内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 北京交通运输职业学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2017 年 1 月 9 日

北京交通运输职业学院

高等职业教育质量年度报告（2017）

目 录

一、学生发展.....5
（一）招生情况.....5
（二）就业情况.....6
（三）在校体验.....7
（四）职业发展.....8
（五）创新创业教育.....8
（六）培养工匠精神.....9
二、教学改革.....11
（一）专业设置.....12
（二）产教融合.....13
（三）教学资源.....14
三、国际合作.....16
（一）积极探索培养国（境）外学生和培训.....17
（二）深化与国际知名院校合作.....17
（三）引入国际先进标准、办学资源，参与制订国际标准.....17
（四）开发、参与国际标准制订，服务企业走出去.....17
四、服务贡献.....19
（一）服务产业，输送全日制学历教育人才.....19
（二）服务行业，开展行业培训.....19
（三）服务社会，开展技能鉴定.....19
（四）服务城镇现代化，开展公益培训.....20
（五）服务政务，开展课题合作.....20
五、政策保障.....21
（一）政策引导 市交通委大力支持学院发展.....21
（二）专项实施 市教委市财政大力支持.....22
（三）质量监测与评价.....22
（四）经费保障.....22
六、面临挑战.....23
（一）挑战.....23
（二）应对措施.....23

北京交通运输职业学院

高等职业教育质量年度报告（2017）

北京交通运输职业学院（以下简称：学院）是北京市人民政府举办，隶属北京市交通委员会管理的、独立设置的公办普通高等学校；是北京市首个经市委、市政府批准的北京交通职业教育集团的核心单位。2010 年经北京市批准成立、经教育部备案，由北京市教委、北京市交通委、北京市人力社保局将北京交通职教集团内三所学校：北京市房地产职工大学、北京市交通学校、北京市路政局技校进行教育资源整合成立的高等职业院校。

学院贯彻党的教育方针政策，办人民满意的职业教育，全面弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，以立德树人为教育根本，秉承“做北京交通行业职业人才孵化器，做交通行业持续、健康、稳定发展的积极参与者”的办学使命，立足北京交通行业，服务京津冀协同发展国家战略，为全面建设小康社会做出贡献。

2016 年，学院继续深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真执行党的教育方针政策，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以服务国家重大战略为宗旨，以立德树人为根本任务，以提高质量为核心，为京津冀交通协调发展培养具有工匠精神的技术技能人才。在“十三五”规划的开局之年，学院以教育部“高职创新发展行动计划”为路线图，以其中“任务”、“项目”为主要抓手，深入推进学院内涵建设，在培养杰出人才、不断深化技术技能积累、开展实质性国际交流与合作为重点突破口，在创建高等职业教育“一流院校、一流专业”的“双一流”的战役中，首战告捷！

2016 年，交通部、教育部联合颁发了《关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》。文件指出：促进交通运输转型升级提质增效，推进交通运输现代化、建设世界交通强国，交通职业教育是重要的人才保障。为此，要加快发展现代交通运输职业教育，全面提高技术技能人才培养质量，当好我国现代职业教育发展的先行官。文件提出了加快发展现代交通职业教育的六大任务。文件由交通部、教育部、交通行业企业和院校共同起草编制。学院是文件的主要编制单位之一，参与调研、起草、征求意见等工作。在制订交通职业教育重大政策方面，发挥了重要作用。

2016 年，国家继续推进教育“管办评”分离，加强教育督导在督政、督学和质量监测的职能。第十届国家督学正式组建，刘延东副总理出席聘任仪式并讲话。学院党委书记、常务副院长李怡民同志受聘为国家督学。这是党和政府、人民群众对学院成就的肯定，也赋予

了监督提高教育治理能力、推进教育现代化的重大职责。学院全体教职工在学院党委的带领下，为全面建设小康社会提供人才保障而不懈努力。

2016 年，学院折合在校生（高职阶段）：3353 人，专任教师：219 人，折合教师 318 人，设置了 37 个专业，其中 19 个是 2015 年专业目录的专业。

表 1：基本办学条件

具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	58.45
生均教学行政用房（㎡/生）	37.81
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	54956.19
生均(折合)图书（册/生）	122
百名学生配教学用计算机台数（台）	43
网络多媒体教室数（间）	168
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.24
生均(折合)年进书量（册）	4
生均占地面积（㎡/生）	100.04
生均学生宿舍(公寓)面积（㎡/生）	11.08

一、学生发展

2016 年学院继续坚持以学生为中心，坚持立德树人，将培养工匠精神融于教育教学全过程。将学生在校期间的个人发展与北京交通行业发展紧密结合，使学生在校能够了解、适应用人单位的要求。学生德智体美劳全面发展，实现学院提出的本专业高对口就业率、高收入、拥有就业后可持续发展能力的“双高一可”目标。

