常生活工作中来。越来越多的人需要利用无人机完成一些需要耗费很大人力、物力才能完成的工作。在无人机创业这条路上，张珈畅认为：无人机在今后的发展道路上是光明的，无人机事业将会迎来更加广阔的发展机会，他要把无人机事业一直坚持下去。无人机创新正当时。

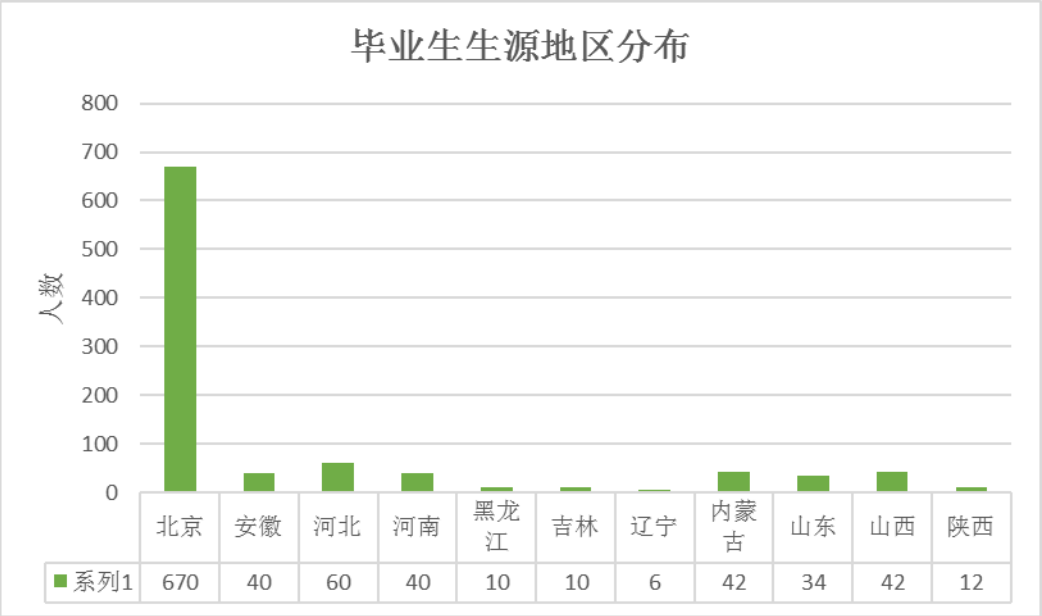
（九）就业工作

1. 就业服务

学校目前已形成较为完备的就业指导课程体系和以“一年一度就业创业服务月为主体，多场多类型校园招聘活动为依托，网上就业信息为延伸”的就业服务体系。学校“2017 届毕业生就业创业服务月”活动期间，共举办校园主题招聘会 12 场，邀请了包括北京地铁、北京票据清算中心、北京外企人力资源服务有限公司、首华物业公司等知名企事业单位在内的 86 家单位参会，提供了涉及管理、金融、行政、服务、营销、教育、客服等 5600 余个岗位，为毕业生人均提供 7 个岗位的就业服务。

2.就业率和就业质量

2017 年在校应届毕业生就业率为 99.15% ，连续多年保持在 98%以上。毕业生到中小微企业就业比例为 72.05%。毕业生调查问卷显示，2017 届毕业生平均月收入为 4946 元/月，比 2016 年增加 6.76%。2017 年毕业生专业对口率为 67.34%。毕业生对学校开设课程总体满意度为 78.40%； 毕业生对就业服务的有效性评价为 89.06%。用人单位对学校就业工作的总体满意度为 84.62%。



毕业生生源地分布图

案例 2：最美服务之星

胡秋阳，2011 届金融与证券专业银行方向（现已变更为金融管理专业）毕业生。在校期间，学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳。毕业后，在浦发银行北京世纪城支行综合柜员岗位工作。扎实的专业基础和良好的学习能力帮助她快速成长为一名业务素质全面、服务水平优质的全能型员工。她在为客户服务的过程中，坚持以“零投诉、零差错”为目标，赢得了客户的信任。胡秋阳特别善于与客户沟通，她以真诚的微笑迎接客户，以体贴的文明用语为客户解答各类问题，以准确快速的业务办理为客户提供最快最好的服务。在短短的几年工作中，屡创佳绩、屡获殊荣。2013 年荣获浦发银行北京分行技能比赛微机百张项目第二名，2014 年荣获浦发银行总行技能比赛微机百张项目全系统第一名并打破总行记录，2014 年获得浦发银行北京分行最佳行员称号，2014 年获得浦发银行总行先进工作者荣誉，2015 年获得浦发银行总行优秀青年称号。2016 年评为浦发银行最美服务之星，同年参加总行技能比赛，获得 PC 机键盘录入第二名。2017 年参加北京分行比赛获得 PC 机录入第二名。满满的荣誉，为胡秋阳托起了更大的梦想，她不断以优异的成绩回馈着社会，为母校增光添彩。

表二 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14073	北京经济管理职业学院	1	就业率	%	98.23	99.15
		2	月收入	元	4633	4946
		3	理工农医类专业相关度	%	59.72	69.87
		4	母校满意度	%	84.25	89.06
		5	自主创业比例	%	0.39	0.72
		6	雇主满意度	%	83.33	84.62
		7	专业大类月收入 财经 工学	元	3294 3421	4875 5060
		8	毕业三年职位晋升比例	-%	-	-

二、专业建设与改革

学校坚持学生中心、能力本位、就业导向的专业建设理念，紧密结合现代服务业和首都产业结构调整升级，对接京津冀产业发展，加强专业建设和结构调整，构建“面向市场、优胜劣汰”的专业随产业发展持续改进、动态调整机制。

（一）专业改造升级

2017 年 4 月，学校启动了专业建设深化改革工作，组织各二级学院对全部现有专业逐一调研，按照停招、改造、调整、整合、强化、新建并举，优化专业结构，促进转型升级的原则，提出了“北京经济管理职业学院专业建设改革与设置调整思路”和“北京经济管理职业学院专业结构调整意见”。制订并实施专业建设改革与设置调整方案，召开专业建设研究与专业改革推进会，把专业建设与改革作为优化人才培养过程与模式的龙头，作为提升人才培养质量的重要抓手，推动学校的教育教学改革与创新发展。

（二）重点专业建设

学校已完成第一批 9 个重点专业建设，正在开展第二批重点专业建设。电子商务、计算机网络技术、工程造价、机电一体化等 4 专业被学校列入第二批重点建设专业，邀请行业协会参加学校重点专业建设的指导和论证，进一步提升其专业建设水平与人才培养能力。围绕北京城市功能定位、京津冀协同发展战略，完成 2018 年拟新开设 4 个专业及方向的调研论证、申报工作。2017 年，学校还通过积极申报北京市教育教学成果奖，开展对专业建设、教育教学改革的重新审视和动态论证。

