



**北京卫生职业学院  
高等职业教育质量年度报告(2018)**

二零一七年十二月

---

附件 7

### 内容真实性责任声明

学校对 北京卫生职业学院 质量年度报告 ( 2018 ) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 ( 盖章 )



法定代表人 ( 签名 )

A handwritten signature in black ink, appearing to be "黄明青" (Huang Mingqing), written over the "法定代表人 ( 签名 )" label.

2018 年 1 月 5 日

# 目 录

一、学生发展.....	1
(一) 招生情况 .....	1
(二) 就业情况 .....	1
(三) 学生发展与在校体验 .....	5
二、教学改革.....	6
(一) 适应需求开设新专业，服务首都经济社会发展.....	6
(二) 注重师资队伍建设，助力教师提升 .....	7
(三) 提升办学硬件条件，保障培养质量 .....	8
(四) 注重专业技能培养，促进学生发展 .....	9
(五) 构建质量监控体系，落实督学督教 .....	10
三、政策保障.....	10
(一) 增加经费投入.....	10
(二) 新院址建设选址工作取得突破性进展 .....	11
四、国际合作.....	11
五、服务贡献.....	11
(一) 服务社会 .....	11
(二) 服务行业 .....	12
(三) 志愿者服务 .....	13
六、面临挑战.....	14
(一) 存在问题 .....	14
(二) 未来发展 .....	14

# 北京卫生职业学院

## 高等职业教育质量年度报告(2018)

北京卫生职业学院是一所市属公办的医药卫生类高等职业院校。学院自 2012 年 5 月由北京卫生学校、北京护士学校、北京市中医学校三所中职学校合并升格为高职院校以来,本着“融合与发展”的理念不断开拓进取。为了适应首都医药卫生事业对于医疗技术人才的需要,学院目前开设有护理、药学、中药、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、助产、卫生信息管理、中医康复技术等 9 个高职类医学相关专业。

2017 年学院秉持着“厚德、励学、弘仁、笃行”的校训精神,在上级有关部门的大力支持和正确领导下,全面贯彻党的十八大、十八届历次全会及十九大会议精神,积极响应国家“健康中国”的相关政策,积极申报并开办新专业。以加强专业建设为主要抓手,推进学院管理机制建设与改革;以首都医药卫生行业资源为依托,深化开放办学机制建设;以质量与效益为立足点,高效利用目前有限的办学资源;立足把软件做硬的理念,开展各项教育教学改革工作;以北京市城市发展新规划为契机,大力推进新院区建设;在为首都医药卫生行业培育高素质、高技能人才的同时,全面推动了学院的整体发展。

### 一、学生发展

#### (一) 招生情况

2017 年在北京市高考和中考考生数量继续下降的不利条件下,学院严格执行国家和北京市有关政策规定,对招生工作全面统筹,精心布局,力争做好五年制提前招生,通过自主招生、农村定向生招生、统一招生和联合办学招生等途径,创新招生形式,拓宽宣传渠道,扩大宣传范围,提高我院知名度和竞争力,顺利完成招生工作,招生规模稳定、录取分数、生源质量不断提升。

表 1 2017 年招生情况一览表

招生起点	层次	学制	提前招生		统一招生	转段 (人次)	合计
			自主	提前			
初中起点	高职	五年		225	525		750
	海卫 3+3	三年		40	94		134
	昌卫 3+3/3+2	三年		88	100		188
高中起点	高职	三年	305	66	74	334	779
合计			305	419	793	334	1851

#### (二) 就业情况

##### 1. 就业基本情况

今年 802 名毕业生中,女生 633 名占 78.9%,男生 169 名占 21.1%。其中护理专业均为女生,占女生总人数 48.3%。截止 10 月 31 日:2017 届毕业生 802 人,未就业 13 人,就业率 98.38%,签约率 93.39%,在已就业的 789 名毕业生中,758 人在医药卫生行业从事本专业工作,对口率达 96.1%,毕业生入职后的起薪平均值为 2774.8 元/月。

表 2 2017 年各专业就业情况一览表

专业	毕业生	就业	未就业	签约率	就业率
药学	121	120	1	92.56%	99.17%
中药	112	112	0	86.61%	100.00%
护理	306	298	8	94.77%	97.39%
检验	87	87	0	96.55%	100.00%
影像	72	72	0	98.61%	100.00%
仪器	27	23	4	85.19%	85.19%
康疗	77	77	0	93.51%	100.00%
<b>小计</b>	<b>802</b>	<b>789</b>	<b>13</b>	<b>93.39%</b>	<b>98.38%</b>

## 2. 学生就业单位分析

2017 届毕业生就业单位共 353 家，其中一次性接收毕业生 5 人以上的单位 25 家，共接收 309 人。25 家单位中有 21 家为三级甲等医院。在 323 家就业单位中，医疗卫生单位 323 家，其他医药卫生企业 63 家。医疗卫生单位中三级及以上医院 72 家，二级及以上 57 家，一级及以上 131 家。毕业生在三级及以上医院就业达 47.9%，其中护理专业达 79.9%。

