

---

北京网络职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2017）

2016年12月10日

---

# 目录

一、学生发展.....	1
(一) 生源下降, 招生遭遇“寒流” .....	1
(二) 首迎新生, 管理细致 .....	1
(三) 未雨绸缪, 做好就业准备 .....	2
表 1 计分卡 .....	3
二、教学组织.....	3
(一) 硬软件满足教学需求 .....	3
表 2 资源表 .....	3
(二) 专业建设围绕首都功能定位 .....	4
(三) 课程设置强调专业技能 .....	4
(四) 教学模式突出技能教学 .....	4
(五) 深化教改, 关注“两个方向” .....	4
案例 1 参与企业实践, 更新知识储备 .....	5
三、政策保障.....	5
(一)、明确培养目标, 突出办学特色 .....	5
(二)、深化教改, 落实制度保障 .....	6
案例 2 勤学苦练, 夯实教学基本功 .....	6
(三)、实现办学目标的基本路线图。 .....	7
办学目标路线图 .....	7
(四)、主办方保障经费投入 .....	9
表 3 落实政策表 .....	9
四、国际合作.....	9
案例 3 积极开拓, 努力开创国际合作新局面。 .....	9
表 4 国际影响表 .....	10
五、服务贡献.....	10
表 5 服务贡献表 .....	10
六、面临挑战.....	11

---

# 北京网络职业学院高等职业教育质量年度报告（2017）

北京网络职业学院是 2015 年由北京市政府和北京市教委批准的具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制民办高等职业院校。

学校位于北京市房山区，校园占地面积 300 亩，建筑面积 10 万平方米，其中包括：教学楼 2 栋(22330 平方米)；实验实训楼 1 栋(11832 平方米)，含实验实训室 18 个(9832 平方米)；学生公寓楼 4 栋(47244 平方米)，含学生宿舍 1147 间，按 8 人间计可容纳 9000 余人；食堂 1 栋(6263 平方米)；风雨操场(2640 平方米)。

学院以习近平总书记有关首都城市功能定位的一系列重要指示精神，全面指导办学工作；确立“依法办学，诚信办学，质量立校”的办学思想，坚持“大众创业，万众创新”的指导方针，坚持教育教学改革，加强内涵发展，真抓实干，将学院建成一所校企深度融合，创新创业教育与职业技能教育并重的、具有产学研功能的、直接为首都经济基层一线和首都新农村建设服务的创业型职业学院。

北京网络职业学院于 2016 年开始参加计划内招生，9 月份正式开学。

## 一、学生发展

### （一）生源下降，招生遭遇“寒流”

#### 1、招生方式

学院 2016 年开始招生，招生方式仅为普通高考统招一种方式。2016 年学院招生计划 500 人。其中北京生源计划 400 人，外地生源计划 100 人。

#### 2、招生专业

2016 年学院招生专业共 5 个，分别是信息安全与管理、移动应用开发、电子商务、广播影视节目制作、视觉传播设计与制作。

#### 3、生源分布

2016 年新生的计划指标分配以北京为主，河北、黑龙江、吉林等京外地区投有少量指标。

#### 4、情况分析

由于我校招生计划基本上集中在北京市区，而北京市区生源数量逐年下降，2016 年秋季高职招生计划已经远远大于专科分数段生源数量。作为北京高职主要招生办法的提前自主招生，我校目前又不具备招生资格。综上所述，今年招生情况很不理想。

### （二）首迎新生，管理细致

#### 1、入学教育

新生报到入学后进行了为期 10 天的军训。同时以班会交流、师生座谈、校长讲话等形式开展了以首都大学生守则为基础内容的遵纪守法、爱校爱国爱党、做具有创新创业的高素质技能型大学生的入学教育活动。

