

附件 7

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 北京京北职业技术学院 质量年度报告（2018）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：北京京北职业技术学院

法定代表人（签名）：

2017 年 12 月 8 日

# 北京京北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2018）

# 目 录

<b>一、学院基本情况</b> .....	<b>5</b>
<b>二、学生发展</b> .....	<b>5</b>
(一) 招生与学生分布.....	5
1. 2017 年我院高招基本情况.....	5
2. 学院各专业人数分布及录取情况.....	5
3. 生源地分布.....	6
(二) 就业质量.....	7
1. 毕业生就业率高.....	7
2. 毕业生薪酬待遇高.....	7
3. 就业指导与自主创业.....	7
(三) 职业发展.....	8
1. 专升本情况.....	8
2. 中高职衔接.....	8
(四) 校园成长.....	9
1. 社团活动.....	9
2. 实践创新能力.....	9
3. 职业技能培养.....	9
4. 心理支持.....	10
5. 助学需求.....	10
<b>三、教学改革</b> .....	<b>10</b>
(一) 专业建设.....	10
(二) 师资队伍建设.....	11
1. 教师队伍基本情况.....	11
2. 加强教师与企业的联系, 提高教师实践能力.....	11
3. 加强培养与训练, 提高教师教学能力.....	11
4. 科研成果.....	12
(三) 课程建设.....	13
(四) 产教融合.....	13
(五) 信息技术.....	14
(六) 育人文化.....	14
(七) 实验室、实习实训基地建设.....	15
<b>四、政策保障</b> .....	<b>15</b>
(一) 经费保障.....	15
(二) 优化财政投入方式, 提高经费使用效率.....	15
<b>五、服务贡献</b> .....	<b>16</b>
(一) 人才贡献.....	16
1. 对本地区人才贡献.....	16
2. 对主要行业的人才贡献.....	16
(二) 为区域发展提供技术服务和社会培训.....	17

1. 成教中心为社会提供各类培训 .....	17
2. 各专业为区域发展提供技术服务和培训 .....	17
(三) 为区域重大活动提供志愿者服务 .....	18
<b>六、面临挑战及改进方向.....</b>	<b>19</b>
(一) 深入推进教学改革，提升学院办学水平.....	19
(二) 深化产教融合，加强专业建设，提高学院招生与就业质量 .....	20
(三) 共享优质教育资源，加强师资队伍建设.....	20
<b>附表.....</b>	<b>21</b>

# 北京京北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2018）

## 一、学院基本情况

北京京北职业技术学院是北京市郊区第一所公办、全日制高等职业院校，也是北京市示范性高职院校。学院前身是成立于1984年的北京建筑工程学院怀柔分院。学院目前占地186亩，建筑面积6.2万平方米；现有全日制在校生2100余人，成人教育在校生1700余人，有专任教师137人，其中双师型教师占专任教师比例为49%，硕士以上学历占68%以上，高级职称占31%以上；学院设有四系一部三中心，即建筑工程系、机电工程系、管理工程系、体育艺术与健康系、基础部、实训中心、成教中心、后勤中心；设有建筑、汽车、学前、康复、护理等13个专业，拥有校内实训室37个，校外实训基地71个，职业资格鉴定工种10个。学院已为社会输送了近两万名适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质劳动者和技术技能型人才，赢得了良好的社会声誉。

## 二、学生发展

### （一）招生与学生分布

#### 1. 2017年我院高招基本情况

经过不断调整专业布局，深化招生方式改革，增加自主招生名额。学院招生数据不断攀升。2017年，我院11个专业面向6省进行招生，共招生811人，其中自主招生317名，普通高考306名，中高职衔接54名。