表 3 2017 年各专业就业去向一览表

专业	就业人数	三级医院		二级医院		一级及社区医院		其它医疗机构		升学出国参军		其他就业去向	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
护理	298	238	79.9%	36	12.1%	6	2.0%	12	4.0%	3	1.0%	3	1.0%
影像	72	25	34.7%	11	15.3%	36	50.0%	0	0	0	0	0	0
检验	87	32	36.8%	12	13.8%	40	46.0%	1	1.1%	0	0	2	2.3%
药学	120	61	50.8%	9	7.5%	14	11.7%	20	16.7%	7	5.8%	9	7.5%
中药	112	11	9.8%	9	8.0%	33	29.5%	45	40.2%	7	6.3%	7	6.3%
仪器	23	6	26.1%	1	4.3%	0	0	9	39.1%	1	4.3%	6	26.1%
康疗	77	5	6.5%	12	15.6%	49	63.6%	5	6.5%	2	2.6%	4	5.2%
<b>小计</b>	<b>789</b>	<b>378</b>	<b>47.9%</b>	<b>90</b>	<b>11.4%</b>	<b>178</b>	<b>22.6%</b>	<b>92</b>	<b>11.7%</b>	<b>20</b>	<b>2.5%</b>	<b>31</b>	<b>3.9%</b>

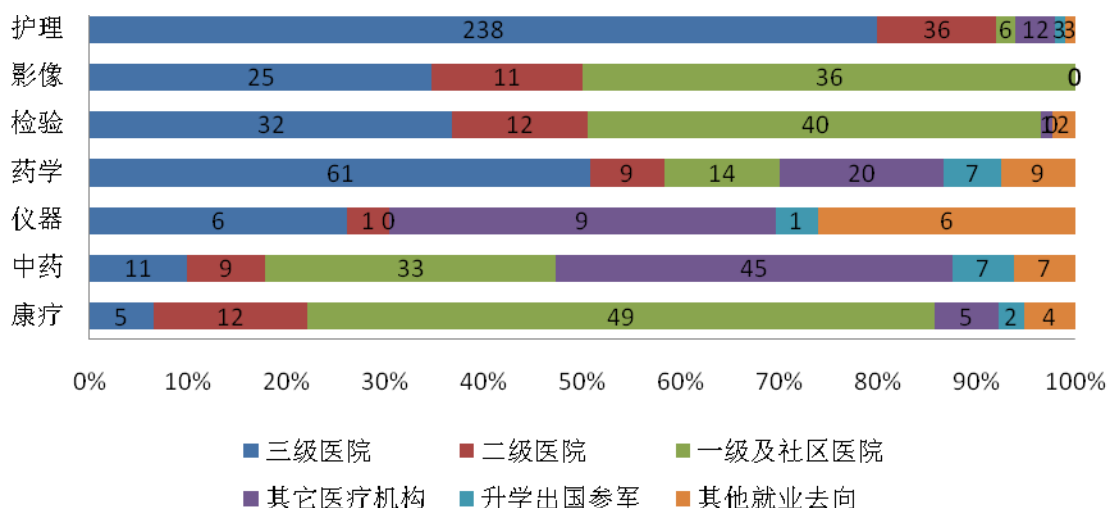


图 1：2017 年各专业就业去向

### 3. 毕业生满意度

#### (1) 毕业生对就业情况满意度

学生对已落实工作的整体满意度：28.3%的毕业生表示“很满意”，53.2%表示“满意”，15.2%认为不好说，2.9%表示“不满意”，总体满意度81.5%。

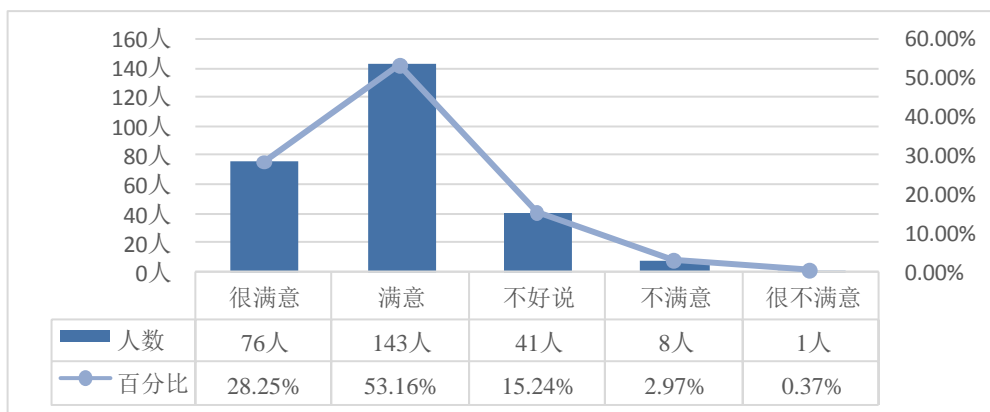


图 2 毕业生对已落实工作的整体满意度

#### (2) 毕业生对母校满意度

学生对专业课程设置的满意程度上：19.0%的毕业生表示“很满意”，64.1%表示“满意”，14.2%认为“不好说”，2.7%表示“不满意”，总体满意度为83.1%。