通过分析“学生报考本校原因”：“就业优势”占 60.71%，“专业爱好”占 23.76%，说明学院办学需求既符合社会发展需求，又符合学生个人发展。

（一）招生情况

学院在深入广泛调研的基础上，以就业为导向、制定招生计划。各专业结合用人单位要求，以订单招生，形成招生即招工、校企联合培养的良性互动局面。虽然北京市生源逐年下滑，处于低谷状态，并且根据北京政策，控制京外大规模招生，但是学院招生情况良好，2016 年高职实际招生数是招生计划数的 114.96%。

表 2：招生方式

招生数(人)	基于高考的“知识+技能”招生		单独考试招生		中高职贯通的招生	
	招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）
1437	340	23.66	720	50.10	377	26.24

表 3：录取率与报到率

2014 年		2015 年		2016 年	
率取率	报到率	率取率	报到率	率取率	报到率
102.57%	94.27%	100.08%	96.84%	114.96%	98.12%

2016 年，学院所设置的 19 个专业全部实施招生。高职招生计划数：1250 人，实际录取 1437 人，录取率 114.96%。实际报到 1410 人，报到率 98.12%。学院已连续多年录取率超过百分之百，报到率在百分之九十五左右。

（二）就业情况

根据北京交通行业需要，兼顾京津冀地区发展对人才的需求，从专业设置、订单招生等源头上紧密贴合用人单位需求。通过与企业合作培养，按企业要求设计基于教学全过程，实现了“五个对接”。毕业生就业率不仅连续多年保持在百分之九十以上，而且就业对口率在百分之七十五以上。不仅实现了高质量就业，而且为北京市交通行业发展提供了人力资源保障。

表 4：2016 年毕业生就业情况（截至 9 月 1 日）

毕业生数(人)	毕业生就业情况											
	9 月 1 日就业										对口就业	
	就业数（人）	就业率（%）	本地市		本省市		本区域		其他		就业数（人）	对口率(%)
			就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）		
1138	1057	92.71	998	94.42	812	76.82	812	76.82	245	23.18	837	79.19

2016 年共有毕业生 1138 人，比 2015 年减少 57 人。截至 9 月 1 日就业人数为 1057 人，就业率为 92.71%；截至 10 月 31 日，就业 1128 人，就业率达 99.12%，与上年持平。

学院毕业生基本就业于交通行业企业，如北京地铁企业（北京地铁、京港地铁、北京地铁运营公司），国际品牌较高的汽车 4S 店（如保时捷、奔驰、奥迪、凯迪拉克等），北京交

通委信息中心（TOCC），首发公司等。毕业生大多就职在比较重要的岗位，一些毕业生入职时的工作就是辅助研发、管理等，体现了高质量就业。

学院毕业生平均起薪点为 3444.84 元/月，与 2015 年 3456 元/月基本持平。其中交通大类平均 3476.79 元/月，与全国交通类院校毕业生的 3513 元/月基本持平。其中制造大类（汽车检测与维修专业）3443.91 元/月，财经大类 3222.06 元/月，与相关院校毕业生收入大体相当。毕业生的就业现状满意度为 75%，比全国交通类院校毕业生的 63%高 12 个百分点。

用人单位“满意或基本满意”为 90.6%，与上年 81.5%相比，增加 9.1 个百分点。

学院办学定位符合交通行业发展，校企联合培养，合作招生、合作培养、合作发展、合作就业的良性互动局面，得到学生及家长的认可，形成了“招就两旺”的可持续良性发展。

（三）在校体验

学院以立德树人为根本任务，在加强专业知识技能教育的同时，将职业道德、职业精神融入专业教学中；在公共基础课中，加入与职业和岗位所需要的相关内容。组织丰富多彩的校内活动，凝聚学生热爱学院，立志做“优秀交通人”的情怀；组织学生参加校外志愿服务，增强学生的社会责任感，2016 年学生参加志愿者活动 578 人次。

学院开设音体美等各类公共选修课 46 门，建立学生社团 39 个，其中三个社团获奖。

表 5：学生社团获奖情况

序号	社团名称(全称)	项目名称(全称)	获奖级别	颁奖单位	指导教师名单
1	红十字会	首都学雷锋志愿服务站	地市级	北京市红十会	王立强
2	红叶志愿者应急服务队	优秀社团	院校级	北京交通运输职业学院	王立强
3	手语社	“安利杯”北京市第三届手语风采大赛优秀组织奖、团体二等奖	地市级	首都精神文明办	王爱军