#### 2. 学院各专业人数分布及录取情况

学院四个系一共11个专业，面向北京及5省招生。生源主要来自北京，室内设计及护理专业录取率超过100%。

表1. 2017年实际录取表

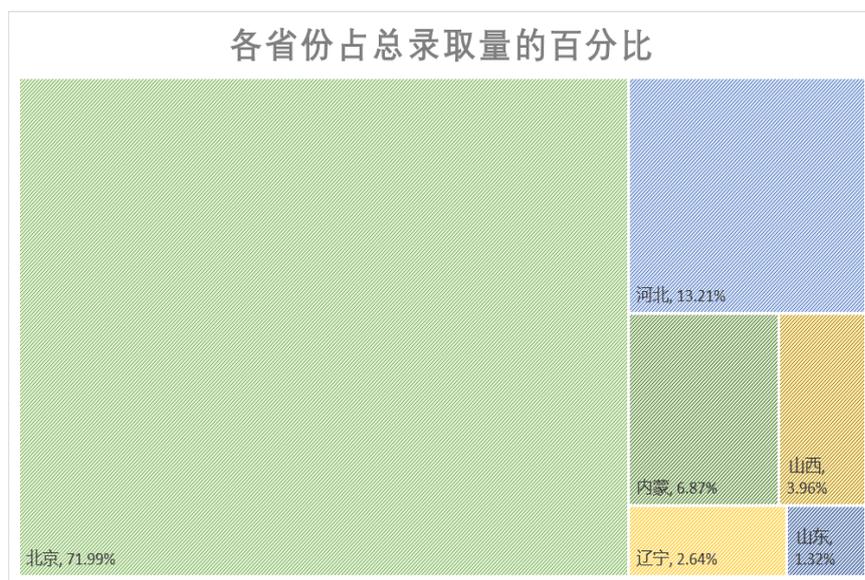
### 2017 实际录取表

录取专业	五年制	大专	总计	录取率
------	-----	----	----	-----

		北 京				河北	辽宁	内蒙	山东	山西				
		补招	提招	统招	自主									
建筑	建筑工程		12	28	7	1	1	4	6		1	60	85.71%	
	工程造价				7	6	16		2			31	103.33%	
	室内设计				9	4	14	3	7	5	9	51	170.00%	
机电	舞台影视				1	2	21	8	14		2	48	96.00%	
	汽车检测				1	1	5		2			9	30.00%	
管理	电子商务				3	1	12		6		2	24	96.00%	
	学前教育	2	12	28	141	40						223	92.92%	
	会 计				6	3	26		12	4	13	64	128.00%	
	会展策划				3	1	5	3	3		3	18	72.00%	
体艺	护 理	4	12	19	126	51						212	104.43%	
	社区康复				13	1		2		1		17	56.67%	
总计		6	36	75	317	111	100	20	52	10	30	757	96.68%	
		117			640									
		545				212								

### 3. 生源地分布

我院高考招生生源地主要集中在北京市内，共有 545 人，占生源总数的 71.99%；省外生源 212 人，占生源总数的 28.01%。如图 3 所示



(图 1) 2016 年生源地情况结构图

## （二）就业质量

### 1. 毕业生就业率高

2017 年毕业生共计 634 人，其中 622 人已落实工作。毕业生初次就业率 98.11%，签约率 82.92%。专业对口率建筑 96.16%，毕业生对母校满意度 95%，

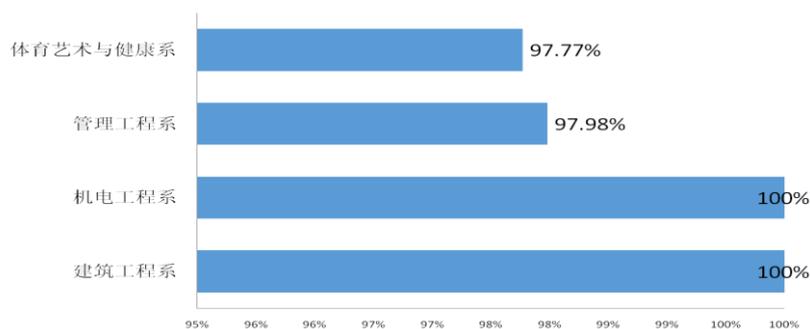


图 2.各系就业率

### 2. 毕业生薪酬待遇高

各专业毕业生薪酬待遇平均 3510 元，其中建筑工程专业和学前教育、护理等专业的毕业生薪酬水平相对较高。

表 2 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
		1 就业率	%	97.85%	98.11
		2 月收入	元	3265 元	3510
		3 理工农医类专业相关度	%	80.26%	84%
		4 母校满意度	%	95.25%	95%
		5 自主创业比例	%	0.3%	0.35%
		6 雇主满意度	%	88.23%	89.2%
		7 毕业三年职位晋升比例	%	81.35%	82.15%

### 3. 就业指导与自主创业

学院招生就业办公室对毕业生分阶段、分专业进行了职业生涯规划、就业形势、就业政策、择业心理和技巧等方面的教育指导，提高学生在做好就业准备、收集就业信息等方面的

能力，聘请就业方面相关专家及区人社局相关部门领导为学生进行就业讲座，在毕业生中开展了模拟求职面试、校友求职分享、职业生涯规划竞赛等多形式的就业系列活动，提高了学生就业能力。

2017 年，就业指导中心组织召开了全院毕业生就业工作交流会，及时总结了就业工作启动以来的经验和存在的问题。为加强与毕业生的直接沟通，在校园网站上规划了企业招聘、就业政策、咨询指导栏目，及时快捷地为学生提供就业指导与服务。在就业指导课以外，我们根据学生的需求，积极开展个性化的咨询与指导服务。聘请企业及行业代表进行创业讲座 3 次。此外，各专业采用多种形式与企业进行合作，共同成立工作室，企业提供任务或项目，学校提供场地与人力。目前学院有汽车检测与维修技术、会展、影视、会计等多个专业开设工作室，为社会提供服务。