（三）旅游管理专业获评全国职业院校旅游类示范专业

学校旅游管理专业以培养基层旅游管理人才的专业技能为根本，将教学活动与企业的生产过程紧密结合，根据现代服务业基层管理岗位群的需求和岗位任职要求，以项目为载体，坚持“紧贴行业，深入企业，明确岗位”，通过旅游企业认知、理实一体化课程的业务技能训练、开放性校内外模拟实训、校外顶岗实习“四位一体”的旅游管理专业教学体系，形成人才培养规格与职业标准对接，实现高职学生入职业务能力与终生职业发展的有机结合，为行业输送稳定、适用、长效的人力资源。旅游管理专业历经 10 年发展，积累了丰富的办学经验，形成了独具特色的教学管理方法，为北京市旅游行业培养了一大批高素质技能型和管理型人才。2017 年 9 月，教育部、国家旅游局经专家评议和公示，共同确定 73 个专业点为全国职业院校旅游类示范专业，学校旅游管理专业正式入选全国职业院校旅游类示范专业点。

（四）人才贯通培养

学校积极参与北京市现代职业教育体系的改革试点项目，努力推动中高职贯通培养，为高素质技术技能人才搭建人才培养“立交桥”。2017 年学校积极跟进 2104-2017 年期间已

经获批的“3+2”中高职衔接 10 个专业的招生和培养情况，加强与“3+2”合作中职学校的联系。2017 年完成第一批“商务英语专业”学生转段工作，组织申报 2018 年的四个学校四个专业（计算机网络技术、数字媒体应用技术、互联网金融、电子商务）“3+2”试点项目。学校目前已有 15 个“3+2”试点项目。

表三　“3+2”中高职衔接改革试点项目列表

序号	专业大类	申报年份	中职学校	中职专业	高职学校	高职专业
1	财经商贸	2014 年	北京信息管理学校	商务英语	北京经济管理职业学院	商务英语
2	财经商贸	2015 年	北京现代职业学校	金融事务	北京经济管理职业学院	金融与证券
3	财经商贸	2015 年	北京经济管理学校	财会专业	北京经济管理职业学院	会 计
4	现代服务	2015 年	北京怀柔区职业学校	旅游服务与管理	北京经济管理职业学院	旅游管理
5	资源环境与安全	2016 年	北京市环境与艺术学校	首饰设计与制作	北京经济管理职业学院	宝玉石鉴定与加工
6	财经商贸	2016 年	北京市经济管理学校	电子商务	北京经济管理职业学院	电子商务
7	财经商贸	2016 年	北京求实职业学校	金融事务（银行方向）	北京经济管理职业学院	金融管理
8	电子信息	2016 年	北京市丰台区职业教育中心学校	计算机网络技术	北京经济管理职业学院	计算机网络技术
9	土木建筑	2016 年	北京市房山区第二职业高中	建筑工程施工	北京经济管理职业学院	工程造价
10	电子信息	2017 年	北京市门头沟中等职业学校	电子技术应用	北京经济管理职业学院	应用电子技术

（五）教育教学改革

1. 人才培养方案制定

2017 年，学校以市场需求为导向，积极迎接首都核心功能定位调整、产业结构重塑和新经济、制造业 2025 等外部环境的变化，积极对接产业和国家新职业标准，科学设计专业人才培养方案，重构课程体系和教学内容，打造学校高等职业人才培养方案的升级版，高质量完成了新一轮人才培养方案的制订。

2. 课程改革与建设

学校坚持课程改革以工作任务为导向，以项目化教学，“教学做一体化”为课程改革的途径，推动课程建设，进一步加大理实一体和实践课程的比例，构建文化基础通识课程、经管素养通识课程、职业基础课程、职业能力课程和职业拓展课程的“五类型”课程体系。适当加大选修课程比例。同时注重校企共同设计、开发、建设课程。2016-2017 学年，各专

业共开设课程 469 门。其中，纯理论课 10 门，占比 2.13%，理论与实践一体化课程 335 门，占比 71.43 %，纯实践课 124 门，占比 26.44%。

3.教学方法改革

2017 年，学校大力推动教学方式改革，对课程进行理实一体化改造，推动微课、慕课在教学实践中的运用和推广。将现代技术与职业技术教育特点相融合，推进信息技术与教学的深度融合，引发广大教师在教育理念、教学方法上的改革创新。2017 年，开设了 123 门网络课程，遴选 30 门重点课程进行在线开放课程教学，为学生提供了丰富的学习场景，方便了师生互动交流。另外，还完成了在线开放课程平台升级。学校积极组织教师参加北京市职业院校教师信息化教学大赛，提升教师课堂教学信息化水平。目前，学校实现了所有课堂多媒体教学技术全覆盖，微课、动画、局域网在线讨论、翻转课堂等教学手段使用率明显提高，实现了线上教学活动如答疑、指导、讨论、作业批改等的信息化。

（六）校企合作与产教融合

2017 年，学校继续扩大校企合作、产教融合领域和范围，大力推进人才培养模式改革创新。新增北京中维正信、国富瑞数据有限公司等多个校企合作单位。开展订单式人才培养，与商务部中国国际电子商务中心、国富瑞数据系统有限公司共建“大数据运维”专业方向，在探索校企共同育人模式上取得了积极成果。与腾讯公司、慧科公司共建腾讯互联网学院，与中航天使集团共建空乘专业的工作取得实质性进展。与西门子、北京燃气能源发展有限公司、北京航天金税信息技术服务有限公司的校企合作深度发展。开展企业对教师的培训，教师为企业提供智力支持等双向交流和优势互补。引企入校，共建学院、专业和实训基地，共育人才。加深了校企双方的融合互动。“北京现代金融职教集团”筹建启动，拟定了“北京现代金融职教集团章程”。

学校积极推动构建现代学徒制培养体系。2017 年学校积极申报宝玉石鉴定与加工（玉雕方向）、电子商务、机电一体化三个现代学徒制试点专业。宝玉石鉴定与加工专业（玉雕方向）现代学徒制试点合作签约顺利完成。电气自动化技术专业与“津宇嘉信科技股份有限公司”开展现代学徒制试点合作，建立了学校第一个现代学徒制校外实践基地。

案例 3：学校与中国珠宝玉石首饰行业协会进行协同创新

宝玉石鉴定与加工技术专业在原有“三方联动、四项融通”的工学结合人才培养模式基础上，联合中国宝玉石协会以及全国权威的玉文化开发设计公司—北京博观经典艺术品有限公司联合建立了宝玉石鉴定与加工专业（玉雕方向）现代学徒制试点，以招生与招工一体化、工学结合的高级技能型人才培养为手段，深入开展现代学徒制试点工作。中国珠宝玉石首饰行业协会将为宝玉石鉴定与加工专业（玉雕方向）学徒班提供全国玉雕大师资源平台，联合开展全方位育人。通过充分整合政、校、企、行四方资源，大力开展在宝玉石鉴定加工领域的教学资源的共享共建，联合办赛、加大职业技能鉴定的力度，建立工学结合和产教融合新模式。