2016 年，学院有 24 名毕业生升入全日制本科院校继续学习，122 名毕业生参加本科成人教育学习。

2016 年，学生评教总满意度为 95.82%。

毕业生对母校的教学满意度为 86.58%，毕业生对母校的学生工作满意度为 80%。

（四）职业发展

学院注重学生职业发展，培养能够服务北京交通事业需要的人才。毕业生就业后，能够在做好本职工作的基础上，伴随北京交通行业发展的需求而促进职业生涯发展。

工作与专业相关度为 76%。

毕业半年后的月收入为 3543 元，比本校调研 2015 届的 3504 元高 39 元，与交通类的 3720 元基本持平。

表 6：上届毕业生情况

<table>
<tr><td colspan="3">毕业生数（人）</td><td>1195</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">12 月 31 日就业</td><td>人数</td><td>1191</td></tr>
<tr><td>比例（%）</td><td>99.67</td></tr>
<tr><td rowspan="6">用人单位满意度情况</td><td rowspan="2">满意或基本满意</td><td>人数</td><td>1079</td></tr>
<tr><td>比例（%）</td><td>90.60</td></tr>
<tr><td rowspan="2">一般满意</td><td>人数</td><td>112</td></tr>
<tr><td>比例（%）</td><td>9.40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">不满意</td><td>人数</td><td>0</td></tr>
<tr><td>比例（%）</td><td>0</td></tr>
</table>

案例 1：从学生到员工的角色转变

物流管理专业的 14 届毕业生韩中举同学在校期间是同学学习的楷模，也是老师的得力助手，经过专业老师的辛勤培育与其自身的努力付出，韩中举同学以出色的成绩完成了学业，进入中国邮政物流公司参加顶岗实习，顺利完成了从学生到员工的角色转变，被企业评为优秀实习生，代表全部实习生在企业年度表彰会中发言。因为顶岗实习期间表现突出而被单位留用继续工作，韩中举同学在工作中刻苦钻研业务，认真参加单位的各项技能培训，任劳任怨、积极努力、认真高效地完成单位交派的各项工作与任务，扎实做好本职工作，在平凡的工作岗位中做出了不平凡的成绩，得到单位领导、同事的一致认可和高度评价，并多次获得了部门“年度优秀员工”的荣誉称号。

（五）创新创业教育

学院积极响应大众创业、万众创新的号召，不仅开设了创业课程，并且将创新创业的思想精髓融于教育教学全过程，各专业根据自身所对应行业企业的特点，结合其中的热点、难

点问题，带领学生开展调查研究，启发学生主动发现问题，分析解决问题，培养学生的创新意识。组织学生参加创新大赛，在备赛过程中培养学生相关能力意识。邀请有多项发明人士、创业成功人士来校讲座，现身说法，以自己的亲身经历向学生传授如何创业、创新。

由于学院所设置的专业主要面向北京交通行业企业，这些企业以大型企业为主，因此毕业生自主创业的不多。

学院毕业生的总体创新能力满足度为 89%，比交通类 84%高 5 个百分点。

案例 2：参加创新大赛　培养创新精神

学院交通管理系的创新创业教育是其一大亮点，同时也在积极努力地构建创业平台，为学生提供自主创业的机会。强化创新创业教育，开展创新创业大赛，不仅激发学生的热情，也圆学生的创业梦。结合专业特点，围绕智能交通领域发展中的热点、难点问题，通过调研分析，激发学生解决问题的思路和创新意识，为城市交通管理运行出谋划策。围绕物流专业，特别是电商及物流的特点，促进学生创业，设计创业方案，实施创业项目。通过老师的辅导、市场调研、项目开发等方面提供一系列的教育。目前虽然还没有学生创业的案例，但对于创业教育已经有新的起点和思路。

2016 年在“京津沪冀”职教联盟“创客之巅”路演活动中，该系师生的创业方案获得了较好的评价。

（六）培养工匠精神

李克强总理在政府工作报告中提到，要“培育精益求精的工匠精神，增品种、提品质、

创品牌”。“工匠精神”首次出现在政府工作报告中，看到了重振“工匠精神”的信心。学院在教育教学过程中，培养学生追求极致的“工匠精神”，不仅仅把工作当作赚钱、生存的工具，而且树立起对职业敬畏、对工作执着、对产品负责的态度，极度注重细节，不断追求完美和极致。工匠们将一丝不苟、精益求精的职业精神融入每一个环节，做出打动人心的一流产品，给客户提供无可挑剔的体验。