#### 2、文化活动

积极开展丰富多彩的文化体育活动。组织完成了 16 级新生国防教育和军事训练计划。在各部门的大力支持下，学生处组织了“2016 届学生毕业生典礼”、“2016 年全校篮球友谊赛”、“2016 我们正青春文艺汇演”、等学生喜闻乐见的问题活动，使新生尽快了解同学，熟悉环境，适应大学新生活。

#### 3、学生资助

根据市教委学生资助中心的有关文件精神，成立了学院学生资助工作领导小组，安排专人负责学生资助管理工作，认真贯彻执行学生资助工作，开通绿色通道保障家庭经济困难学

---

生的正常报到入学以及今后的资助工作，保障学生能够顺利的完成学业。本学期有李亘、王怀顺两位新生获得国家一等助学金。

#### 4、班级建设

注重班主任队伍的建设，提高班主任管理水平。通过外派学习，内部学习等办法提升班主任的管理能力，保证整体管理质量达到学校要求。

强调班级管理工作，每周召开一次主题班会，让每个学生都参与到班会讨论中，为班级管理献计献策，加强学生的归属感，增强学生的集体荣誉感，互帮互助共同进步。

本学期根据院领导的部署，学生处实行了晚自习学习制度并强化对晚自习的管理，得到了全体师生的认可，对全院学风建设起到了很大的推动作用。

#### 5、党团活动

在院党委总支的领导下团委组织了多期学习班和党课，认真学习贯彻党中央的重要会议精神，认真培养学生党员、入党积极分子和优秀团员；认真指导学生会工作加强学生会自我管理能力的提高，达到以学生干部带动身边的学生一起进步；加大对学生社团的辅助，为每个社团安排了优秀的专业指导老师全面提高了各社团的专业水平，丰富了学生的业余生活。

#### 6、宿舍管理

健全学生公寓管理制度，组织完成了学生公寓宿舍调整工作，开展了文明宿舍评比活动；制订了《学生文明宿舍考核办法》，成立了学生文明宿舍评比小组，每周进行宿舍卫生检查和评比，督促学生自我管理能力的提高。

#### 7、制度建设

根据《高等学校学生行为准则》等相关条例，结合高职院校的学生管理办法，学校组织各部门人员编制了《北京网络职业学院学生手册》，内容包括学生公约准则、学生管理和服务等在内的学生管理制度，为学生自我管理、自我成长指明了方向。

### **（三）未雨绸缪，做好就业准备**

2016 年我院没有毕业生。为了以后的毕业生创业就业工作的开展和创业就业质量的提升，我院采取了以下工作：

1、与多家信息技术公司、通信服务公司、文化传播公司、艺术设计公司、金融投资公司、律师事务所、会计师事务所、建筑设计研究院等机构建立了合作关系，准备签定了多项合作协议，如定向培养协议、实习实训教学基地合作协议等。

2、与创新型优秀企业合作，计划建立创新创业教育平台。即建设适度规模的云数据中心、物流配送中心、影视节目制作中心、艺术设计工作室等经营体，参与市场竞争，既为社会提供服务，也为学生实习实训、创新创业提供场所。在与上述企业建立各类合作经营体的基础上，积极创造条件，欢迎他们作为投资人参与办学，从办学机制上和培养模式上，实行产学研深度融合，增强学校的发展后劲儿。

3、拟设立师生创新创业基金，每年拨款 200—300 万元，用于创新创业活动的场所和设施建设，支持师生的创新创业活动。凡是能够提出可行的创新创业方案并经学校批准的教师，可在保留原工资待遇的基础上脱产进行创新创业活动，学校给予资金和工作场所等方面的支持。凡是能够提出可行的创新创业方案并经学校批准的在校或应届、往届毕业生，学校给予资金和工作场所等方面的支持。

4、计划设立创业就业指导中心，开展创业就业培训和指导工作。以“大众创业、万众创业”为契机，结合学生创业活动和创业大赛，指导学生提升创新创业能力，帮助其成长发展。发挥创业老师和同学的积极性，引导更多同学参与创新创业。开展丰富多彩的创业创新活动，营造创业氛围。提升学生职业规划意识，全程跟踪指导学生创新创业。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14588	北京网络职业学院	1	就业率	%	-	-
		2	月收入	元	-	-
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	-	-
		5	自主创业比例	%	-	-
		6	雇主满意度	%	-	-
		7	专业大类月收入	元	-	-

