北京网络职业学院

2018 北京高等职业教育质量年度报告

2017 年 12 月 14 日

附件 7

内容真实性责任声明

学校对 北京网络职业学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）: 张西玲

2017 年 12 月 14 日

目录

引言 **4**
（一）学校沿革 4
（二）学校概况 4
一、 学生发展 **5**
（一）招生情况 5
（二）生源分布 5
（三）新生教育 7
（四）学生管理 8
（五）社团活动 8
（六）组织学生参与教改和评价 9
（七）学生借贷、奖励政策保障入学 9
（八） 记分卡 9
二、 教学改革 **10**
（一）以学生作品驱动技能型教学 10
（二）倡导边讲边练、“学中干、干中学”的教学方法 11
（三）专业课实行贯通式教学 12
（四）构建了一支双师型的专业教师队伍 12
（五）坚持开展追踪企业发展动态的教学研究活动 12
（六）构建校企深度融合的实训学习基地 13
三、 政策保障 **14**
（一）办学经费足额到位 14
（二）良好的教学设施满足教学需求 14
（三）有一支适应培养技能型人才的双师型队伍 16
（四）党组织直接参与教育教学和教改的各项活动 16
（五） 落实政策表 16
四、 服务贡献 **17**
（一） 面向社会服务的志愿者队伍 17
（二）教师兼职参与企业活动 18
（三）校企共建实训基地是产学研一体的、面向社会开放的基地 18
（四）服务贡献表 19
（五）国际影响表 19
五、 机遇与挑战 **20**
（一）抓住机遇 20
（二）迎接挑战 20
图表索引 **21**

引言

（一）学校沿革

北京网络职业学院是北京市属独立设置的民办高等职业院校，其前身为中国信息大学。中国信息大学是由国家信息中心于 1993 年创办的全日制民办高校。2003 年 6 月，为适应民办高等学校办学体制及政府机构职能转变的需要，学校进行了改制重组，举办者由国家信息中心变更为北京国信大教育发展有限公司，2003 年 9 月，北京市民政局给学校颁发了《民办非企业单位登记证书》，2004 年 11 月学校从昌平原校区整体搬迁至房山区窦店镇，由此，学校进入了新的发展阶段。经过十几年的探索和努力，为国家培养了一批信息化建设人才，也为后续发展打下了一定的基础。

为了适应新时期社会经济发展的要求，按照北京城市功能定位及为首都地方经济发展服务的理念，在国家大力推动高职教育的形势下，2015 年 10 月，经北京市教委审批、北京市政府批准、报教育部备案，在中国信息大学教育资源的基础上成立了北京网络职业学院。学院举办者是北京国信大教育发展有限公司，院长张丹海，董事长张西玲，办学地址北京市房山区窦大路 12 号。

（二）学校概况

学院拥有校园面积 300 亩，建筑面积 10 万平方米。其中在教学设施方面，学院具有教学与实验楼 3 栋，可容纳约 9000 名学生；体育设施包括：标准的田径运动场（有 400 米跑道）、风雨操场、网球场、篮球场、排球场和高尔夫球练习场等；实训实验室设备投资逾千万元；图书馆藏书 13 万余册。在生活设施方面，学院具有能满足 8800 人住宿条件的学生公寓楼 4 栋，每个宿舍均配有浴室、卫生间、空调、光纤接口等设备；另有学生食堂、购物超市和投资 300 万元建成的光纤千兆位校园网，信息点多达 4000 多个。

一、学生发展

（一）招生情况

学院改革之初，面对极其严峻的招生形势，学院高度重视招生工作并成立招生领导小组，按照教育部“六不准”、“十严禁”、“二十六个不得”的要求组织招办队伍研究计划编制、诚信招生宣传、安全有序录取，最终在学院各级领导、上级部门、学院各有关部门和招办工作人员的共同努力下，平稳有序的完成了 2016—2017 年的招生工作；2016 年学校计划招生 500 人，实际录取 48 人，录取率为 9.6%；其中北京生源 2 人，占比率 4%，外地生源 46 人，占比率 96%；实际报到 33 人，报到率为 69%；其中北京生源报到 1 人，占比率 3%；外省生源报到 32 人，占比率 97%；招生形式为统招。2017 年学校计划招生 500 人，实际录取 121 人，录取率为 24%；其中北京生源 23 人，占比率 19%，外地生源 98 人，占比率 81%；实际报到 109 人，报到率为 90%；其中北京生源报到 22 人，占比率 20%；外地生源报到 87 人，占比率 80%；招生形式为北京市自主招生和统招。

（二）生源分布

1.招生形式增加，学生来源广泛

2016 年学院录取学生毕业学校全部是普通高中，普高占比率为 100%，2017 年随着招生形式的增加，录取学生毕业学校不仅有普高的，还有三校生（职高、中专、技校），其中普高占比率为 81%，三校生占比率为 19%。

表 1 学校招生来源情况表

学年	普高人数	三校人数	招生人数合计（人）
2016	48	0	48
2017	98	23	121

2.招生区域扩大，向重点省份倾斜

2016 年，学院招生区域为北京、河北、黑龙江、吉林；2017 年学院研究决定适当扩大招生区域，把招生计划向重点省份倾斜，最终确定招生区域为北京、河北、河南、山东、山西、安徽、黑龙江、吉林、辽宁，各区域招生情况参见图 1 和图 2：