学院通过技能大赛等方式，培养学生的“工匠精神”。

表 7：学生获奖一览表

项目名称(全称)	项目类别	级别	学生名单
2016年全国职业院校技能大赛高职组一汽大众杯汽车营销赛项获团体二等奖	技能大赛	国家级	王凯、刘燕羽
2016 年全国高职院校“汽车检测与维修”赛项（二等奖）	技能大赛	国家级	刘德华、马洋洋、马永涛
2016 年全国高职院校“汽车空调检测与维修”赛项（一等奖）	技能大赛	国家级	张杰
2016 年全国高职院校“汽车空调检测与维修”赛项（二等奖）	技能大赛	国家级	张杰
2016年北京市职业院校技能大赛高职组汽车营销赛项一、二等奖	技能大赛	省部级	一等奖：王凯、刘燕羽；马子晨，韩雨昕；二等奖：陈梦诗、冯云龙
全国智能交通大赛	科技文化作品	省部级	黎文龙、刘璐、胡玮琪、
京津冀首届学生创新创业大赛	科技文化作品	省部级	特等奖:刘璐、孟璐、李佳星；一等奖:刘惊涛、杨丝雨、黎文龙；二等奖:李子豪、潘启衡、王轩；三等奖：付博、贺丽苹
2016 年北京市高职院校“汽车检测与维修”赛项（一等奖）	技能大赛	省部级	刘德华　马洋洋 马永涛
2016 年北京市高职院校“汽车检测与维修”赛项（一等奖）	技能大赛	省部级	张杰 翟建勋 杨礼
2016年世界技能大赛北京选拔赛（第三名）	技能大赛	省部级	马洋洋
2016年世界技能大赛北京选拔赛（第五名）	技能大赛	省部级	张杰

案例 3：以赛促学 培养工匠精神

2016 年 11 月 19 日，由交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会三部委联合主办的第八届全国交通运输行业“中车株机．捷安杯”轨道列车司机职业技能竞赛闭幕式

及颁奖典礼圆满落下帷幕。学院获学生组团体冠军。轨道系参加技能大赛的鲁佳凡、崔峥、李文轩三名学生，在教师的指导下，除上课时间外，积极备赛。每天都待在实训室埋头苦练实训操作和理论知识学习。三名学生废寝忘食，经常加班加点地练习技能、规范性流程作业、每个停车对标、每个细节逐一深挖。他们秉承工匠精神，一直努力向前，力求完美。此次大赛的成就，是工匠精神的体现。

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14279	北京交通运输职业学院	1	就业率	%	99.58	92.71
		2	月收入	元	3456	3444.84
		3	理工农医类专业相关度	%	71	76
		4	母校满意度	%	90.50	90.20
		5	自主创业比例	%	0.00	1.05
		6	雇主满意度	%	95.15	100
		7	专业大类月收入	元	3456	3380.92
			交通运输大类	元	3515.25	3476.79
			制造大类	元	3445.63	3443.91
			财经大类	元	3407.12	3222.06

二、教学改革

2016 年，学院继续以服务北京交通行业和京津冀协调发展为关键词，不断深化教学改革，在专业建设、课程建设、师资队伍建设等方面，打造精品、创建一流，不断提升适应社会需求的能力。

（一）专业设置

2015 年教育部颁布了修订后的高等职业教育专业目录。学院根据新专业目录，以适应北京交通行业和京津冀交通协调发展的社会需求为原则，对原专业进行调整，设置了新专业。原专业数量为 18 个，新专业为 19 个。

表 8：新旧专业对照

（旧）专业代码	（旧）专业名称	（新）专业代码	（新）专业名称	对应企业
520301	城市轨道交通车辆	600601	城市轨道交通车辆技术	城市轨道交通类企业
520302	城市轨道交通控制	600602	城市轨道交通机电技术	
		600603	城市轨道交通通信信号技术	
		600604	城市轨道交通供配电技术	
520303	城市轨道交通工程技术	600605	城市轨道交通工程技术	
520304	城市轨道交通运营管理	600606	城市轨道交通运营管理	
520104	汽车运用技术	600209	汽车运用与维修技术	汽车服务类企业
580402	汽车检测与维修	560702	汽车检测与维修技术	
580403	汽车电子技术			
580405	汽车技术服务与营销	630702	汽车营销与服务	
580406	汽车整形技术	600210	汽车车身维修技术	
520101	公路运输与管理			
520117	交通运营管理			
620505	物流管理	630903	物流管理	运输与物流类企业
		600401	民航运输	
		600415	航空物流	
520105	交通安全与智能控制	600201	智能交通技术运用	交通管理企业事业单位
520103	路政管理	600203	道路运输与路政管理	道桥类企业
520107	公路监理	540505	建设工程监理	
520108	道路与桥梁工程技术	600202	道路桥梁工程技术	