(注：目前没有毕业生。)

## 二、教学组织

### (一) 硬软件满足教学需求

#### 1、基本具备“双师型”的师资队伍

双师型的师资队伍，是举办创业型高职院校的重要条件。现有的师资力量已初步具有双师型的师资队伍结构。专职教师 72 人。其中，具有硕士以上学位的 33 人，占 46%；高级专业技术职务 18 人，占 25%；有社会工作经历经验的教师 14 人，占 20%。兼职教师，根据教学需要，常年从其他高校和企业聘请经验丰富、教学水平高的人才来校任教，其中 90% 的人选具有高级专业技术任职资质。

#### 2、硬件建设满足基本办学需求

##### 1) 教学设施与设备

大教室 32 间(120 人/间)；标准教室 60 间(60 人/间)；多媒体教室 8 间(130 人/间)；多媒体阶梯教室 4 间(300 人/间)；图书馆(1500 平方米，藏书 13 万余册，订阅报刊杂志 306 种)。

##### 2) 实验实训设施、设备

教学仪器设备总值 1000 万元，多媒体、数字艺术、计算机、语言等实验实训室共计 18 间；在社会企业中，建有校外实训场所 4 处。

##### 3) 信息化校园建设

已投资 300 万元，建有光纤千兆位校园网(包括计算机局域网、有线电视网、广播系统网、一卡通服务、电话网等)。整个校园包括教学、行政、生活各区域，均有网络或一卡通接口，信息点 5000 多个。

##### 4) 学生体育教学和课外活动场所

建有 400 米跑道的运动场；2640 平方米的风雨操场；10000 平方米的高尔夫练习球场；两块标准场地的室外网球场；6 个篮球场；1 个排球场。

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
		1	生师比	—	-	0.45
		2	双师素质专任教师比例	%	-	44
		3	专任教师人均企业实践时间	天	-	30

	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	-	0
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	-	300000
	6	生均校内实践教学工位数	个/生	-	1
	7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	-	0

(注：由于一年级基本上都是专业基础课，没有安排实训实践，都是专职老师上课，所以4、7项为0)

## (二) 专业建设围绕首都功能定位

本着必须为首都城市功能的发展提供服务的原则，在基本掌握首都经济社会发展对高职人才的需求，院校设置高职专业的基本情况，以及企业对人才职业知识、能力、素质的结构要求等，根据院校应该具备开设该专业的硬件或软件，包括师资、实验实训设备等条件，在此基础上提出专业设置构想。

按照上述设置专业的基本思路，学院提出以培养熟练应用网络和信息化技术的各类人才为主，构建计算机网络、文化传播、商贸管理三大专业群，协调发展。2016年设立了信息安全与管理、移动应用开发、电子商务、广播影视节目制作、视觉传播设计与制作五个高职专业。

## (三) 课程设置强调专业技能

专业课程设置的基本原则：专业技能全程主导，穿插学习理论知识，精心安排通识课程，积极开展项目实践。在此基础上采用模块化课程体系结构：专业基础技能模块、专业方向技能模块、专业实践技能模块。专业课程中安排必要的理论知识课程，让学生知其然，又知其所以然，并为今后的职业发展创造更大的空间。

通识课分为必修课和选修课。除必修课外，学院开设了基本技能类、英语听说类、哲学和思维类、历史和现实类、科学概论类、艺术鉴赏类、艺术设计类、经济管理类、就业创业类等通识课程。通过通识课程的学习，使学生获得丰富多彩的大学生活体验，在德、智、体、美诸方面得到全面发展，综合素质和基本能力明显提高。