### （三）职业发展

#### 1. 专升本情况

学院鼓励部分优秀学生继续深造学习。2017 年参加专升本考试学生 91 人，录取 66 人，录取率为 72.53%。

#### 2. 中高职衔接

学院积极探索中高职衔接教育方式，在每年的自主招生计划中，学院都会安排面对中职学校学生的招生名额，为中职学生提供继续学习深造的机会。2017 年录取中职学生 117 人，占招生总数的 15.5%。

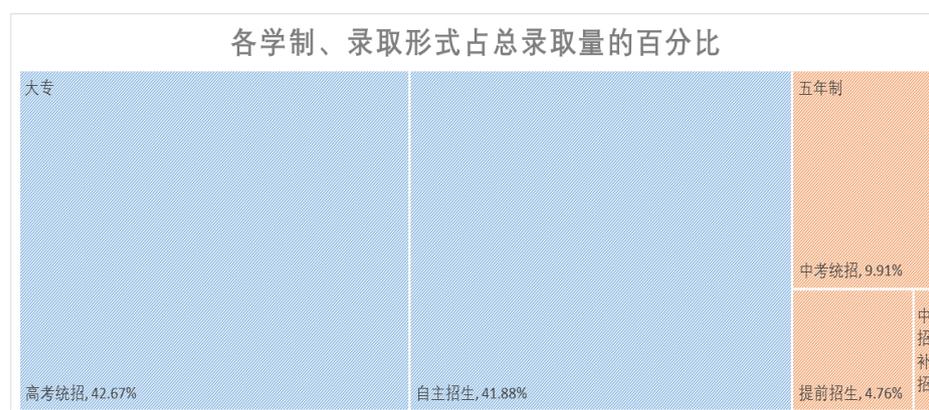


图 3.各学制、录取形式占录取量的百分比

## （四）校园成长

### 1. 社团活动

为使社团稳定持续发展，活动更专业化、标准化、精细化，2017年，学院团委展开以团委为中心，学生会、社联为两翼的“一心双环”格局，以共青团改革和“从严治团”为举措，从服务青年，引领青年为角度出发，开展多种让青年喜闻乐见的活动：如首届“京职杯”达人秀、拔河比赛、棋艺比赛等。充分调动青年积极性，充实丰富青年大学生的课余时间。同时，在服务北京创建全国文明区创城的理念下，将对外志愿服务精细化，打造精品服务项目，形成品牌效应。每年长城马拉松我院有600名学生志愿者参与服务，锻炼了学生的合作能力、沟通能力、服务能力，培养了奉献精神、责任意识、合作精神。

### 2. 实践创新能力

在帮扶学生提升实践创新上，学院团委、科研处共同为学生创新能力提升创造机会，主要利用举办职业规划大赛、微创业、社会实践和外出学习交流等活动方式服务学生。通过对自身的剖析和规划、对社会的初探，为毕业时能尽快向社会化转变奠定基础。2017年度学院共有大学生实践创新能力训练项目17个。

### 3. 职业技能培养

学院以技能竞赛为平台助力技师型人才的培养，坚持“以赛促学、以赛促教，以赛促技、赛学并进”的竞赛理念，围绕“导、学、训、创、赛”五位一体的竞赛机制，将竞赛与项目化课程想结合，重组课程内容，设计单元项目，对学生进行分类培养，层层选拔参与校、市、国家三级职业技能竞赛。我院学生积极参与国家级和市级的职业技能大赛，在数学建模、工程测绘、导游和养老护理、学前教育等市级以上职业技能竞赛中取得了多项奖励。

表3 2016-2017学年度我院学生参加职业技能大赛获奖情况统计

赛项名称	一等奖 (奖项个数)	二等奖 (奖项个数)	三等奖 (奖项个数)
全国职业技能大赛		1	1
北京市职业技能大赛		4	3
全国养老护理员大赛		1	1
全国大学生数学建模竞赛(北京赛区)	2	2	
北京市普法微视频征集活动		1	5
第七届“外研社杯”		1	

全国高职高专英语写作大赛			
--------------	--	--	--

#### 4. 心理支持

2015年9月，学院成立心理健康中心，目前有专职心理咨询师1人，兼职心理咨询师4人。其中，获得国家二级心理咨询证书的3人，获得国家三级心理咨询证书的2人，具有心理学专业副教授职称的1人。心理健康中心设施齐备，有放松音乐座椅、心理沙盘、智能游戏互动仪、智能呐喊仪以及橡皮人等宣泄器材。心理健康中心以“培育学生阳光心态 探索生命独特价值”为宗旨，为学生提供个体咨询、团体沙龙、团队培训等服务项目。我们建立了“京北心灵驿站”公众微信号，宣传心理健康知识；组建“京北心灵驿站”微信群，方便与学生进行线上沟通交流，并及时在群里发布心理活动的信息，积极组织线下的心理沙龙活动。