600303	安全技术管理	520904	安全技术与管理	
560103	中国古建筑工程技术	540103	古建筑工程技术	古建修复类企业

所设置的新专业，仍保持着“4+1”专业群。四个交通领域专业群“城市轨道交通”、“汽车服务与管理”、“交通管理与信息工程”、“道路桥梁工程”，面向“城市轨道交通”、“汽车后市场”、“交通管理”和“道路桥梁管理”的交通行业领域。北京作为文化中心，有许多历史悠久的建筑，面向古代建筑修复领域，学院在原房地产职工大学的基础上，设置“中国古建筑工程技术”专业。

（二）产教融合

北京交通职业教育集团是北京市政府批准的首个职业教育集团，学院是集团的核心单位。学院不断完善集团化办学的体制机制，巩固和强化产教融合平台，发挥“政、校、企、行”作用，整合各方资源，使之成为服务北京交通行业和京津冀交通协调发展等国家重大战略的助推器。

学院继续与北京地铁公司、京港地铁、保时捷、宝马、奔驰、奥迪、大众、通用、北京交通信息中心等单位深度合作，同时开拓新的企事业合作单位。例如，北京市成立了第三家城市轨道公司——北京地铁运营公司，学院城市轨道交通系及时与其联系，签订了合作协议，建立深度合作关系。

学院继续推进职业教育京津沪冀交通职业教育联盟工作。其他地区职业院校积极参与，各方共同举办了 2016 年“京津沪冀宁（宁夏）”交通职业教育集团化办学联盟高峰论坛。

集团化办学成效显著。实现了行政整合机制和职业教育多元主体自愿整合机制有机结合、以管理资源整合带动办学资源整合的职业教育集团化办学运行新模式，构建五大平台，保证职业人才培养工作的有效运行，是对我国职业教育集团化的创新。

集团化办学的五大平台示意图

（三）教学资源

1.课程改革

学院大力推进课程改革，以立德树人为根本，将职业道德素养、职业行为规范、企业文化等内容融于课程内容，着力培养学生工匠精神。

2015-2016 学年，学院共开设课程 566 门，其中公共课 88 门，专业基础课 87 门，专业课 391 门。A 类课程 156 门，占课程总数的 27%；B 类课程 303 门，占课程总数的 54%；C 类课程 107 门，占课程总数的 19%。

2.师资队伍建设

学院加大师资队伍建设，着力打造“双师型”教师队伍。一是加强校内专任教师到企业实践的工作；二是加强企业兼职教师的管理，对企业兼职教师进行教学教法等方面的培训，提高其教学能力。同时加强校内专任教师的继续教育工作，支持教师提高学历的教育，同时鼓励教师参加培训，开拓视野，借鉴经验。

表 9：各类教师

师资队伍类型	2015-2016 学年		
	人数（人）	折算人数（人）	折算人数比例（%）
校内专任教师	219	219	68.81
校内兼课教师	23	23	7.07
校外兼职教师	149	51	15.98
校外兼课教师	22	26	8.15
合计	413	318	
生师比（%）	10.53		

表 10：专任教师队伍结构分析

结构类型		2015-2016 学年	
		人数（人）	比例（%）
年龄结构（岁）	35 以下	80	36.53
	36-45	89	40.64
	46-60	50	50
	合计	219	100
职称结构	高级	67	30.59
	中级	108	49.32
	初级	41	18.72
学历（学位）结构	博士	4	1.83

	硕士	124	56.62
	学士	68	31.05

2015-2016 学年，学院共 92 名教师到企业挂职实践，累计 3317 天。在 219 名专任教师中，双师素质教师 172 人，占专任教师的 78.54%。学院聘任企业能工巧匠为兼职教师 149 人，按 160 学时/人/学年计，折合 51 人。学院校内外兼课教师折合 49 人，专兼职教师折合后累计 318 人，其中企业兼职和双师素质教师共 224 人，占全部教师的 70.44%。形成了结构良好的“双师型”教师队伍。

3.实训基地建设

2015-2016 学年，学院实训基地建设工作的重点是加强校内实训基地的改造，完善校内实训基地的使用功能。加强校外实训基地的管理，使之更加有助于实践教学、学生顶岗实习和教师企业实践。

2015-2016 学年，学院校内实训基地面积 28341.60 平方米，设备总值 16147.77 万元，其中新增设备 1052.56 万元。

学院建有 26 个校外实训基地，较好地满足了学生顶岗实习的要求。

表 11：顶岗实习情况

毕业生总数（人）	应届毕业生顶岗实习情况				
	顶岗实习毕业生总数（人）	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	企业录用率（%）	顶岗实习对口毕业生数（人）	顶岗实习对口率（%）
1138	1138	1051	92.36	1063	93.41

4.数字化教学资源

2015-2016 学年，学院数字资源量 10600GB，电子图书 1600GB。学院作为交通行指委城市轨道专委会主任委员单位，着力打造国内最优秀的城市轨道教学资源库。