## (四) 教学模式突出技能教学

以专业技术课作教学重点，讲深讲透；安排充分的实操训练，保证学生精通技能；基础技术课和项目实训同步进行；指导学生通过案例研究掌握理论知识。

课程安排上，采用半天集中上课，半天实操训练的模式，突出技能教学，保证学生有充分时间学习、训练和掌握专业技能。

## (五) 深化教改，关注“两个方向”

1、深化教学改革中，关注现代职业培训动向。紧密跟踪行业现代技术发展趋势。同时重视国际、国内面向职业教育举办的技能比赛。

对国际、国内主要的职业技能竞赛持续关注，掌握竞赛活动的参赛要求、参赛项目、参赛标准，重点关注竞赛活动中出现的新兴行业和新兴职业。对与我校专业相关的竞赛项目深入研究，充分掌握其设置原则、比赛内容、竞赛要求和评价标准，重视其中的变化和发展趋势。根据对不同层次职业技能竞赛的研究分析，对我校人才培养模式及专业设置、课程改革、教学方式、产教融合、校企合作等工作提出建设性意见。鼓励学生参加各种形式的职业技能比赛，鼓励教师组织学生参加职业技能比赛。学生参赛取得优异成绩，给予相应教师重奖。

2、关注社会化培训机构教学模式，调整教学内容，改进教学方法。

了解主流的社会化培训机构的培训项目、培训目标、教学内容、课程安排、教学方法，以及教学效果、学生去向、社会评价等方面的详情。分析社会化培训机构的教學特点，研究

其成功经验，参考、借鉴其办学模式和教学方法。在分析、研究、参考、借鉴的基础上，设计我校的专业设置、教学内容、课程安排、教学方法。从社会化培训机构延揽教师，直接到校任教。鼓励本校教师以不同身份参与社会化培训机构的的教学活动，设身处地感受社会化培训机构的的教学方式和教学特点。

#### 案例 1 参与企业实践，更新知识储备

我校积极鼓励专业老师以承包项目、成立工作室、企业兼职等形式参与企业实践，在实践中不断学习，更新知识。2016年11月18日《笔尖上的中国》摄制组在上海、江苏举行选题筹备会，我校专职老师孙宁作为创作人员参加该会。《笔尖上的中国》是中央电视台近期推出的大型纪录片，是《舌尖上的中国》姊妹篇。该摄制组邀请我校孙宁老师作为执行导演。2016年11月豆伴网络科技有限公司与我校李子桢老师达成合作意向，该公司的微信公众号、APP 及各类线下活动的新闻采编、图片及音视频产品的制作业务将由我校师生参与制作。该公司由 CCTV 综合频道主编陶峻（负责《谢天谢地你来啦》《喜乐街》等栏目）等人创办，致力于学龄儿童的课外教育。



### 三、政策保障

#### （一）、明确培养目标，突出办学特色

##### 1、培养目标

面向北京作为四个中心的核心功能定位的发展需求，为相应的行业和企业，培养在一线、现场、基层岗位和北京新农村建设工作所需要的具有创业理念和创业能力的高素质技能型人才，重点是培养适应“互联网+”潮流的网上创业人才。

在信息化高速发展的历史时期，互联网经济是产业升级的重要引擎，而互联网技能型人才的短缺已成为企业发展的瓶颈。面向首都四个中心的核心功能定位发展需求，北京网络职业学院为相应的行业和企业，培养在一线、现场、基层岗位和北京新农村建设工作所需要的具有创业理念和创业能力的、熟练应用网络和信息化技术的高素质技能型人才。

##### 2、办学特色

全方位实施开门办学，校企共建创业园区，实行产学研深度融合。在办学模式、教师队伍建设、培养创新创业型人才三个层面上，锐意进取，大胆改革，努力进行实施创业教育的有益探索。