2017年1月开始截至目前，个案咨询24人，累计咨询次数63次，累计咨询时长72.5小时；学生创业协会团体沙盘1次；在建筑17级和设计17级学生做团体心理辅导累计5次。

#### 5. 助学需求

2017年1月至2017年11月15日我院学生资助工作共涉及八大资助类别，13个资助项目。惠及学生1009人次，涉及资助金额187.993万元。在一定程度上缓解了家庭经济困难学生的经济负担，能够让家庭经济困难学生，有更多的时间投入到学习和社会实践活动中。

表4 学院资助情况统计

资助项目	2016年		2017年	
	人数 (人)	发放金额 (万元)	人数 (人)	发放金额 (万元)
共计	1443	297.609	1009	187.993

### 三、教学改革

#### (一) 专业建设

面对高校招生率呈下降趋势的困境，学院主动出击，以社会发展为立足点，适应京津冀协同发展和北京市产业结构调整需求，积极优化专业结构，使专业设置与北京市、怀柔区经济发展保持一致。自2012年始，学院依托北京和怀柔的区域优势，开发利用学院自身有利

资源，逐步增设学前教育、道路桥梁与设备、会计、护理、建筑电气工程技术等专业。与此同时，暂停建筑设备工程技术、物流管理专业和旅游管理专业的招生。

学院深化教学改革，加强专业建设。各专业通过企业调研，市场调研、与企业会商座谈等方式了解专业发展及人才培养方向，重新修订人才培养方案。按照人才培养与产业相匹配、专业与岗位设置相一致的原则，灵活采用 2+1，2+0.5+0.5，2+0.8+0.2 等分类培养模式。各专业毕业生就业质量、就业率都有大幅度提升。毕业生就业对口率高，毕业生在世界 500 强企业就业人数有所增加。

## **（二）师资队伍建设**

### **1. 教师队伍基本情况**

学院共有专兼职教师 137 人，其中专任教师 87 人，兼职教师 50 人，高级职称 44 人，占 32%，中级职称 69 人，占 50%。双师型专任教师 43 人，占比 49.43%，市级教学名师 4 人。

### **2. 加强教师与企业的联系，提高教师实践能力**

根据企业人才需求，学院不断加强与企业的联系，组织教师利用暑假到企业里学习实践，体验生产现状，了解企业需求，2017 年，教师进企业实践 63 人次。聘请企业管理及技术人员到学院担任兼职教师，补充教师队伍。

### **3. 加强培养与训练，提高教师教学能力**

学院深化教学改革，通过培养与训练提高教师教学能力。培养方面，聘请南方职业院校专家到学院为全体专兼职教师进行教学能力提升的培训，有计划地选派专业教师参加新技术、新工艺等方面的培训，使专业教师知识不断更新，掌握最新技术的发展，跟踪科技发展的前沿；深入推进课程改革，有针对性的选派专业教师参加专业课程、教学能力等方面的培训学习，选派教师全国高职院校示范校听课、参与各种教学活动，提升教师教学能力。2017 年，国内继续教育培训 32 人次，国内短期培训 46 人次，校内培训 536 人次。各级各类培训进一步提升了教职员工的综合素质和学习能力，教师的素质得到全面提升。训练方面，学院每 2 周抽选 2 名教师进行公开课展示，所有教师最终完成一次公开课展示，目前已有 30 多名教师进行了公开课展示；教师分三批次完成项目化课程改革，在公开课展示与课程改革过程中，教师的教学能力不断提升。

表 5 学院 2017 教师培训统计

培训项目	参加人次
国内继续教育培训	32
国内短期培训	46
校内培训	536
企业实践	56

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	生师比	—	14.80	16.38
		2	双师素质专任教师比例	%	39.84	49.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	39542	40176
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.64	20.97
公开发表论文					46 篇	
主编、参编出版教材、学术著作等					1 部	
各级各类课题					46 项	
各级各类奖励					3 项	

#### 4. 科研成果

为充分调动全院广大教职工从事科学研究的积极性和创造性,提高全院的科学研究和办学水平,学院拿出专项科研经费奖励科研成果,教师的科研能力实现提升。

表 6 2017 年科研成果统计表

	5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.26	1.28
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000 Mbps	1000 Mbps
	7	教学计划内课程总数	门	526	549
		其中：线上开设课程数	门		
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