学校与华夏典当行开展深入合作，学校、行业协会和企业有机联动，围绕本专业培养“知礼仪、会选材、能加工、通鉴定、擅营销、可创业”培养具有职业生涯可持续发展的高端技能型人才这一目标，立足校、企、行三方密切合作，实现由市场人才需求为主导、行业协会为纽带，专业为主体，由知名骨干企业参与的合作互动、共育人才的联合体。依托行业，探索产学合作，激发企业开展校企合作的积极性。

将企业项目形式引入教学中。课程中穿插工作项目，实践课程与企业实际工作对接，使学生对专业的感受更加立体，为自学和创业提供了前提和基础，构建了全新的教、学、做一体化课程体系，实现了课程与实践的紧密结合，实现了校企双方的有效互动。学生在校期间的每个假期均需进入企业进行实践教学，分别为：认知实践，导购岗实践，民品典当岗位实践，储备店长实践，综合实践等，并将助理典当师岗位资格证书引入课程，实现课、证、岗的有效融合。同时不断融入企业或行业精神，磨练了学生的钻研能力和抗挫折能力，为职场竞争做好知识和心理准备。

通过推动校企联合招生，举办应用电子技术（大数据运维方向）、“联想服务器定向班”等 10 个订单班，探索招工招生一体化模式。订单班构建了贯穿整个教学环节的“工学结合、校企合作、产教融合”的教学设计，实施“工学交替、顶岗实习、任务驱动和项目化教学”的人才培养模式改革创新，取得积极成效。

联想服务器订单班开班仪式

学校不断提升校内外实践教学基地的软硬件水平，逐步实现校内实训基地的训练功能、实验功能、开放功能，校外实训基地的实习功能、生产功能和技术服务功能，为人才培养模式改革创新提供坚强保障。学校现有校内实训基地 68 个，比 2016 年增加 3 个，设备总数 3852 台套，比 2016 年增加 619 台套，设备总值达 4572.85 万元，基本满足了校内实践教学的需求。

学校建有校外实习实训基地 33 个， 2017 年接待学生实习实训 1330 人次。其中，接受半年顶岗实习学生 447 人，订单培养学生 334 人，接收应届毕业生就业 152 人。

校内外实践教学基地

电子商务实习实训基地（校园电子商务 OTO 体验馆）

（七）精品课程和教材建设

学校高度重视精品课程和教材建设，现有北京市精品课程 10 门，北京市级精品教材 19 部，教育部职业教育国家规划教材 12 部。

表四　北京市精品课程一览表

序号	课程名称	所属学院	课程层次	负责人
1	国税报税实务	会计学院	高职	奚卫华
2	会计实务模拟	会计学院	高职	王小松
3	实用英语写作	外语系	高职	常红梅
4	实用线性代数与线性规划	基础部	高职	吕　为
5	国际贸易政策与措施	金融学院	高职	王　铮
6	财务报表编制与分析	会计学院	高职	于久洪
7	商务英语翻译	外语系	高职	杨盛林
8	税收实务	会计学院	高职	苏春林
9	Visual Basic 程序设计	信息学院	高职	颜华城
10	微观经济学	金融学院	高职	牛国良

表五　学校北京市高等教育精品教材一览表

序号	教材名称	主编	教材层次
1	国际金融	韩玉珍	高职
2	财务会计操作（第二版）	赵国忠	高职
3	纳税实务教程	苏春林	高职
4	Visual Basic 程序设计	颜华城	高职
5	现代企业管理(第二版)	李启明	高职
6	国际贸易实务教程及案例习题集	安徽	高职
7	国际商务谈判实务	韩玉珍	高职
8	新企业所得税实施操作指南	奚卫华	高职
9	国际商法	陈迎	高职
10	新编工科数学基础	冯翠莲	高职
11	财务管理实务	赵国忠	高职
12	微观经济学原理	牛国良	高职
13	PLC 原理及应用	冀建平	高职
14	物流与供应链管理	徐晨	高职
15	出口业务操作	魏彩慧	高职
16	钻石分级与营销	张晓晖	高职
17	AVR 单片机项目教程—基于 C 语言	吴新杰	高职
18	会计综合轮岗实训	杨　博	高职
19	会计职业认知	宋　磊	高职

表六　学校教育部职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	主编	出版社
1	经济应用数学	冯翠莲	高等教育
2	畅通英语（第三版）	常红梅	高等教育
3	经济学基础（第三版）	安徽	高等教育
4	会计报表编制与分析（第三版）	赵国忠	北京大学
5	国际商务谈判实务	韩玉珍	北京大学
6	会计英语（第三版）	于久洪	中国人民大学
7	税法与报税实务（第三版）	苏春林	中国人民大学
8	税务代理实务（第二版）	奚卫华	中国人民大学
9	财务报表编制与分析（第二版）	于久洪	中国人民大学
10	会计综合轮岗实训	杨博	中国人民大学

（八）国家级专业教学资源库建设

2016 年学校开展宝玉石鉴定与加工专业国家级教学资源库建设与申报工作，被列为 2017 年备选建设项目，2017 年 4 月，学校继续组织宝玉石鉴定与加工专业国家级教学资源库建设与申报工作。经过艰苦努力，学校宝玉石鉴定与加工专业国家级教学资源库项目正式立项， 2018 年启动立项建设。成为珠宝行业唯一获得教育部权威平台支持的建设项目。

资源库建设过程中，学校不断加强组织领导，增加投入，提供保障支持。近三年来，学校投资约 1000 万元，建设了高标准的宝玉石实训室 11 个，在全国高职院校中居先进水平，宝玉石专业做为市级创新团队，开发了宝石标本管理系统，在宝石鉴定、咨询等方面开展社会服务，承办全国钻石分级赛，形成了行业指导、企业参与、资源汇聚、共建共享、服务社会的发展格局。

宝玉石鉴定与加工专业国家级教学资源库教学资源丰富，建设成果显著。建成后将发挥“能学、辅教”的系统功能作用，实现先进技术在资源库上的“智能”应用。资源库包含学校教学资源、企业学习资源、职业培训资源、行业标准规范政策及行业调研、文化资讯五大模块，社会服务资源库建设和使用也将持续推广更新。目前专业课扩充到 15 门，在线学员达 12305 人。

宝玉石鉴定与加工专业国家级教学资源库

（九）职业技能大赛

职业技能大赛既是对学校教学质量和教学水平的综合检验，也是衡量学校的技术实践能力和创新能力的重要标准。2017 年，学校在学生技能大赛工作上，继续提高组赛水平、扩大参赛范围，完善选拔、参赛、组赛机制，逐步形成了较为完备的职业技能竞赛体系。

2016-2017 年，学校共参加技能大赛 63 项，其中国赛 1 项，市级技能大赛 62 项，承办市级技能大赛 5 项，学校经费投入近 40 万元。学校有 16 个专业参赛，共获一等奖 13 个，二等奖 24 个，三等奖 31 个，获奖学生约 180 人次，55 人次教师获优秀指导教师称号。