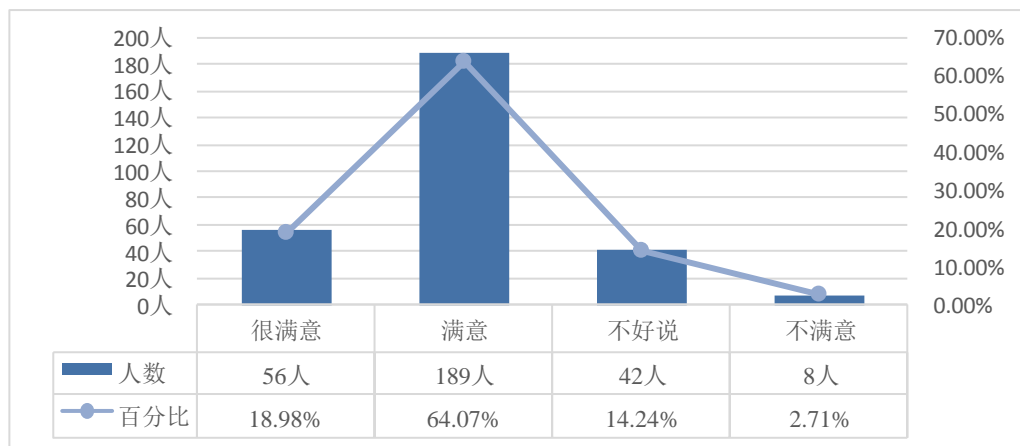


图 3 毕业生对本专业课程设置的满意度

学生对专业课教师授课水平的满意程度上，27.5%的毕业生表示“很满意”，61.7%表示“满意”，8.8%认为“不好说”，2.0%表示“不满意”，总体满意度为 89.2%。

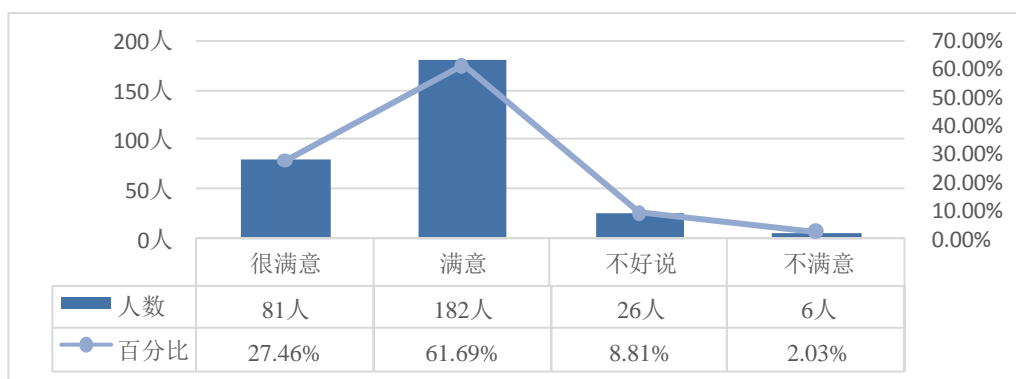


图 4 毕业生对本专业教师授课水平的满意度

#### 4. 就业市场开拓

为了主动适应北京市医疗事业改革引导医疗资源向基层下沉的政策变化趋势，2017 年我院第一次与区县卫计委合作举办的面向基层的大型供需会，组织了以通州区东部地区为主，扩展到昌平、大兴、海淀、西城共五个区县的医疗单位共 46 家，提供了就业岗位近 500 个，创造了良好的求职环境和众多的就业岗位，为我院拓宽了就业渠道，为进一步推动学生就业打下了坚实基础。

表 5 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14395	北京卫生职业学院	1 就业率	%	99.49%	98.38%
		2 月收入	元	2722.1	2774.8
		3 理工农医类专业相关度	%	94.8%	96.1%
		4 母校满意度	%	100%	100%

	5	自主创业比例	%	0	0.12%
	6	雇主满意度	%	100%	100%
	7	毕业三年职位晋升比例	%	无	无

### (三) 学生发展与在校体验

#### 1. 高职升本科情况

学院根据北京市《关于开展选拔高等职业教育（专科层次）优秀应届毕业生进入本科阶段学习试点工作的通知》（京教高【2002】42号）要求，将学生思想品德、学习、体育锻炼以及参与社会工作和活动等反映学生综合素质与实践能力的情况进行综合评定，科学、公正择优推荐。我院2017届16名学生考入北京城市学院本科。

表6 2017届各专业专升本情况

专业	中药	护理	药学	合计
人数	7	3	6	17

#### 2. 取得职业资格证书情况

在校学习过程中，学院重视各专业课程与职业资格证书考试的衔接。现有3个专业学生在毕业时可以取得职业资格证书，获得“护士执业资格证”292人；“中药调剂员”证书77人；“保健按摩师”证书44人，这些证书为学生就业奠定良好基础。