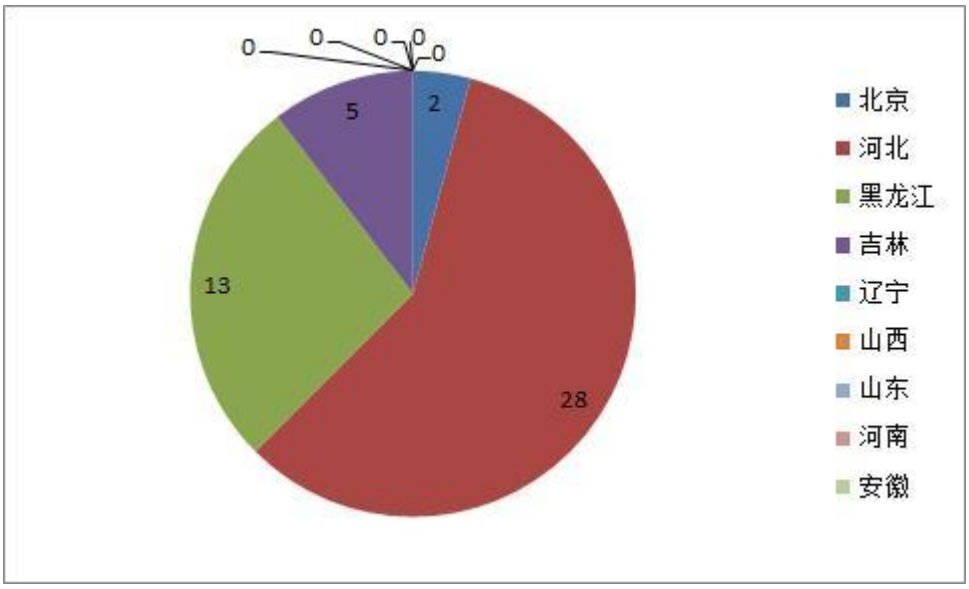

图 1　2016 年学校招生区域分布图

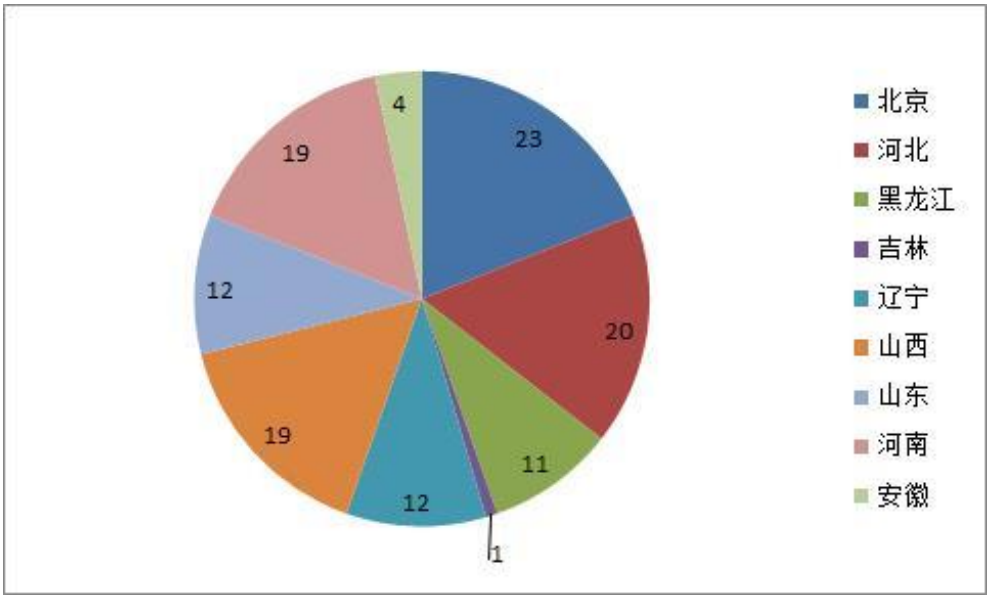

图 2　2017 年学校招生区域分布图

3.录取方式多元化，北京招生有新突破

2016 年招生全部是国家统招，占比率为 100%，2017 年录取方式有了新的调整，除了原有的国家统招，学院申请了北京市自主招生，其中自主招生占比率为 6%，统招占比率 94%。

表 2 招生录取方式情况表

学年	统招人数	自主招生人数	招生人数合计（人）
2016	48	0	48
2017	114	7	121

4.专业调整优化，适应时代发展

2016 年开设的专业是视觉传播设计与制作、广播影视节目制作、移动应用开发、信息安全与管理、电子商务 5 个专业，2017 年学院经研究决定，停招电子商务专业，增加新闻采编与制作专业。2016 年和 2017 年各专业类别招生统计如下：