### （三）课程建设

学院用三年时间，分三个批次，以螺旋式上升方式完成全部课程项目化改革。项目化课程突出应用性、实践性的原则，注重教学内容改革与教学方式改革相结合。对专业课程做加减法，以任务为导向，充分调动学生参与，做中学、做中教，在项目的完成过程中获得知识与能力。推行项目化改革以来，已申报建设答辩并通过 46 门课程，形成了建筑教研室的“基于职业能力提升与技能大赛衔接的土建高职课程改革研究”课题、两课教研室的“三动教学法”、英语教研室的“分级-选修”教学模式等一系列项目改革成果。

表 7 资源表

### （四）产教融合

学院不断进行教育教学改革，创新人才培养模式。建立了校企深度融合机制，一方面教师下企业，每年选派专业教师到企业一线进行工程实践，同时为企业进行技术指导；另一方面工程师上讲台，聘请企业工程师定期来学院讲座和授课，同时与教师切磋新工艺、新技术。我院与北京建工集团、怀建集团、北京福田戴姆勒汽车有限公司、北京康复医院等知名企业签订了《校企合作人才培养协议书》，在教学、科研、学生实习、就业等方面进行深度合作。每年定期召开校企合作人才培养座谈会，共商人才培养方案共建实践基地；成立专业指导委员会、聘请企业专家和校外督导共同制定教师评价标准，提高教师教学水平，提升学生职业能力。

案例：

#### 建筑系将课堂搬进工地

中铁三局承建的京沈高铁工程怀柔段正在紧张施工中，为了更好地掌握专业

知识，建筑系将课堂搬进工地，带领道桥 15 级学生走进京沈高铁工程现场学习。项目部总工张俊涛和工程师李志江接待学生参观学习。先后带领学生参观了承台施工桩头凿除、墩身绑扎钢筋、盘扣式脚手架、挂篮法施工及其他正在施工中的项目。根据课程学习进度，道桥学生重点参观学习了桥梁上部结构施工技术和挂篮法施工。每到一处，建筑系教师与工程师都详细地讲授桥梁施工方式及施工要点，并对学生们提出的相关问题进行耐心讲解，教学现场互动频繁，结合施工现场的学习，学生们对专业理论知识有了更深刻地认识和理解。

在现场学习前，同学们认真查阅资料，了解工程概况和施工技术，实习中积极学习现场知识，认真思考，收到了良好的实习效果。现场实习大大开拓了同学们的眼界，将理论与实践相结合，让学生们进行了一次实地体验，让学生们对未来的工作有了较为全面的体验。

## （五）信息技术

学院教学仪器设备齐全、配套，目前教学仪器位数 92 个；办公用设备总值为 7513.04 万元，生均教学仪器设备值为 3.57 万元。

学院十分重视多媒体技术在教学中的应用，每个专业都建有多媒体（电子白板）教室，拥有多媒体教室 66 个；现有语音教室两个，计算机 237 台，其中笔记本 135，台式机 102 台；学生用计算机 722 台，其中电子阅览室 200 台，折合平均每百名学生 36 台。学院为每位教师配备了笔记本电脑，教师都能使用现代化的设备上课，实现教学的现代化。

通过校园网建设，学院已实现星型网络格局，实现了信息化。结合学院的实际情况，建设了校园一卡通系统，主要用于学生的校内就餐、住宿管理。随着学院的发展，将进一步完善一卡通系统，使学生的管理进一步信息化。

## （六）育人文化

以提高学生文化素养为目标，以阅读经典为主题，学院组织开展了每日晨读、好书分享、读后感比赛，诵读比赛等一系列阅读活动，培养文化内涵；打造文化走廊，启动图书馆日夜开放功能，增加图书资源，积极营造良好的文化氛围，使学生通过“读好书”养成“好读书”的习惯。同时利用演讲比赛、书法大赛、人文知识竞赛等丰富多彩的活动，不断提高学生的职业素养，丰富学院的文化育人内涵。

## （七）实验室、实习实训基地建设

学院共建有各类实训室 44 个，满负荷时能提供的教学工位数达 2300 余个，生均校内实践教学工位数达 1.15 个，能同时满足每名学生一个实践教学工位。建设校内实训室的同时，加大力量进行校外实训基地的建设，截止 17 年底，学院的校外实训基地已达 50 个，保障了学生的实习实训的顺利进行。2016 年生均校外实训基地实习时间 8.6 天。

## 四、政策保障

### （一）经费保障

学院办学经费主要是国家财政性教育经费，2016 年投入为 4331.93 万元，2017 年投入为 5600 万元。生均财政拨款 2.99 万元。

### （二）优化财政投入方式，提高经费使用效率

学院不断优化财政投入方式，用以提高人才培养质量，提升学院办学条件。

表 8 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	25706	29473
			其中：年生均财政专项经费	元	629	
		2	教职员员工额定编制数	人	242	242
			在岗教职员员工总数	人	211	214
			其中：专任教师总数	人	81	87
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	420	450
			年支付企业兼职教师课酬	元	46 万	49.52