1. 承办赛项

2017 年，学校成功承办了北京市高职院校“西餐宴会服务”、“PLC 智能控制”、“钻石分级竞赛”3 个赛项，得到了来自各校参赛师生的高度评价和肯定，学校选派的参赛学生也获得了良好的成绩。大赛的成功举办，展现了学校的组织能力、服务保障能力和专业建设水平。《北京晨报》、《北京教育新闻》、《首都教育新闻网》等多家媒体对大赛进行了报道，提高了学校的知名度和美誉度。学校还承办了“西门子杯”中国智能制造挑战赛，全国 11 个省、22 个（本科和专科）参赛院校 92 支参赛队来学校参加比赛。

《北京教育新闻》报道“西餐宴会服务”赛项截图

学校成功举办 2017 年北京市职业院校珠宝专业钻石分级竞赛

2. 组织参赛

2017 年，学校各院系积极举办或组织学生参加各级各类职业技能大赛。师生参加各级各类职业教学及技能大赛人次大幅度增加，429 人参加了各项技能大赛。以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建成效明显。数字媒体应用技术专业 13 名学生参加了第五届全国高校数字艺术作品大赛，高佳岐和李开心同学的作品《反拐》和《“兄”妹》分别荣获视觉传达设计类高职高专组二等奖和三等奖。占佩佩同学的作品《中国京剧国粹》、《指尖上的中国》分别荣获非遗项目类高职高专组二等奖和三等奖。2017 年 6 月，学校工程造价专业学生参加了第三届全国高校 BIM 毕业设计大赛。经过与 985、211 重点大学团队的同场竞技，学校学生参赛队获得一个一等奖、两个三等奖的好成绩。

（十）对接中国制造 2025

1．2017 年，教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子（中国）有限公司和中国仿真学会联合主办，学校承办的第 11 届“西门子杯”中国智能制造挑战赛华北一赛区赛事成功举办。此项赛事是针对智能制造发展所需技术及创新人才培养和选拔的工程类竞赛。赛项内容包括科技创新、产品研发、工程设计和智能应用等智能制造领域。竞赛面向全国自动化、机电、电气、电子、计算机、通讯及物联网等与制造业相关的信息类专业大学生。学校为办好此项赛事，创设了全新的竞赛模式，将卓越工程人才的具体要求体现在竞赛的各个环节之中，积极促进优秀工程人才脱颖而出。全国 11 个省市 20 所院校的 80 支参赛队伍参赛，此次大赛专本科学生同台竞技，学校参加逻辑控制应用实施赛项的三个队，分别获得一个特等奖和两个一等奖；参加运动系统设计开发赛项的两个队，分别获得特等奖和二等奖；参加过程控制应用实施赛项的两个队，获得三等奖。有两支队伍入围全国决赛。大赛期间，学校作为承办单位组织了“工业 4.0”前沿讲座、“无人机”前沿讲座等先进制造业方面的讲座。学校还在工程技术学院成立了“自动化创新协会”。

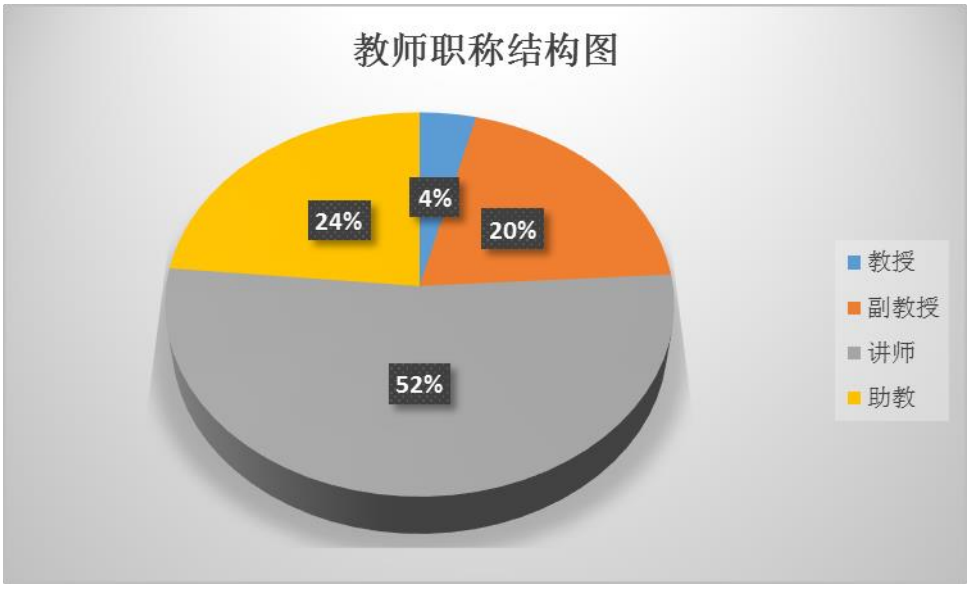
2.2017 年学校选送电气自动化技术专业 3 支参赛队参加了北京市职业院校技能大赛(高职组）智能移动机器人比赛。大赛主要考察智能移动机器人技术领域相关的控制程序编写、参数标定、故障排除、整机调试等自动化和智能控制类专业的核心技能与核心知识。学校两支参赛队分别荣获二等奖和三等奖。