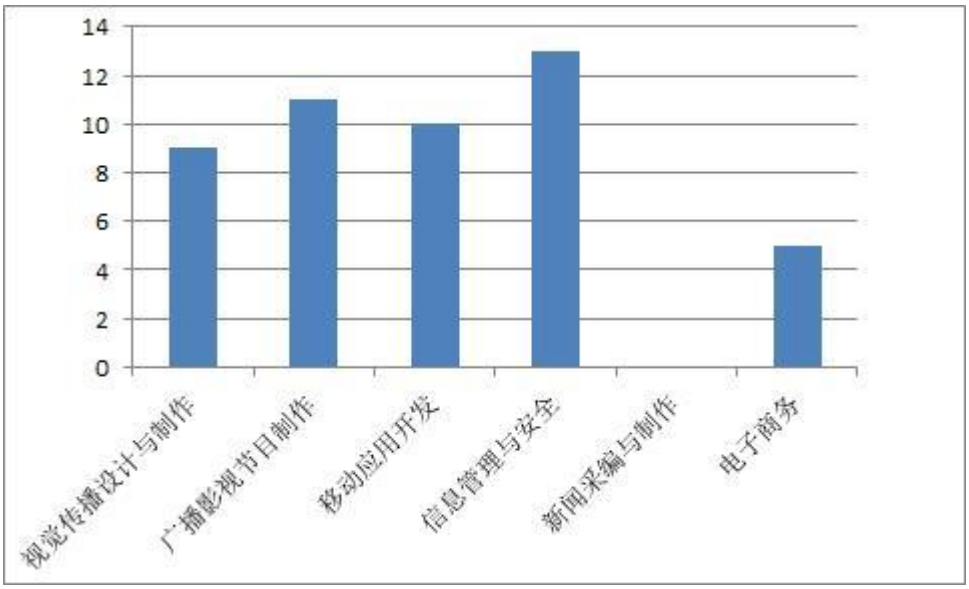

图 3　2016 年各专业招生数量

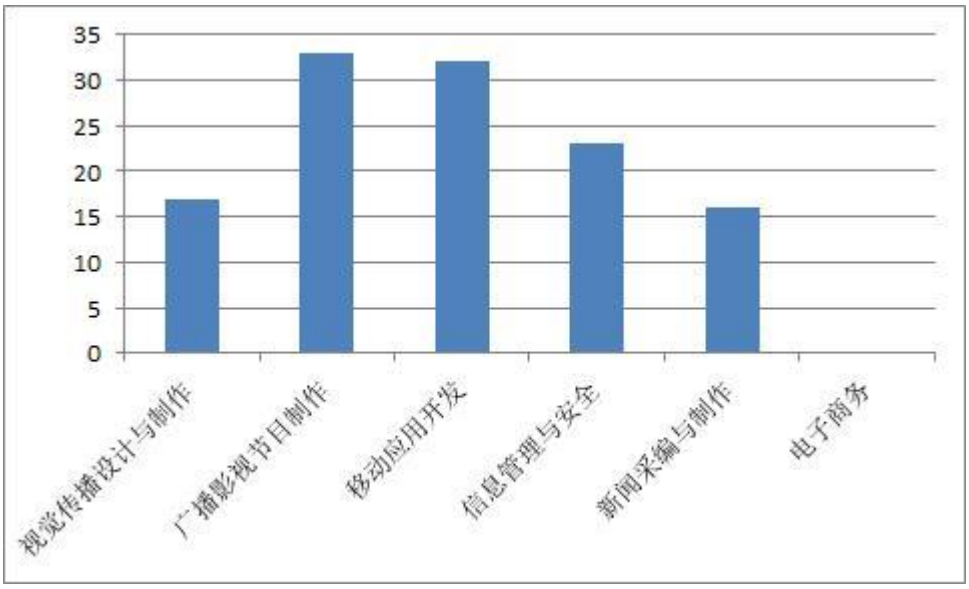

图 4　2017 年各专业招生数量

（三）新生教育

新生教育是大学生进入大学生活的第一课。作为高职学生，除了要面对新环境、新生活、新同学等，重要的是要重新定位和认识自身价值。目前我国面临产业机构转型升级，生产技术升级换代，经济增长方式改变等紧迫形式，需要大量的高素质技能型人才。选择高等职业院校、成为新时代的高职学生是高瞻远瞩的决定，是顺应时代发展潮流的选择。所以让学生认识到自身价值，让学生相信自身选择、热爱选择专业、强化价值认识是我校高职新生教育的重点。

因此，学校安排了以“爱专业爱校爱党”为中心的校长讲座一场，旨在让学生懂得选择自己热爱的专业是成才的基础，只有爱专业爱学习的学生才会热爱学校热爱党。组织新生观看中国梦系列纪录片“大国工匠”，让学生了解国家正处在民族复兴的关键时刻，成为一名

大国工匠式的高素质技能型人才意义重大。

另外，学校还安排了以学籍管理规定为主要内容的学籍管理讲座，以安全教育为中心的讲座。还有师生座谈、参观观摩等实践活动。同时举行了为期１０天的新生军训。

（四）学生管理

在学生管理制度方面，依据教育法、高等教育法等有关法律、法规和《普通高等学校学生管理规定》(教育部令 41 号)制定修改了相关制度。其中有“北京网络职业学院学生管理规定”、“北京网络职业学院学生学籍管理规定”、“北京网络职业学院学生综合素质评测暂行办法”、“北京网络职业学院学生社团管理办法”、“北京网络职业学院学生评优奖励实施条例”等制度。学校对学生的管理和关心来自于各个方面，思想上，有加强学生思想教育的思政课老师；学习上，有加强学生技能技术的专业课老师进行专业技能的传授；生活上，有加强学生组织纪律和生活关怀的辅导员老师跟进学生生活状况。

【案例一】

2017 年 5 月 31 日，教育部思政专家韩宪洲书记莅临我院，对我院的思政课教学工作进行了调研和指导。韩书记走进解嵩老师的“思想道德修养与法律基础”课堂，对教师课堂教学进行了综合考察。课后韩书记对教师的授课方式、学生们良好学习态度给予了表扬，对我院学生思政课建设的工作给予充分肯定并给出建设性意见，这对不断提高我院的教育教学水平具有重要的指导意义。

（五）社团活动

1.学生社团覆盖面广种类多

2016 至 2017 学年，学校以培养学生综合质素，提高个人综合能力为目标，批准成立了学习、文艺、体育、社会公益服务四个方向共计 12 个学生社团。其中学习类社团 3 个： 记者团、数字电台、校广播站；文艺兴趣类社团 4 个：舞蹈社、音乐社、演讲社、头脑风暴社团；公益服务类 4 个：校学生会、团委、红十字志愿者服务队、校园义务消防队；体育类社团 1 个：篮球社。同时为各个社团聘请专业指导老师进行活动指导。

社团日常活动由在校学生独立筹划开展，老师指导协助，能够充分发挥学生的创造力和组织能力，有利于大学生提高自我管理自我服务能力，丰富知识储备，增强人际交往能力。大学生社团建立对丰富校园文化、开展社会实践活动有重要的意义，同时，又是顺利进行学生思想政治工作强有力的保障。

2.社团活动内容形式新颖

为了丰富广大学生的校园生活，各社团举办了多种多样的社团活动，得到了广大学生的好评。记者团、校广播站、数字电台发挥自身专业优势，积极参与到学校的宣传工作中，在校新媒体宣传工作中取得的成绩，得到了校领导的充分肯定，同时也提高了社团在全校的影响力。2017 年 10 月 18 日，在喜迎十九大文艺汇演活动中，舞蹈社团、音乐协会、演讲协会等文体社团献上了精彩的节目，展现新时代大学生的正能量，获得了全校师生的好评。一年一度的校篮球比赛，增强了学生体质，又提高了学生集体荣誉感。头脑风暴社团组织狼人杀活动，内容丰富，形式新颖。