---

## （二）、深化教改，落实制度保障

### 1、成立职业技能教学研究室

全面、持续跟踪有代表性的职业技能培训机构和国际、国内各种职业技能大赛，关注其动向，收集其资料，为开展研究活动打下基础。研究有关职业培训机构取得成功的主要原因和有益经验，形成研究报告，为学校教育教学改革提供实践参照和理论支持。对学校专业设置、教学内容、课程安排、教学方法等教学活动提出改进建议。设计学校与社会化培训活动衔接和参与高水平技能比赛的方案。职业技能教学研究室的科研人员由具有较强研究能力的专职人员组成。鼓励任课教师在岗承担职业技能教学研究室研究任务，或与职业技能教学研究室研究人员合作完成研究任务。

### 2、建立各类工作室，承接社会单位的生产任务

鼓励教师建立各类工作室，承接社会单位的生产任务，努力实现教学和生产相结合。工作室建立初期，学校视情况给予包括资金在内的支持。工作室不以盈利为目的，重点在于为学生创造实习实训的机会。工作室收入用于教师奖励、学生加班补助和工作室基本建设。目前影视后期剪辑工作室、新媒体传播工作室正在准备中。

### 3、落实专业带头人

落实“专业带头人”责任制，由专业带头人开展专业调研，进行行业分析，认真制定专业建设和发展规划，进一步明确专业建设目标，专业建设内容、专业改革方向。

### 4、开展产业动向跟踪研究

学院要求全体专职教师开展产业动向跟踪研究，依据产业的前沿动向确定人才的培养定位。这种做法对提高人才培养的针对性起到了良好的作用，今后，也必将对培养创新创业型人才起到积极作用，教师的研究能力和创新能力不断提升。本学期，每周三下午全校教师集体参加学术讨论会，每次 3-5 位各专业带头人和教师登台报告。

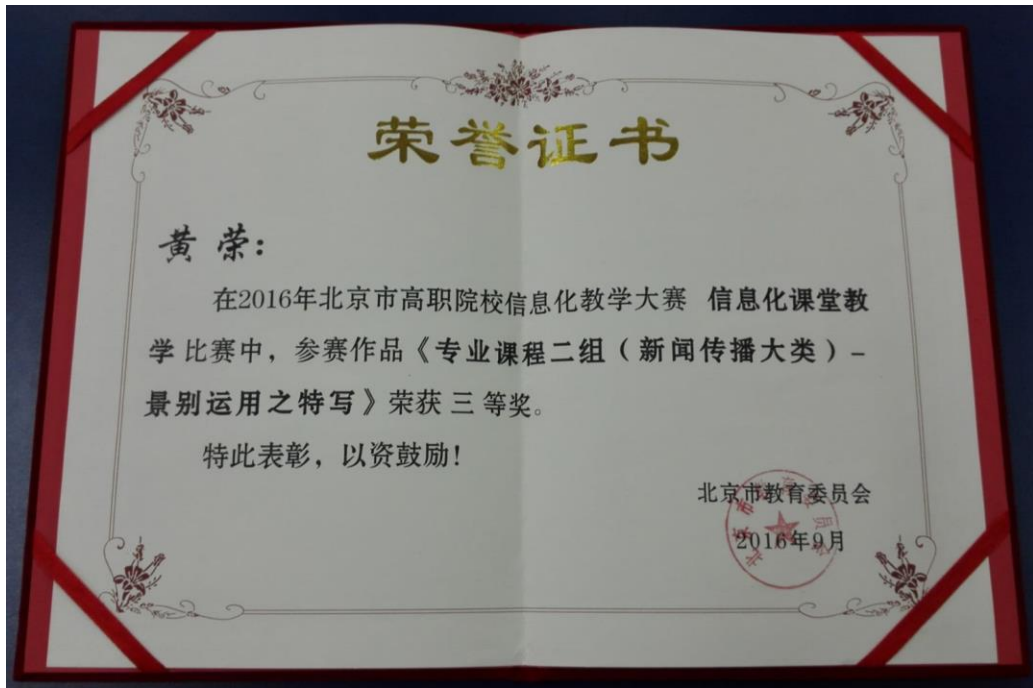
### 5、开展示范课观摩活动

学院要求全体专职老师开展以技能教学为重点的示范课观摩活动。每位老师每学期至少进行一次专业示范课，全体教师参加观摩学习。开展示范课观摩活动，为教师提供展示自我锻炼自我的平台。以示范课为范例，各位老师深入开展教研活动，积极探讨教学规律，提高全体教师的教学水平，推动技能型课堂教学质量。