5.“3+2”中高职衔接

根据北京交通行业人才需求，学院在建设现代职业教育体系思想指导下，不断将“3+2”中高职衔接工作做大做强。

表 12：2016 年学院“3+2”中高职衔接情况

我院高职专业	合作中职学校	合作时间
汽车运用技术	北京市丰台区职业教育中心学校	2013
	北京市昌平职业学校	2016
	北京市门头沟区中等职业学校	2016

	北京市密云区职业学校	2016
汽车检测与维修技术	北京市房山区第二职业高中	2015
	北京市怀柔区职业学校	2015
城市轨道交通车辆	北京市电气工程学校	2013
城市轨道交通运营管理	北京市商业学校	2014
	北京市自动化工程学校	2014
	北京市外事学校	2016
城市轨道交通控制	北京市自动化工程学校	2015
城市轨道交通机电技术	北京金隅科技学校	2016
物流管理	北京市商业学校	2016

2016 年，学院新增六所中职合作院校，合作中职学校由 2013 年的两所增加到 2016 年的十三所。以高职专业为基础的衔接专业共七个，集中在汽车服务、城市轨道交通、物流等交通行业发展快、用人需求量大的专业领域。

为了保证“3+2”的教学质量，学院与相关中职院校建立了联席会议制度，定期召开工作会议，研讨教学问题，检查教学质量。确保了“3+2”人才培养质量，使其可持续发展。

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14279	北京交通运输职业学院	1	生师比	—	11.65	10.53
		2	双师素质专任教师比例	%	80.30	79.00
		3	专任教师人均企业实践时间	天	16.86	18.82
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	51.66	13.12
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	49025.88	54956.19
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37	0.47
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	2.50	2.44

三、国际合作

学院积极开展国际合作，与德国德累斯顿工业大学、德国 Fraunhofer 交通研究所开展合作，共同举办本科层次职业教育课程班，探索本科层次的职业教育，共同组建中德交通研究

所，开展交通领域科技研发和技术应用等项目。与德国、日本和美国等汽车企业合作，开展师资培训、课程研发等，促进了国际交流与合作。

（一）积极探索培养国（境）外学生和培训

学院积极探索培养国外、京外全日制留学人员的途径方法。积极探索培训国外、境外人员方案。参加有关单位组织的“一带一路”研讨会，研究如何配合国家战略。

目前尚无国（境）外留学或培训人员。

（二）深化与国际知名院校合作

学院继续与德国德累斯顿工业大学交通工程学院合作，开设“交通通信与信息技术”本科课程班，探索本科层次职业教育。学院教师赴德与德方教师共同开发课程，编写教学资料，德方著名教授每年来学院指导教学，为学生讲座，参加对学生的考试，指导学生毕业论文，并参加毕业答辩。

通过中德双方共同建设，“交通通信与信息技术”本科课程班具备了一定的国际水平，不仅为北京市交通行业培养了具有国际水平的人才，而且扩大了我国职业教育在国际的影响力。

（三）引入国际先进标准、办学资源，参与制订国际标准

学院与德国工商行会合作，引进德国行业协会标准，包括人才培养标准、考核标准等，引入德国“双元制”企业职业教育教学资源开展教学。组织教师到德国学习，按照德国教学标准、教学内容、考核内容组织教学活动。使国际先进标准、办学资源走进学院，提升了学院国际化办学水平。

学院引进丰田公司、通用公司等国际知名企业的用人标准和企业标准，培养适应国际企业需求的人才。

（四）开发、参与国际标准制订，服务企业走出去

教育部与德国五大汽车厂商签订战略合作协议，共同培养汽车机电维修人才。学院是项目院校之一，与德国五大汽车厂商共同制订了教学大纲、考核标准、评估标准等。这些标准

不仅在国内的项目院校中使用，而且也被德国的汽车厂商等机构，用于其他国家的职业教育或职业培训。

北京市教委与德国巴符州合作，共同推进“胡格”教学法。学院是汽车维修专业的项目校之一，与德国共同研制课程大纲。该大纲是基于德国“学习领域”开发的，同时加入许多培养“非专业能力”的内容，得到德国方面的好评。德国巴符州教育部准备将这份中德共同研制的教学大纲，向该州职业学校推荐使用。