这些社团活动都受到各年级学生的欢迎和好评。对繁荣校园文化，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，提升学生综合素质，促进学生成长成才起到积极作用。

（六）组织学生参与教改和评价

学校充分鼓励学生参与教改评价，2016-2017 学年，教务部门组织两次学校领导与学生代表的面对面教改座谈会，两次课堂教学学生问卷调查，两次教师教学质量学生网上评价。每次活动学生所反映的问题都及时得到处理，相关数据被应用到教学质量绩效考核中去。

在历次评价中，学生参与积极性高，对于学校推行的贯通式育人模式、边学边干的教学方法等教改措施，学生表示支持和满意。对教师教学质量的评价满意度都在 95%以上。

学生参与教改评价是学生参与学校教学管理的有效途径之一，是帮助学校提高教学管理水平，促进教学质量的有力措施，已经成为我校教学管理的常规工作的一部分。

（七）学生借贷、奖励政策保障入学

为使贫困生更好的了解国家的助学政策，我院认真做好绿色通道的宣传工作。在新生录取通知书中附寄国家财政部、教育部、全国学生资助管理中心颁发的《高等学校学生资助政策简介》册子，《贫困生家庭经济情况调查表》、《生源地信用助学贷款政策》等相关材料。

同时，我院开通“绿色通道”咨询热线。简化新生“绿色通道”办理流程。贫困家庭学生在新生报到注册当天如果未带钱，只要填写一张《北京网络职业学院新生入学“绿色通道”申请表》，说明不能交费的原因，我们都给予缓交学费、入学注册，安排住宿等优先待遇，确保这部分家庭经济困难学生迅速通过“绿色通道”顺利入学，截止目前，我院已经为 38 名贫困新生办理了“绿色通道”手续。

在国家助学金方面，我院严格按照京教助【2017】40 号、京教助【2017】41 号、京教助【2017】42 号等文件要求，评审出了我院 2017 年北京市国家一等助学金学生 20 名，其中 2016 级学生 2 名、2017 级学生 18 名。

（八）记分卡

表 3　计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	就业率	%	—	—
		2	月收入	元	—	—
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	—	—
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

(注：暂无毕业生)

二、教学改革

（一）以学生作品驱动技能型教学

如何评价教学效果，从而不断改进和提高教学水平，达到既定的教学目标？除了常规的教学管理手段以外，我校推出了以学生作品来驱动技能型教学实践的教改措施。

在人才培养方案中，把专业技能分解成若干层次，先学简单技能，再学复杂技能。细化到每个学期的教学目标，就是能让学生能够在规定的时间内按照相应的技能要求制作并完成具有一定质量标准的作品。把教学目标与学生实际作品相结合，使目标落在实地上，目标明确，操作性强。每个学期，学校组织学生进行优秀学生作品的评价、比赛和展示，并把学生作品的优劣作为评价教师教学效果、学生学习效果的主要依据。

2017 年 7 月份，学校初步组织了第一次学生作品评价。在各个班级作品评价的基础上，全校四个专业选出 10 件作品参加评比。本次评价，反映出来的问题主要是作品没有充分体现学生现阶段的综合技能水平，作品的设计思路和教学目标有一定差距。虽然这样，但是评价活动对进一步明确教学目标，优化教学方法，提高学生技能水平，起到积极促进作用，同时为以后进一步作品教改实践积累了一定的经验。

2017-18 学年第一学期期中共计推荐评优学生作品 29 件，其中 2017 级学生作品 22 件，2016 级学生作品 7 件。本次评价从作品设计思路、技能水平和质量标准、理论知识、讲解情况等方面综合评价，评价方式为学生展示、指导老师点评、评价委员会打分。总体来看，本次活动学生积极性很高，每个教学班都进行了认真的初评并推荐了优秀作品。作品基本上都能紧扣教学目标，以技能训练水平为核心，力图体现本学期的技能教学内容和目标，设计思路清晰科学。出现的问题是有部分专业在作品设计方面目标不够明确，技能训练不突出，评价指标不够清晰等。

这次黄荣老师的后期剪辑专业学生作品较为突出。乔浩然《电影梦》以“梦想”为主题，分别从“发现梦想”“思考梦想”“为梦想呐喊”三个部分来进行诠释。主题明确，叙事线索清晰，剪辑节奏合理。作品的画面素材来自于 84 部电影，通过镜头挑选并混合剪辑而成。

该类混剪作品，取材方便，质量标准容易界定，技能训练目标明确，可行性强。本作品不仅直观体现了该同学熟练的剪辑技能水平，也反映了教师的教学效果。

由此，我们认识到学生作品评价是学生技能培养效果检验的核心方法，是提高学生技能操作水平的重要形式，同时也是检验教师教学效果、促进技能型教学模式不断优化的重要举措。对全面提高学生专业技能水平，提高教师教学质量，实现人才培养目标具有重要意义。

（二）倡导边讲边练、“学中干、干中学”的教学方法

培养高素质技能型人才，重点是如何使学生熟练掌握技能并能够应用到实际当中去。最好的办法就是在“学中干、干中学”。所谓"学中干"就是将书本、理论知识始终与生产实践紧密融合； "干中学",就是在动手实践中学习掌握实际技能。将“学中干、干中学”，贯彻到教学中，首先是边讲边练，工作学习化、学习工作化，理论联系实际，融合贯通；在学中干，到干中学，再到学中干，这是一个不断反复练习并不断深化的过程，从而使技能达到熟练的程度。

为了贯彻实施“学中干、干中学”的教学方法，学校进行了配套的教学改革。

首先，在人才培养方案中，突破以往每门课程的限制束缚，以本专业技能型人才培养目标为核心，提炼出主要技能点，围绕技能点安排教学内容，突出技能训练。

其次，在人才培养方案中，精心研究并策划配合技能教学的实践项目、案例、场景和模拟岗位，以及所要达到的技能训练目标。细化到教案中，要求老师每次课要明确技能教学目标和实践项目、案例和工作场景，并安排相应训练量的作业。