#### 案例 2 勤学苦练，夯实教学基本功

学校紧抓教师基本功训练，每两周开展一次示范课观摩和评议活动。全体教师在活动中围绕技能教学展示自我、各抒己见，切磋交流，提高教学水平。在 2016 年北京市高职院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛中，北京网络职业学院黄荣老师的参赛作品《景别运用之特写》荣获三等奖。这是我校首次参加该项比赛。



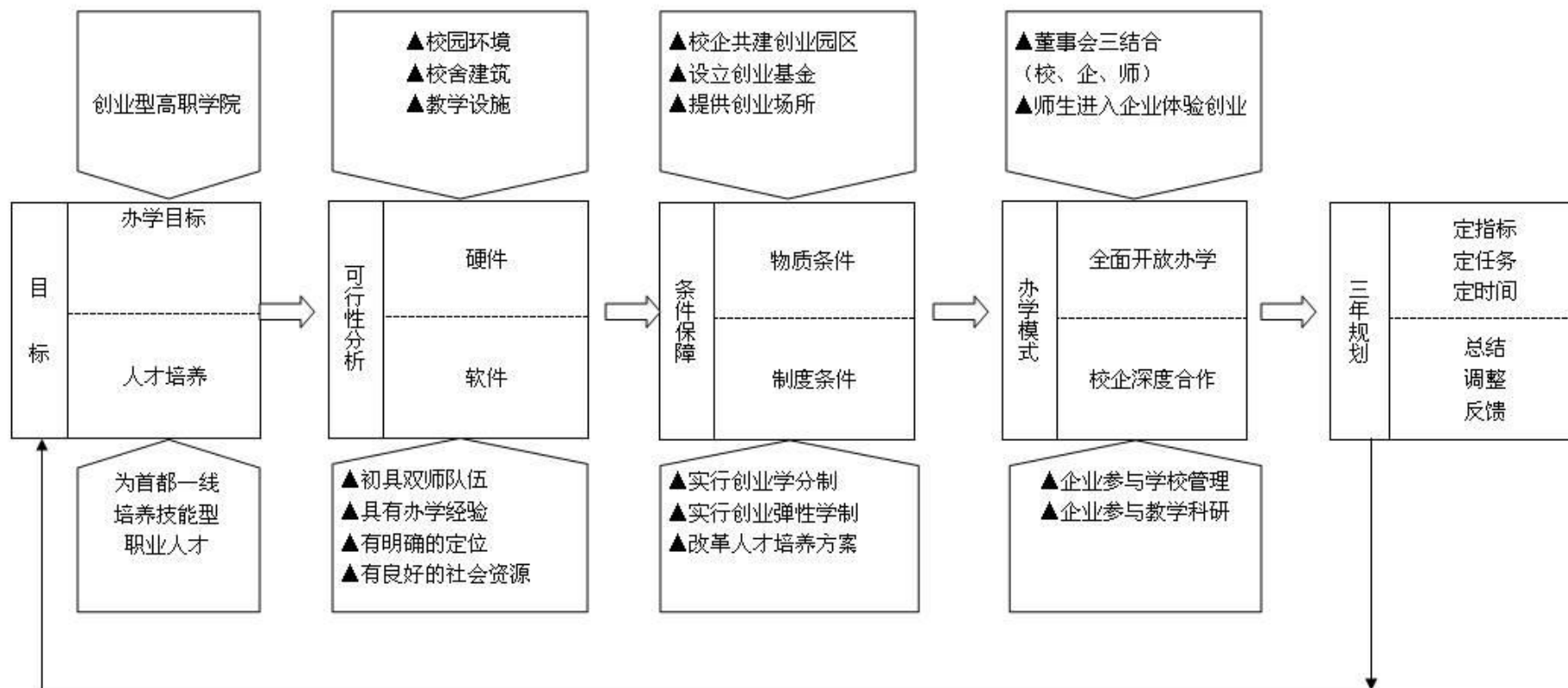


### (三)、实现办学目标的基本路线图。

我们提出“创办创业型职业院校,为首都经济发展培养一线所需要的技能型职业人才”,作为办学目标。在必要性和可行性分析的基础上,遵循求真务实的科学态度,从硬件建设到软件环境,从办学模式和规划发展等方面,为实现办学目标进行了思路分析,整理出以下实现办学目标的基本路线图。

#### 办学目标路线图

## 实现办学目标路线图



#### （四）、主办方保障经费投入

北京网络职业学院初创经费由举办方北京国信大教育发展有限公司全部出资,以后逐步过渡到在举办方北京国信大教育发展有限公司提供经费保障的基础上,以学生学费收入为主的经费投入方式。

表 3 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
		1 年生均财政拨款水平	元	-	-
		2 其中:年生均财政专项经费	元	-	-
		3 教职员工额定编制数	人	-	-
		在岗位教职员工总数	人	-	-
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	-	-
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	-	-
		7 专任教师总数	人	-	-
		专任教师参加省级培训量	人日	-	30

(注:目前国家政策资助还未到位)

#### 四、国际合作

学院积极开展与英国、美国、韩国等国家高等院校和高教机构的交流活动,希望能够引入先进的教学理念、管理模式等,为学生开拓眼界、增长见识,增加就业优势。

案例 3 积极开拓,努力开创国际合作新局面。

在 2016 年 11 月 15 日,英国金融家、教育家、社会活动家、剑桥大学 Judge 学院创始人 Paul Judge 爵士一行来我校参观考察。此次到访目的是希望与北京网络职业学院合作设立“国际交流学校”项目。项目将邀请英国外教全程授课,帮助留学学生尽早适应国外环境。学校领导与之进行了会谈,双方表达了进一步合作的意愿。