#### 3. 在校社团活动情况

为强化社会能力的培养，学院团委积极搭建学生社团活动平台，积极引导学生社团发展，开展丰富多彩的校园文化活动，加强青年学生素质教育。2017年，全院共注册学生社团39个，社员近1000余人。其中理论学习型社团10个；文化娱乐类17个；实践公益类3个；体育运动类10个；其他类3个。在团委的指导下，各级社团组织积极开展丰富多彩的活动。全年校园广播100余期，举办了社团嘉年华暨毕业晚会，青年问道——与十九大代表面对面活动、5.8红十字急救演练活动、世界急救日活动、“2+1”红丝带高校行、街道篮球赛、高校手语比赛，组织开展了校内桥牌大赛、社团篮球对抗赛、跳绳比赛、师生足球赛、言轩阁相声社展演等几十项活动，为丰富学生业余生活和提高艺术素养、个人修养做出了突出贡献。2017年，我院学生社团受邀参加多项义演，并在“桥友体育杯”2017年北京市中小學生桥牌团体赛优秀奖，在第一届首都高校手语社团联盟大赛中获初赛团体赛一等奖、决赛团体赛优秀奖，学院荣获“2016年度首都高等院校红十字会系统先进集体”称号，6名师生获2016年度首都高等院校红十字会系统先进个人、2名同学获得“优秀红十字青少年”称号。

#### 4. 学生获奖、助学情况

学院坚持“以学生为本”的工作理念，构筑“经济资助、精神关怀、能力培养”的目标体系，助力学生成长成才。全学院共有各级各类奖、助学金项目9个，全年获奖、助学生共计878人，金额98.88万元。

表7 2016-2017年度奖助学金汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	1	0.80
2	国家励志奖学金	奖学金	品学兼优的家庭经济困难	39	19.50



			学生		
3	院级三好学生	奖学金	德智体美劳全面发展的优秀学生，比例为学生数的10%	258	18.06
4	院级一等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生，比例为学生数的3%	73	3.65
5	院级二等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生，比例为学生数的5%	127	3.81
6	院级三等奖学金	奖学金	在校成绩优异、表现突出的学生，比例为学生数的8%	202	4.04
7	院级优秀学生干部	奖学金	优秀学生干部，比例为学生干部总数的20%	55	0.28
8	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	112	47.10
9	勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生	11	1.64
合计				878	98.88

### 5. 学生心理健康服务

学院注重学生心理健康服务工作，建立健全了心理健康的组织管理体系，构建了以学院为龙头，系部为单位，班级为基点的多层次心理健康教育网络，形成了“心理课程教育—心理健康活动—心理咨询活动”三段教育模式。成立了心理健康教育指导中心，投入资金76.28万元建设了个体心理咨询室和团体心理辅导室；制订了《北京卫生职业学院学生心理危机干预实施办法》、《北京卫生职业学院学生心理健康教育工作实施细则》两项制度，引进专职心理咨询教师，增强心理健康教育的科学性、专业性。

### 6. 引导学生开展创新创业活动

学院认真贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等文件精神，以学生创业大赛为契机，提升学生创新创业能力；以职业生涯规划课程为依托，开展丰富多彩的活动，提升学生职业规划意识，开展全程化的创业就业指导和服务。

继我院在第二届职业院校彩虹人生创新创业创效大赛、北京市首届“京津冀”职业院校创新创业大赛市赛分别荣获一、二等奖与一、二、三等奖后，2017年，继续鼓励、支持广大学生及青年教师参加北京市及全国各项创新创业创效类比赛，为学生搭建广阔平台，增强学生创新创业意识。2017年院团委继续鼓励、支持学生及青年教师参加第三届“挑战杯—彩虹人生”首都职业学校创新创效创业大赛并申报学生参赛作品肥皂头融合器，目前正处于评审阶段。

## 二、教学改革

### (一)适应需求开设新专业，服务首都经济社会发展

近年来，学院以主动适应京津冀经济社会发展需要为出发点，认真解读国家政策的变化并根据市场调研反馈信息，紧贴市场、产业和职业需求，进行专业设置的动态管理，在加大对开办新专业的自觉投入，夯实硬件基础的同时，从师资培养、实训实习基地建设等软硬件方面加强建设，不断开设新专业，近三年完成申报并获批新专业共4个。

表 8 学院近三年开办新专业情况

年度	2015 年	2016 年	2017 年
专业名称	助产专业	卫生信息管理专业 口腔修复工艺专业	中医康复治疗技术专业

**案例 1：主动适应北京卫生计生事业发展需要开办新专业**

学院根据国家人口及生育政策的调整，预测未来几年内医院将迎来新的生育高峰，对助产士的需求量将大大增加。学院对北京市 17 家医院高职助产专业人才需求情况以及岗位要求展开调研，准确掌握了北京市医院对高职助产专业人才需求的基本情况。2015 年三年制和五年制各招生 1 个班共 76 人，录取率和报到率均是 100%。同样遵循市场发展规律，学院围绕北京市区域产业转型升级现状，根据行业企业对卫生信息管理和口腔修复工艺专业技术技能人才需求层次提升的新变化，学院积极开展行业企业调研，查找培养层次差距，完善校内外实践教学条件，积极申办卫生信息管理和口腔修复工艺专业，2015 年通过评审获批，2016 年完成招生工作。根据国务院《中医药健康服务发展规划》（国办发〔2015〕32 号）提到的“大力发展中医养生服务；支持发展中医特色康复服务；积极发展中医药健康养老服务；培育发展中医药文化和健康旅游产业；积极促进中医药健康服务相关支撑产业发展”。学院对中医康复技术专业人才的需求，积极开展调研活动，结合学院的师资水平和校内外实践教学条件，积极申办中医康复技术专业。2016 年通过评审获批，2017 年 9 月完成中医康复技术专业首届招生工作。