再次，为了保证实践项目训练的延续性完整性，教学计划中，专业课每周四次，每次安排一上午四节连上，下午安排作业练习。为此，学校安排了相应的机房、实训室等实训场地与设备。

最后，不论教学过程还是期末考核，都以学生作品作为训练和考核的主要对象。

2016-2017 学年，学校推行“学中干、干中学”的教学方法，教学效果明显提高。学生课堂睡觉打瞌睡、玩手机现象几乎绝迹，课堂气氛热烈。教师教学目标明确、有抓手，教学效率大为提高。

【案例二】

2017 年 4 月 6 日，北京市高等职业院校课堂教学诊断和现状调研听课组的专家莅临我院指导教学教研工作，上午 10 点，由调研听课组组长胡冶刚带领的 13 位专家分别走进广播影视节目制作、移动应用开发、信息安全与管理等专业的课堂随堂听课，从教学设计、教学实施、学习效果、特色创新等方面对教师课堂教学进行了综合考察。

下午，调研组的专家与我院教师代表和学生代表进行了座谈。会上，专家们对教师的教

学方式、学生们良好的学习态度给予了充分肯定，胡冶刚说：“在上午听课过程中，我发现老师们都是一边授课一边让学生练习，这符合高职教育要‘有用、有趣、有效’的要求，做到了‘三有课堂’中的‘有效’。”

（三）专业课实行贯通式教学

培养模式决定着学生的成才效果。为了将培养高素质技能型人才的目标贯穿在教学的全部过程中，我们在专业课教学中实行了“贯通式”教学模式。一是理论和实践贯通，即技能训练和理论学习不分家，不单独开设理论课，在技能训练的过程中讲解理论知识，便于学生理解和领会；二是授课和训练贯通，即讲和练不分家，边讲边练，教师讲一步，马上组织学生练一步，教师和学生之间不但是师生关系，更是师徒关系。三是教学过程中责任贯通，即以一位动手能力强、专业功底扎实的专业课教师为主，自始至终的负责学生的技术技能的教学实施，承担起学生学会、练熟，并积累一定实践经验的责任。教师负担全责的周期至少是一学期。每学期学校组织学院领导和学生两个方面的教学效果评价，在评价的基础上存优汰劣。

（四）构建了一支双师型的专业教师队伍

教师是实现人才培养目标的关键要素。要将学生培养成高素质的技能型人才，教师就必须具有丰富的行业实践经历和经验、具有较强的动手实践能力。遵循这一理念，学院以‘双师型’标准作为选聘专业教师的条件，在具有良好师德的前提下，要求教师不仅要具有一定的技术理论基础，而且要具有较强的专业技术技能。

为了实现这一目标，学院以较优厚的待遇从企业中招聘了一批专业教师，改善了师资队伍结构。2016-17 学年我院 21 位专任教师，全部具有 3 年以上行业从业经历或资深的专业技能实践经验。由于我校在校学历生人数少，有的教学班人数不足 10 人，最少的只有 3-4 人。如果学院仅考虑教学成本，也可以采取减少专业的措施。但学院认为，教师质量和教学质量是我校改变被动局面的突破口，学生再少，专业和教师不能减，教学质量不能降。我们坚信，只要坚持高标准、高质量，学生的员额就能逐步增长。

在大力抓好专业课教学的基础上，我们聘用知识功底深厚、教学效果好的业内外专家讲授通识课，提高学生的发展潜力。

（五）坚持开展追踪企业发展动态的教学研究活动

要将学生培养成受社会欢迎的技能型人才，作为育人者的教师必须了解社会经济发展，掌握行业最新动态，才能使学生学到的知识、掌握的技能适应用人单位的需求，使毕业生具有就业的竞争优势。

基于以上思考，我们坚持几年来的一贯做法，以制度形式确定下来，安排每周三下午由校领导和教师全员参加的动态跟踪课题研究和教学研究活动。2016 年度围绕相关产业的最新动向组织了 30 次学术讨论会，会上讨论交流的论文 115 篇，经过参会人员评价，肯定论文价值，指出不足和改进方向，其中有 11 位教师表现优秀获得奖励。学术研究和交流活动的开展，促进了教师教学能力和学术水平的提高，为专业建设及课程建设打下了坚实的基础。

由于适应高职教育转变人才培养定位的需要，我校近两年从企业引进了很多人才担任教师，他们有比较丰富的一线实践经验，但教学经验不足。为此，学院进一步加强了师资队伍

建设和教师素质培育提升的工作。

2017 年度学校组织的学术交流活动分为三个方面：

一是动态跟踪学术交流，2017 年共召开动态跟踪学术交流会 10 次，交流论文 33 篇，有 5 名教师获评优秀奖励；

二是针对五个高职专业人才培养方案的修订而进行的研究讨论。按专业组织由专业教学团队参加的修订人才培养方案的研讨会 12 次，完成了对“信息安全与管理”、“移动应用开发”、“广播影视节目制作”、“视觉传播设计与制作”、“新闻采编与制作”等五个专业人才培养方案的修订，从整体上使技术技能型人才的培养更规范化、更具针对性；

三是组织教学展演活动，由每位任课教师轮流展示课堂教学过程，全体教师参与评价，提出改进意见，互相取长补短。本年度共举行教学展演活动 8 次，有 15 人次对课程教学进行展示，在现场领导与教师共同讨论如何提供给学生更优质更有效更快乐的教学过程，对教学方法的改进和提高起到了很大的促进作用。