3.2017 年学校新建移动互联实训室，开展移动通信综合实训、4G 全网建设技术竞赛培训、电子产品设计及制作竞赛培训等互联网+领域的实验实训。

这些赛项和举措都体现了学校积极对接中国制造 2025 国家战略。

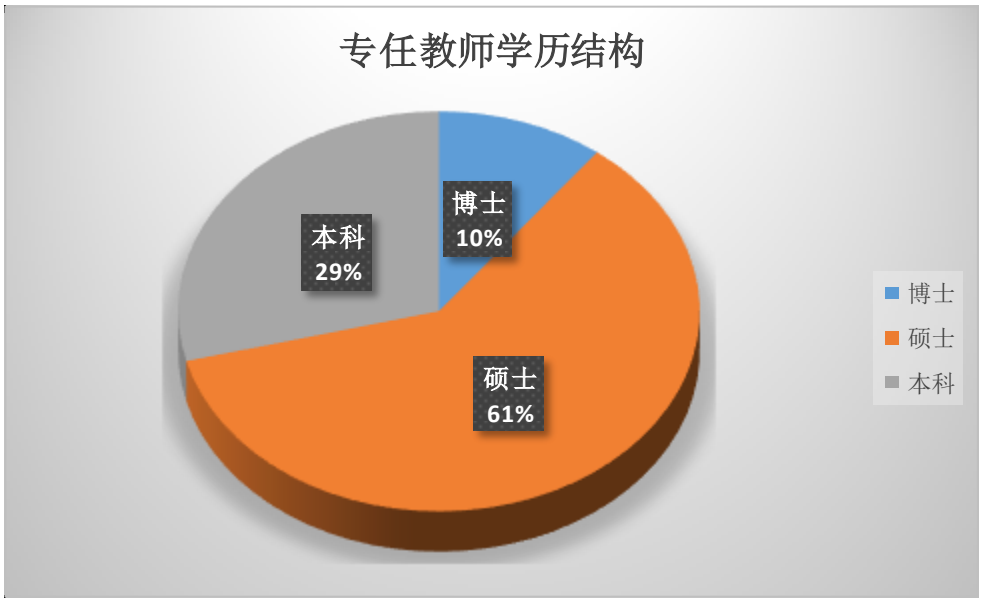
（十一）师资队伍建设

2017 年，学校坚持人才是学校事业发展的核心要素和第一资源的理念， 进一步加强专业带头人、骨干教师、“双师素质”教师的培养工作，努力建设一流的专业教学团队。鼓励和支持青年教师提高学历层次，优化专业知识结构，积极选送年轻教师参加师资培训和到企业挂职锻炼，不断提高青年教师的实践能力和“双师素质”。目前，学校具有正高级专业技术职称 15 人，副高级以上专业技术职称 92 人，高级专业技术职务占比为 47.67%。专任教师 193 人，校外兼职教师 27 人，专任教师生师比为 14.6:1。现有市级教学名师 6 人，市级优秀青年骨干教师 20 人。



学校教师职称结构

学历结构方面，具有博士学位的专任教师 20 人，硕士学位的专任教师 117 人，硕士以上学位教师占专任教师的比例为 70.98%；专任教师中具有“双师”素质教师占专任教师的比例为 55%。专任教师人均企业实践时间 15 天，参加各级各类专业培训 196 人次。教师教学水平不断提高。教师技能水平不断提高，2017 年专任教师扩大了教学参赛范围，获奖数量和层次也不断提升。



专任教师学历结构

（十二）教学管理与质量监控

1. 教学管理

2017 年，学校加强教学制度建设，制定和完善了涵盖教学运行管理、教学质量管理、实践教学管理、科学研究、师资管理和学生管理等规章制度。根据教育部颁布的《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）和北京市教育委员会《关于转发普通高等学校学生管理规定的通知》（京教学[2017]3 号）文件精神，完成了《学生管理规定》的修订工作，《学生顶岗实习管理办法》、《教师调（代）课管理规定》也得到了进一步的完善，新制定了《课堂教学管理办法》、《教师教学工作量计算办法》、《促内涵发展项目中执行外出培训、参会、调研任务的有关规定》等教学管理文件。同时，加强制度执行和制度落实，保证教学运行规范有序。

2. 质量监控

2016-2017 年，依据《教师教学质量评价办法》对全体教师进行教学质量监控和评价。在教学质量监控过程中，严肃教学纪律，规范教学秩序，加强教学秩序事前、事中的管理，对影响教学质量和教学运行的问题，实行追踪制，保证教育教学工作运转科学、规范、有序。在质量监控过程中不断加大实训环节、学生的动手能力、学生自主性学习的监控和评价力度。建立学校教育督导信息库，加强对督导资料、结果的分析和使用。推动教师课堂教学情况的数据分析、评价和总结工作。

全力配合北京市高等职业院校课堂教学诊断和教学现状调研，认真接受和安排校外专家督导听课，认真听取专家诊断意见，加强自查巡查力度，研究整改方案，结合专业建设和教

育教学改革实际进行改进提高。

本学年，全院共有 97 个学生班级、本院全部专任教师，12 名院聘督导专家，参与了课堂教学质量测评。教学质量测评实行学生评价、同行评价、督导评价三方参与，教师评价覆盖面达 100%，学生覆盖面达 89.63%。2016-2017 学年度，有 55 名教师获得学校 2016 年优秀教学质量奖。

2017 教学质量优秀奖颁奖仪式

（十三）信息化建设

2017 年，学校数字校园、信息化建设取得新进展，互联网主干最大带宽扩容到 10000M。投入 713 万，加强信息化基础支撑环境建设，推进基础环境管理平台建设项目；实施数字校园移动平台建设，数字校园移动平台一期项目完成；固安校区核心网络设备更新；完成基础环境管理平台建设，为教学部门提供统一的服务器资源；提升信息化应用水平，初步完成科研管理系统自动考评功能、一卡通充值微信支付功能相关技术工作；实施安全生产培训系统二期及留学生综合管理系统建设项目。加强校园网络安全建设，制定完成“十三五”信息化发展规划、教育信息化顶层设计方案等规划设计工作。

表七　资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	生师比	—	18.01	14.6
		2	双师素质专任教师比例	%	35.2	55
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	31821	38374
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	16.56	18.82
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.21	1.23
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	439	469
			其中：线上开设课程数	门	100	123
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（） 医学校校（） 语文、财经、政法院校（ v ） 体育院校（） 艺术院校（）				

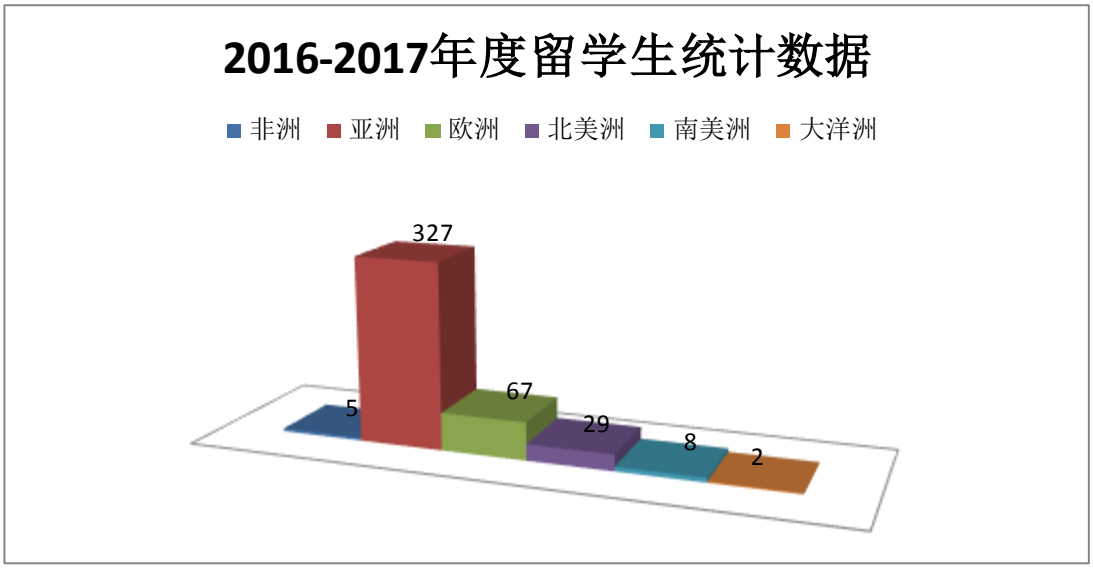
三、国际教育

学校积极对接国家“一带一路”战略、首都世界城市建设以及国际交往中心的功能定位，积极开拓留学教育和国际合作办学，改善国际教育办学条件，加强国际合作与交流，更好的促进职业教育与国际教育的融合发展。