**（二）注重师资队伍建设，助力教师提升**

学院高度重视师资队伍建设，全面落实北京市和学院师资队伍素质提高工程，教师结构、质量得到一定改善。2017 年，学院有专任教师 281 人，具有高级职称教师 89 人，占比 31.67%；具有硕士学位及以上教师 73 人，占比 25.98%；北京市教学名师 1 人，北京市职教名师 2 人。

学院注重对双师型素质教师的培养，制定了教师岗位实践进修制度，从职称晋升、考核奖励等多方面建立机制。各专业按照学院的要求，对专业教师的岗位实践进行统筹安排，教师有计划地分期分批进行岗位实践。教师岗位实践为课程开发与课程授课、大纲修订、实训基地建设等提供了重要参考，更新了教师的知识与技能，提高了教师的岗位实践能力，“双师型”专任教师达到了 40.93%。

2017 年学院师资队伍建设成效显著。在市教委 2018 年北京市职业院校教师素质提升计划人才项目的评审工作中，医学检验专业获得创新团队资助，药学系郝晶晶老师与医学影像杨德武老师分获专业带头人称号，护理、康复治疗技术、卫生信息管理专业的 4 名教师获得青年骨干教师资助。在 2017 年“北京市优秀教师”评选中，我院医学技术系副主任杨德武荣获“北京市优秀教师”称号。

表 9 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14395	北京卫生职业学院	1	生师比	—	4.32	5.01
		2	双师素质专任教师比例	%	40.36	40.93
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	60570.98	62690.12
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	33.09	25
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.61	2

	6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
	7	教学计划内课程总数	门	304	344
		其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

### 案例 2:

在 2017 年全国职业院校信息化教学大赛，我院药学系潘学强、郝晶晶、赵春霞团队凭借作品《维生素 C 湿颗粒的制备》获高职组信息化教学设计比赛一等奖，并以专业课五组医药卫生大类第一名的身份作为获奖代表上台领奖。这是我院第二次参加全国职业院校信息化教学大赛，实现了我院在大赛中的又一历史性突破，具有重要的里程碑式意义。

## （三）提升办学硬件条件，保障培养质量

### 1. 护理综合实训楼建设

学院近年来在教学基础设施建设、实验实训室建设、教学仪器设备、信息化设施等硬件条件建设方面提供了强有力保障。改造护理综合实训楼，将专业实训室和示教室由原来的 14 间扩展到 28 间，在满足基础护理、临床护理操作训练的基础上，进一步满足急救技能、助产训练、手术配合、社区护理等实训需要。同时根据教学需要增加了护理实训的工位数，为学生提供更多的训练机会；并且重新调整实训室布局，由原来分散在不同的教学楼内，改造为集中在护理综合实训楼内，增加了实训室的利用率。在实训设备上，依托中央财政和北京市财政以及学院自筹资金对护理实训基地建设的支持，不断对护理实训设备进行更新，增添更加先进、与临床实际更加贴合的实训设备，让学生在模拟仿真的学习情境中学习专业技能。

### 2. 医学影像实训室建设

医学影像技术专业是我学院特色专业，近年来投入资金约 2000 万元进行校内实训室建设。建设项目实施后，实训室由原来的 300m<sup>2</sup>，增加到 1000 m<sup>2</sup>；实训室由原来的 6 个增加到现在的 14 个。可有效改善医学影像技术专业实训条件，使教学环境高度仿真岗位工作环境，使课程教学内容模拟岗位工作任务成为可能。实训室建设仿真模拟，体现“教、学、做”一体，整体布局模拟医院影像科岗位工作环境。从被检者的就诊环境模拟，包括：登记室、候诊区、X 线摄影室、胃肠检查室、CT 检查室、超声诊断室等；从医学影像技术人员岗位工作环境模拟，除了有以上各种检查室还有控制室、打印区、图像处理及诊断室、准备室等。实训内容模拟岗位工作任务。专业调研结果显示，医学影像技术行业用人需求大，技术和设备发展日新月异，几乎实现完全数字化。为培养适应岗位需要的合格人才，必备的实训条件是重要因素。为此近年来向市财政申请购置了 X 线全身可动体模、X 线多用途胸部模型、X 线平板数字胃肠、X 射线摄影系统（2 套）、医用激光相机、多普勒超声诊断仪、医学图像存储与传输系统、实时录播系统等。有了设备的支撑，数字化 X 线摄影得以实现，实训条件基本达到学生主要工作岗位设备水平。

### 3. 药学专业实训室建设

药学专业在校内实训基地发展建设过程中，始终秉承“理念上超前于企业”“设施上同步于企业”“标准上接轨于企业”“技能上适配于企业”的理念，近年来申报了市财政《药代动力学重点实验室建设》500 万，《药物制剂重点实验室建设》200 万，中央财政《现代

---

职业教育质量提升计划》550 万，《药物制剂重点实验室 GMP 改造工程》200 万等专项经费支持，累计争取专项资金 1450 万元。药学专业实训基地经过规划后，下设基础化学、药物制剂、药品检验及药学服务四个实训中心，拥有实训区域 13 个，实训室 30 间，示教室及讨论区 4 间，总面积 1821 平方米，工位数为 723 个，在实训基地的设计上，充分考虑“理实一体化”的教学模式的实施。在有限的实训条件下设计学习区，并配有桌椅、电脑、书籍等学习资料。