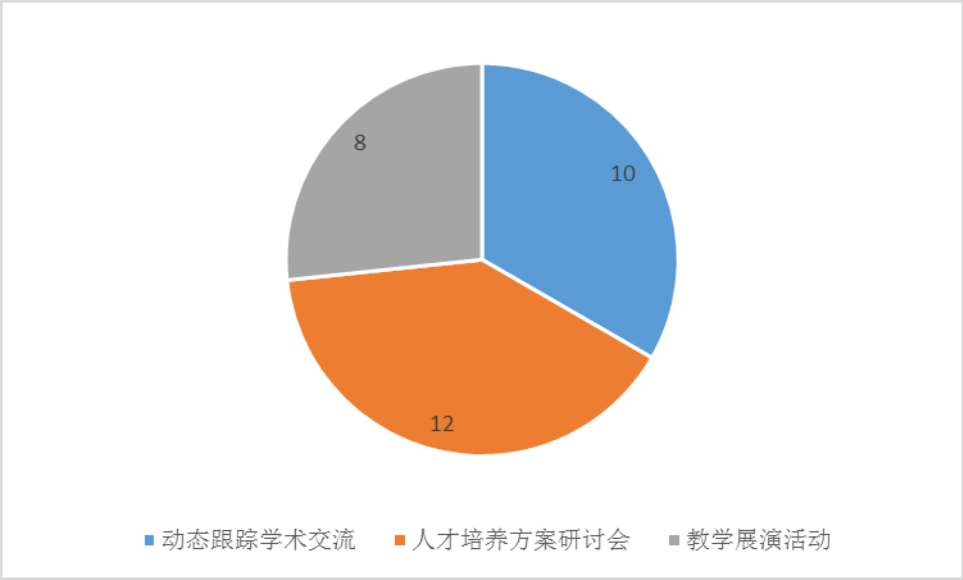

图 5 学术讨论会

（六）构建校企深度融合的实训学习基地

职业教育源于企业，“校企深度融合”是职业教育本质的回归，更是校企合作由浅层次走向深层次的必然之路。

建设校企深度融合的实习实训基地，首先将学习和岗位工作这两个过程有机结合在一起，构建工作学习一体化的教学模式，提供真实的生产场景，让学生在“学中干，干中学”，实现了学生综合素质和就业竞争力的提升，也满足了企业的用人需求。其次，还要进一步与企业共同研究制订技能人才培养方案；共同开发课程标准，力求课程标准与企业技术标准相对接，课程内容与岗位技能相对接；融入企业文化，加强素质教育，使学生素质与企业员工素质要求相一致。

【案例三】

学校根据首都经济发展现状和高新技术产业对高端技能型人才结构的要求，和 360 企业安全集团进行校企合作，建设具有开放性，产学研为一体的，培养首都经济发展需要的、具有现代网络安全意识和网络安全技能的、高素质的人才培养实训基地。

360 企业安全集团是国内最大的互联网安全公司，具有中国网络安全行业最前沿的安全

思想、最领先的安全技术、最创新的安全产品，是具备全球影响力的亚太区域网络安全创新中心。公司对市场人才需求相当了解，具有一定的培训经验，并且能有条件的接收校外培训和优质生就业。通过校企合作建立网络安全人才培养实训基地，不仅能为学校和社会其他学员提供实训服务，也为合作单位提供人才培训和技术支撑。目前在建实训基地建筑面积 236 平米，每次可以完成 50-70 人的培训。网络安全实训基地建成后，将为我院大力培养网络空间安全技能型人才提供保障，将理论与实践相结合，为社会输出高质量的复合型人才。

【案例四】

为推动我国高等职业教育的发展，满足时代对影视动画高端技能型人才的巨大需求，学校和北京银汉文化传播有限公司进行校企合作，共同培养应用型人才。北京银汉文化传播有限公司是一家传媒公司，在动画制作、文化交流方面具有相当专业的水平，公司对我校相关专业的人才培养方案、教学计划和实验室建设提出指导性意见，协助我校进行求职辅导和岗前培训，并且提供岗位实习机会，和我校共同培养影视动画专业方面的技能型人才。

三、政策保障

（一）办学经费足额到位

2016-2017 学年，学院办学经费总收入为 82 万元，其中学费收入 55 万元、住宿费收入 17 万元、杂费收入 10 万元。办学经费总支出 81 万元，保证了学院的日常教学经费。

（二）良好的教学设施满足教学需求

1.教学场所

我校教学场地充足，可满足 9000 多名学生同时上课，其中具备 120 平米的普通教室 20 间，90 平米的普通教室 60 间；具备现代化多媒体教学功能的教室 26 间；多媒体阶梯教室 4 间(300 人/间)；各类实验实训室 19 间；图书馆面积达 1500 平方米，藏书共有 13 万余册，订阅报刊杂志 306 种。教学场所统计如下：

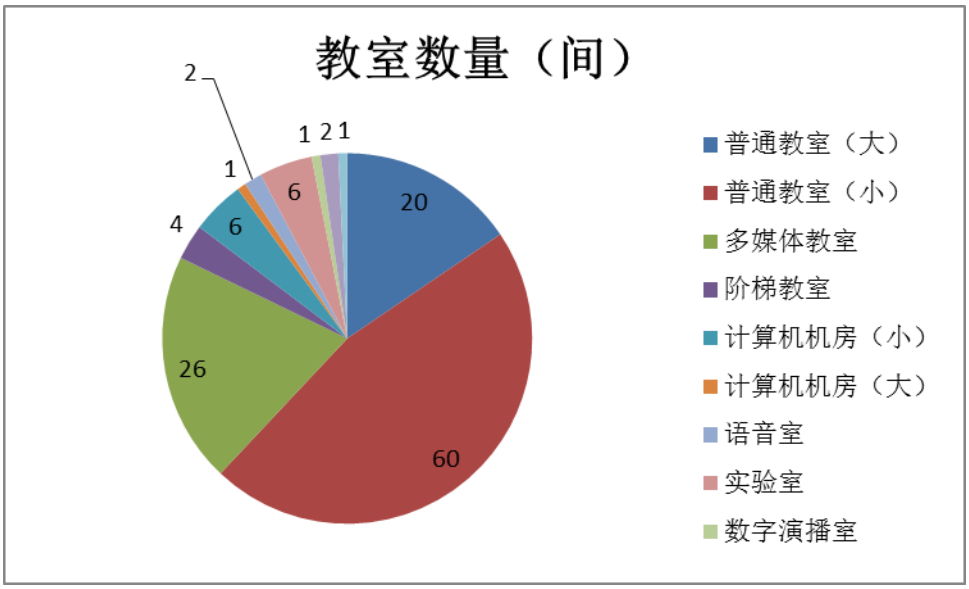

图 6 教学场所数量统计

2.实验实训设备设施

学院有价值约 897 万元的教学仪器设备，设有电路分析测试、模拟电路、数字电路、高频电子线路、电子线路 EDA、微机原理与接口、组网工程、通信技术、电子商务、多媒体技术、数字艺术、计算机技术和语言实训（多媒体语音）方面实验实训室 16 个，计算机 540 台，近年来在教委的大力扶植下斥资近 130 余万元建设了动漫实训基地、数字演播室、网络安全实验室三个新型实验实训室。