（一）汉语言培训

对外留学生汉语言培训是学校的重要特色和一道亮丽的风景线。2017 年，学校招收汉语言培训留学生 460 人，报到 460 人。其中，学校响应国家“一带一路”战略号召，加大了对沿线国家的招生宣传力度，招生 113 人，比去年增幅达 20.21%。经过教育培训，98%以上的学员通过了结业考试获得了结业证书。学员参加了 HSK 考试，获得了 4、5、6 级证书的比例达到 15%以上。

来校参加汉语言培训的法国留学生



2016—2017 学年留学生来源地分布图

（二）中外合作办学

学校 2013 年与英国博尔顿大学正式签订校际合作交流协议，合作专业为会计和工商管理专业。2017 年 9 月共录取学生 32 人，生源分别来自北京、内蒙、安徽、山东、黑龙江、吉林、辽宁等省市。2017 年有 8 名同学达到博尔顿大学的学分及语言要求，赴英国继续深造学习。2017 年，学校与英国罗汉普顿大学接洽，探讨专升本、升硕等更多形式的合作交流项目。2017 年 9 月，与韩国牧园大学就交换留学生、2+2 学分互认等合作项目开展合作洽谈，为有意赴韩国留学的学生提供多种学习机会。2017 年 11 月与泰国曼谷北部大学签署战略合作协议，为进一步推进两校之间的师生互访、学术交流等提供了合作框架。

（三）国际文化交流

2016 年，学校举办了首届中国文化节，来自不同国家的留学生踊跃参加，文化节由“表演秀”、“中国少数民族服装展示秀”和“民俗体验”三大部分组成。文化节把带有浓厚中国文化特色的传统手工艺、技艺、非物质文化遗产展现在各国留学生面前。中国文化节特意安排了留学生们自己动手制作传统手工艺的环节。留学生们自己动手捏面人、画灯笼、编中国结、绣香包、画脸谱、剪纸、画糖画，还观看了民间艺术表演，感受中国传统民间艺术的特色。中国文化节立足传播中国文化，讲述中国故事，充分展现了中华文化魅力，为留学生搭建了一座文化交流、文化互通的桥梁。中国文化节充分体现了学校国际教育的鲜明特色，成为学校开展国际文化交流的重要平台和窗口。

留学生中国文化节活动

表八　国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
	北京经济管理职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	16	18	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	17680	16020	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	360	750	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	300	300	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	9	11	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

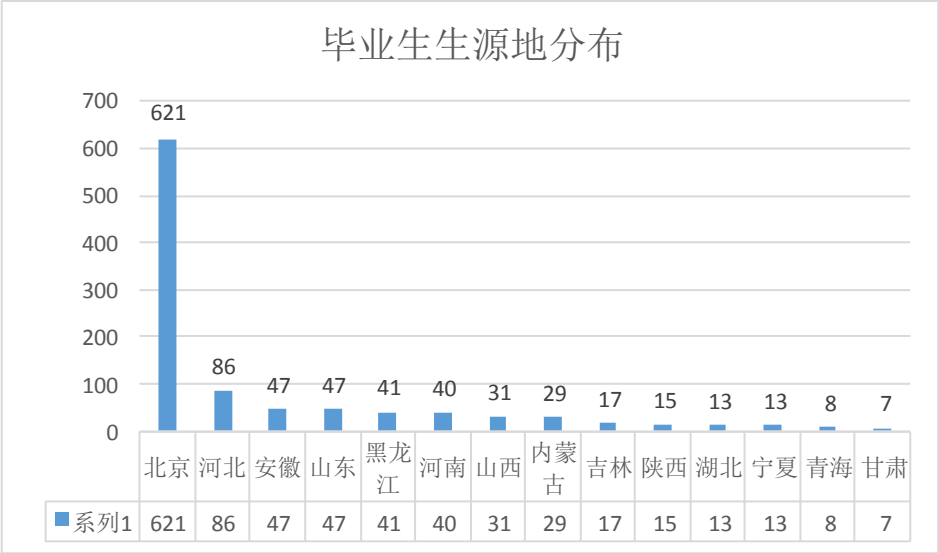
四、服务贡献

（一）本地区招生

学校招生工作立足北京，强化京津冀地区招生工作。2017 年学校生源构成中，京津冀地区占 66.94%，其他省份占 33.06%，体现了对区域经济社会的服务贡献。

（二）本地区就业

学校 2017 届毕业生中，有 89.90%的学生在北京市就业。为本地区经济建设提供支持。



高职毕业生生源地分布

（三）非学历教育培训

非学历教育是学校的传统优势项目。培训工作长期发挥着首都国有企业以及安全生产的培训服务主渠道的功能。2017 年，学校进一步促进培训事业的发展，做强做优国际教育培训，积极打造职业经理人培训基地和北京市安全生产教育培训基地两大基地，国内成人培训 9027 人次，外国留学生语言培训 460 人。中德诺浩汽车人才培训学院引进德国“双元制”职教模式，探索德国模式本土化，培训 1739 人次，创造了新的职业培训模式，毕业生就业能力强，需求旺，培训品牌日益显现。网络教育在稳定规模的基础上，提升办学质量，加强教学资源建设、提高教学管理水平。目前学校承担的中国石油大学（华东）合作办学在校生 2688 人，2016 年招收学员 569 人，2017 年招收学员 662 人，比 2016 年增加 16.34%。成人教育专科在校生 156 人，专升本本科人数 365 人。

1. 服务党和国家宏观政策和发展大局

2017 年完成 3 期市属国有企业副职十八届六中全会培训、市属国有企业专职副书记培训班，课程内容紧密联系习近平总书记、党中央、国务院一系列重大战略思想和重大改革发展举措。党的十九大召开以来，学校在最短的时间内完成了贯彻十九大精神的师资和课程建设，先后在京煤集团工会主席培训班、北京市保障房中心、北京水务投资中心、中关村股权交易中心、国管中心、北京市文化投资集团干部培训班上认真解读，深入宣讲十九大精神，为深入贯彻落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想在市属国有系统形成浓厚学