#### 4. 康复专业实训室建设

2016 年，学院继续在实验实训室建设、教学仪器设备等硬件条件方面提供了强有力的资金保障。对原有的康复治疗技术专业实训室进行升级改造，还安排了新的实训场地，增加了实训室的面积，同时实训工位数也有了明显增加。现康复治疗技术专业实训室包括运动治疗实训室、2 个物理因子治疗实训室、作业治疗实训室、言语认知实训室、康复评定实训室、康复针灸实训室、2 个推拿实训室、足部反射治疗实训室。新的实训室投入使用，不仅增加了更加先进的设备，还让学生在模拟仿真的学习情境中学习专业技能，有力地保障了人才培养的质量。

#### 5. 中药专业实训室建设

中药专业是我院的重点专业，2016 年申报了中央财政《中药质量分析实训室建设》和《中药显微数码互动实训室建设》共 240 万专项经费支持，对原有的中药实训室进行了升级改造，并新建了中药数码显微互动实训室、中药制剂实训室、中药质量分析实训室。通过升级改造后，实训室数量增加到 21 间，完全能够满足中药专业现有规模在校学生专业实践学习的需求。

#### 6. 教育信息化建设持续推进

学院以打造“数字智慧校园”为目标，以信息技术发展为向导，不断优化网络教学及办公环境，不断提高学院教学、管理、宣传和服务的信息化水平。完善三个院区的网络和公共服务基础设施。目前接入互联网出口宽带 100Mbps，主干网带宽 10000Mbps，教学用终端（计算机）1627 台，多媒体教室 172 间，网络信息点数 3124 个，数字资源总量 10807.6GB，部分专业应用虚拟实训软件教学。校园一卡通基本覆盖了师生的校园生活。

### （四）注重专业技能培养，促进学生发展

搭建校内学生展示平台，打造具有卫生职业教育特色，展示教育教学成果的品牌项目。2017 年组织学院第四届学生职业素质技能大赛，开设护理职业技能大赛等 30 个赛项，赛项设计涵盖全体专业、班级，实现人人可参与的局面，近 4000 人参与，780 名学生获奖。活动激发学生学习兴趣，培养学生的职业习惯，训练学生的职业技能，起到了营造良好的学习氛围，强化核心技能、核心知识、职业规范、职业精神与创新精神的作用。

组织护理专业学生参加 2017 年北京市高职院校护理技能大赛，2 人获一等奖、2 人获二等奖，其中 1 名选手参加 2017 年全国职业院校护理技能大赛获三等奖。中药专业 1 名学生获 2017 年全国职业院校技能大赛高职组中药技能赛项二等奖。医学影像技术专业学生在 2017 年全国高等院校医学影像技术专业技能大赛中 1 人获二等奖、2 人获三等奖，学院代表队获团体二等奖。医学检验技术专业学生在第四届全国卫生职业院校检验技能竞赛中，1 人获二等奖，1 人获三等奖，1 人获优秀奖，学院代表队获团体三等奖。药学专业学生参加 2017 年北京市高职院校技能大赛工业分析检验竞赛获三等奖。

### （五）构建质量监控体系，落实督学督教

2017年学院围绕学风建设和教风建设，以评教、评学为主线，坚持内外结合，多元评价，动态监控的原则，通过督教监控专业人才培养质量的达标度，通过督学监控专业人才培养目标的达成度。形成了集引导、检查、评价、反馈、激励为一体的教育教学质量监控保障机制，取得了良好的效果。

学院的质量监控工作组织体系健全，以确保对学院整体办学质量实现全过程监控和全方位覆盖，组建了由专职和兼职督导员两只队伍，保证了监督与评价的科学、客观、公正。质量监控方法措施有力，包括三个主要途径，第一，常规教学检查——通过期初、期中、期末及不定期的教学检查，确保教学秩序的稳定；第二，专项评估——以专业自评等专项检查对系部的专业建设和人才培养状况实施引导与监控；教师课程教学第三，质量评价——由学校评价、系部评价、教研室评价及学生评价几方面综合对教师课堂教学质量进行评价。2017年的两个学期，专职和兼职督导员共完成150学时的听评课工作，被听课教师达115人次，其中青年教师占26%。

2017年4月13至14日，由市教委、市政府督导室、市教科院联合组成的高职院校课堂教学诊断和现状调研第四工作小组，在我院三个院区同时进行为期两天的听课和调研，“课诊”组专家随机听课95人次，覆盖了82门课程，听课班级达59个，占在校班级总数的69%。在两天的调研工作，专家组对我院的课堂教学诊断和现状调研结果进行了集中反馈。专家组一致认为我院的校风、教风和学风优良，校园文化建设体现了卫生行业的职业特色。课堂教学中能够做到因材施教，教学互动，信息化手段应用自然，体现了“有用、有趣、有效”，通过课诊发现了一批专业功底和职教能力强的好老师。