校内实训基地的建设，有助于学院建设功能完善的实践教学基地，更好地培养学生的职业素养和职业能力。我院三个实训基地极大的促进了我校相关专业的学科建设，为学校技能型人才提供实验实训场所，在实训室内，教师可以进行科研项目，学生可用于实验实训，在提高我校教学质量的过程中，着重强化了学生的实践能力，为我校各专业建设打下良好的硬件基础和实践平台。

表 4 学校实训基地情况一览表

实训（实验室）类型	数量/名称
实训（实验）室	18 个
实训建筑面积	2160 平方米
设备总值	897 万元
设备数	540 台

3.信息化校园建设

我校投资 300 余万元，建设了千兆光纤骨干的校园局域网，同时建有有线电视网、广播系统网、一卡通服务系统、电话网等。整个校园包括教学、行政、生活各区域，均有网络或一卡通接口，信息点 4000 多个，保障了学生和老师的日常需求。

4.体育教学和课外活动场所

为保障体育教学和学生课外活动，我校建有一个标准 400 米跑道的运动场；2640 平方米的风雨操场；10000 平方米的高尔夫练习球场；两块标准场地的室外网球场；6 个篮球场和 1 个排球场。这些场地不仅能满足体育教学，同时能为师生的体育赛事和日常活动提供场

所。

5.资源表

表 5 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	生师比	—	—	1.47
		2	双师素质专任教师比例	%	—	66.67
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	—	271939.39
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m^2/生	—	1115.27
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	—	16.36
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	—	68
			其中：线上开设课程数	门	—	0

（注：数据来源于北京网络职业学院 2016-2017 学年人才培养状态采集平台）

（三）有一支适应培养技能型人才的双师型队伍

2016-17 学年，学校在岗教职员工总数为 118 人,其中专职教师 21 人，兼职教师总数为 39 人。专职教师全部具有本科以上学历。自 2015 年 10 月底学院成立后，通过高薪聘请来自华为技术、央视、东华软件、咨讯咨询网站、文思海辉等知名企业，至少有 3 年以上企业工作经历背景的专业授课教师进行教学，鼓励教师将企业经历融入到教学实践中，推动技能型人才的培养。同时在学院内部坚持每周进行行业、专业的学术交流活动，通过学术交流活动，使教师充分接触行业发展的最新动向，保证教师的授课内容紧跟行业、专业的发展。

有过企业工作经历的教师，具有丰富的行业实践经验和较强的动手实践能力，但是教学经验有所不足，为了提高其在教学活动中的教学技能，学校积极组织课堂评优、课题评优、班主任评优等活动。其中，黄荣、李子祯、宁国徽、宋芳、王海峰、张林六位老师在 2016 年度课堂教学中被评为优秀；乐航、宋芳、童甫、吴天琛、张璐五位老师在 2016 年度课题研究中被评为优秀；柳斌、宁国徽、张璐、童甫、宋方、张海元、曾妮七位老师在 2016-2017 学年被评为优秀教师；侯玉君、贾晓桐在 2016-2017 学年被评为优秀班主任；黄荣获北京市信息化教学竞赛三等奖；张丹海、王海峰、张子刈、惠智、李可、吴烽、方向乔、马军军等人在中国教师发展基金会“十二五”规划全国重点课题中获得优秀奖。通过这些评优活动，促进双师型教师之间进行技能型教学、科研活动等交流，在行业经验的基础上，提高教学水平，更好的培养技能型人才。

（四）党组织直接参与教育教学和教改的各项活动

我校党组织是在北京市委教工委及房山区委教工委双层领导下的基层党组织，组织类别为总支部委员会，设有党总支书记 1 名、党总支副书记 1 名、组织委员兼纪检委员 1 名、宣传委员兼统战委员 1 名、青工委员兼群工委员 1 名。并建有 20 项党建规章制度，如“三会一课制度”、“党总支工作制度”、“党政联席会制度”、“民主评议制度”等。

党组织负责人参与学校每周三召开的例会，听取来自教学、科研、行政管理、后勤管理等各部门的工作汇报及工作计划。同时，从党建及政治思想教育的角度，对各部门的工作提出要求，布置任务。学校重大问题的研究、决策，党组织负责人都有参与并发表意见。

在学校党总支的带领和组织下，教代会、工会、团委在学校的教学领域及管理领域中发挥着重要的作用。

（五）落实政策表

表 6 落实政策表

（注：数据来源于北京网络职业学院 2016-2017 学年人才培养状态采集平台）

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	年生均财政拨款水平	元	-	0
			其中：年生均财政专项经费	元	-	0
		2	教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	169	118
			其中：专任教师总数	人	72	21
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	-	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	-	0
			其中：财政专项补贴	元	-	0

四、服务贡献

（一）面向社会服务的志愿者队伍

我校大学生红十字会志愿者服务队于 2016 年成立，在学校党政领导、校团委的指导下积极开展公益活动。在过去一年里，成功举办了慰问养老院、传染病预防公益宣传等令人印象深刻的活动,得到了学校的充分肯定，也受到了社会各界的一致好评。