					万
		其中：财政专项补贴	元		

## 五、服务贡献

### (一) 人才贡献

#### 1. 对本地区人才贡献

2017 年毕业生在北京市就业人数为 596 人，占毕业生总数的 94%。

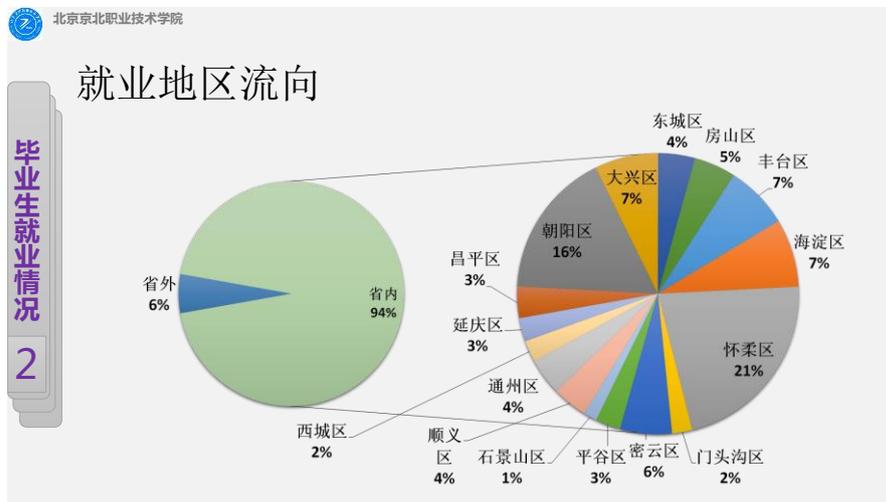


图 4. 毕业生就业地区流向图

#### 2. 对主要行业的人才贡献

2017 年毕业生就业量最大的前 2 位行业主要是建筑业 17.93%，教育行业 17.12%。

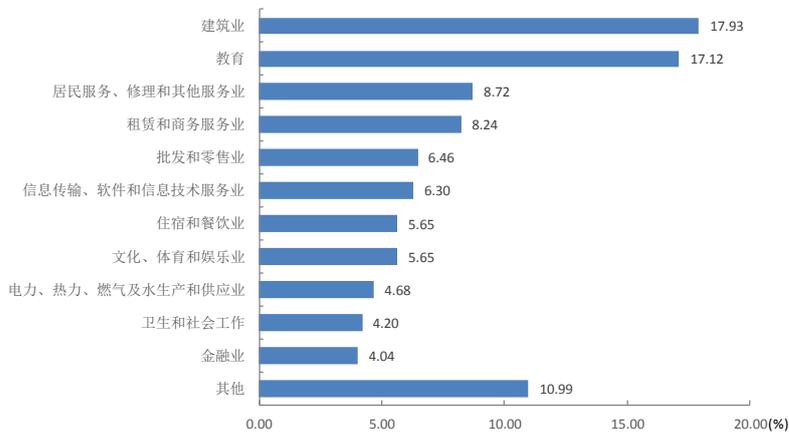


图 5 毕业生行业流向图

序号	时间	培训对象及内容	人次
1	全年	普通话水平报名及测试	2058 人
2	全年 36 期	福田戴姆勒合作培训	1500 余人次
3	2016 年 10 月 -11 月	与怀柔区人力社保局合作，在全区机关及事业单位工作人员队伍中开展名师名课自选式面授培训	4000 余人次，报告厅 6 天
4	2016 年 7 月	与怀柔区外事办合作开展外语志愿者培训	70 余人 5 天
7	2016 年 10 月	安监局安全生产专职安全员报名招考	400 余人报考

## （二）为区域发展提供技术服务和社会培训

### 1. 成教中心为社会提供各类培训

学院成人教育中心依托学院及学院二级单位北京开放大学怀柔分校，承担面向社会的成人学历教育及职业培训的教学组织管理，2017 年积极组织开展了校企合作、校校合作，申请政府购买服务，承办各类委托，开展各级各类培训，在扩大学院办学影响、服务当地经济社会方面发挥了重要作用。2017 年各级各类社会培训近 7000 余人次，预计培训收入 180 万元，取得了良好的社会效益和经济效益。

表 9 成教中心社会培训数据统计

### 2. 各专业为区域发展提供技术服务和培训

电子商务专业为适应怀柔经济发展的需求，积极服务区域经济的发展，促进北京市怀柔及周边地区传统营销方式向现代网络方式的转变，对社会主义新农村建设和构建和谐新城做出积极贡献，社会影响越来越大。通过与行业合作，开展技术应用研究，开发技术服务项目，建设开放性、多功能、区域化的技术服务平台，为社会提供技术与智力支持，在同类院校中发挥示范辐射作用。