学院参与“一带一路”研讨会，研究如何配合国家“走出去”战略。

上述工作是学院参与制定标准，逐步迈向参与制订国际标准的重要一步。

案例 4：以国际标准培养人才　获国际 500 强企业认可

学院刘佳驹同学荣获大众集团全球优秀实习生称号。大众集团包括大众、奥迪、保时捷、斯柯达等品牌企业。在大众集团全球 42 名生产工厂以及合作网络的实习生中，共有 26 名实习生获此荣誉。中国区仅刘佳驹同学一人。经过各方的推选，在综合评定候选人的学习、实习以及目前在职工作中的表现后，刘佳驹同学胜出。2016 年 12 月 4 日，刘佳驹同学代表中国区赴德国大众集团总部狼堡第 16 届大众集团全球优秀实习生表彰活动。

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
14279	北京交通运输职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0

		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

四、服务贡献

学院以服务北京市交通行业企业、京津冀交通协调发展为己任，通过集团化办学，开展学历教育、行业培训、职业资格鉴定等，有效地服务了北京市交通行业。

（一）服务产业，输送全日制学历教育人才

学院面向北京交通行业企业，培养高素质技术技能人才，促进了地方经济的发展。2016年，学院高职毕业生共 1138 人，就业人数 1057 人，毕业生留在当地的就业人数为 1011 人，占就业人数的 95.64%，到国家骨干企业就业的比例为 90.11%。

北京市交通行业企业以国家骨干企业为主，学院培养的毕业生为北京市交通行业提供了人才保障，为北京交通事业的发展起到了促进作用。

（二）服务行业，开展行业培训

2016 年，学院完成了相关政府委托的培训任务，如：货物运输、危险品运输、船员、安全生产技术等相关培训。承担北京市专业技术人员的继续教育工作。开展面向社会的培训服务，如汽车驾驶员培训、汽车维修类培训等；面向大型企业开展在职员工培训，为丰田公司、壳牌公司、京港地铁等企业进行提高员工素质和业务能力的培训。与巴斯夫公司合作不断深化，车身工程系喷涂实训室同时也是巴斯夫公司汽车修补漆培训中心，为巴斯夫公司汽车漆推广共同承担企业员工培训任务。

2015-2016 学年，培训收入为 559.56 万元。

（三）服务社会，开展技能鉴定

学院是北京市机关事业单位技术工人职业技能鉴定评审单位。2016 年承办机关事业单位技术工人职业技能鉴定工作，并首次进行了汽车驾驶员技师、公路养护工技师职业技能鉴定及评审工作。鉴定及评审工作得到被鉴定人员及所属单位、北京市人社局的认可。

（四）服务城镇现代化，开展公益培训

学院开展面向院校教师的汽车维修、城市轨道交通等领域的教师培训。

贯彻落实国务院滇西扶贫战略，为云南丽江和普洱地区的职业院校开展师资培训工作。培训工作自 2013 年开始，针对丽江地区的教师开展培训。由于培训效果良好，丽江市教育局继续与学院签约，再度开展师资培训。同时，自 2016 年起，普洱地区教育局也与学院签署了合作协议，学院为普洱地区开展教师培训，培养该地区的专业课教师。

通过培训工作，有效地服务城镇现代化，赢得了信任。

（五）服务政务，开展课题合作

学院在交通委人事处指导下，开展专业技术人员继续教育高研班课题研究，为交通委人事处起草了《2016 年交通行业专业技术人员继续教育工作要点》、《2016 年交通行业专业技术人员继续教育折子工程》等文件。

学院在北京市交通委交研中心的指导下，开展清洁能源汽车的相关研究工作；与北京市交通委路政局通州分局合作，开展桥梁定期检查项目；与质监站合作开展桥梁工程桩基检测项目，路基路面检测项目。

案例 5：职教扶贫 共建小康

为了深化精准扶贫工作，今年 4 月北京交通职教集团管委会主任、市交通委副主任李晓松带队赴云南丽江对前期“教育扶贫”工作进行验收及调研。

为了落实国务院滇西扶贫工作，学院作为北京交通职教集团的核心单位，自 2013 年起，实施职教扶贫工作，资助贫困生、免费师资培训等，取得了显著成效。为了继续做好精准扶贫工作，职教集团与丽江市政府签订了《战略合作协议》、《联合办学协议书》、《职业教育师资培养协议书》。同时实地走访了丽江民族中专、丽江市旅游发展委和丽江市交通运输局，深入学院丽江籍学生家庭，了解学生家庭情况，并转交了职教集团慰问金。现场召开了丽江市政府企业、教师座谈会，围绕深化帮扶、签订新的帮扶工作协议开展了深入沟通。

北京交通职教集团还将与丽江市人民政府共同完善职业教育发展规划，共同开展技术技能人才培养、师资培养、联合招生合作办学工作，共同促进丽江市经济发展，共同建设小康社会。