【案例五】

为了弘扬中华民族“尊老敬老”的优良传统，提升大学生服务社会，奉献公益事业的热情，2017 年 4 月 19 日下午，北京网络职业学的学生志愿者在班主任侯玉君老师的带领下来到燕山福海养老院看望老人，为他们带去了精彩的文艺演出，受到老人们的热烈欢迎。歌曲映山红，秧歌舞逗得老人们开怀大笑，他们还跟着节拍一起哼唱、拍手，有几位老人跟同学们一起扭起了丰收秧歌，台下的同学纷纷拿起手机，记录下这难忘的一幕。北网学生会主席杨法栋说：“孝敬父母，尊敬老人是每个年轻人都应践行的美德，院团委和学生会组织这次活动的目的就是为了让同学们在公益活动中提升自身的道德修养，在奉献中体会爱，在爱中受到教育，有所收获。”

（二）教师兼职参与企业活动

我校鼓励专业教师采取考察观摩、技能培训、企业兼职、承包项目等形式进行企业实践活动。及时学习掌握产业结构转型升级和发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用和企业对人才的实际需求。推进企业最新实践成果向教学资源转化，结合企业实践改进教学方法，促使教学内容的及时更新。

影视专业授课教师孙宁指导学生剪辑作品《等风来》，获得亚洲第四届微电影节优秀短片奖和优秀故事片奖；带领学生一起参与央视纪录片《走遍中国》、《笔尖上的中国》的摄制和后期制作工作。

【案例六】

我校积极鼓励专业老师以承包项目、成立工作室、企业兼职等形式参与企业实践，在实践中不断学习，更新知识。2016 年 11 月 18《笔尖上的中国》摄制组在上海、江苏举行选题筹备会，我校专职老师孙宁作为创作人员参加该会。《笔尖上的中国》是中央电视台近期推出的大型纪录片，是《舌尖上的中国》姊妹篇。该摄制组邀请我校孙宁老师作为执行导演。

（三）校企共建实训基地是产学研一体的、面向社会开放的基地

网络安全是党中央、国务院作为国家重大战略方针推进的重要事业。我国自 2017 年 6 月 1 日起正式施行《中华人民共和国网络安全法》，加大了社会各行各业对网络安全人才的大量需求。调查显示，网络安全行业的就业需求将以年均 14％的速度递增，到 2020 年，需要各类信息安全人才约 140 万。然而，目前全国信息安全人才的毕业生每年才 1 万人左右，无法满足市场需求。校企合作共建实训基地培养网络安全人才，能够主动适应国家发展对网络安全人才需求的形势。

通过校企合作建成具有开放性，产学研为一体的，培养首都经济发展需要的、具有现代网络安全意识和网络安全技能的、高素质的人才培养实训基地。产学研,“产”指产业,“学”指学校,“研”主要指研发、科技创新、研发机构。产学研一体即产业、学校相互配合,发挥各自优势,形成强大的研究、开发、生产一体化的先进系统并在运行过程中体现出综合优势；以市场为纽带,以互利互惠为原则,把生产、教学、科研紧密结合;发挥各自优势,弥补不足,形成产学研双方利益共同体的一种教学、科研、生产实践相结合的人才培养模式。

网络安全实训基地不仅是产学研一体化，更是面向社会开放的、服务社会的实训基地，该实训基地建成后，重点突出人才培养效益和社会效益。基地既为本校学生也为其他院校学生提供实训服务；既为学校也为社会其他学员提供实训服务；同时，通过校企合作，也为合作单位提供人才培训和技术支撑；综上所述，校企共建网络安全实训基地是产学研一体的、面向社会开放的基地。

（四）服务贡献表

表 7 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	全日制在校生人数	人	33	142
			毕业生人数	人	—	—
			其中：就业人数	人	—	—
			毕业生就业去向：	—	—	—

			A 类:留在当地就业人数	人	—	—
			B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	—	—
			C 类:到 500 强企业就业人数	人	—	—
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训到款额	万元	—	—
		6	公益性培训服务	人日	—	—

（注：目前没有毕业生。）

（五）国际影响表

表 8 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
		1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	—	—	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	——
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—	——
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	——

（注：目前没有国际交流事项）

五、机遇与挑战

（一）抓住机遇

党的十九大胜利召开，开启了习近平新时代。新的时代，为我国的高等职业教育的新发展，迎来了新的机遇。北京网络职业学院，在新的时代里，要有新的作为，抓住新机遇，为

学院的健康有序发展做出新的成绩。

为此，学院在学校董事会的领导下正在积极制定《北京网络职业学院 2018-2020 发展行动规划》。三年发展行动规划的核心任务是：以习近平总书记在十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”为指导思想，做到两个坚持，坚持面向为首都四个核心功能服务的办学方向，坚持培养高素质的网络技术技能型人才的办学定位；在已有的基础上建立具有稳定关系、具有育人实效的校企合作基地；构建以网络技术和软件技术为根基的专业群。

经过三年的勤奋努力，力争在 2020 年把北京网络职业学院建成一所受首都人民欢迎的高水平的职业院校，作为我们的承诺，作为向我国迈进实现全面小康社会的献礼。

（二）迎接挑战

当前，如何有效做到规模、质量、效益协同发展，是学校面临的最大挑战。具体的说，近年来高职院校招生所面临的严峻局面，是共同性的问题，而作为新办职业院校的北京网络职业学院而言，其严峻程度更为突出。

不过我们有信心在新的时代里，要以新的姿态，面对招生困难局面的挑战。我们认为现阶段高职院校面临的招生困难，即是一种挑战，也是一种考验和锤炼。学校将坚定不移的坚守办学定位，做到依法办学，诚信宣传，按规招生，以质量作为赢得社会信誉的根本，从而改善招生状况。“撸起袖子加油干”，在迎接挑战的过程中，经受社会检验，积淀办学功底，提高办学水平。

图表索引

图 1　2016 年学校招生区域分布图.....4
图 2　2017 年学校招生区域分布图.....5
图 3　2016 年各专业招生数量.....6
图 4　2017 年各专业招生数量.....6
图 5　学术讨论会.....12
图 6　教学场所数量统计.....14

表 1　学校招生来源情况表.....4
表 2　招生录取方式情况表.....5
表 3　计分卡.....9
表 4　学校实训基地情况一览表.....14
表 5　资源表.....15
表 6　落实政策表.....16
表 7　服务贡献表.....18
表 8　国际影响表.....19