## 三、政策保障

北京卫生职业学院在办学过程中得到了市卫生计生委、市教委等上级主管部门的大力支持，具体表现在以下几方面。

### （一）增加经费投入

2017年，学院总收入27,774.392万元，较2016年增加了13.97%。其中，中央、地方财政专项投入6,395.662万元，占经费总收入的23%，财政补助收入18,914.66万元，占经费总收入的68.1%。

学院充分利用各项经费，围绕各项建设任务，重点改善办学硬件条件、校内实训基地建设、专业教学仪器设备建设、师资队伍建设、信息化建设等方面进行投入。使学院的办学软、硬件条件得以较大提升，为学院人才培养质量及今后可持续发展奠定坚实基础。

表 10 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
14395	北京卫生职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	144667.59	118597.93
			其中：年生均财政专项经费	元	26063.53	30939.49
		2	教职员工额定编制数	人	810	810
			在岗教职员工总数	人	550	532
			其中：专任教师总数	人	275	281

		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15408	23342
			年支付企业兼职教师课酬	元	601880.00	622660.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0

## （二）新院址建设选址工作取得突破性进展

学院在疏解非首都核心功能和学院基本办学条件严重不足的大背景下，学院在市卫生计生委的大力倡导和领导下，新院址的选址工作取得重大突破。目前，学院根据长期的发展目标已经完成新院址建设规模的前期论证工作。在市委市政府已对学院新院址的位置、建设面积作出重要批示，在市卫生计生委的领导下已经完成与选之地土地规划部门的接洽，新院区计划于 2018 年正式启动建设工作。

## 四、国际合作

2017 年 7 月 17 日至 2017 年 8 月 4 日，护理专业派 5 位教师到英国接受为期 20 天的学习培训。通过实地考察英国格拉斯哥卡利多尼亚大学的相关教学设施，观摩课堂教学，以及教学理念、经验的分享与交流，了解和学习对方现代健康护理的教育方法，尤其是学习和借鉴对方教师的教学方式和教学手段，为提高我院专业教师的教学水平提供借鉴；通过实地参观英国的医院及社区临终关怀院，开拓了参访教师的临床护理新视野，了解英国的临床护理及社区护理现状及先进护理技术，为其教学提供借鉴和帮助。通过此次培训学习教师们，深入了解了英国先进的护理理念和方法，加快了学院护理教育与国际接轨的进程。

### 案例 3：

学院教师赴英国格拉斯哥卡利多尼亚大学学习交流收获体会：通过本次培训和交流学习，对英国格拉斯哥卡利多尼亚大学健康和社会保健学院的课程设置体系、教学资源、教师的教学方法、学生的学习方式、对外合作的方式、苏格兰的医疗体系、以及护理研究的方法和进展有了深层次的学习和研讨。使教师在教学理念、教学主体、教学内容、教学方法、教学环境等方面均获得了丰硕的收获，为教师今后开展课程建设、教学改革等工作开阔了国际化的视野。

## 五、服务贡献

### （一）服务社会

#### 1. 培养农村基层卫生人才

学院积极响应北京市发改委关于北京市开展农村订单定向医学生培养工作的意见，继续大力扶持北京市农村地区医疗卫生人才的培养，2017 年学院继续招收农村定向生 66 人。为

了缓解农村学生的经济压力，学院承担了全部学生的学费、住宿费等全部费用，解除了学生学习的后顾之忧。今年学院招收的第二届定向生已经顺利毕业，为积极响应国家分级诊疗的政策，毕业生全部回到了基层医疗卫生机构就业，有效地改善了农村基层医疗卫生机构的服务状况。

表 11 学院近五年定向生招生情况表

专业	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
医学检验技术	26	40	21	28	23
医学影像技术	26	38	19	21	21
康复治疗技术	0	37	14	23	22
合计	52	115	54	72	66

## 2. 承接各类社会考试

表 12 承接各类社会考试情况统计

序号	时间	科目	场次	人次	主办单位
1	2016.9.10-11	2016 北京市会计专业技术资格考试	40	1200	西城财政局
2	2016.9.24-25	2016 年国家医师资格考试医学综合笔试	40	1200	考评中心
3	2016.11.20	2016 国家职业资格全国统一鉴定考试	20	600	西城鉴定中心
4	2017.4.22	2017 年北京市中医住院医师规范化培训结业笔试	32	960	北京市卫生人才交流中心
5	2017.5.6-7	2017 年护士资格考试(网考)	6	960	北京市卫生人才交流中心
6	2017.5.13/19	2017 年北京市会计技术资格考试西城初级(网考)	9	1440	西城财政局
7	2017.5.20-21	2017 年全国卫生专业技术资格考试	40	1400	西城卫计委
8	2016.8.26-27	2017 年国家医师资格考试医学综合笔试	40	1200	北京市卫生人才交流中心
合计			227 场	8960 人次	

## (二) 服务行业

### 1. 组织行业企业培训

表 13 组织行业培训情况统计（一院区、二院区培训中心分别统计）

序号	职业（工种）	培训类别	培训人数		
			合计人数	本市	外阜
1	病案员	四级	48	48	0
2	保健按摩师	四级	97	97	0
3	中药调剂	四级	267	267	0
4	护士资格	考前培训	491	491	0
合计			412	412	0

## 2. 开展成人学历教育

2016年9月至2017年8月31日前，招收北京市各级各类医药企业、医院在职从事护理和药学相关专业人员参加成人学历教育1075人，培养成人学历教育毕业生1274人。