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14279	北京交通运输职业学院	1	毕业生人数（合计）	人	1195	1138
			其中：就业人数（合计）	人	1190	1057
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
			A 类:留在当地就业比例	%	95.59	95.64
			B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	8.70	8.89
			C 类:到国家骨干企业就业比例	%	89.79	90.11
		2	横向技术服务到款额	万元	114	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	29	28
		4	技术交易到款额	万元	42	20
		5	非学历培训到款额	万元	360.51	559.56
		6	公益性培训服务	人日	1360	111629
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）　地市级（） 行业或企业（）　其他（）				

五、政策保障

学院的发展离不开政府的支持保障。在北京市政府、北京市交通委和市教委的支持下，学院取得了巨大成就。

（一）政策引导 市交通委大力支持学院发展

作为学院的举办方，北京市交通委一贯非常支持学院发展。学院院长一直由市交通委主任兼任。本届院长、交通委主任周正宇非常关注学院发展，参加学院重大活动，为毕业生颁发毕业证书。学院党委书记、常务副院长李怡民同志，列席交通委主任办公会，及时了解交通委的相关政策，能够在最快时间内，制订出更加有利于交通行业企业和学院发展的政策。

北京市交通委非常支持学院与北京市交通行业国有企业合作，指导修订“校企合作条例”，使学院校企产教融合、校企合作顺利开展。

（二）专项实施 市教委市财政大力支持

市教委、市财政对学院专项支持，在集团化办学、教育教学改革、师资队伍建设、实训基地建设、信息化建设等方面予以大力支持。

2016 年度，财政专项投入 4957 万元；财政经常性补助收入 19252 万元。各级非常支持学院发展，在财政方面给予大力支持。

（三）质量监测与评价

学院贯彻落实国家相关政策，不断完善学院质量监测与评价体系。2016 年，完成国家督导的高等职业院校适应社会需求能力的评估工作，组织填报信息数据，撰写了自评报告。组织学习高等职业院校质量保证体系诊断与改进的政策方案，研讨工作方案。不断改进完善学院院系两级质量检测与评价体系，推动提高人才培养质量。

（四）经费保障

学院办学经费绝大部分来源于国家财政性教育经费，国家财政性教育经费中绝大部分是公共财政预算教育经费。不仅在办学经费上予以充分保障，且连年增长，使学院为适应北京交通行业需求而输送高素质技术技能人才得到充分的经费保障。2016 年生均财政拨款水平为 7.11 万元。

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14279	北京交通运输职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	32044.4	72200.06
		2	其中：年生均财政专项经费	元	9230	14782.55
		3	教职员工额定编制数	人	564	464
			在岗教职员工总数	人	391	390
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	24.44	37.11
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	6000	6000
		7	专任教师总数	人	198	219
			专任教师参加省级培训量	人日	4	1121

六、面临挑战

（一）挑战

1.北京市交通行业当前和未来都将处于高速发展期，相关企业需要大批技术技能人才。用人需求数量大，多层次是今后相当长的一段时间的交通行业企业主要需求。但是由于北京市生源的不断减少，生源短缺且招生计划少，使学院为交通行业输送技术技能人才的工作面临巨大挑战。

2.随着北京交通行业企业以及京津冀协同发展，行业企业的业态和技术快速发展，学院在教学、师资等方面需要加快提升速度。学院教师在完成全日制教学工作的同时，比较注重培训工作，能够比较出色地完成政府委托的培训、企业委托的培训和社会培训等。对于科研科技项目、技术交易等重视不够，在这些领域成果较少。并且对如何申报项目和实施项目的了解，还有待提高。

3.学院是在三所职业学校的基础上设立，多校址办学。全日制学历教育主要集中在大兴、海淀和通州校区，三地距离较远。因而资源较分散，办学和管理难度加大。同时，随着北京行政副中心建设，学院通州校区面临拆迁和新建任务，将对现有教学工作产生影响。

（二）应对措施

1.针对生源不足问题，继续向教育主管部门申请扩大招生计划，力争扩大招生规模。同时利用“互联网+”等手段，不断扩大学习者受益面，使更多的人能够通过互联网手段学习，为北京交通行业储备人才。

2.针对教师技术服务能力有待提高的问题，开展技术交易、纵向科研和技术交易等方面的建设。在学院内加强对教师的宣传教育，提高教师对技术服务重要程度的认识。同时，加强对申报科研课题或项目的辅导，制订相关政策，推动技术服务快速发展。

3.针对多址办学问题，充分抓住首都副中心建设，将挑战转化为机遇，扩大学院基础设施建设。加强信息化建设，利用信息化技术手段，提高教学管理效率，提升教育教学质量。

总之，把握北京交通行业大发展、京津冀交通协调发展的大好机遇，不断深化集团化办学，以立德树人为根本任务，培养工匠精神，为首都发展输送高素质技术技能人才。