(1) 电子商务专业为怀柔地区多家旅游单位建设门户网站，例如圣泉寺、农家院等。

(2) 与怀柔本地企业绿极山庄、圣泉山旅游风景区、玉洁中医诊所多角度深入合作，帮助企业进行线上线下推广

会计专业依托其专业的财务背景，为民间非营利组织提供财务代管服务，促进其财务规范化，帮助其更有效规范的运营。

我校的会展专业是在怀柔大力发展会议会展产业背景下建立的，在服务区域会展经济发展方面不断努力。本年度，会展专业与怀柔区商委进行了对接，会展专业将在怀柔各项大型会展活动中进行志愿服务。2017年4月至5月，会展专业50名学生参加了“一带一路”国际合作高端论坛的前期筹备及现场服务工作，在开阔学生专业视野的同时，也提升了怀柔大型活动现场服务水平。

### （三）为区域重大活动提供志愿者服务

志愿服务方面，与怀柔区实验小学建立共建合作关系，义务支教范围延伸；与残联、幸福里养老院继续保持常规服务；“一带一路”峰会及文明创城的背景下，志愿者也积极参与其中，为大型赛会的顺利举办保驾护航。期间，涌现出了一批优秀的青年志愿者，为志愿服务工作作出了表率，共有四名青年被北京市志愿者联合会评为“五星级志愿者”。志愿服务向深度发展，因长城马拉松等大型临时性服务项目取消，志愿服务人数总下降；但每人平均服务小时数由2016年的9.71小时增长到了16.25小时。

表10 2016年度团委志愿服务统计表

序号	活动名称	志愿者总人数	每人服务小时数	累计服务小时数	平均服务小时数
1	2017北京国际电影节闭幕式志愿服务	20	4	80	4
2	“一带一路”峰会外围志愿服务	50	16	800	16
3	“BTV”春晚志愿服务	20	24	480	24
4	科技周开幕式志愿服务	10	6	60	6
5	2017年义务支教志愿活动	30	40	1200	40
6	2017年敬老爱老志愿服务	25	36	900	36
7	2016年爱心暖残联，志愿社区行	15	10	150	10
8	第四届北京国际徒步走大会	90	5	450	5

9	2017 校园控烟劝阻志愿活动	20	30	600	30
10	服务区域创城-蓝立方、安全引导、文明劝阻等	12	2	24	2
	合计	292	173	4744	16.25

表 11 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
		1 全日制在校生人数	人	1900	1870
		毕业生人数	人	638	629
		其中：就业人数	人	627	616
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	155	133
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	202	236
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	6	13
		2 横向技术服务到款额	万元	27	
		3 纵向科研经费到款额	万元	11	12.5
		4 技术交易到款额	万元		
		5 非学历培训到款额	万元	101	
		6 公益性培训服务	人日	290	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

## 六、面临挑战及改进方向

### （一）深入推进教学改革，提升学院办学水平

以学生为中心，以市场需求为依据，根据行业和职业岗位特点，进一步推进教学改革，构建现代学徒制培养体系，逐步推进“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革；适应区域产业结构升级需要，加强校企合作，与企业联动建设专业，保证专业的适用性、有效性和应用性，突出专业特色，打造品牌专业；强化教学、实习、实训相融合的教学活动，继续推进“项目教学、任务驱动、工作过程导向、案例教学”等“教、学、做”一体的教学模式改

革；适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立课程教学标准和职业标准联动机制，推进专业课程内容、教学过程与职业标准相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。

## **（二）深化产教融合，加强专业建设，提高学院招生与就业质量**

继续加强校企合作，深化产教融合，推动专业与企业的人才培养，课程开发，师资队伍建设、教学实践等多方面的合作，通过与合作企业的合作促进专业建设的发展，从而提高学院招生与就业质量。

## **（三）共享优质教育资源，加强师资队伍建设**

借鉴其它院校人才培养经验，通过课程学习、师生交流、教师培养等途径，积极引进优质高职教育资源。积极选派教师和管理人员到北京及周边国家示范（骨干）院校任教或挂职，学习先进的专业建设、课程教学和实习实训理念。加强校企合作，与企业共建双师素质教师培养基地，以此为依托，组织专业教师通过参与企业的横向课题研究，指导学生顶岗实习，深入企业实践、调研等途径，加快双师素质教师的培养；从企业引进专业技术人才、能工巧匠担任兼职教师，充实教师队伍。