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
		1 全日制国（境）外留学生人数	人	-	-
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	-	-
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	-	-
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-

（注：目前国际合作还未正式开展）

## 五、服务贡献

1、积极与周边企业、创业园建立了合作关系，拟签定实习实训教学基地合作协议等。

2、大力实施开门办学，拟建设适度规模的云数据中心、物流配送中心、影视节目制作中心、艺术设计工作室等经营体，参与市场竞争，既为社会提供服务，也为学生实习实训、创新创业提供场所。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
		1 毕业生人数（合计）	人	-	-
		其中：就业人数（合计）	人	-	-
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	-	-

		A类:留在当地就业比例	%	-	-
		B类:到中小微企业等基层服务比例	%	-	-
		C类:到国家骨干企业就业比例	%	-	-
	2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
	4	技术交易到款额	万元	-	-
	5	非学历培训到款额	万元	-	-
	6	公益性培训服务	人日	-	-
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

（注：以上数据尚未产生）

## 六、面临挑战

近年来，全国高考学生数量逐年减少，高职院校，特别是民办高职已经面临着生源不足的严重问题。北京地区生源数量极为有限，高等教育资源相对过剩，高职院校之间竞争非常激烈。2016 学院首次参加普通高考统一招生，虽然做了大量工作，但是结果不甚理想。

面对困难局面，首先学校领导层从长远办学的角度出发，明确了以提高教学质量培养优质人才为中心，集中力量开展专业建设和教学改革，创办特色优质专业，强化技能教学，努力培养高素质技能型人才。其次积极申请参加 2017 年北京市自主招生和单招单考，扩大招生渠道，努力完成今年招生任务。