### （三）志愿者服务

2017年，学院团委以志愿服务为导向，依托北京卫生职业学院“乐翼天使”志愿者协会，结合专业特色，不断培养广大团员真诚服务、无私奉献的意识，积极推进社会主义核心价值观建设。学院团委以日常志愿服务、专项志愿服务和假期志愿服务实践活动等多种形式开展了10余项志愿服务项目，与北京同仁医院、首都儿科研究所、北京中医医院、北京妇产医院等近20家共建单位手拉手。志愿服务内容丰富多样，既有“志愿服务进校园”、“邻里守望 健康义诊”等日常志愿服务，又有“文明排队日”、“无偿献血”、“因为我们在世界无孤独”自闭症儿童关爱和陪护项目等专项志愿服务，还有“毛主席纪念堂志愿服务”、“志愿服务在医院”、“守护天使”等假期志愿服务。

大部分的志愿服务项目与学校专业特色紧密结合，为广大青年团员志愿者提供了在医院医导、咨询台、药房、门诊等岗位上实践的机会，培养青年团员志愿者乐于助人、无私奉献品德的同时也有助于广大青年团员职业道德的建设与正确职业观的形成。通过实践，志愿者们学会了用自己最真诚的笑容去服务，用自己的爱心去关怀他人，展现出首都青年团员志愿者积极向上、乐于奉献的精神风貌。

#### 案例4：北京卫生职业学院“乐翼天使”志愿者工作成效

志愿服务活动注重管理体系建设，通过“调、设、宣”、“注、招、培”、“管、保、激”为志愿活动提供基础、动力与保障，取得了良好的活动效果，得到了共建单位、广大青年同学的一致认可。一是“乐翼天使”志愿者协会的成员人数在短短几年内由几十人发展到今天的上千人；二是2017年以来，志愿服务人数、时长达到新的飞越，仅假期志愿服务达1245人次，志愿服务80713.5小时；三是2017年我院荣获多家志愿服务单位“志愿服务优秀工作单位”及志愿服务优秀组织奖荣誉称号，多名青年团员志愿者荣获“北京市优秀志愿者”称号，包括2017年度北京儿童医院“守护天使”志愿服务活动优秀志愿服务团队及2017年度北京中医医院“仁爱家园”暑期志愿服务优秀组织奖证书志愿服务工作优秀单位”等称号；四是表彰在志愿服务中表现优秀的志愿者，2017.1月举办志愿服务总结表彰大会，授予高翼双等184人“优秀志愿者”荣誉称号，授予侯黄晓等422人星级证书，其中授予许慧等343人“一星志愿者”荣誉称号，授予吴晓萌等53人“二星志愿者”荣誉称号，授予王铭明等19人“三星志愿者”荣誉称号，授予衡愉等4人“四星志愿者”荣誉称号，授予赵坤“五星志愿者”荣誉称号，授予赵靖雯“七星志愿者”荣誉称号，授予侯黄晓“九星志愿者”荣誉称号，激发广大团员青年积极投身志愿服务工作的热情，号召更多的同学向优秀、星级志愿者学习。

表14 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14395	北京卫	1	全日制在校生人数	人	1640	2187



生职业 学院	毕业生人数	人	389	801
	其中：就业人数	人	387	789
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	387	789
	B类：到中小微企业等基层服务人数	人	53	83
	C类：到500强企业就业人数	人	13	11
	2 横向技术服务到款额	万元	0	0
	3 纵向科研经费到款额	万元	0	0
	4 技术交易到款额	万元	0	0
	5 非学历培训到款额	万元	0	0
	6 公益性培训服务	人日	0	0
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

## 六、面临挑战

### （一）存在问题

在过去的一年里，学院深化内涵发展，虽然在人才培养、教育教学改革、师资队伍建设、社会服务等方面取得了一定的成绩，但随着国家深化职业教育改革以及北京市城市新规划、京津冀协调发展新举措、卫生事业改革新政策的出台，对我院人才培养工作提出更高要求，仍然存在亟待解决的问题，主要表现在：

第一，学院目前三址办学，影响了办学的效益和效率。

第二，北京市生源数量下降，学院招生的数量以及招生指标不能满足首都医药卫生行业的需求。

第三，专业教师的技术开发及专业服务社会的能力有待进一步提升。

第四，教育信息化在促进教育教学创新与发展中还有进一步提升的空间，需要进一步深化建设。

### （二）未来发展

2018年，在国家加快发展现代职业教育，推进高等职业教育创新发展的新形势下，学院将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养，立足办学质量与社会效益，在以下几个方面做出努力：

第一，在北京市市委市政府与市卫生与计划生育委员会的领导下，加快推进新园区建设工作步伐，尽快解决制约学院长久发展的资源问题。

第二，学院要统筹合理编制招生计划；加大招生宣传的力度，开展信息化的宣传方法；努力拓宽就业市场，以就业带动招生。保证生源数量的稳定，生源质量的提升。

第三，充分发挥现代信息技术优势，深入推进教学信息化建设，注重信息技术与教育教学的全面深度融合，加强信息技术在教育教学中的应用，提升人才培养的信息化水平。