

首都机场航空安保有限公司

参与 2017 年高等职业教育人才培养年度报告

自 2015 年以来，首都机场航空安保有限公司深入贯彻习近平同志对职业教育工作作出的重要批示，深入贯彻教育部关于加快发展现代职业教育的一系列重大部署，通过与北京政法职业学院合作举办北京政法职业学院航空安保学院，培养首都紧缺的航空安保职业人才，在校企合作机制体制建设、人才培养、专业建设、实训基地建设等各方面强化企业作为办学主体的作用，取得了明显效果。

一、校企双方合作整体情况

首都机场航空安保有限公司隶属于首都机场集团公司。作为国内首家独立法人航空安保企业，始终致力于成为最值得信赖的航空安保企业，始终坚持走专业化道路，通过 11 年发展，逐步在中国民航业内确立了领军地位。结合国家民航发展战略，特别是北京市产业结构调整升级和经济社会发展新规划，紧密结合首都临空经济区发展建设需要，公司提出：把专业人才培养与职业教育相结合，通过校企合作的方式，借助职业院校的优势，培养符合企业发展需要的技术技能人才队伍。通过广泛调研走访，综合硬件设施、师资队伍、政策优势、合作意愿，特别是职业教育理念等几个方面，最终选择了北京政法职业学院作为战略合作伙伴。

2015 年 5 月双方正式签署战略协议，共同组建北京政法职业学院航空安保学院。学院当年即开始在国内安全保卫（航空安保）专业方向上设立机场订单班。三年内，先后通过自主招生、全国统招和北京市高会统招，招录三年制、两年制退役士兵和五年制三个学制，共计 321 名学生。航空安保专业方向成为安保专业群在校生规模最大的专业方向。

2016 年 6 月，双方在框架协议的基础上，经反复沟通协商，进一步签署了校企合作补充协议，明确了双方在协同育人、合作就业、合作发展等各项工作的组织人员架构、机制体制、费用划分等方面的执行细则，特别是明确了以航空安保学院管理委员会为管理主体的管理模式，成为确保双方合作顺利开展的基础性文件。

二、校企合作积极推进的几项重点工作

（一）校企研讨，全面调整人才培养方案

为实质性落实订单培养的目标，校企双方有关部门多次沟通研讨。根据安检员入职条件、培训取证课时要求、每年鉴定的时间安排和专业原有课程、师资等实际情况，以学院为主，双方研究确定了订单班新的人才培养方案和课程体系。实现了五级、四级民航安检员证书培训全面融入专业课程体系。

（二）企业进校，授课与证书鉴定同步推进

自 2016 年 9 月起，公司培训部按学院开课计划，先后派遣培训师 8 人次，为 3 个教学班 97 人的五级安检员证书培训鉴定，为 1 个教学班 39 人的四级民航安检员进行证书培训，总计完成 656 学时教学任务。全体培训师在严格执行职业资格证书培训鉴定标准的同时，认真遵守学院的教学常规纪律，注重教学方法，狠抓课堂管理，确保了培训的高质量，赢得了学院各级督导、系部领导和全体学生的高度认可。

2017 年 3 月起，公司委派专门管理人员驻校参与订单班人才培养和日常管理工作，使校企双方工作层面的沟通更加顺畅，有效。

（三）校企联合，加强实训基地建设

根据课程、教学及人才培养的需要，学院需添置相关专业实训设备。公司首先为教学提供了必要的实训设备，帮助学院克服开课初期实训设备不全的困难，随即协助学院拟定了建设方案，协助购买实训器材和设备。特别于 2017 年底，决定再为学院捐赠 10 套初级安检员培训设备和 20 余套中级安检员培训软件，使学院的航空安保实训基地功能更加完善。

（四）专场招聘，实习就业一体化

2017 年，首批机场订单班学生进入实习阶段。校企双方为保证首届订单班学生顺利实习，相关部门进行了多次协调沟通。通过日常管理人员政策答疑、取证辅导等工作，加大对订单班学生就业竞争力和企业认同感的提升，最终通过组织公司进校专场招聘宣讲，首批 43 名学生赴机场实习。

学院为落实实习方案，确保实习效果，公司配合学院专门制定订单班学生顶岗实习方案，全面规划了实习学生在校期间岗位指导、管理、生活、培训、轮岗等保障措施，学院专门指派专业教师赴企业跟班指导，校企双方密切配合，做好实习学生职业发展规划、打通毕业生职业发展路径，确保实习学生圆满完成实习任务，顺利走上工作岗位。

三、经验与体会

（一）大胆实践，构建了订单班学生课证融通的课程体系

经过校企大胆实践，实现了首届订单班学生在校完成初级安检证书培训及鉴定，部分学生完成中级安检证书培训和结业。这不仅大大缩短了学生上岗前的培训时间，也保证了学生

未来职业发展具有更快的上升通道，且学生上岗后可避免突出的工学矛盾，安心岗位工作，有利于毕业生在机场的工作稳定性。

（二）勇于创新，形成了校企协同开展的教学管理运行模式

面对企业培训工作和学院教学管理工作较大的差异，校企双方相关部门和同志充分做到了相互尊重、求同存异。企业培训师和系部教学、学生管理人员保持经常性沟通，所有培训师均认真执行学院教学管理规定，并始终坚持培训和管理的高标准、严要求，教学方法的灵活多样，在学院迎接市教委课堂教学诊断等工作中，企业培训教师均做到了无事故、无差评。学院积极配合企业培训师开展教学工作，为培训师提供了食宿、资料复印、实训及考核场地安排等一系列教学保障。对学生学习过程中出现的思想波动和对订单班合作办学规划不够理解时，专业系部的领导反复深入班级亲自动员做好思想工作。校企双方通力合作，保证了每个培训班级较高的通过率。

（三）精诚合作，实现了校园文化与企业文化的初步融合

校企合作必然是校企双方文化的碰撞和融合。在企业为学院派驻专职管理人员进校后，积极参与招生宣传和专业介绍，开展企业文化宣讲，深入学生中及时开展政策解读和思想疏导工作，有效增强了订单班学生对首都机场的认同感，也有效提升了校企双方沟通协调的效率效果。与此同时，企业管理人员和培训师在校工作期间，不断接触并融入校园文化，在职业教育理念、高校教学运行规律、课堂教学方法等方面提升、学习、借鉴，校企双方共同组建的教学团队形成了良好的工作关系和工作氛围。

四、发展建议

校企双方致力于“做好一个三年发展规划，创新一个校企合作模式，打造一个全国知名校企合作品牌”的奋斗目标，积极推进校企合作纵深发展。

（一）深化合作内容

在做好以订单班为依托的专业人才培养、培养的基础上，校企双方在航空安保理论研究、应用技术型安保人才培养、特色职业技能鉴定与培训、行业标准与实施细则的研发等方面进一步深化合作。

（二）探索新的合作形式

在以管委会为管理主体的合作办学基础上，进一步探索混合所有制办学的可行性。

（三）扩大招生规模

服务首都新机场这一经济“新动力源”，进一步规划航空安保学院的办学规模和学生管理模式。

（四）优化教学，进一步提高培养质量

完善航空安保学院首都机场班学生的“招教管就”一体化流程，不断优化课证融通课程

体系，完善工学交替人才培养模式，实现以就业为导向，职业化人才培养质量的不断提升。