## 附表

表 1. 2017 年实际录取表

### 2017 实际录取表

录取专业		五年制			大 专						总计	录取率	
		北 京				河北	辽宁	内蒙	山东	山西			
		补招	提招	统招	自主								高考统一招生
建筑	建筑工程		12	28	7	1	1	4	6		1	60	85.71%
	工程造价				7	6	16		2			31	103.33%
	室内设计				9	4	14	3	7	5	9	51	170.00%
机电	舞台影视				1	2	21	8	14		2	48	96.00%
	汽车检测				1	1	5		2			9	30.00%
管理	电子商务				3	1	12		6		2	24	96.00%
	学前教育	2	12	28	141	40						223	92.92%
	会 计				6	3	26		12	4	13	64	128.00%
	会展策划				3	1	5	3	3		3	18	72.00%
体艺	护 理	4	12	19	126	51						212	104.43%
	社区康复				13	1		2		1		17	56.67%
总计		6	36	75	317	111	100	20	52	10	30	757	96.68%
		117			640								
		545				212							

表 2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	就业率	%	97.85%	98.11
		2	月收入	元	3265 元	3510
		3	理工农医类专业相关度	%	80.26%	84%
		4	母校满意度	%	95.25%	95%
		5	自主创业比例	%	0.3%	0.35%
		6	雇主满意度	%	88.23%	89.2%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	81.35%	82.15%

表 3 2016-2017 学年度我院学生参加职业技能大赛获奖情况统计

赛项名称	一等奖 (获奖人数)	二等奖 (获奖人数)	三等奖 (获奖人数)
全国职业技能大赛		1	1
北京市职业技能大赛		4	3
全国养老护理员大赛		2	1
全国大学生数学建模 竞赛(北京赛区)	2	2	
北京市普法微视频征 集活动		1	5
第七届“外研社杯” 全国高职高专英语写 作大赛		1	

表 4 学院资助情况统计

资助项目	2016 年		2017 年	
	人数 (人)	发放金额(万元)	人数(人)	发放金额(万元)
共计	1443	297.609	1009	187.993

表 5 学院 2016 教师培训统计

培训项目	参加人次
国内继续教育培训	32
46	38
校内培训	536
企业实践	56

表 6 2017 年科研成果统计表

科研成果	数量
------	----

公开发表论文		46 篇				
主编、参编出版教材、学术著作等		1 部				
各级各类课题		46 项				
院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
		1	生师比	—	14.80	16.38

表 7 资源表

		2	双师素质专任教师比例	%	39.84	49.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	39542	40176
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.64	20.97
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.26	1.28
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000 Mbps	1000 Mbps
		7	教学计划内课程总数	门	526	549
			其中：线上开设课程数	门		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 8 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	25706	29473
			其中：年生均财政专项经费	元	629	
		2	教职员工额定编制数	人	242	242
			在岗教职员工总数	人	211	214
			其中：专任教师总数	人	81	87
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	
			其中：生均财政专项补贴	元		

		6	企业兼职教师年课时总量	课时	420	450
--	--	---	-------------	----	-----	-----

序号	时间	培训对象及内容	人次
1	全年	普通话水平报名及测试	2058 人
2	全年 36 期	福田戴姆勒合作培训	1500 余人次
3	2016 年 10 月 -11 月	与怀柔区人力社保局合作，在全区 机关及事业单位工作人员队伍中开 展名师名课自选式面授培训	4000 余人次，报告 厅 6 天
4	2016 年 7 月	与怀柔区外事办合作开展外语志愿 者培训	70 余人 5 天

		年支付企业兼职教师课酬	元	46 万	49 万
		其中：财政专项补贴	元		

表 9 成教中心社会培训数据统计

7	2016年10月	安监局安全生产专职安全员报名招考	400余人报考
---	----------	------------------	---------

表10 2016年度团委志愿服务统计表

序号	活动名称	志愿者总人数	每人服务小时数	累计服务小时数	平均服务小时数
1	2017北京国际电影节闭幕式志愿服务	20	4	80	4
2	“一带一路”峰会外围志愿服务	50	16	800	16
3	“BTV”春晚志愿服务	20	24	480	24
4	科技周开幕式志愿服务	10	6	60	6
5	2017年义务支教志愿活动	30	40	1200	40
6	2017年敬老爱老志愿服务	25	36	900	36
7	2016年爱心暖残联,志愿社区行	15	10	150	10
8	第四届北京国际徒步走大会	90	5	450	5
9	2017校园控烟劝阻志愿活动	20	30	600	30
10	服务区域创城-蓝立方、安全引导、文明劝阻等	12	2	24	2
	合计	292	173	4744	16.25

表11 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
		全日制在校生人数	人	1900	1870
		毕业生人数	人	638	629
		其中:就业人数	人	627	616
		毕业生就业去向:	—	—	—
		A类:留在当地就业人数	人	155	133
		B类:到中小微企业等基层服务人数	人	202	236
		C类:到500强企业就业人数	人	6	13

2	横向技术服务到款额	万元	27	
3	纵向科研经费到款额	万元	11	12.5
4	技术交易到款额	万元		
5	非学历培训到款额	万元	101	
6	公益性培训服务	人日	290	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				