习氛围。

2. 服务京津冀协同发展等国家战略

近年来，国家陆续出台了京津冀协同发展、一带一路、创新驱动、精准扶贫等国家战略。

学校培训工作积极对接国家战略，服务国家战略。2016 年开展了“市属国有企业创新驱动发展专题班”、“市属国有企业推进依法治企”、“京津冀协同发展和京津双城联动研修班等专题班培训、贵州烟草专卖局（公司）局机关管理创新专题培训。2017 年在张家口举办京津冀协同发展（省）市属国有企业三地总经理培训班，河北省副省长、京津冀三地国资委负责同志参加了培训班。培训班以“深化京津冀国资国企合作、推动京津冀协同发展”为主题，京津冀三地的 101 名国有企业总经理参加研修培训。培训班积极为企业家搭建共同推动京津冀协同发展的资源互享、政策互惠、功能互补、融合互动的平台，拓展合作领域，提高合作层次，建立健全长效机制，共同推进京津冀三地交流合作迈向更高层次和水平。培训班还利用多种培训资源积极推动国资国企总经理服务国家产业转型升级和协同创新、新型城镇化建设、雄安新区规划建设和冬奥会筹办等国家重大战略部署。

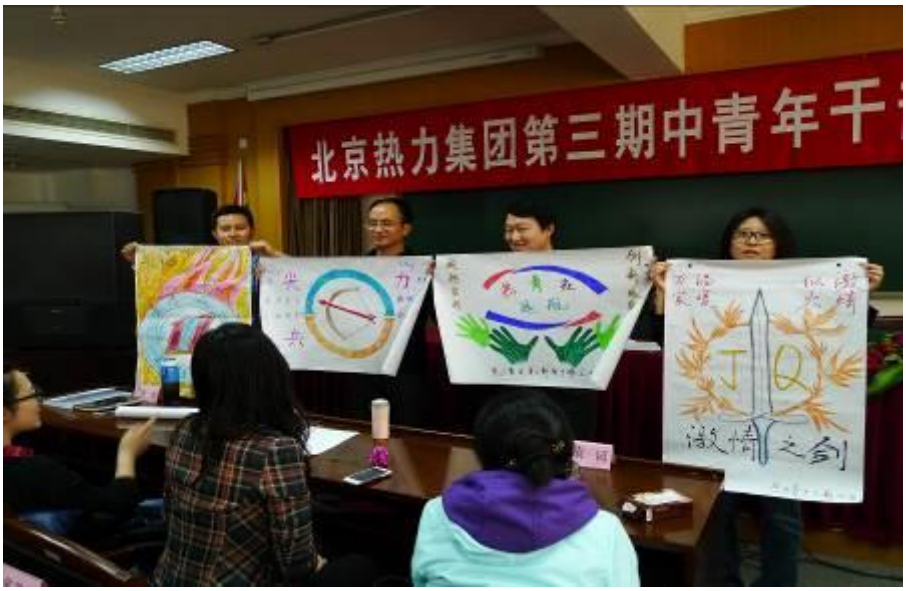
3. 服务党建事业，培养党建人才

学校坚持服务党建事业，培养党建人才的服务面向。2016 年 10 月学校承办“新疆和田县党务工作骨干培训班”，来自和田县委及政府机关的 50 名党政干部参加学习，为深入推进和田县党务工作统筹发展，防范民族分裂提供了有力的思想和组织保障。学校持续开展中央党校在职研究生教育，开设党建专业，培养了大批党建人才。目前在职研究生在校生 88 人。

4. 服务首都国有经济和国有企业发展

学校培训事业立足于服务于区域经济发展，服务于市属国有企（事）业单位人才培养，长期以来围绕服务国资国企发展，坚持以国有大中型企业为主要培训服务对象，培训对象涵盖了市国资委监管的 40 多家企事业单位，培训层次包括市属国有企业正、副职领导干部、

正副处职干部以及中青年管理骨干等。为北京控股集团、北京排水集团、北京地铁集团、北京自来水集团、北京京仪集团、北京电控集团、首开集团、首创集团、金隅集团等大型企业集团及大中型国有企业开展多种培训服务，也为贵州省国资委、贵州烟草专卖局、神华集团、贵州茅台、新疆和田地区财政局、中国石油华北油田公司等一批京外党政机关和国有企事业单位开展培训服务。坚持高水平师资、高质量授课，培训及课程内容既注重结合国家宏观政策，又深入联系工作实际；既注重服务客户，又注重服务社会、服务区域经济。多年来学校培训始终保持较高层次和影响力。



5.服务首都安全生产、安全稳定和安全发展大局

学校作为北京安全生产教育培训基地，依托自身丰富的教学资源和北京安全管理权威专家，承载了为北京市安全生产大局服务的重大责任，作为国家一级资质的安全生产教育培训和科研机构，培训基地立足北京，面向全国，连续多年开展广泛的安全生产相关系列项目，承担安全生产教育培训、科研、咨询、评价等业务，成为北京市安全生产的支柱。“十三五”以来，针对大型企业负责人、重点行业企业负责人、大中型企业的安全管理人员、注册安全工程师、北京市安全监管监察干部、三四级培训机构主要负责人及师资开展了广泛的培训，培训质量、层次、覆盖面都有了不同幅度的提高。2017 年学校还积极开展科普宣传进社区等公益活动。对于强化企业安全监管干部及广大职工的安全意识、提升安全生产技能、预防和减少安全生产事故发生，为实现首都安全生产、安全稳定和安全发展做出了重要贡献。

6.服务北京市脱贫攻坚对口支援工作

学校培训事业还积极服务于北京市对口援建工作，服务于党的民族政策，促进民族团结，巩固新型民族关系。积极承接北京市政府国有资产监督管理委员会、北京市安全生产监督管理局、北京市委社会工作委员会的培训任务。大力开展智力扶贫培训工作，对于保持社会和谐稳定大局、加强边疆地区人才培养、促进边疆地区经济建设和发展，维护和促进边疆稳定发挥了积极作用。

2016 年 9 月承办了“拉萨市（工信局）国资委企业经营管理培训班”，来自拉萨市属国有企业的 30 名领导干部参加了培训。2016 年 10 月承办了“新疆兵团第十四师社区管理综合提高培训班”，28 名来自祖国最偏远的新疆农牧场的领导干部参加培训学习，培训班开展了社区管理方面的经验交流，并且参观北京市先进社区，开阔了视野，更新了学员的知识体系，为新时期边疆牧区社区管理工作打下了坚实的基础。这些培训项目都取得了良好的效果，对于加强中西部地区特别是边疆地区人才培养、促进边疆地区稳定、发展发挥了积极作用。学校给予这些培训项目政策和财政上的有力支持。

案例 4：学校党委与怀柔区雁栖镇八道河村党支部帮扶共建

2017 年，学校党委与怀柔区雁栖镇八道河村党支部结成了共建单位，通过合作共建，推动八道河村党建工作规范化、制度化、科学化，提高八道河村农民生活水平。在帮扶过程中，学校党委除了组织人员定期看望、慰问八道河村困难群众，献爱心、送温暖以外，还组织专家对八道河村经济发展现状和发展规划提出意见和建议，与八道河村党支部开展党建结对共建主题党日活动。 双方以共商共建为基础，不断加强沟通，细化共建工作任务，建立良好的工作机制，建立起促进驻村发展的长效机制，发挥学校为区域经济社会发展服务作用。通过帮扶共建，也有效增进了学校广大党员与基层群众的感情，提高了服务基层群众的本领。未来，学校将根据相关政策和要求，集中力量、专项研究、建立团队，为做好下一步帮扶工作，为助力扶贫攻坚做出学校应有努力和贡献。

（四）科研工作

学校紧密依托市政府、科研院所和企业，立足应用性研究，更好地为区域发展和协同创新服务。2016—2017 学年度，学校承担各类科研项目共 37 项。北京经济管理职业学院学报被评为 2017-2018 版 RCCSE(中国科学评价研究中心)核心期刊，学校举办学报创刊 30 周年的庆祝活动。2016—2017 学年，立项并取得经费的外来课题 6 项。获得北京市第十四届哲学社会科学优秀成果二等奖一项。在社会服务方面，有多名教师受聘担任行业协会和社会机构的顾问、评委和竞赛裁判，参与行业协会的行业标准制定。

表九　外部课题基本情况一览表

序号	负责人	课题名称	立项时间	课题来源
1	王军	京津冀高校图书馆协同发展研究	2017.7	北京市教育委员会
2	陈红军	基于大数据的企业商务智能决策分析方法研究	2017.7	北京市教育委员会
3	李三中	北京高职院校大学生信仰状况调查研究	2016.10	北京市委教育工委
4	王杰	高职院校自主招生生源状况分析及班主任建设对策研究	2016.10	北京市委教育工委
5	高新宁	商务英语专业 3+2 中高职无缝衔接模式探索与实践	2016.11	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会
6	杨红全	幕课视域下北京高职院校教学模式研究	2016.11	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

表十 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	全日制在校生人数	人	3201	2816
			毕业生人数	人	1015	966
			其中：就业人数	人	902	825
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类:留在当地就业人数	人	721	751
			B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	754	696
			C 类:到 500 强企业就业人数	人	43	42
		2	横向技术服务到款额	万元	0	1
		3	纵向科研经费到款额	万元	7.6	11
		4	技术交易到款额	万元	0	19.49
		5	非学历培训到款额	万元	1002	1251.47
		6	公益性培训服务	人日	170	330
		主要办学经费来源（单选）：省级（ v ）　地市级（） 行业或企业（）　其他（）				

五、政策保障

（一）政策支持

北京市教委制定的北京市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)、北京市“十三五”时期教育改革和发展规划等重大政策措施，为学校大力发展职业教育，提高办学水平和人才培养质量提供了有力的政策支持和指引。2016 年 11 月北京市教委批复学校，将学校高级职称的比例由 28%调整为 50%，同时将市教委评审的教师序列、实验技术序列、科学研究（包括教育管理研究专业）的副高级评审权下放至学校，学校因此具备了大幅度提高专任教师及专业技术人员副高级以上专业技术职务占比的政策条件，根据北京市教委的指导性意见，目前学校正在制定和落实专业技术岗位职称评聘意见、具体方案和实施办法。政策落实和执行后，将对学校师资队伍建设、特别是师资结构优化起到积极的推动作用，为实现特色鲜明、国内一流的高职院校的建设目标提供更为有利的人才保障。

（二）经费支持

2017 年，学校教育财政拨款 22316.83 万元，其中财政补助 15088.21 万元，占经费总投入的 67.61%，中央、地方专项财政投入 7228.63 万元，占经费总投入的 32.39%。年生均财政拨款 79250 元/生，生均财政专项经费 25669.85 元/生。

（三）基础设施建设投入

市教委和市发改委大力支持学校改善办学条件，在主办方的支持下，学校综合教学楼建设项目于 2017 年主体工程顺利完工。工程完工后，学校办学条件将大大改善。在市财政的支持下，2017 年基础设施改造经费投入 2740.68 万元。学校完成了望京校区再生水设施改造工程、热力设施改造工程、固安校区电力增容改造工程、供热管线改造工程等 9 个基础设施改造工程项目。平安(美丽)校园建设顺利通过评审，为学校发展奠定了良好的基础。

表十一　落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	年生均财政拨款水平	元	69975.97	79250.11
			其中：年生均财政专项经费	元	18964.76	25669.85
		2	教职员工额定编制数	人	720	720
			在岗教职员工总数	人	558	548
			其中：专任教师总数	人	196	193
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	464	404
		4	生均企业实习经费补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		15
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4650	3106
			年支付企业兼职教师课酬	元	321088	226841
			其中：财政专项补贴	元	0	0

六、存在问题和应对措施

（一）存在问题

1. 校企合作、产教融合须进一步深入

当前，校企合作、产教融合、产学合作发展已经成为高职院校的共同发展目标。近年来，学校积极推进人才培养模式改革创新，在校企合作、产教融合方面进行了积极的探索，与一批行业企业开展了富有成效的合作，为学校专业建设、人才培养模式改革创新提供了有力保障，积累了一定的经验。但校企合作、产教融合层次不够深入，形式相对单一，合作范围仍须进一步拓展。

2. 服务京津冀协同发展能力须进一步提升

多年来，特别是河北远东职业学院整体划转学校后，学校面向京津冀开展了多类型、多渠道办学，为京津冀发展培养了一大批经济管理人才和高素质技术技能型人才。但面对国家京津冀协同发展战略的实施，更好地利用和发挥固安校区的区位优势，服务社会、服务京津冀协同发展的能力还须进一步提升。

（二）应对措施

1.深化校企合作，提升产教融合能力和水平

学校在新时代的历史方位和起点上，应大力推动产教融合，全面提升人才培养质量。将校企合作、产教融合的理念贯穿人才培养的全过程，加快专业建设和结构调整，创新教育组织形态，校企协同，合作育人。按照产业、行业、企业、职业、专业联动思路，持续推进产教融合、校企合作战略平台建设，完善校企合作模式，构建校企合作长效机制，推进北京现代金融职业教育集团建设，构建珠宝职业教育联盟，以此带动学校校企合作、产教融合深入发展，全面提升产教融合的能力和水平。

2.推动创新发展，提升服务京津冀协同发展的能力和水平

学院要紧紧把握京津冀协同发展、雄安新区建设、首都新机场建设等重大机遇，把服务京津冀协同发展能力做为支撑学校建设的突破点。紧密跟踪和积极顺应职业教育发展的潮流和趋势，围绕京津冀协同发展和河北产业结构调整与转型升级，服务北京智造、临空经济、高端服务业和现代商贸物流发展，探索建设集聚现代金融、经贸服务、互联网新业态等领域产业运行、创新创业、实习实训的科技创新园区；建设与京津冀产业结构调整与升级相适应的专业和学院。依托北京经理学院，成立大学生创业培训中心，为京津冀三地大学生提供创新创业教育服务，逐步将固安校区建设成为高素质技术技能人才培养、大学科技园、创新创业教育“三位一体”的现代高等职业教育协同创新示范基地。做新时代京津冀高等职业教育改革排头兵和试验区，在京津冀协同发展中发挥更大的作用。

北京经济管理职业学院

2017 年 12 月 28 日